

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 19:34:48  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Психология и педагогика высшей школы»

### **Направление подготовки**

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

### **Профиль подготовки**

Технология продукции и организация общественного питания

### **Уровень высшего образования**

магистратура

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является освоение обучающимися актуальных проблем высшего образования; формирование у магистров представление о работе преподавателя вуза, о методических приемах и средствах организации учебного процесса; овладение практическими рекомендациями будущим специалистам: какими педагогическими и психологическими средствами и методами можно повысить эффективность учебной деятельности, снизить конфликтность.

#### Задачи дисциплины:

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- ознакомить с основными формами организации учебной работы в вузе;
- раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий;
- подготовить обучающихся к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов проведения занятий

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к основной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (уровень магистратура) и реализуется:

- по очной и очно-заочной формам обучения в 1 семестре.

#### **3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Технология продукции и организация общественного питания:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины**

Раздел 1. Современное развитие образования в России и за рубежом. Актуальность фундаментализации высшего образования. Образование – одна из самых обширных сфер человеческой деятельности. Роль высшего образования в современной цивилизации. Кризис образования в конце XX века. Современное развитие общества – потребность в новой системе образования. Российская высшая школа. Философия образования для XXI века. Философия образования в высшей школе. Научно-техническая революция, переход к постиндустриальной цивилизации. Современное развитие научного познания. Синергетический подход и системный анализ в современном образовании.

Раздел 2. Психология высшей школы. Психолого-педагогическое изучение развитие личности студента. Особенности развития личности студента. Психологические основы профессионального самоопределения. Знания, умения, навыки – стержневая часть подготовки и развития студентов. Человеческая деятельность. Учебная деятельность. Формирование профессионального мышления как составная часть системы профессионального образования. Период обучения в вузе – важнейший период социализации человека.

Раздел 3. Педагогика высшей школы. Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса высшей школы. Методы организации учебного процесса. Основы педагогического контроля высшей школы. Педагогическое проектирование. Педагогические технологии. Интенсификация обучения и проблемы обучения. Понятие и сущность воспитания. Методы воспитания. Стили педагогического общения.