

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 10:13:42  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины**  
**и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**



**Утверждаю**

Проректор по учебной работе,  
С.Ю. Пигина

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«УЧЕБНАЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Профиль подготовки**  
Ветеринария

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;

- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

- заведующий кафедрой физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н.Голикова и И.Е.Мозгова А.А.Дельцов

  
\_\_\_\_\_ подпись

- доцент кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н.Голикова и И.Е.Мозгова О.А. Шапкайтц

  
\_\_\_\_\_ подпись

-доцент кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова Э.К. Гасангусейнова

  
\_\_\_\_\_ подпись

- доцент кафедры кормления и кормопроизводства Д.В. Быков

  
\_\_\_\_\_ подпись

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

- заведующий кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина д.в.н., профессор Л.А. Гнездилова

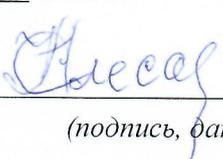
  
\_\_\_\_\_ подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

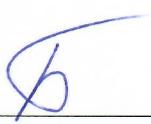
- на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова. Протокол заседания № 16 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ <small>(должность)</small>	 _____ <small>(подпись, дата)</small>	А.А. Дельцов _____ <small>(ФИО)</small>
--	--	---

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии _____ <small>(должность)</small>	 _____ <small>(подпись, дата)</small>	Н.А. Слесаренко _____ <small>(ФИО)</small>
--	--	--

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета ветеринарной медицины <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	П.Н. Абрамов <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. ОПК – общепрофессиональная компетенция
3. ПК – профессиональные компетенции
4. з.е. – зачетная единица
5. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
6. РПП – рабочая программа практики
7. ФОС – фонд оценочных средств
8. Пр – практическое занятие
9. Лаб – лабораторное занятие
10. СР – самостоятельная работа
11. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной для освоения:

- по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

### Цель освоения практики:

- формирование у студентов профессиональных навыков оценки морфологических и физиологических особенностей организма и кормления у разных видов животных на базе прохождения практики.

### Задачами практики являются:

- знакомство с организацией работы базы практики и содержанием и эксплуатацией продуктивных сельскохозяйственных и мелких домашних животных;

- формирование навыков определения топографии органов у животных разных видов, пород и половозрастных групп в соответствии с методикой;

- формирование у обучающихся практических навыков и умений по анатомическому обоснованию возможностей возникновения и развития повреждений различных органов и систем организма;

- формирование навыков оценки закономерностей физиологического состояния органов и систем организма;

- умение использовать знания о физиологических процессах и функциях в организме для определения состояния животного;

- проведение исследований функциональных систем организма по физиологическим методам и методикам;

- формирование навыков зоотехнического анализа кормов, а также контроля полноценности кормления животных.

### 3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения учебной практики: дискретная, выездная.

### 4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами для прохождения практики являются

- животноводческие хозяйства разного направления;
- научно-исследовательские институты и предприятия биологической промышленности, соответствующие профилю образовательной программы;
- ветеринарные учреждения.

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения программы учебной практики «Общепрофессиональная практика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции в рамках практики
<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с цифровых компьютерных технологий, необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с</p>	<p>-владеет методикой скелетотопических ориентиров у животных разных видов и половозрастных групп;</p> <p>-владеет методикой топографии органов с использованием скелетотопических ориентиров у животных разных видов и половозрастных групп;</p> <p>- владеет информацией о принципах организации работы на базе практики по профилю образовательной программы;</p> <p>-владеет навыками проведения функциональных проб для оценки функционального состояния различных физиологических систем организма.</p>

	применением классических методов исследований и цифровых технологий.	
<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИД-1,ОПК-2.1.</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>ИД-2,ОПК-2.2.</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ИД-3,ОПК-2.3.</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального</p>	- владеет знаниями о физиологическом состоянии организма животных, влияния на него природных и социально-хозяйственных факторов.

	моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ПК-9 Способен осуществлять разработку рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	ИД-1ПК-9 Знать виды диет, применяемых для продуктивных и непродуктивных животных, принцип подбора кормов с применением норм, режимов кормления.	- владеет методикой формирования компонентного состава корма в норме и при диетотерапии.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Общая трудоемкость практики составляет: 3з.е. / 108 ч.

- самостоятельная работа обучающихся: 105,9 ч.

- контактная работа: 2,1ч.

Форма контроля – дневник, опрос.

- зачёт проводится во 5 семестре 3 курса, в течение первой недели сентября.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Тематический план курса учебной практики для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины «Общепрофессиональная практика» для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	2
2.	Выполнение индивидуального/группового задания	90
3.	Подготовка дневника по практике и материалов к промежуточной аттестации	15,9
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>0,1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО АНАТОМИИ ЖИВОТНЫХ

### Основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013694> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211163> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кормление животных разных видов: учеб.-метод. пособие. по спец. "Ветеринария и напр. "Зоотехния" / Л.В. Топорова, П.И. Тищенко, С.Н. Коломиец и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М.: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2017. - 69 с.: табл. - Текст: непосредственный.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина		
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>
		Режим доступа: для авториз. пользователей

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:**

1. Дневник
2. Собеседование

**Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:**

1. Зачет

Оценочными материалами являются:

### 1. Индивидуальное/групповое задание

Цель индивидуального (группового) задания – проверить уровень сформированности у обучающихся навыков:

- определение топографии органов у животных разных видов, пород и половозрастных групп;
- проведения методик исследований функциональных систем организма;
- проведение зоотехнического анализа кормов и методов контроля полноценности кормления животных.

Требования к выполнению индивидуального (группового) задания

1. Индивидуальное (групповое) задание выполняется обучающимся/ обучающимися самостоятельно в соответствии с приложением 1.
2. Выполнение индивидуального (группового) задания сопровождается ведением дневника по практике.
3. Выполнение индивидуального (группового) задания происходит на спокойном животном, зафиксированном сотрудником базы практики под контролем руководителя базы практики.

### 2. Дневник по практике

Цель ведения дневника – выработать у обучающегося навык систематизации и анализа сведений о приобретенных практических навыках.

Требования к оформлению дневника по практики

1. Дневник должен быть пронумерован и пронумерован, на первой и последней страницах проставляется печать организации, в которой студент проходил практику.
2. Дневник заполняется ежедневно в соответствии с формой (приложение 2).
3. Записи ведутся кратко (образец представляется руководителем практики от Академии при инструктаже обучающихся).

4. В дневник заносятся данные, полученные в результате выполнения индивидуального задания в хронологическом порядке (анамнез животных; манипуляции, проводимые на базе практики, полученные результаты исследований).

5. К дневнику могут быть приложены фотографии.

### 3. Собеседование

Цель собеседования – оценить результат прохождения практики на основании опроса обучающегося в рамках индивидуального задания.

#### Требования к проведению собеседования

1. Выполненное индивидуальное задание, которое оценивается по заполненному дневнику.
2. Своевременная явка обучающегося.

#### Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование

1. Название, местонахождение и профиль деятельности базы практики.
2. С животными каких видов Вы работали на практике? К каким породам они относились? Каково было распределение животных по полу и возрасту?
3. Какое направление продуктивности имели животные?
4. Опишите общие правила техники безопасности при работе с животными?
5. Как проводят фиксацию животных видов, с которыми Вы работали на практике, для проведения исследования?
6. Дешифровка рентгеновских снимков в норме и при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
7. Особенности топографии суставов грудной конечности у разных видов животных и факторы риска развития артропатии.
8. Топография суставов тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
9. Топографические особенности мышц головы.
10. Топографические особенности мышц области холки.
11. Мышцы грудной и тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
12. Особенности топографии бурс грудной конечности их сообщение с суставами.
13. Бурсы тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
14. Особенности топография органов грудной полости у разных видов животных.
15. Топография органов брюшной полости и факторы риска развития патологии.
16. Топографические ориентиры органов тазовой полости.
17. Топография однокамерного желудка и пищевода в зависимости от вида животного.
18. Топография тонкого и толстого отделов кишечника в зависимости от вида животного.
19. Топография лимфатических узлов доступных для клинического осмотра.
20. Топография сосудов грудной и тазовой конечности.
21. Особенности топографии нервов плечевого и пояснично-крестцового сплетения и обоснование факторов риска развития повреждений.
22. Гемоглобин, его роль в организме и методы определения.
23. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций в организме.
24. Состав и физико-химические свойства крови.
25. Сердечный цикл и его фазы.
26. Методы исследования деятельности сердца и их характеристика.
27. Рефлексы, характеризующие работу центральной нервной системы?
28. Сущность процессов переваривания в желудочно-кишечном тракте.
29. Особенности пищеварения у разных видов животных.
30. Роль гормонов в организме. Механизм действия гормонов.
31. Симпатоадреналовая система, ее роль в регуляции процессов в организме.
32. Что включает понятие «корм» для животных.
33. Регуляция механизма образования и выведения мочи.

34. Половые циклы и их регуляция.
35. Механизмы молокообразования и молоковыведения.
36. Схема классификации кормов по происхождению, виды и представители.
37. Классификация кормов по химическому составу.
38. Классификация кормов по физиологическому действию на живой организм.
39. Классификация кормов, характеристика кормов.
40. Назовите представителей объемистых кормов.
41. Методика определения сухого вещества в кормах
42. Назовите группы питательных веществ, входящих в органическую часть кормов.
43. Методика определения сырого протеина, аминокислот, липидов в кормах.
44. Понятие «сырая клетчатка» и ее содержание в разных кормах. Метод определения клетчатки в кормах.
45. Роль витаминов, ферментов и биологических добавок в оценке питательности кормов.

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1. Индивидуальное (групповое) задание.**

Критерии оценки выполнения индивидуального (группового) задания

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
выполнено	индивидуальное (групповое) задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
выполнено частично	задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
не выполнено	задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала / Задание не выполнено полностью.

### **2. Дневник по практике**

Критерии оценки дневника по практике

<b>отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка

	практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

### 3.Собеседование

#### Критерии оценки собеседования

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### 3.Зачет

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	Индивидуальное задание выполнено полностью или выполнено частично, дневник защищен на отлично, хорошо или удовлетворительно, собеседование оценено на отлично, хорошо и удовлетворительно.
не зачтено	Индивидуальное задание не выполнено, дневник не оценен на положительную оценку, собеседование оценено на неудовлетворительно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»  
(специальность: 36.05.01 Ветеринария)

**ПЛАН-ГРАФИК**  
проведения учебной практики  
(общепрофессиональная практика)

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 2, **Группа:** 5, **Форма обучения:** очная

**Место прохождения практики:** ГУВ МО «Клинская СББЖ»

**Адрес организации:** МО, Клинский район, г. Клин, ул. Дурыманова, 20

**Срок прохождения практики:** с 01.07.2023 г. по 01.08.2023 г

Дата	Краткое содержание работы	Форма отчетности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(специальность: 36.05.01 Ветеринария)

**ДНЕВНИК**  
прохождения учебной практики  
(общепрофессиональная практика)

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 2, **Группа:** 5, **Форма обучения:** очная

**Место прохождения практики:** ГУВ МО «Клинская СББЖ»

**Адрес организации:** МО, Клинский район, г. Клин, ул. Дурыманова, 20

**Срок прохождения практики:** с 01.07.2023 г. по 01.08.2023 г

**Руководитель практики со стороны курирующей кафедры:** \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Дата	Место выполнения работы	Содержание и объем работы	Подпись руководителя практики о выполнении работы

Руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры  
(должность)

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики  
от профильной организации  
(должность)

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающийся:

« 2 » курса « 5 » группы очной формы обучения

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Вид практики: дискретная выездная

Тип практики: учебная общепрофессиональная

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1.	Характеристика базы практики	Данные внести в дневник
2.	Характеристика животных, с которыми осуществляется работа на базе практики	Данные внести в дневник
3.	Все задания нужно выполнять на спокойном животном, предварительно зафиксированном сотрудником базы практики. Определите области тела у собаки крупной породы.	Приобретения практических навыков: - по определению областей тела собаки, - по нахождению скелетотопических

	<p>Определите скелетотопические ориентиры и области расположения основных суставов у собаки.</p> <p>Используя скелетотопические ориентиры, определите положение органов пищеварительной системы</p>	<p>ориентиров,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению границ полостей и с использованием скелетотопических ориентиров,</li> <li>- по определению с помощью скелетотопических ориентиров органов пищеварительной системы</li> </ul>
4.	<p>Охарактеризовать группы животных (птиц), их физиологические потребности в энергии и питательных веществах. При выполнении задания использовать настоящие рекомендации методических указаний по практике.</p> <p>Провести органолептическую оценку имеющихся кормов и добавок.</p> <p>По результатам визуальной оценки дать характеристику доброкачественности применяемых групп кормов и кормовых добавок.</p> <p>Охарактеризовать условия хранения кормов, частоту и результаты по оценке качества.</p> <p>Провести анализ имеющихся рационов и сделать общее заключение на соответствие фактической питательности рационов и норм потребности животных и птиц.</p>	<p>Приобретения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению доброкачественности и пригодности кормов и добавок.</li> <li>- по рациональному расходу кормов и добавок, как основной части затрат предприятия.</li> <li>- по формированию кормовых планов и баланса кормов.</li> <li>- по определению с помощью визуальных, косвенных форм и проявления признаков несбалансированного кормления</li> </ul>
5.	<p>Определить состояние нервной системы методом проявления рефлексов (рефлексы продолговатого и среднего мозга) у лошадей.</p> <p>Определение статических рефлексов у жвачных животных.</p> <p>Определение статокINETических рефлексов у жвачных животных.</p>	<p>Приобретения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения тонических рефлексов;</li> <li>- определение статокINETических рефлексов и их роли в регуляции тонуса скелетных мышц.</li> <li>- определение положения головы и конечностей и оценка состояния нервной системы.</li> </ul>

Обучающийся:

Ф.И.О.

Руководитель от академии:

должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель от организации:

должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

