

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор

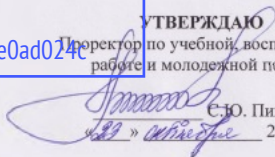
Дата подписания: 17.11.2023 13:55:23

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«17» ноября 2023 г.

Кафедра

Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей»

специальность

36.00.02 - Болезни сельскохозяйственных животных

специализация

Патологии лошадей

уровень высшего образования

интернаттура

форма обучения: очная

Москва 2023

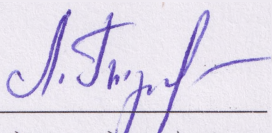
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернагуры по специальности «**Диагностика и терапия незаразных болезней лошадей**» - основной профессиональной образовательной программы по специальности «**Диагностика и терапия незаразных болезней лошадей**», специализация «**Патологии лошадей**».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных

(должность)



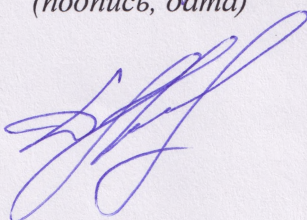
(подпись, дата)

Л.А. Гнездилова

(ФИО)

Старший преподаватель
кафедры диагностики
болезней, терапии,
акушерства и
репродукции животных

(должность)



(подпись, дата)

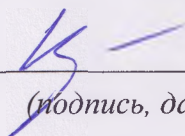
З.С. Артюшина

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
ветеринарной хирургии

(должность)



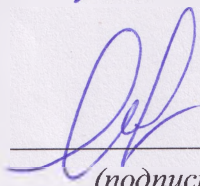
(подпись, дата)

Н.А. Козлов

(ФИО)

Доцент кафедры
эпизоотологии и ОВД

(должность)



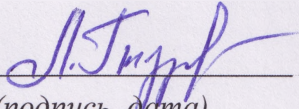
(подпись, дата)

О.Ю. Мещеряков

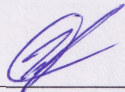
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

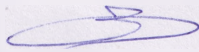
- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных, д.в.н., профессор Протокол заседания № ___ от «_16_» октября 2023 г.


Заведующий кафедрой		Л.А. Гнездилова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

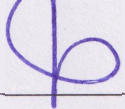
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета _____
Протокол заседания № 2 от «20» октября 2023 г.

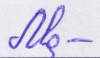
Председатель комиссии		С.А. Шемякова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ		Е.Л. Завьялова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у интернов фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии лошадей для проведения научно обоснованных мероприятий, связанных с диагностикой и терапевтической коррекцией незаразных патологий у лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных дисциплина «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1, 3, 4 и 6 триместрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология лошади».

Дисциплина «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей» является базовой для прохождения практик: врачебно-клиническая практика, научно-исследовательская практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК 1 – Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и	ИД.1 ОПК1	Знать: Методики проведения общей диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья лошадей и других однокопытных, и

	обеспечения их благополучия		установления причин и разработки алгоритмов лечения
			<p>Уметь:</p> <p>Оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию</p>
2	ОПК 2 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств	ИД.1 ОПК 2	<p>Знать:</p> <p>Устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципы её применения в диагностике незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения незаразной патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей</p>
3	ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных	ИД.2 ОПК4	<p>Знать:</p> <p>Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор, обработку,</p>

	исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению		анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных
4	ПК-1 Способен поставить диагноз, на основании исследований лошадей и однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	ИД.3 ПК-1	Знать: технику проведения исследования на внутренние патологии лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов Уметь: определить диагноз на внутренние патологии на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных
5	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных	ИД.1 ПК-2	Знать: Современные методы лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных
6	ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных	ИД-4 ПК-3	Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных

			Уметь: Применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний у лошадей и других однокопытных
--	--	--	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		триместр			
		1	2	3	4
Общий объем дисциплины	324				
Контактная работа:	192	52		96	88
лекции					
занятия семинарского типа, в том числе:					
практические занятия, включая коллоквиумы					
лабораторные занятия					
другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	125,45	53,9		9,65	17,9
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
подготовка курсовой работы					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:	6,55	2,1		2,35	2,1
зачет					
зачет с оценкой					
экзамен					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей		192		125,45	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Особенности проведения общеклинического исследования лошади	32
2.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы	32
3.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Современные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы лошадей	32
4.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Современные методы диагностики заболеваний пищеварительного аппарата у лошадей	32
5.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Особенности клинического исследования мочевыделительной системы	32
6.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Особенности клинического исследования нервной системы	32

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Исследование кожи и волосяного покрова у лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
2.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Исследование лимфатических узлов у лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18

3.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Исследование дыхательной системы у лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
4.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Исследование сердечно-сосудистой системы у лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
5.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Исследование пищеварительного аппарата у лошади	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
6.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Исследование мочевыделительной системы у лошади	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
7.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Исследование нервной системы	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215777> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/323654> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Клиническая биохимия в диагностике болезней лошадей : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Карпенко, А. А. Бахта, А. И. Козицына, В. В. Крюкова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137595> (дата обращения: 18.08.2023)

Методы диагностики болезней и лечения животных с поражением сердечно-сосудистой системы : учебно-методическое пособие / Л.А. Гнездилова, Ю.С. Круглова, Р.В. Рогов-Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина, 109472, г. Москва, 2022, 148 стр., УДК: 619:616.1

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фармацевтическая технология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии. УЗИ сканер.
3.	Кабинет для практических и лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью (столы лабораторные, осветительные лампы для микроскопов, микроскопы). Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Оснащение учебными микроскопами. УЗ аппарат. Эндоскоп. MICROSCREEN Общепрофессиональный лабораторный микроскоп Программируемый анализатор параметров гемостаза Автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции Портативный экспресс ИФА анализатор для ветеринарии типа "сухая химия". Анализатор автоматического осадка мочи.
4.	Терапевтическая клиника с манежем и амфитеатром на 30 человек.	В учебном процессе используются лошадь, МРС и КРС. В течение всего обучения студенты занимаются с использованием животных терапевтической клиники. Используется и для самостоятельной работы студентов.
5.	Виварий академии.	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
6.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Диагностики болезней, терапии,
акушерства и репродукции животных»
«19» октября 2023 года (протокол № 7).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Кафедра
«Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей»

специальность
36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
Патология лошадей

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

Москва 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных			
Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Глубокие знания современных методов профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных методов профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Уметь в совершенстве применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять в практической деятельности меры по профилактике	Неудовлетворительно	Не сформирован

	инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных		
Владеть: навыками применения в практической деятельности мер по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Полное овладение навыками применения в практической деятельности мер по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Владение навыками применения в практической деятельности мер по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения в практической деятельности мер по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков применения в практической деятельности мер по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Диагностика незаразных болезней лошадей	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-1,2,3
2.	Терапия незаразных болезней лошадей	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-1,2,3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- зачёт проводится в 1,3 триместре 1 курса;
- экзамен проводится в 4 триместре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену
3. Ситуационные задачи.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов по дисциплине – 55 шт. (Приложение 1);
- - ситуационные задачи (приложение 2).

Комплект вопросов для проведения промежуточной аттестацииПеречень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1,2,3):

1. Габитус здорового и больного животного при различных патологиях
Исследование кожи и шерстного покрова, характеристика в норме и при патологии.
2. Какие исследуются видимые слизистые оболочки, дать характеристику в норме и при патологии.
3. Какие исследуются лимфатические узлы у лошади, их характеристика в норме и при патологии.
4. Методика осмотра и техника пальпации области сердца, характеристика сердечного толчка в норме и при патологии.
5. Методика аускультации сердца, характер полученных звуков в норме и при патологии.
6. Где исследуется артериальный пульс у лошади? Его качественная характеристика в норме и при различных патологических состояниях организма.
7. Венный пульс и его характеристика в норме и при патологии.
8. Характеристика дыхания путем осмотра и аускультации, отклонения от физических норм.
9. Задние границы легких у лошади и их изменения.
10. Методика исследования состояния легких методом перкуссии, какие могут быть изменения.
11. Методы исследования верхних дыхательных путей у лошадей. Плегафония.
12. Исследование акта приема корма, питья у лошадей и их изменения.
13. Топография и методы исследования желудка у лошади. Дать характеристику в норме и при различных патологиях.
14. Топография тонкого отдела кишечника у лошади. Дать характеристику в норме и при различных патологиях.
15. Топография толстого отдела кишечника лошади, дать характеристику в норме и при различных патологиях.
16. Методика исследования акта мочеиспускания, почек и мочевого пузыря у лошадей. Дать характеристику в норме и при различных патологиях.
17. Как исследовать глубокую и поверхностную чувствительность у лошадей, их изменения.
18. Как и какие можно исследовать рефлексы у животных и их изменения.

19. В чем отличие патогенеза и патолого-анатомической картины при бронхопневмонии и крупозной пневмонии?
20. Какие симптомы характерны для острой и хронической бронхопневмонии?
21. Какие особенности профилактики и групповой терапии бронхопневмонии овец? Какая роль лечебно-санитарных пунктов?
22. Какие основные и дополнительные методы диагностики используются в диагностировании болезней дыхательной системы и их результаты.
23. Назовите основные симптомы при крупозной пневмонии. Как дифференцировать ее от бронхопневмонии и бронхита?
24. Профилактика бронхопневмоний на конефермах.
25. Перечислите основные механизмы защиты дыхательной системы.

26. Перечислить этиологические факторы бронхопневмонии молодняка в специализированных хозяйствах.
27. Как классифицируют пневмонии
28. Охарактеризуйте распространенность болезней дыхательной системы в зависимости от зональных особенностей и специализации хозяйства.
29. Написать расположение пищеварительной трубки по отделам.
30. Напишите топографические данные расположения большой ободочной кишки у лошади.
31. Иннервация желудочно-кишечного тракта
32. Напишите основные причины болезней пищеварительной системы.
33. Напишите первичные и вторичные причины стоматитов.
34. Напишите основные методы лечения стоматитов.
35. Фарингиты. Их классификация.
36. Перечислите основные методы диагностики закупорки пищевода.
37. Напишите об основных методах лечения закупорки пищевода.
38. Классификация болезней желудка и кишок
39. Основные причины болезней желудка
40. Язвенная болезнь желудка и методы диагностики.
41. Основные методы лечения гастритов у лошадей и пути их профилактики.
42. Кислый и щелочной катар кишечника и их диагностика
43. Дифференциальная диагностика гастритов, энтеритов, энтероколитов
44. Предрасполагающие факторы и истинные причины коликов
45. Дать определение динамической и механической непроходимости желудочно-кишечного тракта, протекающей с явлением коликов
46. Место образования камней, конкрементов, фитоконкрементов, фитобезоаров и трихобезоаров и их описание
47. Клиническая картина при песочных коликах
48. Напишите основные диагностические методы исследования при желудочно-кишечной непроходимости (колики).
49. Дифференциальная диагностика острого расширения желудка и кишечника. Химостазы и копростазы
50. Дифференциальная диагностика коликов
51. Дифференциальная диагностика химостазов от копростазов
52. Напишите общее лечение желудочно-кишечных заболеваний с симптомами коликов
53. Лечение при песочных коликах
54. Желтухи (определение). Классификация, диагностика.
55. Болезни почек и их диагностика

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект ситуационных задач по дисциплине (модулю)

Примерные ситуационные задачи (очной формы обучения) для оценки компетенции:

1. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): кобыла, 12 лет, в анамнезе хроническая болезнь легких. При клиническом осмотре выявлены следующие клинические признаки со стороны легких: хрипы, затрудненное дыхание, одышка.
2. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): кобыла, 6 лет. Хромата 3/5 на правую грудную конечность.
3. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): жеребец, 5 лет. Изменение конфигурации костей черепа в области верхнечелюстной пазухи, повышение местной температуры, истечения из правой ноздри.
4. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): кобыла, 6 лет. Хронический кашель, истечение из носовой полости, брюшной тип дыхания.
5. Необходимо поставить предварительный диагноз, указать возможный этиологический фактор, провести дифференциальную диагностику и разработать тактику лечения (указать или торговые названия препаратов или действующие вещества, кратность и длительность применения): Жеребец, 7 лет. При клиническом смотре: беспокойство животного, учащенный пульс, увеличенное ЧД, отсутствие перистальтики.

Критерии и шкалы оценивания ситуационных задач

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Ситуационное задание выполнено в полном объеме, интерн проявил высокий уровень самостоятельности и творческий

		подход к его выполнению
2.	Хорошо	Ситуационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Ситуационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Ситуационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.