	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 1/20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «**Философия**»

на 2016-2017 учебный год

По направлению подготовки 36.03.01 "**Ветсанэкспертиза**"

Форма обучения: **очная**


Для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины
 Составлена на основании утвержденной примерной учебной
 программы дисциплины «**Философия**»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО и на основании утвержденной
 примерной учебной программы дисциплины «**Философия**».

Курс лекций читают: проф. Ларионова И.С.

Лабораторно-практические занятия ведут: доцент Кравцов Ф.Е., доцент
 Пепелина Н.И., старший преподаватель Тихомиров Н.В.

Москва, 2016

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 2/20

1.Цели освоения дисциплины «Философия»:

- обогащение студентов знаниями отечественной и мировой научной мысли в области философии, расширения гуманитарного кругозора;
- формирование у студентов умений и навыков анализа философских проблем;
- формирование у студентов представления о значении гуманитарного знания в профессиональной деятельности человека, а так же в жизненном самоопределении, в том числе определении своего места в обществе;
- сформировать навыки и умения философского анализа проблем, возникающих в профессиональном и общественной жизнедеятельности человека;
- обеспечить будущих специалистов-биологов знаниями о философии, ее сущности, предмете и месте в культуре;
- ознакомить студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии;
- содействовать углублению философской культуры студентов;
- показать студентам тесную взаимосвязь философии и общества, влияние философии на формирование социальных форм жизни людей;
- проиллюстрировать роль философии как источника и транслятора культурных норм, в том числе - нравственных ценностей;
- показать общность и различие философии, науки и религии как форм культуры и специфику их подхода к решению важнейших мировоззренческих вопросов;
- подчёркивать обоюдную связь и взаимовлияние философии и искусства во всём многообразии его видов и жанров, что будет повышать и корректировать эстетические воззрения и вкусы студентов;
- выработать способность к разумному критическому отношению к идеям, ценностям, установкам различных культур;
- помочь развитию у студентов личностных качеств, воспитанию образованного, культурно грамотного, сведущего в вопросах философии специалиста-биолога, настроенного на диалог с представителями других культурных мировоззренческих установок.

2.Место дисциплины «Философия» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и предполагает общее знакомство с историей развития мировой культуры, основами отечественной и всемирной политической и социально-экономической истории. Вместе с тем специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов элементарных знаний по истории науки, знания в объёме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология) и математики.


3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» относится к циклу Б.1. *Гуманитарный, социальный и экономический цикл*

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями(ОК)

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 3/20

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

общефессиональными:

- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-3);

организационно-управленческой:

- организационно-управленческой: готовностью давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем (ПК-11);
- способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений (ПК-12);
- способностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-13);
- готовностью выполнять работы по стандартизации и подготовке продукции к проведению процедуры подтверждения соответствия (ПК-14);
- способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков (ПК-15);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-16);

научно-исследовательской:

- способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия (ПК-20).

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- специфику предмета философии.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.

- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.).
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- писать реферативные работы по истории и теории философии.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.)
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком.

владеть:


- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии.
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Виды занятий: лекционные, семинарские (С), самостоятельные (изучение вопросов, не вошедших в аудиторные занятия, подготовка к тестам и контрольной работе, подготовка к экзаменам), контроль, экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	С	СР	К	
1	Введение в философию. Диалектика	2	19	2	4	6	4	Опрос на занятиях, тестирование
2	История философии	2		10	18	14	18	Опрос на занятиях, тестирование
3	Онтология, гносеология	2		2	6	8	6	Опрос на занятиях, тестирование
4	Философская антропология Социальная философия	2		2	6	8	6	Опрос на занятиях, тестирование


	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 5/20

5	Философские проблемы биологии и экологии	2		4	4	8	4	Опрос на занятиях, тестирование
6	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	Итого			18	36	54	36	

4.1. Содержание дисциплины. Тематический план

4.1. 1. Лекции


№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	Учебно-методическое обеспечение учебного модуля
Раздел 1. Введение в философию			
1.1	Философия, её предмет и место в культуре человечества. Диалектическая концепция развития	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
Раздел 2. История философии			
2.1	Философия Древнего Востока. Античная философия	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.3	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.5	Русская философия XVIII-XX вв.	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.6	Современная западная философия	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
Раздел 3. Онтология, гносеология			
3.1	Учение о бытии (онтология) Проблемы сознания и познания (гносеология)	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
Раздел 4. Философская антропология. Социальная философия			
4.1	Природа человека и смысл его существования. Учение об обществе Ценность как способ освоения мира человеком	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
Раздел 5. Философские проблемы биологии и экологии. Глобальные проблемы.			
5.1	Философские проблемы биологии и экологии Глобальные проблемы современности	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 6/20

	Итого: 18
	План: 18

4.1.2 Семинары

№ п/п	Тема семинара	Кол-во часов	Учебно-методическое обеспечение учебного модуля
Раздел 1. Введение в философию			
1.1	Философия, её предмет и место в культуре человечества.	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
1.2.	Диалектическая концепция развития	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
Раздел 2. История философии			
2.1	Философия Древнего Востока	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.2	Античная философия	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.3	Средневековая философия	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.4	Философия эпохи Возрождения	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.5	Философия Нового времени. Часть 1	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.6	Философия Нового времени. Часть 2	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.7	Немецкая классическая философия	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.8	Русская философия XVIII-XX вв.	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
2.9	Современная западная философия	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 7/20

			материалы
Раздел 3. Онтология, гносеология			
3.1	Учение о бытии (онтология)	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
3.3	Проблемы сознания и познания	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
Раздел 4. Философская антропология. Социальная философия			
4.1	Природа человека и смысл его существования.	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
4.2	Учение об обществе	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
4.3	Ценность как способ освоения мира человеком	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
Раздел 5. Философские проблемы биологии и экологии			
5.1	Философские проблемы биологии и экологии	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
5.2	Глобальные проблемы современности	2	Конспект лекции. Учебно-методические пособия и материалы кафедры. Мультимедийные материалы
			Итого: 36 План: 36

4.2. Содержание разделов дисциплины «Философия»

Раздел 1. Введение в философию


1.1. Философия, её предмет и место в культуре человечества

Особенность человеческого отношения к миру как к месту обитания, объекту практики и познания. Возникновение философии. Этапы познания живой природы и развития философского знания. Объект философии. Оформление целевых установок и предмета философии. Формирование проблем основного вопроса философии. Материализм и идеализм - наиболее последовательные направления в философии. Дуализм, деизм, пантеизм. Формы философского идеализма. Агностицизм и его влияние в философии. Относительность распределения философских школ и систем по основным направлениям.

Характер философских знаний, проблема их точности, истинности и ценности. Системно-структурный характер философии. Структура философского знания. Язык философии. Функции философии. Философия и мировоззрение.

1.2. Диалектическая концепция развития

Концепция развития в диалектической философии. Движение и покой. Взаимосвязь и развитие. Взаимосвязь и изолированность. Законы диалектики. Диалектика и метафизика как

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 8/20

способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод биологического познания. Диалектика и общая теория жизни. Эволюция живой природы как диалектический процесс. Противоречия как источник развития жизни. Диалектический характер исследований Г. Менделя и его законы. Генетика и диалектика. Категории диалектики. Роль категорий необходимости и случайности, причины и следствия, возможности и действительности, количества и качества в познании биологических процессов и медицине. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философской и биологической науке. Процессы самоорганизации и эволюции систем.

Раздел 2. История философии

2.1. Философия Древнего Востока

Предыстория философии. Философия и мифология о человеке, мире и Боге. Взаимоотношения философии и религии в истории общества. Религиозная философия, философия древнего Китая: происхождение и основные направления (даосизм, конфуцианство). Особенности древнеиндийской философии. Основные направления: философия буддизма, локаята, философия йоги. Древневосточная философия и медицина.

2.2. Античная философия

Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь универсальным принципам. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Диалектика Гераклита. Элейская школа философии. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Вклад представителей античного материализма в развитие теории происхождения и сущности жизни.


Школа Сократа. Софисты и их споры с сократиками. Проблематика софизма. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Этика Платона. Философия Аристотеля. Материя и форма. Логика и методология Аристотеля. Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Учение Аристотеля о природе.

Философия Эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм о проблеме человека. Римская философия. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки.

2.3. Средневековая философия.

Средневековая философия. Философия и теология. Геоцентризм, монотеизм, креационизм, провиденциализм истолкование природы времени и вечности. Спор реалистов и номиналистов. Патристика и схоластика. Ф. Аквинский как представитель средневековой схоластики. Средневековое понимание общества и природы. Средневековое теодицея. Религия как форма общественного сознания. Религия и философский идеализм. Мировые и национальные религии. Основные идеи средневековой философии. Значение «Канона врачебной науки» Ибн Сины (Авиценны). Для развития философских воззрений учёных, медиков средневековья. Вопросы биологии и физиологии в трактатах философского идеализма и религии. Основные идеи средневековой философии.

2.4. Философия эпохи Возрождения.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 9/20

Основные черты философии в эпоху становления и развития капитализма в Западной Европе. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно, Л да Винчи, Г. Галилей. Социально – политическая проблематика в трудах Н. Макиавелли.

Гуманизм. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Характерные черты Ренессансной философии - антропоцентризм, личностно – материальное и геометрически – структурное понимание мира. Борьба со схоластикой. Биологическое познание и медицина в эпоху Возрождения.

2.5. Философия Нового времени. Часть 1.

Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Недостатки индуктивного метода. Эмпиризм Бэкона. Воззрение Т. Гоббса и Дж. Локка. Эмпиризм и сенсуализм Локка.

Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие биологии и медицины. Философия Г. - В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Рационализм Лейбница. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.

2.6. Философия Нового времени. Часть 2.

Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. И. Ньютон: создание теоретической механики. Основные идеи философии XVII века. Философия европейского Просвещения. Французское Просвещение XVIII века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Биологические науки в трудах философов – просветителей. Характерные черты философии эпохи Просвещения.


2.7. Немецкая классическая философия

Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Этика Канта. И.Г. Фихте. Ф. Шеллинг. Философия Г.В.Ф. Гегеля: идеализм, природа идей. Дух и природа. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между системой и методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.

2.8. Философия России XVIII - XX века

Русская философия: генезис и особенности развития. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Жизнь как подвиг одухотворения.

Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Русский космизм. Философские проблемы биологии и физиологии в работах учёных России второй половины XIX – первой половины XX веков: И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.И. Скрябина и др. Характерные черты русской философии.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 10/20

2.9. Современная западная философия

Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Экзистенциализм как преодоление психологизмов философии жизни. Основные экзистенциалы. Основные идеи философии М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.

Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на развитие философии, биологии, медицины.

Раздел 3. Онтология, гносеология

3.1. Учение о бытии

Понятие бытия – исходная категория философии. Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Эмпирическая заданность, структурность, богатство содержания и всеобщий характер понятия бытия, процесс обогащения, его содержание на основе духовно – практической деятельности человека.

Категории онтологии и их значение для учения о природе мира месте и роли человека, о познании и сознании. Материалистическая и идеалистическая онтология. Философское учение о материи. Понятие природы. Движение и развитие, диалектика. Формы движения материи. Учение о биологической форме движения материи. Пространство и время, естественно – научное и философское понимание. Проблема относительности. Современный подход к проблеме и гносеологические перспективы категории бытия.

Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.


3.2. Проблемы сознания и познания

Учение о сознании в историко–философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Сознание, самосознание и личность. Общественная природа сознания. Сознание человека и животных.

Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Память и воображение. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Действительность, мышление, логика и язык.

Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Философия и наука. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 11/20

Будущее человечества. Этика учёного. Соотношение теории и практики в биологическом познании. Теория и эксперимент в биологии. Методологическая функция философии в биологическом исследовании. Особенности развития современного биологического знания.

Раздел 4. Философская антропология. Социальная философия

4.1. Природа человека и смысл его существования

Человек, общество, культура. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биопсихосоциальная сущность человека. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Проблемы антропосоциогенеза.

Человек как личность. Сущность характеристики личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.

Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Свобода и наследственность. Вопрос о смысле жизни. Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

4.2. Учение об обществе

Социальная философия как знание об обществе. Социально – философское знание как учение об общественном идеале. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Социальная трансформация. Особенности философско – исторического знания. Культура и цивилизация. Духовная жизнь общества.


Философские концепции общества. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Философия марксизма и современность. Человек и общество. Личность и массы, свобода и необходимость. Гражданское общество и государство. Философия истории. Многообразие цивилизации. Запад – Россия – Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Особенности Российской цивилизации. Формы социального поведения человека и животных. Общество и природа. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.

4.3. Ценность как способ освоения мира человеком

Аксиология – философское учение о ценностях. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.

Жизнь и здоровье как высшие ценности. Жизнь и здоровье как социальная ценность. Жизнь и смерть как финальные ценности человека. Ценности и нравственные императивы социальной работы.

Раздел 5. Философские проблемы биологии и экологии. Глобальные проблемы.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 12/20

5.1. Философские проблемы биологии и экологии

Взаимосвязь философии и биологии в истории познания мира. Биология в научной картине мира. Философские аспекты происхождения и сущности жизни. Основы определения сущности и качественной специфики жизни. Современные концепции происхождения жизни на Земле. Философские методы в медико - биологическом познании. Философские принципы и их роль в биологии и экологии.

Природа как объект философского анализа. Понятие природы: неживая, живая природа. Учение о биологической форме движения материи. Место и роль биологии, биофизики и биохимии в общей системе современной науки. Принцип детерминизма и современная биология. Структура и функции биологических объектов как основа целостности живого организма. Биопсихология как наука. Биосфера и место в ней человека. Современные исследования в области биологии и экологии и развитие философских наук. Прогресс в биологической науке и будущее человечества. Формирование философской культуры биолога и ветврача в современном обществе. Этические вопросы врачебной деятельности. Философские и социобиологические аспекты медико – биологического познания и врачебной практики.

Экологическая проблема, как глобальная. Исторические формы отношения человека к природе. Мир природы как среда обитания человека. Биосфера и место в ней человека. Концепция ноосферы. Экологическая философия. Биоэтика. Экогуманизм. Требования экологической этики. Экокультура как часть общечеловеческой культуры. Вопросы сохранения и развития экосистемы человек – природа. Социально – экологические проблемы как основа дезадаптации организма. Мировоззрение и проблема социальной ответственности учёных.

5.2. Глобальные проблемы современности

Понятие глобальных проблем. Критерии глобальной проблемы. Традиционные и новые глобальные проблемы. Пути и способы решения глобальных проблем. Глобальные проблемы и глобализация.


Экологическая проблема, как глобальная. Исторические формы отношения человека к природе. Мир природы как среда обитания человека. Биосфера и место в ней человека. Концепция ноосферы. Экологическая философия. Биоэтика. Экогуманизм. Требования экологической этики. Экокультура как часть общечеловеческой культуры. Вопросы сохранения и развития экосистемы человек – природа. Социально – экологические проблемы как основа дезадаптации организма. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

6. Учебно-методические указания (рекомендации) по организации учебного процесса (в соответствии с учебным планом)

При самостоятельной работе студенты руководствуются методическими указаниями МГАВМиБ (сайт кафедры www.kfisgn.uzoc.ru).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении самостоятельной работы предусматриваются: работа с учебной и методической литературой, конспектами лекций; работа в библиотеке, чтение монографий, справочников, периодической литературы; работа с Интернетом; выполнение домашних заданий; работа во внеаудиторное время в аудиториях с привлечением технических средств обучения (компьютеров, аудио-, видео-, телеаппаратуры); посещение проблемных лекций,

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 13/20

приглашенных специалистов; занятия в научном студенческом кружке; участие в работе научных студенческих конференций, симпозиумов, диспутов; публикация статей и другие способы повышения и закрепления знаний.

Для текущего контроля усвоения теоретического материала, изложенного на лекциях и практических занятиях, подготовлен список вопросов, включающий все темы. Этот перечень служит основой для самоконтроля и проверки знаний. Ключевые и трудно усваиваемые моменты обсуждаются на практических занятиях и на каждом семинарском занятии проводится опрос по пройденной теме и материалам прочитанной лекции в виде индивидуального тестирования.

7.1. Темы для самостоятельной работы студентов по курсу «Философия»

1. Философия и религия в историческом развитии.
2. Даосизм.
3. Личность Сократа и его роль в истории философии.
4. Практическая философия Античности: политика Платона и этика Аристотеля.
5. Сравнительный анализ атомизма Левкиппа-Демокрита и Эпикура.
6. Философия врачевания Гиппократ, Галена, Ибн-Сины.
7. Пьер Абеляр о нравственности христианина.
8. «Естественная теология» Фомы Аквинского.
9. Дж. Бруно о мирах и непостижимом.
10. Социальная философия Т. Гоббса.
11. Физика Р. Декарта.
12. Г.В. Лейбниц о «наилучшем из возможных миров». Учение о «предустановленной гармонии».
13. Учение И. Канта о «категорическом императиве».
14. Учение Г.Ф.В. Гегеля об «абсолютном духе».
15. Космизм Н.Ф. Федорова.
16. Философские основы творчества ведущих естествоиспытателей России (И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский)
17. Тема «русской идеи» в творчестве Вл. Соловьева и Н.А. Бердяева (сравнительный анализ)
18. Экзистенциализм в русской философии.
19. Взлет и трагедия марксизма.
20. Психологические концепции религии (З.Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг).
21. Основные концепции развития научного знания в постпозитивизме (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун).
22. Классическая и неклассическая картины мира.
23. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
24. Синергетика: мировоззрение, методология, наука.
25. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
26. Социальное и природное: соотношение и взаимодействие.
27. Современное концептуальное искусство: хеппенинг, перформанс, инсталляция.
28. Соотношение абсолютного и относительного в теории ценностей.
29. Философия войны.
30. Философские аспекты биологии.

7.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ (ОБРАЗЦЫ)

Задание №1. Выделить объект философии:

1. Человек и его место в мире;
2. Природа и ее законы;
3. Общественно-исторические процессы;
4. Мир как целостность;

Задание №2. Чем отличается философия от мифологии и религии?

1. Учением об авторитетах;
2. Рационально-теоретическим представлением о мире;
3. Образностью представлений;
4. Учением о сверхъестественном

Задание №3. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

1. Мировосприятие
2. Миропонимание
3. Мировоззрение
4. Мироощущение

Задание №4. Материалистическая точка зрения:

1. Сознание есть свойство высокоорганизованной материи
2. Сознание есть свойство всей материи
3. Сознание материально
4. Сознание человека- это проявление

Задание №5. Основателем даосизма в Китае был:

1. Мо Цзы
2. Лао Цзы
3. Конфуций
4. Чжуан Цзы

Задание №6. «Эйдос» Платона представляет собой:

1. Процесс познания мира
2. Основной этический принцип
3. Название теоретической школы Платона
4. Первооснова мира, идеальный образ вещей

Задание №7. Схоластика:

1. Учение о конце света
2. Освобождение от религии и церковных институтов
3. Искусство истолкования библейских текстов
4. Рациональное объяснение бытия бога

Задание №8. Джордано Бруно является:

1. Деистом
2. Дуалистом
3. Пантеистом
4. Атеистом

Задание № 9. Индуктивный метод Ф. Бэкона

1. Логический вывод от частного к общему
2. Формирование непротиворечивых суждений
3. Образование определений
4. Теория категорического силлогизма

Задание №10. Кому принадлежит учение о «категорическом императиве»


1. Ньютон
2. Гегель
3. Кант
4. Фейербах

Правильные ответы на тесты


№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	4	2	3	1	2	4	4	3	1	3

7.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Предмет философии. Философия как наука.
2. Проблема возникновения философии.
3. Основной вопрос философии. Материализм. Идеализм. Дуализм, деизм, пантеизм.
4. Формы философского материализма.
5. Формы философского идеализма.
6. Философия и мировоззрение.
7. Функции философии.
8. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философской и биологической науки.
9. Диалектика и метафизика – противоположные философские методы.
10. Законы и категории диалектики.
11. Предфилософия древнего Египта и Месопотамии.
12. Философия древней Индии.
13. Философия древнего Китая.
14. Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.
15. Философия Милетской школы.
16. Материализм и диалектика Гераклита.
17. Учение Пифагора и его последователей.
18. Гиппократ – врач и философ.
19. Атомистический материализм Демокрита.
20. Философия Эпикура.
21. Метафизика и субъективный идеализм Элейской школы. Апории Зенона.
22. Философия софистов, Сократа и киников.
23. Объективный идеализм и диалектика Платона.
24. Аристотель. Колебания между материализмом и идеализмом, диалектикой и метафизикой.
25. Философские школы эпохи эллинизма.
26. Социальная философия Н. Макиавелли
27. Борьба номинализма и реализма в средневековой философии.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа Лист 16/20
---	--	--

28. Арабоязычная философия средних веков. Философские и медицинские воззрения Ибн-Сины.
29. Теологическая философия средних веков. Патристика и схоластика.
30. Философия Аврелия Августина.
31. Фома Аквинский как представитель средневековой схоластики.
32. Религия как форма общественного сознания. Религия и философский идеализм. Мировые и национальные религии.
33. Философия Возрождения (XIV – XVI вв.).
34. Антропоцентризм философии Возрождения.
35. Гуманистическое направление философии Возрождения (Петрарка, Данте и др.).
36. Натурфилософия Возрождения. Изменение картины мира в эпоху Ренессанса.
37. Философские воззрения Джордано Бруно.
38. Г.Галилей – естествоиспытатель и философ
39. Основные черты философии нового времени. Эмпиризм и рационализм.
40. Эмпиризм Нового времени (XVI – XVII вв.). Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк.
41. Ф. Бэкон о путях построения научного метода.
42. Обоснование эмпиризма в трудах Д. Локка. Принцип «Tabula rasa».
43. Рационализм Нового времени (XVI – XVII вв.) Рационалистический дуализм Р. Декарта. Принцип «Cogito».
44. Учение Т. Гоббса о государстве.
45. Пантеизм Б. Спинозы.
46. Идеалистический плюрализм Г. Лейбница.
47. Субъективный идеализм Д. Беркли.
48. Агностицизм и скептицизм Д. Юма.
49. Французское Просвещение 18 века.
50. Агностицизм и субъективный идеализм И. Канта.
51. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Противоречия между системой и методом.
52. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
53. Философия средневековой Руси.
54. М. В. Ломоносов и его философские взгляды.
55. Философия А. Н. Радищева и декабристов.
56. Философия славянофильства и западничества.
57. Философия революционных демократов в России.
58. Революционные народники в России о роли субъективного фактора в истории.
59. Русская религиозная философия в России в конце XIX – начале XX века (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, В.С.Соловьёв и пр.).
60. Метафизика всеединства В. С. Соловьёва.
61. Русский космизм.
62. Философия марксизма и современность.
63. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории.
64. Философия общества.
65. Основные черты современной философии.
66. Прагматизм.
67. Позитивизм и этапы его развития.
68. Экзистенциализм.
69. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше и др.).
70. Философия З. Фрейда и его последователей.
71. Философские учения о материи.
72. Бытие.
73. Движение – способ существования материи. Формы движения материи, их взаимосвязь

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 17/20


и взаимодействие.

74. Пространство и время как формы бытия материи, естественнонаучное и философское понимание.
75. Понятие природы.
76. Глобальные проблемы современности, возможности и пути их решения.
77. Философская антропология.
78. Бытие человека как проблема философии.
79. Поиск сущности человека в истории философской мысли.
80. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.
81. Свобода как философская категория.
82. Сознание, его происхождение и сущность.
83. Познание – чувственное и рациональное.
84. Наука как форма общественного сознания. Специфика научного познания.
85. Понятие истины и ее критерий. Диалектика абсолютной, относительной и объективной истины. Критика агностицизма, догматизма и релятивизма.
86. Философское учение о ценностях.
87. Происхождение жизни как биологическая и философская проблема.
88. Философские вопросы биологии и медицины.
89. Проблема развития и эволюции в биологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А) Основная литература

1. Грачёв, Михаил Вячеславович. Философия: пособие для подготовки к экзамену/ М.В. Грачёв. - М.: Спутник+, 2011. - 362 с. **1(075) Г788**
2. В.В. Миронов. Философия М.: Проспект, 2011. - 238 с. **1(075) М 641**
3. Философия // под ред. Миронов В. В. Зотов А. Ф., Разин А. В. - М. Проспект 2010 – 685с. **1(075) Ф561**
4. История философии/ Д. В. Бугай. В. В. Васильев. А. А. Кротов и др. - М. Академический проект 2008 – 680 с. **1(091)(075)И 907**
5. Г. В. Гриненко. История философии / Г. В. Гриненко Издание 3-е дополненное - М. Юрайт. 2010 – 689 с.
6. Алексеев П. В., Панин А. В., Философия / П. В. Алексеев, А. В. Панин М. Проспект 2010 – 592 с.
7. Философия под ред. В. Н. Лавриненко / В. Н. Лавриненко и др. - М. Юрайт 2010 – 735 стр. **1(Ф)(075)Ф 561**
8. Канке В. А. История философии. Мыслители, концепции, открытия: Учебное пособие./ В. А. Канке - М. Логос, Университетская книга, 2007 – 432 с.
9. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс: Учеб. для вузов./ В. А. Канке - Изд. 5-е.- М., Логос 2009г. – 376 с. **1(075) К 195**
10. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы./ В. С. Степин - М. Гардарика, 2008 – 384 с. **001(075) С 794**
11. Зотов А. Ф. Современная западная философия./ А. Ф. Зотов - М., Проспект. 2010 – 608 с. **1Ф(075) З-882**
12. Спиркин А. Г. Философия: Учебник, издание третье, переработанное и дополненное/ А. Г. Спиркин.- М. Юрайт, 2010 – 828 с. **1(075) С722**
13. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней/ Дж. Реале, Д. Антисери перевод с итал. - СПб, Пневма 2006 – 880 с. **1Ф(075) З-882**

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 18/20

Б) Дополнительная литература

1. Ильин В. В., Машенцев А. В. Философия в схемах и комментариях/ В. В. Ильин, А. В. Машенцев – М. СПб, Питер. 2010 – 304 с.
2. Зеньковский В. В. История русской философии/ В. В. Зеньковский.- М.Феникс., 2004 – 544 с.
3. Шишков И. З. Современная западная философия: очерки истории/ И. З. Шишков - М., Едиториал УРСС 2007. – 336 с.
4. Кузнецов В. Г. и др. Философия / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян - М., Инфра-М. 2008 – 519 с.
5. Асмус В. Ф. Античная философия/ В. Ф. Асмус – М. Высшая школа 2009 – 400 с.
6. Соколов В. В. Средневековая философия/ В. В. Соколов – М. Едиториал УРСС 2008 – 352 с.
7. Соколов В. В. Европейская философия 15-17 вв. / В. В. Соколов - М. Высшая школа 2003 – 428 с.
8. Кузнецов В. Н. Немецкая классическая философия/ В. Н. Кузнецов – М. Высшая школа 2003 – 440 с.
9. Кузнецов В. Н. Европейская философия 18 в./ В. Н. Кузнецов – М. Академический проект 2006 – 544 с.
10. Чанышев А. Н. История философии Древнего мира./ А. Н. Чанышев - М. Академический проект – 2008 – 608 с.
11. Гобозов И. А. Социальная философия/ И. А. Гобозов - М. Академический проект 2008 – 352 с.
12. Моторина Л. Е. Философская антропология. / Л. Е. Моторина - М. Высшая школа 2003 – 255 с.
13. Любутин К. Н., Саранчин Ю. К. История западноевропейской философии/ К. Н. Любутин. Ю. К. Саранчин – М. Академический проект. 2005 – 800 с.
14. Введение в историю и философию науки /под ред. С. А. Лебедева. - М. Академический проект 2008 – 384 с.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Материалы сети Интернет.

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. <http://www.gumer.info/>
4. <http://www.elenakosilova.narod.ru/>
5. <http://www.circle.ru/>
6. [Портал «Философия в России»](#) поддерживается [ИФ РАН](#), включает в себя библиотеку философских текстов.
7. [Phenomen.ru: Философия online](#). Сайт включает в себя выдержки из энциклопедий ([Философский словарь](#)) и [Каталог интеллектуальных ресурсов](#)
8. [Библиотека портала «Философия в России»](#).
9. [Философия в библиотеке Максима Мошкова](#)
10. [Электронная библиотека по философии](#). Одна из [электронных библиотек Алексея Злыгостева](#).

Обеспеченность учебно-методической документацией


Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
Философия	1. Налетов, И.З. Философия: учебник для студентов вузов / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 399 с.	70	1,1
	2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров, студентов вузов/ А.Г. Спиркин. - 3-е изд.. - М.: Юрайт, 2012. - 828 с..	150	0,48
	3. Философия: учебник для студентов нефилософ. спец. / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др.; Ред. А.Ф. Зотов, В.В. Миронов, А.В. Разин; МГУ им.М.В.Ломоносова. - 6-е изд.- М.: Проспект, 2012. - 669 с.	120	1,0

Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Философия	Кохановский, В.П. Философия (конспект лекций) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев.- М.: КноРус, 2012.- 191 с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/905244	ЭБС www.book.ru	http://www.book.ru/book/905244
	Гуревич, П.С. Основы философии (для СПО) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С.Гуревич.- М.: КноРус, 2011.- 478 с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/900584		http://www.book.ru/book/900584

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Подготовленные преподавателями кафедры мультимедиа-слайды, аудиозаписи лекций по философии, схемы, таблицы, рисунки, презентации и др. наглядные пособия, демонстрируемые в аудитории на экран с помощью современных технических средств обучения. Тексты религиозных и религиоведческих сочинений на CD-ром. Мультимедиа-тесты. Материалы сети Интернет.

Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет; проектор для показа мультимедиа-слайдов; DVD-проигрыватель для демонстрации учебных фильмов.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО МГАВМиБ- МВА им. К.И. Скрябина Факультет ветеринарной медицины Кафедра философии и социально-гуманитарных наук	Рабочая программа
		Лист 20/20

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.01 "Ветсанэкспертиза"

Автор:

ФГОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина
Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук,
профессор

Ларионова И.С.

ФГОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина
доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Нагиев Г.Г.

ФГОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина
доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Тихомиров Н.В.

Программа одобрена на заседании от 2016 г., протокол №