Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:54:37
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ С.Ю. Пигина
«27» августа 2023 г.

Кафедра
Зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« Технология промышленного птицеводства»

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки
Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения: очная/очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИК(И):

-заведующий кафедрой зоогигиены и птицеводства А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», доктор с-х наук, профессор, академик РАН И.И. Кочиш

_____
подпись

-доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук А.А. Крыканов

_____
подпись

-доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук, О.В.Мясникова

_____
подпись

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. б. н, профессор Ф.Р. Фейзуллаев.

_____
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина»,

Протокол заседания № _10__ от «15_» _июня_____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ И.И. Кочиш
подпись

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Декан фа культета заочного и очно-заочного (вечернего) образования		А.А. Дельцов
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

-формирование у студентов базовых знаний по технологии производства яиц и мяса птицы, а также их переработки и оценки качества производимой продукции; проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил в условиях крупных промышленных птицехозяйств; осуществление контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов. Формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с биологическими особенностями с-х птицы и использовании их в условиях промышленного птицеводства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- изучение технологических процессов производства яиц и мяса птицы, для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков управленческого мышления;
- изучение направлений и рациональных приемов производства продуктов птицеводства, а также имеющихся достижений в этой области.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	**ОПК-4.** Способен	**ИД-1$_{ОПК-4}$** Знать технические возможности	Знать: технические возможности

	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2$_{ОПК-4}$ Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности
		ИД-3$_{ОПК-4}$ Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология промышленного птицеводства» относится к Б1.В.ДВ.02.03 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина осваивается:

-по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре**;**

-по очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре**.**

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	-	3	-
Общий объем дисциплины	**108**	**-**	**-**	**108**	**-**
Контактная работа:	**56,3**	**-**	**-**	**56,3**	**-**
лекции	18	-	-	18	-
занятия семинарского типа, в том числе:		-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	-	-	36	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	-	-	2,3	-
Самостоятельная работа обучающихся:	**51,7**	**-**	**-**	**51,7**	**-**
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	**51,7**	-	-	51,7	-
Промежуточная аттестация:	**0**	**-**	**-**	**0**	**-**
зачет	0	-	-	0	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		-	-	3	-
Общий объем дисциплины	**108**	**-**	**-**	**108**	**-**
Контактная работа:	**30,3**	**-**	**-**	**30,3**	**-**
лекции	8	-	-	8	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	20	-	-	20	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	-	-	2,3	-
Самостоятельная работа обучающихся:	**77,7**	**-**	**-**	**77,7**	**-**
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	77,7	-	-	77,7	-
Промежуточная аттестация:	**0**	**-**	**-**	**0**	**-**
зачет	0	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Темы	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час	Занятия семинарского типа, час		СР, час	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	4	2	8	ОПК -4
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы..	4	4	4	8	ОПК -4
3	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	4	4	4	16	ОПК -4
4	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	4	4	6	15	ОПК -4
5	Технология производства и переработки мяса птицы.	2	2	2	4,7	ОПК-4
Итого за семестр:		18	18	18	51,7	

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Темы	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час	Занятия семинарского типа, час		СР, час	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		

1	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	2	2	12	ОПК -4
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы..	2	4	-	16	ОПК -4
3	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	2	2	4	18	ОПК -4
4	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	1	4	-	23	ОПК -4
5	Технология производства и переработки мяса птицы.	1	-	2	8,7	ОПК-4
Итого за семестр:		8	12	8	77,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	Значение птицеводства, его современное состояние в России и мире.	2	2
		Классификация пород, линий и кроссов птицы.	2	0
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная и мясная продуктивность, факторы ее определяющие и методы ее оценки.	4	2
3.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические основы инкубации.	2	0
		Технология инкубации. Основные виды инкубационного оборудования.	2	2
4.	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	Технология производства пищевых яиц.	2	1
		Технология переработки яйца.	2	0
5.	Технология производства и переработки мяса птицы.	Технология производства мяса бройлеров Технология убоя и переработки мяса птицы..	2	1

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные	Биологические особенности птицы, определение пола, оперение, линька.	2	2
		Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной	4	2

	качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	птицы.		
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная продуктивность и факторы ее определения. Мясная продуктивность и методы ее оценки.	4	2
		Технологические аспекты производства пищевых яиц и мяса птицы. Основные технологические требования про производстве продукции. Нормативные документы, регламентирующие плотность посадки, фронт кормления и поения.	4	2
3.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические и технологические основы инкубации.	4	4
		Биологический контроль в процессе инкубации	4	2
4.	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	Технологические аспекты производства пищевых яиц птицы.	4	2
		Выращивание молодняка, нормативы кормления и содержания	2	1
		Организация производства яиц, оборудование для оптимального содержания птицы и получения качественной продукции..	4	1
5.	Технология производства и переработки мяса птицы.	Технологические аспекты производства мяса птицы.	2	1
		Убой и переработка мяса птицы.	2	1

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных на портале Академии и в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	12
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная и мясная продуктивность, факторы ее определяющие и методы ее оценки.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	16
3	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические основы инкубации. Технология инкубации. Приемы биоконтроля и вскрытия отходов инкубации.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	16	18
4	Технология промышленного	Биозащита в промышленном и	Изучение теоретического материала. Изучение	15	23

	производства и переработки яйца с-х птицы.	фермерском птицеводстве. Технология производства пищевых яиц.	видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям		
5	Технология производства и переработки мяса птицы.	Технология производства мяса бройлеров. Технология производства мяса и яиц уток, гусей, индеек, перепелов, цесарок и других видов птицы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4,7	8,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - 2-е изд.,доп.. - СПб.: Лань, 2005. - 346 с. - ISBN 5-8114-0598-7.

2. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. - М.: КолосС, 2005. - 202 с. - ISBN 5-9532-0376-4.

3. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: КолосС, 2007. - 414 с. - ISBN 978-5-9532-0495-8.

Электронные издания:

1. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/565 (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-8114-1328-7.

2. Кочиш, И.И. Фермерское птицеводство: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Б.В. Смирнов, С.Б. Смирнов. - М.: КолосС, 2007. - 100 с. - ISBN 978-5-9532-0496-5.

3. Мясное птицеводство: учеб. пособие / Ф.Ф. Алексеев, А.В. Аралов, Л.С. Белякова и др.; Ред. В.И. Фисинин. - СПб.: Лань, 2016. - 415 с. - ISBN 978-5-8114-0734-7.

4 . Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова и др. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 447 с. - ISBN 978-5-8114-1364-5.

5. Фермерское и приусадебное птицеводство: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Кочиш, А.Л. Киселев и др. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-905106-45-3.

6. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2011. - 270 с. - ISBN 978-5-8114-1124-5.

Электронные издания:

1. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1015079 (дата обращения: 02.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168463 (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168413 (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168488 (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072103 (дата обращения: 02.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167853 (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное лицензия от 14.05.2020	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПТИЦЕВОДСТВА» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. №312	Комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
входного, текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология промышленного птицеводства»

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки
Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения: очная / очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Глубокие знания о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации	Полное овладение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Отлично	Высокий

поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
3	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5	Технология производства и переработки мяса птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:
- зачет проводится в 4 семестре 2 курса;

Очно-заочная форма обучения:
- зачет проводится в 4 семестре 2 курса.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Вопросы по темам/разделам дисциплины;
2. Фонд тестовых заданий.
3. Банк вопросов к зачету

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости
- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 55 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 50 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 33 шт. (Приложение 3).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-4

РАЗДЕЛ 1. Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы.

1. Где и когда были одомашнены основные виды сельскохозяйственной птицы?
2. Охарактеризуйте диких предков кур, индеек, цесарок, страусов, голубей, уток и гусей.
3. Какие изменения произошли с сельскохозяйственной птицей в процессе эволюции?
4. Перечислите биологические особенности птиц.
5. Какие типы конституции птицы вы знаете?
6. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение.
7. Расскажите о методах оценки экстерьера и интерьера птицы.
8. Назовите классификацию типов пород кур по происхождению.
9. Дайте определение породы, линии, кросса, гетерозиса.
10. Какие породы кур, уток, индеек и гусей вы знаете?
11. Перечислите основные породы птицы используемые в промышленном птицеводстве.
12. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направления.
13. Какие кроссы индеек и уток вы знаете?
14. Назовите современные породы гусей и уровень их продуктивности.

РАЗДЕЛ 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы..

1. Что такое яйцекладка и какие факторы влияют на нее?
2. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
3. Назовите факторы влияющие на яичную и мясную продуктивность с-х птицы.
4. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
5. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?
6. Какие виды дополнительной продукции получают от птицы?
7. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
8. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
9. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
10. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и клеточных батареях.
11. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
12. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
13. Как организовать принудительную линьку кур?

РАЗДЕЛ 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

1. Каков химический состав куриного яйца?
2. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
3. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
4. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
5. Расскажите об устройстве инкубатория.
6. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
7. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
8. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
9. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?
10. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?

РАЗДЕЛ 4. Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.

1. Укажите возрастные периоды выращивания молодки яичных кроссов птицы до перевода во взрослое стадо.
2. Опишите технологические цеха необходимые для вертикально интегрированного производства товарного яйца.
3. Назовите основные пороки пищевых яиц.
4. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
5. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
6. Назовите основные пороки пищевых яиц.
7. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
8. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
9. Из каких операций состоит технологический процесс переработки птицы?

10.РАЗДЕЛ 5 Технология производства и переработки мяса птицы.

11. Что вы знаете о принудительном откорме гусей на жирную печень?
12. Как организуют откорм перепелов на мясо?
13. Из каких операций состоит технологический процесс убоя и переработки птицы?
14. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя?
15. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
16. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя и переработки ?
17. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
18. Как организуют производство сухих белковых кормов из отходов птицеводческой продукции?
19. Каковы приемы переработки птичьего помета?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры

хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК -4:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 1

Леггорн это:

А) порода кур
Б) порода индеек
В) порода голубей
Г) порода перепелов
Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 2

Направление продуктивности у кур породы корниш:

А) яичное
Б) мясное
В) мясо-яичное
Г) яично-мясное
Правильный ответ Б)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 3

Направление продуктивности кур породы род-айленд:

А) яичное
Б) мясное
В) мясо-яичное
Г) яично-мясное
Правильный ответ В)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 4

Бройлер это:

А) мясной цыпленок любого кросса
Б) цыпленок любой породы
В) цыпленок мясной линии
Г) гибридный мясной цыпленок
Правильный ответ Г)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 5

Направление продуктивности кросса «Смена – 8»:

А) мясное
Б) яичное
В) мясо-яичное
Г) яично-мясное
Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 6

Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:

А) мясное
Б) яичное
В) мясо-яичное
Г) яично-мясное
Правильный ответ Б)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 7

Масса яйца 1 категории:

А) более 65,9 г
Б) 55,0 – 64,9 г
В) 45,0 – 54,9 г
Г) 55,0 – 61,9 г
Правильный ответ Б)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 8

По каким перьям определяют степень линьки:

А) по маховым
Б) по рулевым
В) по кроющим
Г) по покровным
Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 9

Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:

А) только в первые сутки
Б) в течение 1 недели после вывода
В) в течение всей жизни
Г) в течение 2-х суток
Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 10

Как определить индекс белка:

А) Н белка / (d + D)/2 белка
Б) d белка / Н желтка

В) (d + D)/2 / ср. d желтка
Г) R белка / ср. d желтка
Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 11

Кросс – это:

А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород
Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий
В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород
Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности
Правильный ответ Б)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 12

На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

А) ооцит первого порядка
Б) ооцит второго порядка
В) первичная полоска
Г) ранней гаструлы
Правильный ответ Г)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 13

Какой вариант химического состава яйца правильно отражен в таблице:

показатели	А	Б	В	Г
Вода	20	50	73,6	35,0
Протеин	75	25	12,8	35,5
Жир	1,8	2,2	11,8	12,5
Углеводы	2,0	1,5	1,0	9,6
Минеральные Вещества	1,2	1,5	0,8	9,4

Правильный ответ В)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 14

Что такое критический период в развитии зародыша:

А) переход на новый тип питания
Б) переход на новый тип дыхания
В) изменение положения
Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами
Правильный ответ Б)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 15

На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

А) белок – желток – зародыш – аллантоис
Б) белок – зародыш – желток
В) аллантоис – белок – желток
Г) желток – белок – зародыш

Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 16

Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

А) с 1 по 6 день после изменения Ph белка
Б) с 11 дня через перфорированный серо-амниотический проток
В) с 8 дня после замыкания аллантоиса в тупом конце яйца
Г) с 17 дня после перехода воды в желток

Правильный ответ Б)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 17

Где правильно указана масса инкубационных яиц:

Виды птиц	А	Б	В	Г
Гуси	400	200	150 - 220	120 – 150
Утки	70	80	75 – 95	55 – 80
Куры	55 – 80	58	52 – 70	58 – 60
индейки	70 - 80	85	65 - 70	70 – 75

Правильный ответ В)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 18

Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

Параметры	А	Б	В	Г
Температура, С	37,4 – 37,8	37	40 - 42	26
Относительная влажность, %	60 – 65	55	65 - 70	55
Содержание СО2, %	1	2,5	1 - 2	1
Частота поворота лотков, раз в сутки	12 - 24	-	6 - 12	24

Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 19

Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

	А	Б	В	Г
Высокая	Ускоряет	Нормализует закладку органов	Вызывает гибель	Ускоряет развитие аллантоиса
Низкая	Замедляет	Вызывает гибель	Способствует высокой выводимости	Замедляет развитие аллантоиса

Правильный ответ Г)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 20

Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток.
Б) допускается небольшая насечка, темные пятна
В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность
Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой

Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 21

Какова продолжительность продуктивности современных гибридных несушек в первый цикл яйцекладки?

А) До 72 недель жизни.
Б) До 80 недель жизни.
В) До 90 недель жизни.
Г) До 110 недель жизни.

Правильный ответ В)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 22

Для чего применяют принудительную линьку? (Выберите все правильные ответы)

А) Чтобы получить более крупное яйцо.
Б) Чтобы съэкономить на выращивании молодняка.
В) Чтобы обеспечить повышенный спрос в определенный период.
Г) Чтобы птица отдохнула.

Правильный ответ А, Б, В)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 23

На какие категории подразделяется товарное яйцо в зависимости от срока хранения?

А) Столовое и инкубационное
Б) Столовое и диетическое
В) Оплодотворенное и неоплодотворенное

Г) Диетическое и недиетическое

Правильный ответ Б)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 24

Какой срок откорма бройлеров на современной птицефабрике?

А) 37-40 суток
Б) 42-45 суток
В) 50-53 суток
Г) 56-60 суток
Правильный ответ А)

Тип заданий: **закрытый**
Вариант задания 25

Какого направления продуктивности не встречается среди пород кур?

А) декоративные
Б) промышленные
Б) мясо-яичные
Г) бойцовые
Правильный ответ Б)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 1

Перечислите биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

Правильный ответ:
Способность производить яйцо,
Развитие вне тела матери,
Скороспелость,
Высокая плодовитосить
Транспортабельность суточного молодняка,
Всеядность,
Низкая конверсия корма,
Высокая температура тела.
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 2

Сколько у кур маховых перьев первого порядка?

Правильный ответ: 20

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 3

Сколько шейных позвонков у кур?

Правильный ответ: 13-14

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 4

Сколько ребер у кур и уток?

Правильный ответ: 0

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 5

Из каких минералов формируется скорлупа яйца?

Правильный ответ:Ca, P, Mg, C.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 6

Что такое меланж?

Правильный ответ: Смесь желтка и белка.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 7

Какие кости являются медуллярными?

Правильный ответ: локтевая, лопаточная, бедренная, большая и малая берцовые, лонная, пальцы.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 8

Почему белок куриного яйца принят за эталонный?

Правильный ответ:
Потому, что усваивается на 95% организмом и содержит все незаменимые аминокислоты в оптимальной пропорции для человека.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 9

Рассчитайте посадочное поголовье птицы на птицефабрике при среднегодовой яйценоскости 300 яиц, посадочном коэффициенте 120 и годовом производстве 350 млн шт.

Правильный ответ: 1 400 000 голов

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 10

Как определить качество ремонтного молодняка при переводе в родительское стадо?

Правильный ответ: Посчитать однородность птицы.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 11

Посчитайте дату перевода птицы в цех взрослого стада, если цыплята финального гибрида Хайсекс белый вылупились 8 марта.

Правильный ответ: 27 июня

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 12

Как влияет сокращающаяся продолжительность светового дня на яичную продуктивносьт птицы?

Правильный ответ: Ведет к снижению яйценоскости и к линьке.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 13

Правильный ответ:
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 14

Как обозначаются половые хромосомы у курицы?

Правильный ответ:ZW

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 15

Какой ассортимент яиц с заданными свойствами производится в РФ?

Правильный ответ: с омега 3,6; с селеном; с йодом.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 16

Какой способ содержания при выращивании ремонтного молодняка родительского стада бройлеров?

Правильный ответ: напольное

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 17

Какая порода кур применяется для создания промышленных гибридов, несущих яйца с белой скорлупой?

Правильный ответ: белый леггорн

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 18

Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?

Правильный ответ: Безоконные птичники, высокая степень механизации и автоматизации, высокопродуктивные кроссы, сухой тип кормления, высокая степень биобезопасности, круглогодичное производство яйца.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 19

Какие методы проведения искусственной линьки вы знаете?

Правильный ответ: зоотехнический, химический, горомональный

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 20

Укажите недостатки клеточного выращивания бройлеров.

Правильный ответ: высокая стоимость оборудования, снижение категорийности тушки, сложность в организации вентиляции.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21

Чем отличается расположение семенников у птицы от млекопитающих?

Правильный ответ: семенники птицы находятся в брюшной полости.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 22

Где у птицы происходит оплодотворение яйца?

Правильный ответ: на воронке яйцевода.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 23

Назовите виды сухих яичных продуктов производимых из яиц.

Правильный ответ: яичный порошок, сухой белок, сухой желток.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 24

Назовите виды жидких яичных продуктов.

Правильный ответ: меланж, яичный белок, яичный желток.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Какой вид мяса птицы занимает второе место по объему производства в РФ?

Правильный ответ: мясо индейки

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 26

Как содержат кур и петухов родительского стада бройлеров?

Правильный ответ: на глубокой подстилке, на комбинированных полах, в клетках при искусственном осеменении.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 27

С какой целью применяют ограниченное кормление ремонтного молодняка кур мясных кроссов?

Правильный ответ: чтобы получить правильно сформированную птицу, способную нести яйцо.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 28

Расчитайте процент вывода цыплят и выводимости яиц, если было заложено 7890 яиц, оплодотворенность составила 91% и получено 6391 цыпленок

Правильный ответ: 81% и 89%

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 29

Рассчитайте процент потери массы яйца за 18,5 суток инкубации и укажите есть ли проблемы в инкубатории и какие, если в лотке было 132 яйца, масса пустого лотка 1212 г, масса полного лотка до инкубации 8089 г, масса лотка через 18,5 суток инкубации 7113 г.

Правильный ответ: 14,2% большая усушка, нужно увеличить влажность в инкубаторе.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 30

Посчитайте выход массы цыпленка, если масса пустого инкубационного лотка 1212 г, масса полного лотка до инкубации 8089 г, в лотке было заложено 132 яйца, вылупилось 109 цыплят, общей массой 3748 г.

Правильный ответ: 66%, значение соответствует нормативу.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 31

Рассчитайте потребность партии цыплят-бройлеров « Смена-9» в количестве 30 000 голов в кормах, если с 0 по 10 сутки кормят кормом марки Старт, с 11 по 22 сутки – Рост и с 23 до 38 суток – финиш. В первые 10 суток каждый цыпленок съедает 250 г, Ростового корма за следующие 11 суток – 1000 г, и Финиш – 2 800 г. Ответ дайте в тоннах.

Правильный ответ: 7,5 тн – Старт, 30 тн – Рост и 84 тн - Финиш

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 32

Рассчитайте европейский индекс эффективности, если у вас выращена партия цыплят в количестве 35 000 голов, срок откорма составил 36 суток, сохранность – 93,7%, средняя живая масса одной головы – 2 450 г, конверсия корма – 1,53 кг/кг.

Правильный ответ:ЕИЭ= 416

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 33

Рассчитайте сколько мяса в живом весе вы получите от выведенной партии индеек в количестве 50 000 голов, если самки откармливаются 15 недель, имеют живую массу 8 500 г и сохранность 95%, а самцы откармливаются до 20 недель, имеют живую массу 14 600 г и сохранность 91%.

Правильный ответ: 201,87 тн + 332,15 тн = 534,02 тн

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 34

Определите сколько вам потребуется индюков для воспроизводства родительского стада, если к переводу во взрослое стадо у вас имеется 10 500 самок, а половое соотношение должно быть не ниже 1:18.

Правильный ответ: 584 головы

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 35

В стаде кур -несушек кросса «Ломанн коричневый» возрасте 60 недель средняя масса яйца составляет 59,5 г, при этом яйца первой категории при сортировке получается 43%. Напишите рекомендации по изменению кормления, которые позволят увеличить категорийность яйца.

Правильный ответ: Увеличить содержание сырого протеина, аминокислот – лизина и метионина на 10%, увеличить ввод линолевой кислоты до 1,5-1,6%.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 36

Напишите, что такое прерывистый режим освещения и для чего он применяется.

Правильный ответ: Прерывистый режим создает у птицы ложное ощущение длинного светового дня, хотя есть периоды темноты по 2-3 часа, которые не распознаются птицей как ночь. Этот прием позволяет экономить на затратах на электричество и считается ресурсосберегающим.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 37

Какое из нарушений режима инкубации считается наиболее губительным для цыплят – слишком низкая или высокая температура и почему?

Правильный ответ: высокая температура при инкубации является наиболее губительной, так как в природе перегрев встречается крайне редко и эволюционно птица не имеет от него защиты.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 38

Как называется способ содержания цыплят при котором в птичник сажают не суточных цыплят, а не вылупившиеся эмбрионы в яйце?

Правильный ответ: Патио-система

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 39

Каковы причины производства курами двухжелтковых яиц?

Правильный ответ: неправильная стимуляция и превышение живой массы в начале световой стимуляции.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 40

В каком возрасте чаще куры несут двухжелтковые яйца?

Правильный ответ: в молодом возрасте до выхода на пик продуктивности.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 41

Какой прием позволяет определить в первые сутки, что цыплята посажены в полном соответствии со своими потребностями?

Правильный ответ: Оценка наполнения зоба цыплят кормом и водой.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 42

Посчитайте сохранность партии цыплят -бройлеров, если было посажено 62 600 голов, на убой отправили 60 409 голов.

Правильный ответ: 96,5%

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 43

Какова минимальная масса яйца на инкубацию для производства цыплят финального гибрида яичного направления продуктивности?

Правильный ответ: 50 г

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 44

Как определить готовность молодых кур к началу световой стимуляции?

Правильный ответ: по степени ювенальной линьки и по расстоянию между лонными костями.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 45

Какой прием позволяет оценить свежесть яйца?

Правильный ответ: Овоскопирование, по размеру воздушной камеры, чем меньше воздушная камера, тем более свежее яйцо.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 46

При какой температуре должна проводиться шпарка тушки горячей водой перед удалением перьев?

Правильный ответ: не выше 63С

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 47

Какие требования следует соблюдать для подготовки куриных лап к экспорту?

Правильный ответ: обрезка строго по суставу, удалена кутикула, отсутствие переломов, наминов, ожегов, дерматитов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 48

Какие параметры следует контролировать при инкубации яиц?

Правильный ответ: температура, влажность, уровень углекислого газа, поворот яиц.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 49

Какие принципиальные отличия инкубации водоплавающей птицы?

Правильный ответ: охлаждение и увлажнение яйца во второй половине инкубации.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 50

Какие заболевания птицы могут представлять опасность для человека?

Правильный ответ: грипп птиц, сальмонеллез.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	**Критерии оценивания**
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Биологические и хозяйственно полезные качества сельскохозяйственной птицы.
2. Классификация пород и породных групп кур по направлению продуктивности.
3. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности
4. Определение пола и возраста сельскохозяйственной птицы
5. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем сельскохозяйственной птицы.
6. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы и ее механизм.
7. Органы яйцеобразования.
8. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и интерьеру.
9. Процесс формирования яиц, интервалы, ритмичность яйцекладки.
10. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Учет и оценка яичной продуктивности.
12. Химический состав и морфология яиц. Значение в оценке качества.
13. Методы контроля качества яиц.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Оценка мясной продуктивности.
16. Характеристика основных пород, породных групп кур.
17. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Перспективные кроссы.
18. Современные кроссы яичных кур.
19. Мясные породы кур.
20. Перспективные кроссы мясных кур.
21. Породы уток.
22. Породы гусей.
23. Породы индеек.
24. Линейное разведение и его значение в птицеводстве.
25. Основные признаки подбора и отбора сельскохозяйственной птицы.
26. Массовая и заводская селекция сельскохозяйственной птицы
27. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
28. Технологический процесс производства яиц
29. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
30. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.
31. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
32. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
33. Технология содержания родительского стада кур-несушек.

34. Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	**Критерии оценивания**

отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

1. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология промышленного птицеводства»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой.

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой		И.И.Кочиш
(должность)	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения