



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И.
Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО МГАВМиБ
МВА имени К.И. Скрябина**

С.В. Позябин



Секретарь

2024 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Москва 2024

Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 №МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Согласно показателям по образовательным программам высшего образования, аккредитационные показатели (АП) устанавливается со значением «имеется» в разделе I «Для целей государственной аккредитации осуществления аккредитационного мониторинга» – (АП7); в разделе III «Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» – (АП2), если «к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной организации и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации; в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и интернатуры предоставляется возможность оценивания

условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Одним из инструментов проведения мониторинга мнения студентов является анкетирование обучающихся, которое проводится анонимно. Опрос проводился в соответствии с приказом ректора №373 от 29.11.2024г. в период с 02.12.2024 г. по 20.12.2024 г. в рамках проведения самообследования.

Цель – определение уровня удовлетворённости организацией учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и интернатуры.

Тип выборки: случайная бесповторная.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и интернатуры.

В данном разделе приводятся качественные показатели уровня удовлетворённости работодателей, принимавших участие в анкетировании.

Наименование организации, участвующих в опросе:

1. ООО «Брянский бройлер»
2. ООО «РУМЕЛКО-АГРО»
3. ФКП «Щелковский биокомбинат
4. ПАО Группа Черкизово
5. Группа компаний "Агропромкомплектация"
6. ООО «МЕХА»
7. СПК Колхоз «Правда»
8. ООО «Звероводческое племенное хозяйство "Вятка»
9. ООО «Звероплемзавод Савватьево»
10. АО Каменское
11. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН, филиал Снегири
12. ГК Рота
13. Группа Компаний «Талина»
14. ГК Мелком
15. ГК ЭкоНива
16. ФГБНУ ВНИТИБП
17. ФГБУ «ВГНКИ»

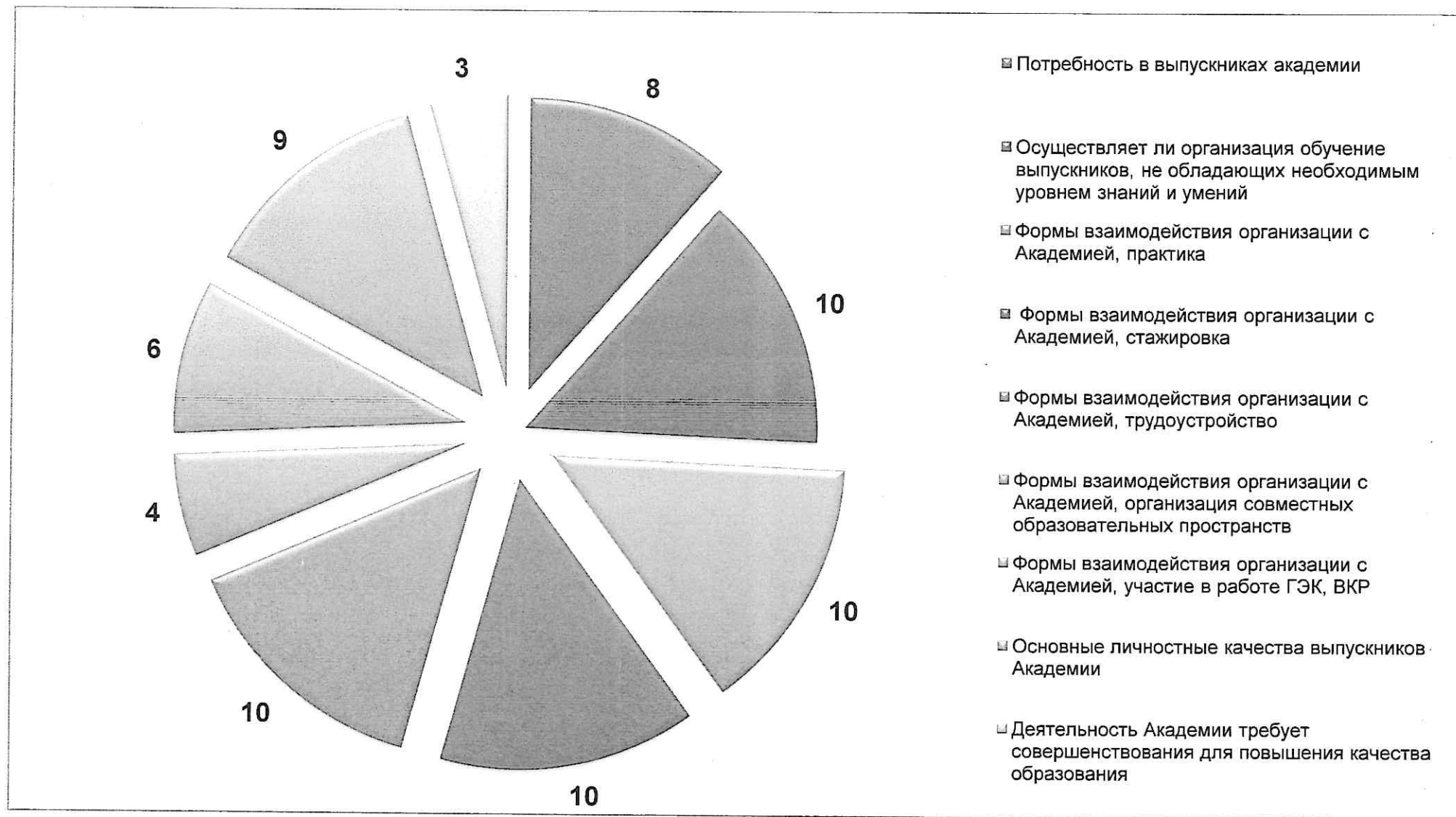


Рисунок - Анализ результатов удовлетворенности работодателей

18. Ветеринарная клиника Новый век
19. ООО Альфа БК | ООО ВК Центр.
20. МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина
21. МедВет
22. ООО Квина (ВЦ Медвет Домодедово)
23. ООО "Ветеринарная клиника «Друг»
24. ООО «Три тополя»
25. Ветцентр «Ноев Ковчег»
26. ГБУ Московское объединение ветеринарии
27. Ветеринарная клиника доктора Самонова
28. Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН
29. ООО Центр Ветеринарной Медицины
30. Ветклиника Питомец
31. Инновет
32. Сеть ветеринарных клиник «ЗооПорт»
33. ООО «ЭниТест»
34. Ветеринарная клиника Центр
35. Ветеринарная клиника Клевер
36. ООО «ВЕТТАЙМ»
37. ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА
38. Имунти вет
39. ООО «БИТИС»
40. ИП Мечникова Валентина Вячеславовна
41. Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук
42. АУ «Ельниковская роща»
43. ФГБУ «Центральное УГМС»
44. ООО «АМИКУС ВЕТ»
45. ООО АРТ & К
46. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
47. "Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства
48. имени академика В. В. Калашникова"

Перечень показателей для оценки уровня удовлетворенности:

1. Потребность в выпускниках Академии по направлениям подготовки / Ветеринария
2. Потребность в выпускниках Академии по направлениям подготовки / Зоотехния
3. Потребность в выпускниках Академии по направлениям подготовки / Биология
4. Потребность в выпускниках Академии по направлениям подготовки / Биотехнология

5. Потребность в выпускниках Академии по направлениям подготовки / Ветеринарно-санитарная экспертиза
6. Потребность в выпускниках Академии по направлениям подготовки / Продукты питания животного происхождения
7. Потребность в выпускниках Академии по направлениям подготовки / Технология производства и переработки с/х продукции
8. Потребность в выпускниках Академии по направлениям подготовки / Кинология
9. Предоставляет ли организация жилье молодым специалистам
10. Осуществляет ли организация обучение выпускников, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений / Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)
11. Осуществляет ли организация обучение выпускников, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений / Организация краткосрочного курса обучения силами работников организации
12. Осуществляет ли организация обучение выпускников, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений / Осуществление в организации курса обучения с приглашением сторонних специалистов
13. Осуществляет ли организация обучение выпускников, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений / Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации
14. Формы взаимодействия организации с Академией / Организация практической подготовки студентов
15. Формы взаимодействия организации с Академией / Организация стажировок студентов
16. Формы взаимодействия организации с Академией / Участие в профориентационных мероприятиях, Ярмарках вакансий и т.п.
17. Формы взаимодействия организации с Академией / Трудоустройство студентов на предприятие
18. Формы взаимодействия организации с Академией / Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством
19. Формы взаимодействия организации с Академией / Наличие базовой кафедры
20. Формы взаимодействия организации с Академией / Организация совместных образовательных пространств (лаборатории, опытные производства и т.п.)
21. Формы взаимодействия организации с Академией / Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)

22. Формы взаимодействия организации с Академией / Участие в выпускной квалификационной работе студентов, в т.ч. тематика ВКР
23. Формы взаимодействия организации с Академией / Проведение совместных исследований и разработок
24. Формы взаимодействия организации с Академией / Обучение сотрудников Вашей организации по программам ДПО в Академии
25. Формы взаимодействия организации с Академией / Организация повышения квалификации и (или) стажировок преподавателей Академии на базе вашей организации
26. Формы взаимодействия организации с Академией / Участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
27. Формы взаимодействия организации с Академией / Участие в попечительских советах
28. Теоретическая профессиональная подготовка выпускников Академии
29. Практическая профессиональная подготовка выпускников Академии
30. Основные личностные качества выпускников Академии / Знание новейших технологий
31. Основные личностные качества выпускников Академии / Знание законодательства
32. Основные личностные качества выпускников Академии / Знание иностранного языка
33. Основные личностные качества выпускников Академии / Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
34. Основные личностные качества выпускников Академии / Высокий уровень трудовой дисциплины
35. Основные личностные качества выпускников Академии / Умение проявлять инициативу на работе
36. Основные личностные качества выпускников Академии / Умение применять инновации в своей работе
37. Основные личностные качества выпускников Академии / Способность к решению поставленных задач выпускников
38. Основные личностные качества выпускников Академии / Способность к решению поставленных задач
39. Основные личностные качества выпускников Академии / Способность вести переговоры
40. Основные личностные качества выпускников Академии / Способность к быстрой переподготовке

- 41.Какие аспекты деятельности Академии, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования? / Все аспекты деятельности Академии отличные
- 42.Какие аспекты деятельности Академии, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования? / Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей
- 43.Какие аспекты деятельности Академии, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования? / Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний
- 44.Какие аспекты деятельности Академии, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования? / Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность
- 45.Какие аспекты деятельности Академии, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования? / Повышение качества преподавания
- 46.Какие аспекты деятельности Академии, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования? / Ориентация студентов на квалификационные требования работодателей
- 47.Какие аспекты деятельности Академии, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования? / Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки
- 48.Какие аспекты деятельности Академии, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования? / Организация научных и прикладных исследований
- 49.Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников