

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позарбин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2025 12:05:55
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



Кафедра
Зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Благополучие животных»

направление подготовки
36.04.02. Зоотехния

профиль подготовки
Зоогигиена, экология и биобезопасность в животноводстве

уровень высшего образования
магистратура

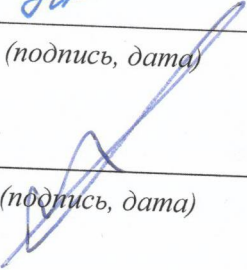
Форма обучения: очная

Год приема: 2025

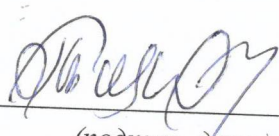
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС - ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22 сентября 2017 года (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09 октября 2017 года, Регистрационный номер 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта Специалист по зоотехнии, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №423-н от 14 июля 2020 года (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 14 августа 2020 года);

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	И.И. Кочиш (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Е.Ю. Пеньшина (ФИО)

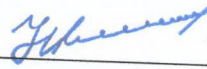
РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, академик РАН, профессор кафедры частной зоотехнии (должность)	 (подпись, дата)	Н.А. Балакирев (ФИО)
---	--	-------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

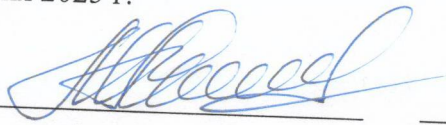
- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

Протокол заседания № 8 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись, дата)	И.И. Кочиш (ФИО)
------------------------------------	--	---------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

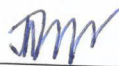
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии (должность)	 (подпись, дата)	Г.В. Мкртчян (ФИО)
--------------------------------------	---	-----------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)



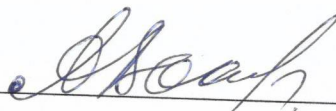
(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



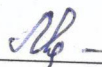
(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся основы гуманного отношения к животным на основе методов изучения и оценки их благополучия.

Задачи дисциплины (модуля):

-сформировать знания об индивидуальных показателях и методах измерения благополучия животных в условиях промышленного содержания и выращивания животных;

-развитие умений по квалифицированной оценке соответствия технологий содержания животных требованиям благополучия

-овладение навыками применения методов повышения благополучия животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Зоогигиена, экология и биобезопасность» дисциплина Б1.0.06 «Благополучие животных» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии в животноводстве», «Оптимизация микроклимата в помещениях для с/х животных», «Биобезопасность животноводства».

Дисциплина «Благополучие животных» является базовой для изучения дисциплин: «Адаптивные технологии в животноводстве», «Управление рисками при болезнях разной этиологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей	ОПК-1.1. Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
		ОПК-1.2. Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	уметь: правильно оценивать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.

	содержания животных	ОПК-1.3. Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных.	владеть: навыками анализа параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных.
2.	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	знать: элементы технологии содержания животных и птицы с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных.
		ОПК-2.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	уметь: анализировать технологию содержания с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных.
		ОПК-2.3. Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	владеть: навыками разработки технологий содержания с учетом экономических факторов и факторов внешней среды, влияющих на организм животных.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Благополучие животных» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса.
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре 1 курса.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		1	-
Общий объем дисциплины	180	180	-
Контактная работа:	86,65	86,65	-
лекции	24	24	-
занятия семинарского типа, в том числе:	60	60	-
практические занятия, включая коллоквиумы	60	60	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	84,35	84,35	-
изучение теоретического курса			-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			-
подготовка курсовой работы			-
другие виды самостоятельной работы			-
Промежуточная аттестация:	9	9	-
зачет			-
зачет с оценкой			-
экзамен	9	9	-
другие виды промежуточной аттестации			-

Очно-заочная форма обучения

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения	
		семестр	
		1	-
Общий объем дисциплины	180	180	-
Контактная работа:	42,65	42,65	-
лекции	14	21	-
занятия семинарского типа, в том числе:	26	60	-
практические занятия, включая коллоквиумы	26	60	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-
Самостоятельная работа обучающихся:	128,35	128,35	-
изучение теоретического курса			-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			-
подготовка курсовой работы			-
другие виды самостоятельной работы			-
Промежуточная аттестация:	9	9	-
зачет			-
зачет с оценкой			-
экзамен	9	9	-
другие виды промежуточной аттестации			-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Этика отношений между человеком и животными	6	12	-	20	ОПК-1; ОПК-2
2.	Поведенческие предпочтения как фактор, влияющий на благополучие животных	8	20	-	20	ОПК-1; ОПК-2
3.	Методы оценки благополучия	4	18	-	20	ОПК-1; ОПК-2
4.	Технологические аспекты обеспечения благополучия животных	6	20	-	20,35	ОПК-1; ОПК-2
Итого:		24	60	-	84,35	ОПК-1; ОПК-2

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Этика отношений между человеком и животными	4	6	-	10	ОПК-1; ОПК-2
2.	Поведенческие предпочтения как фактор, влияющий на благополучие животных	4	8	-	10	ОПК-1; ОПК-2
3.	Методы оценки благополучия	2	6	-	10	ОПК-1; ОПК-2
4.	Технологические аспекты обеспечения благополучия животных	4	6	-	12,65	ОПК-1; ОПК-2
Итого:		14	26	-	42,65	ОПК-1; ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Этика отношений между человеком и животными	Основные понятия и определения. История вопроса.	2	2
		Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире.	2	4
		Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. Законы ЕС. Ограничения в использовании промышленных технологий.	2	
2.	Поведенческие предпочтения как фактор, влияющий на благополучие животных	Видовые, породные, половые и возрастные особенности поведенческих предпочтений животных	4	4
		Методы изучения поведенческих предпочтений	4	
3.	Методы оценки благополучия	Неинвазивные методы оценки благополучия.	2	4
		Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных	2	
4.	Технологические аспекты обеспечения благополучия животных	Благополучие в промышленном животноводстве и птицеводстве. Виварные животные	4	4
		Методы разведения животных и проблемы благополучия.	2	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Этика отношений между человеком и животными	Основные понятия и определения. История вопроса.	4	2
		Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире.	4	2
		Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. Законы ЕС. Ограничения в использовании промышленных технологий.	4	
2.	Поведенческие предпочтения как фактор, влияющий на благополучие животных	Внутренние побудительные мотивы поведения животных	4	4
		Стойкие мотивации поведения. Жажда, голод, боль, страх	4	4
		Неактивные формы поведения животных	4	
		Цикличность поведения животных. Биологические часы	4	
		Стресс. Адаптация к различным условиям жизни	4	
3.	Методы оценки благополучия	Основные методы физиологических исследований.	6	6
		Основные принципы структурно-функциональной организации организма животных.	6	
		Регуляция жизнедеятельности организма. Понятие о гомеостазе. Клинические показатели животных в норме и отклонения.	6	
4.	Технологические аспекты обеспечения благополучия животных	Основные стрессы в скотоводстве. Проблемы здоровья и благополучия молочного скота.	2	2
		Критерии и параметры оценки благополучия в мясном скотоводстве	2	
		Основные стрессы и проблемы благополучия в свиноводстве	2	
		Проблемы здоровья и благополучия птицы. Технологические стрессы	2	2
		Благополучие объектов разведения в аквакультуре	4	
		Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания сельскохозяйственных животных	4	-
		Трансплантация эмбрионов и благополучие животных. Клонирование. Ксенотрансплантология	2	2
		Эксперименты на животных и их благополучие	2	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Этика отношений между человеком и животными	Основные понятия и определения. История вопроса.	4	2
		Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире.	8	8
		Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. Законы ЕС. Ограничения в использовании промышленных технологий.	8	

2.	Поведенческие предпочтения как фактор, влияющий на благополучие животных	Внутренние побудительные мотивы поведения животных	4	4
		Стойкие мотивации поведения. Жажда, голод, боль, страх	4	
		Неактивные формы поведения животных	4	6
		Цикличность поведения животных. Биологические часы	4	
		Стресс. Адаптация к различным условиям жизни	4	
3.	Методы оценки благополучия	Основные методы физиологических исследований.	4	2
		Основные принципы структурно-функциональной организации организма животных.	8	4
		Регуляция жизнедеятельности организма. Понятие о гомеостазе. Клинические показатели животных в норме и отклонения.	8	4
4.	Технологические аспекты обеспечения благополучия животных	Основные стрессы в скотоводстве. Проблемы здоровья и благополучия молочного скота.	2	4
		Критерии и параметры оценки благополучия в мясном скотоводстве	2	
		Основные стрессы и проблемы благополучия в свиноводстве	2	
		Проблемы здоровья и благополучия птицы. Технологические стрессы	4	4
		Благополучие объектов разведения в аквакультуре	4	
		Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания сельскохозяйственных животных	2	4
		Трансплантация эмбрионов и благополучие животных. Клонирование. Ксенотрансплантология	2	4,65
		Эксперименты на животных и их благополучие	2,35	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1. 2. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5708> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины(модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине(модулю) «Благополучие животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин(модулей).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 416	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, переносной мультимедийный проектор, специализированное лабораторное оборудование и посуда для санитарно-гигиенической оценки воды, кормов (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 417	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, наглядные пособия, специализированное оборудование для оценки параметров микроклимата (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 412)
4.	Помещение для самостоятельной работы № 424	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Благополучие животных»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Ресурсосберегающее и экологически безопасное производство
в животноводстве

уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1			
Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Глубокие знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	Глубокие знания мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных.	Глубокие знания оценки здоровья и благополучия животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании оценки здоровья и благополучия животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания оценки здоровья и благополучия животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний оценки здоровья и благополучия животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знать экологические факторы окружающей среды, их	Глубокие знания об экологических факторах окружающей среды, их классификации и	Отлично	Высокий

классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.		
	Несущественные ошибки в экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и	Умение в полном объеме использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и	Хорошо	Повышенный

экономических факторов	ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов		
	Умение частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Полное овладение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Отлично	Высокий
	Владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и	Удовлетворительно	Пороговый

	неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.		
	Отсутствие представлений о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основах изучения экологического познания окружающего мира, законах развития природы и общества; навыков наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувства ответственности за свою профессию.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Благополучие животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ОПК-2
2.	Понятие о получении органической продукции	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ОПК-2

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 1 семестре 1 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 1 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 33 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 30 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине(модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1; ОПК-2):**

1. Физиологическое состояние животных: норма и отклонения.
2. Законодательные инициативы, регулирующие область взаимоотношений .
3. «Правила пяти свобод».
4. Благополучие животных и этика животноводства.
5. Предмет и методы изучения благополучия животных.
6. Определение физиологии, ее задачи.
- 7 Основные методы физиологических исследований.
8. Основные принципы структурно-функциональной организации организма животных.
9. Регуляция жизнедеятельности организма.
10. Понятие о гомеостазе.
11. Клинические показатели животных в норме и отклонения.
12. Современные технологии содержания животных.
13. Методы разведения животных и проблемы благополучия.
14. Благополучие объектов разведения в аквакультуре.
15. Искусственное осеменение и благополучие животных.
16. Трансплантация эмбрионов и благополучие животных.
17. Клонирование и благополучие животных.
18. Использование органов животных для трансплантации человеку (ксенотрансплантология).
19. Эксперименты на животных и их благополучие.
20. Основные системы жизнеобеспечения животных на фермах и комплексах.
21. Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания животных и птицы.
22. Стресс и поведение животных.
23. Показатели и принципы благополучия животных.
24. Оценка благополучия животных.
25. Методика расчета показателей критериев благополучия.
26. Измерения на уровне животноводческой фермы.
27. Индекс критерия благополучия группы (стада) животных.
28. Использование нормативных (предельно допустимых) значений заболеваемости животных в стаде для расчета индекса здоровья.
29. Расчет характеристики принципов благополучия.
30. Категории животноводческих предприятий и уровень благополучия индивидуума.
31. Категория животноводческого предприятия, определенная на основе уровня благополучия животных на ферме.
32. Определение категории животноводческого предприятия по уровню благополучия животных.
33. Оценка уровня благополучия индивидуума

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине(модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-1; ОПК-2):

1. К преимуществам стадного образа жизни относятся ...
 - a) совместная защита от хищников
 - b) защита от непогоды (ветра, морозов)
 - c) в обеспечении кормом
 - d) возможностью передачи опыта взрослых особей молодняку
 - e) все ответы верны
 - f) нет правильного ответа
2. Различают следующие формы поведения животных ...
 - a) врожденное
 - b) когнитивное
 - c) приобретенное
 - d) реактивное
 - e) все ответы верны
 - f) нет правильного ответа
3. У свиней, как домашних, так и диких, в группе наиболее хорошо выражено следующее качество ...
 - a) агонистическое поведение
 - b) альтруизм
 - c) взаимный груминг
 - d) когезия
 - e) коммуникативная способность
 - f) территориальность
 - g) нет правильного ответа
4. Сообщество овец называют ...
 - a) косяк
 - b) отара
 - c) стадо
 - d) табун
 - e) нет правильного ответа
5. В какой культуре и философии благополучие животных и использование/ содержание животных основывается на так называемом «контрактарианском утилитаризме»?
 - a) американской
 - b) восточной
 - c) европейской
 - d) индийской
6. В каком городе в 1976г. была принята «Европейская конвенция по защите продуктивных животных»?
 - a) Страсбург
 - b) Женева
 - c) Лондон
 - d) Париж
7. Какого принципа нет в «Правилах пяти свобод»?
 - a) свобода от страха
 - b) свобода от голода и жажды
 - c) свобода от браконьерства

- d) свобода от хозяина
8. Индивидуальное поведение животных в оттогенезе формируется в результате ...
- безусловных рефлексов
 - инстинктов
 - образования условных рефлексов
 - таксисов
9. Какие факторы не рассматриваются как способствующие достижению благополучия животных?
- кормление и поение
 - моцион
 - избегание стрессов
 - музыка
10. Какую корреляцию благополучие животных имеет с качеством полученной продукции?
- высокую
 - низкую
 - не выявлена
 - среднюю
11. Понятие «гомеостаз» ввел в физиологию ...
- К. Бернар
 - У. Кенон
 - И. Мюллер
 - И.П. Павлов
12. Создал учение о высшей нервной деятельности ...
- Н.Е. Введенский
 - И.П. Павлов
 - И.М. Сеченов
 - А.А. Ухтомский
13. Учение о стрессе разработал ...
- Иоганнес Мюллер
 - Ганс Селье
 - Иван Павлов
 - Клод Бернар
14. Английский вариант «благополучие животных».
- animal welfare;
 - animal comfort;
 - animal life;
 - animals on vacation.
15. Первый закон, запрещающий жестокое обращение с животными был принят в.....
- Великобритании;
 - России;
 - Германии;
 - Новой Зеландии.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов

удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине(модулю)**Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-1; ОПК-2):**

1. Какие законодательные инициативы, регулирующие область взаимоотношений человека и животных в РФ и других странах Вы знаете?
2. Этическое отношение к животным. Понятие о благополучии животных
3. Методы разведения животных и проблемы благополучия в бройлерном птицеводстве
4. Рациональные подходы к использованию животных человеком
5. «Правила пяти свобод»
6. Методы разведения животных и проблемы благополучия в индейководстве
7. Зоотехнические аспекты благополучия. Благополучие и продуктивность животных
8. Благополучие животных и этика животноводства
9. Методы разведения животных и проблемы благополучия в яичном птицеводстве
10. Благополучие животных как научная дисциплина. Основные понятия и предмет изучения
11. Стрессы и благополучие животных. Основные положения учения Г.Селье о стрессе
12. Внешние признаки состояния животного, отражающие его благополучие или неблагополучие
13. Краткосрочное проявление неблагополучия. Поведенческие проявления и физиолого-биохимические изменения
14. Современные технологии содержания животных
15. Методы разведения животных и проблемы благополучия в промышленном утководстве
16. Неблагополучие животных. Боль и методы её выявления у животных
17. Искусственное осеменение и благополучие животных
18. Методы разведения животных и проблемы благополучия в свиноводстве
19. Подходы к обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных при транспортировке и убое
20. Трансплантация эмбрионов и благополучие животных
21. Методы разведения животных и проблемы благополучия в мясном скотоводстве
22. Внутренние причины наиболее стойких мотиваций поведения. Жажда
23. Эксперименты на животных и их благополучие
24. Современные технологии разведения животных. Проблемы клонирования и благополучие
25. Внутренние причины наиболее стойких мотиваций поведения. Голод
26. Ксенотрансплантология. Использование органов животных для трансплантации человеку
27. Благополучие объектов разведения в аквакультуре
28. Адаптация животных к недостатку воды и пищи
29. Неактивные формы поведения сельскохозяйственных животных. Сон.
30. Благополучие лабораторных животных. Обогащение среды обитания

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Благополучие животных»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

И.И. Кочиш

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения