

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 09:37:55
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295988e4e0c0b0a3a4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«28» июня 2023 г.

Кафедра
иммунологии и биотехнологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иммунология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

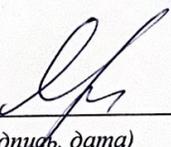
форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:
- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

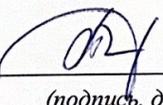
Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Д.А. Девришов <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.Н. Марзанова <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

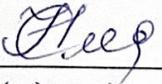
Профессор кафедры вирусологии и микробиологии им. В.Н. Сюрина ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.И. Ярыгина <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

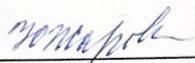
- на заседании кафедры иммунологии и биотехнологии
Протокол заседания № 18 от « 22 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.В. Пименов <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета ветеринарной медицины <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	П.Н. Абрамов <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися современными знаниями по ветеринарной иммунологии, приобретение практических навыков по использованию достижений иммунологии во врачебной практике и исследовательской работе.
- выработка представлений об иммунодефицитах, выявленных у с-х и домашних животных, роли иммунодефицитов в развитии и патогенезе инфекционных болезней, о механизмах аутоиммунных, аллергических, онкологических, гематологических и других иммунозависимых заболеваний;
- определение подходов к диагностике, изучение диагностических методов и приемов профилактики иммунозависимых патологических состояний с-х и домашних животных,
- выработка представлений о тактике лечения, иммунокоррекции различных заболеваний животных и об иммунобиотехнологии и ее достижениях.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача состоит в формировании у обучающихся современных представлений о достижениях в области ветеринарной иммунологии, механизмах патогенеза иммунопатологий у животных ;
- прикладная задача состоит в формировании у обучающихся теоретических основ для конструирования и внедрения в ветеринарную практику новых эффективных средств и препаратов иммунопрофилактики, новых иммунодиагностикомов, основанных на современных молекулярно-генетических реакциях, иммуномодуляторов.
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными проблемами и перспективами и методическими подходами, используемыми в ветеринарной иммунологии для решения проблем гуманной и ветеринарной медицины.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{опк-4} Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{опк-4} Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
		ИД-3 _{опк-4} Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.
2.	ОПК-7. Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий	ИД-1 _{опк-7} Знать современные тенденции в представлении результатов работы в виде отчета и презентации на русском языке и иностранном языках	Знать: современные технические средства и информационные технологии.
		ИД-2 _{опк-7} Уметь представлять информацию биотехнологического содержания с учетом требований библиографической культуры	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.
		ИД-3 _{опк-7} Владеть навыками представления результатов работы в виде научной публикации (тезисы, статья, обзор) на русском и английском языке	Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иммунология» относится к Б1.О.23 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме в 5 семестре;
- по заочной форме обучения на 4 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		5	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	74,65	74,65	-	-	-
лекции	36	36	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	20	20	-	-	-
лабораторные занятия	16	16	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	60,35	60,35	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	60,35	60,35	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		5	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	30,65	30,65	-	-	-
лекции	12	12	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	8	8	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	104,35	104,35	-	-	-
изучение теоретического курса	50	50	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	10	10	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	44,35	44,35	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	18,35	18,35	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	6	6	-	-	-
лабораторные занятия	6	6	-	-	-
другие виды контактной работы	0,35	0,35	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	116,65	116,65	-	-	-
изучение теоретического курса	60	60	-	-	-

выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	30	30	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	26,35	26,35	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая иммунология	18	12	2	28	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1
2.	Клиническая иммунология	18	8	14	32,35	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1
Итого:		36	20	16	60,35	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая иммунология	6	4	4	54,35	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1
2.	Клиническая иммунология	6	4	4	48	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1;

						ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1
	Итого:	12	8	8	104,35	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая иммунология	4	2	4	58,65	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1
2.	Клиническая иммунология	2	4	2	58	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1
	Итого:	6	6	6	116,65	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая иммунология	Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Теории иммунитета	2	0	2
		Механизмы иммунитета. Иммунохимия Антигены и иммуноглобулины. Фило- и онтогенез системы иммунитета	2	2	
		Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры (рецепторы, маркеры и др).	4	2	
		Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Апоптоз.	2	0	
		Иммунный ответ. Афферентная, центральная, эффекторная фазы	4	0	

		иммунитета.			
		Иммунологическая толерантность.	2	0	
		Нано- и иммуобиотехнология.	2	0	
2.	Клиническая иммунология	Формирование иммунного ответа при бактериальных инфекциях и микозах.	2	2	2
		Особенности иммунного ответа при вирусных и паразитарных инфекциях.	2	2	
		Вакцинация. Формирование иммунного ответа на вакцины разного типа. Перспективы развития вакцинологии с использованием современных достижений в иммунологии.	2	2	2
		Гиперчувствительности, ГНТ и ГЗТ. Болезни животных в основе которых лежат ГНТ и ГЗТ, их диагностика .	4	2	0
		Органоспецифические и системные аутоиммунные болезни животных, методы диагностики.	2	0	0
		Противоопухолевый иммунитет, методы оценки.	2	0	0
		Первичные и вторичные иммунодефициты животных, методы диагностики.	2	0	0
		Иммуномодуляторы в ветеринарии.	2	0	0

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая иммунология	Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Теории иммунитета	2	2	2
		Механизмы иммунитета. Иммунохимия Антигены и иммуноглобулины. Филогенез и онтогенез системы иммунитета	2		0
		Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры (рецепторы, маркеры и др).	2	2	2
		Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Апоптоз.	2	2	2
		Иммунный ответ. Аfferentная, центральная, эффекторная фазы иммунитета.	2		0
		Иммунологическая толерантность.	2	0	0
		Нано- и иммуобиотехнология.	2	0	0
2.	Клиническая иммунология	Формирование иммунного ответа при бактериальных инфекциях и микозах.	4	0	2
		Особенности иммунного ответа при вирусных и паразитарных инфекциях.	4	2	0
		Вакцинация. Формирование иммунного ответа на вакцины разного типа. Перспективы развития вакцинологии с использованием современных достижений в иммунологии.	2	2	2
		Гиперчувствительности, ГНТ и ГЗТ. Болезни животных в основе которых лежат ГНТ и ГЗТ, их диагностика .	2	2	0
		Органоспецифические и системные аутоиммунные болезни	2	2	0

		животных, методы диагностики.			
		Противоопухолевый иммунитет, методы оценки.	2	2	2
		Первичные и вторичные иммунодефициты животных, методы диагностики.	4	0	
		Иммуномодуляторы в ветеринарии.	2	0	0

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая иммунология	Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Теории иммунитета	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	8	8
		Механизмы иммунитета. Иммунохимия Антигены и иммуноглобулины. Фило- и онтогенез системы иммунитета	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	8	8
		Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры (рецепторы, маркеры и др).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	8	8
		Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Апоптоз.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	8	8
		Иммунный ответ. Аfferentная, центральная, эффекторная фазы иммунитета.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	8	8
		Иммунологическая толерантность.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	8	8
		Нано- и иммунобиотехнология.	Изучение теоретического	4	8,35	4,65

			материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
2.	Клиническая иммунология	Формирование иммунного ответа при бактериальных инфекциях и микозах.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8
		Особенности иммунного ответа при вирусных и паразитарных инфекциях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8
		Вакцинация. Формирование иммунного ответа на вакцины разного типа. Перспективы развития вакцинологии с использованием современных достижений в иммунологии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4,35	6	8
		Гиперчувствительности, ГНТ и ГЗТ. Болезни животных в основе которых лежат ГНТ и ГЗТ, их диагностика .	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8
		Органоспецифические и системные аутоиммунные болезни животных, методы диагностики.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8
		Противоопухолевый иммунитет, методы оценки.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8
		Первичные и вторичные иммунодефициты животных, методы диагностики.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8
		Иммуномодуляторы в ветеринарии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2593-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212744> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Часть 1. Общая микробиология : учебник / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010759-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911811> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Руководство по микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / Л.Г. Белов, Р.Г. Госманов, В.Н. Кисленко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 230 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010624-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946395> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Манько, В. М, Девришов Д.А. Ветеринарная иммунология. Фундаментальные основы: учебник для вузов/ В.М. Манько, Д.А. Девришов. - М.: Агровет, 2011. - 751 с.: цв.ил, рис., табл.; усл. печ. л. 61,0. - Библиогр.: с. 751. - ISBN 978-5-905543-01-2

Дополнительная литература:

1. Кисленко, В. Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии : учебное пособие / В. Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010543-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009783> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Девришов, Давуд Абдулсемедович. Современные методы количественной и функциональной оценки в-лимфоцитов животных : науч.-метод. пособие по иммунологии / Д.А. Девришов, В.Е. Брылина, О.Б. Литвинов ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва : МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2015. - 44 с. - Текст : непосредственный.
3. Девришов, Давуд Абдулсемедович. Электрофоретические методы исследования в иммунологии : учебно-метод. пособие для студ. вузов / Д.А. Девришов, В.Е. Брылина ; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - Москва : [б. и.], 2010. - 35 с. - ISBN 978-5-86341-344-0 : - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Иммунология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории № 1 клинического корпуса, лекционная аудитория УЛК №1,2	Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема с микрофоном. Посадочных мест 220
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект специализированной мебели, Интерактивная панель, 70” PrestigioMultiBoard, Windows 10 Pro и Android8, подключенная к сети «Интернет»,

	контроля и промежуточной аттестации № 101	обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина ,микроскопы Микромед С-1 (во вне учебное время хранятся в закрытом металлическом шкафу), ИФА ридер, иммуноэлектрофорез, спектрофотометр (согласно теме занятий) Посадочных мест 25
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102	Комплект специализированной мебели, Интерактивнаяпанель, 70” PrestigioMultiBoard, Windows 10 Pro иAndroid8, подключенная к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, микроскопы Микромед С-1 (во вне учебное время хранятся в закрытом металлическом шкафу), ИФА ридер, иммуноэлектрофорез, спектрофотометр (согласно теме занятий) Посадочных мест 25
4.	Помещение для самостоятельной работы № 115	Комплект лабораторной мебели (в том числе мебели, для хранения лабораторной посуды расходных материалов), доска, системный блок ПЭВМ «OLDI» cthbb «Office», Монитор-телевизор, Philips UVSH LQ255T3LZ33, S LC4.3E, Windows XP, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Посадочных мест 15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
иммунологии и биотехнологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иммунология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Глубокие знания о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Полное овладение практическими навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками работы со специализированным оборудованием для	Удовлетворительно	Пороговый

	реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.		
	Отсутствие практических навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-7			
Знать: Знать современные технические средства и информационные технологии.	Глубокие знания современных технических средств и информационных технологий.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании о современных технических средствах и информационных технологиях.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний о современных технических средствах и информационных технологиях.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных технических средствах и информационных технологиях.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Полное овладение практическими навыками по использованию решений аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками по использованию решений аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по использованию решений аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие практических навыков по самостоятельному использованию решений аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая иммунология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1
2.	Клиническая иммунология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1 ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 5 семестре 3 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 5 семестре 3 курса.

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 4 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 71 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 5 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 105 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4,ОПК-7):

Раздел 1. Общая иммунология

1. История развития иммунологии.
2. Структурная организация системы иммунитета, особенности строения и функций.
3. Стволовые клетки. Отечественные приоритеты.
4. Т-система лимфоцитов, субпопуляционная организация.
5. В-система лимфоцитов, субпопуляционная организация.
6. Естественные клетки-киллеры и их разновидности.
7. Система мононуклеарных фагоцитов. Роль во врожденном и адаптивном иммунитете.
8. Рецепторный аппарат клеток системы иммунитета. Сигнальные пути при активации, торможении функций и апоптозе клеток системы иммунитета.
9. Апоптоз клеток системы иммунитета. Значение апоптоза для развития и функционирования системы иммунитета.
10. Взаимодействие клеток иммунной системы. Цитокины, их характеристика и роль в межклеточных взаимодействиях.
11. Система комплемента. Роль во врожденном и адаптивном иммунитете.
12. Антигены. Дифференцировочные кластеры и основные CD-антигены. Антигенность и иммуногенность. Методы определения антигенов в биологических жидкостях.
13. Антитела. Методы определения антител в биологических жидкостях;
14. Цитокины. Регуляторная и эффекторная роль во врожденном и адаптивном иммунитете.
15. Главный комплекс гистосовместимости.
16. Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов. Моделирование реакций гиперчувствительности, примеры их клинических проявлений.
17. Врожденный иммунитет. Значение врожденного иммунитета в поддержании генетического гомеостаза.
18. Адаптивный иммунитет. Роль адаптивного иммунитета в поддержании генетического гомеостаза.
19. Трансплантационный иммунитет. Иммунологические законы трансплантаций.
20. Иммунологическая толерантность. Иммунологическая и лекарственно-индуцированная толерантность. Роль толерантности в иммунитете.
21. Иммунобиотехнология.

Раздел 2. Клиническая иммунология

1. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии. Гнотобионты. Трансгенные животные и животные с генетическим нокаутом
2. Современные подходы к терапии иммунозависимых патологий.
3. Иммуномодулирующие препараты и их общая характеристика.
4. Первичные и вторичные иммунодефициты и связанные с ними заболевания животных.
5. Современные методы оценки иммунного статуса животных, их характеристика, особенности.
6. Иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний животных.
7. Особенности противои инфекционного иммунитета.
8. Применение иммуномодуляторов в терапии инфекционных болезней.
9. Принципы специфической профилактики инфекционных болезней животных.
10. Вакцины нового поколения
11. Реакции адаптивного иммунитета при микробной инвазии.
12. Особенности иммунитета против вирусов.
13. Э. Дженнер и Л. Пастер: от эмпирики к научной идее.
14. Аллергические заболевания животных, их диагностика и принципы лечения.

15. Классификация аллергенов и аллергических реакций у животных.
16. Аутоиммунные заболевания и болезни иммунных комплексов их диагностика и принципы лечения.
17. Механизмы противоинфекционного иммунитета.
18. Воспаление : мобилизация и функциональная кооперация эффекторов иммунитета.
19. Неспецифическое действие вакцин : негативные и позитивные аспекты.
20. Методы получения вакцин: классические и вакцины будущего.
21. Аутоагрессия: срыв иммунологической толерантности.
22. Иммунопролиферативные заболевания и противоопухолевый иммунитет.
23. Формы иммунного ответа организма на опухоль. Иммунодиагностика и иммунотерапия опухолей.
24. Нарушение иммунитета при заболеваниях кожи.
25. Нарушение иммунитета при заболевании глаз.
26. Нарушение иммунитета при заболевании легких.
27. Нарушение иммунитета при заболеваниях эндокринных органов.
28. Нарушение иммунитета при заболеваниях пищеварительного тракта.
29. Нарушение иммунитета при заболеваниях мочеполовой системы.
30. Стволовые клетки и их использование в ветеринарии.
31. Иммунологические модельные системы в ветеринарной медицине
32. Иммунобиотехнология. Цели и задачи.
33. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии. Гнотобионты. Трансгенные животные и животные с генетическим нокаутом.
34. Иммунодефициты. Современные подходы к терапии иммунодефицитов.
35. Иммунный статус животных и его генетический контроль. Принципы, двухуровневая система. Современные методы оценки иммунного статуса, их характеристика, особенности.
36. Инфекционная иммунология. Применение иммуномодуляторов в терапии инфекционных болезней. Принципы специфической профилактики.
37. Аллергические заболевания животных.
38. Аутоиммунные заболевания и болезни иммунных комплексов.
39. Иммунопролиферативные заболевания и противоопухолевый иммунитет. Лимфопролиферативные заболевания – классификация, характеристика, диагностика, терапия. Формы иммунного ответа организма на опухоль. Иммунодиагностика и иммунотерапия опухолей.
40. Нарушения иммунитета при различных заболеваниях (кожи, глаз, легких, эндокринных органов, пищеварительного аппарата, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, и др.) и их влияние на течение болезни.
41. Иммунопрофилактика и иммуномодулирующая терапия. Современные вакцины и иммуномодулирующие лекарственные средства.
42. Проблема оценки эффективности иммуномодулирующих препаратов.
43. Иммуномодулирующие препараты. Классификация по происхождению, по эффектам на активность иммунной системы.
44. В каких случаях оценивается иммунный статус? Когда иммунный статус нуждается в медикаментозной коррекции?
45. Методы оценки иммунного статуса. Антигенспецифические и антиген неспецифические методы оценки.
46. Понятие «Иммунотерапии». Группы заболеваний, при которых иммунотерапия показана.
47. Проблемы рационального использования иммуномодуляторов в клинической практике.
48. Иммуностимуляторы. Показания к применению, критерии оценки эффективности курса иммуностимулирующей терапии.
49. Микробные иммуностимуляторы. Механизм действия, история применения.
50. Адьюванты как иммуномодуляторы. Механизм влияния адьювантов на развитие иммунного ответа по типу Th1 или Th2. Примеры.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4,ОПК-7):***1. Автор фагоцитарной теории иммунитета:*

1. Бернет Ф.
2. Эрне Н.
3. Эрлих П.
4. Мечников И.И.

2. Автор гуморальной теории иммунитета:

1. Бернет Ф.
2. Эрне Н.
3. Мечников И.И.
4. Эрлих П.

3. Естественно приобретенный иммунитет:

1. После введения иммунных сывороток
2. Постинфекционный
3. Поствакцинальный
4. Трансплацентарный

4. Искусственно приобретенный иммунитет:

1. После введения иммунных сывороток
2. Постинфекционный
3. Поствакцинальный
4. Трансплацентарный

5. Для гаптенов характерно:

1. Определяются в реакции агглютинации
2. Индуцируют в макроорганизме иммунный ответ
3. Взаимодействуют со специфическими антителами
4. Белки с низкой молекулярной массой

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-4,ОПК-7):****Раздел 1. Общая иммунология**

1. История развития иммунологии. Теория иммунитета.
2. Антигены – общее понятие, характеристики.
3. Структура иммунной системы животных.
4. Клетки иммунной системы животных.
5. Особенности распознавания антигена Т-хелперами.
6. Стволовые клетки и их функции.
7. Т-лимфопоэз. Антигенраспознающий комплекс Т-лимфоцитов.
8. В-лимфоциты, этапы дифференцировки. Антигенраспознающие рецепторы.
9. Количественная и функциональная характеристика популяций и субпопуляций лимфоцитов.
10. Иммуноглобулины. Классификация и характеристика.
11. Рецепторный аппарат фагоцитов
12. МНС – главный комплекс гистосовместимости, структура и биологические функции.
13. Цитокины – характеристика, функции и классификация.
14. Фагоциты и стадии фагоцитоза.
15. Комплемент. Классический путь активации системы комплемента и его роль в иммунном ответе.
16. Пептиды-антибиотики (лизозим, катионные белки и др.). Функции, роль в защите организма.
17. Врожденный иммунитет: общее понятие, характеристика, гуморальные, клеточные факторы.
18. Иммунологическая толерантность: механизмы формирования.
19. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Классификация. Функции.
20. Адаптивный иммунитет: основная характеристика, фазы его развития.
21. Формирование иммунного ответа на Т-зависимые антигены.
22. Формирование иммунного ответа на Т-независимые антигены
23. Антигены эритроцитов: характеристика, законы переливания крови.
24. Антигены лейкоцитов: характеристика, законы переливания крови.
25. Т-хелперы. Характеристика, функции.
26. Т-киллеры. Характеристика, функции.
27. Трансплантационный иммунитет. Иммунные реакции отторжения первичного и повторного трансплантата.
28. Естественные киллеры: характеристика, роль в защите организма.
29. Апоптоз клеток и его механизмы.
30. Антитела, понятие, характеристика, функции антител.
31. Характеристика антигенпредставляющих клеток (АПК).
32. Механизмы распознавания антигенов клетками врожденного иммунитета.
33. Генетический контроль адаптивного иммунного ответа.
34. Система естественной цитотоксичности.
35. Комплемент. Альтернативный и лектиновый пути активации комплемента.

Раздел 2. Клиническая иммунология

1. Иммунодефицитные состояния, пути их коррекции.
2. Иммунный статус животных, структура, уровни исследования в иммунодиагностике, его возрастной статус.
3. Первичные иммунодефициты, их характеристика.
4. Классификация вторичных иммунодефицитов.
5. Иммуотропная терапия. Классификация иммуотропных средств.
6. Иммуотропные препараты с преимущественным воздействием на В-систему иммунитета.
7. Иммуотропные препараты с преимущественным воздействием на Т-систему иммунитета.
8. Аллергены. Классификация аллергенов. Практическое использование в ветеринарной практике.
9. Иммунный ответ на опухоль. Классификация онкоантигенов.
10. Аллергия. Патогенез, противоаллергическая терапия.
11. Болезни, вызываемые иммунными комплексами.
12. Аутоиммунные болезни, характеристика, терапия.
13. Анафилактический шок. Диагностика. Принципы терапии неотложных состояний.
14. Противоопухолевый иммунитет.
15. Лимфопролиферативные заболевания – характеристика, классификация, диагностика, терапия.
16. Иммунология репродукции. Особенности системных и местных иммунных реакций при беременности.
17. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных.
18. Вакцинология. Классификация вакцин. Основные требования к вакцинным препаратам.
19. Иммунокорректоры: классификация, характеристика, показания к применению.
20. Пути передачи материнских антител у животных разных видов.
21. Гиперчувствительность немедленного типа (цитотоксический и иммунокомплексный). Этиопатогенез. Болезни, в основе которых лежит ГНТ.
22. Особенности иммунного ответа при бактериальных инфекциях.
23. Особенности иммунного ответа при вирусных инфекциях.
24. Особенности иммунного ответа при паразитарных инвазиях.
25. Особенности иммунного ответа при микозах.
26. Адьюванты и протективные антигены: и их практическое применение
27. Воспаление, основные элементы и факторы. Острое и хроническое воспаление.
28. Гиперчувствительность замедленного типа (ГЗТ): механизм развития.
29. Иммунологический мониторинг: понятие и использование для прогнозирования инфекционных болезней.
30. Колостральный иммунитет. Значение молозива как защитного фактора в постнатальный период развития молодняка сельскохозяйственных животных.
31. Защитные механизмы слизистых оболочек (лимфоидная ткань, клетки...)
32. Особенности антигенной структуры патогенов.
33. Значение патогенраспознающих рецепторов (PRR) в противои инфекционном иммунитете.
34. Роль патогенассоциированных молекулярных паттернов (PAMP) в развитии защитных реакций организма.
35. Триггерная роль врожденного иммунитета в иммунном реагировании.
36. Иммуноэлектрофорез – характеристика, виды реакции, оценка результатов.
37. Методы иммуноэлектрофореза для проведения количественного определения антигенов. Принцип метода и его назначение.
38. Иммунизация животных – назначение, методы введения антигена, контроль поствакцинального иммунитета.
39. Иммунологический мониторинг. Цель, задачи, методы оценки иммунного состояния животных.

40. Взятие биологического материала (прижизненно и посмертно) и его подготовка для иммунологических исследований.
41. Иммуноглобулины. Методы определения содержания иммуноглобулинов разных классов.
42. Выделение и количественная оценка лимфоцитов периферической крови у животных.
43. Получение клеточных суспензий. Определение жизнеспособных лимфоцитов в клеточной взвеси.
44. Реакция Манчини. Принцип метода, оценка результатов.
45. Методы оценки Т-системы иммунитета. Интерпретация результатов.
46. Методы оценки В-системы иммунитета. Интерпретация результатов. Пути коррекции нарушений.
47. Метод проточной цитофлуориметрии для количественного определения популяций и субпопуляций лимфоцитов.
48. ЦТТ для количественной оценки лимфоцитов.
49. Метод оценки функциональной активности. Т- и В- лимфоцитов.
50. Методы определения лимфоцитов различных субпопуляций
51. Диагностические антигены. Принципы приготовления эритроцитарных диагностикумов.
52. Серологические реакции, их классификация, механизм взаимодействия антигенов и антител, практическое применение.
53. Методы определения фагоцитарной активности лейкоцитов крови.
54. Показатели, характеризующие фагоцитарную активность клеток крови животных.
55. Лизоцим. Его биологическое значение и методы определения.
56. Бактерицидная активность сыворотки крови, биологическое значение, методы определения.
57. Реакция иммунодиффузии в геле по Оухтерлони. Характеристика, цели проведения реакции.
58. Иммунный статус. Методы оценки иммунного статуса.
59. Лаборатория иммунодиагностики. Цель и задачи, техника безопасности.
60. Лабораторные модельные системы в иммунологии.
61. Клинический анализ крови и значение для оценки иммунного статуса.
62. Моноклональные антитела (МКА). Принцип получения и применения.
63. Реакции, используемые для определения титра антител.
64. ПЦР– основные принципы и применение для диагностики иммунозависимых заболеваний.
65. Иммунохимические реакции, основанные на применении меченных антител: ИФА, РИА, ИФМ.
66. Методы определения активности комплемента.
67. Методы получения сыворотки и плазмы крови
68. Методы для диагностики иммунодефицитных состояний.
69. Методы диагностики аутоиммунных заболеваний.
70. Прогностическое значение иммунного статуса.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Иммунология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры иммунологии и биотехнологии

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Н.В. Пименов

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения