

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.11.2023 10:00:43  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

С.Ю. Пигина

« 24 » 2023 г.



*Кафедра*  
*зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика

**направление подготовки**  
06.03.01 Биология

**профиль подготовки**  
Ветеринарная биохимия и радиобиология

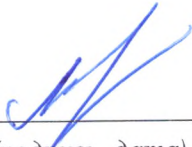

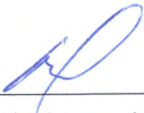
**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки РФ 7 августа 2020 г. № 920 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» августа 2020г., регистрационный № 59357);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

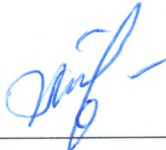
## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Макарова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.М. Коновалов <i>(ФИО)</i>
доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.А. Ломсков <i>(ФИО)</i>
 <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	 <i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры  
иммунологии и  
биотехнологии ФГБОУ ВО  
«МГАВМиБ – МВА имени  
К.И. Скрябина», к.б.н.

*(должность)*



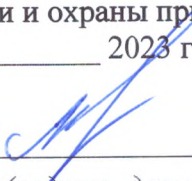
*(подпись, дата)*

С.Н. Марзанова

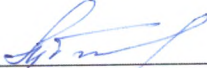
*(ФИО)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

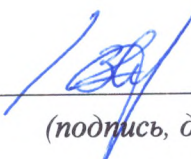
- на заседании кафедры зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова  
Протокол заседания № 11 от « 21 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Макарова <i>(ФИО)</i>
---	---	-------------------------------


- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии  
Протокол заседания № 3 от «23» \_\_\_\_\_ 2023 г.

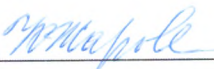
Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Горбачева <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------------


- на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и экологии.  
Протокол заседания № 5 от «26» \_\_\_\_\_ 2023 г.

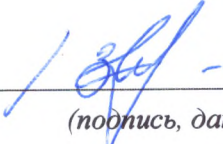
Председатель ученого совета ФБЭ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	------------------------------------


**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно- методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	-------------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	-----------------------------------

Заведующий учебно- производственной практикой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Чугункова <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	--------------------------------------

Декан факультета биотехнологии и экологии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	------------------------------------

Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------------

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПП – рабочая программа практики
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ**

Цель практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Зоология» для подготовки выпускников к работе в сфере научно-исследовательской или научно-производственной профессиональной деятельности

Задачи практики:

Задачи практики:

- развитие личностных качеств обучающихся, необходимых в профессиональной деятельности;

– получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области биологии и зоологии;

- освоение обучающимися на практике закономерностей эволюции и строения живых организмов в целях оценки получаемой от него продукции;

–получение обучающимися первичных умений и навыков исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоологии.

- изучение правил безопасности жизнедеятельности: охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

**Вид практики** – учебная практика

**Тип практики** – ознакомительная практика

**Способы проведения практики** – стационарная

**Формы проведения практики** – дискретно

**Место проведения практики** – профильные предприятия и организации, связанные с направленностью образовательной программы, с которыми заключены договора на прохождение практик обучающимися.

Форма обучения	Курс, семестр	Объем практики		Трудоемкость (час.)			Форма промежуточной аттестации	Способы проведения практики	Формы проведения практики
		в зачетных единицах	продолжительность в неделях (днях)/в академических (или астрономических) часах	Контактная работа	Другие виды контактной работы	Самостоятельная работа			
Очная	1 курс, 2 семестр	2 з.е.	2 недели (10 дней) / 72	3,1		68,9	Зачет	Стационарная	Дискретно

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Раздел зоология

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать основные методы сбора полевого зоологического материала, а также методики системного подхода для решения профессиональных задач
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Уметь структурировать собранные полевые и экспериментальные данные
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Владеть методами поиска информации с использованием современных поисковых средств
2	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>опк-1</sub> знать основы биологического разнообразия, методы наблюдения, идентификации, классификации живых объектов	знать теоретические основы методов наблюдения, идентификации и классификации животных различных таксономических групп
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> уметь использовать методы наблюдения, идентификации и воспроизводства живых объектов для решения профессиональных задач	уметь применять на практике методы наблюдения, идентификации и воспроизводства живых объектов
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> владеть методами воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	владеть теоретическими представлениями о современных методах воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (Общепрофессиональная практика) относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.03.01. – Биология (бакалавриат)

Дисциплины (модули), знание которых является базовым для прохождения практики:

- общая биология
- зоология

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин (модулей):

- экология и рациональное природопользование
- теории эволюции
- физиология животных
- биология и основы нозологии лабораторных животных
- биоэтика

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Очная форма обучения

Раздел зоология

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	1,5	-	1,5	-	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1
2	Основной этап: Систематическое разнообразие, строение, значение. Общие признаки основных типов и классов. Особенности внешнего строения в связи со средой обитания. Строение систем органов в связи с функцией и средой обитания. Эволюция систем органов. Происхождение и филогенетические связи между типами и классами.		40	60	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1
3	Отчетный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	1,6	28,9	46,5	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1

ИТОГО ЗА 1 КУРС:	3,1	68,9	72	-	-
------------------	-----	------	----	---	---

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

*Электронные издания:*

### Основная литература

1. Рябцева, С. А. Общая биология и микробиология : учебное пособие / С. А. Рябцева. — Ставрополь : СКФУ, 2016 — Часть 1 : Общая биология — 2016. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155495> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Потапов, А.Д. Экология: учебник / А.Д. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: ИНФРА-М, 2022. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010409-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904027> (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1728-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211865> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Биология с основами экологии: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1772-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211862> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коровин, В.В. Введение в общую биологию. Теоретические вопросы и проблемы: учебное пособие / В.В. Коровин, В.А. Брынцев, М.Г. Романовский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-8114-2398-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212561> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузнецова, Т.А. Общая биология. Теория и практика: учебное пособие / Т.А. Кузнецова, И.А. Баженова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 114 с. - ISBN 978-5-8114-2439-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212753> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Луговская, А. Ю. Учебная практика: ознакомительная практика по биологии: практикум : учебное пособие / А. Ю. Луговская. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 32 с. — ISBN 978-5-907513-46-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317573> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики : учебное пособие / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-00102-509-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199958> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики:

Раздел: зоология

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Официальный сайт Московского зоопарка	<a href="https://moscowzoo.ru/">https://moscowzoo.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
2.	eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

1. Луговская, А. Ю. Учебная практика: ознакомительная практика по биологии: практикум : учебное пособие / А. Ю. Луговская. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 32 с. — ISBN 978-5-907513-46-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317573> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики : учебное пособие / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-00102-509-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199958> (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>



2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по учебной практике (общепрофессиональной практике) представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе практики.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Микроскопы, лабораторное оборудование, определители. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер)
2.	Помещение для самостоятельной работы рекреация коллекции кафедр, биологические музеи г.Москвы	Столы, стулья, экспозиции музеев.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**

*Кафедра*  
*зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика

**направление подготовки**  
06.03.01 Биология

**профиль подготовки**  
Ветеринарная биохимия и радиобиология

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:**

1. Дневник
2. Отчет по практике

**Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-1</b>			
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Глубокие знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Глубокие знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Полное овладение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Отлично	Высокий
	Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-1</b>			
<b>Знать:</b> основы биологического	Глубокие знания об основах биологического разнообразия, методы наблюдения,	Отлично	Высокий

разнообразия, методы наблюдения, идентификации, классификации живых объектов	идентификации, классификации живых объектов		
	Не существенные ошибки в основах биологического разнообразия, методы наблюдения, идентификации, классификации живых объектов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основах биологического разнообразия, методы наблюдения, идентификации, классификации живых объектов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний закономерностей об основах биологического разнообразия, методы наблюдения, идентификации, классификации живых объектов	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> использовать методы наблюдения, идентификации и воспроизводства живых объектов для решения профессиональных задач	Уметь в полной мере использовать методы наблюдения, идентификации и воспроизводства живых объектов для решения профессиональных задач	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы наблюдения, идентификации и воспроизводства живых объектов для решения профессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать методы наблюдения, идентификации и воспроизводства живых объектов для решения профессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать методы наблюдения, идентификации и воспроизводства живых объектов для решения профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> методами воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Полное овладение методами воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Отлично	Высокий
	Владение методами воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методами воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел зоология	1. Дневник 2. Отчет по практике	1. Банк вопросов	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-1; ИД-2опк-1; ИД-3опк-1

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник и отчет по практике. Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник, на основе которого составляет итоговый отчет. В ходе выполнения разделов учебной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором должны быть отражены все разделы программы практики. Дневник обучающийся должен вести в соответствии с ходом выполнения заданий практики, отражая в хронологическом порядке названия разделов практики и перечень выполняемых работ. Руководитель практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает дневник. Отчет должен быть индивидуальным, написан на месте практики, (титульный лист, график практики, индивидуальное задание на практику, сам отчет и характеристика) четко и аккуратно иллюстрирован: таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее, то есть фактическим материалом, собранным самим обучающимся.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании отчёта о прохождении практики**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в отчете в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в отчете по практике содержание разделов раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет по практике в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в отчете по практике содержание разделов раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении
неудовлетворительно	в отчете по практике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен

#### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по практике:

1. Банк вопросов к опросу / зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов для опроса / зачета по практике – 28 шт. (Приложение 1);

**Комплект примерных вопросов для зачета /опроса по практике**

1. Техника безопасности на предприятии.
2. Сравнительная характеристика одной из групп позвоночных естественных и урбанизированных территорий. Влияние урбанизации на структуру населения.
3. Многообразие позвоночных животных района практики в связи с условиями обитания.
4. Адаптации животных к условиям жизни в водоеме.
5. Характеристика экологических групп растений по отношению к водной среде.
6. Эволюция поведения животных. Адаптивное значение этологической структуры популяций.
7. Коллекция охотничьих трофеев: чучела, головы, рога животных.
8. Продукция получаемая от сельскохозяйственных животных и ее использование.
9. Растительность и животный мир города и его окрестностей и их роль во взаимоотношениях с человеком.
10. Редкие виды животных, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения (животные, внесённые в Красную книгу Международного союза охраны природы (МСОП) и Красную книгу России).
11. Зоопарки и зоопитомники России. Их роль в сохранении биоразнообразия животного мира. Указать виды, оказавшиеся на грани исчезновения.
12. Редкие и исчезающие виды животных (проблемы охраны этих животных в природе, а также роль зоопарков в их сохранении и воспроизводстве).
13. Виды восстановленные, благодаря деятельности зоопарков, питомников, заповедников, но численность, которых, нуждается в контроле. Примеры из коллекции зоопарка.
14. Содержание животных в зоопарке (уход, кормление, лечение), роль современных зоопарков в сохранении редких видов. В качестве примера привести несколько видов рептилий, птиц, млекопитающих.
15. Многообразие беспозвоночных животных. Разнообразие органов чувств, способов питания, защиты и нападения.
16. Изучение фауны позвоночных населенных пунктов.
17. Изучение фауны позвоночных сельскохозяйственных ландшафтов.
18. Многообразие пресмыкающихся. Необходимость их охраны.
19. Многообразие птиц. Проблемы численности и охраны птиц.
20. Многообразие птиц. Приспособление птиц к разнообразным условиям обитания. Необходимость охраны и привлечения насекомоядных и хищных птиц. Птицы, наносящие урон сельскому хозяйству.
21. Промысловые виды рыб.
22. Способы разведения и особенности содержания различных видов аквакультур.
23. Систематический обзор морских млекопитающих.
24. Происхождение одомашненных рыб, используемых в рыбоводстве. Указать предков домашних рыб и близкородственных видов.
25. Сезонные явления (изменения) в жизни анадромных и катадромных рыб. Продемонстрировать рыб разных таксономических групп, обитающих в зонах с ярко выраженными климатическими сезонами.
26. Изучение поведения животных в группах (крысы, морские свинки, рыбы и др.) и их изменений в зависимости от различных видов воздействий.
27. Биологическое разнообразие таксонов определенной территории или акватории (музеи, НИИ, зоопарк).
28. Паразитические виды, влияющие на состояние здоровья сельскохозяйственных

животных и их продуктивность.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы учебной практики, характеризуется умением четкого выполнения индивидуального задания, предусмотренного программой практики, показал высокий уровень освоения практических навыков
не зачтено	обучающийся не знает основной части материала программы учебной практики, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики индивидуального задания, с большими затруднениями выполняет практические работы

*(Образец оформления индивидуального задания на практику)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»  
 (направление подготовки 06.03.01 - Биология)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
 прохождения учебной практики  
 (ознакомительная практика)

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 1, **Группа:** 1, **Форма обучения:** очная

**Место прохождения практики:** кафедра зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**Адрес организации:** —

**Срок прохождения практики:** согласно учебному плану

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 руководитель практики  
 от профильной организации

\_\_\_\_\_  
 руководитель практики со стороны  
 курирующей кафедры

Обучающийся:

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_ . \_\_ .20\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.**



(Образец оформления плана-графика на практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(направление подготовки 06.03.01 - Биология)

### ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебной практики  
(ознакомительная практика)

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 1, **Группа:** 1, **Форма обучения:** очная

**Место прохождения практики:** кафедра зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**Адрес организации:** —

**Срок прохождения практики:** согласно учебному плану

Дата	Краткое содержание работы	Форма отчетности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры

*(Образец оформления дневника по практике)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(направление подготовки 06.03.01 - Биология)

### **ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики  
(ознакомительная практика)

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 1, **Группа:** 1, **Форма обучения:** очная

**Место прохождения практики:** кафедра зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г.  
Банникова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**Адрес организации:** —

**Срок прохождения практики:** согласно учебному плану

**Руководитель практики со стороны курирующей кафедры:** \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

Дата	Место выполнения работы	Содержание и объем работы	Подпись руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			
<b>Раздел (Тема практики) 2</b>			

Руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры  
(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от профильной организации  
(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

И.О. Фамилия

(Образец оформления отчета по практике)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**«Ознакомительная практика»**

Обучающийся:

« » курса « » очной формы обучения группы

Направление подготовки:

Вид практики:

Тип практики:

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры ВУЗа

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре ВУЗа)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от ВУЗа

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра(ы)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от академии

должность, Ф.И.О.