

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 16:21:30
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина
«24» августа 2023 г.

Кафедра

Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Инновационный менеджмент

Направление подготовки

19.04.03 – Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки

Технология продуктов питания
из сырья животного происхождения

Уровень высшего образования
магистратура

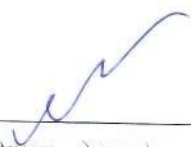
форма обучения: очно-заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 937 от «11» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «27» августа 2020 г., регистрационный № 59505);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (уровень магистратуры);
- профессионального стандарта 15.011 «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры», утвержденный приказом Минтруда 713н от «08» октября 2020 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «10» ноября 2020 года, регистрационный № 60813);
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от «30» августа 2019 года №602н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» сентября 2019 года, регистрационный № 56040).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор
(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Лебедев
(ФИО)

Доцент
(должность)


(подпись, дата)

Ю.Б. Миндлин
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры технологии
и управления качеством про-
дукции АПК
ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА
имени К.И. Скрябина
(должность)


(подпись, дата)

О.А. Стрепетова
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 12 от « 14 » 06 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

М.В. Новиков
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 3 от « 23 » 06 2023 г.

Председатель комиссии
(должность)


(подпись, дата)

М.В. Горбачева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



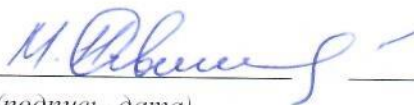
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологий и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений.	Знает методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине
		УК-1.2. Уметь получать новые знания, интерпретировать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта формулировать выводы и новые идеи	Умеет осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящиеся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи
		УК-1.3. Владеть методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.	Владеет методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

		гих методов интеллектуальной деятельности.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Знает систему организации работы трудового коллектива, базовые принципы делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	
	УК-3.2. Уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
	УК-3.3. Владеть навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; разработки стратегии командной работы.	Владеет навыками создания команды для выполнения практических задач	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	
	УК-6.2. Уметь находить решения мировоззренческих и методологических проблем в общественной сфере и профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	
	УК-6.3. Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач; владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	
ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1. Знать современное состояние исследований в области технологий продуктов животного происхождения различного назначения для решения задач в области пищевой промышленности с учетом природоохраных технологий; инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности	Знает инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности.	

		фektivности предприятий пищевой промышленности.	
		ОПК-1.2. Уметь обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности; обобщать и анализировать высокоспециализированные теоретические и практические знания в области пищевой промышленности; формулировать и разрабатывать новые задачи и идеи в области технологий продуктов животного происхождения.	Умеет обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности
		ОПК-1.3. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности.	Владеет навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности.
	ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК 2.1. Знать методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления; свойства продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для выработки готовых изделий с заданным составом и свойствами.	Знает методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления
		ОПК 2.2. Уметь формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты, составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний; осуществлять корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при создании новых видов продукции с учетом повышения её качества и оптимизации затрат.	Умеет формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний
		ОПК-2.3. Владеть методами планирования и ведения научных исследований; технологических процессов и технологии получения продуктов питания животного происхождения, навыками самостоятельного решения инженерных задач в профессиональной области; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного	Владеет методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.

		назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	
--	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к Б1.В.ДВ.04.02 учебного плана ОПОП 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения уровень высшего образования магистратура и осваивается:

- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	22,65	22,65
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	12	12
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	76,35	76,35
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СРС, час.	

			семинары практиче- ские заня- тия и др.	практику- мы, лабора- торные ра- боты		
1.	Предмет и содержание дис- циплины. Основные поня- тия.	2	2	-	19	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.	2	2	-	19	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
3.	Национальные инновацион- ные системы.	2	4	-	19	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
4.	Организация и управление инновационной деятельно- стью.	2	4	-	19,35	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
Итого:		8	12		76,35	-

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раз- дела	Наименование раздела дис- циплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет и содержание дисци- плины. Основные понятия.	Цели и задачи учебной дисциплины. Пред- мет изучения. Научно-технические дости- жения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость		2	-
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.	Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Жизненные циклы инновации		2	-
3.	Национальные инновационные системы.	Национальные инновационные системы и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Рос- сийский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодейст- вие.		2	-
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	Коммерциализация результатов научно- технической деятельности: сущности и осо- бенности на разных стадиях жизненного цикла. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результа- тов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности.		2	-

Занятия семинарского типа

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. Нововведение (инновация) как объект управления. Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс».		2	-
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.	Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Характеристика стадий инновационного развития.		2	-
3.	Национальные инновационные системы.	Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Международная инновационная деятельность.		4	-
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Охрана интеллектуальной собственности. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития. Основные принципы прогнозирования. Долгосрочное прогнозирование развития экономики. Прогнозирование и принятие инновационных решений.		4	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	Методология теории управления инновационной деятельностью. Основные понятия, методы и инструменты исследования. Понятие инновации. Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их характеристики.		19	
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.	Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.		19	
3.	Национальные инновационные системы.	Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию. Понятие		19	

		инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение. Правовая защита инновационной деятельности. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности.			
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.		19,35	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039> (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Электронные издания:

1 Акцораева, Н. Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н. Г. Акцораева, О. С. Грозова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-8158-1645-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875790> (дата обращения: 27.06.2023). – Режим доступа: по подписке

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.com	Для авториз. пользователей

3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Инновационный менеджмент

Направление подготовки
19.04.03 – Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки
Технология продуктов питания
из сырья животного происхождения

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знает методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений.	Хорошее знание методов критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине	Отлично	Высокий
	Знает методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание методов критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет получать новые знания, интерпретировать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта формулировать выводы и новые идеи	Хорошее умение осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящимся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи.	Отлично	Высокий
	Умение осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящимся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящимся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящимся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеет методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация	Хорошее владение методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллекту-	Отлично	Высокий

оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.	альной деятельности		
	Владение методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
Знает систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Хорошее знание системы организации работы трудового коллектива, базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Отлично	Высокий
	Знает систему организации работы трудового коллектива, базовые принципы делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание системы организации работы трудового коллектива, базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает систему организации работы трудового коллектива, базовые принципы делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Хорошее умение выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Отлично	Высокий
	Умение выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеет навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; разработки стратегии командной работы.	Хорошее владение навыками создания команды для выполнения практических задач	Отлично	Высокий
	Владение навыками создания команды для выполнения практических задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками создания команды для выполнения практических задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками создания команды для выполнения практических задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-6			
Знает цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	Хорошее знание цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	Отлично	Высокий
	Знает цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание целей совершенствования	Удовлетворительно	Пороговый

	и развития интеллектуального и общекультурного уровня		
	Не знает цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет находить решения мировоззренческих и методологических проблем в общественной сфере и профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Хорошее умение находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Отлично	Высокий
	Умение находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач; владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Хорошее владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	Отлично	Высокий
	Владение навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-1			
Знает современное состояние исследований в области технологий продуктов животного происхождения различного назначения для решения задач в области пищевой промышленности с учетом природоохранных технологий; инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности.	Хорошее знание инновационных технологий менеджмента, стратегического планирования и способов их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности	Отлично	Высокий
	Знает инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание инновационных технологий менеджмента, стратегического планирования и способов их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности; обобщать и анализировать высокоспециализированные теоретические и практические знания в области пищевой промышленности; формулировать и разрабатывать	Хорошее умение обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности	Отлично	Высокий
	Умение обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности	Неудовлетворительно	Не сформирован

новые задачи и идеи в области технологий продуктов животного происхождения.			
Владеет навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности.	Хорошее владение навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности	Отлично	Высокий
	Владение навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знает методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления; свойства продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для выработки готовых изделий с заданным составом и свойствами.	Хорошее знание методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления	Отлично	Высокий
	Знает методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты, составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний; осуществлять корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при создании новых видов продукции с учетом повышения её качества и оптимизации затрат.	Хорошее умение формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний	Отлично	Высокий
	Умение формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний	Неудовлетворительно	Не сформирован

	ставить отчеты экспериментальных и производственных испытаний		
Владеет методами планирования и ведения научных исследований; технологических процессов и технологии получения продуктов питания животного происхождения, навыками самостоятельного решения инженерных задач в профессиональной области; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Хорошее владение методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Отлично	Высокий
	Владение методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
2.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
3.	Национальные инновационные системы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
4.	Организация и управление инновационной деятельностью.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2

Промежуточная аттестация:

Очно-заочная форма обучения: зачет проводится в 4 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)

1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.

1. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
2. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
3. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
4. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления.
5. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности.

2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность

1. Схемы организационной структуры управления проектом.
2. Маркетинг инновационного проекта.
3. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта.
4. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке.
5. Научно-техническая экспертиза инновационных проектов: направления, формы, методы, инструменты.

3. Национальные инновационные системы

1. Государственная поддержка инновационной деятельности
2. Федеральные и региональные органы управления, вырабатывающие и проводящие инновационную политику
3. Приоритетные направления финансирования инновационной деятельности
4. Инновационные цели, идеи, проекты, программы
5. Задачи, содержание и планирование подготовки производства

4. Организация и управление инновационной деятельностью

1. Характеристика фирмы эксплорента
2. Характеристика фирмы патиента
3. Характеристика фирмы - виолента
4. Характеристика фирмы-коммутанта
5. Место фирм эксплорентов, пациентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)
Тестовые задания для оценки компетенций (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)

1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.

1. Введение термина «инновация» связывают с именем:

- а) Кондратьева;
- б) Кейнса;
- в) Шумпетера;
- г) Маркса.

2. Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:

- а) Маршаллом;
- б) Шумпетером;
- в) Кейнсом;
- г) Кондратьевым.

3. Инновацией является:

- а) новая система стимулирования;
- б) новый товар;
- в) фундаментальная научная идея;
- г) объект новой техники.

4. Инновационный процесс представляет собой процесс:

- а) создания нововведений;
- б) внедрения нововведений;
- в) распространения нововведений;
- г) все ответы верны.

5. Результатом инновационного процесса может быть:

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность

1. Инновационный потенциал – это:

- а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
- б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
- в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;
- г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

2. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:

- а) инновационного потенциала;
- б) инновационной деятельности;
- в) инновационной сферы;
- г) инновационной инфраструктуры.

3. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность.

4. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная инфраструктура;
- в) инновационная сфера;
- г) все ответы верны.

5. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность

3. Национальные инновационные системы

1. Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) регулирующую и контролирующую;
- б) воспроизводственную и стимулирующую;
- в) регулирующую и стимулирующую;
- г) контролирующую и воспроизводственную.

2. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

3. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

4. Видами инноваций по масштабу являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

5. Видами инноваций по результативности являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

4. Организация и управление инновационной деятельностью

1. Видами инноваций по эффективности являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

2. Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;
- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
- г) радикальные, улучшающие, модификационные.

3. Источниками финансирования инноваций могут быть:

- а) собственные и заемные средства;
- б) государственное финансирование;
- в) комбинированное финансирование;
- г) все ответы верны.

4. Создание новации включает в себя:

- а) фундаментальные и прикладные НИР;
- б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
- в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
- г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.

5. Исполнителями прикладных НИР являются:

- а) проектные институты и лаборатории;
- б) коммерческие научно-технические центры;
- в) научно-исследовательские сектора вузов;
- г) все ответы верны.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)

1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия.

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.

2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность

1. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
2. Сущность и структура инновационного процесса.
3. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
4. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
5. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики

3. Национальные инновационные системы

1. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
2. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
3. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.
4. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
5. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.

4. Организация и управление инновационной деятельностью

1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
2. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
3. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
4. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
5. Место фирм эксплерентов, патиентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Инновационный менеджмент»

Специальность: 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения

Форма обучения: очно-заочная /

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК
Протокол заседания № 12 от «14»июнь 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Новиков

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения