

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 12:43:19  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История (всеобщая история, история России)»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария  
**направленность (профиль)**  
Ветеринария

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**по специальности**  
36.05.01 Ветеринария

### **1. Цели и задачи дисциплины «История (всеобщая история, история России)»:**

#### **Цели:**

- формирование у обучающихся исторического мышления, целостного представления о закономерностях исторического процесса.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **Задачи:**

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.

### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» относится к Б1.О.01 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 и 2 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

|           |   |
|-----------|---|
| Раздел 1  | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки    |
| Раздел 2  | Особенности становления государственности в России и мире                               |
| Раздел 3  | Русские земли и Европа в XIII – XV вв.  |
| Раздел 4  | Российское государство в XVI в.   |
| Раздел 5  | Россия в XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации                          |
| Раздел 6  | Россия в конце XVII – первой половине XVIII в.  |
| Раздел 7  | Россия и страны Европы во второй половине XVIII в.                                      |
| Раздел 8  | Россия и Европа в первой половине XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот |
| Раздел 9  | Российская империя во второй половине XIX в.  |
| Раздел 10 | Россия и мировое сообщество на рубеже XIX — XX вв.                                      |
| Раздел 11 | Первая мировая война  |
| Раздел 12 | Революция и Гражданская война в России (1917-1920)                                      |
| Раздел 13 | Советский Союз в 1920—1930-х гг.  |
| Раздел 14 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны  |
| Раздел 15 | СССР в 1945–1964 гг.  |
| Раздел 16 | «Развитой социализм» (1964-1985)  |
| Раздел 17 | СССР в период «перестройки» (1985–1991)   |
| Раздел 18 | Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.   |

Форма контроля: зачет, экзамен.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 ч.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки

36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования

специалитет

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся основ рационально-научного мировоззрения посредством развития культуры теоретического мышления, опирающегося на принципы критического анализа, формальной и диалектической логики, соединённых с творческим подходом к пониманию действительности.

Задачи дисциплины:

- овладение коренными категориями философского знания, выработка навыков и их применение для описания и анализа процессов и явлений;
- изучение основоположных философских теорий и концепций;
- ознакомление с историей становления и развития философского знания о мире, теоретическим наследием крупных учёных и мыслителей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к Б1.О.02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре;
- по заочной форме обучения в 1 семестре.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## 5. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии; материализм и идеализм.

Раздел 2. Учение о бытии. Понятие и виды бытия; категории онтологии: материя, время, пространство и др. Картина мира, её разновидности. Диалектическое учение о развитии. Категории, принципы и законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления. Синергетическая концепция самоорганизации и эволюции систем. Проблемы

познания и сознания. Предмет и проблемы гносеологии, вопрос о познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание, их особенности. Понятие истины, её виды и проблема критериев истины.

Раздел 3. Учение о человеке, обществе и ценностях. Индивид и личность, социально-культурное измерение человеческой природы. Социальные аспекты человеческого бытия и развития. Понятие ценностей, их классификация и значение для человека.

Раздел 4. Философия Древнего Востока. Особенности миропонимания в древневосточной философии. Философия Индии, Китая, Ближнего Востока. Идеалы и категории древневосточной философии. Античная философия. Философия физиков: проблематика, идеи, достижения. Античная классика: Сократ, Платон, Аристотель. Поздняя античность: эллинизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм и др. Средневековая философия. Картина мира средневековой философии, теоцентризм. Средневековая философия арабоязычного Востока. Философская мысль средневековой Руси. Философия Возрождения. Предпосылки и условия становления философии в эпоху Возрождения. Ренессансное понимание мира и человека: гуманизм, антропоцентризм. Социально-политическая и естественнонаучная проблематика Возрождения. Философия Нового времени. Научная революция Нового времени, деизм, механицизм, детерминизм. Эмпиризм и рационализм, системы Ф. Бэкона, Р. Дэкарта и др. Философия Просвещения XVIII в., общественно-политическая проблематика. Немецкая классическая философия. Критическая философия И. Канта (теория познания, агностицизм, этика). Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Философская антропология Л. Фейербаха. Философия России XVIII–XX вв. Генезис и особенности развития русской философии. Философские идеи в России XIX в. Философские проблемы в трудах И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.И. Скрябина. Современная (неклассическая) философия. Основные черты неклассической науки и философии. Позитивизм, философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, прагматизм. Постмодерн и его принципы отношения к миру.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Профиль подготовки**  
Ветеринария

**Уровень высшего образования**  
специалитет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, а также выработать навыков применения правовых норм в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о будущей профессии в контексте основ её правового регулирования;
- овладение правовым понятийным аппаратом и развитие правового кругозора;
- выработка умения анализировать юридически значимые проблемы и процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоведение» относится к Б1.О.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения во 2 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел I. Основы теории государства и права

Раздел II. Конституционное право РФ

Раздел III. Органы государственной власти РФ

Раздел IV. Основы административного права РФ

Раздел V. Основы гражданского права РФ

Раздел VI. Трудовое право РФ

Раздел VII. Семейное право РФ

Раздел VIII. Уголовное право РФ

Раздел IX. Правовые основы ветеринарии в РФ

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Общая, неорганическая и аналитическая химия»

для направления подготовки 36.05.01

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний по общей и неорганической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животного при решении профессиональных задач;
- привить навыки планирования и выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического;
- дать студентам определённый минимум знаний по аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы;
- привить навыки выполнения основных операций при проведении различных видов анализа и обучить правилам обработки их результатов.

#### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в том, чтобы дать обучающимся знания по теоретическим основам неорганической химии и свойствам важнейших биогенных и токсичных химических элементов, образуемых ими простых и сложных неорганических веществ, а также теоретическим основам аналитической химии;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся обучения основам современных методов химического и физико-химического анализа и работе на современном аналитическом оборудовании, что закладывает базу для последующего решения практических задач, связанных с оценкой морфофункциональных и физиологических состояний животного организма;
- специальная задача состоит в развитии у обучающихся логического мышления и умения самостоятельно планировать и проводить эксперимент.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая, неорганическая и аналитическая химия» относится к Б1.О.04 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария и является обязательной для освоения

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре,
- по заочной форме обучения на 1 курсе.

Последующие дисциплины:

- «Органическая, физическая и коллоидная химия»,
- «Биохимия».

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Общая, неорганическая и аналитическая химия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария:

УК-1 , ОПК-4

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1.** Основные стехиометрические законы химии

**Раздел 2.** Закономерности протекания химических реакций

**Раздел 3.** Растворы

**Раздел 4.** Состав и строение вещества

**Раздел 5.** Окислительно-восстановительные реакции и закономерности их протекания

**Раздел 6.** Химия биогенных элементов

**Раздел 7.** Аналитическая химия



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Органическая, физическая и коллоидная химия»**

для направления подготовки 36.05.01

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией.

Задачи дисциплины:

-показать связь и роль дисциплины «Органическая, физическая и коллоидная химия» в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности с другими дисциплинами учебного плана подготовки ветеринарно-санитарного эксперта;

- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность, методы и прикладной значение;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Органическая, физическая и коллоидная химия» относится к Б1.О.05 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария и осваивается:

- по очной форме обучения на 1-ом курсе в 2 семестре;

- по очно-заочной форме обучения на 1-ом курсе в 2 семестре;

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Органическая, физическая и коллоидная химия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария:

УК-1 , ОПК-4

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1.** Органическая химия

**Раздел 2.** Физическая химия

**Раздел 3.** Коллоидная химия

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Биохимия»

для направления подготовки 36.05.01

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную биохимическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

#### Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципом строения и свойствами биологически важных молекул и их взаимосвязью с физиолого-биохимическими функциями, выполняемыми организмом; принципом организации и регуляции основных биохимических процессов, протекающих в живом организме;

- привитие студентам умения самостоятельно грамотно применять теоретические знания биохимии к решению различных биохимических и биологических задач;

- развитие логического мышления и навыков грамотной постановки биохимического эксперимента, обработки результатов эксперимента; использованию материалов учебной, монографической и справочной литературы по биологической химии;

- формирование фундаментальных и практических умений в постановке биохимического анализа и практических навыков в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования; в том числе практических навыков проведения биохимических исследований значимых для профессиональной деятельностью ветеринарного врача.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биохимия» относится к Б1.О.06 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария и осваивается:

- по очной и очно-заочным формам обучения в 3-4 семестре

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биохимия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-1 , ОПК-4

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1.** Предмет биологической химии

**Раздел 2.** Современные представления о структуре и свойствах биологически активных соединений

**Раздел 3.** Обмен веществ и энергии в организме.

**Раздел 4.** Биохимия тканей

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Физика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, необходимого для освоения и грамотного применения современных средств диагностики и лечения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся логически упорядоченных знаний о наиболее важных законах и моделях описания природы;

- ознакомление обучающихся с методами физических исследований и направлениями практического применения физики в ветеринарии;

- освоение основных экспериментальных навыков, необходимых для работы с физической аппаратурой, диагностическим и технологическим оборудованием, используемым в ветеринарии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.07 «Физика» относится к Б1.О.07 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса;

- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре 1 курса;

- по заочной форме обучения на 1 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет):

УК – 1, ОПК-4

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Физика и её роль в познании свойств живых организмов

Раздел 2. Механика

Раздел 3. Молекулярная физика, термодинамика

Раздел 4 Электричество и магнетизм

Раздел 5. Электромагнитные волны и оптика

Раздел 6. Атомная и ядерная физика

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биофизика»

## Цель и задачи дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с основными физическими принципами функционирования биологических систем.

### Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся логически упорядоченных знаний о наиболее важных законах и моделях описания природы;
- ознакомление обучающихся с методами биофизических исследований и направлениями практического применения биофизики в ветеринарии;
- освоение основных экспериментальных навыков, необходимых для работы с физической аппаратурой, диагностическим и технологическим оборудованием, используемым в ветеринарии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биофизика» относится к Б1.О.08 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре 2 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре 2 курса.
- по заочной форме обучения на 2 курсе

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биофизика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет)»:

ОПК-4

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Биомеханика.

Раздел 2. Колебательные процессы в биологии.

Раздел 3. Гемодинамика.

Раздел 4 Структура биополимеров.

Раздел 5. Проницаемость и транспорт через биомембраны.

Раздел 6. Биоэлектрические явления.

Раздел 7. Биологическое действие ЭМИ видимого и инфракрасного диапазонов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.09 Зоология». Специальность 36.05.01 Ветеринария**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся материалистического воззрения на строение и происхождение беспозвоночных и позвоночных животных, эволюционное развитие жизни на Земле, разнообразия живого мира и взаимосвязей организмов друг с другом и со средой их обитания.

Задачи дисциплины (модуля):

– общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с основными систематическими группами животных и их разнообразием, формирование представления о генофонде диких животных и его значения в биосфере и в хозяйстве человека;

– прикладная задача освещает вопросы, касающиеся особенностей внешнего и внутреннего строения животных разных систематических групп, навыков сбора, наблюдения, препарирования и определения животных в природе и в лабораторных условиях, разнообразия биологических особенностей жизненных циклов различных паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных (в т.ч. человека);

– специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с представлениями о филогенетическом родстве различных групп животных и отражение этого родства в виде сходства систем органов, а также современными научными направлениями и методическими подходами, используемыми в биологических науках для решения проблем животноводства, а также имеющимися учеными и их достижениями в этой области.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.О.09 Зоология» относится к Б1.О.09 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре;
- по заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Б1.О.09 Зоология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-1, ОПК-2

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Протисты

РАЗДЕЛ 2. Беспозвоночные животные

РАЗДЕЛ 3. Хордовые животные

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.10 Общая биология и экология». Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование представлений об особенностях организации функционирования и устойчивости биологических систем разного иерархического уровня, в т.ч. в условиях антропогенного воздействия на природную среду.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных биологических закономерностей, принципов и их реализацией в живых системах разных иерархических уровней;

- приобретение навыков использования полученных знаний о принципах функционирования живых систем для объяснения последствий влияния на них различных средовых факторов, в том числе и различных видов человеческой деятельности;

- овладение навыками анализа и интерпретации биологической информации для моделирования процессов реакции биологических систем на действие различных внешних и внутренних факторов (в т.ч. антропогенной природы) в своей профессиональной деятельности, в том числе с применением современных цифровых технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Общая биология и экология» относится к Б1.О.10 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре;
- по заочной форме обучения на 1 курсе.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Б1.О.10 Общая биология и экология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-1; УК-8; ОПК-2

**4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Общие черты биологических систем

РАЗДЕЛ 2. Общая экология

РАЗДЕЛ 3. Глобальные экологические проблемы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и цифровые технологии»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки специалиста, способного к эффективному решению задач профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий, а также способствующих дальнейшему развитию личности

Задачи дисциплины:

- изучение информатики, процессов преобразования, передачи и использования информации, и на этой основе изучение основополагающих принципов организации современных цифровых технологий, а также роли цифровых технологий в развитии современного общества;

- изучение методов анализа данных и статистики в ветеринарии и формирование умений применять полученные знания для решения аналитических и исследовательских задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- получение навыков применения анализа данных для решения аналитических и исследовательских задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности, а также применения информационных технологий поиска, хранения, обработки и представления информации, визуализации данных и моделирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика и цифровые технологии» относится к Б1.О.11 учебного плана ОПОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет).

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению 36.05.01 Ветеринария

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 4. Содержание (темы) дисциплины:

**Раздел 1 Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.** Предмет информатики. Информационные процессы Информационные технологии. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки, накопления информации. Свойства информации. Кодирование информации. Системы счисления. Математические основы информатики, основы логики

**Раздел 2 Технические средства реализации информационных процессов.** История развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных, основные характеристики

**Раздел 3 Программные средства реализации информационных процессов.** Классификация программного обеспечения. Прикладное, системное и служебное программное обеспечения. Операционные системы. Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Электронные таблицы. Табличный процессор. Системы управления базами данных. Базы данных, классификация. Реляционная база данных.

**Раздел 4 Алгоритмизация и программирование.** Алгоритм, свойства. Этапы решения задач на компьютере. Языки программирования.

**Раздел 5 Компьютерные сети. Информационная безопасность.** Сетевые технологии



обработки данных. Роль компьютерных сетей и телекоммуникаций в информатизации общества. Компьютерные сети, классификация, основные понятия. Услуги интернет

**Раздел 6 Модели решение функциональных и вычислительных задач.**  
Моделирование. Модель, классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта. Компьютерное моделирование

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика АПК»

**По специальности**

36.05.01 Ветеринария

**Уровень высшего образования**

специалитет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических основах, тенденциях и проблемах функционирования предприятий АПК на разных уровнях в условиях рыночных отношений.

### **Задачами дисциплины:**

- дать основы теоретических знаний по экономике АПК как единой хозяйственной системы;
- изучить специфику проявления экономических законов в аграрной отрасли;
- изучить факторы, формирующие экономическую эффективность предприятий АПК.
- освоить основы анализа экономических процессов;
- показать вклад ветеринарной службы и ветспециалистов в эффективную работу отрасли.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика АПК» относится к Б1.О.12 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;
- по заочной форме обучения на 2 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика АПК» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК -2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК

Раздел 2. Ресурсы предприятий АПК.

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия

Раздел 4. Экономика отраслей животноводства.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.13 «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком будущих специалистов нефилологического профиля.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с основным кругом нормативно-стилистических проблем современного русского литературного языка;

- формирование представлений о роли культуры речи в профессиональной деятельности, а также в других сферах общения;

- развитие навыков и умений решения коммуникативных задач в учебной и деловой сфере общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.13 «Русский язык и культура речи» относится к Б1.О.13 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Изучается на 1 курсе и реализуется:

- по очной форме обучения

- по очно-заочной форме обучения;

- по заочной форме обучения.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария»:

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общие сведения о языке

Раздел 2. Современный русский литературный язык

Раздел 3. Коммуникативные качества речи

Раздел 4. Культура речи и функциональные разновидности языка

Раздел 5. Культура публичной речи

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык»

**Направление подготовки**

36.05.01 Ветеринария

**Уровень высшего образования**

специалитет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, заключающейся в развитии умений и навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и овладении языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими), необходимыми в сферах и ситуациях общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.

### Задачи дисциплины:

- овладение иностранным языком, предполагающее углубление и расширение общекультурных знаний об иностранном языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями иноязычной культуры.
- формирование у обучающихся умения межкультурного профессионального общения, ориентированного на реальное использование иностранного языка во всех сферах коммуникации.
- ознакомление обучающихся с фонологическими, грамматическими, лексическими, стилистическими особенностями изучаемого языка (в сравнении с родным языком) с целью осуществления делового и официального общения в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Б1.О.14 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1, 2 и 3 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 1, 2 и 3 семестрах;
- по заочной форме обучения в 1 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Биография студента. Каникулы, свободное время. Выбор профессии.

Раздел 2. Животный и растительный мир. Домашние животные и любимцы.

Раздел 3. Времена года. Погода и климат. Сельское хозяйство в различных регионах.

Раздел 4. Важнейшие отрасли животноводства. Кормление животных.

Раздел 5. Зоопарки. Национальные парки.

Раздел 6. Поведение человека и животных. Чувства и эмоции.

Раздел 7. Профилактика в ветеринарной медицине. Болезни и инфекции у животных.

Раздел 8. Классификация животного мира. Эволюция видов. Эволюция животных и растений.

Раздел 9. Охрана окружающей среды. Клонирование. Биотехнология.

Раздел 10. Человек и окружающая среда. Права животных.

Раздел 11. Ветеринарная медицина как профессия. Классификация животных. Эволюция животных.

Раздел 12. Классификация болезней животных. Диагностика, лечение и профилактика.

Раздел 13. Разведение животных.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия животных»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- изучить строение организма животных с позиций его целостности, развития в фило- и онтогенезе, неразрывной связи с внешней средой и теснейшей взаимообусловленности форм и функций отдельных органов и систем и на этом основании сформировать у обучающихся компетенции, позволяющих использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды (морфоадаптации), влиянии экологических, генетических факторов на развитие и строение организма;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологических особенностей организма дать возможность обучающимся успешно усваивать клинические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии;

- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний анатомии исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия животных» относится к Б1.О.15 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Анатомия животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-1

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Соматические системы

Висцеральные системы

Интегрирующие системы

Особенности анатомии птицы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цитология, гистология и эмбриология»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний об организационных, научных и методических основах клеточного и субклеточного строения организма, а также закономерностях его развития в онтогенезе.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией организма животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к Б1.О.16 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-2

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение. Гистология как научная дисциплина и ее значение для профессиональной подготовки врача.

Раздел 1. Цитология. Цитология, как наука. Понятие о клетке и формах организации живого (симпласт, синцитий, межклеточное вещество). Общий план строения эукариотических клеток. Правила микроскопирования. Жизненный цикл клеток. Митоз животных и растительных клеток.

Раздел 2. Эмбриология. Эмбриология как наука. Общие понятия о прогенезе, эмбриогенезе и постнатальном развитии животных. Строение и дифференцировка половых клеток. Характеристика оплодотворения. Сравнительная характеристика основных этапов эмбриогенеза позвоночных. Общая характеристика эмбрионального развития птиц и сельскохозяйственных животных.



Раздел 3. Общая гистология. Введение в общую гистологию. Понятие о тканях. Современные подходы к классификации тканей животных. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Раздел 4. Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Эндокринная система. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Органы репродуктивной системы животных. Органы пищеварения и застенные пищеварительные железы. Кожа и ее производные.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

## **Цель дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов современных знаний по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, по сокращению потерь рабочего времени, вызванного неудовлетворительными условиями труда и производственным травматизмом, а также действий при чрезвычайных ситуациях (ЧС) невоенного и военного характера.

## **Задачи дисциплины (модуля):**

- общеобразовательная задача заключается в ознакомлении студентов с нормативно-правовыми документами по охране труда;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся изучения опасностей трудовой деятельности, причин их возникновения, методов и средств защиты от них;

- специальная задача состоит в формировании у студента умения выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях ЧС невоенного и военного характера.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.17 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре 2 курса.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет)»: УК-8

## **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Охрана труда.

Раздел 2. Гражданская оборона.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология животных»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме животных.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное ознакомление студентов с физиологическими процессами и функциями в организме животных: млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных и дача фундаментального биологического образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования. Создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в физиологии и этологии необходимыми ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология животных» относится к Б1.О.18 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения;
- очно-заочной форме обучения;
- заочной форме обучения.

## 3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-1, ОПК-2.

## 4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины

Раздел 1. Наука физиология. Физиология возбудимых тканей. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии. Общие свойства возбудимых тканей. Биоэлектрические явления в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их.

Раздел 2. Нервная система. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Центральная нервная система. Вегетативный отдел нервной системы.

Раздел 3. Сенсорные системы. Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов.

Раздел 4. Эндокринная система. Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия.

Раздел 5. Система крови. Иммунная система. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Свертывание крови. Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы.

Раздел 6. Система кровообращения и лимфообращения. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.

Раздел 7. Система дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Регуляция дыхания. Особенности дыхания у птиц.

Раздел 8. Система пищеварения. Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта и его регуляция. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Особенности пищеварения у разных видов животных.

Раздел 9. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров, его регуляция. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов, его регуляция. Обмен энергии, его регуляция. Пути освобождения и потребления энергии в организме. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.

Раздел 10. Система выделения. Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.

Раздел 11. Система размножения. Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.

Раздел 12. Система лактации. Образование молока, распределение и накопление молока в емкостной системе вымени, выведение молока при доении и сосании. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения.

Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальные системы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Кормление животных с основами кормопроизводства»

## 1. Цель и задачи дисциплины:

### Цель освоения дисциплины:

**Цель освоения дисциплины:** – подготовка высококвалифицированных ветеринарных врачей, владеющих научными основами полноценного нормированного кормления животных. Формирование навыков применять новейшие достижения отечественной и зарубежной науки для получения качественной экологически чистой животноводческой продукции.

### Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов теоретических и практических знаний по научным основам сбалансированного кормления разных видов и половозрастных групп животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных, о наличии питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях и методам контроля, способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к Б1.О.19 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной для освоения: по очной форме обучения в 4 и 5 семестре второго и третьего курса.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: **ОПК-2, ПК-9.**

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение. Оценка питательности кормов. История науки о кормлении, содержание дисциплины. Роль кормления в диагностике, профилактике и лечении животных, повышении их жизнеспособности и продуктивности. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам. Усвоение питательных веществ кормов животными, Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животных. Оценка энергетической (общей) питательности кормов

РАЗДЕЛ 2. Корма, характеристика питательности. ГОСТы на корма.

Использование в кормлении животных. Классификация кормов, химический состав, питательность и использование в кормлении животных. ГОСТы на корма. Технологии заготовки объемистых и концентрированных кормов, способы приготовления к скармливанию. Контроль качества кормов в рационах животных.

РАЗДЕЛ 3. Научные основы полноценного питания животных. Понятие о полноценном кормлении животных и факторы, его определяющие. Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная питательность кормов. Научное обоснование полноценного питания животных. Контроль полноценности кормления.

РАЗДЕЛ 4. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов. Нормы потребности в энергии, протеине, витаминах и минеральных веществах у животных различных видов в связи с их биологическими особенностями. Система нормированного кормления жвачных и моногастричных животных. Нормы, рационы, типы и техника кормления.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе функциональных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

#### Задачами дисциплины являются:

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической физиологии;

- научить обучающихся понимать вопросы общей патологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для болезней;

- научить обучающихся понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;

- научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патологическая физиология животных» относится к Б1.О.20 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4, 5 семестрах;

- по очно-заочной форме обучения в 5, 6 семестрах;

- по заочной форме обучения в 6 семестре.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Патологическая физиология животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО

по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Типовые патологические процессы.

Раздел 3. Частная патологическая физиология.



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ»**

**специальность**

36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**

Ветеринария

**уровень высшего образования**

специалитет

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения о многообразии бактерий и грибов, их биологических свойствах, о микробиологических приемах и методах лабораторной диагностики инфекционных болезней животных, а также теоретических и практических знаний по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

### Задачи

- углубленное изучение морфологии, физиологии и биологических свойств сапрофитных, условно-патогенных и патогенных бактерий и грибов на клеточном и молекулярном уровнях и приобретение теоретических и практических знаний по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии;

- освоение основ санитарной микробиологии и защиты окружающей среды, изучение основ инфекционного процесса и иммунитета, приобретение практических навыков врачебного мышления в области лабораторного дела;

- ознакомление обучающихся с современными направлениями, достижениями и методическими подходами, информационными технологиями, используемыми в ветеринарной микробиологии и микологии при лабораторной диагностике инфекционных болезней животных для решения проблем животноводства и ветеринарии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к Б1.О.21 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4, 5 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 4, 5 семестрах;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» направлен на формирование и развитие следующих

компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:  
УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая ветеринарная микробиология и микология

Раздел 2. Санитарная микробиология

Раздел 3. Частная ветеринарная микробиология

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИРУСОЛОГИЯ»**

**специальность**

36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**

Ветеринария

**уровень высшего образования**

специалитет

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, овладение теоретическими и практическими основами вирусологии.

### Задачи:

- изучение особенностей биологии, репродукции вирусов с различными геномами;

- изучение генетики вирусов, патогенных свойств, вопросов, касающихся циркуляции вирусов в экосистемах, основ инфекционного процесса и факторов патогенности вирусов, основ иммунологии и противовирусного иммунитета;

- формирование у обучающегося базы вирусологических знаний, необходимой для успешного освоения биологических дисциплин

- формирование у обучающихся современного подхода к профилактике и диагностике вирусных болезней животных с использованием сквозных цифровых технологий и современного программного обеспечения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Вирусология» относится к Б1.О.22 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 3 курсе;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Вирусология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

## **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Вирусы: структура и химический состав вирионов вирусов. Особенности репродукции вирусов, генетика вирусов.

Раздел 2. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Особенности патогенеза вирусных болезней и противовирусного иммунитета. Неспецифическая и специфическая профилактика вирусных болезней.

Раздел 3. Частная ветеринарная вирусология

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель:

- овладение обучающимися современными знаниями по ветеринарной иммунологии, приобретение практических навыков по использованию достижений иммунологии во врачебной практике и исследовательской работе.
- выработка представлений об иммунодефицитах, выявленных у с-х и домашних животных, роли иммунодефицитов в развитии и патогенезе инфекционных болезней, о механизмах аутоиммунных, аллергических, онкологических, гематологических и других иммунозависимых заболеваний;
- определение подходов к диагностике, изучение диагностических методов и приемов профилактики иммунозависимых патологических состояний с-х и домашних животных,
- выработка представлений о тактике лечения, иммунокоррекции различных заболеваний животных и об иммунобиотехнологии и ее достижениях.

### Задачи:

- общеобразовательная задача состоит в формировании у обучающихся современных представлений о достижениях в области ветеринарной иммунологии, механизмах патогенеза иммунопатологий у животных;
- прикладная задача состоит в формировании у обучающихся теоретических основ для конструирования и внедрения в ветеринарную практику новых эффективных средств и препаратов иммунопрофилактики, новых иммунодиагностикумов, основанных на современных молекулярно-генетических реакциях, иммуномодуляторов.
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными проблемами и перспективами и методическими подходами, используемыми в ветеринарной иммунологии для решения проблем гуманной и ветеринарной медицины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иммунология» относится к части, Б1.О.23 ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме в 5 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иммунология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-4; ОПК-7.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая иммунология.

Раздел 2. Клиническая иммунология.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по дисциплине «Гигиена животных» по специальности 36.05.01 Ветеринария

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о теоретических и практических основах оптимизации параметров микроклимата и условий содержания животных, зверей и птицы, санитарно-гигиенической оценке почвы, воды, кормов, подстилочных материалов, а также помещений для содержания животных, зверей и птицы.

Задачами дисциплины являются:

- создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма;

- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности животных, зверей и птицы и улучшения санитарного качества продукции;

- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Гигиена животных» относится к Б1.О.24 части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется на русском языке:

- по очной/очно-заочной/заочной форме обучения

При реализации дисциплины допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Гигиена животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-15).

**4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Общая гигиена

РАЗДЕЛ 2. Частная гигиена

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся теоретических знаний о лекарственных средствах, правилах их хранения, отпуска, выписывания в рецептах, фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов, особенностей их действия при совместном применении..

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся необходимые знания лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, технологии их изготовления и производства, выписывания в рецептах;

- дать обучающимся способность анализировать назначение лекарственной формы, способа введения лекарственного средства с целью достижения необходимого результата;

- научить обучающихся врачебному мышлению при выборе лекарственных препаратов с учетом их взаимодействия, побочного действия для оптимизации эффективности и безопасности фармакотерапии;

- дать обучающимся знания токсического действия лекарственных средств и методов оказания врачебной помощи животным при отравлениях;

- предоставить обучающимся знания современных лекарственных препаратов, как наиболее безопасных и эффективных для применения в ветеринарии.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к Б1.О.25 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5, 6 семестрах;

- по очно-заочной форме обучения в 5 и 6 семестрах.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ПК-5, ОПК-3.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Ветеринарная рецептура.

Раздел 2. Общая фармакология.



Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на функции центральной и периферического отдела нервной системы.

Раздел 4. Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы.

Раздел 5. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Раздел 6. Противомикробные и противопаразитарные средства.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Клиническая диагностика»**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- изучение клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования животного с целью постановки диагноза.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;

- изучение плана и методики клинического исследования отдельных систем организма;

- изучение симптомов, обнаруженных при исследовании;

- умение анализировать полученные результаты с целью постановки диагноза.

Особенности реализации дисциплины «Клиническая диагностика».

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Дисциплина реализуется на русском языке.

При реализации дисциплины допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к Б1.О.26 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 5, 6 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 5, 6 семестрах;
- по заочной форме обучения в 5, 6 семестрах.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Клиническая диагностика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета): ОПК-1, ПК-1, ПК-2

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

- Раздел 1. Общая диагностика.
- Раздел 2. Общее исследование.
- Раздел 3. Сердечно-сосудистая система.
- Раздел 4. Дыхательная система.
- Раздел 5. Система пищеварения.
- Раздел 6. Мочевыделительная система.
- Раздел 7. Нервная система.
- Раздел 8. Исследование системы крови.
- Раздел 9. Основы клинической биохимии.
- Раздел 10. Биогеоэкологическая диагностика.

## Раздел 11. Эндокринный аппарат.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Управление проектами с применением цифровых технологий»**

**По специальности**

**36.05.01 Ветеринария**

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами с применением цифровых технологий» относится к Б1.О.27 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами с применением цифровых технологий» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Базовые понятия в управлении проектами

Раздел 2. Основные процессы управления проектами

Раздел 3. Оценка результативности и эффективности проектов

Раздел 4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их патоморфологические проявления.

#### Задачи дисциплины:

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии;

- научить различать норму и патологию на макро- и микроскопическом уровнях;

- научить анализировать патологические изменения клеток, тканей и органов с интерпретацией полученных результатов;

- ознакомить обучающихся со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом;

- развить знания о морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к Б1.О.28 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6, 7 семестрах;

- по очно-заочной форме обучения в 6, 7 семестрах;

- по заочной форме обучения на 7, 8 курсе.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитет): ОПК-5, ОПК-6, ПК-4.

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия (органно-системная патология).

Раздел 3. Частная патологическая анатомия (инфекционная и инвазионная патология).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в проведении хирургических операций и их материально-техническом обеспечении, топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах.

#### Задачами дисциплины являются:

- дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по методам фиксации;

- дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по выполнению общей и местной анестезии и аналгезии животных, методологии проведения хирургических операций и их материально-техническом обеспечении;

- формирование у обучающихся теоретических знаний по топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалов и приборов для лечения животных с хирургическими патологиями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к Б1.О.29 части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6, 7 семестрах;

- по очно-заочной форме обучения в 6, 7 семестрах;

- по заочной форме обучения на 4 курсе.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-1

ОПК-4

ПК-7

ПК-8

### 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение в хирургию. История развития ветеринарной хирургии. Классификация операций. Виды и этапы хирургических операций.

**Раздел 1.** Разъединение и соединение тканей, инъекции и пункции, кровотечение, десмургия. Разъединение и соединение тканей как элементы хирургических операций. Асептика, антисептика, профилактика хирургической инфекции. Кровотечение, классификация, способы его остановки и профилактики. Ветеринарная десмургия. Методы разъединения костной ткани, остеосинтез при переломах костей у животных. Эндоскопические методы выполнения хирургических операций у животных.

**Раздел 2.** Анестезия и аналгезия. Общая анестезия при проведении хирургических операций у различных видов животных. Общая анестезия у мелких животных. Общая анестезия у КРС и лошадей. Местная анестезия, новокаиновые блокады при проведении хирургических операций у различных видов животных.

**Раздел 3.** Топографическая анатомия и методология хирургических профилактических операций у животных. Топографическая анатомия и операции в области головы у животных. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи у животных. Топографическая анатомия и операции в области боковой грудной стенки и на органах грудной полости у животных. Топографическая анатомия области живота и анестезия мягкой брюшной стенки. Операции на органах брюшной полости. Руменотомия. Операции на органах брюшной полости. Энтеротомия. Топографическая анатомия и операции в области живота и таза у животных. Кастрация животных и операции на мочеполовых органах. Топографическая анатомия и операции на грудной конечности. Топографическая анатомия и операции на тазовой конечности у животных.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая и частная хирургия»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

### Задачами дисциплины являются:

- дать обучающимся способность обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;

- научить обучающихся распознавать общие и специфические признаки общей и местной реакции организма на травму;

- дать обучающимся знание и понимание закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;

- обучить обучающихся методам комплексного лечения и профилактики травматизма;

- дать обучающимся знания и навыки по лечению и профилактике патологий в области глаза, зубочелюстной системы, позвоночного столба и дистального отдела конечностей животных;

- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалов и приборов для лечения животных с хирургическими патологиями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к Б1.О.30 дисциплин учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8, 9, 10 семестрах;

- по очно-заочной форме обучения в 8, 9, 10 семестрах;

- по заочной форме обучения на 5,6 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая и частная хирургия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ПК-8

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение. введение в общую и частную хирургию. Травматизм животных. Общая и местная реакция организма на травму.

**Раздел 1.** Общая хирургия. Хирургические инфекции. Классификация. Методы диагностики и лечения животных с общей и местной хирургической инфекцией. Сепсис. Открытые повреждения (раны, язвы и свищи).

Комплексное лечение закрытых механических повреждений мягких тканей у животных. Хирургические болезни кожи. Термические, химические и комбинированные поражения у животных. Патологии сухожильно-связочного аппарата у животных. Патологии суставов у животных: классификация, этиология, патогенез, методы диагностики и лечения животных с артропатиями. Патологии костей у животных: классификация, этиология, патогенез, методы диагностики и лечения животных с остеопатиями. Хирургические патологии позвоночного столба у животных. Общая онкология животных.

**Раздел 2.** Офтальмология. Введение в офтальмологию. Особенности строения органа зрения у животных. Патологии век, конъюнктивы и роговицы. Массовые болезни глаз. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки.

**Раздел 3.** Ортопедия и ковальное дело. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Методы диагностики патологий конечностей у сельскохозяйственных животных. Особенности строения, функции копыт и копытец у животных. Инструментальные и специальные методы диагностики патологий конечностей у животных. Анатомическая и функциональная характеристика копыта. Обрезка, расчистка и ковка копыт. Ковка животных. Методика исследования и патологии грудных конечностей. Методика исследования и патологии тазовых конечностей.

**Раздел 4.** Неврология. Патологии в области спины, поясницы и таза. Диагностика и принципы лечения. Основы ветеринарной неврологии. Топическая диагностика и лечение животных с патологиями центральной нервной системы.

**Раздел 5.** Частная онкология, патологии органов пищеварительного тракта, брюшной полости и эндоскопия. Частная ветеринарная онкология: этиология, патогенез, классификация и методы лечения животных с новообразованиями. Дифференциальная диагностика непроходимости пищеварительного канала у животных и методы хирургической коррекции. Лапароскопия мелких домашних животных при патологиях органов брюшной полости. Ветеринарная урология и андрология.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Акушерство и гинекология животных»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины (модуля):

- дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических и андрологических болезней и биотехнике размножения животных.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся способность обоснования динамики акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения животных.
- научить обучающихся распознавать вопросы, касающиеся совершенствования и разработки эффективных методов диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения животных.
- дать обучающимся знание и понимание современных направлений и методических подходов, используемых в лечении и профилактике акушерско-гинекологической патологии и биотехнике размножения животных.
- научить обучающихся методам комплексного лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- дать обучающимся знания и навыки по лечению и профилактике патологий в периоды беременности, родов, послеродового периода, области молочной железы, половых органах животных;
- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалов и приборов для лечения животных с акушерско-гинекологическими патологиями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Акушерство и гинекология животных» относится к Б1.О.31 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 7 и 8 семестрах;

- по очно-заочной форме обучения в 7 и 8 семестрах;
- по заочной форме обучения на 5 и 6 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата): ОПК-1, ПК-1

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Ветеринарное акушерство.

Раздел 2. Ветеринарная гинекология

Раздел 3. Биотехника репродукции животных

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Внутренние незаразные болезни»**

### **Цель дисциплины (модуля):**

- дать обучающимся теоретические и практические знания по общей терапии и профилактике болезней животных, а также этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике незаразных болезней животных.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- ознакомление обучающихся с особенностями клинического обследования больных животных;
- привитие обучающимся умения самостоятельно проводить клиническое обследование больного животного и выявлять зону патологического процесса;
- развитие логического мышления при постановке диагноза предварительного и окончательного;
- умение разбираться в лабораторных и специальных методах исследования животных;
- формирование практических навыков оказания лечебной помощи больным животным.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к Б1.О.32 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 7, 8, 9, 10 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8, 9, 10, 11 семестрах;
- по заочной форме обучения на 5 и 6 курсах.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-18

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных

Раздел 2. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии

Раздел 3. Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики

Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВЕТЕРИНАРНАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ»

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся теоретических знаний о влиянии токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчёл, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов растительного и животного происхождения;

- научить обучающихся распознавать клинические признаки отравления сельскохозяйственных животных и птиц;

- дать обучающимся знание и навыки по лечению и профилактике отравлений животных, применению антидотов и методов симптоматической терапии;

- обучить обучающихся методам комплексного лечения животных при отравлении ядами различной этиологии;

- дать обучающимся знания и навыки по применению химико-токсикологического анализа, метода ВЖХ и др.;

- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалов и приборов для лечения животных с отравлениями ядами различной этиологии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ветеринарная токсикология» относится к Б1.О.33 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре;

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная токсикология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ПК-5

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая токсикология

Раздел 2. Частная токсикология

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Паразитология и инвазионные болезни животных»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- донесение обучающимся теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, их диагностике, лабораторному исследованию, лечению, профилактике и мерам борьбы.

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном изучении обучающимися морфологических и биологических особенностей возбудителей инвазионных болезней животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методам диагностики паразитарных заболеваний, в особенности опасных для человека (зоонозов) и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными методами лечения, профилактики и мерами борьбы с гельминтозами, протозоозами и арахноэнтомозами, направлениями и методическими подходами, используемыми в паразитологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни животных» к Б1.О.34 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 7,8 и 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 7,8 и 9 семестрах;
- по заочной форме обучения на 5 и 6 курсах.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-6

ПК-3

ПК-5

ПК-12

#### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

##### **Раздел 1. Общая паразитология**

- Паразитология, как научная дисциплина и ее значение для профессиональной подготовки врача.
- Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии паразитологии.
- Основные направления и понятия современной паразитологии.
- Разделы ветеринарной паразитологии.

##### **Раздел 2. Гельминтология**

- Гельминтология, как наука.
- Методы диагностики гельминтозов: трематодозов и цестодозов.
- Систематика возбудителей.
- Морфологические признаки цестод и трематод (по каждому возбудителю отдельно в соответствии с тематическим планом).
- Их биологический цикл.
- Лечебно-профилактические мероприятия с плоскими червями.
- Систематика возбудителей.
- Морфологические признаки нематод и их биологический цикл.
- Лечебно-профилактические мероприятия с круглыми червями.

##### **Раздел 3. Протозоология**

- Методы диагностики протозойных болезней животных.
- Морфологические особенности возбудителей, жизненные циклы простейших.
- Симптоматика, патогенез, эпизоотология протозоозов.
- Лечебно-профилактические мероприятия и организация мер борьбы с протозоозами.

##### **Раздел 4. Акарология**

- Введение в акарологию.
- Паразитиформные клещи: морфология, биология развития и меры борьбы с ними.
- Паразитиформные клещи – переносчики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека.
- Акариформные клещи – возбудители чесоточных заболеваний.
- Диагностика саркоптоидозов и меры борьбы с ними.
- Тромбидиформные клещи, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия и меры борьбы.

##### **Раздел 5. Энтомология**

- Введение в ветеринарную энтомологию.
- Оводовые болезни животных: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы с ними. -Зоофильные мухи и меры борьбы с ними.
- Кровососущие насекомые – переносчики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека.
- Организация мер борьбы с двукрылыми насекомыми.



-Стационарные эктопаразиты: особенности морфологии, биологии и диагностики и лечебно-профилактические мероприятия с ними.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### Цель:

- формирование у студентов базовых знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации.

#### Задачи:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами эпизоотологии и структурой заболеваемости животных различными инфекционными болезнями на индивидуальном и популяционном уровнях в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям ветеринарно-биологического профиля;

- знать вопросы этиологии, эпизоотологии, комплексной диагностики, иммунитета, профилактики и мер борьбы с важнейшими и экономически значимыми болезнями животных;

- ознакомить обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в инфекционной патологии животных для решения актуальных проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

Обучающийся должен знать: законодательную базу в области охраны труда; классификацию, симптоматику инфекционных болезней, их этиологию; классификацию инфекционных болезней; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; организацию противоэпизоотических мероприятий. Должен уметь применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы эпизоотологического, клинического, патологоанатомического, аллергического, биологического и лабораторного методов исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований. Обучающийся должен овладеть навыками врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; должен уметь разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве, на перерабатывающих предприятиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» относится к учебному плану Б1.О.35ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7, 8 семестрах на 4-м курсе и 9, 10 семестрах на 5-м курсе;

- по очно-заочной форме обучения на 5, 6 курсах в 10, 11 семестрах.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета): ОПК-1; ОПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-17.

### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая эпизоотология.** Введение в предмет. Эпизоотология как наука, ее задачи. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. Общие и специфические мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных. Лечение животных при инфекционных болезнях.

**Раздел 2. Ветеринарная санитария.** Понятие о ветеринарной санитарии. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Дератизации и дезинсекции в комплексе ветеринарно-санитарных мер по профилактике инфекционных болезней животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.

**Раздел 3. Болезни общие для разных видов животных, в т.ч. зоонозы.** Вирусные и бактериальные зоонозы. Вирусные и бактериальные болезни общие для разных видов животных. Медленные и прионные инфекции. Микозы, дерматомикозы, микотоксикозы.

**Раздел 4. Болезни крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней.** Инфекционные болезни крупного рогатого скота. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота. Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни лошадей. Хламидиозы, микоплазмозы, риккетсиозы.

**Раздел 5. Болезни мелких домашних и продуктивных животных.** Инфекционные болезни молодняка. Инфекционные болезни пушных зверей

и кроликов, лабораторных животных. Инфекционные болезни собак и кошек. **Курсовая работа.**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация ветеринарного дела»  
по специальности 36.05.01 Ветеринария

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного законодательства, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, порядка ведения ветеринарного учёта, оформления ветеринарной отчётности, организации работ по оформлению ветеринарно-сопроводительной документации, планирования ветеринарных мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение ветеринарного законодательства Российской Федерации, организации государственной ветеринарной службы Российской Федерации, организации ветеринарного предпринимательства;

- изучение ведения ветеринарного учёта, оформление ветеринарной отчётности, организации работ по оформлению ветеринарно-сопроводительной документации;

- изучение планирования и экономики ветеринарных мероприятий;

- формирование у обучающихся базы знаний по организации ветеринарных мероприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к части Б1.О.36 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11; ПК-18.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в организацию ветеринарного дела. Ветеринарное законодательство РФ. Организация ветеринарного дела в РФ. Организация ветеринарного дела в муниципальных образованиях. Международные ветеринарные организации. Международное ветеринарное законодательство

Раздел 2. Ветеринарное делопроизводство. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии. Организация работ по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»

Раздел 3. Планирование ветеринарных мероприятий

Раздел 4. Экономика ветеринарных мероприятий

Раздел 5. Организация ветеринарных мероприятий

Раздел 6. Федеральный государственный ветеринарный надзор

Раздел 7. Организация ветеринарного предпринимательства

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Физическая культура и спорт»

по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний, практических умений и навыков по использованию разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- научить обучающихся приобретать опыты творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится Б1.О.37 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

- по заочной форме обучения на 1 курсе.

- по очно-заочной форме обучения на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1<sub>УК-7</sub> Знать: основные средства и методы физического воспитания

ИД-2<sub>УК-7</sub> Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

ИД-3<sub>УК-7</sub> Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

## РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ

### **1. Введение в предмет**

Водная лекция. Физическое воспитание в вузе. Основные понятия дисциплины. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Врачебный контроль. Ознакомление со спортивной базой академии. Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на занятиях в игровом, тренажерном и борцовском залах, на открытых спортивных сооружениях. Ознакомление с балльно-рейтинговой системой.

### **2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.**

Физическая культура – составная часть общечеловеческой культуры. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства и формы физической культуры. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры.

### **3. Образ жизни студенты и его отражение в профессиональной деятельности.**

Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни

## РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### **1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Дыхательная, оздоровительная и

атлетическая гимнастика. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Утренняя гигиеническая гимнастика.

## **2. Самоконтроль в процессе занятий.**

Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовки. Наружный осмотр и антропометрия. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Функциональная проба.

## **3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).**

Понятие, значение и структура ППФП. Факторы, определяющие содержание ППФП. Направленность ППФП (общие и специальные требования). Производственная и прикладная гимнастика. Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах.

# **РАЗДЕЛ 3. СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ВУЗЕ**

## **1. Спортивная подготовка в образовательном процессе.**

Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Олимпийские игры, универсиады. Краткая историческая справка. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки или занятий системой физических упражнений в условиях вуза. Перспективное, многолетнее планирование подготовки.

## **2. Индивидуальный выбор видов спорта.**

Краткая характеристика некоторых видов спорта в университете. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Контроль над эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения в избранном виде спорта или системе физических упражнений.



Календарь внутренних и внешних студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

### **3. Спортивные игры.**

Футбол. Баскетбол. Волейбол. Настольный теннис. Бадминтон. Краткая историческая справка. Основные правила и понятия. Ознакомление с техникой и тактикой игры.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет)

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний, практических умений и навыков по использованию разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- научить обучающихся приобретать опыты творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к Б1.О.38 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1<sub>УК-7</sub> Знать: основные средства и методы физического воспитания

ИД-2<sub>УК-7</sub> Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

ИД-3<sub>УК-7</sub> Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

## ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП)

### **1. Лыжная подготовка**

Ознакомление с техникой лыжных ходов. Обучение технике торможения. Обучение технике поворотов на лыжах. Обучение технике передвижения попеременных ходов. Обучение технике передвижения одновременных ходов. Обучение технике передвижения «конькового хода». Обучение технике подъемов и спусков.

### **2. Атлетическая гимнастика**

Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Упражнения с отягощением для развития силы рук плечевого пояса, шеи, туловища и ног: упражнения с гирями, гантелями, набивными мячами, эспандерами, спортивными амортизаторами, грифом и дисками штанги; упражнения на тренажерах, с партнером. Согласование силовых упражнений с дыханием.

### **3. Спортивно-прикладная гимнастика**

Общеразвивающие упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, с использованием предметов, у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов. Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме. Прикладные упражнения; упражнения в равновесии; упражнения в висах и упорах. Преодоление специальных гимнастических полос препятствий. Кувырки вперед и назад с заданной скоростью в различных условиях и вариантах, мост из положения лежа, в темпе прыжок вверх с поворотом на 360°.

### **4. Баскетбол**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике перемещения игрока по площадке. Обучение технике передачи мяча на месте. Обучение технике ведения мяча. Обучение технике бросков с места и в движении. Учебная двухсторонняя игра.

### **5. Волейбол**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике стойки и перемещения по площадке. Обучение технике приема и передачи мяча. Обучение технике подачи мяча. Учебная двухсторонняя игра. Пляжный волейбол.

### **6. Футбол**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике ведения мяча. Обучение технике приема и передачи мяча. Обучение технике удара по мячу. Учебная двухсторонняя игра.

### **7. Бадминтон**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике хватки ракетки, стойки и передвижения. Обучение технике подачи. Обучение технике ударов. Учебная двухсторонняя игра. Одиночная и парная игра.

### **8. Настольный теннис**

Ознакомление с правилами и понятиями игры. Обучение технике хватки ракетки, стойки и передвижения. Обучение технике подачи и приема мяча. Обучение технике нападающего удара. Учебная двухсторонняя игра. Одиночная и парная игра.

### **9. Легкая атлетика**

Бег на короткие дистанции (спринт). Бег на средние дистанции. Скоростно-силовая подготовка. Кроссовая подготовка. Эстафетный бег. Низкий старт. Финиширование. Стартовый разгон. Бег по виражу. Бег по прямой. Бег по пересеченной местности. Упражнения на гибкость.

### **10. Единоборства**

Ознакомление с основными видами единоборств. Ознакомление с правилами и понятиями. Обучение технике безопасного падения на различных поверхностях, в том числе в не спортивного зала (страховка и самостраховка). Обучение технике акробатических элементов, основам техники борьбы (броски, подножки, зацепы, захваты, удержания, болевые на верхние и нижние конечности и т.д.). Обучение техническим действиям при самозащите. Спарринг.

## **АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Развитие гибкости (стрейчинг)**

Упражнения на повышение эластичности мышц, мышечных сухожилий и суставных связок с увеличенной амплитудой: простые, пружинистые, маховые, с внешней помощью, с отягощениями и без них. Упражнения на расслабление, обеспечивающие увеличение амплитуды движений в суставах за счет способности мышц к максимальному расслаблению.

### **2. Оздоровительная гимнастика**

Дыхательная гимнастика. Коррекционная гимнастика. Суставная гимнастика. Гимнастика для глаз. Утренняя гигиеническая гимнастика.

Изометрическая гимнастика. Атлетическая гимнастика. Калланетика. Партерная гимнастика. Пилатес.

#### **4. Аэробная тренировка.**

Ходьба обычная и ускоренная. Специальные подготовительные упражнения. Чередование ходьбы и бега. Ходьба на лыжах. Кардиотренировка. Степ-аэробика. Оздоровительный фитнес. Шейпинг. Ритмическая гимнастика.

#### **5. Лечебная физическая культура**

Комплекс упражнений при остеохондрозе, при сколиозе, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях пищеварительной системы.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Латинский язык»

**Специальность**

36.05.01 Ветеринария

**Уровень высшего образования**

специалитет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Латинский язык»: заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- расширение лингвистического кругозора у обучающихся, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения уровня межкультурной коммуникации;

- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса, необходимых для правильного понимания и применения латинской ветеринарной терминологии в будущей практической деятельности;

- формирование у обучающихся основ латинской ветеринарной терминологии и выработка у них умения применять ее при изучении специальных дисциплин ветеринарно-биологического профиля.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Латинский язык» относится к Б1.В.01 учебного плана ОПОП по специальности специалитета 36.05.01 Ветеринария:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения на 1 курсе;
- по заочной форме обучения на 1 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Фонетика. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Терминология. Структура терминов. Специфика терминологии греко-латинского происхождения. Способы терминообразования.

Раздел 2. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа и склонения.

Раздел 3. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Место прилагательного в атрибутивном терминологическом словосочетании.

Раздел 4. Глагол. Категории наклонения и спряжения глаголов. Причастие. Образование причастий и их функция в терминообразовании.

Раздел 5. Фармацевтическая терминология. Лекарственные формы. Элементарные сведения о лекарственных формах. Многословные наименования лекарственных препаратов. Простой и сложный рецепт.

Раздел 6. Префиксы. Значение греческих и латинских приставок. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот. Имя числительное. Категории числительных и их роль в словообразовании.

Раздел 7. Клиническая терминология. Образование клинических терминов.

Раздел 8. Правила оформления латинской части рецепта. Наречие, причастия, предлоги, союзы и их роль в медицинской и ветеринарной терминологии. Зоологическая номенклатура.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Истории ветеринарии»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по историческим аспектам ветеринарной профессии, этапам ее становления и развития и профессиональным достижениям в данной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с историческими этапами возникновения ветеринарии, зарождения и развития отдельных ветеринарных наук и дисциплин, ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- анализ исторических данных реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомление обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в ветеринарии для классификации, систематизации, дифференциации исторических фактов и событий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История ветеринарии» относится к Б1.В.02 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История ветеринарии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-1; УК-5

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет

Раздел 2. Ветеринария в Древнем мире

Раздел 3. Ветеринария в Средневековье

Раздел 4. Ветеринария в Новом времени

Раздел 5. Ветеринария в 19 веке

Раздел 6. Ветеринария на рубеже 19-20 веков

Раздел 7. Ветеринария в 2 половине 20 века

Раздел 7. Ветеринария в начале 21 века



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Ветеринарная генетика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

-ознакомить студентов с современным состоянием общей ветеринарной генетики, дать теоретические и практические навыки в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с основами классической и современной генетики с учётом новейших достижений генетической науки и практики в области молекулярной генетики, генетики микроорганизмов, генетики соматических клеток и др. - развивать аналитические способности студентов в осмыслении основных генетических процессов.

- воспитывать интерес к новейшим достижениям в области генетики и молекулярной биологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к Б1.В.03 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет).

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная генетика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по 36.05.01 Ветеринария

ОПК-2, ПК-1

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Предмет и задачи генетики

Биометрия. Биометрические методы анализа качественных и количественных показателей признаков

Цитологические основы наследственности

Закономерности наследования признаков при половом размножении

Взаимодействие аллельных и неаллельных генов

Хромосомная теория наследственности

Генетика пола

Молекулярные основы наследственности

Мутационная изменчивость. Классификация мутаций

Иммуногенетика

Генетика аномалий и болезней. Методы диагностики генетических нарушений и мероприятия направленные на повышение устойчивости животных к заболеваниям

Группы крови сельскохозяйственных животных

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Разведение и основы зоотехнии»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- изучение теоретических и практических знаний по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции и на этом основании сформировать у обучающихся компетенции, позволяющих использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в формировании у обучающихся знаний о происхождении, экстерьере, росте и развитии, продуктивности с.-х. животных, определение оптимальных систем и методов разведения скота и птицы, разработка методов комплексной оценки пород, линий, генотипов по продуктивным, репродуктивным признакам и устойчивости животных к болезням, создание новых более совершенных пород и типов, кроссов и гибридов с.-х. животных;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции изучения хозяйственно-полезных особенностей организма дать возможность обучающимся успешно усваивать практические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения с.-х. животных;

- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний разведения и основы зоотехнии использование исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем в зоотехнии и ветеринарии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Разведение и основы зоотехнии» относится к Б1.В.04 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Разведение и основы зоотехнии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета):

ОПК-2

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения

Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных

Учение о породе

Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

Рост и развитие животных

Продуктивность и воспроизводительные качества животных

Отбор

Подбор

Методы разведения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая анатомия»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов способностей к оценке морфофункциональных особенностей строения как организма в целом, так и отдельных органов и систем животных разных таксономических групп в различные возрастные периоды, на основании базовых знаний анатомии животных, с возможностью обоснования факторов риска развития патологий; с учетом требований практической ветеринарии. Использовать полученные знания при последующем изучении клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности ветеринарного врача.

### Задачами дисциплины являются:

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов тела животного, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенографического и ультразвукового отображение, индивидуальные, возрастные, видовые, экологические и породные особенности строения, варианты изменчивости отдельных органов;

- формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, технологии содержания и выращивания, на развитие и строение организма;

- сформировать у обучающихся навыки врачебного мышления на основании системного подхода к пониманию строения организма в целом, всесторонне раскрыв взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей организма, необходимых для проведения самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, участия в решении научно-практических задач в области ветеринарной медицины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к Б1.В.05 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), формируемой участниками образовательных отношений

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Клиническая анатомия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-1

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Основы клинической анатомии

Опорно-двигательный аппарат

Кожный (общий покров) и его производные

Спланхнология

Эндокринная система

Сердечно-сосудистая система

Нервная система

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного исследования»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся знания об общих закономерностях научного познания, методологии и логике научного исследования, о поиске и обобщении научной информации рекомендации по оформлению научной работы, а также требования к её написанию, оформлению и защите.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов работы с научной литературой;
- овладение методологией научного поиска;
- обоснование теоретических и экспериментальных методов научных исследований, применяемых в ветеринарии;
- освоение технологий организации и проведения экспериментальных исследований в практической работе ветеринарного специалиста;
- изучение методики написания научной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к Б1.В.06 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

УК-1; УК-2; ОПК-4

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Основы методологии научного исследования.

- Понятие науки. Понятие о методе и методологии исследования. Уровни методологии. Организация науки в РФ.

- Универсалии науки. Методы научного исследования. Логика научного исследования.

Раздел 2. Схема проведения научного исследования.

- Основные понятия научно-исследовательской работы.

- Общий алгоритм проведения научного исследования

Раздел 3. Подготовка и реализация научного исследования

- Методы выбора и оценки тем научных исследований. Виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательских работ.

Цель и задачи научного исследования.

- Объекты, материалы и методы научного исследования.

- Основы работы с литературой.

Раздел 4. Оформление научной работы.

- Оформление библиографического списка по ГОСТу.

- Актуальность выбранных тем научного исследования.

- Итоговый контроль оформления результатов научного исследования.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этология животных»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- изучить особенности поведения продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных, экзотических животных и птиц, необходимые для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных;
- сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- познание закономерностей поведения и механизмов их формирования у млекопитающих и птиц в норме и качественного своеобразия поведенческих реакций у продуктивных животных;
- прикладная задача состоит в том, чтобы знания об особенностях поведения животных дали возможность обучающимся успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах практической зоотехнии;
- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся на основе знаний этологии животных исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этология животных» относится к Б1.В.07 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно-заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения.

## 3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-2.

## 4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины

Раздел 1. Предмет и методы этологии. Понятие этологии. История. Классическая этология и её основные концепции. Место среди других наук. Методы этологических исследований. Общая этология животных. Поведенческий акт. Конечная цель этологии.

Раздел 2. Виды, формы и системы поведения животных. Врожденное и приобретенное поведение. Формирование форм поведения животных. Виды поведения. Врожденное поведение на основе научения. Инстинкты. Приобретенное поведение на основе научения. Формы научения: облигатное, факультативное. Типы социального поведения.

Раздел 3. Физиологическая адаптация. Понятие о физиологической адаптации. Принципы деятельности механизма адаптации. Основные закономерности адаптации животных к разной температуре окружающей среды, шумам, условиям газовой среды, технологическим условиям. Природные факторы среды.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ»

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимися базовых знаний для решения профессиональных задач в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся знания в области лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения;

- приобретение и усвоение обучающимися знаний и навыков в области государственной регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения;

- приобретение обучающимися навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;

- усвоение обучающимися теоретических знаний о деятельности, связанной с приемом, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств для ветеринарного применения;

- приобретение обучающимися знаний и практических навыков в области функционирования ветеринарных аптечных организаций, оптовой и розничной торговли;

- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств для ветеринарного применения на всех этапах обращения;

- изучение правил и норм доклинического и клинического исследования безопасности и эффективности новых фармакологических веществ;

- приобретение обучающимися знаний и практических навыков в области обращения наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарной фармации» относится к Б1.В.08 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре;

- по заочной форме обучения на 3 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы ветеринарной фармации» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ПК-5, ОПК-3.

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения.

Раздел 2. Нормативно-правовые аспекты государственной регистрации и сертификации лекарственных средств для ветеринарного применения.

Раздел 3. Нормативно-правовые аспекты обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.

Раздел 4. Нормативно-правовые аспекты обращения наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Ветеринарная радиобиология»

**Специальность**

36.05.01 Ветеринария

**Профиль подготовки**

Ветеринария

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний об основополагающих законах явления радиоактивности, о естественных и искусственных источниках ионизирующего излучения, их роли в загрязнении окружающей среды и использовании в сельском хозяйстве, овладение теоретическими и практическими основами радиационной биологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение свойств ионизирующих излучений, их биологического действия на организм животных, а также ответной реакции организма при облучении в больших и малых дозах;

- изучение патогенеза лучевой болезни животных, её диагностики, лечения и профилактики, особенностей ведения животноводства на радиоактивно загрязненных территориях, радиационного контроля объектов ветеринарного надзора;

- ознакомление обучающихся с современными направлениями в радиационной биологии, а также методологией и методическими подходами решения проблем животноводства и ветеринарии в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к Б1.В.09 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения во 6 семестре 3 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре 4 курса.
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет)»:

УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Общая радиобиология.

Раздел 2. Частная радиобиология.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная рентгенология»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся научное мировоззрение по изучению современных методов и последовательных этапов рентгенологической диагностики болезней и оценки состояния больного животного с целью планирования и выполнения лечебно-профилактических мероприятий, а также дать обучающимся теоретические и практические знания при изучении организма животного как в нормальном состоянии, так и при патологии, и помочь формировать у них врачебное мышление.

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с правилами безопасного обращения с животными и правилами радиационной безопасности при рентгенологическом исследовании;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся привития обучающимся умения самостоятельно владеть методами и приемами рентгенологического исследования животных;

- специальная задача состоит в развитии логического мышления;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная рентгенология» относится к Б1.В.10 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре 3 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 6 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная рентгенология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4

ПК-2

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

**Раздел 1. Основы рентгенологии. Общая рентгенология. Основы рентгенофизики и рентгентехники. Способы и средства защиты при работе с генерирующими источниками излучения. Рентгеноконтрастные вещества и препараты, используемые в ветеринарной практике.**

**Раздел 2. Рентгенодиагностика. Основные рентгенологические укладки при исследовании животных. Видовые и возрастные отличия в рентгенологическом изображении. Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы, имеющих наследственную предрасположенность. Рентгенодиагностика опухолей костей у животных. Рентгенодиагностика заболеваний мочевыделительной системы у животных. Особенности**

рентгенологического исследования органов грудной полости у животных.  
Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания у животных.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний у обучающихся в области биологии мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с биологией мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся алгоритмом общеклинического обследования животных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в диагностике заболеваний животных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных» относится к Б1.В.11 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре;

- по заочной форме обучения на 4 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биология мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-1

ОПК-2

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение.

**Раздел 1.** Особенности строения и физиологии мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных. Анатомо-физиологические особенности собак. Анатомо-физиологические особенности кошек. Анатомо-физиологические особенности грызунов и зайцеобразных. Анатомо-физиологические особенности декоративных птиц.

**Раздел 2.** Породы собак и кошек, уход, кормление и содержание. Происхождение собак и кошек. Классификация пород собак и кошек.

**Раздел 3.** Клиническое обследование мелких домашних животных в видовом аспекте. Особенности визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте. Основные подходы к обследованию мелких домашних животных в видовом аспекте. Протокол осмотра мелких домашних животных в видовом аспекте. Методы фиксации мелких домашних животных.

Основные методы визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте, методика выполнения и расшифровки (ультрасонография, рентгенография) Основные методы визуальной диагностики у мелких домашних животных в видовом аспекте, методика выполнения и расшифровки (МРТ, КТ)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биотехнология»

для направления подготовки 36.05.01

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по подбору и применению высокоэффективных биопрепаратов для диагностики, профилактики и лечения болезней животных

### Задачами дисциплины являются:

- обучить обучающихся современным направлениям и методическим приемам повышения продуктивности биологических систем, использование новейших методов молекулярной и клеточной технологий в повышении эффективности и безопасности ветеринарных биологических препаратов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биотехнология» относится к Б1.В.12 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биотехнология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4.

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

### Раздел 1. Общая биотехнология.

- Предмет, значение, история развития биотехнологии. Биотехнология как комплексная общебиологическая наука. Место биотехнологии в ветеринарном образовании и научно-практическое значение для ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

- Промышленная и экологическая биотехнология. Задачи и роль современной биологической промышленности. Технологические принципы охраны окружающей среды. Сельскохозяйственная и ветеринарная биотехнология как основа повышения урожайности растений и продуктивности животных.

- Технологические основы производства биопрепаратов. Биотехнологические основы получения препаративных форм продуктов микробного синтеза. Методы выделения, очистки, концентрирования и сушки биопрепаратов.

### Раздел 2. Частная биотехнология.

- Основы биотехнологии производства вакцин. Особенности приготовления инактивированных и живых вакцин. Технология приготовления субъединичных вакцин. Получение генно-инженерных вакцин.

- Основы производства антибиотиков, ферментов, витаминов, пробиотиков.



- Современные достижения ветеринарной биотехнологии Использование гибридных технологий при разработке ветеринарных биологических препаратов. Применение стволовых клеток в ветеринарной практике.

- Получение липосомальных форм биопрепаратов. Разработка и производство бионанопрепаратов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по дисциплине «БОЛЕЗНИ ПТИЦ» по направлению подготовки  
36.03.01- «Ветеринария»

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний, особенностях анатомического строения, основных заболеваниях вирусной, бактериальной этиологии, незаразных заболеваний сельскохозяйственных птиц. Способах их диагностики и профилактики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение правил эпизоотического обследования птицеводств, особенностей проявления инфекционных и незаразных болезней в условиях промышленного птицеводства;

- научиться составлять планы массовых обработок птиц, для повышения уровня неспецифической резистентности организма, а также, с целью профилактики и контроля болезней птиц различной этиологии;

- освоение методов диагностических обследований птицы;

- овладение современными методами специфической профилактики инфекционных болезней птиц и серологической оценки эффективности иммунизации;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Болезни птиц» относится к Б1.В.13 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной, очно-заочной и заочной форме обучения

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Болезни птиц» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария»:

- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):

-Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-5)

**4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Инфекционные болезни птиц.

РАЗДЕЛ 2. Незаразные болезни птиц.

РАЗДЕЛ 3. Болезни эмбрионов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Болезни пчёл и рыб»

### **Цель дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов знаний по основным болезням пчёл и рыб, а также о закономерностях их развития, диагностики, профилактики и средств лечения.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- углубленное изучение структурной организацией организма пчел и рыб при различных параметрах жизнедеятельности и возникновении той или иной патологии при нарушении этих параметров, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- умение применять полученные знания специалистом для выявления причины болезней пчёл и рыб, определять оптимальные методы диагностики и профилактики наиболее распространённых болезней пчёл и рыб, а также реализовывать междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков врачебного мышления;

- знание современных направлений и методических подходов, используемых в науке о болезнях пчёл и ихтиопатологии, для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющихся достижений в этой области.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Болезни пчёл и рыб» относится к Б1.В.14 плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 **специальность** Ветеринария

**профиль** подготовки Ветеринария,

**уровень высшего образования** специалитет:

- по очной форме обучения в 7 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Болезни пчёл и рыб» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет):

ПК – 3, ПК – 5.

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Болезни пчёл.

Раздел 2. Болезни рыб.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы, навыков осуществления лабораторного контроля пищевых продуктов с целью определения их безопасности для потребителя и недопущения распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, представляющих опасность для потребителя.

### Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами нормативно-правовых документов, осознание социальной значимости своей будущей профессии, мотивирование обучающихся к выполнению профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленной отчетности по утвержденным нормам;

- развитие логического мышления, способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к Б1.В.15 ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8 и 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8 и 9 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-16; ПК-19.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Определение дисциплины ВСЭ и ее роль в охране здоровья людей. учение о мясе.

Раздел 2. Основы технологии и гигиены убоя животных. послеубойная ВСЭ туш и внутренних органов.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при болезнях заразной и не заразной этиологии.

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при инвазионных болезнях.

Раздел 5. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при лечении антибиотиками, пестицидами и поражении радиацией.

Раздел 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных.

Раздел 7. ВСЭ мяса с/х и диких животных, пищевых животных жиров, колбасных изделий и консервов.

Раздел 8. ВСЭ молока. Понятие о молоке. Технология получения молока. ВСЭ молока больных животных.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- сформировать мировоззрение ветеринарного врача и практические навыки аутопсии животных, развить логическое мышление при анализе и последовательности развития структурных изменений в больном организме, их патоморфологических проявлений с учетом этиологии и патогенеза, постановке патологоанатомического диагноза, составления заключения о причинах смерти животного и клинико-анатомического эпикриза, использовать возможности судебно-ветеринарной экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

#### Задачами дисциплины являются:

- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков клинико-анатомического и врачебного мышления;

- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии;

- развить у обучающихся знания о морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий;

- ознакомить обучающихся с принципами организации и работы врача-прозектора;

- научить методике вскрытия трупов животных и патоморфологической диагностикой;

- обучить составлению патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного и клинико-морфологического эпикриза исходя из современной классификации болезней;

- сформировать навыки отбора, фиксации и пересылки патологического материала для проведения дополнительных исследований;

- научить правилам написания протокола вскрытия трупа животного;

- научить выявлять диагностические ошибки и их причины;

- ознакомить обучающихся со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать у обучающихся ответственность при осуществлении ими профессиональной деятельности;

- развить знания о правовых и организационных аспектах участия ветеринарного врача в процессуальных действиях;

- обучить оказанию помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» относится к Б1.В.16 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 9 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 10 семестре;

- по заочной форме обучения в 11 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета): ПК-4.

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Секционный курс.

Раздел 2. Судебная ветеринарная медицина.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о болезнях мелких домашних животных, методах их диагностики, терапии и хирургии.

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с основными болезнями мелких домашних животных, об их проявлении и распространении, хирургических, эндокринных, наследственных заболеваниях, знания по клиническому питанию животных, ветеринарному менеджменту;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся клинических знаний о болезнях мелких домашних животных, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в диагностике болезней, терапии и хирургии мелких домашних животных для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» относится к Б1.В.17 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 10 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ПК-3

ПК-5

ПК-10

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение.

**Раздел 1.** Патология внутренних органов и систем. Заболевания пищеварительного канала у мелких домашних животных. Заболевания мочевыводящей системы у мелких домашних животных. Заболевания



дыхательного аппарата у мелких домашних животных. Заболевания сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных

**Раздел 2.** Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения и патологии глаз у мелких домашних животных у мелких домашних животных. Болезни век и конъюнктивы. Заболевания переднего отрезка органа зрения у мелких домашних животных

**Раздел 3.** Инфекционные заболевания собак и кошек. Инфекционные заболевания кошек. Инфекционные заболевания собак.

**Раздел 4.** Заболевания птиц, рептилий, амфибий, грызунов и зайцеобразных, зоопарковых животных. Заболевания органов пищеварения у грызунов и зайцеобразных

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика ветеринарной медицины»

**Направление подготовки**

36.05.01 Ветеринария

**Уровень высшего образования**

специалитет

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика ветеринарной медицины» является формирование у обучающихся основ рационально-научного мировоззрения посредством развития культуры теоретического мышления, опирающегося на принципы критического анализа, формальной и диалектической логики, соединённых с творческим подходом к пониманию действительности.

Задачи дисциплины:

- овладение коренными категориями философского знания, выработка навыков и их применение для описания и анализа процессов и явлений;
- изучение основоположных философских теорий и концепций;
- ознакомление с историей становления и развития философского знания о мире, теоретическим наследием крупных учёных и мыслителей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к Б1.В.ДВ.01.01 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Этика ветеринарной медицины» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 5. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии; материализм и идеализм.

Раздел 2. Учение о бытии. Понятие и виды бытия; категории онтологии: материя, время, пространство и др. Картина мира, её разновидности.

Диалектическое учение о развитии. Категории, принципы и законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления. Синергетическая концепция самоорганизации и эволюции систем. Проблемы познания и сознания. Предмет и проблемы гносеологии, вопрос о познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание, их особенности. Понятие истины, её виды и проблема критериев истины.

Раздел 3. Учение о человеке, обществе и ценностях. Индивид и личность, социально-культурное измерение человеческой природы. Социальные аспекты человеческого бытия и развития. Понятие ценностей, их классификация и значение для человека.

Раздел 4. Философия Древнего Востока. Особенности миропонимания в древневосточной философии. Философия Индии, Китая, Ближнего Востока. Идеалы и категории древневосточной философии. Античная философия. Философия физиков: проблематика, идеи, достижения. Античная классика: Сократ, Платон, Аристотель. Поздняя античность: эллинизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм и др. Средневековая философия. Картина мира средневековой философии, теоцентризм. Средневековая философия арабоязычного Востока. Философская мысль средневековой Руси. Философия Возрождения. Предпосылки и условия становления философии в эпоху Возрождения. Ренессансное понимание мира и человека: гуманизм, антропоцентризм. Социально-политическая и естественнонаучная проблематика Возрождения. Философия Нового времени. Научная революция Нового времени, деизм, механицизм, детерминизм. Эмпиризм и рационализм, системы Ф. Бэкона, Р. Дэкарта и др. Философия Просвещения XVIII в., общественно-политическая проблематика. Немецкая классическая философия. Критическая философия И. Канта (теория познания, агностицизм, этика). Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Философская антропология Л. Фейербаха. Философия России XVIII–XX вв. Генезис и особенности развития русской философии. Философские идеи в России XIX в. Философские проблемы в трудах И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.И. Скрябина. Современная (неклассическая) философия. Основные черты неклассической науки и философии. Позитивизм, философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, прагматизм. Постмодерн и его принципы отношения к миру.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философские и этические аспекты биологии»

**Направление подготовки**

36.05.01 Ветеринария

**Уровень высшего образования**

специалитет

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские и этические аспекты биологии» является формирование у обучающихся основ рационально-научного мировоззрения посредством развития культуры теоретического мышления, опирающегося на принципы критического анализа, формальной и диалектической логики, соединённых с творческим подходом к пониманию действительности.

Задачи дисциплины:

- овладение коренными категориями философского знания, выработка навыков и их применение для описания и анализа процессов и явлений;
- изучение основоположных философских теорий и концепций;
- ознакомление с историей становления и развития философского знания о мире, теоретическим наследием крупных учёных и мыслителей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские и этические аспекты биологии» относится к Б1.В.ДВ.01.02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философские и этические аспекты биологии» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 5. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии; материализм и идеализм.

Раздел 2. Учение о бытии. Понятие и виды бытия; категории онтологии: материя, время, пространство и др. Картина мира, её разновидности.

Диалектическое учение о развитии. Категории, принципы и законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления. Синергетическая концепция самоорганизации и эволюции систем. Проблемы познания и сознания. Предмет и проблемы гносеологии, вопрос о познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание, их особенности. Понятие истины, её виды и проблема критериев истины.

Раздел 3. Учение о человеке, обществе и ценностях. Индивид и личность, социально-культурное измерение человеческой природы. Социальные аспекты человеческого бытия и развития. Понятие ценностей, их классификация и значение для человека.

Раздел 4. Философия Древнего Востока. Особенности миропонимания в древневосточной философии. Философия Индии, Китая, Ближнего Востока. Идеалы и категории древневосточной философии. Античная философия. Философия физиков: проблематика, идеи, достижения. Античная классика: Сократ, Платон, Аристотель. Поздняя античность: эллинизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм и др. Средневековая философия. Картина мира средневековой философии, теоцентризм. Средневековая философия арабоязычного Востока. Философская мысль средневековой Руси. Философия Возрождения. Предпосылки и условия становления философии в эпоху Возрождения. Ренессансное понимание мира и человека: гуманизм, антропоцентризм. Социально-политическая и естественнонаучная проблематика Возрождения. Философия Нового времени. Научная революция Нового времени, деизм, механицизм, детерминизм. Эмпиризм и рационализм, системы Ф. Бэкона, Р. Дэкарта и др. Философия Просвещения XVIII в., общественно-политическая проблематика. Немецкая классическая философия. Критическая философия И. Канта (теория познания, агностицизм, этика). Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Философская антропология Л. Фейербаха. Философия России XVIII–XX вв. Генезис и особенности развития русской философии. Философские идеи в России XIX в. Философские проблемы в трудах И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.И. Скрябина. Современная (неклассическая) философия. Основные черты неклассической науки и философии. Позитивизм, философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, прагматизм. Постмодерн и его принципы отношения к миру.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурология»

**Направление подготовки**

36.05.01 Ветеринария

**Профиль подготовки**

Ветеринария

**Уровень высшего образования**

специалитет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культурология» является обеспечение знакомства студентов с богатствами культурного наследия, выработанного человечеством за историю своего развития, со специфическими особенностями наиболее известных культур и цивилизационных общностей; определение перед студентами основные закономерности развития культуры; создание у студентов чувство причастности к культурным процессам, происходящим в мире и России, воспитание в студентах культуру восприятия нравственных, эстетических и обыденных ценностей на основе терпимого, толерантного, диалогичного по своей сути отношения к нормам других культур; формирования у студентов понимание того, что ценность специалиста будет определяться не только его знаниями в узкопрофессиональной сфере, но также и его разносторонней гуманитарной культурой, а также соблюдением им общепринятых норм культуры, учитывая специфику учебного заведения, следует особое внимание уделять вопросам, непосредственно связанным с профилем вуза и факультета (животные в культуре, медицина и культура, сельское хозяйство и культура); как можно более полно показать культурные достижения России, убеждая студентов в правомерности уважения и гордости культурой своего Отечества.

### Задачи дисциплины:

- наметить перед обучающимися основные закономерности развития культуры;
- создать у студентов чувство причастности к культурным процессам, происходящим в мире и России;
- воспитывать в учащихся восприятия нравственных, эстетических и обыденных ценностей на основе терпимого, толерантного, диалогичного по своей сути отношения к нормам других культур.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культурология» относится к Б1.В.ДВ.01.03 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Введение в культурологию. Культурология как теория культуры в сфере материальных, социальных, политических, нравственно-эстетических, художественных и других процессов, охватывающих общественную жизнь. Становление культурологии как науки. Системный подход к явлениям культурной жизни человека. Культурология как синтез гуманитарного знания. Связь культурологии с другими науками – антропологией, географией, этнографией, историей, психологией, социологией, семиотикой, этикой и эстетикой, религиоведением и искусствоведением. Понятие «культура». Различные подходы к определению сущности культуры.

Раздел 2. История культуры. Основные этапы развития культуры. Культура первобытной эпохи. Культура Древнего Востока. Античная культура. Культура Западноевропейского средневековья. Культура арабского мира. Особенности зарождения и развития отечественной культуры. Развитие мировой культуры в эпоху Нового времени. Пути развития Российской культуры. Культурный мир 20 века. Советская культура. Вызовы 21 века: новые пути развития культуры.

# АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Механизация и автоматизация животноводства»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- учебная дисциплина « Механизация и автоматизация животноводства » является профилирующей, формирующей ветеринарного врача. Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Механизация и автоматизация животноводства» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации основных производственных процессов в животноводстве, назначение машин и оборудование животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правила их эксплуатации.

### Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний по механизации основных технологических процессов процессов в животноводстве, которые помогут студентам при изучении других учебных дисциплин, многие из которых органически связаны с механизацией животноводства, а именно: кормопроизводства с основами ботаники и агрономии, кормления сельскохозяйственных животных, зоогиена с основами проектирования и строительства животноводческих объектов, технология содержания различных видов животных, ветеринарная санитария, технология продуктов животноводства, безопасность жизнедеятельности и др.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» относится к Б1.В.ДВ.02.01 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) является обязательной для освоения и реализуется:

- по очной форме обучения;
- по очно- заочной форме обучения;
- по заочной форме обучения;

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4.

## 4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Машины и оборудование для доения и первичной обработки молока.

Вакуумные системы доильных установок. Доильные аппараты ДА-2М - «МАЙГА», «АДУ-1» и «НУРЛАТ». Низковакуумный и стимулирующий доильные аппараты. Агрегаты для первичной обработки молока. Доильный робот. Энергосберегающее вентиляционно-отопительное оборудование. Современные технические средства и системы обеспечения микроклимата, уборки и переработки навоза, водоснабжения, кормопроизводства и раздачи кормов на объектах животноводства.

РАЗДЕЛ 2. Машины и оборудование для ветеринарно – санитарных работ на животноводческих фермах. Мобильные и прицепные ветеринарно-санитарные агрегаты. Моечно-дезинфекционные машины. Аэрозольная дезинфекционная техника. Портативные дезинфекционные аппараты и дезинфекционные камеры. Дезинфекционные барьеры.





# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Технологические основы животноводства»

### 1. Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний об организационных, научных и технологических приемах эксплуатации крупного рогатого скота и лошадей.

### Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с комплексом хозяйственно-селекционируемых признаков, характерных для крупного рогатого скота и лошадей;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологических приемов использования сельскохозяйственных животных целью выработки навыков получения от них желаемой продукции;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в скотоводстве и коневодстве, позволяющими получать продукцию высшего качества в максимально возможном количестве.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологические основы животноводства» относится к Б1.В.ДВ.02.02 учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;
- по заочной форме обучения в 4 семестре.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Технологические основы животноводства» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4.

### 4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины

Раздел 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота

Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в скотоводстве.

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации.

Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к конституции и экстерьеру скота. Линейный метод оценки экстерьера. Мечение животных. Масти скота. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.

Раздел 2. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота

Молочная продуктивность. Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности.

Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послеубойные методы учета.

Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка

Основные показатели воспроизводства стада. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь. Планирование осеменений, запусков и отелов. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях. Оценка воспроизводительной способности быков. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят г. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья. Использование пастбищ при выращивании молодняка.

Раздел 4. Народно-хозяйственное значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ

Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов. Динамика численности лошадей в России и в странах мира. Структура отрасли в связи с особенностями социально-экономического уклада. История становления российского коневодства и коннозаводства.

Зоологическая классификация семейства эквидов. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Основные этапы филогенеза предков современной лошади и образование экологической разнотипности. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.

Время, очаги и условия одомашнения лошадей. Социально-экономические, биологические и экологические факторы в формировании типов и пород лошадей. Роль и место лошади в историческом развитии человеческого общества.

Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности. Научное значение и практическое применение межвидовой гибридизации в семействе лошадиных. Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей.

Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Значение экстерьера и его связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направлений использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей. Возрастные и половые экстерьерные признаки. Методы оценки лошадей по экстерьеру.

Масти и отметины лошадей, их наследование и значение. Определение возраста лошадей. Измерения, вычисления индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей. Фото и видеосъемка лошадей и способы обработки этих материалов.

Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы. Кондиции лошадей.

Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.

Раздел 5. Технологии воспроизводства и особенности выращивания молодняка лошадей

Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс оогенеза и механизм его гормонального регулирования. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца. Процесс оплодотворения и развитие плода.

Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов. Причины и профилактика аборт у кобыл. Проведение выжеребки. Уход за кобылой и жеребенком в первые дни после выжеребки.

Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей.

Создание оптимальных условий содержания и кормления подсосных кобыл и жеребят. Подкормка и опоаживание жеребят. Сроки и методы таврения жеребят. Отъем жеребят от кобыл. Осенний выпас и зимнее содержание молодняка. Моцион и групповой тренинг. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах, контроль за его ростом и развитием. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков.

Раздел 6. Тренинг и испытание лошадей разного направления хозяйственного использования

Задачи заводского и ипподромного тренинга и испытаний племенного молодняка. Сроки и возраст начала тренинга.

Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых пород.

Заездка под седло. Три этапа заводского тренинга, их задачи, продолжительность и схемы работы молодняка. Ипподромы для испытаний скаковых лошадей, их устройство и функционирование. Правила и порядок проведения скаковых испытаний лошадей верховых пород (чистокровной верховой, арабской и ахалтекинской). Показатели скаковой работоспособности молодняка и их значение в племенной работе.

Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.

Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Периоды заводского тренинга. Требования к лошадям, отправляемым на ипподромы. Устройство и особенности работы ипподромов для испытаний рысистых лошадей. Правила и порядок проведения рысистых испытаний. Резвость, как основной показатель работоспособности рысистых лошадей.

Тренинг и заводские испытания лошадей верховых пород спортивного назначения.

Система заводского тренинга и испытаний лошадей верховых полукровных пород спортивного назначения. Работа молодняка в манеже, в поле и в шпринггартене. Показатели спортивной работоспособности полукровных лошадей и их использование в селекции.

Тренинг и испытания лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород.

Тренировка молодняка лошадей упряжных пород. Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая

выносливость, максимальная сила тяги). Учет показателей работоспособности упряжных лошадей по программе троеборья.

Физиологический контроль в тренинге и испытаниях лошадей. Определение степени тренированности лошади. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга. Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей и их доппинг-контроль.

Ортопедия и ковка лошадей.

Раздел 7. Технология продуктивного коневодства при табунном способе содержания лошадей

Географические зоны табунного коневодства. Формы табунного коневодства. Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей. Косячная случка, учет ее результатов. Таврение, отбивка и обтяжка жеребят. Плановые зооветеринарные мероприятия.

Раздел 8. Технологические аспекты организации рабоче-пользовательного коневодства в России и за рубежом

Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).

Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве в упряжи, под седлом и под вьюком. Производственная и экономическая эффективность рабочего использования лошадей в разных природно-экономических зонах. Планирование и учет работы лошадей.

Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

Виды запряжек лошадей. Транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях. Конные орудия для полевых работ. Виды и устройство упряжи. Снаряжение для верховой езды и перевозки вьюка.

Раздел 9. Технология производства кобыльего молока на кумысных фермах разного типа

Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей.

Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо.

Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей.

Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и ее факторы. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Методы определения молочной продуктивности. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.

Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сушеном виде.

Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса.

Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и пр.

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 2 курсе.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология промышленного птицеводства»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области технологии производства продукции птицеводства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать умения творчески применять полученные знания для решения конкретных практических задач,
- привить способность к самостоятельному анализу производственных ситуаций, поиску и принятию наиболее рациональных и эффективных управленческих решений в области технологии производства продукции птицеводства и технологии их переработки
- изучить биологические особенности сельскохозяйственной птицы,
- изучение методов использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства и улучшения ее качества,
- изучение отраслевых стандартов на все технологические процессы производства яиц и мяса, и технические условия.

Итогом изучения дисциплины является готовность бакалавров оценивать и контролировать качество переработки продукции птицеводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная клиническая биохимия» относится к Б1.В.ДВ.02.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре 2 курса.
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре 2 курса.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Технология промышленного птицеводства» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-4.

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственной птицы. Породы, линии и кроссы птицы.

Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы

Раздел 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Раздел 4. Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.

Раздел 5. Технология производства и переработки мяса птицы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

(108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет.**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарная клиническая физиология»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов о роли и характере изменений физиологических процессов как основы для возникновения компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций;

- ознакомление с глубокими функциями функционального состояния организма.

### Задачами дисциплины являются:

- углубленное ознакомление студентов с основными принципами функционирования организма, понимании любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегулирующейся реакции всего организма.

- планирование и выполнение исследований; понимание причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов.

- ознакомление студентов с современными направлениями и методическим подходам, используемыми в клинической физиологии необходимыми ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная клиническая физиология» относится к Б1.В.ДВ.03.01 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре
- по очно-заочной форме обучения в 6 семестре
- по заочной форме обучения на 3 курсе

## 3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная клиническая физиология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-1; ОПК-2;

## 4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины

Раздел 1. Предмет и методы ветеринарной клинической физиологии.

Тема 1. Истоки ветеринарной клинической физиологии, ее основные положения, связь с другими науками:

- история ветеринарной клинической физиологии;
- Предмет, задачи, методы и значение клинической физиологии.

Раздел 2. Клиническая физиология систем организма животного

Тема 2. Клиническая физиология крови. Гемостаз. Механизмы компенсации нарушенных функций.

- функциональная система регуляции агрегатного состояния крови.
- физиологические основы нарушения эритропоэза, миелопоэза, лимфопоэза и тромбоцитопоэза.

- коагулограмма

Тема 3. Клиническая физиология дыхания:

- дыхание
- дыхательная недостаточность.

-физиология плевральной полости.

-нарушение легочной вентиляции и ее компенсация

Тема 4. Компенсаторные реакции эндокринной системы

-механизмы компенсации нарушений функций эндокринных желез.

-эндокринные механизмы компенсации нарушенных функций других физиологических систем.

-компенсаторные механизмы при водном дисбалансе, компенсаторные механизмы при электролитном дисбалансе.

-прямые, обратные, положительные и отрицательные связи.

Тема 5. Клиническая физиология пищеварительной системы.

- моторика пищеварительной трубки и структура пищеварительных желез, механизмы осуществления всасывания.

-роль желчи, пути превращение билирубина в стерко- и уробилиноген. --молекулярные механизмы трансмембранного транспорта веществ, воды и электролитов.

Тема 6. Компенсаторные реакции нервной и двигательной системы.

- морфофункциональные основы компенсации нарушений в нервной системе.

- общие закономерности развития нарушений функций нервной системы.

-особенности компенсаторных процессов при нарушениях функций спинного мозга. - двигательная система животных и уровни ее регуляции.

- рецепторы и проводники болевой чувствительности.

Тема 7. Клиническая физиология размножения.

- особенности размножения мелких домашних животных.

-понятие «ложная щенность».

-физиологический обратимый диабет 2 типа в лютеиновую фазу.

- окраска влагалищных мазков для определения дня овуляции

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Ветеринарная клиническая биохимия»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

➤ соединить фундаментальные сведения по биохимии животных и возможность использования этих знаний в клинической практике.

#### Задачами дисциплины являются:

➤ сформировать представления о биохимических механизмах поддержания гомеостаза, необходимые для клинической биохимической лабораторной диагностики.

➤ ознакомить студентов с меняющимися при патологии и физиологических состояниях биохимическими показателями;

➤ научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные и традиционные лабораторные методы диагностики болезней животных;

➤ привить навыки анализа полученных при лабораторном исследовании данных;

➤ познакомить с показаниями к назначению различных лабораторных исследований;

➤ научить интерпретировать полученные результаты.

➤

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная клиническая биохимия» относится к Б1.В.ДВ.03.02 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) и осваивается:

➤ по очной форме обучения в 6 семестре.

➤

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная клиническая биохимия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-1, ОПК-2.

### 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

➤ Техника безопасности в лаборатории. Биохимические анализы в клинической ветеринарии.

➤ Белки плазмы крови.

➤ Клиническая биохимия заболеваний сердечнососудистой системы.

➤ Клиническая биохимия заболеваний органов дыхания.

➤ Клиническая биохимия заболеваний печени.

➤ Клиническая биохимия заболеваний желудочно-кишечного тракта.

➤ Клиническая биохимия при расстройствах гомеостаза.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Лабораторная диагностика»

**Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**

**Уровень высшего образования Специалитет**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- научить обучающихся современным методам лабораторной диагностики различных патологий животных неинфекционной и инфекционной природы. Раскрыть пути повышения качества исследований на базе внедрения новой лабораторной техники и диагностических систем.

Задачами дисциплины являются:

- - общеобразовательная задача: формирование у обучающихся знаний и умений в сфере потенциала, методологии и компетенций современной ветеринарии. Курс предполагает знакомство с существующими и разрабатываемыми методами диагностики;

– прикладная задача: знакомство с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований; с методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;

– специальная задача: знакомство с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к Б1.В.ДВ.03.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 6 семестре.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Лабораторная диагностика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по 36.05.01 Ветеринария

ОПК-1, ОПК-2

## **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Теории иммунитета

Формирование иммунного ответа при бактериальных инфекциях и микозах.

Общеклинические и гематологические методы

Биохимические технологии

Цитологические исследования

Иммунологические исследования

Микробиологические исследования

Вирусологические исследования

Молекулярно-биологические исследования

Токсикологические исследования

Лабораторные животные и модельные системы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология и патология жвачных животных»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о биологии жвачных животных, современных технологиях скотоводства, роли условий содержания и кормления в этиологии незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, методах их лечения и профилактики.

### Задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение анатомических и физиологических особенностей жвачных животных;
- изучение значения состава, структуры рационов и качества кормов в этиологии незаразных, инфекционных и паразитарных болезней жвачных животных;
- ознакомление с современными технологическими режимами производства молока, говядины и баранины;
- изучение современных клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики болезней жвачных животных;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики незаразной, инфекционной, паразитарной и акушерско-гинекологической патологии крупного рогатого скота, овец и коз;
- выработка навыков врачебного мышления на основании анализа причинно-следственных связей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### Дисциплина «Биология и патология жвачных животных»

относится к Б1.В.ДВ.04.01 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения во 6, 7, 8, 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8, 7, 9, 10 семестрах;
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биология и патология жвачных животных»

направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13.

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Анатомия животных.

Раздел 2. Физиология крупного рогатого скота.

Раздел 3. Кормление и кормопроизводство.

Раздел 4. Микробиология жвачных животных.

Раздел 5. Паразитарные болезни жвачных.

Раздел 6. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней жвачных животных.

Раздел 7. Акушерство и репродукция животных.

Раздел 8. Актуальные проблемы незаразной патологии жвачных животных.

Раздел 9. Ветеринарная хирургия.

Раздел 10. Инфекционные болезни.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология и патология свиньи»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме свиньи.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное ознакомление студентов с физиологическими процессами и функциями в организме свиньи и дача фундаментального биологического образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у свиньи, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования. Создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в биологии и патологии свиньи необходимыми ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации лошадей, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и патология свиньи» относится к Б1.В.ДВ.04.02 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения;
- очно-заочной форме обучения;
- заочной форме обучения.

## 3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-2.1.2.3, ОПК-6 1.2.3, ПКО-1.5.6.10, ПКО-2. 1.2.8., ПКО-3.1.2.4.6., ПКО-12.1.2.4.5., ПКО-13.1

## 4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины

Раздел 1. Анатомия свиней

Раздел 2. Физиология свиней

Раздел 3. Кормление свиней

Раздел 4. Выращивание свиней

Раздел 5. Нормативы зоогигиены

Раздел 6. Незаразная патология и обмен веществ

Раздел 7. Акушерство и репродукция.

Раздел 8. Ивазионные болезни

Раздел 9. Инфекционные болезни свиней



## **Основная литература.**

### **Раздел 1. «Анатомия свиньи»**

#### **Основная литература:**

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие для вузов / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44591-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238463> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-8114-8157-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193269> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Раздел 2. «Физиология свиньи»**

#### **Основная литература:**

1. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44827-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247586> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Джураева, У. Ш. Физиология и этология животных. Практикум : учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Т. В. Ипполитова, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9108-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221156> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211163> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211160> (дата обращения: 14.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210755> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Герунова, Л. К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных : учебное пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1422-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211100> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клопов, М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного : учебное пособие / М. И. Клопов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211019> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максимов, В. И. Основы физиологии : учебное пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1530-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211373> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Скопичев, В. Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0934-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210422> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Борисов, Д. Р. Физиология и этология сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Д. Р. Борисов, О. А. Гомбоева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138749> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **Раздел 3. «Кормление свиней»**

#### **Основная литература:**

1. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калоев, Б. С. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум / Б. С. Калоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9914-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252890> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Макарецев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2017.- 640 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под редакцией Г. А. Кононова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-0653-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210122> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Раздел 4. «Выращивание свиней»**

#### **Основная литература**

1. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.].- СПб: Лань, 2016. - 132 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>.

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова.- СПб: Лань, 2018.- 336 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>.

### **Дополнительная литература:**

1. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Н.И. Римиханов, Ю.А. Юлдашбаев и др. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015 - 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478257>
2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.].- СПб: Лань, 2016.- 624 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

### **Раздел 5. «Нормативы зоогигиены»**

#### **Основная литература**

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212183> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4943-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129086> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Общая зоогигиена : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев.- СПб: Лань, 2015.- 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175> (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Раздел 6. «Незаразная патология и обмен веществ»**

### **Основная литература:**

1. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210755> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Раздел 7. «Акушерство и репродукция»**

### **Основная литература:**

1 Федотов, С. В. Ветеринарная гинекология : учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеев, Н. В. Лебедев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187554> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8292-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174288> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3500-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206339> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие для вузов / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44915-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249836> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 172 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-202-9. - Текст : непосредственный.

3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учеб. пособие для студентов вузов. По напр. (спец.) "Ветеринария" (квалиф. (степ.) "Вет. врач") / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов ; Минсельхоз РФ, МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М. : МГАВМиБ, 2014. - 123 с. - ISBN 978-5-86341-398-3 (в пер.). - Текст : непосредственный.

### **Раздел 8. «Инвазионные болезни»**

#### **Основная литература:**

1. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209789> (дата обращения: 14.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. - Самара : СамГАУ, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143466> (дата обращения: 30.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7986-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327644> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206165> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Раздел 9. «Инфекционные болезни свиней»**

#### **Основная литература:**

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кисленко, В. Н. Основы географической эпизоотологии, - 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553264> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология и патология лошади»

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме лошади.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное ознакомление студентов с физиологическими процессами и функциями в организме лошади, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных и дача фундаментального биологического образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у лошади, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования. Создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в биологии и патологии лошади необходимыми ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации лошадей, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и патология лошади» относится к Б1.В.ДВ.04.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется:

- по очной форме обучения во 6, 7, 8, 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8, 7, 9, 10 семестрах;
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

## 3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-2, ОПК-6.

## 4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины

Раздел 1. Анатомия лошадей

Раздел 2. Физиология лошадей

Раздел 3. Кормление и кормопроизводство

Раздел 4. Микробиология лошадей

Раздел 5. Паразитология лошадей

Раздел 6. Клиническая диагностика

Раздел 7. Незаразная патология и обмен веществ лошадей

Раздел 8. Акушерство и репродукция лошадей

Раздел 9. Ветеринарная хирургия

Раздел 10. Эпизоотология



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» по специальности  
36.05.01 Ветеринария

### **1. Цели освоения дисциплины**

#### Цель освоения дисциплины:

- приобретение углубленных теоретических и практических знаний, особенностях анатомии и физиологии птиц, заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы сельскохозяйственных и других видов птиц, способах их клинической, патологоанатомической и лабораторной диагностики, современных методов специфической профилактики инфекционных болезней птиц и серологической оценки эффективности иммунизации;

#### Задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение анатомии и физиологии птиц.
- углубленное изучение основных заболеваний сельскохозяйственных и других видов птиц.
- освоение методов диагностических обследований птицы;
- овладение методами патологоанатомического вскрытия птиц, постановки диагноза.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» относится к Б1.В.ДВ.04.04 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 6, 7, 8, 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8, 7, 9, 10 семестрах;
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биология и патология пушных зверей и кроликов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета):

ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-13

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1 . Анатомия птиц.

Раздел 2. Физиология птиц.

Раздел 3. Технология содержания яичных и мясных птиц

Раздел 4. Кормление яичных и мясных птиц.

Раздел 5. Клиническая диагностика .

Раздел 6. Патоморфологическая диагностика

Раздел 7. Лабораторная диагностика

Раздел 8. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы

Раздел 9. Болезни эмбрионов.

Раздел 10. Генетически обусловленные заболевания птиц.

Раздел 11. Незаразные болезни птиц различных возрастных групп

Раздел 12. Болезни вирусной этиологии.

Раздел 13. Болезни, вызываемые бактериями.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ И КРОЛИКОВ»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **- Цель дисциплины**

- формирование у обучающихся базовых знаний о биологии и патологии пушных зверей и кроликов, современных технологиях звероводства, роли условий содержания и кормления в этиологии незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, методах их лечения и профилактики.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- углубленное изучение анатомических и физиологических особенностей пушных зверей и кроликов;
- изучение значения состава, структуры рационов и качества кормов в этиологии незаразных, инфекционных и паразитарных болезней пушных зверей и кроликов;
- ознакомление с современными технологическими режимами производства шкурок пушных зверей и мяса кроликов;
- изучение современных клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики болезней пушных зверей и кроликов;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики незаразной, инфекционной, паразитарной и акушерско-гинекологической патологии пушных зверей и кроликов;
- выработка навыков врачебного мышления на основании анализа причинно-следственных связей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биология и патология пушных зверей и кроликов» относится к Б1.В.ДВ.04.05 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 6, 7, 8, 9 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8, 7, 9, 10 семестрах;
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биология и патология пушных зверей и кроликов» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень :

ОПК-2; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-12; ПКО-13

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Анатомия пушных зверей и кроликов.

Раздел 2. Физиология пушных зверей и кроликов.

Раздел 3. Кормление пушных зверей и кроликов.

Раздел 4. Современные технологии выращивания пушных зверей.

Раздел 5. Современные технологии выращивания кроликов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биологическая безопасность объектов ветеринарного надзора и обращения лекарственных средств в ветеринарии»  
по специальности 36.05.01 Ветеринария

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

– дать обучающимся теоретические знания, практические умения для формирования целостной системы универсальных знаний по ветеринарии в области биологической безопасности объектов ветеринарного надзора и обращения лекарственных средств в ветеринарии; подготовка их к научно-исследовательской деятельности в части междисциплинарных областей, связанных с моделированием биологических процессов как внутри, так и за пределами организма; приобретение навыков в проведении экспериментальных исследований, интерпретации и анализа результатов; развитие способностей по решению нестандартных задач, связанных с современными версиями систем управления качеством на основе международных стандартов.

#### Задачи дисциплины:

- 2.1. Общеобразовательные
- 2.2. Прикладные
- 2.3. Специальные

В рамках данных задач решаются следующие параметры:

– общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с нормативной документацией, регламентирующими методами диагностики инфекционных болезней животных и контроля качества иммунобиологических, фармакологических лекарственных средств, основы микробиологических методов контроля животноводческой продукции и лекарственных средств для ветеринарного применения и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

– прикладная задача осветит вопросы:

2.1.1. познания частных и общих способов организации работы лабораторий по диагностике и специфической профилактике актуальных болезней животных разной этиологии: бактериального, вирусного, грибкового характера и микотоксикозов;

2.2.1. способы использования пробиотиков в ветеринарии и животноводстве, освоение иммунобиологических и серологических методов контроля бактериальных, вирусных лекарственных средств;

2.3.1. регламенты и правила организации и проведения, инспектирования производителей лекарственных средств на соответствие требованиям правил надлежащей производственной практики, а также ключевые требования к валидации производственного процесса. Освоение прикладных задач создаст концептуальную базу у обучающихся по реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного и экспертного мышления;

– специальная задача состоит в адаптации обучающихся современными направлениями в науке и инновационными методическими подходами, используемыми для обеспечения биологической безопасности объектов ветеринарного надзора и обращения лекарственных средств в ветеринарии для решения актуальных задач, стоящих перед отечественной ветеринарной практикой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическая безопасность объектов ветеринарного надзора и обращения лекарственных средств в ветеринарии» относится к Б1.В.ДВ.04.06 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и реализуется

- по очной форме обучения в 6, 7, 8, 9 семестрах.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Биологическая безопасность объектов ветеринарного надзора и обращения лекарственных средств в ветеринарии»

направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Экспертиза лекарственных средств, фармаконадзор, GMP.

Раздел 2. Контроль качества иммунобиологических лекарственных средств, диагностика инфекционных болезней животных.

Раздел 3. Контроль качества фармакологических лекарственных препаратов.

Раздел 4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ПАТОЛОГИЙ ЖИВОТНЫХ.

Раздел 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

Раздел 6. БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВОЙ, ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ, КОРМОВ И КОРМОВЫХ ДОБАВОК. ГЕНДИАГНОСТИКА МОЛЕКУЛЯРНОЙ БИОЛОГИИ.

Раздел 7. ЭКСПЕРТИЗА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ФАРМАКОНАДЗОР, GMP

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА**

«Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре для мелких домашних животных»

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### Цель освоения дисциплины:

- освоение и закрепление теоретических и практических знаний необходимых для работы с мелкими домашними животными в ветеринарной клинике: освоение базовых знаний, умений и навыков, необходимых для работы с мелкими домашними животными; особенности работы с основным оборудованием ветеринарной клиники; основы клинической диагностики; в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом факультета ветеринарной медицины.

### Задачами дисциплины являются:

- изучение и отработка практических и теоретических знаний ветеринарного врача в условиях ветеринарной клиники;
- изучение и отработка практических навыков базовых манипуляций, проводимых ветеринарным врачом;
- изучение особенностей проведения основных методов визуальной диагностики. Освоение основных навыков работы ветеринарного врача визуальной диагностики;
- освоение практических умений способов расчета, разведения и введения лекарственных препаратов;
- приобретение навыков лабораторной диагностики в условиях ветеринарной клиники (взятие, маркировка, хранение и транспортировка биологических материалов для лабораторных исследований (анализов));
- отработка навыков работы с мелкими домашними животными в условиях стационара, а также отделения реанимации и интенсивной терапии;
- применение на практике основных манипуляций для проведения сердечно-легочной реанимации;
- освоение техники проведения гемотрансфузии;
- освоение основных хирургических манипуляций, в том числе и особенностей работы хирургического отделения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре для мелких домашних животных» относится к Б1.В.ДВ.04.07 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6, 7, 8, 9 семестрах.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре для мелких домашних животных»

направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4

ПК-3

ПК-5

ПК-8

#### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1. Знакомство с оборудованием и устройством современной ветеринарной клиники.** Устройство ветеринарной клиники. Правила техники безопасности при работе в ветеринарной клинике. Правила и техника фиксации животных при различных врачебных манипуляциях. Правила асептики и антисептики в ветеринарной клинике. Аптека ветеринарной клиники. Техника безопасности при работе с различными группами лекарственных препаратов. Инъекции: виды, техника проведения, возможные осложнения. Катетеры, техника постановки внутривенных катетеров и капельных систем, возможные осложнения.

**Раздел 2. Работа в лаборатории ветеринарной клиники для мелких домашних животных.** Техника безопасности при работе в лаборатории. Основные виды лабораторного оборудования ветеринарных клиниках, работа на нем. Основные лабораторные исследования в ветеринарии. Общий анализ: кала и мочи. Основные показатели, техника взятия, маркировки и хранения материала. Оценка результатов. Гематологические исследования: ОКА и БХ, видовые особенности, основные показатели, техника взятия, маркировка и хранения материала. Оценка результатов. ПЦР, ИФА, ИХЛ диагностика в ветеринарии. Взятие, хранение и маркировка материала для исследования. Техника проведения исследования, оценка результат.

**Раздел 3. Особенности практической работы в стационаре для мелких домашних животных.** Режим работы отделения реанимации и интенсивной терапии, техника безопасности. Основное оборудование отделения реанимации и интенсивной терапии. Основы сердечно-легочной реанимации. Оценка состояния пациента. Алгоритм проведения экстренной сердечно-легочной реанимации. Интубация, показания, техника проведения. Используемый инструментарий. Правила проведения абдомено- и торакоцентезов. Особенности физиологии и реанимации неонатальных пациентов. Основные жизненные показатели. Критические состояния неонатальных пациентов. Основы гемотрансфузии. Правила работы с биоматериалом (цельная кровь, плазма, сыворотка, эритроцитарная масса). Правила и техника взятия донорской крови, плазмы, эритроцитарной массы, хранение и маркировка.

**Раздел 4. Особенности отделения реанимации и интенсивной терапии.** Работа отделение реанимации и интенсивной терапии, техника безопасности. Основное оборудование отделения реанимации и интенсивной



терапии. Основы сердечно-легочной реанимации. Оценка состояния пациента. Алгоритм проведения экстренной сердечно-легочной реанимации. Интубация, показания, техника проведения. Особенности физиологии и реанимации неонатальных пациентов. Основные жизненные показатели. Критические состояния неонатальных пациентов. Основы гемотрансфузии. Правила работы с биоматериалом (цельная кровь, плазма, сыворотка, эритроцитарная масса). Правила и техника взятия донорской крови, плазмы, эритроцитарной массы, хранение и маркировка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Ветеринарная фармация»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- приобретение обучающимися базовых знаний для решения профессиональных задач в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания в области лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения;

- приобретение и усвоение обучающимися знаний и навыков в области государственной регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения;

- приобретение обучающимися навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующим вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;

- усвоение обучающимися теоретических знаний о деятельности, связанной с приемом, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств для ветеринарного применения;

- приобретение обучающимися знаний и практических навыков в области функционирования ветеринарных аптечных организаций, оптовой и розничной торговли;

- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств для ветеринарного применения на всех этапах обращения;

- изучение правил и норм доклинического и клинического исследования безопасности и эффективности новых фармакологических веществ;

- приобретение обучающимися знаний и практических навыков в области обращения наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная фармация» относится к Б1.В.ДВ.04.08 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается по очной форме обучения в 6, 7, 8, 9 семестрах.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарная фармация» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

**Раздел 2.** Технология лекарственных форм

**Раздел 2.** Фармакогнозия

**Раздел 3.** Фармацевтическая и токсикологическая химия

**Раздел 4.** Организация и управление фармации

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Реконструктивно-восстановительная хирургия»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся поражений опорно-двигательного аппарата животных.

#### Задачами дисциплины являются:

- изучение обучающимися теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у животных с различной костно-суставной патологией;

- изучение обучающимися теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций у животных с различной зубочелюстной патологией;

- изучение обучающимися общих и специфических признаков хирургических заболеваний;

- изучение обучающимися процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;

- изучение обучающимися закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;

- изучение обучающимися новых технологий остеосинтеза при врожденных поражениях крупных суставов;

- изучение обучающимися теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма;

- изучение обучающимися теоретических основ и методов комплексного лечения патологий дистального отдела конечностей животных;

- изучение обучающимися клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Реконструктивно-восстановительная хирургия» относится к Б1.В.ДВ.05.01 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 9 семестре;

- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре;

- по заочной форме обучения на 5 курсе.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Реконструктивно-восстановительная хирургия» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4

ПК-3

ПК-5

ПК-8

#### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

**Раздел 1.** Общая реконструктивно-восстановительная хирургия. Предмет, задачи и содержание дисциплины реконструктивно-восстановительная хирургия. Планирование хирургической операции. Виды и этапы реконструктивно-восстановительных операций. Разъединение и соединение костной ткани, принципы и методы стабильно-функционального остеосинтеза у животных. Реконструктивная хирургия при трофических нарушениях репарации костей, инфекционных осложнениях и методы их коррекции.

**Раздел 2.** Частная реконструктивно-восстановительная хирургия. Реконструктивная хирургия при патологиях плечевого и локтевого суставов. Реконструктивно-восстановительные операции при патологиях в области коленного сустава и тазобедренного сустава. Реконструктивно-восстановительные операции при наиболее распространенных патологиях дыхательной и пищеварительных систем, патологиях покровных тканей. Реконструктивная хирургия при патологиях желудочно-кишечного тракта, перианальной области. Реконструктивная хирургия мягких тканей, способы пересадки и пластика кожи.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о диагностике болезней, терапии и хирургии мелких домашних животных.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с особенностями биологии и патологии мелких домашних животных, проявления и распространения незаразных, хирургических, офтальмологических, кардиологических, дерматологических, эндокринных и инфекционных болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования животных, диагностики и дифференциальной диагностике патологий мелких домашних животных, консервативных и оперативных методах лечения и их профилактики;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся диагностики болезней, терапии и хирургии мелких домашних животных и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в диагностике болезней, терапии и хирургии мелких домашних животных для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных» относится к Б1.В.ДВ.05.02 части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 9 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестре;
- по заочной форме обучения на 5 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- ОПК-4
- ПК-3
- ПК-5
- ПК-8

### **4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Введение.

**Раздел 1.** Диагностика, терапия и хирургия заболеваний органов чувств. Заболевания органа зрения у мелких домашних животных. Заболевания носовой полости у мелких домашних животных.

**Раздел 2.** Диагностика, терапия и хирургия заболеваний эндокринных желез. Сахарный диабет у мелких домашних животных. Гипо- и гипертиреоз у мелких домашних животных.

**Раздел 3.** Диагностика, терапия и хирургия заболеваний системы крови. Коагулопатии и ДВС-синдром у мелких домашних животных у мелких домашних животных. Анемии у мелких домашних животных.

**Раздел 4.** Диагностика, терапия и хирургия заболеваний репродуктивной системы. Заболевания репродуктивной системы самцов.

**Раздел 5.** Диагностика, терапия и хирургия при наследственных, неотложных и инфекционных заболеваниях. Особенности организации и оказания ветеринарной помощи. Основы инфузионной терапии у мелких домашних животных.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Кардиология»

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний об особенностях заболеваний сердца у мелких домашних животных, их проявления и распространения, а также методах и средствах фиксации, анестезии, клинического обследования животных, диагностики и дифференциальной диагностике кардиологических патологий мелких домашних животных.

#### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомией и физиологией сердца у животных в видовом аспекте и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональных исследований заболеваний сердца, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в кардиологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кардиология» относится к Б1.В.ДВ.06.01 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 10 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Кардиология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4

ПК-2

### 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение.

**Раздел 1.** Анатомо-физиологические особенности строения сердца. Физиология и электрофизиология сердечно-сосудистой системы. Визуальные методы диагностики сердца.

**Раздел 2.** Диагностика и лечение патологий сердца у мелких домашних животных. Рентгенография грудной клетки. ЭХО-кардиография сердца. Техника регистрации и формирования электрокардиограммы. Изменение

морфологии зубцов ЭКГ. Нарушение ритма и проводимости сердца. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Желудочковые и наджелудочковые аритмии. Антиаритмические препараты. Подходы к лечению аритмии. Миксоматозная дегенерация митрального клапана у собак. ДКМП. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Инфекционный эндокардит. Миокардит. Кардиомиопатии кошек. Врожденные и приобретенные пороки развития сердца



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Офтальмология»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний об особенностях заболеваний органа зрения у мелких домашних животных, их проявлении и распространении.

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомией и физиологией органа зрения у животных в видовом аспекте и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональных исследований заболеваний органа зрения, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в офтальмологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Офтальмология» относится к Б1.В.ДВ.06.02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений для освоения:

- по очной форме обучения в 10 семестре.
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестре.
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Офтальмология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- ОПК-4;
- ПК-2.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость составляет: 3 з.е. / 108 ч., форма аттестации – зачет.

## 5. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения.

Раздел 2. Заболевания органа зрения: методы диагностики, лечение.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Дерматология»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний об особенностях заболеваний кожи у мелких домашних животных, проявления и распространения эндокринных и инфекционных проявлений болезней кожи, а также методах и средствах фиксации, анестезии, клинического обследования животных, диагностики и дифференциальной диагностике дерматологических патологий мелких домашних животных.

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомией и физиологией кожи у животных в видовом аспекте и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональных исследований заболеваний кожи и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в дерматологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дерматология» относится к Б1.В.ДВ.06.03 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 10 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Дерматология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4

ПК-2

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение.

**Раздел 1.** Особенности анатомии и физиологии кожи, ее производных и придатков. Методы диагностики. Физиология кожи. Клиническая диагностика в ветеринарной дерматологии: первичные, вторичные и смешанные поражения кожи. Алгоритм диагностики животных с заболеваниями кожи.

**Раздел 2.** Основные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения. Бактериальные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения. Паразитарные заболевания кожи: саркоптоз, хейлетиеллез, нотоэдроз, демодекоз, блохи, вши, вшесоеды. Диагностика, методы борьбы. Основные аллергические болезни кожи: пищевая и непищевая (атопия) аллергии. Особенности клинической картины, методы диагностики и лечения. Иммуноопосредованные дерматозы, методы диагностики и консервативного лечения. Аутоиммунные дерматозы. Основные эндокринные заболевания, проявляющиеся кожной патологией (гипотиреоз, синдром Кушинга, сахарный диабет, синдром феминизации кобелей). Отиты (диагностика и лечение). Основные препараты, используемые для лечения заболеваний кожи. Бактериальные заболевания кожи. Методы диагностики и лечения.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся стоматологических болезней животных

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углублённом ознакомлении обучающихся с областью топографической анатомии зубочелюстной системы животных в видовом и возрастном аспектах, а также предоставлении обучающимся знаний для теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций на органах ротовой полости;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций при патологиях зубочелюстной системы;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с ортодонтическими и стоматологическими операциями, выполнять профилактику инфекции после стоматологических хирургических манипуляций, профилактить осложнения и развитие заболевания зубочелюстной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стоматология» относится к Б1.В.ДВ.06.04 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 10 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестрах;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Стоматология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4

ПК-2

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение.

**Раздел 1.** Общая стоматология. Анатомо-топографическая характеристика зубочелюстного аппарата у животных. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика патологий зубочелюстного аппарата. Ветеринарная ортодонтия. Методики исправления прикуса. Экстракция зубов у различных видов животных.

**Раздел 2.** Частная стоматология. Эндодонтическое лечение зубов у животных. Алгоритмы лечения. Диагностика и лечение травматического

поражение зубочелюстного аппарата. Переломы челюсти. Особенности стоматологии у лошадей. Стоматологический осмотр и особенности ухода за зубами у зайцеобразных. Методы протезирования зубов у кошек. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анестезиология»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по современным правилам и способам анестезии и трансфузиологии, оказанию неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением хирургических операций.

### Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в получении знаний и навыков по применению местной анестезии при выполнении профилактических и лечебных хирургических операциях;

- дать обучающимся знания и навыки по применению общей мультимодальной анестезии при выполнении профилактических и лечебных хирургических операциях;

- научить обучающихся применять в практической деятельности современное наркозно-реанимационное оборудование;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анестезиология» относится к Б1.В.ДВ.06.05 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 10 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестрах;
- по заочной форме обучения на 6 курсе

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Анестезиология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

ОПК-4

ПК-2

## 4 Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Введение в анестезиологию. Понятие об анестезии и анальгезии, их виды. Показания и противопоказания к анестезии.

**Раздел 1.** Общая анестезиология и реаниматология. Показания и противопоказания к анестезии. Подготовка животного к анестезии. Анестезиологический осмотр. Мультимодальная анестезия у животных, используемые препараты. Общая анестезия плотоядных: внутривенная, ингаляционная, сочетанная, комбинированная.

**Раздел 2.** Частная анестезиология. Эпидуральная анестезия: препараты для ЭА, методы выполнения, постановка эпидурального катетера. Осложнения после ЭА (отработка навыков ЭА на секционном материале). Реанимационные мероприятия и особенности анестезии при политравмах. Особенности анестезии у лошадей и крупного рогатого скота. Особенности выполнения ингаляционной анестезии у грызунов. Выполнение анестезии кролику или крысе.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике работы с молодежью, а также приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев.

### Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть социальную сущность добровольческой деятельности, выявить ведущие тенденции развития социальной деятельности добровольцев в России;

- обобщить теоретический отечественный и зарубежный опыт социально-профилактической работы добровольцев;

- обосновать специфику добровольческого движения в России;

- выявить содержание и технологии социальной деятельности добровольцев, а также механизмы их применения в практике;

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).



- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к ФТД.01 ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;

- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре;

- по заочной форме обучения на 2 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: УК-1, УК-3.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Раздел 3. Организация работы с волонтерами.

Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

## **АННОТАЦИЯ**

**на рабочую программу дисциплины**

**«Регулирование коммерческой деятельности»**

**по специальности**

**36.05.01 Ветеринария**

**направленности (профилю)**

**Ветеринария**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются приобретение практических навыков по разработке, анализу и экономическому обоснованию регулирующей функции государства по отношению развития коммерческой деятельности; изучение эффективного использования управленческой, финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности с целью выработки эффективных, адекватных сложившейся ситуации, управленческих решений коммерческой деятельности, рассмотрение практического применения методологии экономических методов регулирования коммерческой деятельности в России.

### **Задачами дисциплины являются:**

- освоение основных понятий в области коммерческой деятельности;
- характеристика целей, задач, объектов и субъектов коммерческой деятельности;
- рассмотрение вопросов государственного регулирования коммерческой деятельности

Дисциплина «Регулирование коммерческой деятельности» относится к ФТД.02 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре;

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### **Основные разделы дисциплины:**

Регулирование коммерческой деятельности: функции и методы

Налогообложение коммерческой деятельности и налоговое регулирование

Оценка влияния государственного регулирования коммерческой деятельности

Управление внутренними процессами коммерческой деятельности под воздействием государственного регулирования

Формируемые компетенции: УК-1

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ветеринарная биотехнология» (ФАКУЛЬТАТИВ)**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по подбору и применению высокоэффективных биопрепаратов для диагностики, профилактики и лечения болезней животных

### Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся знания о многообразии аспектов использования продуктов биотехнологии в различных отраслях народного хозяйства;

- научить обучающихся основам промышленного культивирования микроорганизмов, получения продуктов биосинтеза, изучение методов выделения, очистки и концентрирования целевого биотехнологического продукта, особенностей получения готовых лекарственных форм биологических препаратов для диагностики, профилактики болезней и лечения животных, проведения контроля качества выпускаемой продукции;

- обучить обучающихся современным направлениям и методическим приемам повышения продуктивности биологических систем, использование новейших методов молекулярной и клеточной технологий в повышении эффективности и безопасности ветеринарных биологических препаратов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Ветеринарная биотехнология» относится к ФТД.04 учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 8 семестре,
- по заочной форме обучения – на 5 курсе.

## **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарная биотехнология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет):

ОПК-4

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Ветеринарная биотехнология

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКАХ»**

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### Цель дисциплины (модуля):

- Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения в ГЛВСЭ рынка, знаний о нормативно-технической документации, с которой продукция поступает в лабораторию, а также о требованиях, предъявляемых к качеству и безопасности продуктов животного и растительного происхождения с целью недопущения распространения зооантропонозов.

### Задачи дисциплины (модуля):

- Изучение студентами нормативно-правовых документов, осознание социальной значимости своей будущей профессии, мотивирование обучающихся к выполнению профессиональной деятельности;

- Формирование практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка, осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения; составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленной отчетности по утвержденным нормам;

- Развитие логического мышления, способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, составлять отчеты по выполненному заданию, оформлять заключения на проведенную экспертизу продуктов, своевременно оповещать руководство о выявлении опасной продукции и принимать решения об дальнейшем его использовании, утилизации или уничтожении участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарии;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» относится к ФТД.05 ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;
- по очно-заочной форме обучения в 8 семестре 4 курса и 9 семестре 5 курса;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: ПК -2; ПК-4; ПК-7; ПК-12; ПК-18.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Положение о госветнадзоре, работе ГЛВСЭ

Раздел 2. Методы органолептического и лабораторного исследования продукции подлежащей ветеринарно-санитарной экспертизе в ГЛВСЭ на продовольственных рынках

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов в ГЛВСЭ на продовольственных рынках

Раздел 4. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных при обнаружении инфекционных, инвазионных и болезнях незаразной этиологии

Раздел 5. Клеймение мяса различных видов домашних и диких животных, птицы и пернатой дичи

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Диетология»

## 1. Цель и задачи дисциплины:

### Цель освоения дисциплины:

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся знания по диетологии, по основам сбалансированного кормления в целях обеспечения их здоровья и долголетия.

### Задачами дисциплины являются:

- освоение элементов диетологии непродуктивных животных как способа организации физиологически обоснованного нормированного кормления непродуктивных животных;
- изучение особенностей питательной ценности кормов для непродуктивных животных, методы определения основных показателей химического состава кормов;
- приобретение знаний биологической ценности и роли углеводов, протеина, минеральных веществ, витаминов в обмене веществ в организме непродуктивных животных;
- освоение отечественных и зарубежные рекомендации по нормам потребности непродуктивных животных в энергии, питательных и биологически активных веществах;
- изучение принципов нормированного кормления непродуктивных животных и методы контроля диетического питания, методы анализа рекомендуемых диетических кормов для непродуктивных животных и оценки их соответствия потребностям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диетология» относится к ФТД. 03 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 6 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Диетология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария: **ПК-11, ПК-15.**

## 4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Роль диетологии. Научные основы диетического питания. Понятие общей и частной диетологии. Цель, задачи и содержание дисциплины. Роль диетологии в обеспечении долголетия непродуктивных

животных. Значение белка в кормлении домашних животных Группы углеводов в растительных кормах для животных. Роль углеводов кормов в диетах непродуктивных домашних животных. Углеводы и липиды - источники энергии в рационе.

РАЗДЕЛ 2. Классификация кормов для непродуктивных и продуктивных животных. Значение переваримости и усвоения питательных веществ и методы их определения. Корма растительного и животного происхождения. Виды и представители разных групп кормов. Расчет энергетической ценности кормов для непродуктивных животных.

РАЗДЕЛ 3. Частная диетология. Основы диетического кормления непродуктивных животных. Диетическое кормление непродуктивных и продуктивных животных на примере наиболее распространенных заболеваний. Принципы нормированного кормления непродуктивных животных. Методика определения норм потребности животных в энергии, питательных и биологически активных веществах. ГОСТ 55453-2022 на корма для непродуктивных животных. Нормированное кормление домашних животных с использованием рекомендаций по кормлению Европейской ассоциацией производителей кормов для домашних животных (F.E.D.I.A.F). Рекомендации по нормированному кормлению животных Национального исследовательского совета (NRC).