

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2025 09:50:20
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
молодежной политике
П.Н. Абрамов
« 27 декабря » 2025 г.



*Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии»

специальность
36.00.03 Внутренние болезни животных

специализация
Дерматология животных

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

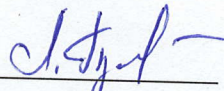
год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных.
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных «Дерматология животных».


РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

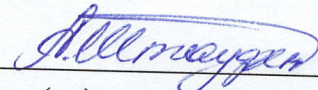
Л.А. Гнездилова
(ФИО)

Профессор
(должность)


(подпись, дата)

П.Н. Абрамов
(ФИО)


Старший преподаватель
(должность)


(подпись, дата)

А.В. Штауфен
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
физиологии,
фармакологии и
токсикологии им. А.Н.
Голикова и И.Е. Мозгова
(должность)

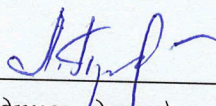

(подпись, дата)

А.А. Дельцов
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
 Протокол заседания № 2 от «10» марта 2025 г.

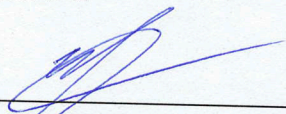
Заведующий кафедрой
 (должность)


 (подпись, дата)

Л.А. Гнездилова
 (ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета
 Протокол заседания № 2 от «18» марта 2025 г.

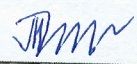
Председатель комиссии
 (должность)


 (подпись, дата)

С.А. Шемякова
 (ФИО)

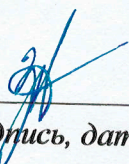
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
 методического
 управления
 (должность)


 (подпись, дата)

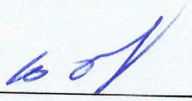
Т.В. Лепёхина
 (ФИО)

Руководитель сектора
 обеспечения качества
 учебного процесса УМУ
 (должность)


 (подпись, дата)


Е.Л. Завьялова
 (ФИО)

И.О. декана факультета
 ветеринарной медицины
 (должность)


 (подпись, дата)

Ю.В. Петрова
 (ФИО)

Директор библиотеки
 (должность)


 (подпись, дата)

Н.А. Москвитина
 (ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся базовых знаний об особенностях дерматологических патологий мелких домашних животных, их проявлении и распространении, а также методах и средствах диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Дерматология (уровень: интернатура) дисциплина Б1.0.09 «Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками:

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии» является базовой для прохождения практик: учебно-клиническая практика, исследовательская практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК 2 – Способен выявлять у животных симптомы и синдромы патологического состояния общего покрова (кожи и шерсти), связанные с заболеваниями желудочно-кишечной системы, эндокринных и метаболических болезней, сопровождающихся дерматитами у животных, а также опухолевых и неопухолевых образований кожи на основе разработанного алгоритма.	ИД.1 ПК 2	Знать: Основные заболевания желудочно-кишечной системы, эндокринные и метаболические болезни, сопровождающиеся дерматитами у животных, разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, а также специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.

			Уметь: Использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования и разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.
--	--	--	--

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		триместр			
		1	3	4	6
Общий объем дисциплины	288	-	-	144	144
Контактная работа:	176,95	-	-	96,3	80,65
лекции	-	-	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	160	-	-	90	70
практические занятия, включая коллоквиумы	80	-	-	46	34
лабораторные занятия	80	-	-	44	36
Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий	12	-	-	4	8
другие виды контактной работы	9,95	-	-	2,3	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	102,05	-	-	47,7	54,35
изучение теоретического курса	62,05			27,7	34,35
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	40			20	20
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	0	0	0	9
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	+	-	-	+	-
экзамен	9	-	-	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздел а	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии	-	80	80	102,05	ИД.1 ПК 2

Итого:	-	80	80	102,05	ИД.1 ПК 2
---------------	----------	-----------	-----------	---------------	------------------

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии	Пищевая аллергия и непереносимость. Патогенез, дерматологические проявления. Хроническая диарея, рвота, метеоризм. Методы диагностики и лечения подобных состояний	6
		Заболевания печени. Портосистемные шунты. Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления (кожный зуд, медная окраска шерсти, язвы в ротовой полости и др.), терапия.	6
		Заболевания печени. Гепатиты. Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления, терапия. Гепатокожный синдром.	8
		Дисбактериоз и синдром избыточного бактериального роста (СИБР). Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления (себорея, зуд, потускнение шерсти)	6
		Целиакия и глютен-чувствительная энтеропатия. Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления (зудящие дерматозы, алопеция). Способы коррекции подобных состояний.	4
		Гипотиреоз у собак: патогенез, диагностика и кожные проявления (алопеция, гиперпигментация, себорея) и терапия.	4
		Гиперадренокортицизм (синдром Кушинга) у животных: истончение кожи, кальциноз и рецидивирующие инфекции.	4
		Сахарный диабет у кошек и собак: кожные осложнения (сухость, плохое заживление ран, бактериальные инфекции).	4
		Дефицит цинка у животных: паракератоз, дерматиты и алопеция. Особенности течения заболевания у собак породы хаски и маламут.	4
		Недостаток незаменимых жирных кислот (Омега-3 и Омега-6) у животных: шелушение кожи, зуд и тусклая шерсть.	4
		Гиперэстрогенизм у животных: симметричная алопеция и пигментация кожи.	4
		Амилоидоз у животных: кожные проявления (язвы, утолщение кожи) при системном поражении.	4

	Пемфигус комплекс у животных (листовидная, эритематозная, вульгарная пузырчатка): диагностика и дифференциация	6
	Синдром Свита (нейтрофильный дерматоз) у животных: редкие иммунные поражения кожи в виде бляшек и узелков	4
	Иммуноопосредованный полиартрит с кожными проявлениями у собак: связь суставных и дерматологических симптомов	4
	Уремический дерматит у животных: патогенез, клинические признаки (сухость, изъязвления, кальциноз) и методы лечения	2
	Вторичный гиперпаратиреоз при почечной недостаточности: кожный зуд и алопеция	4
	Синдром Рейно у животных: побеление и некроз кончиков ушей/лап при спазме сосудов на фоне сердечной патологии	2
Итого:		80

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	Внутренние незаразные болезни	Энтеропатии с потерей белка. Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления (отеки, истончение кожи, плохое заживление ран), терапия.	6
		Хронические воспалительные заболевания кишечника (ВЗК) у мелких домашних животных. Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления (ухудшение качества шерсти, алопеции, эозинофильные гранулемы у кошек).	6
		Хронический и острый панкреатит. Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления. Жирная себорея, алопеции, некроз подкожной жировой клетчатки.	8
		Экзокринная недостаточность поджелудочной железы (ЭНПЖ). Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления.	6
		Гиперэозинофильный синдром у кошек. Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления	6
		Лимфоцитарно-плазмочитарная болезнь кошек. Патогенез, алгоритм диагностики, дерматологические проявления и терапия.	6
		Печеночный липидоз у кошек: связь с кожными проявлениями.	6
		Нарушения обмена меди (гепатолентикулярная дегенерация) у животных: кожные изменения и поражения шерсти.	6
		Метаболические дерматозы при хронической почечной недостаточности у кошек и собак: сухость кожи, зуд, изъязвления.	6

		Алопеция Х (адреналовая дисфункция) у собак: иммуноопосредованные механизмы и кожные проявления	6
		Реакции гиперчувствительности (I–IV типа) у животных: крапивница, ангионевротический отек, контактный дерматит. Болезни гиперчувствительности дыхательной системы: эозинофильный бронхит/пневмония; астма.	6
		Кальцификация у кошек с ХПН: болезненные некрозы кожи и подкожной клетчатки	6
		Уремическая гастропатия и сопутствующие кожные поражения у собак с ХПН. Влияние уремических токсинов на состояние кожи	6
Итого:			80

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии	Заболевания желудочно-кишечной системы, кожные проявления. Эндокринные дерматопатии у животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	51, 05
		Дерматопатии, связанные с метаболическими нарушениями в организме мелких домашних животных. Болезни мочевыделительной системы, их связь с поражениями кожи. Основы диетологии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	51
Итого				102,05

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гончарова, А. В. Значение диетотерапии в лечении дерматологических реакций пищевой гиперчувствительности у собак / А. В. Гончарова, А. В. Штауфен, В. А. Костылев. – Текст : электронный // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2024. – № 9(239). – С. 54-60. – DOI 10.53083/1996-4277-2024-239-9-54-60. – EDN CTOJAO. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=69925131>.
2. Клиническое исследование собак и кошек : Учебное пособие / С. В. Позябин, А. В. Гончарова, В. А. Костылев, А. В. Штауфен. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская

- государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-86341-501-7. – EDN NFFDTH.
3. Лабораторные методы исследования в оценке биологического статуса мелких домашних животных / А. В. Гончарова, В. А. Костылев, А. В. Штауфен, В. А. Бычкова. – Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, 2024. – 112 с. – EDN EMCIGX.
 4. Миронова, Л. П. Комплексная диагностика гипердренокортицизма у собак / Л. П. Миронова, А. А. Сотникова, У. Р. Мамбетов. – Текст : электронный // Ветеринария. – 2023. – № 3. – С. 52-57. – DOI 10.30896/0042-4846.2023.26.3.52-57. – EDN CNHEEO. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=50356752>.
 5. Позябин С.В. Практическое руководство по ветеринарной дерматологии мелких домашних животных. Лабораторная диагностика / С.В. Позябин, В.В. Руппель, А.В. Штауфен, П.Н. Абрамов, А.Н. Добровольская, Е.А. Крылова, Б.И. Ромидонов. — Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, 2023. — 62 с. — Текст: непосредственный, ISBN 978-5-86341-498-0
 6. Сотникова, А. А. Усовершенствование схемы консервативного лечения при синдроме Кушинга у собак / А. А. Сотникова, Л. П. Миронова. – Текст : электронный // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2023. – Т. 254, № 2. – С. 247-250. – DOI 10.31588/2413_4201_1883_2_254_247. – EDN FBUKQX. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_53233694_90420968.pdf.

Дополнительная литература:

1. Джексон Х., Марселла Р. Дерматология собак и кошек. – Пер. с англ. – М.: Издательство Аквариум, 2022. – 360 с.: ил. ISBN 978-5-4238-0385-8 (дата обращения: 04.03.2025).
2. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С.П. Ковалев, А.П. Курденко; Под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 540 с. – ISBN 978-5-507-44160-0 (дата обращения: 04.03.2025).
3. Дерматология: метод. указания по выполнению лабораторных работ для направления специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация / Сост.: Н.Д. Баринов, И.И. Калюжный // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 47 с.
4. Брылина, В.Е. Аллергия и другие гиперчувствительности животных. Механизмы формирования и диагностика/ Брылина В. Е., Пименов Н. В., Литвинов О. Б., Пермякова К. Ю., Моск. гос. акад. ветеринар. медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина.-2023.- 87 с.
5. Кудачева, Н.А. Папилломатоз животных : монография / Кудачева Н.А. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 158 с. — ISBN 978-5-88575-576-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/702346> (дата обращения: 04.03.2025)

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Научно-практический журнал Vetpharma	https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000	Режим доступа: свободный
2.	Портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ	https://portal.mgavm.ru/course/vie	По личному доступу

	имени К.И. Скрябина	w.php?id=758	
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Денисенко, В. Н. Оформление истории болезни по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" : Учебно-методическое пособие / В. Н. Денисенко, П. Н. Абрамов, Ю. С. Круглова. – Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, 2024. – 52 с. – EDN СВУОIC.

2. Гнездилова, Л. А. Клиническое исследование животных : учебное пособие по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет) / Л. А. Гнездилова, Г. В. Сноз. – Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, 2024. – 124 с. – ISBN 978-5-86341-601-4. – EDN ВОТАУВ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО,	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое	Ссылка на Единый реестр русских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	---	---	---

		страна))	
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
---	------------------------------------	------------------------------------

п/п	и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии. УЗИ сканер
3.	Кабинет для практических и лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью (столы лабораторные, осветительные лампы для микроскопов, микроскопы). Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Оснащение учебными микроскопами. УЗ аппарат. Эндоскоп MICROSCREEN. Общепрофессиональный лабораторный микроскоп. Программируемый анализатор параметров гемостаза. Автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции. Портативный экспресс ИФА анализатор для ветеринарии типа «сухая химия». Анализатор автоматический осадка мочи.
4.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Внутренние болезни животных в ветеринарной дерматологии»

специальность
36.00.03 Внутренние болезни животных

специализация
Дерматология животных

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Ситуационные задачи

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет с оценкой
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-2.1			
Знать: основные заболевания желудочно-кишечной системы, эндокринные и метаболические болезни, сопровождающиеся дерматитами у животных, разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, а также специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Знать в совершенстве основные заболевания желудочно-кишечной системы, эндокринные и метаболические болезни, сопровождающиеся дерматитами у животных, разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, а также специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Отлично	Высокий
	Знать основные заболевания желудочно-кишечной системы, эндокринные и метаболические болезни, сопровождающиеся дерматитами у животных, разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, а также специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Хорошо	Повышенный
	Частично знать основные заболевания желудочно-кишечной системы, эндокринные и метаболические болезни, сопровождающиеся дерматитами у животных, разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, а также специальные	Удовлетворительно	Пороговый

	(инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.		
	Не знать основные заболевания желудочно-кишечной системы, эндокринные и метаболические болезни, сопровождающиеся дерматитами у животных, разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, а также специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования и разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Уметь в совершенстве использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования и разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования и разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования и разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования и разработанные алгоритмы диагностики опухолевых и неопухолевых образований кожи, применяемые в современной ветеринарной дерматологии для постановки диагноза.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Внутренние незаразные болезни в ветеринарной дерматологии	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ИД-1 ПК-2

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- зачёт с оценкой проводится в 4 триместре 2 курса;
- экзамен проводится в 6 триместре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету с оценкой
2. Банк вопросов к экзамену
3. Ситуационные задачи

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 49 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету с оценкой по дисциплине – 83 шт. (Приложение 2);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 59 шт. (Приложение 3);
- ситуационные задачи по дисциплине - 5 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

1. Какие кожные проявления наиболее характерны для гипотиреоза у собак?
2. Почему при гипотиреозе развивается симметричная алопеция?
3. Какие методы диагностики гипотиреоза наиболее информативны?
4. Почему при синдроме Кушинга кожа становится тонкой и легко травмируется?
5. Как связаны кальциноз кожи и гиперадренокортицизм?
6. Почему у животных с Кушингом часто возникают рецидивирующие пиодермии?
7. Какие кожные осложнения чаще всего встречаются у животных с диабетом?
8. Почему у диабетических животных плохо заживают раны?
9. Как гипергликемия влияет на развитие бактериальных инфекций кожи?
10. Почему собаки пород хаски и маламут предрасположены к цинк-зависимому дерматозу?
11. Какие кожные изменения вызывает дефицит цинка?
12. Как диагностируют и лечат цинк-дефицитный паракератоз?
13. Почему при болезнях печени у кошек появляется желтушность кожи и слизистых?
14. Как печеночная недостаточность влияет на качество шерсти?
15. Какие клинические признаки указывают на недостаток Омега-3 и Омега-6 у животных?
16. Почему при дефиците жирных кислот кожа становится сухой и шелушащейся?
17. Почему избыток эстрогенов вызывает симметричную алопецию?
18. Патогенез и способы терапии гиперэстрогенизма у собак.
19. Какие кожные и шерстные изменения наблюдаются при гепатолентикулярной дегенерации?
20. Почему при хронической почечной недостаточности развивается уремический дерматит?
21. Какие патогенетические механизмы лежат в основе развития уремического дерматита?
22. Опишите типичные клинические признаки уремического дерматита у животных.
23. Как хроническая почечная недостаточность влияет на структуру и функцию кожи?
24. Какие методы лечения наиболее эффективны при уремическом дерматите?
25. Почему при ХПН развивается кожный кальциноз?
26. Что такое кальцификация и какие животные наиболее предрасположены?
27. Опишите патогенез кальцификации сосудов при почечной недостаточности.
28. Какие клинические проявления характерны для кальцификации у кошек?
29. Как диагностируют и лечат кальцификацию у животных?
30. Как нарушение кальций-фосфорного обмена влияет на кожу?
31. Почему при почечной недостаточности развивается кожный зуд?
32. Какие изменения шерстного покрова характерны для вторичного гиперпаратиреоза?

33. Как нормализовать кальций-фосфорный обмен у животных с ХПН?
34. Какие диагностические тесты используют для выявления вторичного гиперпаратиреоза?
35. Как уремические токсины влияют на состояние кожи?
36. Какая связь существует между уремической гастропатией и кожными проявлениями?
37. Какие биохимические маркеры указывают на уремическую интоксикацию?
38. Как предотвратить кожные осложнения при уремии?
39. Какие местные средства эффективны при уремических поражениях кожи?
40. Какие кожные проявления характерны для системного амилоидоза у кошек?
41. Как белковые отложения при амилоидозе влияют на кожные покровы?
42. Какие породы кошек предрасположены к АА-амилоидозу?
43. Какие методы диагностики позволяют выявить амилоидные отложения в коже?
44. Каков прогноз при кожных проявлениях амилоидоза?
45. Какие кожные симптомы могут сопровождать почечную лимфому у кошек?
46. Что такое паранеопластический синдром и как он проявляется на коже?
47. Какие методы диагностики позволяют дифференцировать кожные проявления лимфомы?
48. Как лечат кожные поражения при почечной лимфоме?
49. Каков прогноз при кожных проявлениях лимфомы почек?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета с оценкой

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Комплект ситуационных задач по дисциплине (модулю)**Примерные ситуационные задачи для оценки компетенции:**

Ситуационная задача 1. В ветеринарную клинику поступил 7-летний кастрированный кобель золотистого ретривера по кличке Барни. Владелец жалуется на вялость, набор веса и ухудшение состояния шерсти в течение последних 4-х месяцев. Основные жалобы:

- Снижение активности, собака не хочет играть и быстро устаёт на прогулках.
- Увеличение массы тела (+15% от нормы), несмотря на снижение рациона.
- Шерсть стала тусклой, ломкой, отмечается симметричное облысение на боках и хвосте («крысиный хвост»).
- Кожа сухая, шелушится, есть участки гиперпигментации.
- Владелец отмечает, что собака стала чаще мерзнуть и искать тёплые места.

Дополнительно:

- Аппетит снижен.
- Нет рвоты или диареи.
- Вакцинации и обработки от паразитов проведены по графику.

При осмотре:

- Общее состояние: умеренная вялость, ожирение.
- Кожные покровы: сухие, алопеции на боках, хвосте и шее.
- Лимфоузлы: без изменений.
- Сердечно-сосудистая система: брадикардия (ЧСС – 50 уд/мин), тоны сердца приглушены.
- Неврологический статус: без особенностей.

Вопросы к решению:

1. Какие предполагаемые диагнозы наиболее вероятны?
2. Какие лабораторные и инструментальные исследования необходимы для подтверждения гипотиреоза?
3. Какие изменения в биохимии крови можно ожидать при гипотиреозе?
4. Какой препарат будет использоваться для лечения?
5. Каков прогноз для пациента при правильной терапии?

Ответы:

1. Основной диагноз: первичный гипотиреоз (наиболее вероятно аутоиммунный тиреоидит или идиопатическая атрофия щитовидной железы). Дифференциальные диагнозы: гиперкортицизм, дерматологические заболевания.

2. Диагностика:

- Анализ на общий Т4 (снижен).
- ТТГ (повышен при первичном гипотиреозе).
- Дополнительно: УЗИ щитовидной железы, биохимия крови (гиперхолестеринемия, возможна анемия).

3. Биохимические изменения: ↑ холестерин, ↑ триглицериды, возможна ↑ КФК (из-за миопатии).

4. Лечение: пожизненная заместительная терапия L-тироксина (левотироксином) в индивидуальной дозировке (начальная доза ~0,02 мг/кг 2 раза в день).

5. Прогноз: благоприятный при своевременной диагностике и коррекции. Симптомы регрессируют в течение 1-2 месяцев терапии.

Ситуационная задача 2. В ветеринарную клинику поступила 10-летняя стерилизованная сука таксы по кличке Лора. Владелец жалуется на повышенную жажду, учащённое

мочеиспускание и симметричное облысение в течение последних 6 месяцев. Основные жалобы:

- Полиурия/полидипсия (собака пьёт около 2 л воды в день, часто просится на улицу).
- Повышенный аппетит (прожорливость, попрошайничество).
- Изменение внешнего вида:
 - «Отвисший» живот (абдоминальное ожирение).
 - Симметричные алопеции на боках, шее и хвосте.
 - Истончение кожи, появление комедонов (чёрных точек).
- Мышечная слабость (собака с трудом запрыгивает на диван).
- Владелец отмечает, что Лора стала более апатичной, но при этом раздражительной.
- Дополнительно:
 - Нет рвоты или диареи.
 - Вакцинации и обработки от паразитов проведены по графику.
 - В анамнезе – длительное применение преднизолона по поводу аллергии (2 года назад).

При осмотре:

- Общее состояние: ожирение с перераспределением жира на животе и шее, мышечная атрофия.
- Кожные покровы: истончённые, гиперемизированные, множественные комедоны, алопеции.
- Лимфоузлы: без изменений.
- Сердечно-сосудистая система: лёгкая тахикардия (ЧСС – 120 уд/мин).
- Неврологический статус: мышечная слабость, но без парезов.

Вопросы к решению:

1. Какие предполагаемые диагнозы наиболее вероятны?
2. Какие лабораторные и инструментальные исследования необходимы для подтверждения гиперадrenокортицизма?
3. Какие изменения в биохимии и ОКА крови можно ожидать при болезни Кушинга?
4. Какой препарат может быть использован для лечения?
5. Каков прогноз для пациента при медикаментозной терапии?

Ответы:

1. Основной диагноз: гиперадrenокортицизм (вероятно, гипофизарный – 80-85% случаев, реже – адrenaловый или ятрогенный из-за приёма глюкокортикоидов).

Дифференциальные диагнозы: сахарный диабет, гипотиреоз, заболевания печени.

2. Диагностика:

- ОКА крови: возможен стрессовый лейкоцитоз с лимфопенией и эозинопенией.
- Биохимия: ↑ АЛТ, ↑ ЩФ (характерно значительное повышение), ↑ холестерин, ↑ глюкоза.
- Анализ мочи: низкая удельная плотность (<1.015), возможна протеинурия.

Скрининговые тесты:

- Малая дексаметазоновая проба (сниженное подавление кортизола).
- Соотношение кортизол/креатинин в моче.
- Визуальная диагностика: УЗИ брюшной полости (гиперплазия надпочечников/гипофизарная опухоль), МРТ гипофиза (при подозрении на макроаденому).

3. Типичные изменения:

- ↑ щелочная фосфатаза (ЩФ) – может быть в 10-20 раз выше нормы.
- ↑ холестерин, ↑ глюкоза (стероидный диабет).
- В ОКА – нейтрофилия, лимфопения, эозинопения.

4. Лечение:

- Медикаментозное:
- Трилостан (веторил) – ингибитор синтеза кортизола (начальная доза 2-5 мг/кг 1 раз в день).
- Митотан (лизодрен) – при гипофизарной форме (редко применяется из-за токсичности).
- Хирургическое: удаление опухоли надпочечника (при адrenaловой форме).

5. Прогноз:

- При гипофизарной форме – осторожный, требуется пожизненная терапия и контроль.
- При адrenaловой форме после удаления опухоли – благоприятный.
- Без лечения – прогрессирование симптомов, риск панкреатита, тромбоэмболии, неврологических осложнений.

Ситуационная задача 3. В ветеринарную клинику поступила кошка, 12 лет, породы "домашняя короткошёрстная", с жалобами на сильный зуд, множественные эрозии и язвы на коже (особенно в области морды, ушных раковин и подушечек лап). Владелец отмечает, что кошка стала вялой, теряет вес, несмотря на сохранённый аппетит.

Данные анамнеза:

- Хроническое течение (симптомы прогрессируют в течение 2–3 месяцев).
- Ранее наблюдались периодические расстройства пищеварения (рвота, диарея).
- Кошка получает стандартный рацион (промышленный корм среднего качества).
- Вакцинации и обработки от паразитов проводятся нерегулярно.

Данные осмотра:

- Шерсть тусклая, алопеции в области морды и лап.
- Кожа в поражённых участках утолщённая, с корками и изъязвлениями.
- Подушечки лап гиперкератотичные, трещины.
- Слизистые оболочки бледные, лёгкая иктеричность склер.
- Печень при пальпации увеличена, болезненная.

Вопросы к задаче:

1. Какие дифференциальные диагнозы следует исключить?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения гепатокожного синдрома?
3. Какова возможная связь между кожными поражениями и патологией печени?
4. Какое лечение рекомендуется при данном синдроме?
5. Каков прогноз для пациента?

Ответы:

1. Дифференциальные диагнозы: аллергический дерматит, демодекоз, аутоиммунные заболевания (пузырчатка), неоплазия кожи, дерматофитоз.
2. Диагностика:
 - Биохимия крови (повышение АЛТ, ЩФ, гипоальбуминемия).
 - УЗИ брюшной полости (изменение структуры печени).
 - Биопсия кожи (гистология – некролиз эпидермиса, вакуолизация базальных клеток).
 - Анализ на желчные кислоты (оценка функции печени).
3. Патогенез: нарушение метаболизма аминокислот из-за печёночной недостаточности → дефицит цинка и незаменимых жирных кислот → поражение кожи.
4. Лечение:
 - Диета (высокобелковая, с ограничением меди).

- Гепатопротекторы (S-аденозилметионин, урсодезоксихолевая кислота).
- Симптоматическая терапия (антибиотики при вторичной инфекции, местные обработки).

5. Прогноз: осторожный, так как синдром часто связан с необратимыми изменениями в печени.

Ситуационная задача 4. В ветеринарную клинику поступил кобель померанского шпица, 5 лет, с жалобами на симметричное выпадение шерсти на туловище, бёдрах и шее. Владелец отмечает, что алопеция прогрессирует в течение последнего года, но собака не испытывает зуда и сохраняет активность. Кожа в поражённых участках гиперпигментирована, без признаков воспаления.

