

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:38:32
Уникальный программный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0a4024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
мониторинговой политике ФГБОУ ВО МГАВМиБ-
им.К.И.Скрябина



С.Ю. Пигина

25» августа 2023 г.

*Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гигиена животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

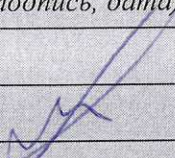
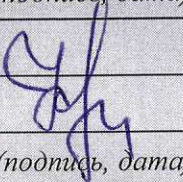
уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		И.И. Кочиш
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Е.Ю. Пеньшина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		Е.Ю. Коновалова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

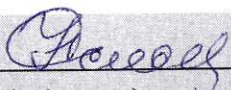
Доктор ветеринарных наук, академик РАН, профессор, заведующий кафедрой паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Ф.И. Василевич
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

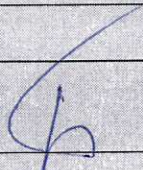
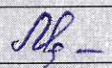
- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой	 1.06.2023г.	И.И. Кочиш
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А.Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

-формирование у обучающихся базовых знаний о теоретических и практических основах оптимизации параметров микроклимата и условий содержания животных, зверей и птицы, санитарно-гигиенической оценке почвы, воды, кормов, подстилочных материалов, а также помещений для содержания животных, зверей и птицы.

Задачи дисциплины (модуля):

-создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма;

-профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности животных, зверей и птицы и улучшения санитарного качества продукции;

- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков пород разных видов сельскохозяйственных животных
		ИД-2 опк-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять	Уметь: оценивать животных по продуктивности, качеству потомства, проведению

		достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	отбора и подбора разных видов сельскохозяйственных животных в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства
		ИД-3 опк-2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеть: методами оценки животных по племенным и продуктивным качествам в условиях современной технологии производства продукции в отраслях животноводства
2	ПК-15. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	ИД-1 пк-15 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать: способы профилактики незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов, методы повышения естественной резистентности животных, зверей и птицы и улучшения санитарного качества получаемой продукции
		ИД-2 пк-15 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных ИД-3 пк-15 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий ИД-4 пк-15 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных ИД-5 пк-15 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	Уметь: -создавать оптимальную среду обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма и охранять внешнюю среду от загрязнений отходами животноводства с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности с применением новых производственных технологий

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена животных» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 5 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		5	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	75,75	75,75	-	-	-
лекции	36	36	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	3,75	3,75	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	59,25	59,25	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	+	+	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	59,25	59,25	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет			-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		5	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	31,9	31,9	-	-	-
лекции	12	12	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	16	16	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	3,9	3,9	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	103,1	103,1	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	+	+	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	103,1	103,1	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		5	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	19,2	19,2	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	1,2	1,2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	115,8	115,8	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	+	+	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	115,8	115,8	-	-	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая гигиена	18	36	-	25	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4
2.	Частная гигиена	18	-	-	34,25	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4
Итого:		36	36	-	59,25	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		

1.	Общая гигиена	6	16	-	50	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4
2.	Частная гигиена	6	-	-	53,1	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4
Итого:		12	16	-	103,1	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая гигиена	2	12	-	50	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4
2.	Частная гигиена	4	-	-	65,8	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4
Итого:		6	12	-	115,8	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Общая гигиена	Гигиена животных – основа общей профилактики болезней. История развития зоогигиены	2	0	2
		Микроклимат, его влияние на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Контроль за температурным режимом животноводческих помещений, профилактика гипо-и гипертермии у животных	2	0	
		Гигиеническое значение влажности и скорости движения воздуха, барометрического давления. Шумы и их воздействие на организм животных	2	0	

		Профилактика респираторных заболеваний животных.			
		Гигиеническое значение спектров оптического излучения и их применение в животноводстве	2	0	0
		Гигиеническое значение газового состава воздуха и его влияние на здоровье и продуктивность животных.	2	0	0
		Пылевая загрязненность и микробная обсемененность воздуха животноводческих помещений и их влияние на здоровье и продуктивность животных	2	0	2
		Санитарно-гигиеническая оценка кормов: профилактика кормовых отравлений различной этиологии, микозы, микотоксикозы, болезни алиментарного происхождения	2	0	0
		Санитарно-гигиеническая оценка воды: ГОСТы, СанПин, система водоснабжения животноводческих помещений, гигиенические требования к поению животных, методы очистки и обеззараживания воды	2	0	0
		Санитарно-гигиеническая оценка почвы: физические, химические и биологические свойства почвы, учение о биогеохимических провинциях, профилактика биогеохимических энзоотий, способы хранения и обеззараживания навоза	2	0	0
2	Частная гигиена	Гигиена крупного рогатого скота: системы и способы содержания КРС, и их зоогигиеническая оценка; гигиена содержания сухостойных коров и нетелей; гигиена отела коров; гигиена выращивания телят, ремонтного молодняка КРС; гигиенические требования при откорме и нагуле КРС; гигиенические требования при машинном и ручном доении коров	2	2	2
		Гигиенические требования в свиноводстве: гигиенические требования к содержанию свиней; гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению супоросных и подсосных свиноматок; гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению хряков-производителей; гигиена опоросов и уход за поросятами. гигиена выращивания ремонтного молодняка; гигиенические требования при откорме свиней	2	2	0
		Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве: гигиенические требования к содержанию овец и коз разного направления продуктивности; -гигиена стрижки овец и коз;	2	2	0

	санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз; -гигиена доения овец и коз; -гигиенические требования при воспроизводстве овец и коз; гигиена выращивания ремонтного молодняка; -гигиена откорма и нагула овец			
	Гигиенические требования в коневодстве: гигиенические требования к содержанию, кормлению и поению лошадей; гигиена доения кобыл; гигиена воспроизводства лошадей, жеребых и подсосных кобыл; содержание и кормление жеребцов-производителей; содержание и кормление жеребят при выращивании в подсосный период; гигиенические требования при отъеме жеребят; гигиенические требования при тренинге молодняка; рациональное использование лошадей на работах; гигиенические требования к упряжи и уходу за ней	2	2	0
	Гигиенические требования в птицеводстве: гигиенические требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям птичников, ветеринарно-санитарные требования; системы содержания птицы, их характеристика; параметры микроклимата в птицеводческих помещениях; гигиена содержания родительского стада; санитарно-гигиенические мероприятия при инкубации яиц; гигиена содержания молодняка птицы; -гигиена содержания кур-несушек; гигиена содержания птицы на мясо; гигиена содержания различных видов сельскохозяйственной птицы	2	2	2
	Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве: гигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей; гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей; гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей; санитарные требования к убою и первичной обработке шкур	2	2	0
	Гигиена мелких домашних животных: гигиена содержания собак и кошек, и уход за ними; гигиена лабораторных животных	2	2	0
	Гигиенические требования в прудовом рыбоводстве: гигиенические требования при выборе водоема для прудового рыбоводства; правила оборудования водоемов и режимы их использования; контроль за качеством воды и кормами; контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков	2	2	0
	Гигиенические требования в пчеловодстве; гигиенические требования к медоносной базе; ульи, пасечные постройки и гигиенические требования к ним; содержание пчел в разные периоды год;	2	2	0

		профилактика заболеваний и отравлений пчел			
--	--	--	--	--	--

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Общая гигиена	Влияние температурного режима на различные видовые и возрастные группы сельскохозяйственных животных, методы контроля за температурным режимом; приборы	2	2	2
		Влажность и ее влияние на организм животных, меры борьбы с избыточно влажностью животноводческих помещений, контроль за влажностью в помещениях для с/х животных	2		
		Движение воздуха и его охлаждающая способность; особенности комплексного воздействия параметров воздуха на организм сельскохозяйственных животных, методы контроля за скоростью движения воздуха	2	2	
		Естественное и искусственное освещение помещений для сельскохозяйственных животных; методы контроля за освещенностью помещения	2		
		Пылевая загрязненность и микробная обсемененность воздуха животноводческих помещений; состав и характеристика механических и биологических аэрозолей; роль пылевой и бактериальной загрязненности воздуха в возникновении заболеваний сельскохозяйственных животных; способы снижения пылевой и микробной обсемененности воздуха	2	2	2
		Гигиеническое значение газового состава воздуха; влияние CO ₂ , NH ₃ и H ₂ S на здоровье и продуктивность с.-х. животных, меры борьбы; мероприятия по снижению концентраций вредно действующих газов	2		
		Расчёт вентиляции на зимний и переходный периоды: определение часового объёма вентиляции на зимний период по накоплению углекислого газа,	2	2	0
		Расчёт вентиляции на переходный период; определение часового объёма вентиляции на переходный период по накоплению водяных	2		0

2		паров			
		Расчёт теплового баланса: методика расчета теплового баланса неотапливаемых помещений; методика расчета потерь тепла через ограждающие конструкции здания; методика расчета потерь тепла через вентиляцию; методика расчета теплового баланса организма животных	2	2	0
		Санитарно-гигиеническая оценка кормов, профилактика отравлений животных соланином, нитратами, алкалоидами, цианогенными гликозидами или фотодинамическими субстанциями	2	2	4
		Методика определения кислотности или свежести зерна: определение титруемой кислотности зерна Профилактика отравлений	2		
		Методы определения свежести жиров и жиросодержащих кормов. Профилактика отравлений	2	2	
		Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями	2		
		Физические, химические и биологические свойства воды, ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде, правила взятия проб воды, паспортизация водоисточников	2	2	4
		Методы контроля качества воды, предельно допустимые концентрации вредных веществ в водоемах (ПДК); определение органолептических показателей воды (температура, цвет, запах, вкус, прозрачность), определение аминокислотного азота, нитритов, нитратов, макро- и микро-элементов.	2		

		Жёсткость воды, гигиеническое значение, определение общей, карбонатной и некарбонатной жёсткости	2	2	
		Методы очистки и обеззараживания воды: классификация и характеристика методов очистки воды; определение методов обеззараживания воды, определение активного хлора, свободного, связанного и остаточного хлора; дехлорирование воды	2		
		Методы оценки подстилочных материалов в животноводстве, определение фракционного состава, определение влажности и влагоёмкости подстилочных материалов	2	0	0

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание		Объем, час.		
				Очно	очно-заочно 103,1	Заочно 115,8
1	Общая гигиена	Введение. Гигиена животных – основа общей профилактики болезней. История развития зоогигиены	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	1,25	3,1	5,8
		Микроклимат, его влияние на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Контроль за температурно-влажностным режимом.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	4
		Гигиеническое значение скорости движения воздуха	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	4

			др.). Подготовка к занятиям			
		Пылевая загрязненность и микробная обсемененность воздуха животноводческих помещений и их влияние на здоровье и продуктивность животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	4
		Гигиеническое значение газового состава воздуха и его влияние на здоровье и продуктивность животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	4
		Гигиеническое значение спектров оптического излучения и их применение в животноводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	4
		Расчёт вентиляции на зимний и переходный период	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
		Расчёт вентиляции на переходный период	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
		Расчёт теплового баланса.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций,	2	4	6

			размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Санитарно-гигиеническая оценка кормов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
		Методика определения кислотности или свежести зерна.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
		Санитарно-гигиеническая оценка воды.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
		Физические, химические и биологические свойства воды	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
		Жёсткость воды.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6

		Методы очистки и обеззараживания воды	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
		Санитарно-гигиеническая оценка почвы	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
		Методы оценки подстилочных материалов в животноводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
2	Частная гигиена	Гигиена крупного рогатого скота	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	6
		Гигиенические требования в свиноводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	6
		Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	6

		др.). Подготовка к занятиям			
	Гигиенические требования в коневодстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
	Гигиенические требования в птицеводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	6
	Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
	Гигиенические требования в прудовом рыбоводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
	Гигиенические требования в пчеловодстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	6
	Гигиена мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций,	2	4	6

			размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям с видеолекций			
--	--	--	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212183> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305240> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Общая зоогигиена : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/

3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
----	--------------------	--	--------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Гигиена животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 416	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, переносной мультимедийный проектор, специализированное лабораторное оборудование и посуда для санитарно-гигиенической оценки воды, кормов (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 417	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, наглядные пособия, специализированное оборудование для оценки параметров микроклимата (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
4.	Помещение для самостоятельной работы № 424	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гигиена животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Глубокие знания о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать экологические факторы	Уметь в совершенстве использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения	Отлично	Высокий

окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов		
	Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методами микроскопического исследования гистологических препаратов с использованием светового и электронного микроскопов, с целью выявления закономерностей структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства структуры и функции, а также закономерностей их индивидуального исторического развития, в том числе с использованием программных продуктов	Полное овладение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Отлично	Высокий
	Отсутствие представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и	Удовлетворительно	Пороговый

	неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию		
	Отсутствие представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-15			
Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с	Уметь в совершенстве оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием	Хорошо	Повышенный

целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	цифровых технологий; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни		
	Уметь частично оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая гигиена	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4
2.	Частная гигиена	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1. ОПК-2.3.1 ПК-15.2.1 ПК-15.2.2. ПК-15.2.3 ПК-15.2.4

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 5 семестре 3 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 5 семестре 3 курса.

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 3 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 65 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 113 шт. (Приложение 2).
- комплект тематик для написания рефератов -20 шт (Приложение 3)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект тематик для написания курсовой работы – 13 шт. (Приложение 4).
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 136 шт. (Приложение 5).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-15):

Раздел 1. Общая гигиена

11. Гигиена –основа общей профилактики заболеваний животных. История развития гигиены. Вклад отечественных ученых в развитие гигиены.
12. Влияние высоких и низких температур на организм животных.
13. Движение воздуха и его воздействие на организм животных.
14. Санитарно-гигиенические мероприятия по подготовке пастбищ и животных к пастбищному содержанию.
15. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплопередачи.
16. Сущность терморегуляции у животных и ее особенности у молодняка.
17. Температурный режим в помещениях для различных видов с/х животных и птиц.
18. Основные гигрометрические показатели. Источники накопления влаги в воздухе помещений и ее влияние на организм животных.
19. Меры борьбы с высокой влажностью помещений. Значение температурно-влажностного режима в профилактике заболеваний животных.
20. Газовый состав воздуха и причины накопления вредных газов в животноводческих помещениях. Меры борьбы с вредными газами в помещениях.
21. Влияние повышенной концентрации сероводорода на здоровье и продуктивность животных.
22. Роль пыли, шума, бактериальной загрязненности воздуха в возникновении заболеваний животных.
23. Нормирование естественной и искусственной освещенности, ее влияние на здоровье и продуктивность.
24. Роль ультрафиолетового облучения при выращивании молодняка с/х животных.
25. Ионизация воздуха и ее гигиеническое значение.
26. Влияние повышенной концентрации аммиака в помещениях на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.
27. Применение подстилки, способы ее использования, гигиеническая оценка различных подстилочных материалов.
28. Физиологическое, гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве. Гигиенические требования к питьевой воде.
29. Органолептические, физические, химические и биологические свойства природных вод.
30. Источники и пути загрязнения воды и ее самоочищение.
31. Системы сельскохозяйственного водоснабжения и его санитарно-гигиеническая оценка.
32. Паспортизация и санитарная охрана источников водоснабжения.
33. Методы очистки воды (отстаивание, коагуляция, фильтрация).
34. Методы обеззараживания питьевой воды и улучшение ее качества.
35. Режимы поения животных. Организация водопоя в пастбищных условиях.
36. Очистка и обеззараживание сточных вод.
37. Гигиеническое значение структуры почвы и ее механического состава.
38. Физические свойства почвы и их гигиеническое значение.
39. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических эндемий.
40. Биологические свойства почвы. Самоочищение почвы и его санитарно-гигиеническое значение.
41. Профилактика нарушений минерального обмена у животных.
42. Профилактика отравления животных пестицидами и удобрениями.
43. Профилактика отравлений животных нитратами и нитритами.
44. Отравление животных соланином и его профилактика.

45. Микозы и микотоксикозы сельскохозяйственных животных, их профилактика.

Раздел 2. Частная гигиена

46. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Их гигиеническая оценка.
47. Гигиеническая оценка поточно-цеховой системы производства молока.
48. Гигиенический режим содержания сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка.
49. Гигиена отела, получения и выращивания телят в молозивный период.
50. Значение молозива в выращивании молодняка.
51. Уход за выменем. Профилактика маститов. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшении качества молока.
52. Гигиена выращивания телят в профилакторный период.
53. Гигиена выращивания телят в индивидуальных домиках на открытых площадках.
54. Гигиенические требования при откорме молодняка крупного рогатого скота.
55. Системы и способы содержания свиней, их гигиеническая оценка.
56. Гигиеническая оценка систем и способов содержания свиней на специализированных комплексах.
57. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению холостых, супоросных и подсосных свиноматок.
58. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению хряков-производителей.
59. Гигиена опоросов и выращивание новорожденных поросят.
60. Критические периоды при выращивании новорожденных поросят и их гигиеническое значение.
61. Гигиеническое значение диетического кормления животных.
62. Гигиенические требования при отъеме поросят и в послеотъемный период.
63. Гигиенические требования при откорме свиней.
64. Гигиена лагерного содержания свиней и крупного рогатого скота.
65. Системы содержания овец на фермах и комплексах, их гигиеническая оценка.
66. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец.
67. Гигиена выращивания ягнят.
68. Гигиена конюшенного и конюшенно-пастбищного содержания лошадей.
69. Системы содержания птицы и их гигиеническая оценка.
70. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации.
71. Гигиена напольного содержания сельскохозяйственной птицы.
72. Гигиена клеточного содержания сельскохозяйственной птицы.
73. Гигиенические требования при выращивании молодняка птицы.
74. Гигиеническая оценка дифференцированного светового режима в промышленном птицеводстве.
75. Гигиенические требования к содержанию пушных зверей и кроликов.
76. Какие решения на базе искусственного интеллекта применяются при контроле технологии выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы
77. Какие цифровые технологии используются при контроле выполнения различных производственных регламентов при производстве сельскохозяйственной продукции

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала

неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	--

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-15):

1. Сероводород (H_2S) в животноводческих помещениях в основном накапливается:
 - а) Под потолком
 - б) У пола
 - в) В тамбурах
 - г) На уровне 2 метров от пола
2. Глубина проникновения ультрафиолетовых лучей в тело животных, мм:
 - а) 0,1-0,2
 - б) 0,7-0,9
 - в) 1-3
 - г) 1-4
3. Температура окружающей среды, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов называют:
 - а) Критической
 - б) Оптимальной
 - в) Оптимально-стимулирующей
 - г) Стимулирующей
4. Степень или процент насыщения воздуха водяными парами называют:
 - а) Относительной влажностью
 - б) Абсолютной влажностью
 - в) Максимальной влажностью
 - г) Дефицитом насыщения.
5. Увеличение скорости движения воздуха приводит к:
 - а) Уменьшению теплопродукции животного
 - б) Увеличению теплоотдачи животным
 - в) Уменьшению конвекции
 - г) Увеличению конверсии корма
6. Районы с недостатком или избытком того или иного микроэлемента в почве и воде называются:
 - а) Химической зоной
 - б) Биохимической провинцией
 - в) Геохимической провинцией
 - г) Биогеохимической провинцией
7. Биотермические ямы предназначены для:
 - а) Хранения кормов
 - б) Обезвреживания трупов
 - в) Обезвреживания навоза
 - г) Обезвреживания кормов
8. Температура, цвет, запах, вкус, прозрачность – относятся:
 - а) К химическим свойствам воды
 - б) К физическим свойствам воды
 - в) К биологическим свойствам воды
 - г) К механическим свойствам воды
9. Зона санитарной охраны создается:
 - а) Вокруг животноводческого помещения
 - б) Вокруг кормохранилищ
 - в) Вокруг источников водоснабжения

- г) Вокруг больного животного
10. В питьевой воде содержание хлоридов не должно превышать:
- а) 250 мг/л
 - б) 300 мг/л
 - в) 350 мг/л
 - г) 400 мг/л

Раздел 2. Частная гигиена

11. Для выпаса крупного рогатого скота нежелательны пастбища:
- а) С высоким травостоем
 - б) Горные
 - в) Степные
 - г) Заболоченные
12. Для выпаса овец и коз нежелательны пастбища:
- а) Низменные луга
 - б) Горные
 - в) Степные
 - г) С низким травостоем
13. Моцион необходим для всех продуктивных групп животных кроме:
- а) Дойных коров
 - б) Быков производителей
 - в) Ремонтного молодняка
 - г) Откормочных
14. Что из указанного не является системой содержания крупного рогатого скота?
- а) Стойлово-пастбищная
 - б) Стойлово-выгульная
 - в) Поточно-цеховая
 - г) Круглогодичная стойловая
15. Нормы потребления воды на молочную корову в сутки всего, л:
- а) 30-40
 - б) 40-60
 - в) 60-80
 - г) 80-140
16. Какой из пунктов относится к понятию система содержания КРС:
- а) Привязная
 - б) Беспривязная
 - в) Боксовая
 - г) Стойлово-пастбищная
17. Температура молозива при спаивании телятам должна быть, С°:
- а) 30-31
 - б) 15-20
 - в) 35-37
 - г) 38-40
18. Сырую воду дают телятам:
- а) Со вторых суток после рождения

- б)С десятих суток после рождения
- в)С месячного возраста
- г)С двухмесячного возраста

19. В свиноводстве не применяется способ содержания:

- а)Станково-выгульный
- б)Свободно-выгульный
- в)Привязный
- г)Безвыгульный

20. Рекомендуемая концентрация аммиака (NH_3) в воздухе помещений для содержания подсосных свиноматок с поросятами-сосунами, мг/м^3 :

- а)5
- б)10
- в)15
- г)20

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект рефератов по дисциплинеТемы рефератов для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-15):

Гигиенические требования при направленном выращивании молодняка крупного рогатого скота.

Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота на открытых площадках.

Зоогигиенические требования при подсосном методе выращивания сельскохозяйственных животных.

Современные способы улучшения микроклимата животноводческих помещений.

Динамика концентрации вредных газов в воздухе животноводческих помещений и их влияние на здоровье и продуктивность животных.

Динамика температуры, влажности, скорости движения воздуха в животноводческих помещениях и их связь с резистентностью животных и птицы.

Изучение эффективности вентиляции в коровнике (свинарнике, конюшне, овчарне, птичнике).

Изучение освещенности животноводческих помещений в зависимости от времени (периода) года.

Действие микроклиматических стрессов на физиологическое состояние животных и птицы.

Влияние различных технологических процессов на отдельные показатели микроклимата животноводческих помещений.

Влияние микроклимата помещений на клинико-физиологическое состояние животных.

Влияние активного моциона на состояние здоровья животных.

Зоогигиенические требования при организации стрижки и доения овец.

Зоогигиенические требования при организации стойлово-лагерного и пастбищного содержания овец.

Зоогигиенические требования при организации летне-лагерного содержания свиней.

Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарный режим содержания свиноматок.

Зоогигиеническая оценка современных систем содержания свиней.

Гигиена содержания быков-производителей на пунктах и станциях искусственного осеменения.

Зоогигиенические требования к организации летне-лагерного содержания коров.

Зоогигиеническая оценка современных систем содержания крупного рогатого скота.

Зоогигиеническая оценка технологий с применением искусственного интеллекта в молочном животноводстве

«Машинное зрение» и контроль выполнения производственных регламентов на участках содержания и выращивания сельскохозяйственных животных и птицы

Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при написании реферата

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся грамотно раскрыл тему работы, описав все необходимое с использованием рекомендуемой литературы
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в описании темы, не полностью излагает материал
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях темы работы, реферат написан небрежно с ошибками
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные ошибки в написании работы, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической

	задачи, тема не раскрыта
--	--------------------------

Комплект тематик курсовых работ (проектов)**Примерная тематика курсовых работ (проектов) для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-15):****I. Предприятия крупного рогатого скота**

1. Четырёхрядный коровник на 200 коров. Размеры в плане 21х72 м. Содержание в стойлах. Удой на голову 20 л в сутки, живая масса одного животного 500 кг. Доеение в молокопровод. Стены — двухслойные панели с монолитной железобетонной оболочкой и фибролитом. Покрытие—железобетонное сборное, с рулонной кровлей и утеплителем. Полы—из бетона: верхний слой 4 см, бетонная подготовка 10 см. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 23°C (район г. Барнаула) [ТП 801-2-64.85]

2. Четырёхрядный коровник на 200 коров. Размеры в плане 21х78,06 м. Содержание коров беспривязное боксовое. Удой на голову 15 л в сутки, живая масса одного животного 600 кг. Доеение в доильно-молочном блоке. Стены - трехслойные панели с монолитной железобетонной оболочкой и полужёсткими минерализованными плитами; покрытие – железобетонное сборное, с рулонной кровлей и утеплителем; полы из керамзита-асфальта. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 2°C (район г. Махачкалы) [ТП 801-2-112-895]

II. Свиноводческие предприятия

3. Свинарник для холостых и супоросных маток. Размеры здания в плане 15х90 м. Живая масса животных 200 кг. Стены кирпичные - сплошная кладка из обыкновенного кирпича с воздушной прослойкой в перевязку через каждые 6 рядов на тяжёлом растворе толщиной 565 мм; покрытие сборное на железобетонных прогонах; полы из бетона. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 15°C (район г. Тамбова) [ТП 19-256/1].

4. Свинарник супоросных маток на 400 мест. Размеры здания в плане 15х90 м. Содержание в групповых стойлах. Живая масса одной головы 150 кг. Стены - трёхслойные панели с монолитной железобетонной оболочкой и полужесткими минерализованными плитами; покрытие деревянный настил с рулонной кровлей и уплотнителем - пенобетоном толщиной 80 мм; полы из бетона с деревянным покрытием: бетонная подготовка 10 см, дерево (доска) 4 см. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 19 °C (район г. Уфы) [ТП 19-256/2].

III. Овцеводческие объекты

5. Овчарня для ягнения на 800 маток. Размеры помещения для содержания животных 18×132 м. Стены сплошная кладка из полнотелых грунтобетонных камней; покрытие деревянный настил с рулонной кровлей и уплотнителем – пенобетоном толщиной 80 мм; полы из керамзитаасфальта. Расчётная температура наружного воздуха минус 24°C район г. Кемерово [803-3-34.84]

6. Овчарня на 250 маток романовской породы. Размеры помещения для содержания животных 12×60 м. Стены сплошная кладка из обыкновенного кирпича на тяжелом растворе толщиной 655 мм; покрытие чердачное, деревянное с накатом из пластин и утеплителем трепелом толщиной 60 мм; полы из кирпича с отверстиями уложенного в торец на лёгком растворе. Расчётная температура наружного воздуха минус 5°C район г. Краснодара [803-3-43.84]

IV. Коневодческие объекты

7. Конюшня на 20 спортивных лошадей. Размеры в плане помещения для содержания лошадей 12х48 м. Средняя живая масса лошадей (кобыл, жеребцов, мерин) 600 кг. Стены - сплошная кладка из обыкновенного кирпича на лёгком растворе толщиной 785 мм; покрытие чердачное железобетонное из сборных ребристых плит с утеплителем - шлаком; полы из бетона с деревянным покрытием: бетонная подготовка 10 см, дерево (доска) 4 см. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 22 С (район г. Красноярск) [ТП 804-2-55.88].

V. Птицеводческие предприятия

8. Птичник на 7500 голов родительского стада кур. Размеры в плане помещения 18х90 м. Птица содержится на глубокой подстилке. Живая масса одной головы 1,7 кг. Стены - однослойные панели из керамзитобетона с двухслойной штукатуркой; покрытие железобетонное сборное с рулонной кровлей и утеплителем; полы из кекерамзито-асфальта. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 14 °С (район г. Воронежа) [ТП 805-2-79.88].

9. Птичник на 36,8 тыс. голов кур-несушек. Содержание в клеточных батареях. Размеры здания в плане 18х96 м. Птица содержится в двух помещениях размерами 18х42 каждое. Средняя живая масса одной головы 1,5 кг. Стены - двухслойные панели с монолитной железобетонной оболочкой и фибролитом; покрытие сборное на деревянных прогонах с использованием пустотелых панелей, оклеенных снизу фольгой; полы асфальтовые. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 23 С (район г. Хабаровска) [ТП 805-2-91.89].

VI. Нутриеводческие и кролиководческие объекты.

10. Здание для основного стада нутрий на 816 клеток. Размеры в плане 12×84 м. Стены брусчатые, толщиной 180 мм; покрытие бесчердачное деревянное с накатом из сборных фибролитовых щитов с утеплителем трепелом толщиной 100 мм; полы из бетона с деревянным покрытием. Расчётная температура наружного воздуха минус 10°С район г. Петропавловска-Камчатского [806-2-6]

VII. Ветеринарные объекты

Изоляторы

11. Изолятор на 10 мест для коров. Помещение в плане для содержания больных животных 7,5х9,6 м. Площадь 66,84 м². Живая масса одной коровы 500 кг, удой 15 л. Стены - трёхслойные панели с оболочкой из асбестоцементных листов с минераловатными плитами; покрытие - железобетонный двухпустотный настил с рулонной кровлей и уплотнителем - пенобетоном толщиной 160 мм; полы из бетона. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 11°С (район г. Пскова) [ТП 807-10-120.87].

Карантины

12. Здание карантина на 250 телят. Размеры в плане помещения для телят 18х26 м. Средняя живая масса одной головы 60 кг. Стены - двухслойные панели с монолитной бетонной оболочкой и фибролитом; покрытие - сборное железобетонное с рулонной кровлей и утеплителем; полы из керамзито-асфальта. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 31 °С (район г. Читы) [ТП 807-10-90.86].

Стационары

13. Стационар на 45 мест для молодняка (ремонтные тёлки). Размеры помещения в плане 9х26,2 м.

Средняя живая масса одной головы 300 кг. Стены рубленые деревянные толщиной 200 мм; покрытие чердачное - перекрытие деревянное с накатом из пластин и утеплителем - шлаком; полы из бетона с деревянным покрытием. Расчётная температура наружного воздуха в холодный период года минус 24 °С (район г. Кемерово) [ТП 807-10.62.83].

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проверке курсовой работы (проекта)

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся грамотно раскрыл тему курсовой работы, описав все необходимое с использованием рекомендуемой литературы, сделал расчеты и начертил план сельскохозяйственного предприятия, выдержал защиту проекта, показав высокий уровень теоретических и практических навыков

хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в описании темы, не полностью излагает материал согласно методическим рекомендациям, выдержал защиту проекта на допустив существенных ошибок
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях темы работы, курсовая работа написан небрежно с ошибками, не выдержанна с методической точки зрения, на защите проекта допущены серьезные погрешности и неточности
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные ошибки в написании курсовой работы, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, тема не раскрыта, защита работы не состоялась

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-15):

Раздел 1. Общая гигиена

1. Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства?
2. Особенности фотопериодических реакций у различных видов сельскохозяйственных животных?
3. Влияние климата и погоды на здоровье сельскохозяйственных животных?
4. Профилактика микотоксикозов?
5. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления, обеззараживания и санитарная охрана ее от загрязнения?
6. Значение строительной гигиены в обеспечении оптимальных условий содержания с.-х. животных и получению продукции высокого санитарного качества?
7. Современные методы санации воздушной среды животноводческих помещений?
8. Профилактическое значение искусственного УФ-облучения с.-х. животных?
9. Механизмы физической и химической терморегуляции и их взаимодействие в зависимости от температуры окружающей среды?
10. Факторы, определяющие тепловой комфорт и их гигиеническое значение. Профилактика гипертермии?
11. Условия транспортировки животных и сырья животного происхождения?
12. Эффективность комплексного применения ИК и УФО -излучений?
13. Современные данные об аэризации?
14. Современные методы оценки доброкачественности кормов?
15. Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий?
16. Факторы, обуславливающие биологическую активность воздуха и их гигиеническое значение?
17. Профилактика гипотермии?
18. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов и способы их использования?
19. Профилактика технологических стрессов?
20. Влияние высокой и низкой влажности на организм с.-х. животных и меры устранения их неблагоприятного действия?
21. Гигиеническое значение ухода за кожей и выменем с.-х. животных?
22. Нормы технологического проектирования и их зоогигиеническое значение?
23. Санитарно-гигиенический контроль за заготовкой, транспортировкой, хранением и использованием кормов?
24. Профилактика респираторных заболеваний с.-х. животных?
25. Виды проектов животноводческих помещений и их состав?
26. Современные способы утилизации трупов и их ветеринарно-санитарная оценка?
27. Профилактика заболеваний и снижение продуктивности при переходе с пастбищного содержания на стойловое и обратно?
28. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний в условиях крупных животноводческих хозяйств?
29. Гигиена откармливаемых животных?
30. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы?
31. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных? Мероприятия по профилактике простудных заболеваний?
32. Системы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка?
33. Значение этологии для оптимизации условий содержания животных?

34. Профилактика отравлений с.-х. животных кормами, содержащими токсины естественного происхождения?
35. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйств от загрязнений?
36. Современные методы ветеринарно-санитарной оценки кормов?
37. Роль и значение ветеринарных объектов в профилактике заболеваний животных?
38. Вредно действующие газы в воздухе помещений как фактор, предрасполагающий к респираторным заболеваниям?
39. Эффективность комплексного применения ИК и УФ-излучений?
40. Современные данные об аэризации?
41. Современные методы оценки доброкачественности кормов?
42. Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий?
43. Гигиена содержания норок?
44. Факторы, обуславливающие биологическую активность воздуха и их гигиеническое значение?
45. Профилактика гипотермии?
46. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов и способы их использования?
47. Профилактика технологических стрессов?
48. Влияние высокой и низкой влажности на организм с.-х. животных и меры устранения их неблагоприятного действия?
49. Гигиеническое значение ухода за кожей и выменем с.-х. животных?
50. Нормы технологического проектирования и их зоогигиеническое значение?
51. Гигиены содержания быков-производителей на станциях и пунктах искусственного осеменения?
52. Санитарно-гигиенический контроль за заготовкой, транспортировкой, хранением и использованием кормов?
53. Профилактика респираторных заболеваний с.-х. животных?
54. Виды проектов животноводческих помещений и их состав?
55. Современные способы утилизации трупов и их ветеринарно-санитарная оценка?
56. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний в условиях крупных животноводческих хозяйств?
57. Гигиена откармливаемых животных?
58. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы?
59. Движение воздуха и его воздействие на организм с.-х. животных? Мероприятия по профилактике простудных заболеваний?
60. Значение этологии для оптимизации условий содержания животных?
61. Профилактика отравлений с.-х. животных кормами, содержащими токсины естественного происхождения?
62. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйств от загрязнений?
63. Современные методы ветеринарно-санитарной оценки кормов?
64. Роль и значение ветеринарных объектов в профилактике заболеваний животных?
65. Вреднодействующие газы в воздухе помещений как фактор, предрасполагающий к респираторным заболеваниям?
66. Профилактика биогеохимических энзоотий?
67. Микроклиматические стрессы и методы их профилактики?
68. Системы вентиляции с естественным и принудительным побудителем и их санитарно-гигиеническая оценка?
69. Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции помещений. Аэроостазы и меры борьбы с ними?
70. Зоогигиеническое значение применения пробиотиков?
71. Механизмы физической терморегуляции и их связь с резистентностью животных?
72. Нитра-нитритные интоксикации и их профилактика?
73. Методы зоогигиенических исследований?

74. Гигиеническое значение диетического кормления?
75. Основные задачи зоогигиенической науки и ее роль в развитии современного животноводства?
76. Отравление поваренной солью различных видов с.-х. животных. Меры профилактики?
77. Аэрионизация и ее ветеринарно-санитарное значение?
78. Классификация основных кормовых заболеваний и отравлений с.-х. животных? Причина порчи кормов и связь их с заболеваемостью животных?
79. Профилактика транспортных стрессов?
80. Денатурация атмосферного воздуха и его гигиеническое значение?
81. Зоогигиеническая оценка различных систем содержания крупного рогатого скота?
82. Источники накопления пыли в воздухе животноводческих помещений и ее влияние на здоровье животных?
83. Ветеринарно-санитарные требования в свиноводческих хозяйствах?
84. Зоогигиенические способы профилактики аэрогенных инфекций?
85. Методы оптимизации микроклимата животноводческих помещений
86. Эффективные способы обеззараживания воды?
87. Зоогигиеническое обоснование дифференцированных режимов освещения
88. Профилактика отравлений с.-х. животных азотосодержащими соединениями?
89. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на фермах?
90. Механизм действия вредных газов на организм с.-х. животных?
91. Зоогигиеническая оценка прерывистых световых режимов?
92. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике желудочно-кишечных заболеваний животных?
93. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий
94. Назовите методы санитарно-гигиенической оценки почвы?
95. Современные методы утилизации навоза?
96. Профилактика заболеваний, вызванных нарушением светового режима в помещениях для содержания животных
97. Профилактика микозов и микотоксикозов?
98. Факторы микроклимата, обуславливающие респираторные заболевания животных?
99. Профилактика заболеваний с.-х. животных вследствие нарушения правил и норм кормления?
100. Влияние дефицита и избытка питательных веществ на здоровье и продуктивность животных?
101. Профилактика кормового травматизма?
102. Уход за конечностями животных?
103. Комплексное влияние неблагоприятных факторов на организм животных?
104. Санитарная охрана водоисточников?
105. Гигиеническое значение и физиологические особенности терморегуляции молодняка различных видов животных?

2. Частная гигиена

106. Зоогигиеническая оценка систем содержания овец?
107. Профилактика алиментарной анемии у поросят?
108. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий для получения здорового приплода крупного рогатого скота?
109. Гигиена опороса и выращивания поросят?
110. Гигиена содержания норок?
111. Системы содержания лошадей и их гигиеническая оценка?
112. «Холодный метод» выращивания телят, как фактор ресурсосбережения и повышения их резистентности?

113. Гигиены содержания быков-производителей на станциях и пунктах искусственного осеменения?
114. Гигиенические требования при откорме свиней?
115. Особенности содержания кур родительского стада в клеточных батареях
116. Системы содержания лошадей и их гигиеническая оценка?
117. «Холодный метод» выращивания телят, как фактор ресурсосбережения и повышения их резистентности?
118. Гигиенические требования при откорме свиней?
119. Профилактика заболеваний и снижение продуктивности при переходе с пастбищного содержания на стойловое и обратно?
120. Особенности содержания кур родительского стада в клеточных батареях?
121. Системы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка?
122. Системы содержания кур-несушек и их ветеринарно-санитарная оценка?
123. Ветеринарно-санитарные требования при организации беспривязного содержания крупного рогатого скота?
124. Гигиена отела коров?
125. Моцион и его гигиеническое значение для животных отдельных видов и возрастных групп?
126. Современные способы выращивания цыплят-бройлеров и их зоогигиеническая оценка?
127. Ветеринарно-санитарные требования при инкубации яиц с.-х. птицы? Способы повышения выводимости яиц?
128. Санитарно-гигиенические требования к летне-лагерному содержанию скота?
- Гигиена опороса и выращивания молодняка свиней?
129. Гигиенические требования к пастбищам для разных видов с.-х. животных?
130. Гигиена опороса и ухода за новорожденными поросятами?
131. Энергосберегающие режимы освещения в птицеводстве?
132. Санитарно-гигиенические требования при ягнении
133. Расскажите о сервисах для сбора, хранения информации, а также взаимодействия с системами управления животноводческих предприятий?
134. Принцип работы цифровой системы управления сельскохозяйственным предприятием
135. Технологии роботизации, искусственного интеллекта и машинного зрения и их применение при содержании и выращивании различных видов сельскохозяйственных животных и птицы
136. Современные способы производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия с использованием цифровых технологий

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.

	демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
--	--

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Гигиена животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

И.И. Кочиш

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения