

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:38:32
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fed0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике



С.Ю.Пигина
« 17 » 2023 г.

*Кафедра
физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н.Голикова и И.Е.Мозгова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ветеринарная фармакология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная

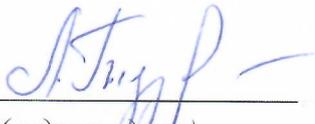
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <i>(ФИО)</i>
Старший преподаватель <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Л.П. Парасюк <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Л.А. Гнездилова <i>(ФИО)</i>
---	--	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова
Протокол заседания № 16 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
Декан факультета ветеринарной медицины <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	П.Н. Абрамов <hr/> <i>(ФИО)</i>
Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <hr/> <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся теоретических знаний о лекарственных средствах, правилах их хранения, отпуска, выписывания в рецептах, фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов, особенностей их действия при совместном применении..

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся необходимые знания лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, технологии их изготовления и производства, выписывания в рецептах;
- дать обучающимся способность анализировать назначение лекарственной формы, способа введения лекарственного средства с целью достижения необходимого результата;
- научить обучающихся врачебному мышлению при выборе лекарственных препаратов с учетом их взаимодействия, побочного действия для оптимизации эффективности и безопасности фармакотерапии;
- дать обучающимся знания токсического действия лекарственных средств и методов оказания врачебной помощи животным при отравлениях;
- предоставить обучающимся знания современных лекарственных препаратов, как наиболее безопасных и эффективных для применения в ветеринарии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{опк-3} Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном	Знать: основные положения нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.

		уровнях.	
		ИД-2опк-3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Уметь: пользоваться информацией, содержащейся в государственном реестре лекарственных средств для животных, с использованием цифровых технологий.
		ИД-3опк-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы с нормативной документацией, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.
2.	ПК-5. Способен осуществлять разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ИД-3пк-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	Уметь: рассчитать дозу назначенного препарата, выписать рецепт, обосновать применения данных препаратов.
ИД-6пк-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения		Знать: методы терапии с соблюдением правил применения лекарственных средств и учета перечня лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию и входящих в государственный реестр лекарственных средств для животных.	
ИД-7пк-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии		Знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, побочное и токсическое действия лекарственных препаратов и способы их фармакокоррекции.	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к Б1.О.25 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5, 6 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 5 и 6 семестрах.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		5	6

Общий объем дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	112,95	56,3	56,65
лекции	36	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:	72	36	36
практические занятия, включая коллоквиумы	36	18	18
лабораторные занятия	36	18	18
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	94,05	51,7	42,35
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	0	9
зачет	0	0	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	9	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения	
		семестр	
		5	6
Общий объем дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	44,95	22,3	22,65
лекции	16	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:	24	12	12
практические занятия, включая коллоквиумы	12	6	6
лабораторные занятия	12	6	6
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	162,05	85,7	76,35
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	0	9
зачет	0	0	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	9	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарная рецептура	2	4	10	21	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
2.	Общая фармакология	4	2	2	6	ОПК-3.1.1;

						ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
3.	Лекарственные средства, влияющие на функции центральной и периферического отдела нервной системы.	12	12	6	24,7	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
4.	Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы	2	6	4	9,35	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	8	6	6	16	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
6.	Противомикробные и противопаразитарные вещества	8	6	6	17	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
Итого:		36	36	36	94,05	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарная рецептура	1	2	2	40	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
2.	Общая фармакология	1	0	2	12	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
3.	Лекарственные средства, влияющие на функции центральной и периферического отдела нервной системы.	6	4	2	33,7	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
4.	Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы	2	2	2	24	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	2	2	2	26,35	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
6.	Противомикробные и противопаразитарные вещества	4	2	2	26	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
Итого:		16	12	12	162,05	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Ветеринарная рецептура	Введение в ветеринарную фармакологию. Общая рецептура.	2	1
		Технология лекарственных форм.	0	0
2.	Общая фармакология	Общая фармакология.	4	1
3.	Лекарственные средства, влияющие на функции центральной и периферического отдела нервной системы	Лекарственные средства, влияющие на функции центральной нервной системы.	6	2
		Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	4	2
		Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	2	2
4.	Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы	Препараты гормонов, витаминов, ферментные препараты.	2	2
		Препараты металлов.	0	0
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	2
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2	0
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	0
		Мочегонные средства. Средства, влияющие на миометрий.	2	0
6.	Противомикробные и противопаразитарные веществ	Противомикробные средства.	4	2
		Противопаразитарные средства.	4	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Ветеринарная рецептура	Фармакология как наука и ее место в системе подготовки ветеринарных врачей. История развития фармакологии. Основные термины и понятия.	2	2
		Общая рецептура.	2	
		Структура и схемы рецептов.	2	
		Технология твердых лекарственных форм.	2	2
		Технология мягких лекарственных форм.	2	
		Технология жидких лекарственных форм.	2	
		Галеновые и новогаленовые препараты.	2	
2.	Общая фармакология	Фармакокинетика.	2	2
		Фармакодинамика. Виды действия лекарственных средств.	2	
3.	Лекарственные	Средства для наркоза (общие анестетики).	2	2

	средства, влияющие на функции центральной и периферического отдела нервной системы	Нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные средства.	2	
		.Анальгетики: наркотические, ненаркотические.	2	
		Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.	2	0
		.Лекарственные средства, влияющие на передачу возбуждения в холинергических синапсах. Холиномиметики.	2	2
		.Лекарственные средства, влияющие на передачу возбуждения в холинергических синапсах. Холиноблокаторы.	2	
		Лекарственные средства, влияющие на передачу возбуждения в адренергических синапсах.	2	2
		Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов.	2	2
		Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов.	2	
4.	Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы	Гормональные препараты.	2	2
		Препараты витаминов.	2	
		Ферментные препараты.	2	0
		Препараты щелочные и щелочноземельных металлов.	2	2
		Препараты тяжелых металлов.	2	0
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.	2	0
		Лекарственные средства, влияющие на свертывание крови и фибринолиз.	2	0
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2	2
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	
		Мочегонные средства.	2	2
		Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	2	
6.	Противомикробные и противопаразитарные веществ	Антисептические и дезинфицирующие средства..	2	2
		Антибиотики. Антибиотики основных групп.	2	
		Антибиотики. Антибиотики разных групп.	2	
		Сульфаниламиды. Нитрофураны.	2	0
		Инсектоакарициды.	2	0
		Антигельминтные средства.	2	0
		Противопротозойные средства. Родентициды.	2	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1.	Ветеринарная рецептура	Фармакология как наука и ее место в системе подготовки ветеринарных врачей. История	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в	1	2

		развития фармакологии. Основные термины и понятия.	открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Общая рецептура.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
		Структура и схемы рецептов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
		Технология твердых лекарственных форм.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	10
		Технология мягких лекарственных форм.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	10
		Технология жидких лекарственных форм.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	10
		Галеновые и новогаленовые препараты.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4
2.	Общая фармакология	Фармакокинетика.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	6
		Фармакодинамика. Виды действия лекарственных средств.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	6
3.	Лекарственные средства, влияющие на функции	Средства для наркоза (общие анестетики).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в	2	4

	центральной и периферического отдела нервной системы		открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные средства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4
		.Анальгетики: наркотические, ненаркотические.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4
		Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,7	7,7
		.Лекарственные средства, влияющие на передачу возбуждения в холинергических синапсах. Холиномиметики.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	3
		.Лекарственные средства, влияющие на передачу возбуждения в холинергических синапсах. Холиноблокаторы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	3
		Лекарственные средства, влияющие на передачу возбуждения в адренергических синапсах.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4
		Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
		Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
4.	Лекарственные средства,	Гормональные препараты.	Изучение теоретического материала. Изучение	2	8

	регулирующие обменные процессы		видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Препараты витаминов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	8
		Ферментные препараты.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
		Препараты щелочные и щелочноземельных металлов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
		Препараты тяжелых металлов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	1,35	2
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4
		Лекарственные средства, влияющие на свертывание крови и фибринолиз.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	6
		Мочегонные средства.	Изучение теоретического	2	6,35

			материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
6.	Противомикробные и противопаразитарные вещества	Антисептические и дезинфицирующие средства..	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2
		Антибиотики. Антибиотики основных групп.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4
		Антибиотики. Антибиотики разных групп.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4
		Сульфаниламиды. Нитрофураны.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4
		Инсектоакарициды.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4
		Антигельминтные средства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4
		Противопротозойные средства. Родентициды.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211262> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198488> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7346-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158957> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152613> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация (реестр 2017 года) : методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130882> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Ветеринарная фармакология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории № 1 главного корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории № 3 главного корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
3.	Практические занятия проводятся в аудитории № 359 (главного корпуса)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, персональный компьютер Toshiba с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор Асег, лабораторное оборудование для аптеки (весы, ступки, пестики, пилюльная машинка, инфундирки, водяная баня, аквадистиллятор, центрифуги и др.); коллекция лекарственного растительного сырья, плакаты; образцы препаратов разных фармакологических групп, учебный музей по истории развития фармакологии; выставка современных лекарственных препаратов для ветеринарии; настенные стенды.

4.	Практические занятия проводятся в аудитории № 361 (главного корпуса)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, телевизор плазменный LG X50 (1920X1080LG), компьютер Pentium 4 (монитор ViewSonic VA703b, системный блок Gigabyte Intel), лабораторное оборудование для аптеки (весы, ступки, пестики, пилюльная машинка, инфундирки, водяная баня, аквадистиллятор, центрифуги и др.); коллекция лекарственного растительного сырья, плакаты; образцы препаратов разных фармакологических групп; учебный музей по истории развития фармакологии; выставка современных лекарственных препаратов для ветеринарии; настенные стенды.
5.	Практические занятия проводятся в аудитории № 363 (главного корпуса)	Компьютер в сборе на базе CeL-E 1200Компьютер Formaza (Монитор Samsung SyncMaster 740n, Системный блок Formaza), комплект специализированной мебели, учебная доска.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н.Голикова и И.Е.Мозгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ветеринарная фармакология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-3			
Знать: основные положения нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Глубокие знания об основных положениях нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основных положений нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных положениях нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных положениях нормативной документации, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться информацией, содержащейся в государственном реестре лекарственных средств для животных, с использованием	Уметь в совершенстве пользоваться информацией, содержащейся в государственном реестре лекарственных средств для животных, с использованием цифровых технологий.	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться информацией, содержащейся в государственном реестре	Хорошо	Повышенный

цифровых технологий.	лекарственных средств для животных, с использованием цифровых технологий.		
	Уметь частично пользоваться информацией, содержащейся в государственном реестре лекарственных средств для животных, с использованием цифровых технологий.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться информацией, содержащейся в государственном реестре лекарственных средств для животных, с использованием цифровых технологий.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками работы с нормативной документацией, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Полное овладение навыками работы с нормативной документацией, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы с нормативной документацией, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы с нормативной документацией, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения навыками работы с нормативной документацией, регулирующей ветеринарную деятельность: правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, порядок назначения и оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	ПК-5		
Уметь: рассчитать дозу назначенного препарата, выписать рецепт, обосновать применения данных препаратов.	Уметь в совершенстве рассчитать дозу назначенного препарата, выписать рецепт, обосновать применения данных препаратов.	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитать дозу назначенного препарата, выписать рецепт, обосновать применения данных препаратов.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично рассчитать дозу назначенного препарата, выписать рецепт, обосновать применения данных препаратов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение рассчитать дозу назначенного препарата, выписать рецепт, обосновать применения данных препаратов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методы терапии с соблюдением правил применения лекарственных средств и учета перечня лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию и входящих в государственный реестр лекарственных средств для животных.	Глубокие знания о методах терапии с соблюдением правил применения лекарственных средств и учета перечня лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию и входящих в государственный реестр лекарственных средств для животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов терапии с соблюдением правил применения лекарственных средств и учета перечня лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию и входящих в государственный реестр лекарственных	Хорошо	Повышенный

	средств для животных.		
	Фрагментарные представления о методах терапии с соблюдением правил применения лекарственных средств и учета перечня лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию и входящих в государственный реестр лекарственных средств для животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах терапии с соблюдением правил применения лекарственных средств и учета перечня лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию и входящих в государственный реестр лекарственных средств для животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, побочное и токсическое действия лекарственных препаратов и способы их фармакокоррекции.	Глубокие знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, побочное и токсическое действия лекарственных препаратов и способы их фармакокоррекции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, побочное и токсическое действия лекарственных препаратов и способы их фармакокоррекции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, побочное и токсическое действия лекарственных препаратов и способы их фармакокоррекции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, побочное и токсическое действия лекарственных препаратов и способы их фармакокоррекции.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Ветеринарная рецептура	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
2.	Общая фармакология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1

3.	Лекарственные средства, влияющие на функции центральной и периферического отдела нервной системы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
4.	Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1
6.	Противомикробные и противопаразитарные веществ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 5 семестре 3 курса;
- экзамен проводится в 6 семестре 3 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 5 семестре 3 курса;
- экзамен проводится в 6 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 60 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 45 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 79 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 75 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-3; ПК-5):

1. Фармакология как наука. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. История развития фармакологии
3. Аптека.
4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.
5. Энтеральные пути введения лекарственных средств и их сравнительная характеристика.
6. Парентеральные пути введения лекарственных веществ и их сравнительная характеристика.
7. Преимущества и недостатки энтеральных и парентеральных путей введения.
8. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения.
9. Лекарственные формы, применяемые при различных путях введения.
10. Дозирование лекарственных веществ, виды доз, понятие о терапевтическом индексе действия.
11. Соотношение доз с учетом пути введения, живой массы и возраста животных по видам.
12. Механизмы всасывания лекарственных веществ из желудка и кишечника.
13. Распределение лекарственных веществ в организме.
14. Биологические барьеры и их характеристика.
15. Понятие о фармакокинетике и характеристика ее этапов.
16. Значение соединения лекарственных веществ с белками крови.
17. Показатели фармакокинетики.
18. Основные этапы превращения лекарственных веществ в организме.
19. Понятие о биотрансформации и конъюгации.
20. Механизмы биотрансформации лекарственных веществ в печени.
21. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
22. Понятие о фармакодинамике.
23. Фармакологические эффекты, возникающие в организме под действием лекарственных веществ.
24. Виды действия лекарственных веществ на организм (местное, резорбтивное, прямое, косвенное, рефлекторное, главное, побочное, избирательное, общеклеточное, обратимое и необратимое).
25. Реакции взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами, понятие о специфических и неспецифических рецепторах.
26. Лекарственные вещества агонисты и антагонисты.
27. Виды лекарственных терапий.
28. Особенности действия лекарственных веществ при повторном введении (привыкание, тахифилаксия, кумуляция и сенсibilизация).
29. Физическое, химическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных веществ и их характеристика.
30. Особенности взаимодействия лекарственных веществ при комбинированном применении (синергизм, антагонизм), характеристика видов синергизма и антагонизма.
31. Нежелательное взаимодействие антибиотиков с лекарственными препаратами и несовместимость витаминов.
32. Понятие о побочном действии лекарственных веществ.
33. Классификация побочных действий лекарственных веществ.
34. Побочные токсические осложнения, возникающие при абсолютной или относительной передозировке лекарств.
35. Побочные действия неаллергического характера.

36. Побочные действия аллергического характера.
37. Классификация препаратов для коррекции поведения животных.
38. Показания к применению препаратов быстрого недлительного действия.
39. Характеристика некоторых препаратов быстрого недлительного действия
40. Показания к применению препаратов для продолжительного процесса лечения.
41. Характеристика некоторых препаратов для продолжительного процесса лечения (кломипрамин, amitриптилин).
42. Препараты применяемые для коррекции поведения (приучающие и отпугивающие средства)
43. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).
44. Показания к применению НПВС, характеристика основных препаратов.
45. Стероидные противовоспалительные средства ((СПВС).
46. Показания к применению СПВС, характеристика основных препаратов.
47. Препараты группы кофеина, показания, представители
48. Камфора, механизм действия, применение.
49. Наркоз и его стадии. Классификация препаратов для наркоза.
50. Препараты, применяемые для ингаляционного наркоза.
51. Препараты, применяемые для неингаляционного наркоза.
52. Местные анестетики, механизм их действия, представители.
53. Вещества, снижающие чувствительность нервных окончаний. Механизм действия.
54. Препарат щелочных и щелочно-земельных металлов.
55. Витамины. Классификация, применение, представители.
56. Антимикробные препараты.
57. Антибиотики. История возникновения антибиотиков. Классификация, механизм действия, представители, побочное действие.
58. Сульфаниламиды. Классификация и механизм действия.
59. Фторхинолоны и нитрофураны.
60. Противогрибковые препараты.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-3; ПК-5):

1. Как называется раздел фармакологии, изучающий всасывание, распределение, биотрансформацию и выведение лекарственных средств?

Фармакокинетика.

Фармакодинамика.

2. Как называется раздел фармакологии, изучающий виды действия лекарственных средств, фармакологические эффекты, механизм действия?

Фармакодинамика.

Фармакокинетика.

3. Основной механизм всасывания лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте:

Активный транспорт.

Облегчённая диффузия.

Пассивная диффузия через мембраны клеток.

Пиноцитоз.

4. Основное место всасывания лекарств – слабых оснований:

Желудок.

Тонкий кишечник.

5. Основное место всасывания лекарств – слабых кислот:

Желудок.

Тонкий кишечник.

6. Какой способ введения лекарственных средств обеспечивает 100 %-ю биодоступность?

Внутримышечный.

Ректальный.

Внутривенный.

Через рот.

7. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых кислот при уменьшении кислотности желудочного сока?

Увеличится.

Уменьшится.

8. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых оснований при уменьшении кислотности желудочного сока?

Увеличится.

Уменьшится.

9. Путём пассивной диффузии через биологические мембраны легко транспортируются вещества:

Липофильные.

Полярные.

Гидрофильные.

10. Энтеральный путь введения лекарственных средств:

Внутримышечный.

Ингаляционный.

Сублингвальный.

Внутривенный.

11. Парентеральный путь введения лекарственных средств:

Через рот.

В прямую кишку.

Подкожный.

Сублингвальный.

12. Определите вид взаимодействия лекарственных средств: больному при отравлении мускарином проведено промывание желудка взвесью активированного угля:

Суммированный синергизм.

Химический антагонизм.

Конкурентный антагонизм.

Физический антагонизм.

13. Мутагенное действие – это:

Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки.

Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии.

Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.

14. М-холиноблокатор.

Платифиллин.

Норадреналин.

Эфедрин.

15. Спазмолитик миотропного действия при болях спастического характера.

Атропин.

Но-шпа (дротаверина гидрохлорид).

Пентамин.

Празозин.

16. Какие лекарственные средства обладают следующими эффектами: болеутоляющим, жаропонижающим, противовоспалительным?

Наркотические анальгетики.

Транквилизаторы.

Седативные средства.

Ненаркотические анальгетики.

17. Ненаркотический анальгетик, не обладающий противовоспалительным действием.

Анальгин.

Парацетамол.

Индометацин.

Ортофен.

18. Наиболее эффективный ненаркотический анальгетик, применяемый при ушибах костей и суставов, растяжениях связок, вывихах и т.п.

Анальгин.

Ибупрофен.

Ортофен.

Кеторолак.

19. Комбинированный препарат, применяемый при спазме мочевыводящих, желчевыводящих путей (колики).

Баралгин.

Цитрамон.

Пенталгин.

20. Аминазин – это:

Психостимулятор.

Антидепрессант.

Нейролептик.

Транквилизатор.

21. Какой психотропный эффект вызывают нейролептики?

Антипсихотический.

Анксиолитический.

Антидепрессивный.

22. Антипсихотический эффект характеризуется:

Устранением психомоторного возбуждения.

Улучшением умственной и физической работоспособности.

Устранением бреда и галлюцинаций.

23. Антидепрессанты применяют:

Для лечения психозов.

Для лечения неврозов.

Для лечения депрессий.

24. Ноотропное средство:

Пирацетам.

Феназепам.

Аминазин.

25. Средства, улучшающие процессы памяти, обучаемость:

Седативные.

Транквилизаторы.

Ноотропы.

26. Средство, стимулирующее дыхательный центр:

Кодеин

Изадрин

Кордиамин

27. Какое средство применяют при нарушении дыхания в послеоперационном периоде, у раненых и поражённых?

Кордиамин

Либексин

Кромолин-натрий

Мукалтин

28. Какое средство понижает вязкость мокроты и улучшает её отделение?

Кодеин

Бромгексин

Сальбутамол

Атропин

29. К какой фармакологической группе относят препараты: кодеин, глауцин, тусупрек, либексин?

Сердечные гликозиды

Аналептики

Противокашлевые средства

Бронхолитические средства

30. Какое мочегонное средство можно использовать при отёке мозга травматического характера?

Маннит

Фуросемид

Спиронолактон

31. Какой диуретик применяют при отёке лёгких?

Эуфиллин

Диакارب

Фуросемид

32. К какой фармакологической группе относят анаприлин, пиндолол, метопролол?

Альфа-адреноблокаторы

Ганглиоблокаторы

Симпатолитики

Бета-адреноблокаторы

33. Избирательный бета-1-адреноблокатор:

Анаприлин

Метопролол

Пиндолол

34.Основной механизм антигипертензивного действия бета-адреноблокаторов:

блокада альфа-1-адренорецепторов

блокада симпатических ганглиев

блокада бета-1-адренорецепторов сердца

снижение уровня ренина в крови

35.Какой побочный эффект на сердце характерен для бета-адреноблокаторов?

Тахикардия

Резкая брадикардия

36.Ингибитор АПФ (ангиотензинпревращающего фермента) короткого действия

Эналаприл

Каптоприл

Лизиноприл

37.Сердечный гликозид с быстрым, сильным и непродолжительным действием:

Дигоксин

Дигитоксин

Коргликон

38.Какой плазмозаменитель применяют как дезинтоксикационное средство при ожоговой болезни, сепсисе и т. д.?

Поливидон (гемодез)

Полиглюкин

Аспаркам

Гидролизин

39.С какой целью применяют растворы кристаллоидов (раствор Рингера–Локка, ацесоль, дисоль и т. д.)?

Как дезинтоксикационные средства

Для устранения явлений дегидратации (упорная диарея, неукротимая рвота, ожоговая болезнь и т. д.)

Для парентерального питания

40.Средство для парентерального питания:

Изотонический раствор натрия хлорида

Натрия гидрокарбонат

Липофундин

Реополиглюкин

41.Слабительное средство при запоростазе:

Натрия сульфат

Метоклопрамид

Фестал

Лактулоза

42.Антисептики предназначены

Для воздействия на возбудителей заболеваний на поверхности тела животного

Для уничтожения возбудителей во внешней среде.

Для подавления жизнедеятельности возбудителей в организме животного.

43.Какие средства уничтожают возбудителей во внешней среде?

Антисептики

Химиотерапевтические средства

Дезинфицирующие средства

44.С какой целью применяют вяжущий эффект калия перманганата?

Для обработки гнойных ран

Для дезинфекции помещений и предметов ухода за больными животными

Для обработки язвенных и ожоговых поверхностей

Для спринцеваний и промываний в гинекологической практике

45. Антисептик из группы красителей:

Фурацилин

Бриллиантовый зелёный

Хлоргексидин

Роккал

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-3; ПК-5):

1. Понятие о рецептуре (общей, врачебной, фармацевтической). Структура рецепта, правила выписывания отпуска лекарственных средств.
2. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Государственная фармакопея: содержание, значение.
3. Рецепт: структура, правила выписывания, формы рецептурных бланков, сроки действия, значение.
4. Простой и сложный рецепты. Схемы выписывания рецептов (официальная, магистральная).
5. Аптека закрытого и открытого типов. Правила хранения и отпуска лекарственных препаратов.
6. Классификация лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие, экстракционные (галеновы) и максимально очищенные (новогаленовы).
7. Твердые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, гранулы, брикеты, сборы, пилюли, болюсы, капсулы. Характеристика, правила выписывания, дифференцированное применение.
8. Порошки: характеристика, виды. Правила выписывания простых, сложных, разделенных и неразделенных порошков, порошков из растительного сырья.
9. Вещества, используемые в качестве основы при приготовлении порошков для наружного и внутреннего употребления.
10. Особенности упаковки порошков. Правила выписывания порошков в воценой и парафиновой бумаге.
11. Таблетки, драже, гранулы: характеристика, особенности выписывания, применение.
12. Капсулы: виды, значение, правила выписывания, применение.
13. Болюсы, пилюли: характеристика, правила выписывания, применение.
14. Сборы: характеристика, правила выписывания, применение.
15. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, кремы, гели, линименты, каши, суппозитории, шарики, палочки, пластыри. Характеристика, правила выписывания.
16. Мази: характеристика, формообразующие вещества, правила выписывания. Особенности выписывания и применения глазных мазей.
17. Пасты и линименты: характеристика, формообразующие вещества, правила выписывания.
18. Суппозитории: характеристика, формообразующие вещества, виды, правила выписывания, применение.
19. Пластыри: виды, применение.
20. Кашки: характеристика, формообразующие вещества, виды, правила выписывания, применение.
21. Жидкие лекарственные формы: растворы (для наружного, внутреннего применения, растворы для инъекций), настои, отвары, микстуры, слизи, сиропы, эмульсии, суспензии, аэрозоли, экстракты. Характеристика. Применение.
22. Растворы: классификация по способу применения. Особенности истинных и коллоидных растворов. Официальные растворы. Характеристика растворителей. Правила выписывания.
23. Правила выписывания растворов для наружного и внутреннего применения.
24. Капли как разновидность растворов. Дозирование капель. Правила выписки капель для наружного и внутреннего применения.
25. Растворы для инъекций: методы стерилизации растворов, форма выпуска и правила выписывания (флаконы, ампулы, шприцы-тюбики).

26. Правила выписки жидких органолепепаратов для инъекций (тканевые и гормональные препараты).
27. Настои и отвары: приготовление, сроки хранения, дозирование, правила выписывания, применение.
28. Микстуры: состав, правила выписывания, применение.
29. Слизи, сиропы, ароматические воды как основные компоненты микстур.
30. Суспензии и эмульсии: состав, правила выписывания, применение.
31. Аэрозоли: состав, дозирование, правила выписывания.
32. Галеновы препараты: способы приготовления, правила выписывания в чистом виде и в составе других лекарственных форм.
33. Новогаленовы препараты: применение, правила выписки для приема внутрь и инъекций.
34. Понятие о лекарстве и яде, фармакопрофилактике и фармакотерапии; виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая, симптоматическая).
35. Пути введения, резорбция, распределение лекарственных веществ в организме.
36. Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Изменение метаболизма лекарственных веществ в зависимости от вида животных, возраста, пола, индивидуальных особенностей.
37. Характеристика биологических барьеров организма и их проницаемость для лекарств: капиллярная система, гематоэнцефалический барьер, плацентарный барьер и др.
38. Пути выведения лекарственных веществ из организма. Факторы, влияющие на выведение лекарственных веществ.
39. Виды действия лекарственных веществ: местное, резорбтивное, рефлекторное, избирательное, основное, побочное, обратимое, необратимое.
40. Понятия о механизме действия и фармакодинамике фармакологических препаратов.
41. Понятие о рецепторе к лекарственным препаратам (специфические и неспецифические). Механизмы взаимодействия лекарственных веществ с чувствительными к ним рецепторами.
42. Фармакокинетика лекарственных веществ.
43. Фармакодинамика лекарственных средств.
44. Условия, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ.
45. Принципы классификации лекарственных веществ.
46. Зависимость действия лекарственных веществ от химической структуры, физических свойств, лекарственной формы.
47. Понятие о дозах лекарственных веществ. Общие принципы дозирования. Виды доз. Широта терапевтического действия, терапевтический индекс.
48. Явления, наблюдаемые при повторном введении лекарственных средств: кумуляция (материальная и функциональная), привыкание, тахифилаксия, пристрастие, сенсбилизация.
49. Явления при комбинированном применении лекарственных средств: синергизм (суммированный, потенцированный), антагонизм (физический, химический, физиологический конкурентный и неконкурентный). Несовместимости.
50. Побочное действие лекарственных веществ: определение, причины, проявление, виды (лекарственная аллергия, идиосинкразия, нейротоксичность, гепатотоксичность, нефротоксичность, угнетение кроветворения, канцерогенность, тератогенность, эмбриотоксичность).
51. Ингаляционные наркотические средства. Классификация. Физиологические механизмы наркоза, стадии и уровни наркоза. Осложнения. Применение и выбор препаратов для разных видов животных.
52. Неингаляционные наркотические средства. Особенности действия. Классификация по

длительности действия: короткого действия (пропанидид); средней продолжительности действия (тиопентал натрий, гексенал); длительного действия (хлоралгидрат).

53. Побочные эффекты наркотических средств, пути их устранения. Понятие о комбинированном и потенцированном наркозе.

54. Снотворные средства: классификация, механизм и особенности действия снотворных средств, применение, побочные эффекты.

55. Нейролептики: общая характеристика, классификация, механизм антипсихотического и седативного действия, влияние на обмен медиаторов в ЦНС.

56. Побочные эффекты нейролептиков. Выбор препаратов для лечения отрицательных эмоциональных состояний животных, для усиления и пролонгирования действия наркотических, снотворных и анальгетических средств.

57. Транквилизаторы: общая характеристика, механизм действия классификация, применение, побочные эффекты.

58. Седативные средства: характеристика, механизм действия, применение, побочные эффекты. Классификация седативных средств: препараты брома; средства растительного происхождения; комбинированные препараты.

59. Наркотические анальгетики: общая характеристика, классификация, механизм действия, побочные эффекты. Особенности действия наркотических анальгетиков на ЦНС и внутренние органы.

60. Ненаркотические анальгетики: общая характеристика, механизм анальгезирующего, жаропонижающего и противовоспалительного действия, отличие от наркотических анальгетиков. Показания к применению, побочные действия, противопоказания.

61. Стимуляторы ЦНС. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

62. Психостимуляторы. Группа кофеина (кофеин, кофеин-бензоат натрия, теofilлин, эуфиллин): влияние на ЦНС, функции сердечно-сосудистой системы почек, пищеварительного тракта; применение в ветеринарии.

63. Аналептические средства: классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.

64. Препараты камфоры (камфора для инъекций, для приема внутрь, для наружного применения, бромкамфора): особенности местного, рефлекторного и резорбтивного действия.

65. Группа стрихнина (стрихнина нитрат, секуринина настойка, экстракт чилибухи): особенности действия на тонус скелетных мышц, функцию дыхания, моторику ЖКТ, сердечно-сосудистую систему, применение.

66. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания:
1) повышающие чувствительность нервных окончаний (раздражающие) и
2) понижающие чувствительность нервных окончаний (вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, местные анестетики). Фармакокинетика, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.

67. Холиномиметические средства: классификация, механизм действия прямых и непрямых холиномиметиков (антихолинэстеразные средства); применение, препараты, побочные эффекты.

68. М-холиномиметики: механизм действия, побочные эффекты, препараты.

69. N-холиномиметики: механизм действия, побочные эффекты, препараты.

70. М-холиноблокаторы: механизм действия, побочные эффекты, препараты.

71. N-холиноблокаторы: 1) ганглиоблокаторы (бензогексоний, пахикарпин, пентамин); 2) миорелаксанты деполаризующего действия (дитилин) и антидеполаризующего действия (тубокурарин, диплацин анатруксоний, панкуроний). Механизм действия. Побочные эффекты.

72. М- и N- холиноблокаторы: механизм действия; особенность действия препаратов на ЦНС, функцию скелетных мышц; показания к применению, побочные эффекты.

73. Адреномиметические средства: классификация, механизм действия, препараты, показания к применению.

74. Адреналин и норадреналин. Основные эффекты, показания к применению. Побочное

действие.

75. Альфа-адреноблокаторы: механизм действия, применение, побочные эффекты, препараты.

76. Бета-адреноблокаторы: механизм действия, применение, побочные эффекты, препараты.

77. Прямые адреномиметики: 1) неизбирательные альфа- и бета-адреномиметики (адреналин); 2) избирательные альфа-адреномиметики (мезатон, норадреналин, нафтизин, галазолин); 3) избирательные бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол). Особенности действия и применения препаратов.

78. Непрямой адреномиметик – эфедрин: механизм действия, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.

79. Классификация местных анестетиков по химическому строению: сложные эфиры (анестезин, новокаин, дикаин); замещенные амиды кислот (лидокаин, тримекаин, совкаин). Механизм действия. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-3; ПК-5):**

1. Адреналин и норадреналин. Основные эффекты, показания к применению. Побочное действие.
2. Анальгетические и жаропонижающие средства: характеристика, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты.
3. Антагонизм в действии лекарственных средств. Виды, значение антагонистического действия лекарственных средств.
4. Антибиотики группы пенициллинов. Примеры препаратов.
5. Антибиотики группы цефалоспоринов. Примеры препаратов.
6. Биотрансформация лекарственных веществ в организме.
7. Виды действия лекарственных веществ: местное, резорбтивное, рефлекторное, избирательное, основное, побочное, обратимое, необратимое.
8. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая)
9. Галеновы и новогаленовы препараты: характеристика, способы приготовления, применение, правила выписывания.
10. Жидкие лекарственные формы. Характеристика, технология изготовления, применение.
11. Зависимость действия лекарственных веществ от химической структуры, физических свойств, лекарственной формы.
12. Избирательное действие лекарственных средств. Понятие об аффинитете вещества к рецептору.
13. Ингаляционные средства для наркоза. Классификация. Стадии и уровни наркоза. Особенности действия основных препаратов. Осложнения.
14. Калийсберегающие диуретики. Механизм действия, примеры препаратов.
15. Лекарственные средства, улучшающие пищеварение (горечи, эфирные масла, соли щелочных металлов).
16. М- и Н-холиномиметики: механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания, побочные эффекты, препараты.
17. Местное действие лекарственных средств. Виды. Условия, влияющие на степень местного действия
18. Местные анестетики: классификация, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
19. Мягкие лекарственные формы. Характеристика, технология изготовления, применение.
20. Неингаляционные наркотические средства: характеристика, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты.
21. Нейролептики: характеристика, классификация фармакокинетика, фармакодинамика, показания, побочные эффекты.
22. Нитрофураны. Общая характеристика, Препараты.
23. Общая характеристика антибиотиков. Принципы рациональной антибиотикотерапии.
24. Общая характеристика антигельминтных средств: классификация, механизмы действия, примеры препаратов.
25. Общая характеристика антисептических средств разных групп. Классификация.
26. Общая характеристика гормональных препаратов.
27. Общая характеристика действия солей тяжелых металлов.
28. Общая характеристика действия солей щелочноземельных металлов.

29. Общая характеристика диуретических средств: классификация, механизм действия, применение.
30. Общая характеристика инсектоакарицидных препаратов. Классификация, примеры препаратов.
31. Общая характеристика инсектоакарицидов группы ФОС.
32. Общая характеристика лекарственных средств, возбуждающих ЦНС: классификация, механизмы действия, применение, побочные эффекты.
33. Общая характеристика маточных средств: механизм действия, примеры препаратов.
34. Общая характеристика препаратов витаминов.
35. Общая характеристика препаратов сердечных гликозидов.
36. Общая характеристика слабительных средств.
37. Общие принципы лечения отравлений.
38. Особенности взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении. Несовместимости.
39. Петлевые диуретики. Особенности механизма действия, показания к применению, побочные эффекты.
40. Пиретрины и синтетические пиретроиды. Общая характеристика, препараты.
41. Плазмозамещающие средства.
42. Побочное действие лекарственных веществ (определение, виды).
43. Полиеновые антибиотики. Примеры препаратов.
44. Понятие о дозах лекарственных средств. Общие принципы дозирования. Виды доз. Широта терапевтического действия, терапевтический индекс.
45. Препараты камфоры: особенности местного, рефлекторного и резорбтивного действия.
46. Препараты, подавляющие функцию чувствительных нервных окончаний. Фармакокинетика, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.
47. Прямое и рефлекторное действия лекарственных средств. Примеры.
48. Психостимуляторы. Группа кофеина: влияние на ЦНС, функции сердечно-сосудистой системы, почек, пищеварительного тракта; применение в ветеринарии.
49. Пути введения лекарственных средств (классификация, основные механизмы всасывания)
50. Пути выведения лекарственных веществ из организма. Значение.
51. Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование.
52. Резорбтивное действие лекарственных средств (виды, зависимость от путей введения, проникновения через биологические барьеры, дозы).
53. Резорбтивное действие лекарственных средств. Понятие об агонистах и антагонистах специфических рецепторов.
54. Седативные средства: характеристика, механизм действия, применение, побочные эффекты. Классификация седативных средств: препараты брома; средства растительного происхождения; комбинированные препараты.
55. Синергизм в действии лекарственных средств. Значение этого явления при создании комплексных антимикробных препаратов.
56. Сравнительная оценка аминогликозидных антибиотиков.
57. Сравнительная оценка действия антикоагулянтов.
58. Сравнительная оценка действия коагулянтов.
59. Сравнительная оценка действия курареподобных миорелаксантов.
60. Сравнительная оценка маточных средств.
61. Сравнительная оценка слабительных средств, рекомендуемых при хронических запорах.
62. Сравнительная характеристика препаратов железа, меди, цинка.
63. Сульфаниламидные препараты двойного действия.

64. Сульфаниламиды. Общая характеристика. Препараты.
65. Твердые лекарственные формы. Характеристика, технология изготовления, применение.
66. Тетрациклиновые антибиотики. Примеры препаратов.
67. Тиазидовые диуретики. Механизм действия, показания, побочные эффекты, примеры препаратов.
68. Транквилизаторы. Общая характеристика, классификация, препараты, фармакокинетика, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.
69. Фармакодинамика лекарственных средств.
70. Фармакокинетика лекарственных средств. Условия, влияющие на фармакокинетику, основные фармакокинетические параметры.
71. Фторхинолоны. Общая характеристика. Препараты.
72. Холиноблокаторы. Характеристика, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, применение, побочные эффекты.
73. Холиномиметики: классификация, механизм действия, применение, побочные эффекты.
74. Эфирные масла, применяемые при заболеваниях дыхательной системы у животных: особенности механизма действия, примеры отдельных препаратов.
75. Явления, наблюдаемые при повторном введении лекарственных средств: кумуляция, привыкание, тахифилаксия, пристрастие, сенсibilизация.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Рецепты:

1. Теленку 60 кг. Микстуру, состоящую из отвара семян льна (*Semen Lini*) и тетрациклина (*Tetracyclinum*). Назначить по 1 стакану 2 раза в день в течение 3 дней. Доза тетрациклина 20 мг/кг.
2. 25 поросятам. Суиферровит (*Suiferrovit*). Назначить подкожно 5 мл, повторить через 7 дней. Форма выпуска: раствор во флаконах по 100 мл.
3. Корове. 10 мл раствора, содержащего 0,25 г аминазина (*Aminazinum*). Отпустить немедленно. На 1 подкожную инъекцию.
4. Теленку. 24 таблетки, содержащих в каждой по 0,25 г антипирина (*Antipyrinum*). Назначать по 3 таблетки 3 раза в день.
5. Поросятку. 50 г мази, содержащей 2% левомецетина (*Laevomycetinum*). Наносить на пораженные участки кожи. Выписать сокращенным и развернутым вариантами.
6. Лисице 5 кг. Выписать кетамина гидрохлорид (*Ketamini hydrochloridum*). Назначить внутримышечно. Форма выпуска: 5% раствор в ампулах по 2 мл. Доза 2,5 мг/кг.
7. Корове. 3 болюса, содержащих по 5 г кофеина натрия бензоата (*Coffeinum-natriibenzoas*). Назначить по 1 болюсу 3 раза в день.
8. Собаке. 25% раствор магния сульфата (*Magnesiisulfas*) в ампулах по 5 мл. Внутримышечно на 2 инъекции. Доза 1 г на одно введение
9. Овце. 12 ректальных суппозитория, содержащих по 0,2 г анестезина (*Anaesthesinum*) и по 0,08 г дерматолола (*Dermatolum*). По 1 суппозиторию 2 раза в день.
10. Лошади. 45 г хлоралгидрата (*Chloratum hydratum*) с 600 мл слизи семян льна (*Semen Lini*). Ректально на одно введение.
11. Песцу. 10 ампул по 1 мл цититона (*Cytitonum*). Назначать по 1 мл 4 раза в день.
12. Лошади. Линимент, состоящий из 50 мл метилсалицилата (*Methyliisalicylas*), 100 мл спирта камфорного (*Spiritus Camphoratus*) и 75 мл масла подсолнечного (*Oleum Helianthi*). Втирать в пораженные суставы с последующим укутыванием теплой тканью.
13. Лошади 500 кг. Выписать 6 болюсов, содержащих порошок спирулины (*Spirulina*). Доза 100 мг/кг.
14. Корове. 300 мл 20% спирта этилового (*Spiritus Aethylicus*). На 1 внутривенную инъекцию. Выписать развернутым и сокращенным вариантом.
15. Корове. Микстуру, состоящую из 900 мл настоя листьев наперстянки (*Digitalis*) и 12 г кофеин-бензоат натрия (*Coffeinum-natrii benzoas*). По 1 стакану 2 раза в день.
16. Свинье 200 кг. Болюсы, содержащие порошок фебантела (*Phebantelum*). Назначать двукратно в утреннее и вечернее кормление. Доза 150 мг/кг.
17. Теленку. 100 г пасты на вазелине (*Vaselinum*), содержащей 2% салициловой кислоты (*Acidum salicylicum*) и оксида цинка (*Zinci oxydum*). Наносить на пораженные участки кожи.
18. Собаке. 6 пилюль, содержащих по 0,01 г кодеина фосфата (*Codeini phosphas*). Назначить по пилюле 2 раза в день.
19. Корове. 2 мл 0,1% официального раствора адреналина гидрохлорида (*Adrenalini hydrochloridum*) в 500 мл стерильного изотонического раствора натрия хлорида. Отпустить в темной склянке. На 1 внутривенную инъекцию.
20. Лошади. 6 болюсов, содержащих по 20 г натрия салицилата (*Natriisalicylas*). Назначать по 1 болюсу 3 раза в день.
21. Корове. 3 болюса, содержащих по 5 г кофеина натрия бензоата (*Coffeinum-natrii benzoas*). Назначать по 1 болюсу 3 раза в день.
22. Собаке. 25% раствор магния сульфата (*Magnesiisulfas*) в ампулах по 5 мл. Внутримышечно на 2 инъекции. Доза 1 г на одно введение.
23. Корове. Микстуру, состоящую из 750 мл настоя корневища валерианы (*Rhizoma Valerianae*) в соотношении 1:30 и 15 г натрия бромид (*Natriibromidum*).

24. Лошади. 4 мл 0,1% раствора карбахолина (Carbacholinum) для 1 подкожной инъекции. Выписать в развернутом и сокращенном вариантах.
25. Корове. Внутриматочные палочки, содержащие 0,5 г ихтиола (Ichthyolum) и 0,05 г фуразолидона (Furazolidonum). По 5 палочек 3 раза с интервалом 48 часов.
26. Собаке массой 25 кг. Выписать метронидазол (Metronidazolium) в таблетках. Назначить 2 раза в день в течение 4 дней. Форма выпуска: таблетки по 0,25 г. Доза 10 мг/кг.
27. Корове. Микстуру, состоящую из 300 мл настоя листьев шалфея (Folia Salviae) и 30 г натрия гидрокарбоната (Natrii hydrocarbonas). Для промывания ротовой полости.
28. Собаке. 0,2% раствор ацеclidина (Aceclidinum) в ампулах по 1 мл. Подкожно. Доза 0,004 г на животное.
29. Корове. 180 г линимента, состоящего из 1 части хлороформа (Cloroformium), 2 части терпентинного масла (Oleum Terebinthinae) и 3 части масла подсолнечного (Oleum Helanthei). Втирать в пораженную долю вымени 2 раза в день.
30. Лошади. 10 суппозитория, содержащих по 0,2 г папаверина (Papaverinum) в каждом.
31. Лошади. 10 вагинальных суппозитория, содержащих по 1 г стрептоцида (Streptocidum) и 0,5 г неомидина (Neomycinum).
32. Поросятку. 75 г мази, содержащей 15% цинка окиси (Zinci oxydum). Выписать сокращенным и развернутым вариантами.
33. Теленку. 75 г мази на вазелине, содержащей 4% нистатина (Nistatinum). Для нанесения на пораженные участки кожи. Выписать в развернутом и сокращенном виде.
34. Корове. Внутриматочные палочки, содержащие 0,25 г эритромицина (Erythromycinum) и 0,05 г фуразолидона (Furazolidonum). Назначить внутриматочно по 5 палочек 2 раза с интервалом 48 ч.
35. Теленку. Микстуру, состоящую из 100 мл отвара корневища чемерицы (Rhizoma Veratri) и 1,5 сульгина (Sulginum) на 1 прием.
36. Собаке. 12 таблеток, содержащих по 0,02 г папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum). По 1 таблетке 3 раза в день.
37. Собаке. 30 г смеси для наркоза, состоящей из 2 частей хлороформа (Cloroformium) и 3 частей эфира (Aether pro narcosi) для наркоза.
38. Собаке. 12 официальных суппозитория, содержащих по 250000 ЕД нистатина (Nistatinum). В прямую кишку по 1 суппозиторию 2 раза в день.
39. Жеребенку. 5 мл раствора, содержащего 0,05 г пилокарпина гидрохлорида (Pilocarpini hydrochloridum). На 1 подкожную инъекцию.
40. Свиное. 12 вагинальных суппозитория, содержащих 1 г анестезина (Anaesthesinum) и 0,6 г неомидина (Neomicinum). Назначать по 1 суппозиторию 2 раза в день.
41. Теленку. 6 пилюль, содержащих по 0,5 г экстракта красавки (Belladonna). Назначать по 1 пилюле 2 раза в день.
42. Лисице. 12 драже, содержащих по 0,25 г дипразина (Diprasinum). Назначать по 1 драже 2 раза в день.
43. Лошади. 20 ампул по 1 мл 2% раствора промедола (Promedolum). По 5 мл 2 раза в день.
44. 10 свиньям. Выписать дипроанемин (Diproaneminum). Форма выпуска: порошок. Доза 5 г/гол. Назначить с кормом 1 раз в день в течение 7 дней.
45. Корове. Раствор кальция хлорида (Calcii chloridum) для внутривенного введения. Форма выпуска: 10% раствор во флаконах 100 мл. Доза на одно введение 200 мл.
46. Овце. 12 ректальных суппозитория, содержащих по 0,12 г новокаина (Novocainum). Назначать по 1 суппозиторию 2 раза в день.
47. Овце 50 кг. Выписать 10% раствор кофеина натрия бензоата (Coffeini natrii benzoas) для одной подкожной инъекции. Доза 10 мг/кг. Выписать в развернутом и сокращенном варианте.

48. Корове. 250 г линимента, состоящего из одной части нашатырного спирта (*Ammonium causticum solutum*), 2 частей спирта этилового (*Spiritus aethylicus*) и 2 частей масла льна (*Oleum Lini*). Втирать в пораженную долю вымени.

49. Собаке 12 кг. Выписать таблетки Сульф-120 (*Sulf-120*) по 0,6 г. Назначить 2 раза в день в течение 5 дней. Форма выпуска: таблетки по 6 шт в упаковке. Доза: 1 таблетка на 4 кг веса.

50. Козе 40 кг. 0,05% раствор прозерина (*Proserinum*) в ампулах по 1 мл. Подкожно на одно введение. Доза 0,1 мг/кг.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Ветеринарная фармакология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н.Голикова и И.Е.Мозгова

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения