

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:48:06
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295988e6e0c08a1024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина
«27» августа 2023 г.

Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни птиц»

по специальности
36.05.01 Ветеринария

направленности (профилю)
Ветеринария

Уровень высшего образования
Специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач» утвержденного Минтрудом России № 547н «23» августа 2018 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «22» октября 2018 г., регистрационный № 52496).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой



(подпись, дата)

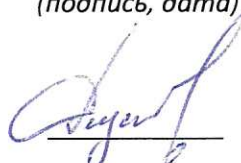
Кочиш Иван
Иванович

Профессор

(подпись, дата)

Тюрин Владимир Григорьевич

Доцент



(подпись, дата)

Рязанов Игорь Геннадиевич

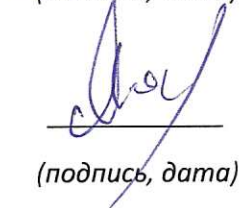
Ассистент



(подпись, дата)

Родионова Наталья
Владимировна

Ассистент



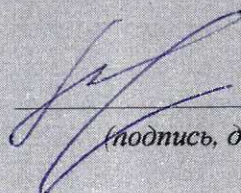
(подпись, дата)

Коренюга Максим
Валерьевич

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор ветеринарных
наук, академик РАН,
профессор, заведующий
кафедрой паразитологии и
ветеринарно- санитарной
экспертизы ФГБОУ ВО
МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина

(должность)



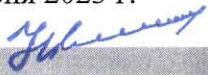
(подпись, дата)

Ф.И.Василевич

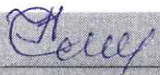
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой		И.И. Кочиш
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А.Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Декан факультета Заочного и очно-заочного(вечернего) образования		А.А. Дельцов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- приобретение теоретических и практических знаний истории происхождения и процессе одомашнивания птиц, особенностях анатомического строения, способах получения высокопродуктивных гибридов в настоящее время, основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и со-держания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств, а так же формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с современным состоянием, перспективами развития и тенденциями мирового и отечественного промышленного птицеводства;
- изучение правил эпизоотического обследования птицеводств, особенностей проявления инфекционных и незаразных болезней в условиях промышленного птицеводства;
- научиться составлять планы массовых обработок птиц, для повышения уровня неспецифической резистентности организма, а также, с целью профилактики и контроля болезней птиц различной этиологии;
- освоение методов диагностических обследований птицы;
- овладение современными методами специфической профилактики инфекционных болезней птиц и серологической оценки эффективности иммунизации;
- овладение навыками диагностики болезней эмбрионов.
- изучение порядка введения в гражданский оборот иммунобиологических и химико-фармацевтических препаратов для птицеводства и правил их применения;
- изучить особенность анатомического строения с.х. птиц.
- изучить физиологические особенности с.х. птиц.
- изучить экстерьерные и продуктивные качества сельскохозяйственных птиц
- знать характеристику основных современных кроссов птицы используемых в современно птицеводстве
- изучить методы разведения и селекции птиц и их использование в условиях гибридизации
- освоить методы племенного учета, обработки и оценки селекционных данных
- освоить приемы оценки инкубационных и пищевых свойств яиц, эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц, режимы инкубирования и его биологический контроль
- изучить технологию кормления и анализ рациона
- изучить технологический процесс производства яиц и мяса птицы и рациональные приемы повышения продуктивных качеств

- изучить технологический процесс переработки продукции птицеводства
- привить студентам умения самостоятельно решать конкретные практические задачи, анализировать производственные ситуации, искать и принимать наиболее рациональные и эффективные управленческие решения в области технологии производства яиц и мяса птицы.
- сформировать умения и навыки к управлению производством продукции птицеводства

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Дисциплина реализуется на русском языке.

При реализации дисциплины допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: <https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=21> с применением следующих форматов: синхронного и асинхронного взаимодействия с преподавателями.

Асинхронное обучение включает использование платформы Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, <http://portal.mgavm.ru>), где представлен образовательный контент в цифровом формате, разработанный преподавателями вуза. При данном формате происходит частичное использование ЭО и ДОТ и реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий.

Синхронное обучение подразумевает использование платформы для видео-чатин Skype, ZOOM, Discord для организации образовательного процесса в академии с использованием платформы образовательных программ по согласованию с преподавателями и руководителями образовательной организации.

Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно, с использованием специализированной системы дистанционного обучения (ДОТ).

Организация учебного процесса в академии с применением ЭО и ДОТ по образовательным программам регламентируется учебным планом, рабочей программой дисциплины, рабочей программы практики, календарно-тематическим планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование ДОТ и утвержденными проректором по учебной работе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-3. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1_{ПК-3} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
		ИД-2_{ПК-3} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных

		ИД-3_{ПК-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий
		ИД-4_{ПК-3} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
		ИД-5_{ПК-3} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
		ИД-6_{ПК-3} Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов	Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
		ИД-7_{ПК-3} Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных
2.	ПК-5. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ИД-1_{ПК-5} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных
		ИД-2_{ПК-5} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период
		ИД-3_{ПК-5} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий
		ИД-4_{ПК-5} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
		ИД-5_{ПК-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		ИД-6_{ПК-5} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

		ИД-7 _{ПК-5} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-8 _{ПК-5} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Болезни птиц» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается.

- по очной форме обучения в 7 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 10 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
		7 семестр
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	56,65	56,65
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
практические занятия	36	36
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	42,35	42,35
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
курсовое проектирование	-	-
другие виды самостоятельной работы	42,35	42,35
Промежуточная аттестация:	9	9
зачет	-	-
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения
		6 курс
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	10,35	56,65
лекции	4	18
занятия семинарского типа, в том числе:	6	36
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
практические занятия	6	36
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
другие виды контактной работы	0,35	2,65
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	88,65	42,35
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
курсовое проектирование	-	-
другие виды самостоятельной работы	88,65	88,65
Промежуточная аттестация:	9	9
зачет	-	-
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения
		10 семестр
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	26,65	26,65
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
практические занятия	16	16
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	72,35	72,35
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
курсовое проектирование	-	-
другие виды самостоятельной работы	72,35	72,35
Промежуточная аттестация:	9	9
зачет	-	-
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции , час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практически е занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Инфекционные болезни птиц	14	28	-	24	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
2.	Незаразные болезни птиц	2	-	-	8,35	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
3.	Болезни эмбрионов	2	8	-	10	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
Итого:		18	36	-	42,35	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции , час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практически е занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Инфекционные болезни птиц	4	6	-	30	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
2.	Незаразные болезни птиц	2	6	-	30	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
3.	Болезни эмбрионов	2	4	-	12,35	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
Итого:		8	16	-	72,35	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-

					5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Заочная форма			ИДК	
		Лекции , час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары практически е занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Инфекционные болезни птиц	2	2	-	30	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
2.	Незаразные болезни птиц	2	2	-	30	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
3.	Болезни эмбрионов	-	2	-	28,65	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
Итого:		4	6	-	88,65	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Инфекционные болезни птиц	Современное состояние птицеводства РФ.	2	2	2
		Особо опасные инфекционные болезни птиц. Грипп птиц.	2		
		Особо опасные инфекционные болезни птиц. Ньюкаслская болезнь.	2	2	
		Основные болезни птиц бактериальной этиологии.	2		

		Основные болезни птиц вирусной этиологии. Болезнь Марека и Лейкоз птиц.	2		
		Разработка схемы вакцинации для разного направления продуктивности птиц.	2		
		Основные болезни птиц вирусной этиологии. Инфекционный бронхит птиц	2		
2.	Незаразные болезни птиц	Незаразные болезни птиц: болезни обмена веществ (кутикулит, каннибализм, лейкоз, болезни органов пищеварения, отравления).	2	2	2
3.	Болезни эмбрионов	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2	2	0

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Инфекционные болезни птиц	Технологии содержания с.х. птицы, применяемые в промышленном птицеводстве.	4	2	2
		Клинические методы исследования птицы. Проведение клинического исследования.	4		
		Биопрепараты и методы вакцинации, применяемые в птицеводстве для специфической профилактики инфекционных болезней птиц.	4	2	
		Организация и методы массовой диагностических исследований птицы на пуллороз-тиф и респираторный микоплазмоз	2	2	
		Освоение методики ПЦР, ИФА, РИФ	6	2	
		Составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных заболеваниях.	2	2	

		Патологоанатомическое вскрытие сельскохозяйственной птицы	2		
2.	Болезни эмбрионов	Биологический контроль в инкубации	2	2	2
		Технология содержания кур родительского стада и выращивание рем молодняка при производстве мяса бройлера	2	2	
		Строение, состав и качество яиц	2		
		Оценка яйценоскости и ее учет	2		
3	Незаразные болезни птиц	Незаразные болезни птиц: болезни обмена веществ (кутикулит, каннибализм, лейкоз, болезни органов пищеварения, отравления).	4	2	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				Очно	очно-заочно 72,35	Заочно 88,65
1.	Инфекционные болезни птиц	Используемые породы и кроссы птиц в РФ	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
		Современное состояние птицефабрик и перспективы развития птицеводства в России.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	5
		Специальные лабораторные методы исследования с.х. птиц.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	5
		Особенности анатомии и физиологии птиц.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10	12,35	13,65

			к занятиям			
		Иммунная система птиц.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
		Недостатки современных профилактических препаратов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
		Альтернативны средства специфической и неспецифической профилактики болезней с.х. птиц,	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	5
2.	Незаразные болезни птиц	Каннибализм с.х. птиц.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
		Отравления недоброкачественными кормами.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
		Микозы и микотоксикозы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,35	4	5
		Патогномоничные признаки при незаразных болезнях птиц.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
3.	Болезни эмбрионов	Особенности инкубации яиц различных видов с.х. птиц.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
		Организация работы ветеринарной службы в инкубационном цех.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
		Болезни эмбрионов	Изучение теоретического материала.	2	4	5

		инфекционной патологии.	Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Болезни эмбрионов незаразной патологии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5
		Технологии получения SPF яиц.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	5

Содержание разделов дисциплины (модуля), направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1.	Инфекционные болезни птиц	Клинические признаки основных инфекционных заболеваний вирусной природы.	ПК-3. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-5. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;	1. Online Test Pad 2. Mentimeter
		Клинические признаки основных инфекционных заболеваний бактериальной природы.		ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;	1. Online Test Pad 2. Mentimeter
		Патогномоничные признаки бактериальных и вирусных болезней птиц.		ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;	1. Online Test Pad 2. Mentimeter
2.	Незаразные болезни птиц	Клинические признаки авитаминозов.		ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;	1. Online Test Pad 2. Mentimeter
		Клинические признаки гипervитаминозов.			1. Online Test Pad 2. Mentimeter
		Клинические признаки недостатка и избытка микро и макроэлементов.			1. Online Test Pad 2. Mentimeter
		Клинические признаки отравлений птиц			1. Online Test Pad 2. Mentimeter
		Микозы и микотоксикозы птиц.			1. Online Test Pad 2. Mentimeter
3.	Болезни эмбрионов	Морфология инкубационных яиц.		ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3	1. Online Test Pad 2. Mentimeter

		Сроки инкубации различных видов птиц.		ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;	1. Online Test Pad 2. Mentimeter
		Патологоанатомические признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний эмбрионов с.х. птиц.			1. Online Test Pad 2. Mentimeter

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1. традиционные технологии – технологии, построенные на основе классно-урочной организации;
2. информационно-коммуникационные технологии – обучение с использованием цифровых платформ и инструментов (YouTube, Zoom, Google classroom, Miro, Moodle, Kahoot!, Coursera, Xmind, Яндекс.Диск и др.);
3. технологии развития критического мышления – развитие критического мышления посредством интерактивного включения обучающихся в образовательный процесс;
4. технологии проблемного обучения – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература.

1. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 10. Болезни птиц. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196411> (дата обращения 15.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями птиц: сборник нормативных документов / Биология. Ветеринария. Прогресс. № 75 (6/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь. 2019.- 120 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037743> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ветеринарно-санитарная профилактика в птицеводческих хозяйствах/ РАСХН, ВНИИВСГЭ РАСХН, ВНИИТИП; А.М. Смирнов, В.И. Фисинин, И.И. Кочиш, Н.Н. Корнева. - М.: Восход-А, 2012. - 329 с. - ISBN 978-5-93055-286-7.
2. Физиотерапия в лечении, профилактике и реабилитации животных: учеб.-метод. пособие / И.И. Кочиш, В.Г. Турков, Л.В. Клетикова и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, Ивановская ГСХА им.Д.К.Беляева. - М.; Иваново: ЗооВетКнига, 2016. - 288 с.- ISBN 978-5-905106-87-3.
3. Дорн, Г. А. Основы цифровых технологий реализации продукции АПК : учебное пособие / Г. А. Дорн, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135480> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170281> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца)	Доступность (лицензионное, свободно)	Ссылка на Единый реестр российских программ для
---	--------------	---	--------------------------------------	---

		ПО, страна)	распространяемое)	ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Россия	Лицензионное	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля, музей мокрых препаратов патологий птиц, музей препаратов специфической профилактики.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
4.	Помещение для самостоятельной работы № 312	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни птиц»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета и экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования			
Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Глубокие знания методик интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методик интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методиках интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методик интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Глубокие знания норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормах показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов	Глубокие знания этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о этиологии и патогенезе заболеваний животных различных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован

Знать: общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Глубокие знания общепринятых критериев и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании общепринятых критериев и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о общепринятых критериях и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний общепринятых критериев и классификации заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и перечнями заболеваний животных	Уметь в совершенстве осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Уметь в совершенстве пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Уметь в совершенстве оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Отлично	Высокий
	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оформлять результаты клинических исследований животных с использованием информационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-5. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм			
Знать: технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Глубокие знания техник введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании техник введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о техниках введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие знаний техник введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Глубокие знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Глубокие знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов	Уметь в совершенстве пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специализированными	Хорошо	Повышенный

лечения заболеваний животных	информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных		
	Уметь частично пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Уметь в совершенстве рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Уметь в совершенстве рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Отлично	Высокий
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь в совершенстве вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Отлично	Высокий
	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Инфекционные болезни птиц	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-

				5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
2.	Незаразные болезни птиц	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;
3.	Болезни эмбрионов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-3 ид-1, ПК-3 ид-2, ПК-3 ид-3, ПК-3 ид-4, ПК-3 ид-5, ПК-3 ид-6, ПК-3 ид-7; ПК-5 ид-1, ПК-5 ид-2, ПК-5 ид-3, ПК-5 ид-4, ПК-5 ид-5, ПК-5 ид-6, ПК-5 ид-7, ПК-5 ид-8;

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к тестированию

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 1).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 66 шт. (Приложение 2).

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-3, ПК-5.):

1. Природа возбудителей Ньюкаслской болезни (НБ):
 - а. Бактериальная;
 - б. Микобактериальная;
 - в. Вирусная;
 - г. Микоплазменная.
2. Источники возбудителей Ньюкаслской болезни:
 - а. Больные и вирусоносители;
 - б. Условно здоровые;
 - в. Переболевшие;
 - г. Находящиеся в контакте с больной птицей.
3. Продолжительность инкубационного периода при НБ:
 - а. От 2 до 8 дней;
 - б. До 30 дней;
 - в. От 7 до 45 дней;
 - г. 20 – 36 часов.
4. Какие штаммы вируса НБ являются высоковирулентными?
 - а. Аттenuированные;
 - б. Мезогенные;
 - в. Lentогенные;
 - г. Велогенные.
5. Как различаются штаммы возбудителя НБ по тропности?
 - а. Кишечные;
 - б. Нейротропные, висцеротропные, пневмотропные;
 - в. дерматотропные;
 - г. миотропные.
6. Восприимчивые отряды птиц к НБ:
 - а. Куриные;
 - б. бескилевые;
 - в. Водоплавающие;
 - г. Синантропные.
7. Дифференциальная диагностика НБ:
 - а. Лейкоза;
 - б. Гриппа;
 - в. Оспы;
 - г. ИББ, ИБК.
8. Методы диагностики НБ:
 - а. Аллергический;
 - б. Бактериологический;
 - в. Серологический;
 - г. Гистологический.
 - д. Молекулярно-биологический;
9. Реакции, используемые для серологического теста НБ:
 - а. РДП;
 - б. РТГА
 - в. ИФА;
 - г. РГА;
 - д. РСК.
 - е. РН
10. Мероприятия в неблагополучном хозяйстве по НБ:
 - а. Ограничения;
 - б. Карантин;
 - в. Превентивная терапия;
 - г. Экстренная иммунизация вакциной.
11. Препараты, применяемые для профилактики НБ:
 - а. Антибиотики;
 - б. Вакцины;
 - в. Бактериофаг;
 - г. Сыворотки.
12. Какие вакцины используются для специфической профилактики НБ:
 - а. Тканевые;
 - б. живые
 - в. инактивированные;
 - г. синтетические.
13. Причины, вызывающие атонию зоба:
 - а. Грибковые заболевания;

- б. Грубая пища, недостаточная обеспеченность водой, атония мышечного желудка;
- в. Отравления;
- г. Клоацит.
- д. гастроэнтерит

14. Какие виды зоба бывают при атонии?

- а. Мягкий;
- б. Твёрдый;
- в. Твёрдый и мягкий;
- г. Пустой.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-3, ПК-5.):

1. Этиология, эпизоотология и диагностика гриппа птиц
2. Болезни эмбрионов, связанные с нарушением режима инкубации
3. Положительные и отрицательные стороны применения инаktivированных вакцин
4. Дифференциальная диагностика болезни Марека и лейкоза
5. Причины каннибализма птиц и его профилактика
6. Специальные методы лабораторных исследований для диагностики заболеваний птиц
7. Инфекционные болезни эмбрионов вирусной этиологии
8. Болезни, вызванные нарушением обмена веществ
9. Дефекты яиц
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия и специфическая профилактика при Ньюкаслской болезни.
11. Воспаление яичников и яйцевода, желточный перитонит
12. Причины поствакцинальных осложнений у птиц.
13. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при Ньюкаслской болезни
14. Патология эмбрионов, вызванная старением яйца.
15. Правила вскрытия трупов птиц и доставки патматериала для лабораторных исследований.
16. Меры борьбы и профилактики гриппа птиц.
17. Переохлаждение и перегревание птицы
18. Дезинфекция инкубационных яиц
19. Профилактика болезни Марека
20. Болезни репродуктивных органов незаразной этиологии
21. Правила и методы выполнения эвтаназии птицы
22. Формы проявления болезни Марека
23. Каннибализм птиц
24. Состояние птицеводства в России и за рубежом
25. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при инфекционном бронхите кур
26. Классификация болезней репродуктивных органов
27. Использование антибиотиков в птицеводстве
28. Методы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики гриппа от болезни Ньюкасла
29. Классификация болезней эмбрионов
30. Методы вакцинации в птицеводстве
31. Дифференциальная диагностика инфекционного бронхита от ИЛТ
32. Диагностика и профилактика мочекислого диатеза
33. Технология инкубации яиц
34. Этиология, эпизоотология и диагностика синдрома снижения яйценоскости -76
35. Диспепсия молодняка.
36. Методы взятия крови и получения сыворотки у с\х птиц
37. Профилактика синдрома снижения яйценоскости - 76
38. Патоморфологические изменения у птиц при гиповитаминозах А, Д, Е, В1, В2.
39. Зоогигиенические параметры содержания птицы.

40. Этиология, эпизоотология и диагностика оспы птиц
 41. Роль пробиотиков в профилактике и лечении болезней желудочно-кишечного тракта.
 42. Прижизненная оценка развития эмбрионов.
 43. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при инфекционном ларинготрахеите
 44. Микозы птиц
 45. Классификация отходов инкубации
 46. Профилактика эймериоза птиц
 47. Особенности строения генома птицы, и генетически обусловленные аномалии развития и болезни.
 48. Составление плана мероприятий по ликвидации инфекционного заболевания
 49. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при эймериозе птиц
 50. Болезни эмбрионов, вызванные нарушением кормления родительского стада.
 51. Методы определения пола, возраста у с\х птиц
 52. Инфекционные болезни эмбрионов бактериальной этиологии - сальмонеллез
 53. Патологическая линька кур
 54. Необходимые условия для вакцинации, контроль качества вакцинации
 55. Этиология, эпизоотология и диагностика инфекционного бронхита кур
 56. Болезни эмбрионов, обусловленные алиментарной неполноценностью яйца: гиповитаминозы В 2, В12, Д, Н, Е, нарушениями минерального обмена, кормлением неполноценными животными белками
 57. Клиническое исследование птицы
 58. Этиология, эпизоотология, клиническое проявление болезни Гамборо
 59. Микотоксикозы птиц
 60. Положительные и отрицательные стороны применения живых ослабленных вакцин
 61. Специфическая профилактика болезни Гамборо
 62. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением минерального питания птиц
 63. Биологический контроль инкубации.
 64. Пуллороз-тиф кур, характеристика возбудителя, пути и источники заражения.
 65. Технологические стрессы в птицеводстве и их профилактика
- Требования

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Болезни птиц»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

И.И. Кочиш

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения