

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 10:15:40
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Ю. Пигина

«__» 20__ г.

Кафедра
Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова
Ветеринарной хирургии
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных
Вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрина
Зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения:

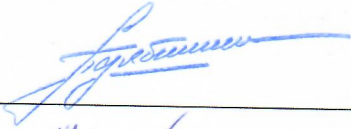
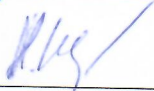
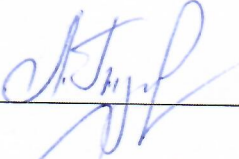
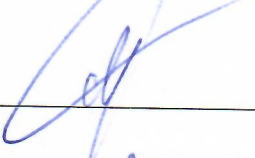
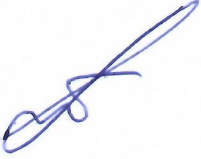
очная / очно-заочная / заочная

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой ветеринарной хирургии		Позябин С.В.
Доцент кафедры ветеринарной хирургии		Шумаков Н.И.
Зав. кафедрой физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова		Дельцов А.А.
Старший преподаватель кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова		Парасюк Л.П.
Зав. кафедрой вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрин		Денисенко Т.Е.
Зав. кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных		Гнездилова Л.А.
Доцент кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных		Мурадян Ж.Ю.
Зав. кафедрой зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой		Кочиш И.И.
Доцент кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой		Пеньшина Е.Ю.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –
МВА имени К.И. Скрябина

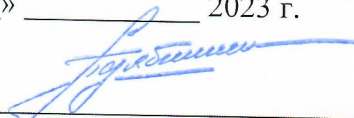


В.Н. Денисенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании кафедры Ветеринарной хирургии
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

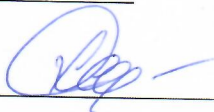


С.В.Позябин

- на заседании кафедры Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и
И.Е. Мозгова

Протокол заседания №16 от « 20 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Дельцов

- на заседании кафедры Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Л.А.Гнездилова

- на заседании кафедры Вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрина

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.Е.Денисенко

- на заседании кафедры Зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

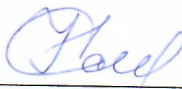
Заведующий кафедрой



И.И.Кочиш

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от « 23 » июня 2023 г.

Председатель комиссии



Н.А. Слесаренко

СОГЛАСОВАНО:

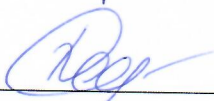
Начальник учебно-
методического управления

С.А.Захарова

Декан факультета
ветеринарной медицины

П.Н. Абрамов

Декан факультета заочного
и очно-заочного (вечернего)
образования



А.А. Дельцов

Директор БИБ-ки



Н.А. Москвитина

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПП – рабочая программа практики
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика «Технологическая практика» входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и является обязательной для прохождения:

- по очной форме обучения в 6 семестре;
- очно-заочной (вечерней) форме обучения в 6 семестре;
- заочной форме обучения – на 4 курсе.

Цели практики:

формирование навыков в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных, клинического исследования животного, проведения хирургических операций и манипуляций, обеспечения соблюдения гигиенических требований к условиям кормления, поения, содержания и разведения сельскохозяйственных животных, отбора проб биологического материала от живых и павших животных для последующих бактериологических, микологических, серологических исследований, проведения санитарно-микробиологической оценки объектов окружающей среды.

Задачи практики:

1. отработка практических умений и навыков по методам фиксации животных, выполнению общей и местной анестезии, ветеринарной десмургии, по профилактике и остановке кровотечений.
2. приобретение практических навыков в области функционирования ветеринарных аптечных организаций; использования автоматизированных информационных систем в области ветеринарии «Гермес» и «Гален».
3. приобрести навыки изготовления экстемпоральных лекарственных форм;
4. освоить пути введения лекарственных средств животным базы практики;
5. ознакомление с работой бактериологического, микологического, микотоксикологического, серологического и других отделов ветеринарной лаборатории;
6. - освоение методов прижизненного отбора проб биологического материала от животных для последующих бактериологических, микологических, серологических исследований, его упаковка, транспортировка, хранение;
7. получение навыков проведения санитарно-микробиологической оценки объектов окружающей среды: воды, почвы, воздуха, поверхностей, включающих методы отбора проб и комплексную оценку безопасности данных объектов;
8. ознакомление с основными лечебными, профилактическими, диагностическими и лечебно-профилактическими биопрепаратами и методами их использования на базе хозяйства / ветеринарной клиники/ питомника и др.
9. приобретение практического опыта в вопросах контроля за соблюдением гигиенических требований к воздушной среде, воде, почве, содержанию с.-х. животных, птицы, и уходу за ними, санитарной оценке кормов, способов кормления, поения; зоогигиенических основ обеспечения оптимальных параметров микроклимата животноводческих,

птицеводческих ферм и комплексов; гигиене труда и личной гигиене работников животноводства;

10. овладение навыками по организации и проведению гигиенических профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости сельскохозяйственных животных и птицы для решения проблем животноводства и ветеринарии.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная технологическая практика дискретная, стационарная, выездная.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами для прохождения практики являются профильные предприятия и организации АПК, ветеринарные учреждения, научно-исследовательские институты и предприятия биологической промышленности, связанные с направленностью образовательной программы, с которыми заключены договоры на прохождение практик обучающимися.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть навыками отбора проб от живых и павших животных, кормов, их упаковки, хранения, транспортировки и анализа результатов микробиологических исследований.
2.	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические	ОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов

	показатели органов и систем организма животных	клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	исследований.
3.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием по фиксации животных, для проведения расчистки копыт и копытцев, декорнуации КРС, предназначенным для проведения разъединения тканей, остановки кровотечений и соединения тканей, электронными технологиями по сбору данных у животных и успешно реализовывать поставленные задачи с применением этих технологий, в том числе с использованием анализа по средствам цифровых технологий.
4.	ПК-1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	ИД-1ПК-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.
		ИД-3ПК-1 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Уметь обращаться с животными при проведении клинического исследования, применять методы фиксации разных видов животных с целью безопасности работы с животными.
		ИД-4ПК-1 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и	Уметь, в соответствии с планом клинического исследования животных, проводить массовый и индивидуальный осмотры животных с применением общих методов исследования с целью установления диагноза.

		термометрии	
5.	ПК-2. Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза	ИД-5 _{ПК-2} Уметь выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уметь отобрать пробы биологического материала от больных, павших или вынужденно убитых животных для последующих бактериологических, микологических, серологических исследований, упаковать, транспортировать, хранить.
6.	ПК-5. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ИД-1 _{ПК-5} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь: оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; проводить поиск по вопросам фармакологии и находить сведения о лекарственных средствах для ветеринарного применения, используя источники информации, в т.ч. электронные справочники, информационные системы, базы данных, Интернет-ресурсы.
		ИД-2 _{ПК-5} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уметь анализировать действие лекарственных средств, рассчитать их количество для лечения или профилактики болезней, выписать рецепт, используя источники информации, в т.ч. электронные справочники, информационные системы и базы данных с применением специализированных компьютерных программ для систематизации и представления данных.
		ИД-3 _{ПК-5} Уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Уметь: анализировать действие лекарственных средств для определения дозы и способа введения лекарственного препарата, используя источники информации, в т.ч. электронные справочники, информационные системы и базы данных с применением специализированных компьютерных программ.

		ИД-4 _{ПК-5} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь изготавливать и выбирать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.
7.	ПК-7.Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания	ИД-1 _{ПК-7} Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	Уметь выбирать оптимальную премедикацию, рассчитывать, комбинировать и выбирать пути введения местно- и общенаркотизирующих веществ для животных.
8.	ПК-16. Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	ИД-1 _{ПК-16} Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления	Уметь применять основные лечебные, профилактические, диагностические и лечебно-профилактические биопрепараты на базе хозяйства / ветеринарной клиники/ питомника и др.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Форма обучения	Курс, семестр	Объем практики		Трудоемкость (час.)		Форма промежуточной аттестации
		в зачетных единицах	продолжительность в неделях/в академических (или астрономических) часах	Контактная работа	Самостоятельная работа обучающихся	

Очная	3 курс: 6 семестр	3 з.е.	108	2,1	105,9	Зачет
Очно-заочная(вечерня)	3 курс: 6 семестр	3 з.е.	108	2,1	105,9	Зачет
Заочная	4 курс	3 з.е.	108	2,1	105,9	Зачет

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план курса учебной практики «Технологическая практика»
для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения
по специальности 36.05.01 Ветеринария

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы		
		Контактная работа	Иные формы работы (сам.раб)	Всего часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными. Правила оформления дневника практики.	2	-	2
2.1	Выполнение индивидуального задания	-	80,0	85,9
2.2	Заполнение дневника практики		25,9	20
	Аттестация обучающего по итогам практики	0,1	-	0,1
	ИТОГО	2,1	105,9	108

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

Учебная литература и учебно-методические материалы, необходимые для проведения практики:

Основная литература:

1. Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279875> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7346-5. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158957> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207101> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Волков, А. В. Практикум по топографической анатомии и оперативной хирургии : учебное пособие / А. В. Волков, Г. М. Рынгач. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-85979-284-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145045> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Волков, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: курс лекций : учебное пособие / А. В. Волков, Г. М. Рынгач. — 7-е изд., испр. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 340 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145046> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Молянова, Г. В. Основы фармации : методические указания / Г. В. Молянова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123560> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211604> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Грязнева, Т.Н. Микрофлора организма животных и методы ее коррекции: учеб.-метод. пособие. По спец. - Ветеринария и по напр. - Зоотехния / Т.Н. Грязнева, Ф.П. Петрянкин. - М.: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2016. - 562 с.
6. Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине "Микробиология" с тестовыми заданиями: учеб. пособие/ Т.Н. Грязнева, В.Б. Родионова, В.Б. Муравьева, Г.И. Бурлакова; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2016. - 65 с.
7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998> (дата обращения: 06.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 13.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:

1. Дневник

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:

1. Собеседование
2. Зачет

Оценочными материалами являются:

1. Индивидуальное/групповое задание

Цель индивидуального задания – проверить уровень освоения и закрепления у обучающихся умения и навыков:

- фиксации животных при проведении клинического осмотра и хирургических манипуляций;
- работы в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
- отбора, консервирования, упаковки и оформления проб для лабораторных исследований;
- навыков профессиональной деятельности в вопросах зоогигиены, содержания и разведения сельскохозяйственных животных.

Требования к выполнению индивидуального задания:

- индивидуальное задание выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с приложением 4
- выполнение индивидуального происходит под контролем руководителем руководителя места прохождения практики и сопровождается ведением дневника по практике.

2. Дневник по практике

Цель ведения дневника – оценить практическую деятельность обучающегося во время прохождения практики.

Требования к оформлению дневника по практике:

- обязательная информация, которая должна быть в дневнике:

- дата посещения места практики;;
- задания, полученные практикантом;
- ход выполнения работ;
- отметка о выполнении работ.

-дневник обучающийся заполняет ежедневно, в рукописном виде, отражая в хронологическом порядке названия разделов практики и перечень выполняемых работ;

- заполнение дневника должно быть в достаточном объеме (не менее 3-х листов на 1 день), сопровождаться рецептами на применяемые лекарственные препараты, рисунками, схемами помещений, копиями нормативных документов, иллюстрироваться фотографиями;

- контроль за ведением дневника осуществляет руководитель практики от предприятия путем выставления в соответствующей графе дневника отметок: «выполнено», «не выполнено», «выполнено частично» и подписи;

- дневник должен быть прошнурован и пронумерован, на первой и последней страницах проставляется печать организации, в которой студент проходил практику.

3. Собеседование

Цель собеседования - оценить уровень освоения целей и задач практики на основании опроса обучающегося в рамках индивидуального задания.

Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование по практике

1. Местное обезболивание и наркоз животных. Наркоз.
2. Инъекции, пункции и вливания, применяемые на практике.
3. Десмургия и ее значение в хирургической практике.
4. Кастрация самцов и овариоэктомия самок. Цели, хозяйственное значение и способы. Возможные осложнения. Анатомо-топографические данные. Операции на половом члене и препуциальном мешке, органах тазовой полости и области промежности. Анатомо-топографические данные.
5. Соединение и разъединение тканей.
6. Асептика и антисептика при выполнении хирургических манипуляций.
7. Методы фиксации животных при выполнении хирургических манипуляций.
8. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтической деятельности ветеринарных аптечных организаций.
9. Правила хранения и уничтожения лекарственных средств для ветеринарного применения.
10. Правила выписывания рецепта на лекарственное средство для ветеринарного применения.
11. Пути и способы введения фармакологических веществ: терапевтическое и токсикологическое значение.
12. Особенности действия фармакологических веществ на животных разного вида, пола, возраста и физиологического состояния.
13. Условия, определяющие действие фармакологических веществ: вид, возраст животных, условия кормления и содержания, нарушения физиологического состояния, доза препарата и кратность его применения, качество препарата.
14. Технология мягких лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.
15. Технология жидких лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.
16. Технология твердых лекарственных форм, используемых в ветеринарии.
17. Каковы основные правила работы в бактериологической лаборатории?
18. Техника безопасности при работе с животными, отборе биологического материала и проведении микробиологических исследований.
19. Правила отбора проб от живых и павших животных для проведения бактериологических и микологических исследований: необходимое оборудование, материалы, порядок проведения отбора, упаковка, сопроводительная документация, способы соблюдения правил асептики.
20. Методы сохранения микроорганизмов в отобранных пробах при хранении и транспортировке в лабораторию.
21. Отбор проб кормов при подозрении на микотоксикозы: упаковка, транспортировка, сопроводительная документация.
22. Общий принцип бактериологической диагностики: индикация, выделение и идентификация возбудителей инфекционных заболеваний животных.
23. Общие методы клинического исследования.

24. Анамнез и его клиническое значение.
25. Исследование кожи. Диагностическое значение нарушений ее физиологических свойств.
26. Диагностическое значение определения габитуса животных.
27. Аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы.
28. Исследование печени и селезенки у животных.
29. Диагностическое исследование органов пищеварения у животных разных видов.
30. Лейкограмма: выведение и клиническое значение.
31. Пылевая и микробная контаминации воздуха животноводческих помещений.
32. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.
33. Зоогигиеническая оценка источников водоснабжения.
34. Основные методы определения качества кормов.
35. Гигиенические требования к условиям кормления, содержания и ухода за коровами
36. Правила измерения температуры воздуха в помещениях для животных.
37. Измерение влажности в помещениях для животных.
38. Способы регулирования скорости движения воздуха в помещении для животных.
39. Методы определения освещенности помещений.
40. Методы санитарно-гигиенической оценки воды.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение определяется производственными возможностями предприятия (организации), на базе которого реализуется учебная практика. Её объем должен соответствовать направленности практик и в полном объеме позволять формировать у обучающихся необходимые компетенции, регламентированные настоящей Программой практики.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Индивидуальное (групповое) задание.

Критерии оценки выполнения индивидуального (группового) задания

Отметка	Критерии оценивания
выполнено	индивидуальное (групповое) задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
выполнено частично	задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
не выполнено	задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала / Задание не выполнено полностью.

2. Дневник по практике

Критерии оценки дневника по практике

отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

3.Собеседование

Критерии оценки собеседования

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

4.Зачет

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы учебной практики, характеризуется умением четкого выполнения индивидуального задания, предусмотренного программой практики, показал высокий уровень освоения практических навыков
не зачтено	обучающийся не знает основной части материала программы учебной практики, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики индивидуального задания, с

Отчетная документация обучающегося по практике представляет собой комплект документов, состоящий из:

- 1.Дневника практики (приложение 1)
- 2.Титульного листа (приложение 2).
- 3.Отзыва-характеристики на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики (приложение 3).

(Образец оформления дневника по учебной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Факультет ветеринарной медицины

Дневник

Обучающийся:

« » курса « » очной (очно-заочной, заочной) формы обучения группы

Специальность:

Вид практики:

Тип практики:

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры академии

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре академии)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от академии

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра(ы)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка о выполнении работы
Раздел (Тема практики) 1			

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от академии

должность, Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии
 – МВА имени К.И. Скрябина»**

Наименование факультета

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>указывается в соответствии с учебным планом</i>
Наименование практики	<i>указывается в соответствии с учебным планом</i>
Сроки прохождения практики	<i>00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Код Наименование направления подготовки</i>
Курс, группа	
Ф.И.О. студента (полностью)	<i>Фамилия Имя отчество</i>

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от Академии
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	<i>указывается в соответствии с учебным планом</i>
Наименование практики	<i>указывается в соответствии с учебным планом</i>
Сроки прохождения практики	<i>00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г.</i>
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	<i>Фамилия Имя Отчества</i>
Направление подготовки / специальность	<i>00.00.00 Наименование направления подготовки/специальности</i>
Курс, группа	

За время прохождения _____ (указывается наименование практики) обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
<i>«формулировка компетенции из ФГОС» (код компетенции)</i>	
Расписать уровни применительно к данной компетенции, руководствуясь описанием уровней	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
<i>и так далее</i>	

Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики

Дается оценка практической подготовки, оценка потенциала развития практиканта, деловых и личностных качеств обучающегося.

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Факультет ветеринарной медицины

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающийся:

« 3 » курса « » группы очной (очно-заочной (вечерней), заочной) формы обучения

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Вид практики: дискретная выездная

Тип практики: учебная технологическая

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1.	Соблюдение инструктажа по технике безопасности и охране труда в условиях прохождения практики.	Данные внести в дневник
2.	Характеристика базы практики	Данные внести в дневник
3.	Характеристика (вид, поголовье) животных, с которыми осуществляется работа в условиях практики.	Данные внести в дневник
4.	Охарактеризовать и дать санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными и характеристику (система поения, кормления, навозоудаления, воздухообмена, освещенность, тип оборудования) производственных помещений в условиях прохождения практики. Использовать на базе хозяйства/ветеринарной клиники/питомника и др. профилактические, лечебные и диагностические биопрепараты. Проводить клинические исследования животных, лабораторные исследования мочи, крови. Отработать методы фиксации разных видов животных. Отработать методы инъекций, пункций, вливаний., технологию приготовления магистральных лекарственных форм. Проведение общих методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальных. Изучить список препаратов, которые используются на	Приобретения практических навыков: -организации и проведению гигиенических профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний животных в условиях проведения практики; -амбулаторного приема, клинического исследования и оценки функционального состояния всех систем организма животных; -отбора проб биологического материала, его упаковки, хранения, транспортировки; -в области функционирования ветеринарных аптечных организаций, введения лекарственных препаратов разными путями, изготовления экстенпоральных лекарственных форм; -фиксации животных; -профилактики и остановки кровотечений ;

	производстве. Отработать методы наложения повязок. Изучить оборудование и инвентарий, который используется на производстве для диагностики заболеваний. Проводить местную и общую анестезию и аналгезию животных при проведении хирургических операций и манипуляций. Описать работу ветеринарной аптеки (нормативная документация, правила хранения и отпуска лекарственных средств для ветеринарного применения). Задание; 1.Методы фиксации собаки средней породы. 2.Овариогистерэктомия кошки. Техника проведения операции. Какой препарат для наркоза чаще всего используют для данной операции. 3.Взятие мазков со слизистых оболочек у собаки. Для определения каких инфекций берут мазки у собак? 4.Исследование крови на лейкомию кошек. Каким методом чаще проводят исследование и почему. 5.Подкожное введение лекарственных средств. Какие вещества нельзя вводить в мышцу, почему? Привести примеры.	-ветеринарной десмургии.
--	---	--------------------------

Обучающийся:

Ф.И.О.

Руководитель от академии:

должность, Ф.И.О.

« ____ » _____ 2023 г.

Руководитель от организации:

должность, Ф.И.О.

« ____ » _____ 2023 г.