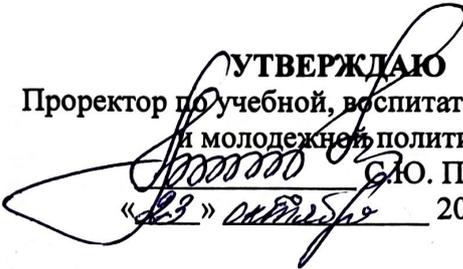


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 15:35:23
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d629598

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике

С.Ю. Пигина
«23» *ноября* 20*23* г.

Кафедра
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Инфекционные и инвазионные болезни лошадей»

специальность
36.00.02 – Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
Патологии лошадей

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.02 – Болезни сельскохозяйственных животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.02 – Болезни сельскохозяйственных животных по специализации «Патологии лошадей».

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| Заведующий кафедрой |  | И.С. Коба |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

| | | |
|---------------------|---|----------------|
| Заведующий кафедрой |  | Ф.И. Василевич |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

| | | |
|-------------|---|---------------|
| Профессор |  | С.А. Шемякова |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

| | | |
|-------------|---|-----------------|
| Доцент |  | А.В. Пчельников |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

РЕЦЕНЗЕНТ:

| | | |
|---------------------|---|--------------|
| Заведующий кафедрой |  | Н.В. Пименов |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры эпизоотологии и организации ветеринарного дела
Протокол заседания № 4 от « 18 » ОКТАБРЯ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)

И.С. Коба

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 2 от « 20 » октября 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)


(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)


(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)


(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков по инфекционной и инвазионной патологии лошадей для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации лошадей, предупреждением болезней, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни лошадей» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность».

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни лошадей» является базовой для изучения практик: «врачебно-клиническая», «научно-исследовательская».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|-------|--|--|---|
| 1. | ОПК 1 – Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия | ИД- 3 ОПК-1 | Знать: Методику проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных заболеваний; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | | | инвазионных болезней |
| | | | Уметь: Проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях |
| 2. | ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий | ИД.2 ОПК3 | Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных |
| | | | Уметь: Использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных |
| 3. | ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению | ИД.1 ОПК4 | Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных |
| | | | Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных |
| 4. | ПК- 1 Способен поставить диагноз, на основании исследований лошадей и однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов | ИД.1 ПК-1 | Знать: технику проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов |
| | | | Уметь: определить диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных |
| 5. | ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе | ИД.4 ПК-2 | Знать: Современные методы лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных | | этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных |
| 6. | ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных | ИД-1 ПК-3 | Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных Уметь: Применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных |

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения | |
|--|-------------|----------------------|-----------|
| | | семестр | |
| | | 2 | 4 |
| Общий объем дисциплины | 252 | | |
| Контактная работа: | 174 | 104 | 70 |
| лекции | | | |
| занятия семинарского типа, в том числе: | 174 | 104 | 70 |
| практические занятия, включая коллоквиумы | 86 | 52 | 34 |
| лабораторные занятия | 88 | 52 | 36 |
| другие виды контактной работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 78 | 40 | 38 |
| изучение теоретического курса | | | |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | | | |
| подготовка курсовой работы | | | |
| другие виды самостоятельной работы | | | |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| зачет | + | + | |
| зачет с оценкой | | | |
| экзамен | + | | + |
| другие виды промежуточной аттестации | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | ИДК | |
|-----------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|-----|---------------------------------------|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | | СР, час. |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Инфекционные болезни лошадей | | 52 | 52 | 40 | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2. | Инвазионные болезни лошадей | | 34 | 36 | 38 | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Итого: | | | 86 | 88 | 78 | |

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия, краткое содержание | Объем, час. |
|-----------|--|---|-------------|
| | | | Очно |
| 1 | Инфекционные болезни лошадей | Современные методы диагностики вирусных болезней лошадей | 40 |
| | | Современные методы диагностики бактериальных болезней лошадей | 40 |
| | | Современные методы диагностики грибных болезней лошадей | 24 |
| 2 | Инвазионные болезни лошадей | Современные методы диагностики гельминтозов лошадей | 18 |
| | | Современные методы диагностики протозоозов лошадей | 18 |
| | | Современные методы диагностики энтомозов лошадей | 18 |
| | | Современные методы диагностики арахнозов лошадей | 16 |
| Итого: | | | 174 |

Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|--|--|--|-------------|
| | | | | Очно |
| 1. | Инфекционные болезни | Современные методы диагностики вирусных болезней лошадей | Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек | 16 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------|---|---|----|
| | лошадей | | Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям | |
| | | Современные методы диагностики бактериальных болезней лошадей | Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям | 16 |
| | | Современные методы диагностики грибных болезней лошадей | Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям | 8 |
| 2. | Инвазионные болезни лошадей | Современные методы диагностики гельминтозов лошадей | Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям | 10 |
| | | Современные методы диагностики протозоозов лошадей | Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям | 10 |
| | | Современные методы диагностики энтомозов лошадей | Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям | 10 |
| | | Современные методы диагностики арахнозов лошадей | Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям | 8 |
| Итого: | | | | 78 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Например:

Основная литература:

Основная литература:

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-

010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кисленко, В. Н. Основы географической эпизоотологии, - 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553264> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: по под-писке.

2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209789> (дата обращения: 14.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. - Самара : СамГАУ, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143466> (дата обращения: 30.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И.

А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327644> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206165> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|--|---|---|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1. | - | - | - |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Book.ru» | https://www.book.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3. | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4. | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс | https://rucont.ru | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Профессиональные базы данных | | | |
| 1. | PubMed | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина | | | |
| 1. | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.php | Режим доступа: для авториз. пользователей |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|-----------------------------------|--|--|---|
| 1. | Операционная система UBLinux | ООО «Юбитех», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/ |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/ |
| 3 | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №83 | Микроскопы Levenhuk 320 в количестве 21, комплект специализированной мебели, коллекция препаратов клещей и насекомых, стационарный компьютер OLD1, мультимедийный проектор Optoma, экран подвесной, мойка, биноклярные лупы– 14 шт., коллекция демонстрационных муляжей ветеринарных препаратов. |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 85 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, микроскопы Levenhuk 320 в количестве 21, коллекция препаратов гельминтов и муляжей пораженных органов, мойка, ноутбук HP, сенсорная доска SMART Board (ASKELL), мультимедийный проектором SMART. |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402 | Комплект специализированной мебели, учебная доска, микроскопы МБН-1 в количестве 3 шт., микроскопы Р -11 шт., микроскопы МБР1 – 5 шт., биноклярные лупы – 11 шт., компьютер стационарный Acer, экран подвесной, мультимедийный проектор Snfocus, коллекция препаратов гельминтов и муляжей пораженных органов, мойка. |
| 4. | Учебно-демонстрационная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций №82 | Комплект специализированной мебели, коллекция препаратов гельминтов, клещей, насекомых и пораженных органов, микроскоп Levenhuk D 670T и ноутбук ASUS, мультимедийный проектор. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы № 406 (учебно-лабораторный корпус) | Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина |

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Эпизоотологии и организации ветеринарного дела»
«18» октября 2023 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Кафедра
Эпизоотологии и организации ветеринарного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные и инвазионные болезни лошадей

специальность
36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
Патология лошадей

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерий оценивания результатов обучения | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|---------------------|------------------------------------|
| ОПК 1 – Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия | | | |
| Знать: Методику проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезней | Глубокие знания методики проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезней | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знании Методики проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезней | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о современных методах проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезней | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о современных методах проведения эпизоотологического обследования с применением специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных и установления этиологических факторов инфекционных и инвазионных болезней; | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | современные принципы разработки алгоритмов лечения при инфекционных и инвазионных болезнях | | |
| Уметь: Проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях | Уметь в совершенстве проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях | Отлично | Высокий |
| | Уметь проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неуметь проводить эпизоотологическое обследование с применением специальных диагностических манипуляций для определения состояния здоровья сельскохозяйственных животных; ставить диагноз и разрабатывать алгоритм лечения при инфекционных и инвазионных болезнях | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ОПК 3 – Способен разрабатывать и применять инновационные методы профилактики и лечения сельскохозяйственных животных с учетом специализации программы интернатуры и использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий | | | |
| Знать: Современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных | Глубокие знания современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знании современного программного обеспечения и сквозных цифровых технологий для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения у сельскохозяйственных животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| | и их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных | | |
| Уметь: Использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных | Уметь в совершенстве использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных | Отлично | Высокий |
| | Уметь применять в практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично применять в практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неумение применять в практической деятельности современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики инфекционных и инвазионных болезней и их лечения их лечебной коррекции сельскохозяйственных животных у сельскохозяйственных животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ОПК 4 – Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернаутры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению | | | |
| Знать: Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Глубокие знания требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знании требований, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Уметь в совершенстве осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Отлично | Высокий |
| | Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неумение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК- 1 Способен поставить диагноз, на основании исследований лошадей и однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов | | | |
| Знать: Технику проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов | Глубокие знания техники проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знании техники проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о технике проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о технике проведения исследования на инфекционные и инвазионные болезни лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: Определить диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных | Уметь в совершенстве определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных | Отлично | Высокий |
| | Уметь определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований | Удовлетворительно | Пороговый |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| | лошадей и других однокопытных | | |
| | Неумение определять диагноз на инфекционные и инвазионные болезни на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных | | | |
| Знать: Современные методы лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных | Глубокие знания современных методов лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знании современных методов лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о современных методах лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о современных методах лечения инфекционных и инвазионных болезней лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза болезни и индивидуальных особенностей однокопытных животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: Разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных | Уметь в совершенстве разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных | Отлично | Высокий |
| | Уметь разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неумение разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПК-3 Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных | | | |
| Знать: Современные методы профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии | Глубокие знания современных методов профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных | Отлично | Высокий |

| | | | |
|--|---|---------------------|----------------|
| с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных | Несущественные ошибки в знании современных методов профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о современных методах профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисков развития инфекционной и инвазионной патологии с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных | Уметь в совершенстве применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных | Отлично | Высокий |
| | Уметь применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Неумение применять в практической деятельности меры по профилактике инфекционной и инвазионной патологии у лошадей и других однокопытных | Неудовлетворительно | Не сформирован |

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Инфекционные болезни лошадей | 1. Опрос | 1. Банк вопросов к опросу | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2. | Инвазионные болезни лошадей | 1. Опрос | 1. Банк вопросов к опросу | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре 1 курса;
- экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 117 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 80 шт. (Приложение 2);

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 48 шт., 13 препаратов (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. Роль макроорганизма и микроорганизма в возникновении, течении и исходе инфекционной болезни у лошадей.
2. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы патогенности. Токсичность микроорганизмов и бактериальные токсины.
3. Единицы измерения вирулентности, метод определения LD50 микроорганизмов.
4. Техника и методы заражения лабораторных животных, правила вскрытия трупа и микробиологического исследования пораженных органов.
5. Инфекционные болезни жеребят.
6. Классификация лабораторных методов диагностики бактериальных и грибных инфекций у жеребят.
7. Диагностические наборы. Оборудование, реактивы и лабораторная посуда. Инновационные методы лабораторной диагностики.
8. Техника постановки реакции агглютинации с ее модификациями реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция микроагглютинации (РМА).
9. Реакция радиальной иммунодиффузии (РИИД по Манчини), реакция двойной иммунодиффузии (РДИД по Оухтерлони).
10. Техника постановки реакции связывания комплемента (РСК) с ее модификациями - реакцией непрямого связывания комплемента (РНСК) и реакцией длительного связывания комплемента (РДСК).
11. Характеристика возбудителей маститов.
12. Физические, химические и биологические факторы, влияющие на возбудителей маститов.
13. Методы стерилизации и дезинфекции.
14. Действие бактериофагов и антибиотиков на микроорганизмы, практическое использование бактериофагов при идентификации бактерий, методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
15. Лабораторная диагностика инфекционного мастита. Приготовление мазка из маститного молока и его микроскопия. Посев маститного молока на питательные среды.
16. Определение антибиотикочувствительности возбудителей мастита.
17. Назовите возбудителей эндометритов кобыл и дайте краткую характеристику их биологических свойств.
18. Видовой состав и количественная характеристика микрофлоры различных областей тела животного.
19. Нормальная микрофлора организма и патогенные микроорганизмы, вызывающие дисбактериоз.
20. Какие антгельминтики применяются для лечения аноплоцефалидозов лошадей?
21. Каковы характерные морфологические признаки *A. magna*?
22. Кто и как заражается возбудителем аноплоцефалидозов?
23. Биология развития аноплоцефалат лошадей.
24. Основные морфологические признаки *P. equorum*
25. Какие антгельминтики применяют для лечения параскариоза?
26. Как ставится диагноз на параскариоз?
27. Основные морфологические признаки яиц анаплоцефалат?
28. Основные морфологические признаки яиц параскариозов?
29. Каким образом происходит заражение лошадей параскариозом?
30. Биология развития параскариозов.
31. Дифференциальная диагностика параскариоза лошадей.
32. Строение ротовых капсул возбудителей стронгилятозов лошадей.

33. Лабораторная диагностика стронгилятозов лошадей.
34. Основные морфологические признаки яиц стронгилят лошадей.
35. Биология развития возбудителей стронгилятозов лошадей.
36. Лабораторная диагностика спируратозов лошадей.
37. Диагностика су-ауру лошадей.
38. Диагностика случной болезни лошадей.
39. Биология развития трипаносом.
40. Биология развития *P. equi*.
41. Клиническая картина при пироплазмозе лошадей.
42. Лечение пироплазмоза лошадей.
43. Лабораторная диагностика трипаносомозов лошадей.
44. Лабораторная диагностика пироплазмоза лошадей.
45. Лабораторная диагностика нутталлиоза лошадей.
46. Лечение-профилактические мероприятия при су-ауру лошадей.
47. Профилактические мероприятия при случной болезни лошадей.
48. Морфология нутталлий лошадей. Биология развития нутталлий.
49. Каким образом происходит заражение лошадей нутталлиозом?
50. Каким образом происходит заражение лошадей пироплазмозом?
51. Каким образом происходит заражение лошадей нутталлиозом?
52. Каким образом происходит заражение лошадей нутталлиозом?
53. Каким образом происходит заражение лошадей су-ауру?
54. Лечение-профилактические мероприятия при нутталлиозе лошадей.
55. Клинические признаки и патогенез при саркоптозе лошадей.
56. Препараты, применяемые для лечения саркоптоза лошадей.
57. Особенности течения зудневой чесотки у лошадей?
58. Назовите современные инсектоакарициды, применяемые в ветеринарии.
59. Морфология клещей рода *Sarcoptes*.
60. Морфология клещей рода *Psoroptes*.
61. Морфология клещей рода *Chorioptes*.
62. Назовите виды обработок животных от эктопаразитов.
63. Биология развития клещей рода *Psoroptes*.
64. Биология развития клещей рода *Chorioptes*.
65. Клинические признаки хориоптоза лошадей.
66. Диагностика хориоптоза лошадей.
67. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом лошадей.
68. Профилактика и меры борьбы с псороптозом лошадей.
69. Профилактика и меры борьбы с хориоптозом лошадей.
70. Лечение при ринэстрозе лошадей.
71. Морфология личинок гастерофилид.
72. Морфология личинок ринэструсов.
73. Как происходит развитие гастерофилюсов?
74. Как происходит развитие ринэструсов?
75. Лечение гастерофилеза лошадей.
76. Назовите виды гастерофилюсов.
77. Назовите виды ринэструсов.
78. Препараты и способы их применения для борьбы с личинками оводов лошадей.
79. Написать параметры физиологической нормы температуры, пульса и дыхания у лошадей.
80. Опишите технику внутривенного введения лошадам.
81. План и методы лечения при бронхопневмонии.
82. Назовите основные симптомы болезней дыхательной системы.
83. Инфекционные аборт;
84. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней новорожденных;
85. Какие органы и ткани организма поражаются при сапе?
86. В каких клинических формах проявляется сап у лошадей?
87. Какие серологические методы исследования используют при диагностике сапа?
88. Какие эпизоотологические данные характерны для сапа лошадей?
89. Что является возбудителем сапа лошадей?
90. Какой постинфекционный иммунитет при сапе?

91. От каких болезней следует дифференцировать сап?
92. Как проводят подкожную маллеинизацию у лошадей?
93. Когда диагноз на сап считают установленным?
94. Когда хозяйство считают благополучным по сапу?
95. Каким образом происходит заражение при мытье?
96. Характеристика возбудителя мыта лошадей
97. Какие типичные клинические признаки мыта?
98. Какие препараты рекомендуются для лечения больных мытом лошадей?
99. В каких формах проявляется мыт у лошадей?
100. Каковы пути выделения из организма больных лошадей возбудителя инфекционной анемии?
101. Какими путями происходит распространение ИНАН?
102. На чем основана лабораторная диагностика ИНАН?
103. Каковы условия снятия ограничений с неблагополучного пункта ИНАН?
104. Как осуществляется контроль по ИНАН лошадей в благополучном хозяйстве?
105. Ринопневмония лошадей это?
106. Формы клинического проявления ринопневмонии лошадей?
107. Чем обусловлена стационарность при ринопневмонии?
108. От каких болезней необходимо дифференцировать ринопневмонию?
109. Какие основные клинические признаки наиболее характерны для абортивной формы ринопневмонии?
110. Какие клинико-эпизоотологические признаки африканской чумы лошадей имеют диагностическое значение?
111. Какие патологоанатомические признаки характерны при легочной форме африканской чумы лошадей?
112. Для специфической профилактики африканской чумы лошадей применяют?
113. Когда снимают карантин с неблагополучного хозяйства при африканской чуме лошадей?
114. В каких формах проявляется грипп лошадей?
115. От каких болезней дифференцируют грипп лошадей?
116. Инфекционные энцефаломиелиты лошадей это:
117. Какие болезни входят в группу инфекционных энцефаломиелитов лошадей?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. Какие методы применяют для получения чистых культур микроорганизмов?
2. Какие культуральные признаки учитывают при идентификации бактерий?
3. Какими методами определяют общее число микроорганизмов и количество жизнеспособных клеток?
4. Методы определения биохимических свойств микроорганизмов.
5. Какое таксономическое значение имеет определение набора ферментов у микроорганизмов.
6. Что представляют собой современные тест-системы для изучения ферментативной активности у микроорганизмов?
7. Каковы механизмы действия антибиотиков на микроорганизмы?
8. Какими методами определяют чувствительность микроорганизмов к антибиотикам?
9. Какие генотипические методы применяют для идентификации бактерий?
10. С какой целью и какими методами рассчитывают LD50 микроорганизмов?
11. Какими методами определяют факторы патогенности микроорганизмов?
12. Что такое количественная и качественная РА?
13. Каким образом идентифицируют микроорганизмы в РА?
14. Каким образом получают эритроцитарные диагностикумы для РИГА?
15. В чем сущность реакции Кумбса?
16. Какие компоненты используют в РСК?
17. Какова схема главного опыта РСК?
18. Каким образом устанавливают тип бактериального токсина в РН?
19. Какой материал берут прижизненно и какой посмертно у животных для микробиологического исследования?
20. Какие методы консервирования материала применяют для бактериологического исследования?
21. Характеристика возбудителей сальмонеллеза жеребят. Порядок бактериологического исследования патматериала.
22. Живые вакцины из аттенуированных штаммов бактерий. Методы аттенуации исходных штаммов.
23. Генотипические методы диагностики бактериозов.
24. Устойчивость микроорганизмов к химическим, физическим и биологическим факторам окружающей среды.
25. Серологическая идентификация возбудителей сальмонеллеза животных.
26. Методы диагностики эндометрита кобыл.
27. Характеристика возбудителей стафилококкозов. Методы бактериологического исследования на стафилококковую инфекцию.
28. Провести бактериологическое исследование содержимого кишечника животного при подозрении на дисбактериоз.
29. Написать сопроводительный документ в ветеринарную лабораторию при отправке патологического, материала для исследования на эшерихиоз новорожденных жеребят.
30. Характеристика биопрепаратов для профилактики бактериозов молодняка. Изготовление, контроль качества.

31. Взять у животного кровь и приготовить сыворотку для серологических исследований.
32. Экзотоксины и эндотоксины бактерий.
33. Перечислить оборудование и реактивы, применяемые при постановке ПЦР.
34. Понятие о гнотобиологии. Практическое значение животных-гнотобионтов.
35. Характеристика возбудителя кампилобактериоза.
36. Описать культуральные свойства разных видов микроорганизмов на кровяном мясо-пептонном агаре.
37. Понятие о патогенности и вирулентности бактерий. Факторы патогенности.
38. Пробиотики, пребиотики, синбиотики, симбиотики. Состав, назначение, применение.
39. Провести и оценить кольцевую реакцию с молоком при подозрении на бруцеллез.
40. Биологические особенности микоплазм, хламидий и риккетсий.
41. Классификация диагностических препаратов и их характеристика.
42. Определить биохимические свойства энтеробактерий с использованием систем индикаторных бумажных (СИБ).
43. Механизм приобретения лекарственной устойчивости бактерий. Антибиотикорезистентность микроорганизмов.
44. Практическое применение серологических реакций РА, РП, РСК и их модификации.
45. Лабораторное оборудование и приборы. Характеристика, назначение.
46. Методы консервирования патматериала для лабораторных исследований.
47. Опишите культуральные свойства микроорганизмов на среде Эндо.
48. Методы стерилизации и дезинфекции, используемые в лабораторной практике.
49. Классификация энтеробактерий. Особенности диагностики желудочно-кишечных болезней животных, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
50. Провести стерилизацию лабораторных инструментов различными методами.
51. Ринэстрозы лошадей и меры борьбы с ними
52. Гастерофилезы лошадей и меры борьбы с ними.
53. Псороптоз лошадей и меры борьбы с ним.
54. Хориоптоз лошадей и меры борьбы с ним
55. Саркоптоз лошадей и меры борьбы с ним.
56. Методы диагностики и терапии при саркоптозе лошадей.
57. Су -ауру лошадей. Эпизоотология, диагностика, профилактические меры борьбы.
58. Биология развития пироплазм лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.
59. Нутталлиоз лошадей, методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.
60. Случная болезнь лошадей.
61. Стронгилятозы лошадей. Биология развития возбудителей, эпизоотология, меры борьбы.
62. Биология развития возбудителя оксиуроза лошадей, патогенез, методы диагностики и меры борьбы.
63. Параскариоз лошадей, биология развития возбудителя, лечебно-профилактические мероприятия.
64. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.
65. Какие эпизоотологические данные характерны для сапа лошадей?
66. Какой постинфекционный иммунитет при сапе?
67. От каких болезней следует дифференцировать сап?
68. Как проводят подкожную маллеинизацию у лошадей?
69. Когда диагноз на сап считают установленным?

70. Какие типичные клинические признаки мыта?
71. Каковы пути выделения из организма больных лошадей возбудителя инфекционной анемии?
72. Какими путями происходит распространение ИНАН?
73. На чем основана лабораторная диагностика ИНАН?
74. Как осуществляется контроль по ИНАН лошадей в благополучном хозяйстве?
75. Ринопневмония лошадей это?
76. От каких болезней необходимо дифференцировать ринопневмонию?
77. Какие клинико-эпизоотологические признаки африканской чумы лошадей имеют диагностическое значение?
78. Какие патологоанатомические признаки характерны при легочной форме африканской чумы лошадей?
79. В каких формах проявляется грипп лошадей?
80. Инфекционные энцефаломиелиты лошадей это:

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

| Отметка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| не зачтено | при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. Какие серологические методы исследования используют при диагностике сапа?
2. В каких клинических формах проявляется сап у лошадей?
3. Какой микроорганизм является возбудителем сапа лошадей?
4. Когда диагноз на сап считают установленным?
5. В каких формах проявляется мыт у лошадей?
6. Кто является возбудителем мыта лошадей?
7. Укажите ведущие клинические признаки мыта.
8. Какие препараты рекомендуют для лечения больных мытом лошадей?
9. Какими путями происходит передача возбудителя ИНАН?
10. Как осуществляется контроль по ИНАН лошадей в благополучном хозяйстве?
11. Каковы условия снятия ограничений с неблагополучного пункта при ИНАН?
12. Ринопневмония лошадей это:
13. Формы клинического проявления ринопневмонии лошадей. чем обусловлена стационарность при ринопневмонии?
14. От каких болезней необходимо дифференцировать ринопневмонию?
15. Какие основные клинические признаки ринопневмонии?
16. какие клинико-эпизоотологические признаки африканской чумы лошадей имеют диагностическое значение?
17. Срок снятия карантина при африканской чуме лошадей.
18. В каких формах проявляется грипп лошадей?
19. От каких болезней дифференцируют грипп лошадей?
20. Инфекционные энцефаломиелиты лошадей это:
21. Дикроцелиоз
22. Эхинококкоз
23. Стронгилятозы лошадей
24. Принципы преимагинальной дегельминтизации при гельминтозах
25. Патогенез при гельминтозах животных
26. Методы диагностики гельминтозов
27. Параскариоз лошадей
28. Телязиоз лошадей
29. Анопцефалидозы лошадей
30. Фасциолез
31. Роль гельминтов в патологии животных
32. Оксипуроз лошадей
33. Пироплазмоз лошадей
34. Случная болезнь лошадей
35. Нутталлиоз лошадей
36. Трипаносомозы непарнокопытных и верблюдов
37. Ареал пироплазмидозов лошадей в России и факторы его обуславливающие
38. Методы диагностики протозойных болезней
39. Саркоптоз лошадей
40. Хориоптоз лошадей
41. Псороптоз лошадей
42. Методы диагностики и терапии при саркоптоидозах животных

43. Иксодовые клещи. Биология развития, их значение как векторов возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, меры борьбы с ними
44. Слепни, биология развития, их роль как переносчиков возбудителей инфекций и инвазий
45. Гастерофилез лошадей
46. Насекомые, как переносчики возбудителей инфекций и инвазий
47. Гнус и меры борьбы с ним
48. Зоофильные мухи

Список препаратов для экзамена для оценки компетенций (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3):

| № | Название препарата | |
|----|---|------------------------|
| 1 | Трипаносомы | микропрепарат |
| 2 | Иксодовые клещи (Dermacentor, Ixodes, Hyalomma) | имаго иксодовых клещей |
| 3 | Psoroptes | микропрепарат |
| 4 | Chorioptes | микропрепарат |
| 5 | Sarcoptes | микропрепарат |
| 6 | Личинки гастерофилюсов | личинки оводов |
| 7 | Мошки | имаго мошек |
| 8 | Слепни | имаго слепней |
| 9 | Fasciola hepatica | марита, яйца |
| 10 | Dicrocoelium lanceatum | марита, яйца |
| 11 | Parascaris equorum | яйца |

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |