

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:43:31
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Ю. Пигина

«27» июня 2023г.

Кафедра

диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Внутренние незаразные болезни»

по специальности
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Слесаренко

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



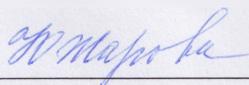
(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



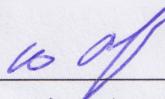
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



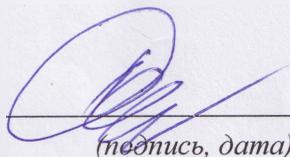
(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

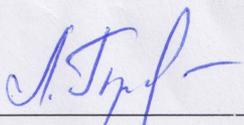
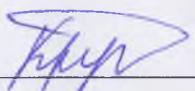
Н.А. Москвитина

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Л.А.Гнездилова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.С.Круглова <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой эпизоотологии и организации ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С. Коба <i>(ФИО)</i>
--	---	---------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № 12 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Л.А.Гнездилова <i>(ФИО)</i>
---	--	--------------------------------

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- дать обучающимся теоретические и практические знания по общей терапии и профилактике болезней животных, а также этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике незаразных болезней животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с особенностями клинического обследования больных животных;
- привитие обучающимся умения самостоятельно проводить клиническое обследование больного животного и выявлять зону патологического процесса;
- развитие логического мышления при постановке диагноза предварительного и окончательного;
- умение разбираться в лабораторных и специальных методах исследования животных;
- формирование практических навыков оказания лечебной помощи больным животным.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: технику безопасности при работе с животными, правила асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знать технику при клиническом обследовании животных разных видов. Знать общие методы исследования, а также порядок клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики Знать физиологические нормы для разных видов животных. И методологию сбора анамнеза. Знать технику получения биологического материала от животных и методы его анализа с использованием светового и электронного микроскопов.

		<p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Уметь оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования.</p>
		<p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>	<p>Владеть: навыками проведения исследования животных с применением современных методов и оборудования.</p>
2	<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов атогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>Знать влияние условий содержания, кормления и эксплуатации животных на возникновение незаразной патологии</p>
		<p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Уметь проводить оценку влияния на организм животных ятрогенных факторов возникновения незаразной патологии у животных</p>
		<p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа,</p>	<p>Владеть представлением об этиологии незаразной патологии у животных, а также неблагоприятных факторов возникновения заболеваний с незаразной этиологией</p>

		исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	
3	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные технические средства и информационные технологии.	Знать правила безопасной работы с цифровым оборудованием Знать технику проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования
		Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Уметь пользоваться современными базами данных, другими информационными технологиями, включающими в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта
		Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Владеть навыками проводить лабораторные и функциональные и другие исследования с помощью цифровых компьютерных технологий
4	ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-4Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ИД-5Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ИД-6Знать этиологию и патогенез заболеваний животныхразличных видов ИД-7Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д. Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Знать нормы температуры, пульса, дыхания, сокращения рубца у жвачных, биохимические показатели сыворотки крови, гематологические показатели, результаты исследования мочи, молока, кала, рубцового и желудочного содержимого и т.д. у различных видов сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных. Знать причины отклонений показателей от физиологических значений Знать этиологию и патогенез внутренних незаразных заболеваний животныхразличных видов. Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезни системы крови Знать общепринятые критерии и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных

		<p>ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных</p>	<p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни.</p> <p>Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>
5	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	<p>ИД-53 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ИД-63 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ИД-73 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИД-83 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	<p>Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знать преимущества и недостатки того, или иного способа введения лекарственного вещества.</p> <p>Знать особенности дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p>

	для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Знать группы медикаментозных препаратов, их действие, показания и противопоказания
		ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Уметь оценивать эффективность лечения по общему состоянию животного, по результатам клинического, инструментального и лабораторного исследований Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных
8	ПК-16 Способен осуществлять составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, осуществлять общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации	ИД- 3 Знать состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.	Знать схему и методику проведения диспансеризации

		<p>ИД- 1 Уметь пользоваться компьютерными и телекоммуникационным и средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>ИД- 2 Уметь пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных</p>	<p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценивать такие параметры, как состояние помещения, какого года постройка, влажность, температура, наличие сквозняков, состояние подстилки, качество воды и способ поения, качество кормов, сбалансированность рациона</p> <p>Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать клинический статус стада, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Оценить продуктивность животных</p> <p>Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценить влияние способов заготовки и хранения кормов на состав корма по витаминам, минералам и т.д.</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных</p>
9	<p>ПК-17. Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации.</p>	<p>ИД-23 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ИД-33 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ИД-1 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических клинических признаков болезни</p>	<p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических клинических признаков болезни. Исследования должны проводиться с учетом направления продуктивности животного.</p> <p>Например, у крупного рогатого скота в обязательном порядке необходимо проводить исследования на остеомаляцию и кетоз, исключить дефицит железа, витамина А, кальция и фосфора. При клиническом исследовании обратить основное внимание на состояние костяка, печени, на моторику рубца</p>

10	ПК-18 Способен проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	ИД- 1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления ИД- 2 Уметь пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	Уметь грамотно интерпретировать отчеты по животноводству и ветеринарии за последние три года с целью оценки проведенных профилактических мероприятий (процент заболеваемости, удои, количество телят на 100 коров и т.д.). Уметь с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных
----	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к Б1.О.30 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 7, 8, 9, 10 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 8, 9, 10, 11 семестрах;
- по заочной форме обучения на 5 и 6 курсах.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины(модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	8	9	10
Общий объем дисциплины	324	72	72	72	108
Контактная работа (аудиторная):	173,15	38,3	38,65	56,3	39,9
лекции	72	18	18	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:	90	18	18	36	18
семинары	-	-	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-	-	-
практические занятия	90	18	18	36	18
практикумы	-	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	11,15	2,3	2,65	2,3	3,9
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	132,85	33,7	24,35	59,1	15,7
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
курсовое проектирование	8,1	-	-	-	8,1

другие виды самостоятельной работы	124,75	33,7	24,35	33,7	7,6
Промежуточная аттестация:	18		9		9
зачет		0		0	-
экзамен	18		9		9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		8	9	10	11
Общий объем дисциплины	324	72	72	72	108
Контактная работа (аудиторная):	77,25	16,3	16,65	16,3	28
лекции	26	6	6	6	8
занятия семинарского типа, в том числе:	40	8	8	8	16
семинары	-	-	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-	-	-
практические занятия	40	8	8	8	16
практикумы	-	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	11,25	2,3	2,65	2,3	4
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	228,75	55,7	46,35	55,7	71
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
курсовое проектирование	8,1	-	-	-	8,1
другие виды самостоятельной работы	220,65	55,7	46,35	55,7	62,9
Промежуточная аттестация:	18		9		9
зачет	0	0	-	0	-
экзамен	18		9		9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения	
		курс	
		5	6
Общий объем дисциплины	324	144	180
Контактная работа (аудиторная):	39,3	18,1	21,2
лекции	12	6	6
занятия семинарского типа, в том числе:	26	12	14
семинары	-	-	-
коллоквиумы	-	-	-
практические занятия	26	12	14
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	1,3	0,1	1,2
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	275,7	125,9	149,8
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
курсовое проектирование	8,1	-	8,1
другие виды самостоятельной работы	267,6	125,9	141,7
Промежуточная аттестация:	9		9
зачет	0	0	0
экзамен	9	0	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	4	2	-	12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	2	12		6	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	4	6	-	15,7	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	62	70	-	91,05	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17
Итого:		72	90	-	124,75	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-18

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	4		-	15	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	-	8		20,7	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	4	4	-	20	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10

4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	18	28	-	164,95	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17
Итого:		26	40	-	220,65	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-18

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	заочная форма			СР, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	2	2	-	48	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии		4		16	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	2	2	-	33,9	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	8	18	-	169,7	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17
Итого:		12	26	-	267,6	ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Предмет и задачи дисциплины «Внутренние болезни животных». Общая терапия внутренних болезней животных	2	2	
		Теоретические основы общей профилактики. Диспансеризация при внутренних болезнях животных.	2	2	2

2	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Терапевтическая техника в ветеринарии	2		
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	Введение в физиотерапию. Ветеринарное применение электрических токов и электромагнитных полей.	2	2	2
		Ветеринарное применение электромагнитных волн оптического излучения. Фототерапия.	2	2	
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Болезни сердечно-сосудистой системы у животных. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы. Принципы лечения.	2	2	2
		Болезни перикарда и миокарда. Диагностика, терапия, профилактика	2	2	
		Болезни эндокарда, диагностика, терапия, профилактика. Болезни сосудов.	2		
		Болезни органов дыхательной системы у животных. Классификация. Болезни верхних дыхательных путей	2	2	2
		Болезни органов дыхательной системы. Болезни легких. Пневмонии. Классификация.	2		
		Болезни органов дыхательной системы. Болезни плевры. Гиперемия и отек легких. Эмфизема.	2		
		Болезни пищеварительной системы и пути их профилактики. Основные причины болезней, распространенность и экономический ущерб. Классификация. Болезни рта, глотки, пищевода.	2	2	
		Болезни преджелудков жвачных животных. Классификация дистоний. Болезни рубца, диагностика, лечение и профилактика.	2	2	
		Диагностика, лечение и профилактика болезней сетки и книжки. Болезни сычуга.	2	2	
		Болезни желудочно-кишечного тракта моногастричных животных. Классификация. Диагностика, лечение и профилактика.	2		
		Болезни лошадей с симптомокомплексом «истинных колик».	2		
		Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей у различных видов животных. Методы диагностики болезней печени.	2		
		Болезни печени и желчевыводящих путей у животных. Основные причины. Классификация желтух. Лечение и профилактика.	2		
Анатомо-топографические особенности почек и мочевыводящих путей у различных видов животных. Методы диагностики болезней почек и мочевыводящих путей у животных	2	2	2		

		Терапия и профилактика болезней почек и мочевыводящих путей у животных	2		
		Болезни системы крови у животных. Анемии	4	2	2
		Болезни системы крови у животных. Геморрагические диатезы	2	2	
		Болезни иммунной системы животных	2		
		Болезни нервной системы животных	2		
		Болезни метаболизма у животных	2		
		Болезни обмена веществ, протекающие с преимущественным нарушением белкового, углеводного и жирового обмена	2		
		Болезни обмена веществ, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена	2		
		Кормовые отравления	2		
		Болезни пушных зверей	2		
		Болезни обмена веществ и эндокринных органов	6		
		Болезни дисбаланса микроэлементов у животных.	2		
		Болезни дисбаланса витаминов у животных.	4		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	Техника безопасности при оказании помощи больным животным. Методика проведения диспансеризации	2		2
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Терапевтическая техника в ветеринарии. Добровольные и насильственные методы задавания лекарственных веществ.	2	2	
		Терапевтическая техника в ветеринарии. Техника зондирования животных с однокамерным желудком.	2	2	2
		Терапевтическая техника в ветеринарии. Гидротерапия преджелудков. Техника оказания лечебной помощи при закупорке пищевода.	2	2	

		Терапевтическая техника в ветеринарии. Техника введения магнитных зондов.	2	2	
		Терапевтическая техника в ветеринарии. Проколы. Компрессы. Припарки. Банки. Горчичники. Катетеризация.	2	2	
		Терапевтическая техника в ветеринарии. Клизмы.	2	2	
3.	Методы и средства физиотерапии физиофилактики	Введение в физиотерапию. Ветеринарное применение электрических токов и электромагнитных полей.	4	2	2
		Ветеринарное применение электромагнитных волн оптического излучения. Фототерапия.	2	2	
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Болезни сердечно-сосудистой системы у животных, диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни перикарда.	2		
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных, диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни миокарда.	2	2	
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных, диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни эндокарда.	2	2	2
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных, диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни сосудов.	2	2	2
		Особенности клинического исследования животных с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	2		
		Болезни органов дыхания у животных диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни верхних дыхательных путей.	2	2	
		Болезни органов дыхательной системы. Болезни плевры. Гиперемия и отек легких. Эмфизема.	2	2	2
		Особенности клинического исследования животных с заболеваниями органов дыхательной системы Контрольная работа (Блок №4). Болезни органов сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	2	2	
		Болезни органов ротовой полости, глотки у животных, диагностика, методы лечения и профилактика.	2	2	
		Болезни пищевода у животных, диагностика, методы лечения и профилактика.	2		
		Болезни рубца у жвачных животных, диагностика, методы лечения и	2	2	

		профилактика			
		Кормовой травматизм, болезни сетки у жвачных животных, диагностика, методы лечения и профилактика.	2		
		Болезни книжки и сычуга у жвачных животных, диагностика, методы лечения и профилактика.	2	2	
		Болезни желудка и кишок диагностика, методы лечения и профилактика.	4	2	
		Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей с явлениями «колики», диагностика, методы терапии и профилактика.	4	2	2
		Особенности клинического исследования животных с болезнями органов пищеварения.	2		
		Болезни печени у животных. Болезни желчевыводящих путей. Контрольная работа. Блок 5. Особенности написания курсовой работы	4	2	2
		Болезни органов мочевыделительной системы. Особенности клинического исследования животных с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	6	2	
		Болезни системы крови. Анемии и геморрагические диатезы. Гематологическое исследование при внутренних незаразных болезнях животных. Врачебное толкование полученных результатов.	6	2	
		Болезни нервной системы	2		
		Кормовые отравления	4	2	
		Болезни обмена веществ и эндокринных органов	4	2	2
		Болезни дисбаланса микроэлементов у животных.	2		
		Болезни дисбаланса витаминов у животных.	4	2	
		Болезни обмена веществ. Особенности клинического исследования животных.	2	2	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животн	Предмет и задачи дисциплины «Внутренние болезни животных». Общая терапия внутренних болезней животных	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	4	5	16

		Теоретические основы общей профилактики. Диспансеризация при внутренних болезнях животных.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	4	5	16
		Техника безопасности при оказании помощи больным животным. Методика проведения диспансеризации.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	4	5	16
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Терапевтическая техника в ветеринарии	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	6	20,7	16
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	Введение в физиотерапию. Ветеринарное применение электрических токов и электромагнитных полей.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	6	10	16
		Ветеринарное применение электромагнитных волн оптического излучения. Фототерапия.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	9,7	10	17,9
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Болезни сердечно-сосудистой системы у животных	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	5	4	4
		Болезни органов дыхательной системы у животных. Классификация. Болезни верхних дыхательных путей.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	5,35	4	2
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных, диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни перикарда.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	2	4	2
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных, диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни миокарда.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube,	2	5	4

			Coursera и др.).			
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных, диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни эндокарда.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	2	6	4
		Болезни сердечно-сосудистой системы у животных, диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни сосудов.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	2	6	2
		Болезни органов дыхания у животных диагностика, методы терапии и профилактика. Болезни верхних дыхательных путей.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	2	6	2
		Болезни органов дыхательной системы. Болезни легких. Пневмонии. Классификация.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	2	6	4
		Болезни органов дыхательной системы. Болезни плевры. Гиперемия и отек легких. Эмфизема.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	2	5,35	4
		Болезни преджелудков жвачных животных. Классификация дистоний. Болезни рубца, диагностика, лечение и профилактика.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	5	10	7
		Диагностика, лечение и профилактика болезней сетки и книжки. Болезни сычуга.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	5	10	7
		Болезни желудочно-кишечного тракта моногастричных животных. Классификация. Диагностика, лечение и профилактика.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	5	10	7
		Болезни лошадей с симптомокомплексом «истинных колик».	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом	11	10	7

			доступе (YouTube, Coursera и др.).			
		Болезни органов пищеварительной системы. Ротовая полость, глотка и пищевод	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	8	11,7	7,4
		Болезни органов мочевыделительной системы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	6	2	6
		Болезни системы крови	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	6	2	6
		Болезни иммунной системы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	6	5	6
		Болезни нервной системы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	7,1	5	8
		Болезни метаболизма у животных	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).		5	8
		Болезни обмена веществ, протекающие с преимущественным нарушением белкового, углеводного и жирового обмена	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1	5	8
		Болезни обмена веществ, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1	5	8
		Гематологическое исследование при внутренних незаразных болезнях животных.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций,		5	8

		Врачебное толкование полученных результатов.	размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).			
		Болезни органов мочевыделительной системы. Особенности клинического исследования животных с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).		5	8
		Кормовые отравления	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1	5	8,3
		Болезни пушных зверей	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1	5	8
		Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1	5	8
		Болезни дисбаланса микроэлементов у животных.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1	5	8
		Болезни дисбаланса витаминов у животных.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	1,6	7,9	8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щербаков, Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-507-44175-4. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215774> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210272> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Правила по борьбе с карантинными болезнями животных. - Ставрополь :Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196372> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калужный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47822-4. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327650> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы	https://polpred.com/	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4.	Научная электронная библиотека «elibrary.ru»: сайт/ ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» - Москва, 2000.	https://elibrary.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.
Профессиональные базы данных			
1.	Расширенный ветеринарный портал с разбивкой по разным направлениям и дисциплинам.	http://studvet.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2.	Федеральный институт цифровой	https://ficto.ru/	Режим доступа: свободный

	трансформации в сфере образования.		доступ
3.	Международная база данных чипированных собак, кошек и других животных	https://animalface.ru	Режим доступа: свободный доступ
4.	Национальный портал о животных	https://vsezveri.ru	Режим доступа: свободный доступ

Методическое обеспечение:

1. Врачебно-производственная практика : методические указания / А. В. Савинков, Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 84 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170659> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организация и проведение технологической и клинической практик : методические указания / Н. С. Титов, Н. А. Кудачева, А. В. Савинков, О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2019. — 36 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123536> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Внутренние незаразные болезни» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии. УЗИ сканер. Для освоения различных методов фиксации животных используются станки, зевники, закрутки и т.д. для освоения методов терапевтической техники используются магнитные зонды, зонды для гидротерапии преджелудков, катетеры, дармтампонаторы, шприцы и иглы, системы для капельных вливаний, банки и горчичники.
3.	Кабинет для практических и лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью (столы лабораторные, осветительные лампы для микроскопов, микроскопы). Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Оснащение учебными микроскопами. УЗ аппарат. Эндоскоп. MICROSCREENОбщепрофессиональный лабораторный микроскоп Программируемый анализатор параметров гемостаза Автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции Портативный экспресс ИФА анализатор для ветеринарии типа "сухая химия". Анализатор автоматический осадка мочи.
4.	Терапевтическая клиника с манежем и амфитеатром на 30 человек.	В учебном процессе используются лошади, МРС и КРС. В течение всего обучения студенты занимаются с использованием животных терапевтической клиники. Используется и для самостоятельной работы студентов.
5.	Виварий академии.	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
6.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет.
7.	Кабинеты лучевой диагностики и УЗД в Ветеринарном Центре при Академии	Оснащены оборудованием для проведения МРТ и УЗД. Портативный экспресс анализатор газов и электролитов крови типа "сухая химия". Автоматический биохимический анализатор сыворотки крови.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Внутренние незаразные болезни»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Курсовая работа
3. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1			
Знать: технику безопасности при работе с животными, правил асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знания техники клинического обследования животных разных видов, общих методов исследования, а также порядка клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики Знания физиологических норм для разных видов животных, методологии сбора анамнеза, техники получения биологического материала от животных и методов его анализа с использованием светового и электронного микроскопов.	Глубокие знания техники безопасности при работе с животными, правил асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знания техники клинического обследования животных разных видов, общих методов исследования, а также порядка клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики Знания физиологических норм для разных видов животных, методологии сбора анамнеза, техники получения биологического материала от животных и методов его анализа с использованием светового и электронного микроскопов.	Отлично	Высокий
	Базовые знания техники безопасности при работе с животными, правил асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знания техники клинического обследования животных разных видов, общих методов исследования, а также порядка клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики Знания физиологических норм для разных видов животных, методологии сбора анамнеза, техники получения биологического материала от животных и методов его анализа с использованием светового и электронного микроскопов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания техники безопасности при работе с животными, правил асептики и антисептики при	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>проведении клинических исследований. Знания техники клинического обследования животных разных видов, общих методов исследования, а также порядка клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики Знания физиологических норм для разных видов животных, методологии сбора анамнеза, техники получения биологического материала от животных и методов его анализа с использованием светового и электронного микроскопов.</p>		
	<p>Отсутствие знания техники безопасности при работе с животными, правил асептики и антисептики при проведении клинических исследований. Знания техники клинического обследования животных разных видов, общих методов исследования, а также порядка клинического исследования систем, с использованием классических и современных цифровых методов диагностики Знания физиологических норм для разных видов животных, методологии сбора анамнеза, техники получения биологического материала от животных и методов его анализа с использованием светового и электронного микроскопов.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Уметь оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования</p>	<p>Уметь грамотно собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Уметь оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования. Уметь оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частичное умение собирать и анализировать анамнез жизни и анамнез болезни. Уметь на практике проводить лабораторные и функциональные исследования, при помощи современного оборудования, оценивать биологический статус животных при использовании эхокардиографии, электрокардиографии, ультразвукового исследования, биохимического и клинического анализа биологических образцов, результатов</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	эзофагогастродуоденоскопии, результатов цифрового рентгеновского исследования		
	Неумение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимых для определения биологического статуса животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками проведения исследования животных с применением современных методов и оборудования.	Великолепное владение навыками проведения исследования животных с применением современных методов и оборудования	Отлично	Высокий
	Владение основными навыками проведения исследования животных с применением современных методов и оборудования	Хорошо	Повышенный
	Частичное владение основными навыками проведения исследования животных с применением современных методов и оборудования	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками проведения исследования животных с применением современных методов и оборудования	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знать: влияние условий содержания, кормления и эксплуатации животных на возникновение незаразной патологии	Глубокие знания влияния условий содержания, кормления и эксплуатации животных на возникновение незаразной патологии	Отлично	Высокий
	Базовые знания влияния условий содержания, кормления и эксплуатации животных на возникновение незаразной патологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания влияния условий содержания, кормления и эксплуатации животных на возникновение незаразной патологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о влиянии условий содержания, кормления и эксплуатации животных на возникновение незаразной патологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить оценку уrogenные факторов на возникновение незаразной патологии у животных.	Уметь грамотно проводить оценку уrogenные факторов на возникновение незаразной патологии у животных	Отлично	Высокий
	Уметь проводить оценку уrogenные факторов на возникновение незаразной патологии у животных.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение проводить оценку уrogenные факторов на возникновение незаразной патологии у животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие умения проводить оценку уrogenные факторов на возникновение незаразной патологии у животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: представлением об этиологии незаразной патологии у животных, а также неблагоприятных факторах возникновения заболеваний с незаразной этиологией..	Великолепное владение представлением об этиологии незаразной патологии у животных, а также неблагоприятных факторах возникновения заболеваний с незаразной этиологией.	Отлично	Высокий
	Владение представлением об этиологии незаразной патологии у животных, а также неблагоприятных факторах	Хорошо	Повышенный

	возникновения заболеваний с незаразной этиологией.		
	Частичное владение представлением об этиологии незаразной патологии у животных, а также неблагоприятных факторах возникновения заболеваний с незаразной этиологией.	Удовлетворительно	Пороговый
	Незнание этиологии незаразной патологии у животных, а также неблагоприятных факторах возникновения заболеваний с незаразной этиологией.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-7			
Знать: правила безопасной работы с цифровым оборудованием технику проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования	Глубокие знания правил безопасной работы с цифровым оборудованием техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования	Отлично	Высокий
	Базовые знания правил безопасной работы с цифровым оборудованием техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах безопасной работы с цифровым оборудованием технике проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания правил безопасной работы с цифровым оборудованием техники проведения исследования и лечения животных с использованием цифрового оборудования	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться современными базами данных, другими информационными технологиями, включающими в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	Уметь грамотно пользоваться современными базами данных, другими информационными технологиями, включающими в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться современными базами данных, другими информационными технологиями, включающими в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение пользоваться современными базами данных, другими информационными технологиями, включающими в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться современными базами данных, другими информационными технологиями, включающими в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками проводить лабораторные, функциональные и другие исследования с помощью цифровых компьютерных технологий	Великолепное владение навыками проводить лабораторные, функциональные и другие исследования с помощью цифровых компьютерных технологий	Отлично	Высокий
	Владение основными навыками проводить лабораторные, функциональные и другие исследования с помощью цифровых компьютерных технологий	Хорошо	Повышенный
	Частичное владение навыками проводить	Удовлетворительно	Пороговый

	лабораторные, функциональные и другие исследования с помощью цифровых компьютерных технологий		
	Незнание навыков проведения лабораторных, функциональных и других исследований с помощью цифровых компьютерных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3			
<p>Знать</p> <p>методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д.</p> <p>Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Знать нормы температуры, пульса, дыхания, сокращения рубца у жвачных, биохимические показатели сыворотки крови, гематологические показатели, результаты исследования мочи, молока, кала, рубцового и желудочного содержимого и т.д. у различных видов сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных. Знать причины отклонений показателей от физиологических значений</p> <p>Знать этиологию и патогенез внутренних незаразных заболеваний животных разных видов.</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезни системы крови</p> <p>Знать общепринятые критерии и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	<p>Глубокие знания</p> <p>методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д.</p> <p>Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Знать нормы температуры, пульса, дыхания, сокращения рубца у жвачных, биохимические показатели сыворотки крови, гематологические показатели, результаты исследования мочи, молока, кала, рубцового и желудочного содержимого и т.д. у различных видов сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных. Знать причины отклонений показателей от физиологических значений</p> <p>Знать этиологию и патогенез внутренних незаразных заболеваний животных разных видов. Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезни системы крови</p> <p>Знать общепринятые критерии и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	Отлично	Высокий
		<p>Несущественные ошибки в представлении о методике интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д.</p> <p>нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Нормах температуры, пульса, дыхания, сокращения рубца у жвачных, биохимических показателей сыворотки крови, гематологических показателей, результатах исследования мочи, молока, кала, рубцового и желудочного содержимого и т.д. у различных видов сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных. Причинах отклонений показателей от физиологических значений</p> <p>Этиологии и патогенеза внутренних незаразных заболеваний животных разных видов. Болезнях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной,</p>	Хорошо

	<p>эндокринной, иммунной, нервной систем, болезнях системы крови</p> <p>Знаний общепринятых критериев и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденных в перечне болезней животных</p>		
	<p>Фрагментарные представления о методике интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д. нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Нормах температуры, пульса, дыхания, сокращения рубца у жвачных, биохимических показателей сыворотки крови, гематологических показателей, результатах исследования мочи, молока, кала, рубцового и желудочного содержимого и т.д. у различных видов сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных. Причинах отклонений показателей от физиологических значений</p> <p>Этиологии и патогенеза внутренних незаразных заболеваний животных различных видов. Болезнях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезнях системы крови</p> <p>Знаний общепринятых критериев и классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденных в перечне болезней животных</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о методике интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д. нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Нормах температуры, пульса, дыхания, сокращения рубца у жвачных, биохимических показателей сыворотки крови, гематологических показателей, результатах исследования мочи, молока, кала, рубцового и желудочного содержимого и т.д. у различных видов сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных. Причинах отклонений показателей от физиологических значений</p> <p>Этиологии и патогенеза внутренних незаразных заболеваний животных различных видов. Болезнях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, нервной систем, болезнях системы крови</p> <p>Знаний общепринятых критериев и</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	классификации внутренних незаразных заболеваний животных, утвержденных в перечне болезней животных		
<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	<p>Уметь грамотно осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Уметь частично осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями внутренних незаразных заболеваний животных при помощи общих и специальных методов</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Уметь оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз		
ПК-5			
<p>Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. Знать преимущества и недостатки того, или иного способа введения лекарственного вещества. Знать особенности дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p>	<p>Глубокие знания методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знание государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. Знать преимущества и недостатки того, или иного способа введения лекарственного вещества. Знать особенности дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в представлении о методах медикаментозного лечения больных животных и показаниях к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения Знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знания техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. Знания преимуществ и недостатков того, или иного способа введения лекарственного вещества. Знания особенностей дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технике введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. О преимуществах и недостатках того , или иного способа введения лекарственного вещества. Об особенностях дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p>		
	<p>Отсутствие знаний о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технике введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знаний преимуществ и недостатков того , или иного способа введения лекарственного вещества. Знаний особенностей дозировки препарата в зависимости от состояния животного (почечная недостаточность и т.д.)</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь: - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных - рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период - определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных - вводить лекарственные</p>	<p>Уметь свободно пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество</p>	Отлично	Высокий
		Хорошо	Повышенный

препараты в организм животных различными способами	медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами		
	Уметь частично пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-6

<p align="center">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению - правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных - методы фиксации животных при проведении их лечения - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчётности, в том числе в цифровом формате 	<p align="center">Полное овладение</p> видами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемыми в ветеринарии, и показаниями к их применению; правилами безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных; методами и техникой немедикаментозных воздействий на организм животных; методами фиксации животных при проведении их лечения; формами и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчётности, в том числе в цифровом формате	Отлично	Высокий
	Владение видами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемыми в ветеринарии, и показаниями к их применению; правилами безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных; методами и техникой немедикаментозных воздействий на организм животных; методами фиксации животных при проведении их лечения; формами и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями	Хорошо	Повышенный

	<p>ветеринарной отчётности, в том числе в цифровом формате</p> <p>Фрагментарные навыки владения видами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемыми в ветеринарии, и показаниями к их применению; правилами безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных; методами и техникой немедикаментозных воздействий на организм животных; методами фиксации животных при проведении их лечения; формами и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчётности, в том числе в цифровом формате</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие навыков владения видами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемыми в ветеринарии, и показаниями к их применению; правилами безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных; методами и техникой немедикаментозных воздействий на организм животных; методами фиксации животных при проведении их лечения; формами и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчётности, в том числе в цифровом формате</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий 	<p>Полное овладение навыками пользования специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ведения учётно-отчётной документаций по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение навыками пользования специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ведения учётно-отчётной документаций по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение навыками пользования специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, фиксации животных для обеспечения безопасности во время</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	проведения лечебных процедур; ведения учётно-отчётной документации по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий		
	Отсутствие навыков использования специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ведения учётно-отчётной документации по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-10			
Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Полное овладение методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Отлично	Высокий
	Владение методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные навыки владения методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь 1. Уметь оценивать эффективность лечения 2. Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Полное овладение навыками оценки эффективности лечения и умение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Отлично	Высокий
	Владение навыками оценки эффективности лечения и умение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности лечения и умение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков оценки эффективности лечения и умения пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-16			
Знать: схему и методику проведения диспансеризации	Свободные знания схемы и методики проведения диспансеризации	Отлично	Высокий
	Знания схемы и методики проведения диспансеризации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания схемы и методики проведения диспансеризации.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний схемы и методики проведения диспансеризации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценивать такие параметры, как состояние помещения, какого года постройка, влажность, температура, наличие сквозняков, состояние подстилки, качество воды и способ поения, качество кормов, сбалансированность рациона Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать клинический статус стада, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Оценить продуктивность животных Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценить влияние способов заготовки и хранения кормов на состав корма по витаминам, минералам и т.д. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков	Уметь грамотно оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценивать такие параметры, как состояние помещения, какого года постройка, влажность, температура, наличие сквозняков, состояние подстилки, качество воды и способ поения, качество кормов, сбалансированность рациона Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать клинический статус стада, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Оценить продуктивность животных Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценить влияние способов заготовки и хранения кормов на состав корма по витаминам, минералам и т.д. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценивать такие параметры, как состояние помещения, какого года постройка, влажность, температура, наличие сквозняков, состояние подстилки, качество воды и способ поения, качество кормов, сбалансированность рациона Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать клинический статус стада, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Оценить продуктивность животных Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценить влияние способов заготовки и хранения кормов на состав корма по витаминам, минералам и т.д. Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков	Хорошо	Повышенный

<p>болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных</p>	<p>проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать клинический статус стада, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Оценить продуктивность животных</p> <p>Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценить влияние способов заготовки и хранения кормов на состав корма по витаминам, минералам и т.д.</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных</p>		
	<p>Фрагментарные умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценивать такие параметры, как состояние помещения, какого года постройка, влажность, температура, наличие сквозняков, состояние подстилки, качество воды и способ поения, качество кормов, сбалансированность рациона</p> <p>Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать клинический статус стада, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Оценить продуктивность животных</p> <p>Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценить влияние способов заготовки и хранения кормов на состав корма по витаминам, минералам и т.д.</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценивать такие параметры, как состояние помещения, какого года постройка, влажность, температура, наличие сквозняков,</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>состояние подстилки, качество воды и способ поения, качество кормов, сбалансированность рациона</p> <p>Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления. Для этого оценивать клинический статус стада, результаты клинических и лабораторных показателей крови, мочи. Оценить продуктивность животных</p> <p>Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оценить влияние способов заготовки и хранения кормов на состав корма по витаминам, минералам и т.д.</p> <p>Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Проводить клиническое и лабораторное исследование животных</p>		
ПК-17			
<p>Знать</p> <p>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Глубокие знания методик проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; видов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	Отлично	Высокий
	<p>Знание методик проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; видов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные знания методик проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; видов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний методик проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	области; видов мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	Полное овладение навыками производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	Отлично	Высокий
	Владение навыками производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-18			
Уметь интерпретировать отчеты по животноводству и ветеринарии за последние три года с целью оценки проведенных профилактических мероприятий (процент заболеваемости, удои, количество телят на 100 коров и т.д.). Уметь с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных	Уметь грамотно интерпретировать отчеты по животноводству и ветеринарии за последние три года с целью оценки проведенных профилактических мероприятий (процент заболеваемости, удои, количество телят на 100 коров и т.д.). Уметь с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных	Отлично	Высокий
	Уметь на базовом уровне интерпретировать отчеты по животноводству и ветеринарии за последние три года с целью оценки проведенных профилактических мероприятий (процент заболеваемости, удои, количество телят на 100 коров и т.д.). Уметь с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное умение интерпретировать отчеты по животноводству и ветеринарии за последние три года с целью оценки проведенных профилактических мероприятий (процент заболеваемости, удои, количество телят на 100 коров и т.д.). Частичное умение с помощью современного программного обеспечения	Удовлетворительно	Пороговый

	осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных		
	Отсутствию умения интерпретировать отчеты по животноводству и ветеринарии за последние три года с целью оценки проведенных профилактических мероприятий (процент заболеваемости, удои, количество телят на 100 коров и т.д.). Неспособность с помощью современного программного обеспечения осуществлять сбор и анализ информации по незаразной патологии у животных	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18
2.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17
3.	Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится дважды: в 7 семестре 4 курса и 9 семестре 5 курса;
- экзамен проводится дважды: в 8 семестре 4 курса и 10 семестре 5 курса
- курсовая работа в 10 семестре;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится дважды: на 4 (семестр 8) и на 5 курсах (семестр 10);
- экзамен проводится дважды: на 5 (семестр 9) и 6 курсах (11 семестр)
- курсовая работа на 6 курсе;

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 5 курсе;

- экзамен проводится на 6 курсе.
- курсовая работа на 6 курсе;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 67 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 41 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 10 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 66 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных

1. Применение витаминных препаратов в рационах продуктивных животных;
2. Использование ферментных препаратов микробиологического синтеза в животноводстве;
3. Основные биохимические показатели крови крупного рогатого скота, которые необходимо учитывать при проведении диспансеризации;
4. Значение диетотерапии при незаразной патологии у различных видов животных;
5. Аутогемотерапия – метод неспецифической стимулирующей терапии.
6. Какие биологические жидкости организма исследуют при диспансеризации крупного рогатого скота
7. Назовите схему проведения диспансеризации у крупного рогатого скота
8. Как формируются контрольные группы животных при диспансеризации КРС?
9. Как определяют клинический статус стада?
10. Какими способами можно определить кетоз у крупного рогатого скота во время диспансеризации?

Раздел 2. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии

1. Внутривентрикулярное депонирование лекарственных веществ;
2. Катетеризация мелких домашних животных, показания и противопоказания;
3. Применение магнитных зондов при кормовом травматизме молочного скота.
4. Техника внутривенного введения лекарственных веществ животным
5. Техника внутримышечного введения лекарственных веществ животным
6. Техника подкожного введения лекарственных веществ животным
7. Техника внутрикожного введения лекарственных веществ животным
8. Техника внутрикостного введения лекарственных веществ животным
9. Техника постановки клизм
10. Техника наложения банок и горчичников
11. Особенности добровольной дачи лекарственных веществ животным
12. Кровопускание
13. Внутрисердечные инъекции
14. Введение лекарственных веществ в трахею
15. Ингаляции
16. Техника прокола рубца

Раздел 3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики

1. Применение оксигенотерапии при незаразной патологии у животных;
2. Гидротерапия преджелудков;
3. Действие видимого света.
4. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей
5. Биологическое действие инфракрасных лучей
6. Биологическое действие лазера
7. Показания и противопоказания к применению фарадизации
8. Что такое дарсонвализация?
9. Что такое диатермия?
10. Чем отличается электрофорез от гальванизации?

Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

1. Болезни дыхательной системы. Классификация;
2. Диагностика бронхита;
3. Современные методы терапии неспецифической бронхопневмонии телят;
4. Диагностика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
5. Значение ЭКГ в диагностике миокардоза;
6. Диагностика миокардита;
7. Диагностика эндокардита;
8. Диагностика миокардоза;
9. Диагностика констриктивного перикардита;
10. Современные методы терапии гипотонии преджелудков;
11. Методы терапии динамической непроходимости у лошадей;
12. Лабораторные и специальные методы диагностики гастрита у моногастричных животных;
13. Смешанные анемии при заболеваниях почек, патогенез;
14. Классификация коагулопатий;
15. Виды гемофилии
16. Стадии ДВС синдрома
17. Назовите основные показатели коагуляционного гемостаза;
18. Патогенез мочекаменной болезни;
19. Диагностика гломерулонефрита;
20. Синдромы болезней почек и мочевыводящих путей;
21. Профилактика стресса;
22. Дифференциальная диагностика теплового и солнечного ударов;
23. Перечислите кормовые микотоксикозы;
24. Отравления животных хлорорганическими, фтористыми соединениями, мышьяком, цинком, селеном, солями тяжелых металлов;
25. Отравление животных ядовитыми растениями;
26. Классификация болезней щитовидной железы;
27. Причины кетоза;
28. Патогенез сахарного диабета 1 типа.
29. Перечислите дефицитные анемии
30. Диагностика железодефицитной анемии
31. Диагностика завала книжки у крупного рогатого скота

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных

Укажите сроки проведения диспансеризации:

1. 1 раз в квартал
 2. 1-2 раза в год
 3. 1 раз в месяц
 4. 2 раза в год
- ответ 2

К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?

1. к заместительной терапии
 2. к этиотропной терапии
 1. к симптоматической терапии
 2. к патогенетической терапии
- ответ 4

Какие принципы положены в основу диспансеризации?

1. физиологический
 2. возрастной
 3. выборочной совокупности и непрерывности
 4. лечебно-профилактический
- Ответ 3

Какие существуют принципы ветеринарной терапии?

1. Жаропонижающий
 2. Отвлекающий
 3. Комплексный
 4. Принцип экономической целесообразности
- Ответ 3, 4

Методы ветеринарной терапии бывают:

1. Патогенетический
 2. Профилактический
 3. Механический
 4. Физиологический
- Ответ 1

Средства ветеринарной терапии бывают:

1. Химические
 2. Этиотропные
 3. Профилактические
 4. Симптоматические
- Ответ 1

Раздел 2. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии

При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшное депонирование лекарственных смесей?

1. при сильном возбуждении
 2. при обезвоживании и нарушении функции клеток
 3. при коматозном состоянии
 4. при носовом кровотечении
- ответ 2

Назовите метод задавания лекарственных веществ:

1. профилактический
 2. специальный
 3. добровольный
 4. восстановительный
- ответ 3

Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

1. для свиней
 2. для овец и коз
 3. для собак
 4. для кошек
- ответ 2

Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?

1. по длине зонда (не менее 160 см)
 2. по длине зонда (не менее 250 см)
 3. от крыла ноздри до глотки от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15 ребра слева и 50-70 см в запас
 4. от крыла ноздри до глотки от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 18 ребра справа
- ответ 3

Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

1. по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
 2. по линии седалищного бугра
 3. по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
 4. по линии маклока
- ответ 2

При каких заболеваниях применяют магнитный зонд у крупного рогатого скота?

1. при закупорки книжки
 2. при перитоните
 3. при травматическом ретикулите
 4. при воспалении сычуга
- ответ 3

Раздел 3. Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики

Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?

1. при злокачественных опухолях, кровотечениях

2. при рахите и остеомаляции
 3. при болезнях печени
 4. при болезнях почек
- ответ 1

Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?

1. да
 2. нет
 3. слабое
 4. только видимый спектр
- ответ 1

Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальциевый обмен?

1. нормализует
 2. не влияет
 3. слабо влияет
 4. угнетает
- ответ 1

Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?

1. гиперемия
 2. воспаление, ожог
 3. желтушность
 4. цианоз
- ответ 1

Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии?

1. ожоговый
 2. механически-вибрационный
 3. физико-химический
 4. тепловой
- ответ 2

При гальванизации гидрофильные прокладки смачивают

1. гипертоническим раствором NaCl
 2. изотоническим раствором NaCl
 3. 0,5% раствором новокаина
 4. 2% раствором новокаина
- Ответ 2

Какой ток применяют при гальванизации?

1. постоянный ток низкого напряжения
 2. переменный низкочастотный
 3. постоянный ток высокого напряжения
 4. переменный высокочастотный
- ответ 1

Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

Какой из симптомов характерен для сердечно-сосудистой недостаточности?

1. диарея

2. повышение температуры тела
 3. цианоз
 4. гиперемия
- ответ 3

Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?

1. перикардит
 2. водянка сердечной сорочки
 3. гидроперикардит
 4. миокардоз
- ответ 4

Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?

1. нет
 2. частично
 3. только при миокардитах
 4. да
- ответ 4

Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации принятой в ветеринарной медицине?

1. ишемическая болезнь сердца
 2. инфаркт миокарда
 3. миокардит
 4. стенокардия
- ответ 3

При каком заболевании возможно сильное увеличение перкуторных границ сердца?

1. эндокардит
 2. миокардит
 3. миокардоз
 4. травматический ретикулоперикардит
- ответ 4

При каких заболеваниях дыхательной системы встречается бочкообразная грудная клетка?

1. бронхит
 2. ринит
 3. альвеолярная эмфизема легких
 4. крупозная пневмония
- ответ 3

Повышается ли температура тела при миокардозе?

1. повышается только при хроническом течении
 2. в пределах нормы
 3. ниже нормы
 4. в остром периоде повышается
- ответ 2, 3

При каком заболевании печени резко выражена болезненность?

1. при остром гепатите
2. при дистрофии

3. при циррозе
 4. при гепатозе
- ответ 1

Какой характерный симптом со стороны желудочно-кишечного тракта при анацидном гастрите?

1. запор
 2. спазмы в кишечнике
 3. понос
 4. острое расширение желудка
- ответ 3

При недостатке кобальта какие отмечаются изменения в крови?

1. анемия
 2. нейтрофилия
 3. лейкоцитоз
 4. тромбоцитоз
- ответ 1

Что такое пневмоторакс?

1. воспаление плевры
 2. водянка грудной полости
 3. инородное тело в легких
 4. скопление воздуха в грудной клетке
- ответ 4

Что такое гидронефроз?

1. дегенеративное изменение
 2. опухоль
 3. воспаление почек
 4. водянка почек
- ответ 4

Что такое альбуминурия?

1. снижение рН крови
 2. появление крови в моче
 3. появление белка в моче
 4. появление в моче сахара
- ответ 3

Что такое нефроз?

1. воспаление почечной лоханки
 2. дегенеративное изменение
 3. воспаление клубочков в почке
 4. камни в почках
- ответ 2

Что такое пиелонефрит?

1. воспаление почечной лоханки и канальцев
2. воспаление клубочков почки
3. воспаление мочевого пузыря
4. воспаление спинного мозга

ответ 1

Что такое трахеобронхит?

1. эмфизема легких
2. воспаление глотки
3. воспаление трахеи и бронхов
4. воспаление легких

ответ 3

Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

1. эмфизема легких
2. катаральная бронхопневмония
3. крупозная пневмония
4. бронхит

ответ 3

Какая пневмония протекает лобарно?

1. ателектатическая
2. гнойная
3. крупозная
4. катаральная бронхопневмония

ответ 3

У каких животных чаще встречается альвеолярная эмфизема легких?

1. овец
2. коров
3. свиней
4. лошадей

ответ 4

Какое острое заболевание возникает при закупорке пищевода у крупного рогатого скота?

1. ацидоз рубца
2. тимпания
3. воспаление кишечника
4. паралич пищевода

ответ 2

Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?

1. бронхит
2. катаральная бронхопневмония
3. крупозная бронхопневмония
4. эмфизема легких

ответ 3

Что такое химостаз?

1. непроходимость в тонком отделе кишечника
2. закупорка пищевода
3. непроходимость в большой ободочной кишке
4. непроходимость в слепой кишке

ответ 1

При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

1. при макробронхитах
 2. при ринитах
 3. при эмфиземе легких
 4. при микробронхитах
- ответ 1

Какой характерный клинический признак при цистите?

1. стоны
 2. полиурия
 3. частые позывы к мочеиспусканию
 4. анурия
- ответ 3

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету в 7 семестре для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных

1. Методика проведения диспансеризации коров.
2. Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
3. Исследования крови при диспансеризации.
4. Методы терапии
5. Принципы терапии
6. Средства трапии
7. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.

Раздел 2. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии

1. Состав смесей и действие каждого лекарственного вещества для внутрибрюшинного введения животным.
2. Методы профилактики кормового травматизма, техника введения блокатора.
3. Чем отличается способ введения магнитного зонда ЗМУ-1 (Коробова А.В.) от зонда Меликсетяна. Опишите технику введения.
4. Как ввести кислород подкожно. Укажите дозы при подкожном введении и ингаляционном.
5. Техника введения носопищеводного зонда лошади.
6. Техника прокола книжки у КРС.
7. Техника внутривенного введения разным видам животных.
8. Показания к применению клизм.
9. Техника извлечения инородного предмета из нижней части пищевода (какими зондами).
10. Методика аутогемотерапии, изогемотерапии, гетерогенной терапии.
11. Особенности катетеризации мочевого пузыря у коровы.
12. Когда применяется внутрибрюшинное введение лекарственных веществ животным?
13. Техника глубокой очистительной клизмы.
14. Техника введения лекарственных веществ внутрибрюшинно корове, теленку, поросенку.
15. Составные части магнитных зондов: Меликсетяна, ЗМУ-1 (Коробова А.В.).
16. Принцип действия зонда Доценко Г.М.
17. Показания к применению ротожелудочного зонда Черкасова.
18. Принцип действия аэрозольной ингаляции.
19. Техника наложения горчичников и их действие.
20. Техника горячей ингаляции животным.
21. Как оказать помощь животному при скоплении газов в рубце.
22. Техника постановки питательной клизмы собаке.
23. Техника удаления инородного тела из верхней части пищевода.
24. Техника промывательной (сифонной) клизмы у коровы.
25. Техника прокола рубца.
26. Техника наложения банок и механизм их действия. Способы введения лекарственных веществ в трахею.
27. Добровольные и насильственные методы задавания лекарственных веществ различным видам животных.

Раздел 3. Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики

1. Отличие физических методов лечения от фармакотерапии.
2. Биологическое действие, показания и противопоказания к применению видимого света.

3. Инфракрасное излучение (искусственные источники) и применение его в клинической практике.
4. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
5. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и применяемая аппаратура.
6. Гальванизация. Показания и противопоказания.
7. Электрофорез. Показания к применению и противопоказания.
8. Фарадизация. Показания и противопоказания к применению.
9. Индуктотермия – показания к ее клиническому применению.
10. Дарсонвализация, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
11. УВЧ-терапия, показания и противопоказания к ее применению.
12. Теплолечение при внутренних незаразных болезнях.
13. Гидротерапия.

Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

1. Острый бронхит.
2. Хронический бронхит и перибронхит.
3. Катаральная бронхопневмония.
4. Крупозная пневмония.
5. Острая альвеолярная эмфизема легких.
7. Травматический перикардит.
8. Миокардит.
9. Миокардоз (миокардиодистрофия).
10. Эндокардит.

Вопросы к зачету в 9 семестре для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

1. Синдромы болезней органов пищеварения.
2. Классификация болезней пищевода и основные методы оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у разных видов животных.
3. Дифференциальная диагностика стоматитов и фарингитов, методы лечения.
4. Этиология гипотонии и атонии рубца, основные методы их лечения.
5. Стойкая атония рубца, основные методы лечения.
6. Тимпания рубца, основные методы оказания лечебной помощи.
7. Методы терапии при острой тимпании рубца.
8. Паракератоз рубца (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
9. Переполнение рубца (парез) (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
10. Ацидоз и алкалоз рубца (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
11. Травматический ретикулит (диагностика и лечение).
12. Закупорка книжки (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
13. Воспаление и смещение сычуга (диагностика и лечение).
14. Казеино-безоарная болезнь сычуга телят и пути ее профилактики.
15. Острый гастрит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
16. Язвенная болезнь желудка, диагностика и лечение у различных видов животных.
17. Гастроэнтерит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
18. Классификация болезней с симптомокомплексом «колики».
19. Комбинированная схема лечения колики у лошадей при динамической непроходимости.
20. Острое расширение желудка у лошади (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
21. Метеоризм желудка и кишечника (этиология, патогенез, диагностика, лечение).

22. Энтералгия кишечника (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
23. Застой содержимого кишок.
24. Дифференциальная диагностика острого расширения желудка от химостазов и копростазов у лошадей.
25. Механическая непроходимость кишечника.
26. Тромбоэмболические колики.
27. Основные синдромы болезней печени.
28. Гепатит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
29. Гепатоз (методы диагностики и лечение).
30. Цирроз печени (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
31. Холецистит и холангит (методы диагностики и лечение).
32. Желчекаменная болезнь (методы диагностики и лечение).
33. Диагностика болезней печени.
34. Синдромы болезней почек.
35. Пиелонефрит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
36. Нефрит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
37. Нефроз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
38. Нефросклероз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
39. Дифференциальная диагностика нефрита и нефроза.
40. Пиелит (методы диагностики и лечение)
41. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
42. Уроцистит (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
43. Паралич и парез мочевого пузыря (диагностика и лечение).
44. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
45. Синдромы болезней крови и классификация анемий.
46. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
47. Гемолитическая анемия (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
48. Дефицитные анемии (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
49. Гипо- и апластическая анемии (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
50. Геморрагические диатезы.
51. Дифференциальная диагностика постгеморрагической и гемолитической анемий.
52. Классификация и синдромы болезней нервной системы.
53. Симптомы болезней спинного и головного мозга.
54. Солнечный и тепловой удары, клинические признаки и оказание первой помощи.
55. Гиперемия и анемия головного мозга и его оболочек (диагностика и лечение).
56. Воспаление головного мозга и его оболочек.
57. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
58. Функциональные расстройства центральной нервной системы и их отличия от болезней органического характера.
59. Транспортный стресс.
60. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии у животных.
61. Особенности клинического обследования животных при болезнях органов пищеварения, болезнях печени и желчевыводящих путей, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях крови и болезнях нервной системы

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений

	учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--	--

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену в 8 семестре для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18):

Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных

1. Составляющие общей неспецифической профилактики.
2. Методика диспансеризации коров.
3. Лабораторные исследования мочи и молока при диспансеризации.
4. Исследование мочи при диспансеризации.
5. Анализ кормления и содержания животных при диспансеризации.
6. Показатели полноценного рациона.
7. Значение клетчатки в рационах животных для профилактики внутренних незаразных болезней.
8. Профилактика болезней в летний период.
9. Профилактическая и лечебная работа в свиноводческих промышленных комплексах.
10. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах.
11. Кормовые фосфаты и их рациональное использование для профилактики болезней.
12. Принципы современной ветеринарной терапии.
13. Активный принцип современной терапии.
14. Физиологический принцип современной ветеринарной терапии.
15. Комплексный принцип современной терапии.
16. Методы и средства современной терапии.
17. Этиотропная (причинная) терапия.
18. Диетотерапия.
19. Патогенетическая терапия внутренних незаразных болезней.
20. Лизатотерапия и учение академика М. П. Тушнова.
21. Тканевая терапия.
22. Симптоматическая терапия.
23. Заместительная терапия. Показания и противопоказания.
24. Гормонотерапия.
25. Ферментотерапия.
26. Витаминотерапия и основные витаминные препараты, применяемые в ветеринарии.
27. Витаминотерапия и ее применение при лечении внутренних незаразных болезней.
28. Профилактические мероприятия при белковой и углеводной недостаточности.
29. Профилактические мероприятия при минеральной недостаточности.
30. Профилактические мероприятия при витаминной недостаточности.
31. Средства этиотропной терапии.

Раздел 2. Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии

1. Методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ.
2. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
3. Применение магнитных колец и блокаторов в ветеринарии. Техника их введения и извлечения.
4. Клизмы их виды и применение.
5. Гидротерапия. Характеристики носопищеводных зондов для животных.

Раздел 3. Методы и средства физиотерапии физиопрофилактики

1. Отличие физических методов лечения от фармакотерапии.
2. Биологическое действие оптического излучения и применяемые аппараты.

3. Биологическое действие, показания и противопоказания к применению видимого света.
4. Инфракрасное излучение (искусственные источники) и применение его в клинической практике.
5. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
6. Источники инфракрасного излучения и их применение с лечебной и профилактической целью.
7. Биологическое действие УФ-лучей и применяемая аппаратура.
8. Источники УФЛ – излучения и применение их для предупреждения фосфорно-кальциевой недостаточности.
9. Гальванизация. Показания и противопоказания.
10. Электрофорез. Показания к применению и противопоказания.
11. Фарадизация. Биологическое действие. Техника проведения процедуры. Показания, противопоказания.
12. Индуктотермия – показания к ее клиническому применению.
13. Дарсонвализация, физиологическое действие. Показания и противопоказания.
14. Биологическое действие УВЧ.
15. УВЧ-терапия, показания и противопоказания к ее применению.
16. Теплолечение при внутренних незаразных болезнях.
17. Гидротерапия.
18. Способы фиксации вакуумэлектродов при отпуске процедуры дарсонвализации.
19. Способы фиксации свинцовых электродов при отпуске процедуры гальванизации.

Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

1. Острый катар гортани.
2. Острый бронхит.
3. Хронический бронхит и перибронхит.
4. Классификация пневмоний.
5. Катаральная бронхопневмония.
6. По каким основным показателям можно дифференцировать микробронхит от макробронхита.
7. Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний.
8. Крупозная пневмония.
9. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и катаральной бронхопневмонии.
10. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии и плеврита.
11. Ателектатическая пневмония.
12. Метастатическая пневмония.
13. Профилактика и лечение пневмоний у свиней.
14. Гиперемия и отек легких.
15. Острая альвеолярная эмфизема легких.
16. Патогенез альвеолярной и интерстициальной эмфиземы легких.
17. Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита и грудной водянки.
18. Синдромы болезней сердца.
19. Диагностика травматического перикардита.
20. Миокардит.
21. Миокардоз (миокардиодистрофия).
22. Кардиофиброз.
23. Эндокардит.
24. Артериосклероз и атеросклероз.
25. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Вопросы к экзамену в 10 семестре для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-17):

Раздел 4. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

1. Синдромы болезней органов пищеварения.
2. Болезни пищевода и основные методы оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у разных видов животных.
3. Кариес и флуороз.
4. Казеино-безоарная болезнь сычуга телят и пути ее профилактики.
5. Стойкая атония рубца и основные методы лечения.
6. Острое расширение желудка у лошади (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
7. Комбинированная схема лечения колик у лошадей при динамической непроходимости.
8. Тимпания рубца и основные методы оказания лечебной помощи.
9. Гипотония и атония рубца.
10. Острая тимпания рубца.
11. Паракератоз рубца.
12. Ацидоз и алкалоз рубца.
13. Переполнение рубца (парез).
14. Травматический ретикулит.
15. Закупорка книжки.
16. Острое расширение желудка у пушных зверей.
17. Острый гастрит.
18. Язвенная болезнь желудка.
19. Гастроэнтерит.
20. Воспаление и смещение сычуга.
21. Энтералгия кишечника.
22. Классификация болезней с симптомокомплексом "колик".
23. Дифференциальная диагностика острого расширения желудка от химостазов и копростазов у лошадей.
24. Застой содержимого кишок.
25. Тромбоэмболические колики.
26. Непроходимость кишечника.
27. Метеоризм желудка и кишечника.
28. Диспепсия (диарея) щенков.
29. Основные синдромы болезней печени.
30. Гепатит.
31. Гепатоз.
32. Цирроз печени.
33. Желчекаменная болезнь.
34. Холецистит и холангит.
35. Гепатоз пушных зверей.
36. Синдромы болезней почек.
37. Миоглобинурия.
38. Почечные колики.
39. Нефриты.
40. Нефрозы.
41. Мочекаменная болезнь пушных зверей.
42. Пиелонефрит.

43. Пиелит.
44. Уроцистит.
45. Паралич и парез мочевого пузыря.
46. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
47. Методы диагностики болезней обмена веществ
48. Гиповитаминоз А.
49. Профилактика гиповитаминоза А.
50. Гиповитаминоз D.
51. Гиповитаминоз группы В.
52. Гиповитаминоз Е.
53. Гиповитаминоз С.
54. Пастбищная тетания.
55. Избыток никеля.
56. Избыток бора.
57. Алиментарная анемия.
58. Кетоз молочных коров (этиология, патогенез, диагностика).
59. Кетоз, диагностика, лечение и профилактика.
60. Гипотония и атония рубца и основные методы их лечения.
61. Кетоз суягных овцематок.
62. Сахарный диабет (этиология, патогенез, диагностика).
63. Алиментарная остео дистрофия.
64. Этиология, патогенез, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии.
65. Вторичная остео дистрофия коров.
66. Вторичная остео дистрофия бычков.
67. Гипомагниемия
68. Гипокобальтоз.
69. Борный энтерит.
70. Гипокупороз
71. Недостаточность цинка.
72. Недостаточность марганца.
73. Недостаток и избыток селена.
74. Уровская болезнь
75. Послеродовая гипокальциемия.
76. Энзоотический (эндемический) зоб.
77. Классификация отравлений.
78. Отравление рицином, рицинином.
79. Отравление мочевиной.
80. Отравление кормами, обладающими фотодинамическим эффектом.
81. Отравление поваренной солью.
82. Отравление нитратами и нитритами.
83. Токсикозы, вызванные недоброкачественными кормами.
84. Отравление кормами, обладающими фотодинамическими свойствами.
85. Отравление коров госсиполом.
86. Отравление соланином.
87. Отравление люпином.
88. Фузариотоксикоз.
89. Оказание лечебной помощи при отравлениях.
90. Антидотная терапия.
91. Отравление рапсом и горчицей.
92. Устилаготоксикоз (отравление головневыми грибами).
93. Кормовые токсикозы у пушных зверей.
94. Первая помощь и принципы лечения при кормовых отравлениях.

95. Стахиботриотоксикоз.
96. Аспергиллотоксикоз.
97. Общие принципы оказания первой помощи при токсикозах.
98. Ожирение, виды, патогенез, последствия.
99. Синдромы болезней крови.
100. Гемолитическая анемия.
101. Постгеморрагическая анемия.
102. Геморрагический диатез.
103. Тепловой удар. Признаки и оказание первой помощи.
104. Солнечный и тепловой удары.
105. Функциональные расстройства центральной нервной системы и их отличия от болезней органического характера.
106. Воспаление головного мозга и его оболочек.
107. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
108. Транспортный стресс.
109. Гиперемия и анемия головного мозга.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

