

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ - МВА ИМЕНИ К.И. СКРЯБИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА
имени К.И. Скрябина, член-
корреспондент РАН



И.И. Кочиш

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ**

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень подготовки
Бакалавриат

Квалификация: Академический бакалавр, прикладной бакалавр

МИССИЯ ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Главной целью (миссией) ООП является подготовка бакалавра, умеющего квалифицированно организовывать и проводить весь комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий для обеспечения качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP, охраны окружающей среды в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах; эффективно выполняющего профессиональные задачи различного уровня сложности; умеющего работать индивидуально и в коллективе; инициативно-го, ответственного за качество и результаты своей деятельности; владеющего современными информационными и производственными технологиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы; способного к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; мобильного, адаптирующегося к меняющимся условиям рынка труда, а также обладающего культурой мышления, умеющего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способного использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, уважительно и бережно относящегося к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимающего социальные и культурные различия.

**Общая характеристика
основной образовательной программы по
направлению подготовки бакалавров
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Настоящая основная образовательная программа разработана для реализации в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28.10.2009 г. №498.

ООП составлена с учетом:

- положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- требований действующего Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.

Объем основной образовательной программы – 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам). Трудоемкость ООП по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 30 академических часов (без учета обязательных учебных занятий по физической культуре).

Содержание основной образовательной программы

Бакалавр по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственная,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

производственная деятельность:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных животных, домашних животных и птицы;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

организационно-управленческая деятельность:

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных экспериментов; участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию);

обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра включает изучение следующих учебных *циклов*:

1. Гуманитарный, социальный и экономический циклы.
2. Математический и естественнонаучный цикл.
3. Профессиональный цикл.

и следующих *разделов*:

1. Физическая культура.
2. Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа.
3. Итоговая государственная аттестация.

Также в содержание ООП включены *факультативы*.

Каждый цикл имеет *базовую* (обязательную для изучения всеми студентами) часть и *вариативную* (сформированную вузом).

В *базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла* включены предусмотренные ФГОС ВПО дисциплины «История», «Иностранный язык», «Философия», а также рекомендованная стандартом дисциплина «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности».

По рекомендации ФГОС ВПО в *базовую часть математического и естественнонаучного цикла* включены дисциплины «Математика», «Биофизика», «Биологическая химия», «Биология», «Основы физиологии».

В *базовую часть профессионального цикла* вошли упомянутые в ФГОС ВПО дисциплины: «Анатомия животных», «Патологическая анатомия животных», «Микробиология», «Токсикология», «Безопасность жизнедеятельности», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария».

Вариативная часть всех циклов состоит из дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами, и дисциплин по выбору студента. Дисциплины по выбору студента представлены блоками. В каждом из них - по 2 дисциплины, из которых студент самостоятельно выбирает одну для обязательного изучения.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной. Группы для занятий физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в зависимости от состояния здоровья.

Факультативные дисциплины являются необязательными, изучаются в любом составе по желанию студента или не изучаются вообще.

Все дисциплины, их общая и аудиторная трудоемкость, формы аудиторных занятий и формы контроля представлены в рабочем учебном плане (см. на сайте МВА имени К.И. Скрябина).

По ООП «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводятся следующие *виды практик*:

- учебная по основам физиологии,

- учебная исследовательская по санитарной микробиологии,
- учебная по патологической физиологии,
- учебная по патологической анатомии,
- производственная по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Все практики являются обязательными. Практики организуются на базе академии, а также на предприятиях АПК и в хозяйствах г. Москвы и Московской области.

Завершающей частью ООП является *государственная итоговая аттестация*.

Планируемые результаты

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК-2 умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК-3 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; ОК-5 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наме-

чать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; ОК-8 способностью к осознанию социальной значимости своей будущей

профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОК-9 способностью использовать основные положения и методы социаль-

ных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; ОК-10 способностью использовать основные законы естественнонаучных

дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ОК-11 способностью понимать сущность и значение информации в развитии

современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ОК-12 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; ОК-13 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-14 владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; ОК-15 владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОК-16 владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-17 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОК-18 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОК-19 владение достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-20 умение гуманно относиться к животным.

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 общепрофессиональными: способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; ПК-2 способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; ПК-3 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области; ПК-4 способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции; ПК-5 по видам деятельности: производственными: способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения; ПК-6 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;

ПК-7 способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения; ПК-8 готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения; ПК-9 способностью проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга; ПК-10 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; ПК-11 способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы; ПК-12 организационно-управленческими: способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора; ПК-13 способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений; ПК-14 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам; ПК-15 способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии; ПК-16 научно-исследовательскими: способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; ПК-17 готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; ПК-18 способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; ПК-19 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; ПК-20 готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней; ПК-21 способностью использовать правовую базу стандартизации контроля безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных; ПК-22 способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль соблюдения технологии производства и обеспечения качества кормов для животных;

ПК-23 способностью использовать методы определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии.

Успешно завершившим обучение по ООП присваивается **квалификация «бакалавр»**.

Организационно-педагогические условия

Педагогические условия реализации ООП:

1. Для формирования общекультурных компетенций в академии создана *социокультурная среда*, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося. Воспитательная работа осуществляется в учебное и внеучебное время. Основными её направлениями являются развитие студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

2. При реализации ООП применяется *компетентностный подход*.

3. При реализации ООП используются *традиционная лекционно-семинарская технология, а также следующие инновационные образовательные технологии:*

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

Для организации учебного процесса применяются *дистанционные образовательные технологии*.

4. ООП по всем учебным дисциплинам обеспечена учебно-методическими комплексами (включая рабочие программы учебных дисциплин). Разработаны программы практик и итоговой государственной аттестации.

Организационные условия реализации ООП:

1. ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет не менее 60%. Докторов, профессоров, участвующих в образовательном процессе, не менее 10%.

2. Библиотека академии обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС ВПО.

3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным и научным ресурсам сети «Интернет», включая электронную информационно-образовательную систему Moodle, и полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Лань».

4. Реализация ООП обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в лекционных залах, компьютерных классах и специализированных лабораториях. Лекционные залы оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для занятий имеются лаборатории биологической химии, анатомии, физиологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, паразитологии, патологической анатомии.

5. Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

Формы аттестации

По ООП предусмотрены следующие формы аттестации:

1. *Текущая аттестация* осуществляется на семинарских и лабораторных занятиях в форме устного опроса, бланкового и компьютерного тестирования, контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов и др. Конкретные формы текущей аттестации установлены в разделе 8 рабочих программ учебных дисциплин. Текущая аттестация проводится с применением модульно-рейтинговой системы (см. Положение о модульно-рейтинговой системе на сайте МВА им. К. И. Скрябина).

2. *Промежуточная аттестация* проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой, экзамена. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой изучаемой дисциплине установлены рабочим учебным планом (см. рабочий учебный план на сайте МВА им. К.И. Скрябина»). В соответствии с действующей в академии модульно-рейтинговой системой студент может быть освобожден от промежуточной аттестации и аттестован по учебным дисциплинам автоматически.

3. *Государственная итоговая аттестация* проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и выполнения выпускной квалификационной работы (см. Программу государственной итоговой аттестации на сайте МВА им. К. И. Скрябина).

Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты, в том числе обучавшиеся дистанционно.

Для всех форм аттестации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у каждого студента.