	<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И.Скрябина</p>	<p>Лист 1</p>
---	---	---------------

Факультет ветеринарной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА
имени К.И. Скрябина, член-
корреспондент РАН



И.И. Кочиш

Кафедра иностранных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


По дисциплине Иностранный язык

на 2016- 2017 учебный год

По направлению подготовки **36.03.01 «Ветсанэкспертиза»**
(бакалавр)

Форма обучения _____ **очная** _____

Практические занятия ведут: старшие преподаватели Хвостенко Т.А.,
Хакимова Г.А., Зубцова М.Л.

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И.Скрябина	Лист 1
---	--	--------

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает важные общеобразовательные задачи, включающие повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Иностранный язык относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными специальными текстами по изучаемым позднее дисциплинам (анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология; гигиена животных; внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; паразитология и инвазионные болезни, болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных) является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для языка научной прозы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных (ОК-8, ОК-10)
- использует знание иностранного языка для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;
- стремиться к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать:

- иностранный язык в области профессиональной коммуникации.
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

Уметь:

- самостоятельно читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации;
- выступать с докладами и сообщениями на иностранном языке на научных конференциях.

Владеть:

- иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц;
- навыками письменного и устного профессионального общения;
- навыками получения профессионально значимой информации из зарубежных источников;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия	144	36	36	36	36
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	144	36	36	36	36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	144	36	36	36	36
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной					

работы						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет/эксз	Зачет	зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость час	288	72	72	72	72	72
зач. ед.	8	2	2	2	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Лексика	Учебная лексика. Профессиональная лексика. Термины.
2	Грамматика	Словообразование Местоимение Степени сравнения прилагательных и наречий Артикль Предлоги Союзы Глагол и его формы Неличные формы глагола Модальные глаголы
3	Речевой этикет	Бытовая сфера Профессионально-деловая сфера
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	Великобритания, США, Канада, Германия, Австрия, Франция, Бельгия.
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации Изучающее чтение с элементами анализа информации.

		Изучающее чтение с элементами аннотирования. Изучающее чтение с элементами реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.
6	Письмо	Оформление электронного сообщения и факса. Оформление делового письма. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Анатомия животных	*	*			*	
2	Цитология, гистология и эмбриология	*	*			*	
3	Физиология и этология животных	*	*		*	*	
4	Ветеринарная микробиология и микология.	*	*			*	
5	Ветеринарная фармакология	*	*	*		*	*
6	Гигиена животных	*	*			*	
7	Внутренние незаразные	*	*			*	



	болезни						
8	Общая и частная хирургия	*	*			*	
9	Паразитология и инвазионные болезни	*	*			*	
10	Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	*	*	*	*	*	*

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	Лексика		24			24	48
2	Грамматика		24			24	48
3	Речевой этикет		10			10	20
4	Культура и традиции стран изучаемого языка		10			10	20
5	Чтение		52			52	104
6	Письмо		24			24	48

6. Лабораторный практикум- не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)		Трудоемкость (час.)
1	1	Лексика	Профессиональная лексика; термины: способы терминообразования	24
2	2	Грамматика	Артикль. Имя существительное. Формы числа и категория падежа существительных	2
			Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
			Местоимение.	2
			Предлоги, союзы.	2
			Словообразование	6

			Глагол. Видовременные формы глагола	6
			Модальные глаголы	2
			Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции. Способы перевода инфинитива. Причастие. Функции причастия в предложении. Способы перевода причастия.	2
3	3	Речевой этикет	Бытовая сфера.	4
			Профессионально-деловая сфера.	6
4	4	Культура и традиции стран изучаемого языка	Великобритания, США, Канада, Германия, Австрия, Франция, Бельгия.	10
5	5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.	8
			Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	8
			Изучающее чтение с элементами аннотирования.	8
			Изучающее чтение с	8

			элементами реферирования.	
			Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.	14
			Изучающее чтение с элементами анализа информации.	14
6	6	Письмо	Оформление электронного сообщения и факса.	8
			Оформление делового письма.	8
			Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.	8

Тест по английскому языку для проверки самостоятельной работы студентов.

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пропуск

Green Turtles are an _____ species.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 endangered
- 2 dangerous
- 3 useless
- 4 curious

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пропуск

_____ is designed to cover a business or individual against risks such as loss, damage or injury.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 insurance
- 2 assessment
- 3 indemnification



4 arbitration

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пропуск

Birds don't want to eat Monarch butterflies as bright colours often indicate that an animal is _____.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 useful
- 2 poisonous
- 3 tasty
- 4 delicious

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск

Salmon swim hundreds of miles to lay their _____.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 eggs
- 2 tails
- 3 fins
- 4 gills

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пропуск

There are four main types of _____ used in the US for curing.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1 mineral
- 2 oil
- 3 coal
- 4 salt

Пример зачетного билета для зачета на первом курсе:

Animal health means more than taking the necessary care, and calling the veterinarian when an animal is sick or injured. There are three important areas of responsibility, first, your responsibility, as owner or caretaker. Second, the responsibility of the veterinarian. And finally, the Government has a distinct and important role in assuring the health of animals.

Bovine spongiform encephalopathy (BSE) develops as a result of food-borne exposure to a scrapie-like agent via contaminated meat and bone meal included in cattle rations. There is no evidence that transmissions occurs naturally between cattle; however, there is some evidence suggesting a maternally-associated risk for calves born to affected cows.

Примеры зачетных вопросов для зачета на втором курсе:

1. Определение значений неизвестных терминов и терминологических словосочетаний по контексту.
2. Работа над специальным текстом с использованием специальных терминологических справочников и словарей.
3. Извлечение профессионально значимой информации при чтении специальной литературы.

Пример билета для экзамена на втором курсе:

Animal health means more than taking the necessary care, and calling the veterinarian when an animal is sick or injured. There are three important areas of responsibility, first, your responsibility, as owner or caretaker. Second, the responsibility of the veterinarian. And finally, the Government has a distinct and important role in assuring the health of animals.

Bovine spongiform encephalopathy (BSE) develops as a result of food-borne exposure to a scrapie-like agent via contaminated meat and bone meal included in cattle rations. There is no evidence that transmissions occurs naturally between cattle; however, there is some evidence suggesting a maternally-associated risk for calves born to affected cows.

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:



а) основная литература

1. Белоусова А.Р., Английский язык для студентов с/х вузов: Учебное пособие./ Белоусова А.Р., Мельчина О.П. – СПб.: Лань, 2008. – 352 с.
2. Книга для чтения на английском языке для ветеринаров и зооинженеров. / Белоусова А.Р. и др. -М.: МГАВМиБ, 2004. – 100 с.
3. Гринчик А.А. Чтение специальной литературы на немецком языке: Методические указания. М.: МГАВМиБ, 2006. – 42 с.
4. Никольская Н.В. Методические указания по обучению чтению немецкой научной литературы для студентов I курса ФВМ, ТЭС, ФЗТА, ВБФ. М.: МГАВМиБ, 2008. – 68 с.
5. Фосс И.Э. Учебник французского языка для с/х вузов. – М.: Высшая школа, 2005. – 111 с.
6. Хвостенко Т.А. Методические указания по обучению чтению французской специальной литературы. – М.: МГАВМиБ, 2009. – 42 с.


б) дополнительная литература

1. Cunninham J. Textbook of Veterinary Physiologie. Philadelphia: Saunders, 2002
2. Cullen P. Farm Animal Health. Pergamon Press, 2004.
3. Hos Kins J. Veterinary Pediatrics: Dogs and Cats from Birth to Six Month. Philadelphia: Saunders, 2002.
4. Plun Kett S. Emergency Procedures for the Small Animal Veterinarian. Philadelphia: Saunders, 2002.
5. Bullentin of the Veterinary Institute in Pulawy. 2010.
6. Iranian journal of Veterinary Research, 2009.
7. Acta veterinaria, 2009
8. Nutzgeflugel. Bau und Funktion der tierischen Zellen, 2001
9. Tierartztliche Umschau, 2002.
10. Monatsheft der Veterinarmedizin, 2000.
11. Tierzucht, 2003.
12. Bullentin de l'Academie Veterinaire de France, 2009.
13. Archives du Veto-Lyon. Dossiers de l' ecole Nationale Veterinaire de Lyon, 2003.
14. Recueil de medecine veterinaire, 2000.

в) программное обеспечение- не предусмотрено.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
www.lingvo.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

	<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И.Скрябина</p>	<p>Лист 1</p>
---	---	---------------

1. Специализированный класс «Multimedia» на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

а) Multimedia-проектор ;

б) видеомагнитофон ;

в) акустическая система;

г) компьютер;

2. Стереофонические кассетные магнитолы с радиоприемником ;

3. Аудио и видеоматериалы.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При обучении студентов иностранному языку рекомендуется руководствоваться следующими методическими принципами:

1. Обеспечивать строгую терминологическую направленность данной дисциплины, т.е. изучать теоретические положения по орфоэпии, морфологии, терминоведению в тесной взаимосвязи с лексическим материалом и выполняемыми им терминологическими функциями.
2. Отводить ведущую роль самостоятельной работе студентов на занятиях по обучению разным видам чтения иноязычной специальной литературы: изучающего, просмотрового, поискового, ознакомительного.
3. Привлекать студентов к участию в научно-исследовательской работе СНО, где они могли бы применять навыки и умения реферирования иноязычных специальных текстов для подготовки докладов и выступлений на конференциях СНО.

Примером оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут служить прилагаемые к программе тесты по английскому, немецкому и французскому языкам.

Разработчики:

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина зав. каф. ин. и русс. языков Белоусова А.Р.

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина доцент Хакимова Г.А.,
старшие преподаватели Зубцова М.Л., Хвостенко Т.А.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И.Скрябина

Лист 1