

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 10:22:57  
Уникальный идентификатор документа:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике

ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И.  
Скрябина

С.Ю. Пигина



« 28 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период 2023 - 2024 гг.

по специальности  
36.05.01 Ветеринария

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ФВМ

протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / П.Н. Абрамов /

Составитель(-и): Председатель УВК, к.б.н. Широкова Е.О.

секретарь УВК, к.б.н. Белякова А.П.

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Москва, 2023

## РАЗРАБОТЧИКИ

Декан ФВМ

  
\_\_\_\_\_

П.Н. Абрамов

подпись

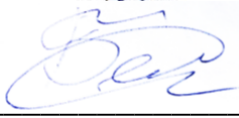
Председатель УВК ФВМ

  
\_\_\_\_\_

Е.О. Широкова

подпись

Секретарь УВК ФВМ

  
\_\_\_\_\_

А.П. Белякова

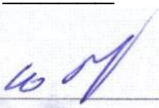
подпись

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании учебно-методической комиссии ФВМ

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Секретарь

  
\_\_\_\_\_

Ю.В. Петрова

(подпись, дата)

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

С.А. Захарова

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

Ю.П. Жарова

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

П.Н. Абрамов


\_\_\_\_\_

(ФИО)

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Москвитина

\_\_\_\_\_

(ФИО)

## Содержание

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы .....	4
Паспорт рабочей программы воспитания .....	5
Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.....	7
Формы и методы воспитательной работы.....	7
Цель и задачи воспитания.....	11
Виды, формы и содержание деятельности.....	12
Модуль «Гражданин и патриот».....	13
Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	18
Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	28
Модуль «Профориентация».....	30
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» .....	32
Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	34
Образовательные технологии.....	36
Учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса в академии.....	37
Перечень учебно-методической литературы .....	37
Перечень ресурсов интернет .....	39
Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости).....	40
Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.....	40
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и самостоятельной работы обучающихся.....	41
Приложение 1 .....	43
Модуль «Гражданин и патриот» .....	45
Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	50
Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	62
Модуль «Профориентация».....	63
Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» .....	65

## **Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УРМ – управление по работе с молодежью
3. УР – учебная работа
4. ППО – первичная профсоюзная организация
5. ВР – воспитательная работа
6. СМУ – совет молодых ученых
7. СНО – студенческое научное общество
8. ИПК – институт повышения квалификации
9. ССК – студенческий спортивный клуб
10. ССО – студенческие сельскохозяйственные отряды
11. КК – кинологический колледж
12. УпоБИК – управление по безопасности имущественного комплекса
13. УМУ – учебно-методическое управление
14. УМС – Управление международных связей
15. СПК – Студенческий парламентский клуб

## **Паспорт рабочей программы воспитания**

### ***Наименование программы***

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина на факультете ветеринарной медицины

### ***Нормативно правовые основания программы***

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Устава ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- План мероприятий учебно-воспитательной работы на 2021 -2025 год.
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утверждены Правительством РФ от 29.09.2018 г.);
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 (ред. от 22.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения" «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от

29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. N 2570-р);

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК- 262/09;

– приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

### ***Область применения программы***

Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи

### ***Цель программы***

Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

### ***Задачи программы***

Разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся

### ***Ожидаемые результаты***

- Привлечение к воспитательной работе в Академии заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- Формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- Обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- Повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- Совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- Разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- Расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- Развитие традиций корпоративной культуры академии;
- Повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий.

## **Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся.
6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
7. Экологическое воспитание обучающихся.
8. Проектная деятельность для талантливой молодежи.
9. Волонтерская (добровольческая) деятельность
10. Деятельность органов студенческого самоуправления.
11. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
12. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

### **Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов:

цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы, как коллектива с его традициями. Технические и материальные возможности академии.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения.

Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником

своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом.

Используют следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседы, направленные на выявление воспитанности;
- опросы (анкетные, устные и т. п.);
- анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления;
- создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

1. познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2. интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3. досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

4. правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Реализация модулей воспитательной программы может быть реализовано, как в рамках дисциплины учебного плана, так и в форме вне аудиторной работы обучающихся.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса. Воспитание в образовательной деятельности Академии должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Академия выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

При реализации рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы учитывается:



Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**Примерный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы**

В таблице приведен примерный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников по итогам воспитательной работы в рамках образовательной программы. С учетом специфики преподаваемых дисциплин и получаемых профессий могут быть добавлены дополнительные компетенции (на примере федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -бакалавриат).

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль</b>	<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>
1	Гражданин и патриот	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
4	Профориентация	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
5	Социальное партнерство в	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и

	воспитательной деятельности образовательной организации		реализовывать свою роль в команде
--	---	--	-----------------------------------

## **Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2024гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина являются следующие:

- вовлечение обучающихся академии по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам академии или партнеров академии;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у обучающихся первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности академии;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и

отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности на факультетах и в академии за счет привлечения аспирантов, магистрантов и обучающихся старших курсов бакалавриата и специалитета к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в академии.

### **Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

### Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся об истории, развитии и символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Социальное обследование семей преподавателей участников и ветеранов ВОВ.	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и

			студенческого совета.	подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
2	Организация встреч студентов академии с ветеранами.	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета.	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
3	Сотрудничество с отрядом «Волонтеры победы» г. Москва	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета.	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
4	Содействие повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	развитие правовой и политической культуры обучающихся, самоуправления, общественно значимой деятельности
5	Организация возложения цветов к памятникам жертвам терроризма	в течение года	Начальник УРМ, председатель студенческого совета	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма
6	Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за нарушение правил общественного порядка	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ	формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям
7	Организация встречи с	в течение года	Ректорат,	формирование

	сотрудниками правоохранительных органов по вопросам незаконного оборота и употребления наркотических средств и психотропных веществ		Начальник УРМ	установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям
8	Привлечение сотрудников правоохранительных органов для обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий академии.	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ	формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям
9	Проведение обще академических собраний по вопросам толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Начальник УпоБИК, председатель студенческого совета	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
10	Организация участия студентов в мероприятиях, проводимых по плану работы в общежитиях	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета, ППО.	развитие в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
11	Ознакомление студентов с планом мероприятий по профилактике (предупреждению)	в течение года	Начальник УРМ	формирование антикоррупционного мировоззрения

	коррупционных правонарушений.			
12	Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто».	март-май	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета, руководитель литературного клуба	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
13	Проведение Дебат-игры на гражданско-патриотической направленности	март-май	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета, руководитель СПК	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, гуманистические и демократические ценности
14	Проведение всероссийских и областных акций: Акция «Вальс Победы», Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская лента», Акция «Вахта Памяти», Акция «Дерево Победы», Акция «Солдатская каша», Акция «Песня победы»	май - июнь	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
15	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ:	май	Проректор по УР, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, ППО, председатель студенческого совета, председатель УВК	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
16	Поздравление ветеранов ВОВ, приглашение на Митинг памяти.	май	Проректор по УР, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников



			академии, ППО, председатель студенческого совета	Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
17	Возложение цветов, к памятнику студентам и сотрудникам Московской ветеринарной академии, павшим в боях за Родину.	9 мая, 22 июня	Ректорат, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, ППО, председатель студенческого совета, председатель УВК	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
18	Организовать и провести праздничный концерт, посвященный Дню России	июнь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	формирование знаний, обучающихся об истории, развитии и символике России
19	Организовать и провести праздничный концерт, посвященный Дню Молодежи.	июнь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	формирование позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.
20	Проведение студенческих научных конференций, смотров- конкурсов, олимпиад	в течение года	Проректор по науке и инновациям, СМУ, СНО	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности
21	Привлечение студентов к участию в академических и межвузовских научных конференциях	в течение года	Проректор по науке и инновациям, СМУ, СНО	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное

				отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
22	Организация обучения по программам дополнительного образования, общеразвивающим программам	в течение года	Проректор по УР, ИПК, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация круглого стола по актуальным проблемам духовно-нравственного развития студенческой молодежи «Молодежь и духовное просвещение»»	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Председатель студенческого совета	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра,

				нравственного сознания
2	Организация посещений кинотеатров, театральных и концертных площадок	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета, председатель УВК	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
3	Организация выездных тематических мероприятий турклуба академии	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому у здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
4	Организация работы Социально-психологической службы: - Анкетирование студентов; - Консультации и тренинги для студентов; Адаптационные мероприятия для первокурсников.	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, кураторы, председатель студенческого совета, психолог	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
5	Организация и проведение смотре-конкурса между общежитиями «Общага дом родной», субботников, дежурства студентов в общежитиях. Ведения «Экрана чистоты».	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам. деканов по ВР, ППО, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
6	Организация посещений ГБУ СШОР Москвич Москомспорта, ледовый дворец	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью

			студенческого совета	и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
9	Товарищеские встречи по мини-футболу между московскими вузами	в течение года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
10	Кубок ректора по киберспорту: - Counter-Strike: Global Offensive (командный вид программы); - Dota 2 (командный вид программы); - Hearthstone (одиночный вид программы); - LeagueofLegends (командный вид программы); - StarCraft II (одиночный вид программы); - FIFA 21 (одиночный вид программы); - ClashRoyale (одиночный вид программы)	в течение года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
11	Организация и проведение для иностранных студентов тематических выездных экскурсий	в течение года	Начальник УРМ Начальник УМС, председатель студенческого совета, ППО	развитие культуры межнационального общения
12	Участие в региональных, общероссийских и международных мероприятиях, посвященных вопросам	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ Начальник УМС	развитие культуры межнационального общения

	международного сотрудничества и международного образования			
13	Участие в международных студенческих стажировках и обменах по различным направлениям: наука, спорт, творчество	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, Начальник УМС.	развитие культуры межнационального общения
14	Организовывать экскурсии с посещением студентами академии музеев, выставок, достопримечательностей Москвы и Подмосковья	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, председатель студенческого совета, кафедра философии и социальных гуманитарных наук	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
15	Подготовить и провести студенческое историко-ознакомительное мероприятие квест «Я – Скрябинец», «празднование дня знаний», конкурс «Студент года»	Сентябрь-октябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
16	Подготовить и провести студенческий концерт «Привет, первокурсник!», «приуроченный к Дню народного единства», «приуроченный к Дню учителя», конкурс чтецов «Поэзия жизни», фотоконкурс «Осенняя красота» и «Весеннее вдохновение», студенческий конкурс «Мисс Академия» и «Мистер Академия», «Студенческая весна»	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
17	Организация обучающейся деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам. деканов по ВР, ППО, председатель	развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том

			студенческого совета	числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
18	Проведение «Кураторских часов» с целью выявления проблем учащихся	ежемесячно	Зам. деканов по ВР, Председатель УВК, кураторы	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
19	Участие студентов в соревнованиях «Московская лыжня», «Гонка героев», «Кросс Нации», «Весенний кросс», «Универсиаде вузов Минсельхоза России».	Согласно положению	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
20	Участие студентов в соревнованиях АССК г. Москвы	согласно положению	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
21	Первенство академии по волейболу, баскетболу, мини- футболу, сборных	Согласно положению, в течении года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО,	формирование у обучающихся ответственного

	команд факультетов, а также среди студентов по армреслингу и настольному теннису на Кубок ректора.		Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
22	Организация выездных тематических смен на базе отдыха, в летнем лагере, турбазе, в Краснодарском край и Республике Крым.	в летний период	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
23	Подготовить и провести: новогоднюю концертную программу, праздничный концерт ко дню студента, день защитника Отечества	декабрь январь, февраль	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
24	Организация отдыха в зимние каникулы в пансионаты, дома отдыха, лечебно-профилактические санатории	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому у здоровью – как собственному, так и других людей, развитие культуры здорового питания
25	Традиционная лыжная эстафета сборных команд	февраль	Начальник УРМ, Зав.	формирование позитивных



	факультетов ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.		Библиотекой, председатель студенческого совета, ППО, Зам. деканов по ВР, председатель УВК	жизненных ориентиров и планов
26	Организовать и провести весенний праздник «Масленица».	февраль-март	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
27	Участие сборных команд академии в соревнованиях по: баскетбол, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, самбо, боевому самбо (1 круг и 2 круг) в рамках МССИ	февраль – май, сентябрь – декабрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
28	Спортивный фестиваль среди студентов	сентябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
29	Организовать участие студентов академии в «Московском параде студентов», в региональном и федеральном этапе	март, июнь - октябрь, сентябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в

	«Московская студенческая весна», в форуме «Таврида»		совета	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
30	Подготовить и провести ежегодную театральную постановку	апрель	Проректор по УР, Начальник УРМ,	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
31	Организация и проведение выставки творческих работ «Хэндмейд»	апрель октябрь	Начальник УРМ, Зав. Библиотекой, председатель студенческого совета, ППО, Зам. деканов по ВР	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
32	Участие сборной команды академии в соревнованиях по футболу в Открытой футбольной лиге от Управы Кузьминки	апрель-октябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
33	Проведение спортивного праздника, посвящённого закрытию спортивного сезона учебного года (забеги на 100, 400 и 800 м, перетягивание каната).	май	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенств

				овании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
34	Организовать участие студентов и сотрудников академии в Первомайской демонстрации	май	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
35	Участие сборной команды академии в соревнованиях по мини-футболу в Московском Студенческом кубке Nike.	май – июнь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
36	Организация и проведение КВИЗа «Cleverclover»	июль	Начальник УРМ Начальник УМС, председатель студенческого совета	развитие культуры межнационального общения
37	Проведение организационных собраний в курируемых группах, распределение поручений	сентябрь	Кураторы, председатель УВК факультета	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
38	Кубок по футболу среди молодежных организаций на призы «Центр Развития»	сентябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

				оздоровительной деятельностью
39	Подготовить и провести осенний студенческий кубок по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и «Кубок КВН»	октябрь декабрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
40	Шахматный турнир за звание «Король и Королева доски» среди студентов академии на Кубок ректора.	ноябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
41	Участие в организации и проведении фестиваля национальных культур «Дружба народов».	Ноябрь-декабрь	Начальник УРМ, Начальник УМС, председатель студенческого совета	развитие культуры межнационального общения
42	Организовать и провести осенний студенческий бал	ноябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

### **Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экологические акции по сбору перерабатываемого мусора «Береги природу», «Осенний сбор макулатуры», «Восстановим леса вместе!», «Помощь пернатым», «Береги природу», «Весенний сбор макулатуры», «Добрые крышечки»	в течение года	Начальник УРМ, ППО, председатель студенческого совета, руководитель эко-гильдии	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

2	Участие представителей Эко-гильдии в региональных и общероссийских мероприятиях, конференциях, посвященных вопросам экологии	в течение года	Начальник УРМ, ППО, председатель студенческого совета, руководитель эко-гильдии	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
3	Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональном у сообществу
4	Организация экскурсий на предприятия, организаций, лабораторий, НИИ, ТВУ, питомников, специализированные выставки, охотоведческие базы, заповедники, зоопарки, и т.д., сельскохозяйственного производства	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности

### Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация форума студенческих отрядов академии: - Окружные школы подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций; - Школа подготовки командных составов штабов Всероссийских трудовых проектов; - Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»; - Окружные и региональные слеты; - День ударного труда; - Благотворительная акция для детского дома; - Трудовой семестр; - Собрания Московских Штабов в здании РСО в Москве; - Организации Школ Штабов; - Слет и торжественное закрытие Трудового семестра	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО, председатель студенческого совета	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
2	Организация и проведение обучающих занятий, мастер классов и тренингов, с привлечением специалистов	в течение года	Руководитель Медицентра, председатель студенческого совета	формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций
3	Встречи студентов с ректором и администрацией академии	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, деканы факультетов, директор КК, председатель	формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к

			УВК факультета, председатель студенческого совета	единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
4	Разъяснение Устава Академии и Правил внутреннего распорядка, стратегических приказов и распоряжений ректора.	в течение года	Зам. деканы по ВР, кураторы, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
5	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях по воспитательной работе	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, зам. декана по воспитательной работе, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий

### **Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;



– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Взаимодействие с Объединенным советом обучающихся, органами студенческого самоуправления по реализации воспитательных задач	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, студенческая ППО, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
2	Взаимодействие с общественными организациями.	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, студенческая ППО, председатель студенческого совета	поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
3	Участие в городских и региональных мероприятиях по проблемам социальной и	в течение года	Начальник УРМ, зам. деканов по ВР,	поддержка и продвижение социально

	воспитательной работы со студентами		ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе
4	Прием студентов по вопросам социальной поддержки	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе
5	Организация деятельности студентов по направлениям: - формирование студенческого актива и самоуправления. - формирование актива студенческих советов. - обучение актива	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, студенческая ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
6	Проведение рабочих заседаний с деканами, специалистами по СВР, кураторами, руководителями других структурных подразделений по реализации планов социальной и воспитательной деятельности академии	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур

<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> </ul>
---	---	--	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется совместно с проректором по учебной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании учебно-воспитательной комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и постановка задач по их решению.

### **Образовательные технологии**

При организации воспитательного процесса в академии используются следующие технологии: информационные технологии, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, мастер – классы, тренинги, лектории.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в ЭИОС академии (портал);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- конкурсы;

- туристические походы;
- акции;
- активы и форумы;
- фестивали.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса в академии**

### **Перечень учебно-методической литературы**

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений : учебное пособие / А. В. Корнеева ; отв. ред. А. И. Парог. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-392-09688-6. – URL : <https://coollib.com/b/325724>(дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : свободный. - Текст : электронный.

2. Попов Л. Л. Некоторые проблемы совершенствования государственного управления и административного права / Л. Л. Попов. - Текст : электронный // Российское право в интернете. – 2003. – №3. – URL : [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_9163336\\_42986123.htm](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_9163336_42986123.htm) (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : свободный.

3. Янова, М. Г. Здоровый образ жизни обучающихся в вузе: валеологические аспекты : учебное пособие / М. Г. Янова, Т. А. Мартиросова, Е. Д. Кондрашова. – Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-00102-420-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184203> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Все международные организации мира. – Текст. Изображения : электронные // Геополитика : сайт. - URL : <http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations> (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : свободный.

5. Патриотизм глазами молодежи : методические рекомендации по организации и проведению тестирования среди студентов вузов и ссузов / ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». – URL : <https://gaupatriot.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2016/03/Methodicheskie-rekomendatsii-Patriotizm-glazami-molodyozhi.pdf> (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : свободный. - Текст. Изображения : электронные.

6. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений : сборник / С. Калинченко, доктор исторических наук, профессор Ставропольского государственного аграрного университета; Е. Филимонова, кандидат педагогических наук, доцент Ставропольского филиала МГГУ им. М.А. Шолохова; С. Гринева, кандидат философских наук, доцент Ставропольского филиала МГГУ им. М.А. Шолохова. – URL :

<https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Vypusk-2.pdf> (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : свободный. - Текст : электронный.

7. Лутовинов В. И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Лутовинов ; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации ; под ред. С. В. Смутьского. - Москва : РАГС, 2010. - 170, [1] с. - ISBN 978-5-7729-0516-6. - URL : <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf> (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : свободный. - Текст : электронный.

8. Дашковская О. Д. Организация досуговой деятельности : текст лекций / О. Д. Дашковская. - Ярославль : ЯрГУ, 2009. - 75 с. - URL : [https://www.studmed.ru/view/dashkovskaya-odorganizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-tekst-lekciy\\_7b998e304f8.html](https://www.studmed.ru/view/dashkovskaya-odorganizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-tekst-lekciy_7b998e304f8.html) (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : свободный. - Текст : электронный.

9. Этнопедагогика : учебное пособие / составители Л. И. Архарова, С. Б. Демидова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-88006-944-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164485> (дата обращения: 01.06. 2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Захарова, Л. М. Этнокультурное образование : учебное пособие / Л. М. Захарова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-86045-964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112112> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. О Российских студенческих отрядах / Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (PCO). - Текст. Изображения : электронные // PCO : [сайт]. - URL : <https://xn--d1amqcgedd.xn--plai/> (дата обращения 01/06/2021). - Режим доступа : свободный.

12. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" (с изменениями и дополнениями) : Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ. - Текст : электронный // Гарант. Информационно-правовое обеспечение. – URL :<http://base.garant.ru/104232/> (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

13. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) : Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ. - Текст : электронный // Гарант. Информационно-правовое обеспечение. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

14. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131. - URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze->

vysshihuchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya (дата обращения 01/06/2021). - Текст : электронный.

15. Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 52-55. – URL :<http://cyberleninka.ru/article/n/razvitiie-olimpiyskogo-dvizheniyavolonterov-v-rossiiistoriografiya-voprosa> (дата обращения 01/06/2021). - Текст : электронный.

16. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-vrossii> (дата обращения 01/06/2021). - Текст : электронный.

17. Зборовский Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 8-23. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-volonterstva-vstrukturesotsiologicheskogo-znaniya> (дата обращения 01/06/2021). - Текст : электронный.

18. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/) (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

19. Конвенция о правах инвалидов : Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года. – URL : [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml) (дата обращения 01.06.2021). - Режим доступа : свободный.

20. Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154362> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов интернет

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	КонсультантПлюс : справочно-поисковая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей

2.	Гарант : справочно-поисковая система	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные, свободные ресурсы</b>			
1.	Мосволонтер	<a href="https://mosvolonter.ru/">https://mosvolonter.ru/</a>	Режим доступа: свободный
2.	Dobro.ru	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>	Режим доступа: свободный
3.	PCO Москва	<a href="https://mosrso.ru/">https://mosrso.ru/</a>	Режим доступа: свободный
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Режим доступа: свободный
5.	studmed.ru : Сайт	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>	Режим доступа: свободный
<b>Ресурсы МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)**

1. Программы MICROSOFT OFFICE.
2. Поиск информации в глобальной сети Интернет
3. Работа в электронных правовых системах Гарант и Росметод.

**Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.**

1. Для обеспечения организации воспитательного процесса необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, наличие компьютерного класса.
2. Зал художественной самодеятельности.
3. Актовые залы.
4. Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (НИРС).
5. Спортивный комплекс.
6. Спортивный зал.
7. Тренажерные зал.
8. Борцовский зал.
9. Аудитория студенческого совета академии.
10. Помещение молодежного студенческого центра «Скрябинец».



## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и самостоятельной работы обучающихся**

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов тестирования **«Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы в Академии»** Пример тестовых заданий представлен ниже.

Патриотизм – это:

1. терпимость, снисходительность к кому- или чему-либо;
2. любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу;
3. выработка гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, независимо от цвета их кожи, языка, обычаев, проживания на той или иной территории;
4. внутренние качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.

Какой из государственных флагов России красного цвета?

1. Знамя Победы
2. Императорский флаг
3. Флаг Военно-морского флота
4. Государственный флаг РФ

Нравственность –это:

1. совокупность норм, определяющих поведение, поступки человека
2. внутренний, психический мир человека, его сознание, стремление к внутреннему совершенствованию
3. систематическое воздействие на развитие ребенка

Сфера экологии, в которой изучаются методы создания для людей комфортной, долговечной и выразительной окружающей среды

Варианты ответа:

1. Архитектурная экология
2. Валеология
3. Социальная экология
4. Общая экология

Лесопарковая зона входит в состав этой зоны:

1. рекреационной
2. транспортной
3. селитебной

Определите форму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки человека, группы или общества в целом:

1. Мораль
2. Искусство
3. Наука
4. Идеология

Какой признак непосредственно характеризует искусство?

1. удовлетворение потребностей человека
2. эстетическое освоение окружающего мира
3. установление законов развития общества
4. отражение сущности природных и социальных явлений

Самый важный день масленицы:

1. Прощенный Вторник
2. Прощенное Воскресенье
3. Прощенная Суббота

Какая картина принадлежит кисти В.И. Сурикова?

1. «Тройка»
2. «Отказ от исповеди»
3. «Грачи прилетели»
4. «Утро стрелецкой казни»

На основе социального партнерства заключается:

1. Коллективный договор
2. Координальный договор
3. Коллегиальный договор

Физическая культура представляет собой:

Определенную часть культуры человека.

Учебную активность.

Культуру здорового духа и тела.

Главной причиной нарушения осанки является:

1. Малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза.
2. Сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста.
3. Слабые мышцы спины

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина

«28» июня 2021 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности  
36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки / специальности)

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ФВМ

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Руководитель ОПОП

/ П.Н. Абрамов /

Составитель(-и): Председатель УВК, к.б.н. Широкова Е.О.

\_\_\_\_\_  
секретарь УВК, к.б.н. Иванцов В.А.

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Москва, 2021

№ п/п	Модуль «Гражданин и патриот»	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1		Социальное обследование семей преподавателей участников и ветеранов ВОВ.	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета.	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
2		Организация встреч студентов академии с ветеранами.	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета.	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
3		Сотрудничество с отрядом «Волонтеры победы» г. Москва	в течение года	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета.	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
4		Содействие повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	развитие правовой и политической культуры обучающихся, самоуправления, общественно значимой деятельности	
5		Организация возложения цветов к памятникам жертвам	в течение года	Начальник УРМ, председатель	формирование установок личности,	

		терроризма		студенческого совета	позволяющих противостоять идеологии экстремизма	
6		Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за нарушение правил общественного порядка	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ	формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям	
7		Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам незаконного оборота и употребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ	формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям	
8		Привлечение сотрудников правоохранительных органов для обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий академии.	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ	формирование установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям	
9		Проведение обще академических собраний по вопросам толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Начальник УпоБИК, председатель студенческого совета	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	

					признакам	
10		Организация участия студентов в мероприятиях, проводимых по плану работы в общежитиях	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета, ППО.	развитие в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;	
11		Ознакомление студентов с планом мероприятий по профилактике (предупреждению) коррупционных правонарушений.	в течение года	Начальник УРМ	формирование антикоррупционного мировоззрения	
12		Конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто».	март-май	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета, руководитель литературного клуба	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
13		Проведение Дебат-игры на гражданско-патриотической направленности	март-май	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии,	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции	

				председатель студенческого совета, руководитель СПК	активного и ответственного члена российского общества, гуманистические и демократические ценности	
14		Проведение всероссийских и областных акций: Акция «Вальс Победы», Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская лента», Акция «Вахта Памяти», Акция «Дерево Победы», Акция «Солдатская каша», Акция «Песня победы»	май - июнь	Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, председатель студенческого совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
15		Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ:	май	Проректор по УР, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, ППО, председатель студенческого совета, председатель УВК	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
16		Поздравление ветеранов ВОВ, приглашение на Митинг памяти.	май	Проректор по УР, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, ППО, председатель студенческого совета	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	



17		Возложение цветов, к памятнику студентам и сотрудникам Московской ветеринарной академии, павшим в боях за Родину.	9 мая, 22 июня	Ректорат, Начальник УРМ, Председатель совета ветеранов академии, ППО, председатель студенческого совета, председатель УВК	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;	
18		Организовать и провести праздничный концерт, посвященный Дню России	июнь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	формирование знаний, обучающихся об истории, развитии и символике России	
19		Организовать и провести праздничный концерт, посвященный Дню Молодежи.	июнь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	формирование позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.	
20		Проведение студенческих научных конференций, смотров-конкурсов, олимпиад	в течение года	Проректор по науке и инновациям, СМУ, СНО	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
21		Привлечение студентов к	в течение	Проректор по	формирование у	

		участию в академических и межвузовских научных конференциях	года	науке и инновациям, СМУ, СНО	обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
22		Организация обучения по программам дополнительного образования, общеразвивающим программам	в течение года	Проректор по УР, ИПК, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	

№ п/п	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1		Организация круглого стола по актуальным проблемам	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ,	формирование выраженной в поведении	

		духовно-нравственного развития студенческой молодежи «Молодежь и духовное просвещение»»		Председатель студенческого совета	нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания	
2		Организация посещений кинотеатров, театральных и концертных площадок	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета, председатель УВК	воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы	
3		Организация выездных тематических мероприятий турклуба академии	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
4		Организация работы Социально-психологической службы: - Анкетирование студентов; - Консультации и тренинги для студентов; Адаптационные мероприятия для первокурсников.	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, кураторы, председатель студенческого совета, психолог	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	

					проектной и других видах деятельности	
5		Организация и проведение смотре-конкурса между общежитиями «Общага дом родной», субботников, дежурства студентов в общежитиях. Ведения «Экрана чистоты».	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам. деканов по ВР, ППО, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
6		Организация посещений ГБУ СШОР Москвич Москомспорта, ледовый дворец	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
9		Товарищеские встречи по мини-футболу между московскими вузами	в течение года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	

10		Кубок ректора по киберспорту: - Counter-Strike: Global Offensive (командный вид программы); - Dota 2 (командный вид программы); - Hearthstone (одиночный вид программы); - LeagueofLegends (командный вид программы); - StarCraft II (одиночный вид программы); - FIFA 21 (одиночный вид программы); - ClashRoyale (одиночный вид программы)	в течение года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
11		Организация и проведение для иностранных студентов тематических выездных экскурсий	в течение года	Начальник УРМ Начальник УМС, председатель студенческого совета, ППО	развитие культуры межнационального общения	
12		Участие в региональных, общероссийских и международных мероприятиях, посвященных вопросам международного сотрудничества и международного образования	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ Начальник УМС	развитие культуры межнационального общения	
13		Участие в международных студенческих стажировках и обменах по различным направлениям: наука, спорт, творчество	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, Начальник УМС.	развитие культуры межнационального общения	
14		Организовывать экскурсии с посещением студентами академии музеев, выставок,	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО,	формирование у обучающихся готовности и способности к	

		достопримечательностей Москвы и Подмосковья		председатель студенческого совета, кафедра философии и социальных гуманитарных наук	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	
15		Подготовить и провести студенческое историко-ознакомительное мероприятие квест «Я – Скрябинец», «празднование дня знаний», конкурс «Студент года»	Сентябрь-октябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
16		Подготовить и провести студенческий концерт «Привет, первокурсник!», «приуроченный к Дню народного единства», «приуроченный к Дню учителя», конкурс чтецов «Поэзия жизни», фотоконкурс «Осенняя красота» и «Весеннее вдохновение», студенческий конкурс «Мисс Академия» и «Мистер Академия», «Студенческая весна»	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
17		Организация обучающейся деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, Директор студгородка, зам.	развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения	

				деканов по ВР, ППО, председатель студенческого совета	к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
18		Проведение «Кураторских часов» с целью выявления проблем учащихся	ежемесячно	Зам. деканов по ВР, Председатель УВК, кураторы	формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
19		Участие студентов в соревнованиях «Московская лыжня», «Гонка героев», «Кросс Нации», «Весенний кросс», «Универсиаде вузов Минсельхоза России».	Согласно положению	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
20		Участие студентов в соревновании АССК г. Москвы	согласно положению	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности	

				совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
21		Первенство академии по волейболу, баскетболу, мини- футболу, сборных команд факультетов, а также среди студентов по армреслингу и настольному теннису на Кубок ректора.	Согласно положению, в течении года	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
22		Организация выездных тематических смен на базе отдыха, в летнем лагере, турбазе, в Краснодарском крае и Республике Крым	в летний период	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
23		Подготовить и провести: новогоднюю концертную программу, праздничный концерт ко дню студента, день защитника Отечества	декабрь январь, февраль	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с	



					общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
24		Организация отдыха в зимние каникулы в пансионаты, дома отдыха, лечебно-профилактические санатории	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	Проректор по УР, Начальник УРМ, ППО, зам. деканов по ВР, председатель студенческого совета	формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, развитие культуры здорового питания	
25		Традиционная лыжная эстафета сборных команд факультетов ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.	февраль	Начальник УРМ, Зав. Библиотекой, председатель студенческого совета, ППО, Зам. деканов по ВР, председатель УВК	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
26		Организовать и провести весенний праздник «Масленица».	февраль-март	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
27		Участие сборных команд академии в соревнованиях по: баскетбол, волейболу,	февраль – май, сентябрь – декабрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО,	формирование у обучающихся ответственного	

		настольному теннису, мини-футболу, самбо, боевому самбо (1 круг и 2 круг) в рамках МССИ		Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
28		Спортивный фестиваль среди студентов	сентябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
29		Организовать участие студентов академии в «Московском параде студентов», в региональном и федеральном этапе «Московская студенческая весна», в форуме «Таврида»	март, июнь - октябрь, сентябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
30		Подготовить и провести ежегодную театральную постановку	апрель	Проректор по УР, Начальник УРМ,	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	

					ценностями и идеалами гражданского общества	
31		Организация и проведение выставки творческих работ «Хэндмейд»	апрель октябрь	Начальник УРМ, Зав. Библиотекой, председатель студенческого совета, ППО, Зам. деканов по ВР	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
32		Участие сборной команды академии в соревнованиях по футболу в Открытой футбольной лиге от Управы Кузьминки	апрель- октябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
33		Проведение спортивного праздника, посвящённого закрытию спортивного сезона учебного года (забеги на 100, 400 и 800 м, перетягивание каната).	май	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
34		Организовать участие	май	Проректор по УР,	развитие в молодежной	

		студентов и сотрудников академии в Первомайской демонстрации		Начальник УРМ, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
35		Участие сборной команды академии в соревнованиях по мини-футболу в Московском Студенческом кубке Nike.	май – июнь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
36		Организация и проведение КВИЗа «Cleverclover»	июль	Начальник УРМ Начальник УМС, председатель студенческого совета	развитие культуры межнационального общения	
37		Проведение организационных собраний в курируемых группах, распределение поручений	сентябрь	Кураторы, председатель УВК факультета	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
38		Кубок по футболу среди молодежных организаций на призы «Центр Развития»	сентябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности	

				совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
39		Подготовить и провести осенний студенческий кубок по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и «Кубок КВН»	октябрь декабрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель студенческого совета	реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
40		Шахматный турнир за звание «Король и Королева доски» среди студентов академии на Кубок ректора.	ноябрь	Начальник УРМ, Зам. деканов по ВР, ППО, Председатель студенческого совета, куратор ССК, Кафедра физвоспитания	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
41		Участие в организации и проведении фестиваля национальных культур «Дружба народов».	Ноябрь-декабрь	Начальник УРМ, Начальник УМС, председатель студенческого совета	развитие культуры межнационального общения	
42		Организовать и провести осенний студенческий бал	ноябрь	Проректор по УР, Начальник УРМ, председатель	реализация обучающимися практик саморазвития и	

				студенческого совета	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	
--	--	--	--	----------------------	---	--

№ п/п	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1		Экологические акции по сбору перерабатываемого мусора «Береги природу», «Осенний сбор макулатуры», «Восстановим леса вместе!», «Помощь пернатым», «Береги природу», «Весенний сбор макулатуры», «Добрые крышечки»	в течение года	Начальник УРМ, ППО, председатель студенческого совета, руководитель эко-гильдии	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
2		Участие представителей Эко-гильдии в региональных и общероссийских мероприятиях, конференциях, посвященных вопросам экологии	в течение года	Начальник УРМ, ППО, председатель студенческого совета, руководитель эко-гильдии	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние	

					природной и социальной среды	
3		Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
4		Организация экскурсий на предприятия, организаций, лабораторий, НИИ, ТВУ, питомников, специализированные выставки, охотоведческие базы, заповедники, зоопарки, и т.д., сельскохозяйственного производства	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО, председатель студенческого совета	формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	

№ п/п	Модуль «Профорентация»	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1		Организация форума студенческих отрядов академии: - Окружные школы подготовки руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций;	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, деканы факультетов, командир штаба ССО,	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	

		<p>- Школа подготовки командных составов штабов Всероссийских трудовых проектов; - Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»; - Окружные и региональные слеты; - День ударного труда; - Благотворительная акция для детского дома; - Трудовой семестр; - Собрания Московских Штабов в здании РСО в Москве; - Организации Школ Штабов; - Слет и торжественное закрытие Трудового семестра</p>		<p>председатель студенческого совета</p>	<p>общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
2		<p>Организация и проведение обучающих занятий, мастер классов и тренингов, с привлечением специалистов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководитель Медицентра, председатель студенческого совета</p>	<p>формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций</p>	
3		<p>Встречи студентов с ректором и администрацией академии</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ректорат, Начальник УРМ, деканы факультетов, директор КК, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета</p>	<p>формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)</p>	
4		<p>Разъяснение Устава Академии и Правил внутреннего</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. деканы по ВР, кураторы,</p>	<p>расширение пространства</p>	



		распорядка, стратегических приказов и распоряжений ректора.		председатель студенческого совета	социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
5		Участие в совещаниях, семинарах, конференциях по воспитательной работе	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, зам. декана по воспитательной работе, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий	

№ п/п	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1		Взаимодействие с Объединенным советом обучающихся, органами студенческого самоуправления по реализации воспитательных задач	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, студенческая ППО, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
2		Взаимодействие с	в течение	Проректор по	поддержка в	

		общественными организациями.	года	УР, Начальник УРМ, студенческая ППО, председатель студенческого совета	образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	
3		Участие в городских и региональных мероприятиях по проблемам социальной и воспитательной работы со студентами	в течение года	Начальник УРМ, зам. деканов по ВР, ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
4		Прием студентов по вопросам социальной поддержки	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
5		Организация деятельности студентов по направлениям: - формирование студенческого актива и самоуправления. - формирование актива студенческих советов. - обучение актива	в течение года	Проректор по УР, Начальник УРМ, студенческая ППО, председатель УВК факультета,	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	

				председатель студенческого совета		
6		Проведение рабочих заседаний с деканами, специалистами по СВР, кураторами, руководителями других структурных подразделений по реализации планов социальной и воспитательной деятельности академии	в течение года	Ректорат, Начальник УРМ, ППО, председатель УВК факультета, председатель студенческого совета	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	