Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:52:32
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

_____ С.Ю. Пигина
«____» _____ 2023 г.

*Кафедра*
*Ветеринарной хирургии*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»**

**специальность**
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**
Ветеринария

**уровень высшего образования**
специалитет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | | С.В. Позябин |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |
| Доцент | | А.В. Гончарова |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина | | Г.В. Сноз |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |
| … | | … |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | | С.В. Позябин |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

| | | |
|---|---|---|
| Председатель комиссии | | Н.А. Слесаренко |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |

**СОГЛАСОВАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Начальник учебно-методического управления | | С.А. Захарова |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |
| Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ | | Ю.П. Жарова |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |
| Декан факультета ветеринарной медицины | | П.Н. Абрамов |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |
| Директор библиотеки | | Н.А. Москвитина |
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |
| | | |
| Декан факультета заочного, очно-заочного (вечернего) образования | | А.А. Дельцов |
| (должность) | (подпись, дата) | (ФИО) |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплины
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний о болезнях мелких домашних животных, методах их диагностики, терапии и хирургии.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с основными болезнями мелких домашних животных, об их проявлении и распространении, хирургических, эндокринных, наследственных заболеваниях, знания по клиническому питанию животных, ветеринарному менеджменту;
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся клинических знаний о болезнях мелких домашних животных, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в диагностике болезней, терапии и хирургии мелких домашних животных для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| 1 | ПК-3 Способен | ИД-1$_{ПК-3}$ Уметь осуществлять | Уметь осуществлять постановку диагноза |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | постановку диагноза | в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных. |
| | | ИД-2$_{ПК-3}$ Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для составления плана диагностики болезней мелких домашних животных, составления плана лечения и мониторинга заболевания. |
| | | ИД-3$_{ПК-3}$ Уметь оформлять результаты клинических исследований животных | Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с составлением протокола исследования и назначением необходимых лабораторных и визуальных методов исследования, в том числе с использованием цифровых технологий |
| | | ИД-4$_{ПК-3}$ Знать методики интерпретации и анализа данных специальных методов исследования животных | Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных, визуальных и лабораторных) методов исследования животных |
| | | ИД-5$_{ПК-3}$ Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов | Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов, а также причины, вызывающие отклонения показателей от норм. |
| | | ИД-6$_{ПК-3}$ Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов | Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов и, в связи с этим, назначать соответствующее лечение. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИД-7$_{ПК-3}$ Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных | Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. |
| 2 | ПК-5 Способен осуществлять разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм | ИД-1$_{ПК-5}$ Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных, проводить анализ данных этих баз и использовать их в клинической практике ветеринарного врача. |
| | | ИД-2$_{ПК-5}$ Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней | Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий |
| | | ИД-4$_{ПК-5}$ Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутрибрюшинно, сублингвально, субконъюнктивально) с учетом вида, возраста, физиологического состояния животного, а также инструкции по введению лекарственных препаратов. |
| | | ИД-5$_{ПК-5}$ Знать методы медикаментозного лечения больных животных | Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. |
| | | ИД-6$_{ПК-5}$ Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения | Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, показания к применению препаратов, побочное действие, в том числе с учетом видовых особенностей мелких домашних животных |
| | | ИД-7$_{ПК-5}$ | Знать фармакологические и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и лекарственных препаратов | токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. |
| | | ИД-8$_{ПК-5}$ Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного | Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами |
| 3 | ПК-10 Способен осуществлять проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | ИД-1$_{ПК-10}$ Уметь оценивать эффективность лечения | Уметь оценивать эффективность лечения мелких домашних животных с использованием методики клинического осмотра, данных лабораторных исследований, визуальных и инструментальных методов исследования. |
| | | ИД-2$_{ПК-10}$ Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных | Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных, анализировать информацию баз данных, включать полученную информацию в клиническую практику ветеринарного врача. |

## 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» относится к части Б1.В.17 лек.п С-ВТ учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 10 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

### Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очная форма обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 семестр | | | |
| | | 9 | - | - | - |
| **Общий объем дисциплины** | **108** | **108** | **-** | **-** | **-** |
| **Контактная работа:** | **56,3** | **56,3** | **-** | **-** | **-** |
| лекции | 18 | 18 | - | - | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | 36 | 36 | - | - | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы | 36 | 36 | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| другие виды контактной работы | 2,3 | 2,3 | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **51,7** | **51,7** | **-** | **-** | **-** |
| изучение теоретического курса | - | - | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | - | - | - | - | - |
| подготовка курсовой работы | - | - | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 51,7 | 51,7 | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| зачет | 3 | 3 | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - |
| экзамен | - | - | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - | - |

### Очно-заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего, час. | Очно-заочная форма обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 семестр | | | |
| | | 11 | - | - | - |
| **Общий объем дисциплины** | **108** | **108** | **-** | **-** | **-** |
| **Контактная работа:** | **22,3** | **22,3** | **-** | **-** | **-** |
| лекции | 8 | 8 | - | - | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | 12 | 12 | - | - | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы | - | - | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| другие виды контактной работы | 2,3 | 2,3 | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **85,7** | **85,7** | **-** | **-** | **-** |
| изучение теоретического курса | - | - | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | - | - | - | - | - |
| подготовка курсовой работы | - | - | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 85,7 | 85,7 | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| зачет | 3 | 3 | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - |
| экзамен | - | - | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - | - |

### Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего, час. | Заочная форма обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 курс | | | |
| | | 5 | - | - | - |
| **Общий объем дисциплины** | **108** | **108** | **-** | **-** | **-** |
| **Контактная работа:** | **14,4** | **14,4** | **-** | **-** | **-** |
| лекции | 6 | 6 | - | - | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | 8 | 8 | - | - | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы | 8 | 8 | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| другие виды контактной работы | 0,1 | 0,1 | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **93,9** | **93,9** | **-** | **-** | **-** |
| изучение теоретического курса | - | - | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое) | - | - | - | - | - |
| подготовка курсовой работы | - | - | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | 93,9 | 93,9 | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| зачет | 3 | 3 | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - |
| экзамен | - | - | - | - | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - | - |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | | ИДК |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Значение симптомов и синдромов | - | 2 | - | 4 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 2. | Патология внутренних органов и систем | 8 | 22 | - | 18 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения и патологии глаз у мелких домашних животных у мелких домашних животных | 4 | 4 | - | 19,7 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 4. | Инфекционные заболевания собак и кошек. | 4 | 4 | - | 4 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 5. | Заболевания птиц, рептилий, амфибий, грызунов и зайцеобразных, зоопарковых животных | 2 | 4 | | 6 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| Итого: | | 18 | 36 | - | 51,7 | |

## Очно-заочная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очно-заочная форма обучения | | | | ИДК |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Значение симптомов и синдромов | - | 2 | - | 25 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 2. | Патология внутренних органов и систем | 8 | 14 | - | 24 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения и патологии глаз у мелких домашних животных у мелких домашних животных | 2 | 2 | - | 24 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 4. | Инфекционные заболевания собак и кошек. | 2 | 2 | - | 12 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 5. | Заболевания птиц, рептилий, амфибий, грызунов и зайцеобразных, зоопарковых животных | - | 0 | - | 24,7 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| Итого: | | 8 | 12 | - | 85,7 | |

## Заочная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Заочная форма обучения | | | | ИДК |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | СР, час. | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные занятия | | |
| 1. | Значение симптомов и синдромов | 0 | 2 | - | 6 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 2. | Патология внутренних органов и систем | 2 | 2 | - | 24 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения и патологии глаз у мелких домашних животных у мелких домашних животных | 2 | 2 | - | 22 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 4. | Инфекционные заболевания собак и кошек. | 2 | 2 | - | 12 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| 5. | Заболевания птиц, рептилий, амфибий, грызунов и зайцеобразных, зоопарковых животных | 0 | 0 | - | 25,9 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| Итого: | | 6 | 8 | - | 93,9 | |

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**
**Лекционные занятия**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Объем, час. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 2 | Патология внутренних органов и систем | Заболевания пищеварительного канала у мелких домашних животных | 2 | 0 | 0 |
| | | Заболевания мочевыводящей системы у мелких домашних животных | 2 | 2 | 0 |
| | | Заболевания дыхательного аппарата у мелких домашних животных | 2 | 2 | 2 |
| | | Заболевания сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Анатомо- | Болезни век и конъюнктивы | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | физиологические особенности строения органа зрения и патологии глаз у мелких домашних животных у мелких домашних животных | Заболевания переднего отрезка органа зрения у мелких домашних животных | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Инфекционные заболевания собак и кошек. | Инфекционные заболевания кошек | 2 | 2 | 2 |
| | | Инфекционные заболевания собак | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Заболевания птиц, рептилий, амфибий, грызунов и зайцеобразных, зоопарковых животных | Заболевания органов пищеварения у грызунов и зайцеобразных | 2 | 0 | 0 |

**Занятия семинарского типа**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия, краткое содержание | Объем, час. | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | Значение симптомов и синдромов | Значение симптомов, синдромов, визуальной и лабораторной диагностики | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Патология внутренних органов и систем | Заболевания пищеварительного канала у мелких домашних животных (ротовая полость, пищевод, желудок) | 2 | 2 | 2 |
| | | Заболевания пищеварительного канала у мелких домашних животных (желудок, тонкий и толстый кишечник) | 2 | 2 | |
| | | Заболевания печени у мелких домашних животных | 2 | 2 | 0 |
| | | Заболевания желчного пузыря у мелких домашних животных | 2 | | 0 |
| | | Заболевания поджелудочной железы у мелких домашних животных | 2 | 2 | 0 |
| | | Заболевания почек у мелких домашних животных | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Заболевания мочевого пузыря у мелких домашних животных | 2 | 2 | 0 |
| | | Заболевания мочеиспускательного канала у мелких домашних животных | 2 | | 0 |
| | | Заболевания дыхательного аппарата у мелких домашних животных (носовая полость, гортань, трахея, бронхи) | 2 | 0 | 0 |
| | | Заболевания дыхательного аппарата у мелких домашних животных (легкие, грудная полость) | 2 | | 0 |
| | | Заболевания сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения и патологии глаз у мелких домашних животных у мелких домашних животных | Анатомия и физиология органа зрения у мелких домашних животных | 2 | 0 | 0 |
| | | Методы исследования органа зрения у мелких домашних животных | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Инфекционные заболевания собак и кошек. | Инфекционные заболевания кошек | 2 | 0 | 2 |
| | | Инфекционные заболевания собак | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Заболевания птиц, рептилий, амфибий, грызунов и зайцеобразных, зоопарковых животных | Особенности сбора анамнеза, клинического осмотра и курации птиц, рептилий, грызунов и зайцеобразных | 2 | 0 | 0 |
| | | Заболевания органов дыхания у грызунов и зайцеобразных | 2 | 0 | 0 |

## Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1 | Значение симптомов и синдромов | Значение симптомов, синдромов, визуальной и лабораторной диагностике | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | | | |
| 2 | Патология внутренних органов и систем | Заболевания пищеварительного канала у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4 | 4 | 4 |
| | | Заболевания желез экзокринной секреции у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4 | 4 | 4 |
| | | Заболевания мочевыводящей системы у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4 | 6 | 6 |
| | | Заболевания дыхательного аппарата у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение | 4 | 6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | | | |
| | | Заболевания сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения и патологии глаз у мелких домашних животных у мелких домашних животных | Анатомия и физиология органа зрения у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 5,7 | 6 | 4 |
| | | Методы исследования органа зрения у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 4 | 4 | 2 |
| | | Болезни век и конъюнктивы | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | | | |
| | | Болезни слёзных органов и синдром сухого глаза | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2 | 4 | 4 |
| | | Заболевания переднего отрезка органа зрения у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2 | 2 | 6 |
| | | Заболевания заднего отрезка органа зрения у мелких домашних животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2 | 4 | 6 |
| 4 | Инфекционные заболевания собак и кошек. | Инфекционные заболевания кошек | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | | | |
| | | Инфекционные заболевания собак | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Заболевания птиц, рептилий, амфибий, грызунов и зайцеобразных, зоопарковых животных | Особенности сбора анамнеза, клинического осмотра и курации птиц, рептилий, грызунов и зайцеобразных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2 | 8 | 7,9 |
| | | Диагностика болезней органов дыхания у рептилий и амфибий, зоопарковых животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям | 2 | 8 | 9 |
| | | Диагностика болезней органов пищеварения у рептилий и амфибий, зоопарковых животных | Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, | 2 | 8,7 | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Coursera и др.). Подготовка к занятиям | | | |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Основная литература:**


1. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2088252 (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183626 (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.


**Дополнительная литература:**


1. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/842. - ISBN 978-5-16-014370-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1881006 (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.


**Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|---|---|---|
| **Информационно-справочные системы** | | | |
| 1. | Российское образование. Федеральный образовательный портал | https://edu.ru | Режим доступа: свободный доступ |
| **Электронно-библиотечные системы** | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 2. | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» | https://znanium.com | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 3. | РУКОНТ: национальный цифровой ресурс | https://rucont.ru | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank | Режим доступа:для авториз. пользователей |
| **Профессиональные базы данных** | | | |
| 1. | Портал для ветеринарных врачей | http://veterinar.ru/ | Режим доступа: свободный доступ |
| 2. | PubMed | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Режим доступа: для авториз. пользователей |

**Методическое обеспечение**

1. С.В. Позябин, А.В. Гончарова, В.А. Костылев. Болезни мелких домашних животных Учебно-методическое пособие ( рабочая тетрать) – Типография ООО «Кард-Фор-Ю», 2023. – 82с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Операционная система Windows 7 | ООО «Юбитех», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/ |
| 2. | Офисные приложения Microsoft Office 2013 | ООО «Алми Партнер», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/ |
| 3. | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Занятия лекционного типа – лекционная аудитория № 1 клинического корпуса | Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер) |
| 2. | Занятия лабораторно-практического типа – аудитории № 74 | парты с сиденьями – 21, посадочных мест – 42, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, доска - 1, интернет, телевизор – 1, ноутбук – 1. Плакаты - 3, книги – 31 экз., шкаф для книг – 1, аквариум с тумбой – 1, тумба с раковиной – 1, часы - 1. |
| 3. | Занятия лабораторно-практического типа – аудитории № 75 | парты – 15, посадочных мест – 30, стульев для студентов - 29, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, проектор -1, компьютер – 1, интернет, магнитная доска – 1, тумба с раковиной - 1. Стенды - 5, смотровые столы – 2, телевизор – 2, тумба – 1, шкаф – 1, веб-камера – 2, вешалка - 1. |
| 4. | Занятия лабораторно-практического типа – аудитории № 76 | парты – 13, посадочных мест – 26, стульев для студентов - 26, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, проектор -1, тумба с раковиной - 1. Стенды - 5, смотровой |

| | | |
|---|---|---|
| | | стол – 1, тумба – 3, шкаф – 1, полка настенная – 1, флипчарт – 1, часы - 1. |
| 5. | Занятия лабораторно-практического типа – аудитории №56 | парты с сиденьями – 21, посадочных мест – 42, стол для преподавателя - 1, лабораторный стол - 2, стул для преподавателя – 1, доска - 1, экран для проектора – 1, стационарный компьютер – 1. Плакаты - 100, книги – 101 экз., шкаф для книг – 1, тумба с раковиной – 1, лабораторная посуда: стеклянная пробирка – 496, пластиковые пробирки - 100 шт, пластиковые пипетки 29, покровные стекла - 1 уп, чашка петри - 53, спиртовые горелки- 2, набор Дифф.квик - 1, фильтровальная бумага - 1 кв.м, методические указания – 258, гемометр Сали – 1, шприц непрерывного действия ШНД -1, весы для сыпучих материалов – 1. |

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*
*Ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

**специальность**
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**
Ветеринария

**уровень высшего образования**
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2023

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Контрольная работа

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Показатели компетенции | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|---|---|---|
| **ПК-3** | | | |
| **Знать:**<br><br>методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных<br><br>нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм<br><br>этиологию и патогенез болезней животных различных видов<br><br>общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных | Глубокие знания о клинической картины патологического процесса, как строить алгоритм дальнейших действий и делать прогноз | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки в представлении клинической картины патологического процесса, как строить алгоритм дальнейших действий и делать прогноз | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о клинической картине патологического процесса, строить алгоритм дальнейших действий и делать прогноз диагнозом | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний клинической картины патологического процесса, построения алгоритм дальнейших действий и делать прогноз | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| **Уметь:**<br><br>осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных<br><br>оформлять результаты | Уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Отлично | Высокий |
| | Уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| клинических исследований животных с использованием цифровых технологий | Фрагментарное умение пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие умения пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| **ПК-5** | | | |
| **Знать:**<br>методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br>государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения<br>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии<br><br>технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами | Глубокие знания о алгоритмах выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилах работы с лекарственными средствами; основных принципах при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки в алгоритмах выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилах работы с лекарственными средствами; основных принципах при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления об алгоритме выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилах работы с лекарственными средствами; основных принципах при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правил работы с лекарственными средствами; | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | | |
| **Уметь:**<br><br>пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных<br>рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период<br>рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий<br>вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | Уметь интерпретировать назначение больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки в алгоритмах выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилах работы с лекарственными средствами; основных принципах при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное умение назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие умения назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | | |
| **ПК-10** | | | |
| **Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Глубокие знания по фармакологическому и токсикологическому действию сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | Отлично | Высокий |
| | Не существенные ошибки по фармакологическому и токсикологическому действию сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные знания по фармакологическому и токсикологическому действию сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний по фармакологическому и токсикологическому действию сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | Неудовлетворительно | Не сформирован |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Уметь:**<br>оценивать эффективность лечения<br>пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных<br>осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий | Глубокие знания действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. | Отлично | Высокий |
| | Несущественные ошибки в знаниях действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные знания действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. | Неудовлетворительно | Не сформирован |

## 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Значение симптомов и синдромов | 1.Опрос | 1. Банк вопросов к опросу | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| **2.** | Патология внутренних органов и систем | 1.Опрос<br>2.Контрольная работа | 1. Банк вопросов к опросу<br>2. Банк вопросов к контрольной работе | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| **3.** | Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения и патологии глаз у мелких домашних животных у мелких домашних животных | 1.Опрос<br>2.Контрольная работа | 1. Банк вопросов к опросу<br>2. Банк вопросов к контрольной работе | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| **4.** | Инфекционные заболевания собак и кошек. | 1.Опрос | 1. Банк вопросов к опросу | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |
| **5.** | Заболевания птиц, рептилий, амфибий, грызунов и зайцеобразных, зоопарковых животных | 1.Опрос | 1. Банк вопросов к опросу | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>ИД-5$_{ПК-3}$<br>ИД-6$_{ПК-3}$<br>ИД-7$_{ПК-3}$<br>ИД-1$_{ПК-5}$<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>ИД-5$_{ПК-5}$<br>ИД-6$_{ПК-5}$<br>ИД-7$_{ПК-5}$<br>ИД-8$_{ПК-5}$<br>ИД-1$_{ПК-10}$<br>ИД-2$_{ПК-10}$ |

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:
- зачёт проводится в 10 семестре 5 курса;

Очно-заочная форма обучения:
- зачёт проводится в 9 семестре 5 курса;

Заочная форма обучения:
- зачёт проводится на 6 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к контрольной работе

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

– комплект вопросов для опроса по дисциплине – 54 шт. (Приложение 1);
– комплект вопросов к контрольной работе по дисциплине – 159 шт. (Приложение 2).

– **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 72 шт. (Приложение 3).

Приложение 1

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3, ПК-5, ПК-10):

1. Определение симптома и синдрома, их отличия и значение в диагностике патологий мелких домашних животных.
2. Симптомы заболеваний органов дыхания у мелких домашних животных.
3. Симптомы заболеваний органов мочевыделения у мелких домашних животных.
4. Симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.
5. Симптомы заболеваний органов пищеварения у мелких домашних животных.
6. Патогномоничные симптомы, их интерпретация.
7. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение новообразований ротовой полости.
8. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение аномальных прикусов у собак.
9. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
10. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний тонкого отдела кишечника, вызванных обструкцией инородными предметами, глистной инвазией и инвагинацией кишечника. Некроз кишечника, методы его хирургической коррекции.
11. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение новообразований толстого отдела кишечника и анального отверстия у мелких домашних животных. Пролапс прямой кишки и методы его лечения. Атония кишечника, вызванная нарушением иннервации.
12. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение эндокринной недостаточности поджелудочной железы у мелких домашних животных (сахарный и несахарный диабет). Некроз поджелудочной железы.
13. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение поликистоза печени у мелких домашних животных. Болезнь накопления меди.
14. Аномалии развития желчевыводящей системы.
15. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение новообразований селезенки. Заворот селезенки.
16. Этиология, клиническая картина, диагностика аномалий развития мочевыделительной системы у мелких домашних животных.
17. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение нефроза и нефросклероза у мелких домашних животных.
18. Клиническая картина, диагностика и лечение идиопатического цистита у кошек.
19. Неоплазии мочевыделительной системы. Поликистоз почек.
20. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение астмы у кошек.
21. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение эозинофильной бронхопневомнии у собак.
22. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение плевральных выпотов и плевритов. Пневмоторакс, гидроторакс.
23. Электрофизиология развития сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.
24. Врожденные и приобретенные пороки развития сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.
25. Артериальная гипертензия у мелких домашних животных.

26. Строение орбиты у мелких домашних животных, ее связь с ухом, ротовой полостью и черепной полостью.
27. Кровоснабжение и иннервация органа зрения у мелких домашних животных.

28. Эмбриональное развитие органа зрения.
29. Методы визуальной диагностики патологий органа зрения у мелких домашних животных, иконические и метрические методы исследования.
30. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний третьего века у мелких домашних животных.
31. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение новообразований роговицы у мелких домашних животных.
32. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний век у мелких домашних животных.
33. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний хориоидеи у мелких домашних животных.
34. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение наследственных заболеваний сетчатки у мелких домашних животных.
35. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение люксации и сублюксации хрусталика у мелких домашних животных.
36. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний стекловидного тела у мелких домашних животных.
37. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение токсоплазмоза у кошек.
38. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение микоплазмоза у кошек и собак.
39. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение хламидиоза у кошек и собак.
40. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение вирусного иммунодефицита у кошек.
41. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение коронавирусной инфекции у кошек.
42. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение гемобартенеллеза у кошек.
43. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение аденовирусной инфекции у собак.
44. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение бордетеллеза у собак.
45. Грибковые заболевания органов дыхания у птиц.
46. Бактериальные заболевания органов дыхания у птиц.
47. Группы препаратов, применяемых в орнитологии.
48. Заболевания рептилий, связанные с неправильным кормлением и содержанием.
49. Алиментарные заболевания рептилий и амфибий.
50. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний пищеварительного канала у грызунов.
51. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний пищеварительного канала у зайцеобразных.
52. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение органов дыхания у грызунов и зайцеобразны.
53. Иммунопрофилактика зайцеобразных.
54. Кожные заболевания грызунов и зайцеобразных.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

| **Отметка** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Приложение 2

**Комплект вопросов к контрольной работе по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3, ПК-5, ПК-10):

1. Строение и функции пищевода.
2. Дифференциальная диагностика рвоты от регургитации.
3. Желчное мукоцеле. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
4. Строение и функции желудка. Опишите моторику желудка.
5. Липидоз печени. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения.
6. Дайте определения: стеаторея, регургитация.
7. Строение и функции тонкого отдела кишечника.
8. Острый гастрит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения.
9. Опишите биохимимические маркеры дисфункции гепатобилиарной системы.
10. Строение и функции тонкого толстого кишечника.
11. Нейтрофильный холангит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
12. Дайте определения: мелена, дисфагия
13. Строение и функции печени.
14. Лимфоцитарный холангит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения.
15. Опишите лабораторные маркеры дисфункции поджелудочной железы.
16. Анатомические особенности строения гепатобилиарной системы у собак и кошек. Анатомические отличия.
17. Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
18. Дайте определения: гематохезия, ургентность
19. Строение и функции желчевыводящей системы у собак и кошек.
20. Эзофагит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
21. Дайте определения: стеаторея, тенезмы.
22. Строение и функции поджелудочной железы у собак и кошек.
23. Дифференциальная диагностика тонко- и толстокишечной диареи
24. Острый гепатит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
25. Опишите моторику в толстом отделе кишечника. Gastrocolic reflex
26. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
27. Дайте определения: стеаторея, тенезмы.
28. Опишите моторику в тонком отделе кишечника.
29. Патология сосудистого кольца. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
30. Дифференциальная диагностика рвоты от регургитации.
31. Строение и функции печени.
32. Синдром раздраженного кишечника (СРК, IBS IBS) у собак. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
33. Функции поджелудочной железы
34. Строение и функции желчевыводящей системы у собак и кошек.
35. Стриктуры пищевода. Виды стриктур. Методы лечения
36. Дайте определения: стеаторея, регургитация.
37. Строение и функции пищевода.
38. Портосистемные васкулярные аномалии ПСВА. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
39. Дайте определения: стеаторея, тенезмы.
40. Строение и функции желудка. Опишите моторику желудка.
41. Панкреатит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
42. Дайте определения: мелена, дисфагия
43. Строение и функции поджелудочной железы у собак и кошек.
44. Хроническая тонкокишечная диарея. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения

45. Опишите биохимимические маркеры дисфункции гепатобилиарной системы.
46. Строение и функции пищевода.
47. Триадит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения.
48. Дайте определения: стеаторея, тенезмы.
49. Строение и функции желчевыводящей системы у собак и кошек.
50. Хроническая толстокишечная диарея. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
51. Дайте определения: мелена, дисфагия
52. Строение и функции поджелудочной железы у собак и кошек.
53. Мегаэзофагус. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
54. Дайте определение: лимфангиоэктазия.
55. Опишите моторику в тонком отделе кишечника.
56. Колит. Виды. Диагностика, клиническая картина. Лечение.
57. Опишите биохимимические маркеры дисфункции гепатобилиарной системы.
58. Анатомические особенности строения гепатобилиарной системы у собак и кошек. Анатомические отличия.
59. Инвагинация кишечника. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
60. Дифференциальная диагностика рвоты от регургитации.
61. Функции поджелудочной железы
62. Острое расширение/заворот желудка. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
63. Дайте определения: стеаторея, регургитация
64. Анатомические особенности строения гепатобилиарной системы у собак и кошек. Анатомические отличия.
65. Идиопатические воспалительные заболевания кишечника. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
66. Дифференциальная диагностика рвоты от регургитации.
67. Строение и функции пищевода.
68. Эмфизематозный холецистит. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения
69. Дайте определения: стеаторея, регургитация.
70. Холелитиаз. Определение, этиология, патогенез. Методы лечения.
71. Опишите моторику в тонком отделе кишечника.
72. Дифференциальная диагностика рвоты от регургитации.
73. Гемодинамика. Определение. Круги кровообращения (описать движение крови в сердце)
74. Коллапс трахеи. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
75. Дайте определение: диспное, тахипное, стридор
76. Что входит в верхние дыхательные пути. Функции ВДП.
77. Гипертрофическая кардиомиопатия. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
78. Дайте определение: ортопное, гиперпное, экспираторная одышка.
79. Строение и функции легких.
80. Перечислите врожденные пороки сердца. Их классификация.
81. При аускультации какие нормальные легочные шумы Вы можете выслушать?
82. Перечислите все методы диагностики дыхательной системы у МДЖ.
83. Бактериальная пневмония. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
84. Опишите проводящую систему сердца. Что такое ЭКГ. Дайте буквенное обозначение.
85. Строение сердца. Опишите все структуры.
86. Дилятационная кардиомиопатия. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
87. Дайте определение: диспное, тахипное, стридор
88. Опишите клинические симптомы заболеваний органов дыхания.
89. Миксоматозная дегенерация клапанов (эндокардиоз). Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
90. Тонометрия. Виды. Референсные значения.
91. Опишите клинические симптомы заболеваний сердечнососудистой системы.
92. Некардиогенный отек легких. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.

93. Дайте определение: ортопное, гиперпное, инспираторная одышка.
94. Перечислите все методы диагностики сердечнососудистой системы у МДЖ.
95. Заворот доли легкого. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
96. Дайте определение: ортопное, гиперпное, экспираторная одышка.
97. Строение и функции гортани.
98. Кардиогенный отек легких. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
99. Опишите проводящую систему сердца. Что такое ЭКГ. Дайте буквенное обозначение.
100. Пункты оптимума при аускультации сердца.
101. Острый и хронический фарингит. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
102. Дайте определение: диспное, тахипное, стридор
103. Строение и функции трахеи.
104. Опишите редкие пороки сердца. ДМПП, ДМЖП
105. Тонометрия. Виды. Референсные значения.
106. Строение сердца. Опишите все структуры.
107. Хронический бронхит. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
108. Опишите тоны сердца в норме и при патологии.
109. Строение и функции легких.
110. Кардиомиопатии кошек. Классификация.
111. Шумы при аускультации сердца. Классификация шумов.
112. Перечислите все методы диагностики сердечнососудистой системы у МДЖ.
113. Тромбоэмболия кошек. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
114. Дайте определение: диспное, тахипное, стридор
115. Что входит в верхние дыхательные пути. Функции ВДП.
116. Артериальная гипертензия. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
117. Опишите проводящую систему сердца. Что такое ЭКГ. Дайте буквенное обозначение.
118. Опишите клинические симптомы заболеваний органов дыхания.
119. Аспирационная пневмония. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
120. Шумы при аускультации сердца. Классификация шумов.
121. Строение и функции трахеи.
122. Брахицефалический синдром. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
123. Опишите проводящую систему сердца. Что такое ЭКГ. Дайте буквенное обозначение.
124. Строение сердца. Опишите все структуры.
125. Дилятационная кардиомиопатия. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
126. Дайте определение: диспное, тахипное, стридор
127. Что входит в верхние дыхательные пути. Функции ВДП.
128. Гипертрофическая кардиомиопатия. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
129. При аускультации какие нормальные легочные шумы Вы можете выслушать?
130. Перечислите все методы диагностики сердечнососудистой системы у МДЖ.
131. Астма кошек. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
132. Дайте определение: диспное, тахипное, стридор
133. Что входит в верхние дыхательные пути. Функции ВДП.
134. Миксоматозная дегенерация клапанов (эндокардиоз). Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
135. Измерение артериального давления. Показания. Нормы.
136. Перечислите все методы диагностики сердечнососудистой системы у МДЖ.
137. Паралич гортани. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
138. Опишите проводящую систему сердца. Что такое ЭКГ. Дайте буквенное обозначение.
139. Строение и функции легких.

140. Перечислите врожденные пороки сердца. Их классификация.
141. При аускультации какие нормальные легочные шумы Вы можете выслушать?
142. Опишите клинические симптомы заболеваний сердечнососудистой системы.
143. Некардиогенный отек легких. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
144. Дайте определение: ортопное, гиперпное, инспираторная одышка.
145. Гемодинамика. Определение. Круги кровообращения (описать движение крови в сердце)
146. Коллапс трахеи. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
147. Дайте определение: диспное, тахипное, стридор
148. Строение сердца. Опишите все структуры.
149. Хронический бронхит. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
150. Опишите тоны сердца в норме и при патологии.
151. Что входит в верхние дыхательные пути. Функции ВДП.
152. Артериальная гипертензия. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
153. Опишите проводящую систему сердца. Что такое ЭКГ. Дайте буквенное обозначение.
154. Опишите клинические симптомы заболеваний органов дыхания.
155. Миксоматозная дегенерация клапанов (эндокардиоз). Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
156. Тонометрия. Виды. Референсные значения.
157. Перечислите все методы диагностики сердечнососудистой системы у МДЖ.
158. Тромбоэмболия кошек. Определение. Симптомы. Диагностика и лечение.
159. Дайте определение: диспное, тахипное, стридор

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении контрольной работы**

| **Отметка** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| хорошо | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе |
| удовлетворительно | обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

Приложение 3

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3, ПК-5, ПК-10):

1. Симптом и синдром, их отличия и значение в диагностике патологий мелких домашних животных.
2. Симптомы заболеваний органов дыхания у мелких домашних животных.
3. Симптомы заболеваний органов мочевыделения у мелких домашних животных.
4. Симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.
5. Симптомы заболеваний органов пищеварения у мелких домашних животных.
6. Патогномоничные симптомы, их интерпретация.
7. Симптомы заболеваний органов чувств у мелких домашних животных.
8. Мочевой синдром, его интерпретация и значение в диагностике.
9. Дистресс синдром у мелких домашних животных.
10. Дифференциация кардиореспираторных симптомов у мелких домашних животных.
11. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение новообразований ротовой полости.
12. Мегаэзофагус. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
13. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
14. Острый гастрит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
15. Коллит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
16. Хронический гастрит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
17. Стриктура пищевода у мелких домашних животных. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
18. Расширение, заворот желудка у собак. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
19. Эзофагит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
20. Панкреатит у мелких домашних животных.
21. Экзокринная недостаточность функции поджелудочной железы.
22. Холецистит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
23. Холелитиаз. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
24. Лекарственный гепатит у собак. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
25. Лимфоцитарный холангит кошек. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
26. Липидоз печени у кошек. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
27. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение аспирационной бронхопневмонии у мелких домашних животных.
28. Специфические симптомы заболеваний дыхательных путей.
29. Ринит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
30. Некардиогенный отек легких. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
31. Астма кошек. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
32. Специфические и неспецифические симптомы заболеваний мочевыделительной системы.
33. Гломерулонефрит у мелких домашних животных. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
34. Пиелонефрит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
35. Опишите процесс образования мочи.
36. Цистит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
37. Уролитиаз. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
38. Перечислите основные методы диагностики заболеваний сердца.
39. ГКМП. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.

40. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
41. Эндокардиоз клапанного аппарата. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
42. ДКМП. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
43. Строение орбиты у мелких домашних животных, ее связь с ухом, ротовой полостью и черепной полостью.
44. Анатомо-физиологические особенности фиброзной оболочки глазного яблока.
45. Блефарит у мелких домашних животных. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
46. Конъюнктивит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
47. Анатомия и физиология сосудистой оболочки глаза.
48. Язва роговицы. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
49. Передние увеиты у мелких домашних животных.
50. Задние увеиты у мелких домашних животных.
51. Заболевания хрусталика у мелких домашних животных.
52. Болезни стекловидного тела у мелких домашних животных.
53. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение аденовирусной инфекции у собак.
54. Короновирусный энтерит собак. Определение, диагностика, лечение.
55. Парвовирусный энтерит собак.
56. Бордетеллез у собак. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
57. Инфекционный гепатит собак. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
58. Вирусный энтерит у собак. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
59. Хламидиоз у кошек. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
60. Лептоспироз собак. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
61. Герпесвирусные инфекции у кошек. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
62. Местный и системный калицевироз.
63. Заболевания органов дыхания у птиц, вызванные грибком.
64. Заболевания органов дыхания у птиц, вызванные неправильным содержанием.
65. Антибиотики, применяемые в орнитологии, пути их введения и дозировки.
66. Группы нестероидных противовоспалительных препаратов, применяемых в орнитологии.
67. Заболевания рептилий и амфибий, связанные с неправильным кормлением и содержанием.
68. Заболевания рептилий и амфибий.
69. Этиология, клиническая картина, связанные с недостаточностью витамина А и Д. диагностика и лечение заболеваний пищеварительного канала у грызунов.
70. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний пищеварительного канала у зайцеобразных.
71. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение органов дыхания у грызунов и зайцеобразны.
72. Правила иммунопрофилактики зайцеобразных.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

| **Отметка** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| зачтено | обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| не зачтено | при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**
**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Болезни мелких домашних животных, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария
**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

| Заведующий кафедрой | | С.В. Позябин |
|---|---|---|
| *(должность)* | *(подпись, дата)* | *(ФИО)* |

| **Изменение пункта** | **Содержание изменения** |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |