Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:40:33
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике
_____ С.Ю. Пигина
28 июня 2023 г.

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами с применением цифровых технологий

направление подготовки
36.05.01 Ветеринария

направленности (профилю)
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		Н.А. Лебедев
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Доцент		Ю.Б. Миндлин
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД		О.Ю. Мещеряков
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
…		…
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № _13_ от «_21_» ___06____ 2023 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № _10_ от «_23_» ___06____ 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования		А.А. Дельцов
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-1.$_{УК-2}$** Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов, знает: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации
		ИД-2.$_{УК-2}$. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет применять современный инструментарий в области управления проектами; разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта; умеет применять электронными информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке проекта

		ИД-3.$_{\text{УК-2}}$Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Владеет методикой составления сетевого графика реализации проекта; умением формировать бюджет проекта; методами и механизмами управления проектами. навыками пользования электронными информационно-аналитическими ресурсами, профильными базами данных, программными продуктами при сборе исходной информации и при разработке проекта.
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД-1.**$_{\text{УК-9.}}$ Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		ИД-2.$_{\text{УК-9.}}$Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты., уметь использовать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом уровне, уметь моделировать ситуации с учетом особенностей развития цифровой экономики.
		ИД-3.$_{\text{УК-9}}$. Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеть навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**ИД-1.**$_{\text{ОПК-3.1.}}$ Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знает особенности национального и международного законодательства, знает современные электронные информационно-аналитические ресурсы, профильные базы данных, программными инструментами при сборе исходной информации и при разработке проектов.

		ИД-2.$_{ОПК-3}$. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет использовать современные информационные источники в профессиональной деятельности.
		ИД-3.$_{ОПК-3}$. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет знаниями в области нормативно-правовой базы в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИД-1.$_{ОПК-7}$.** Знать современные технические средства и информационные технологии.	Знает особенности работы с основными источниками экономической информации при проектировании.
		ИД-2.$_{ОПК-7}$ Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	Умеет пользоваться методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта с применением современных информационных технологий. -
		ИД-3.$_{ОПК-7}$.Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Владеет практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами с применением цифровых технологий» относится к Б1.О.27 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре;
- по заочной форме обучения на 5 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	6 семестр
Общий объем дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа (аудиторная):	**38,3**	**38,3**
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		

практические занятия	18	18
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	**33,7**	**33,7**
изучение теоретического курса	10	10
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	23,7	23,7
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	7 семестр
Общий объем дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа (аудиторная):	**16,3**	**16,3**
лекции	6	6
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	8	8
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	**53,7**	**53,7**
изучение теоретического курса	20	20
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	33,7	33,7
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	3 курс
Общий объем дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа (аудиторная):	**10,1**	**10,1**
лекции	4	4
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	6	6
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся:	**61,9**	**61,9**
изучение теоретического курса	31,9	31,9
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	30	30
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Базовые понятия в управлении проектами	4	4	-	6	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
2.	Основные процессы управления проектами.	4	4	-	8	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
3.	Оценка результативности и	4	4	-	8	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1

	эффективности проектов					УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	6	6	-	11,7	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
Итого:		**18**	**18**		**33,7**	**-**

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Базовые понятия в управлении проектами	1	2	-	11	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
2.	Основные процессы управления проектами.	1	2	-	11	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	2	2	-	10	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	2	2	-	23,7	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
Итого:		**6**	**8**		**55,7**	**-**

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Базовые понятия в управлении проектами	1	1	-	10	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1

						ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
2.	Основные процессы управления проектами.	1	1	-	10	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	1	2	-	10	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	1	2	-	31,9	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
Итого:		**4**	**6**		**61,9**	-

Содержание дисциплины по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренняя среда проекта	4	1	1
2.	Основные процессы управления проектами.	Процессы управления субъектами и объектами проекта.	4	1	1
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты. Наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager	4	2	1
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Отслеживание хода выполнения проекта: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля).	6	2	1

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта.	4	2	1

		Функции и подсистемы управления проектами.			
2.	Основные процессы управления проектами.	Процессы инициации. Формирование идеи (замысла) проекта. Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Сбор требований. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Маркетинговый, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта.	4	2	1
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности проектов. Программа Microsoft Project – инструмент управления проектом	4	2	2
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Анализ показателей освоенного объема. Отчетность по проекту: подготовка аналитических материалов, презентаций.	6	2	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении. Специфика управления проектами различных типов. Риски.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям.	6	11	10
2.	Основные процессы управления проектами.	Процесс организации исполнения проекта. Процедуры организации исполнения проекта. Организация работы персонала. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, привлеченных исполнителей.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям	8	11	10
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Простые и сложные методы оценки эффективности проектов.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям	8	10	10
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере	Процессы завершения проекта. Определение понятия «завершение проекта». Способы окончания про-	Изучение теоретического материала с помощью видео лекций, размещенных в от-	11,7	23,7	31,9

	деятельности.	екта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта.	крытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 (дата обращения: 12.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031863 (дата обращения: 12.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169715 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Моисеенко, Ж. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности : учебник / Ж. Н. Моисеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315008 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Электронные издания:

1. Крупина, Н. Н. Стратегический менеджмент на предприятиях АПК : учебное пособие / Н. Н. Крупина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191444 (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беликова, И. П. Управление проектами : учебное пособие (краткий курс лекций) / И. П. Беликова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514993 (дата обращения: 12.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Информационно-справочные системы			
1	Еди- ная межведомственная информационно-статистическая система	httationsps://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcxac.ru	Свободный доступ
2	Федераль- ное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
	Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина		
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Управление проектами с применением цифровых технологий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

по специальности
36.05.01 Ветеринария

направленности (профилю)
Ветеринария

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1.Зачет

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	**Глубокое знание** методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Отлично	Высокий
	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание методов представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инно-	**Глубокое умение** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Отлично	Высокий
	Умение обосновывать теоретическую и практиче-	Хорошо	Повышенный

вационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	скую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы		
	Частичное умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	**Глубокое** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Отлично	Высокий
	Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определе-	Удовлетворительно	Пороговый

	нием требований к результатам реализации проекта.		
	Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Глубокие знания о : принципах эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания : принципов эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В совершенстве применять и учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть : навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Полное владение : навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Овладение : навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками : планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков : планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-9			
Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Глубокие знания понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь применять и использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Глубокое владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Отлично	Высокий
	Владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение применением экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК -2			
Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	Глубокие знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;	Отлично	Высокий

понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.		
	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Уметь использовать и применять знания о экологических факторах окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Отлично	Высокий
	Умеет использовать знания о экологических факторах окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Хорошо	Повышенный
	\Фрагментарно уметь использовать и применять экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет использовать и применять экологические	Неудовлетворительно	Не сформирован

	факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.		
Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Глубокое владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Отлично	Высокий
	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Хорошо	Повышенный
	Частичное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-3			
Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регу-	Глубокие знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Отлично	Высокий

лирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Умеет находить и применять современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Отлично	Высокий
	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Глубокое овладение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Базовые понятия в управлении проектами	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.

2.	Основные процессы управления проектами.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:
Очная форма обучения:
- зачет проводится в 6 семестре;
Очно-заочная форма обучения:
- зачет проводится в 7 семестре;
Заочная форма обучения:
- зачет проводится на 3 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости
- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт.(Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-9; ОПК-3; ОПК-7)

1. Базовые понятия в управлении проектами

1. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов
2. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.
3. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
4. Оперативное управление проектами.
5. .Классификация проектов.

2. Основные процессы управления проектами

1. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
2. Методология управления проектами.
3. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.
4. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.
5. Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков.

3. Оценка результативности и эффективности проектов

1. Модель данных в MS Project.
2. Основные представления MS Project.
3. Типы связей, типы задач в MS Project, временных ограничений, диаграммы Гантта.
4. Метод «затраты – эффект»
5. Механизмы распределения затрат и доходов.

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Разработка планов управления проектом.
2. Руководство и управление исполнением проекта.
3. Мониторинг и управление работами проекта.
4. Общее управление изменениями.
5. Экспертиза проекта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Приложение 2

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК-9; ОПК-3; ОПК-7)

1. Проект можно определить, как:

a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно – системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

d) все ответы верны

2. Среда проекта – это:

a) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами

b) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах

c) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

d) все ответы верны

3. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

a) малые проекты, большие проекты, мегапроекты

b) монопроекты, мультипроекты мегапроекты;

c) нет правильного ответа.

4. Дайте определение проекту

a) уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов

b) документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту

c) временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

d) все ответ верны

5. Жизненный цикл проекта – это:

a) стадия реализации проекта

b) стадия проектирования проекта

c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились

d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ

e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

2. Основные процессы управления проектами

1. Управляемыми параметрами проекта не являются:

a) объемы и виды работ

b) стоимость, издержки, расходы по проекту
c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
f) Все варианты правильны – верный ответ

2.Определите последовательность процессов управления человеческими ресурсами проекта?
a) разработка плана управления человеческими ресурсами,
b) набор команды проекта
c) управление командой проекта
d) развитие команды проекта

3. К какой группе процессов относится сбор требований, определение содержания и создание ИСР (иерархической структуры работы)?
a) группа процессов инициации
b) группа процессов планирования
c) группа процессов исполнения
d) группа процессов мониторинга и управления
e) группа процессов завершения

4. К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта?
a) группа процессов инициации
b) группа процессов планирования
c) группа процессов исполнения
d) группа процессов мониторинга и управления
e) группа процессов завершения

5.Определите последовательность группы процессов управления проектами?
a) инициация
b) планирование
c) выполнение
d) завершение
e) контроль

3. Оценка результативности и эффективности проектов

Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:
a) «Действие в узлах» – верный ответ
b) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
c) ПЕРТ-диаграмма
d) Диаграмма Ганта
e) Диаграмма «Действие на стрелках»

2.**Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:**
a) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта – верный ответ
b) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
c) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
d) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
e) разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования

3. **Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project**:
a) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях» -
b) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
c) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»

4**. Какое представление отсутствует в MS Project:**
a) Диаграмма Ганта
b) Использование Ресурсов
c) Использование задач
d) Сетевой график
e) Сеть ПЕРТ

5. **Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project:**
a) Начало-окончание
b) Окончание-Начало
c) Начало-начало
d) Окончание-окончание
e) все ответы неправильны

4.Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности
1. Что такое мониторинг проекта?
a) изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
b) корректировка параметров управленческой отчетности
c) система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
d) процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.
2. Каково основной назначение группы процессов мониторинга и управления?
a) выявление отклонений от плана управления проектом
b) выявление отклонений сроков выполнения проекта
c) выявление отклонений в качестве производимого товара или услуги
d) выявление отклонений в бюджете проекта

3 .Что входит в понятие «завершение проекта»?
a) официальное заявление о завершении проекта

b) документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков
c) закрытие контрактов
d) высвобождение ресурсов для других начинаний
e) все ответы верны

4. Что входит в понятие «контроль проекта»?
a) мониторинг проекта
b) определение производительности участников
c) сверка с планом проекта
d) все ответы верны
5. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
a) проектное планирование
b) оперативное планирование
c) стратегическое планирование
d) планирование резервов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенций (УК-2, УК-9; ОПК-3; ОПК-7)

1. Базовые понятия в управлении проектами

1. Определение понятия «проект», «программа», «управления проектом», «управление программой». Отличие проекта от программы.
2. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.
3. Основные характеристики проекта и критерии его эффективности.
4. Классификация проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъекты управления проектами.
5. Основные фазы жизненного цикла проекта.

2. Основные процессы управления проектами

1. Типы структур управления проектами.
2. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
3. Понятие «команда проекта». Принципы и основные этапы жизненного цикла команды.
4. Модели формирования команды и определение функциональных обязанностей участников команды проекта.
5. Содержание стадий процесса инициации.

3. Оценка результативности и эффективности проектов

1. Содержание стадий процесса планирования: основные и вспомогательные
2.Управление человеческими ресурсами в проекте.
3. Управление стоимостью проекта: основные процессы.
4. Оценка затрат на проект: структура затрат проекта и методы оценки затрат.
5.Что такое PMBOK? Представьте системную модель управления проектами.

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1.Управление качеством проекта. Методы анализа качества.
2. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
3. Процессы управления рисками: виды рисков, их идентификации.
4. Управления коммуникациями: цели и задачи. Виды и особенности коммуникации в проекте. Роль коммуникаций в продвижении проекта.
5. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	**Критерии оценивания**
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление проектами с применением цифровых технологий»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК
Протокол заседания № 13 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

Изменение пункта	**Содержание изменения**