

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2023 12:17:12
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы преподавания в высшей школе»

Уровень образования

Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр и наименование научной специальности

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Форма обучения

очная

1. Цели изучения дисциплины (модуля):

- приобретение аспирантом глубоких теоретических знаний педагогической теории, которое вбирает в себя научные знания о человеке и организации учебного процесса;

- понимание материала, посвященного проблемам психологии и педагогики, актуальным сегодня и рождающим споры и дискуссии в научных школах;

- освоение практических рекомендаций будущими специалистами, осознание ими педагогических и психологических средств и методов, с помощью которых можно повысить эффективность учебной деятельности, избежать конфликтных ситуаций.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Задачами дисциплины являются:

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- ознакомить с основными формами организации учебной работы в вузе;
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- подготовить аспирантов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов проведения занятий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы преподавания в высшей школе» относится к образовательному компоненту учебного плана программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является обязательной для освоения.

4. Объём дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч.

Форма контроля – зачет

5. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы высшего образования

Раздел 2. Технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшей школе

Раздел 3. Организация образовательного процесса в вузе