

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 1/18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Отечественная история»**

на 2016-2017 учебный год

По специальности (направлению подготовки)
36.03.01 "Ветсанэкспертиза"

Форма обучения: **очная**

Для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины
 Составлена на основании утвержденной примерной учебной программы
 дисциплины **«Отечественная история»**

Составлена в соответствии с ФГОС ВО и на основании утвержденной
 примерной учебной программы дисциплины **«Отечественная история»**.

Курс лекций читают: проф. Ларионова И.С.

Лабораторно-практические занятия ведут: доцент Кравцов Ф.Е., доцент
 Пепелина Н.И., старший преподаватель Тихомиров Н.В.

Москва, 2016

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 2/18

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины «Отечественная история» в структуре ООП специалитета	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Отечественная история».....	3
4. Структура и содержание дисциплины «Отечественная история».....	4
5. Образовательные технологии	8
6. Учебно-методические указания (рекомендации) по организации учебного процесса (в соответствии с учебным планом)	9
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	9
8. Положение о балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Отечественная история»	16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются:

- выработка у обучающегося целостного представления о становлении, функционировании и развитии общества
- формирование способности адекватно оценивать явления в различных областях общественной жизни, правильно понимать их причины и закономерности
- приобретение учащимся умения прогнозировать развитие социальных процессов, принимать решения и выстраивать собственную стратегию поведения соответственно существующим тенденциям
- верное осознание места и значения будущей специальности с точки зрения нужд и потребностей общества

1.2. Достижение поставленных целей предполагается осуществить посредством решения следующих промежуточных задач:

- развитие знаний о структурных основах общественной организации
- уяснение основных концепций и теорий социологической науки
- изучение базовых принципов взаимодействия частей общества

2. Место дисциплины «Отечественная история» в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Отечественная история» относится к циклу Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, «Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента». Учебная дисциплина «Отечественная история» обладает собственной широкой теоретико-методической базой. Вместе с тем она логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Отечественная история», «Политология», «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ», «Культурология», «История ветеринарной медицины» и рядом других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Отечественная история»

В результате освоения дисциплины «Отечественная история» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4)
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5)

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 4/18

- сознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6)

В результате освоения дисциплины «Отечественная история» обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия, термины, имена и даты событий отечественной истории
- основные закономерности, определяющие развитие исторического процесса
- базовые источники информации по вопросам отечественной истории

уметь:

- определять суть и значение исторических событий, вычленять закономерности
- дать оценку историческому явлению, обосновать свою точку зрения
- получать и обобщать историческую информацию, делать самостоятельные выводы

владеть

- умением критически оценивать исторические события и процессы
- способностью излагать и отстаивать свою точку зрения по ключевым вопросам отечественной истории
- навыками анализа и прогнозирования процессов в современном обществе

4. Структура и содержание дисциплины «Отечественная история»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 Виды занятий: лекционные, семинарские, самостоятельные (работа с нормативными документами; изучение вопросов, не рассмотренных на занятиях в аудитории; выполнение самостоятельной работы на выбранную тему, подготовка к рубежной и итоговой аттестации).

№ п/п	разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	С	СР	
1	Отечественная история	2		18	36	36	опрос на занятиях, тестирование, работа с документами

№ п/п	название учебного модуля	учебно-методическое обеспечение учебного модуля	лекции
1	2	3	4
1	Проблемы и задачи изучения отечественной истории	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
2	Зарождение и развитие Киевской Руси	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
3	Становление централизованного московского государства	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
4	Преобразования 1-й четверти XVIII века	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
5	Российская империя в XIX столетии	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
6	Характер и направления развития СССР с 1917 по 1941 гг.	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
7	Великая отечественная война и послевоенный миропорядок	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
8	Предпосылки и последствия распада СССР	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
9	Основные черты развития Российской Федерации с 1991 года	лекционное изложение материала, медиа-материалы	2
			Итого: 18 ч.

№ п/п	название учебного модуля	учебно-методическое обеспечение учебного модуля	семинары
1	2	3	4
1	Становление и развитие Киевской Руси	опрос на занятиях, тестирование	2
2	Удельный период и преодоление раздробленности	опрос на занятиях, тестирование	2
3	Становление централизованного московского государства	опрос на занятиях, тестирование	2
4	Московское государство в XVII в.	опрос на занятиях,	2

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 6/18

		тестирование	
5	Преобразования 1-й четверти XVIII в.	опрос на занятиях, тестирование	2
6	Российская империя с 1825 по 1801 гг.	опрос на занятиях, тестирование	2
7	Россия в 1-й половине XIX столетия	опрос на занятиях, тестирование	2
8	Российская империя после реформ Александра II	опрос на занятиях, тестирование	2
9	Революции в России. первая мировая война	опрос на занятиях, тестирование	2
10	Советское государство в 1920-30-х гг.	опрос на занятиях, тестирование	2
11	СССР накануне Великой отечественной войны	опрос на занятиях, тестирование	2
12	Советский союз в годы Великой отечественной войны	опрос на занятиях, тестирование	2
13	Основные черты развития СССР в 1950-60-х гг.	опрос на занятиях, тестирование	2
14	СССР в период развитого социализма	опрос на занятиях, тестирование	2
15	Период Перестройки в СССР. Предпосылки развала государства	опрос на занятиях, тестирование	2
16	Последствия развала СССР. Становление новой российской государственности	опрос на занятиях, тестирование	2
17	Основные тенденции развития России в 1990-е гг.	опрос на занятиях, тестирование	2
18	Проблемы развития Российской Федерации в XXI в.	опрос на занятиях, тестирование	2
			итого: 36 ч.

4.1. Содержание разделов дисциплины

Лекции

Тема 1. Проблемы и задачи изучения отечественной истории

Отечественная история как наука и учебная дисциплина. Определение и обоснование места дисциплины в системе высшего образования и, в частности, в программе подготовки ветеринарных специалистов.

Исторические источники, их виды и особенности.

Общественное значение и функции отечественной истории. Становление и основные этапы развития исторической науки в России. Современное состояние исторического знания. Ключевые вопросы, проблемы и тенденции в развитии отечественной истории.

Тема 2. Зарождение и развитие Киевской Руси

Этногенез на Восточно-европейской равнине. Миграция и складывание основных этно-территориальных общностей. Славянские племена и их соседи.

Культура восточных славян и соседних с ними народов. Общественные отношения и предпосылки зарождения государственности у восточных славян: общий характер экономики и общественного строя.

Тема 3. Становление централизованного московского государства

Централизованное государство как стадия исторического развития общественных отношений. Предпосылки централизации, усиление влияния Москвы. Цели московских князей и основные задачи в процессе политического объединения удельных княжеств.

Тема 4. Преобразования 1-й четверти XVIII века

Россия в конце XVII – начале XVIII столетий: общая характеристика. Борьба за выход к Азовскому морю. Посольство Петра I в Европу и попытка создания антитурецкой коалиции.

Северная война. Цели войны, периодизация и особенности конфликта. Преобразовательные процессы в России: характер, цели и задачи. Особенности реформационной деятельности Петра I.

Последствия преобразований в России. Итоги Северной войны. Изменения в международном статусе государства, превращении Российской империи в мировую державу.

Тема 5. Российская империя в XIX столетии

Ключевые тенденции развития европейских стран во второй половине XVIII – начале XIX столетий. Распространение идей просветителей. Начало промышленной революции.

Общественный строй России в XIX веке. Хозяйственное развитие Российской империи. Начало индустриализации страны: особенности, противоречия и влияние на отношения в обществе. Проблема крепостничества и попытки её решения.

Революционные идеи в России. Декабристы и последующее развитие «освободительного» движения. Основные направления в общественной мысли. Тайные организации, радикализация революционных объединений и противостояние им российского государства. Социализм и социалистические идеи в России. Профессиональные революционеры.

Тема 6. Характер и направления развития СССР с 1917 по 1941 гг.

Становление нового общественно-политического строя после октябрьского переворота 1917 года. Цели и задачи большевиков.

Кризисное состояние России после мировой и гражданской войн. Последствия красного террора, массовой эмиграции и пораженческой политики ВКПб.

Создание СССР. Особенности советской политической системы. Развитие командно-административных начал в руководстве общественными отношениями.

Индустриализация как основная задача советского руководства. Методы и проблемы на пути её реализации. Создание плановой экономики. Негативные последствия сталинской модели развития. Достижения в ходе выполнения планов создания промышленной базы страны.

Тема 7. Великая отечественная война и послевоенный миропорядок

Значение Великой отечественной войны для отечественной и мировой истории.

Периодизация и ключевые события войны. Факторы победы.

Конференции стран-союзниц и взаимодействие «большой тройки»: становление нового мирового порядка. Характеристики ялтинской системы международных отношений. Создание ООН.

Наращение напряжённости между Советским Союзом и странами запада, начало противостояния в формате «холодной войны». Возникновение военно-политических блоков НАТО и ОВД. Гонка вооружений.

Тема 8. Предпосылки и последствия распада СССР

Хозяйственное и политическое развитие СССР во второй половине XX столетия.

Особенности советской экономики: достижения и застойные тенденции.

Предпосылки системного кризиса государства. Общественные настроения в стране.

Советский союз в системе международных отношений. Продолжение холодной войны. Противостояние с США, противоречия в социалистическом лагере. Участие СССР в афганской войне: причины и последствия.

Попытки реформирования государства при М.С.Горбачёве. Подписание Беловежских соглашений. Распад СССР и «парад суверенитетов» в бывших союзных республиках.

Тема 9. Основные черты развития Российской Федерации с 1991 года

Появление Российской Федерации как суверенного государства, правопреемника СССР. Формирование постсоветского пространства. Новые задачи России во внутреннем развитии и международных отношениях.

Политическая нестабильность в регионах, усиление сепаратистских настроений. Вооружённый конфликт в Чечне: предпосылки, последствия, влияние на общество. Создание основ для новой федеративной системы организации.

Экономические преобразования начала 1990-х годов, «шоковая терапия».

Смена власти в начале 2000-х годов. Упорядочение властных отношений, укрепление государственных институтов. Новый курс в международных отношениях.

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий предусматриваются: изучение учебной и методической литературы, конспектов лекций; посещение библиотеки, чтение монографий, справочников, периодической литературы; работа с Интернетом; выполнение домашних заданий; написание рефератов; работа во внеаудиторное время на кафедре с привлечением технических средств обучения (компьютеров, аудио-, видео-, телеаппаратуры); посещение проблемных лекций, приглашение специалистов для участия в круглых столах; занятия в научном студенческом кружке; участие в научных студенческих конференциях, симпозиумах, диспутах; публикация статей и другие способы повышения и закрепления знаний.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на каждом семинарском занятии проводится опрос по пройденной теме и материалам прочитанной лекции в виде индивидуального тестирования. Для развития способности к дискуссиям и публичным выступлениям при обсуждении сообщений и докладов,

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 9/18

назначаются два или три оппонента, которые выступают с противоположной точки зрения по дискуссионным вопросам.

6. Учебно-методические указания (рекомендации) по организации учебного процесса (в соответствии с учебным планом)

Краткие методические рекомендации по подготовке студентом самостоятельной работы на выбранную тему

Самостоятельная работа студента представляет исследование на выбранную тему. Для выполнения данной работы учащийся самостоятельно изучает и анализирует содержание учебных пособий, научной литературы, периодических изданий и другие рекомендованные источники. Полученные выводы обобщаются в письменном виде. Итоговый текст, набранный шрифтом Times New Roman 14 кеглем, должен занимать объём от 5 до 10 страниц формата А4. После представления на проверку преподавателю работа подлежит обязательной защите, по итогам которой выставляется оценка.

Текст, подготовленный студентом к защите, должен содержать следующие части:

- титульный лист
- содержание
- введение
- теоретическая часть (ключевые тезисы)
- выводная часть (заключение)
- список использованных источников
- приложения (по желанию)

Отдельные замечания по выполнению:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями МГАВМиБ им. К.И. Скрябина к письменной работе.
2. В содержании указываются названия разделов в соответствии с номером их начальной страницы.
3. Во введении обосновывается выбор темы, раскрывается её актуальность.
4. Теоретическая часть включает от 2 до 5 разделов, выделенных в соответствии со спецификой темы и подходом к определению проблематики.
5. В заключении подводятся итог проделанному исследованию, формулируются выводы.
6. Список источников должен быть представлен в алфавитном порядке. В него могут быть включены учебные пособия, научные монографии, статьи в периодических изданиях, энциклопедии. Материалы в сети Интернет приводятся в соответствии с принятыми правилами. Недопустимы ссылки на анонимные источники, а равно на чужие реферативные работы, презентации и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная подготовка учащегося осуществляется в следующих формах:

- работа с учебной и методической литературой, конспектами лекций
- работа в библиотеке
- чтение монографий, справочников, периодической литературы
- работа с ресурсами сети Интернет
- подготовка самостоятельной работы на выбранную тему
- посещение проблемных лекций приглашенных специалистов
- занятия в научном студенческом кружке
- участие в работе научных студенческих конференций, симпозиумов, диспутов
- подготовка и публикация статей
- подготовка презентаций

Для текущего контроля усвоения теоретического материала, изложенного на лекциях и семинарских занятиях, подготовлен перечень вопросов, охватывающий всю тематическую область курса. Данный перечень служит основой для самоконтроля и проверки знаний учащимися. Ключевые понятия и определения, структура и содержание важнейших документов, принципы основных отраслей права обсуждаются на семинарских занятиях. Так же на каждом семинарском занятии проводится опрос, призванный выявить степень усвоения материала учащимися, понимание студентами сути основных теоретических положений и качество их индивидуальной подготовки.

7.1. Перечень тем для выполнения самостоятельной работы по курсу «Отечественная история»

1. Борьба русских земель с западными агрессорами в XIII веке. Александр Невский
2. Духовная жизнь в России в XVI-XVII веках
3. Место казачества в российской истории
4. Воссоединение Украины с Россией в XVII веке
5. Российская наука, культура и общественная мысль в XVIII веке
6. М.В.Ломоносов и его вклад в развитие общественной и научной жизни России
7. Триумф русского оружия в XVIII веке: А.В.Суворов и Ф.Ф.Ушаков
8. Освоение Сибири, её вхождение в состав Российского государства
9. «Золотой век» русской культуры, его место в отечественной истории
10. Западники и славянофилы, их влияние на общественную мысль
11. Освободительное движение в России: от декабристов до большевиков
12. Крестьянский вопрос в России: от Киевской Руси до советской коллективизации
13. Русский пролетариат: становление и историческая роль
14. Политика России на Дальнем Востоке в XIX- начале XX веках
15. Противоречия социально-экономического развития России в XIX-начале XX вв.
16. Революция 1917 года и её международное значение
17. Первая мировая война и её влияние на развитие России и других стран
18. Красная армия от гражданской войны до Великой отечественной
19. «Культурная революция» и её значение для становления советского государства
20. Социалистический реализм и его роль в общественной жизни
21. Становление и развитие советской промышленности, её главные центры
22. Партизанское движение в годы Великой отечественной войны

23. Вклад животных и ветеринарных служб в победу в Великой отечественной войне
24. «Холодная война» и её влияние на развитие СССР и других государств
25. Достижения советской науки и техники
26. Советский Союз во взаимоотношениях с иностранными государствами
27. Советский Союз в период Перестройки: противоречия развития
28. Распад СССР и «парад суверенитетов»: от сепаратизма к укреплению государства
29. Церковь и государство в отечественной истории: особенности взаимоотношений
30. Российская Федерация в новейшей истории: основные направления развития

7.2. Тестовые задания по дисциплине «Отечественная история»

1. Какие категории населения Киевской Руси являлись лично зависимыми?

1. Дружина и смерды
2. Ремесленники и волхвы
3. Челядь и холопы

2. Кем по роду занятий было преимущественно население Киевской Руси?

1. Оседлыми земледельцами
2. Воинами-дружинниками
3. Язычниками

3. Укажите города, в которых после 13 века преобладало народно-представительное правление

1. Москва и Тверь
2. Новгород и Псков
3. Киев и Львов

4. Какая задача решалась принятием Судебника Ивана III?

1. Утверждение общероссийского права
2. Освобождение от монгольского ига
3. Обеспечение преемственности власти

5. Какую роль выполняла опричнина Ивана IV?

1. Борьба с оппозицией
2. Устрашение народа
3. Захват Прибалтики

6. Следствием чего оявление Казанского и Астраханского ханств?

1. Походов Ивана Грозного
2. Развитием крепостного права
3. Феодалной раздробленности в Орде

7. Что изначально называлось Украиной?

1. Земли Киевской Руси в составе Польши
2. Казачье государство на южном Днепре
3. Южные территории Золотой Орды

8. Какими событиями отмечено XVII столетие в России?

1. Появление книгопечатания, воцарение Романовых
2. Становление абсолютизма, земские соборы
3. Присоединение Украины, опричнина

9. Укажите верную хронологическую последовательность правлений

1. Александр Невский, Рюрик, Екатерина II
2. Иван III, Лжедмитрий I, Елизавета Петровна
3. Пётр Романов, Иван Грозный, Борис Годунов

10 Кто из указанных людей были современниками?

1. Иван Грозный и Иван Фёдоров
2. Дмитрий Донской и Чингисхан
3. Александр Пушкин и Михаил Ломоносов

11. Какое утверждение наиболее точно раскрывает смысл слов о том, что Пётр I «прорубил окно в Европу»?

1. Начались контакты России с Европой
2. Произошли культурные заимствования
3. Россия вошла в систему европейских отношений

12. Что стало наиболее значимым инструментом в борьбе с местничеством?

1. Табель о рангах
2. Закон о престолонаследии
3. Указ о единонаследии

13. Какие события относятся к развитию капитализма в России?

1. Прокладка железных дорог, коллективизация
2. Закрепощение крестьян, протекционизм
3. Строительство фабрик, отмена крепостного права

14. Невыполнение условий Тильзитского мира стало предпосылкой

1. Дворцового переворота
2. Нападения Франции на Россию
3. Присоединения Крыма

15. Какие новые явления возникли в России со 2-й половины XIX века?

1. Фаворитизм и крепостничество
2. Терроризм и социализм
3. Масонство и капитализм

16. Какие регионы в России XIX века стали центрами промышленной специализации?

1. Южный Урал и Баку
2. Донбасс и Полярный Урал
3. Иваново и Калининград

17. Что отличало политические воззрения большевиков?

1. Идея отмены сословного неравенства

2. Намерение создать в России республику
3. Стремление немедленного перехода к социализму

18. Кто из названных лиц относились к враждующим сторонам в гражданской войне?

1. Троцкий и Тухачевский
2. Сталин и Фрунзе
3. Дзержинский и Колчак

19. Следствием чего стало появление пятилетних планов в СССР?

1. Успехи в индустриализации
2. Отказ от рыночных отношений
3. Приход ко власти ВКПб

20. Что означает «федеративная» в аббревиатуре РСФСР?

1. Концентрация власти в руках партии большевиков
2. Наличие национальных государственных образований
3. Переход к строительству социализма в России

21. Что стало поводом к нападению СССР на Финляндию?

1. Желание присоединить Финляндию к СССР
2. Соображения стратегической безопасности
3. Союзнические обязательства перед Германией

22. Укажите события, сыгравшие ключевую роль в ходе Великой отечественной войны

1. Московская битва и десант в Нормандии
2. Сталинградская битва и курская битва
3. Берлинская операция и блокада Ленинграда

23. На что указывал У.Черчилль, говоря в 1946 году о «железном занавесе»?

1. Создание США мощной системы обороны
2. Появление двух противоборствующих лагерей
3. Строительство берлинской стены

24. Что явилось одной из целей создания НАТО?

1. Сдерживание СССР
2. Укрепление социалистического лагеря
3. Раздел Германии на ФРГ и ГДР

Правильные ответы на тесты

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	3	1	2	1	1	3	1	2
№ задания	9	10	11	12	13	14	15	16
№ ответа	1	1	3	1	3	2	2	1
№ задания	17	18	19	20	21	22	23	24
№ ответа	3	3	2	2	2	2	2	1

7.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Отечественная история»

1. Восточные славяне их соседи
2. Общественный строй Киевской Руси
3. Образование и развитие Киевского государства
4. Принятие христианства на Руси. Предпосылки и значение
5. Культура древней Руси
6. Удельный период. Причины и последствия раздробленности
7. Монгольское нашествие и его последствия для Руси
8. Крупнейшие русские земли периода раздробленности
9. Борьба русских земель с западными захватчиками в XIII в.
10. Кризис в Золотой Орде и её распад
11. Объединение земель вокруг Москвы. Его основные этапы
12. Великое княжество Литовское. Его противостояние с Москвой
13. Освобождение от ордынского ига. Куликовская битва и стояние на Угре
14. Преобразования Ивана IV. Опричнина
15. Литературная традиция XVI в. Доктрина «Москва – третий Рим»
16. Основные направления внешней политики России в XVI в.
17. Смута начала XVI в.
18. Второе народное ополчение. Борьба с иностранными интервентами
19. Преодоление последствий Смуты. Россия в правление Михаила Романова
20. Внутренние преобразования при Алексее Романове. Соборное уложение
21. Реформа русской церкви в XVII в. Раскол
22. Экономическое развитие России в XVII в.
23. Присоединение Украины к России. Переяславская рада
24. Становление крепостного права в России. Основные этапы
25. Внешняя политика Петра Великого
26. Основные реформы Петра Великого
27. Культурные преобразование в России в XVIII в. Европеизация
28. Эпоха дворцовых переворотов
29. Просвещённый абсолютизм и его внутренние противоречия
30. Внутренние преобразования Екатерины II
31. Крестьянская война под предводительством Пугачёва
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Общественная мысль в России XVIII века
34. Развитие культуры и науки в России в XVIII в.
35. Хозяйственно-экономическое развитие России в XVIII в. Протекционизм
36. Сословный строй в России XIX в. Основные характеристики
37. Отечественная война 1812 г. Причины и последствия
38. Движение декабристов. Причины и характер
39. Внутренние преобразования в России при Александре I
40. Внутренние преобразования в России при Николае I
41. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.
42. Западники и славянофилы: основные идеи
43. Кавказская война 1817-1864 гг.
44. Реформы Александра II
45. Реформы и контрреформы Александра III

46. Наука и образование в России в XIX веке
47. Экономическое развитие Российской империи в XIX веке
48. Первая половина XIX в. – «Золотой век» русской культуры
49. Культура России 2 половины XIX – начала XX вв. «Серебряный век»
50. Распространение марксизма в России. Социал-демократическое движение
51. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
52. Общественные организации во 2 половине XIX в.
53. Русско-японская война. Причины и следствия
54. Буржуазная революция 1905-1907 гг.
55. Общественные движения и политические партии начала XX в.
56. I и II Государственные думы. Третьеиюньский переворот
57. Реформы П.А.Столыпина. Их результаты
58. Освоение Сибири в XVI – XIX вв.
59. Первая мировая война и участие в ней Российской империи
60. Февральская революция 1917 г. Двоевластие
61. Октябрьская революция 1917 г. Её значение и последствия
62. Гражданская война в России. Её участники. Иностранная интервенция
63. Политика военного коммунизма
64. Первые шаги советской власти. Образование СССР
65. Новая экономическая политика. Цели и пути воплощения
66. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
67. Форсированная индустриализация в СССР
68. Культурная революция в СССР 1920-х гг.
69. Становление советской политической системы. Её основные черты
70. Международное положение СССР до Второй мировой войны
71. Политические репрессии 1930-х гг. Система ГУЛАГ
72. Художественная культура советской России. Социалистический реализм
73. Расширение СССР накануне Великой отечественной войны
74. Великая отечественная война. Основные этапы
75. Партизанское движение в годы Великой отечественной войны
76. Сталинградская битва и её значение
77. Антигитлеровская коалиция. Разгром нацистской Германии
78. Послевоенное устройство мира. Холодная война
79. «Оттепель»: внутренние процессы в СССР при Н.С.Хрущёве
80. Научно-техническое развитие Советского государства во второй половине XX в.
81. Хозяйственно-экономическое развитие СССР во второй половине XX в.
82. Внешняя политика СССР второй половины XX в.
83. Перестройка в СССР и её результаты
84. Распад СССР. «Парад суверенитетов»
85. Экономические преобразования в России в 1990-х гг.
86. Конституционный кризис 1993 г.
87. Внешняя политика России в 1990-е гг.
88. Изменения в общественно-политических отношениях в России в 1990-х гг.
89. Война в Чечне. Причины и следствия
90. Внутренние преобразования в РФ в 2000-х гг.

8. Положение о балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Отечественная история»

Количество кредитов за семестр 3. Максимальное количество баллов 108.

Текущий контроль по дисциплине в течение семестра:

- 1) **лекционные занятия:** 1 лекция = 0,5 балла, предельное количество $9 \times 0,5 = 4,5$ балла
- 2) **семинарские занятия:** 1 семинар - 1-5 баллов, предельное количество $18 \times 5 = 90$ балла
- 3) **рубежные аттестации:** 1 работа – 1-10 баллов
- 4) **индивидуальная работа:** подготовка работы на выбранную тему – 1-5 баллов
- 5) **творческая активность:** подготовка презентации, доклада и т.д. – 1-5 баллов

Итого максимум - 108 баллов

Студент аттестовывается лишь в том случае, если за семестр он набрал не менее 55 баллов.

Студенты, набравшие за семестр менее 55 баллов, обязаны сдавать экзамен.

Экзамен может дать максимум 12 баллов.

Рейтинг каждого студента публикуется в Интернете на сайте кафедры (на личной странице преподавателя) и вывешивается в конце каждого учебного месяца на предметный стенд.

Оценка и число кредитных единиц проставляются в зачётную книжку по форме согласно таблице:

число кредитов	максимальная сумма баллов	оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3	108	менее 55	55-72	73-91	92-108

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Учебная литература

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1917-2009. – М., 2012
2. Павленко Н.И. История России с древнейших времён до 1861 года. – М., 2014
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней. – М., 2014
4. Фёдоров В.А. История России с 1961 по 1917. – М., 2014
5. Ходяков М.В. Новейшая история России. 1914 – 2011. – М., 2014
6. Отечественная история: в 2 т. / Пол ред. А.В. Скрипникова. – М., 2013

Б) Научные монографии

1. Анисимов Е.В. Императорская Россия. – СПб., 2014
2. Анисимов Е.В. Дыба и кнут: политический сыск и русское общество в XVIII в. - М., 2013
3. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. – М., 2013
4. Вернадский Г.В. Россия в средние века. - М., 2013

5. Зубок В. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачёва. – М., 2013
6. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация.– М.,2012
7. Киличенков А.А. Краткий курс Великой Отечественной войны. - М., 2013
8. Ключевский В.О. Полный курс русской истории. – М., 2012
9. Костомаров Н.И. Быт и нравы русского народа в XVI и XVII столетиях. – М., 2013
10. Кульпин Э.С. Золотая орда: Проблемы генезиса российского государства. – М., 2014
11. Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой. - М., 2012
12. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. - М., 2012
13. Павленко Н.И. Петр I. – М., 2012
14. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 2013
15. Скрынников Р.Г. Иван III. – М., 2012
16. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. – М., 2012
17. Сибирь в составе Российской империи / И.Л.Дамешек и др. - М., 2007
18. Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. – М., 2011
19. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. – СПб., 2012
20. Уткин А.И. Мировая холодная война. - М., 2012
21. Фроянов И.Я. Загадка крещения Руси. – М., 2012
22. Эйдельман Н.Я. Грань веков. – М., 2014
23. Янин В.Я. Очерки истории древнего Новгорода. – М., 2013

В) Документальная литература

1. Английские путешественники о Московском государстве в XVI веке. - М., 2014
2. Брусиллов А.А. Мои воспоминания. – Минск, 2012
3. Витте С.Ю. Воспоминания. Полное издание в одном томе. - М., 2013
4. Герберштейн С. Московия. – М., 2013
5. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление. – М., 1987
6. Екатерина II. Записки. – СПб., 2010
7. Кюстин А. Николаевская Россия. – Смоленск, 2013
8. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма. – М., 2014
9. Милюков П.Н. История второй русской революции
10. Хасбулатов Р.И. Преступный режим. “Либеральная тирания” Ельцина. - М., 2012

Г) Материалы в сети Интернет

1. Проект «Россия в подлиннике»: <http://www.runivers.ru/>
2. Портал «История России»: <http://histrf.ru/ru>
3. Проект «История России»: <http://www.history-at-russia.ru/>
4. История России с древнейших времён: <http://hiztory.ru/>
5. Архив документов 1941-1945: <http://victory.rusarchives.ru/>
6. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
7. Историческая библиотека: <http://www.historylib.org/>
8. Энциклопедия «Кругосвет»: <http://www.krugosvet.ru/>
9. Словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru>

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 18/18

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Подготовленные преподавателями кафедры мультимедиа-слайды, аудиозаписи лекций по дисциплине, схемы, таблицы, рисунки, презентации и др. наглядные пособия, демонстрируемые в аудитории на экран с помощью современных технических средств. Тексты монографий, статей и нормативных правовых актов РФ на CD. Мультимедиа-тесты. Материалы сети Интернет.

Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, проектор для показа мультимедиа-слайдов, DVD-проигрыватель для демонстрации учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.01

"Ветсанэкспертиза"

Автор:

ФГОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина
Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, профессор

Ларионова И.С.

ФГОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина
доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Нагиев Г.Г.

ФГОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина
Доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Пепелина Н.И.

Программа одобрена на заседании от 2016 г., протокол №