Данные анамнеза:

- Собака кастрирована в возрасте 1 года.
- Рацион – коммерческий корм премиум-класса.
- Вакцинации и обработки от паразитов проводятся регулярно.
- Ранее наблюдались незначительные сезонные линьки, но текущее облысение не восстановилось.

Данные осмотра:

- Шерсть симметрично отсутствует в области поясницы, бёдер, боков туловища.
- Кожа в зонах алопеции тёмная, гладкая, без шелушения и эрозий.
- Остаточная шерсть на голове и конечностях сохранена, выглядит нормально.
- Общее состояние животного удовлетворительное, вес в норме.

Вопросы к задаче:

1. Какие дифференциальные диагнозы следует исключить?
2. Какие дополнительные исследования необходимы для подтверждения алопеции X?
3. Каков патогенез этого заболевания?
4. Какие методы лечения могут быть предложены?
5. Каков прогноз для пациента?

Ответы:

1. Дифференциальные диагнозы: гипотиреоз, гиперкортицизм (синдром Кушинга), демодекоз, аденит сальных желёз, аллергические дерматозы.

2. Диагностика:

- Биохимия и общий анализ крови (исключение эндокринопатий).
- Определение уровня гормонов (Т4, кортизол – обычно в норме при алопеции X).
- Трихоскопия и биопсия кожи (характерные изменения волосяных фолликулов).
- УЗИ надпочечников (при подозрении на Кушинга).

3. Патогенез: дисбаланс гормонального фона (возможно, нарушение метаболизма половых гормонов или чувствительности фолликулов к мелатонину), приводящий к преждевременному переходу волос в фазу телогена.

4. Лечение:

- Мелатонин (как стимулятор роста шерсти).
- Митотан (в некоторых случаях).
- Кастрация (если не проводилась ранее).
- Местная терапия (шампуни, улучшающие качество кожи).

5. Прогноз: благоприятный для жизни, но восстановление шерсти может быть неполным. Заболевание носит косметический характер и не угрожает общему здоровью собаки.

Ситуационная задача 5. В ветеринарную клинику поступил кобель померанского шпица, 5 лет, с жалобами на симметричное выпадение шерсти на туловище, бёдрах и шее.

Владелец отмечает, что алопеция прогрессирует в течение последнего года, но собака не испытывает зуда и сохраняет активность. Кожа в поражённых участках гиперпигментирована, без признаков воспаления.

Данные анамнеза:

- Собака кастрирована в возрасте 1 года.
- Рацион – коммерческий корм премиум-класса.
- Вакцинации и обработки от паразитов проводятся регулярно.
- Ранее наблюдались незначительные сезонные линьки, но текущее облысение не восстановилось.

Данные осмотра:

- Шерсть симметрично отсутствует в области поясницы, бёдер, боков туловища.
- Кожа в зонах алопеции тёмная, гладкая, без шелушения и эрозий.
- Остаточная шерсть на голове и конечностях сохранена, выглядит нормально.
- Общее состояние животного удовлетворительное, вес в норме.

Вопросы к задаче:

1. Какие дифференциальные диагнозы следует исключить?
2. Какие дополнительные исследования необходимы для подтверждения алопеции X?
3. Каков патогенез этого заболевания?
4. Какие методы лечения могут быть предложены?
5. Каков прогноз для пациента?

Ответы:

1. Дифференциальные диагнозы: гипотиреоз, гиперкортицизм (синдром Кушинга), демодекоз, аденит сальных желёз, аллергические дерматозы.
2. Диагностика:
 - Биохимия и общий анализ крови (исключение эндокринопатий).
 - Определение уровня гормонов (Т4, кортизол – обычно в норме при алопеции X).
 - Трихоскопия и биопсия кожи (характерные изменения волосяных фолликулов).
 - УЗИ надпочечников (при подозрении на Кушинга).
3. Патогенез: дисбаланс гормонального фона (возможно, нарушение метаболизма половых гормонов или чувствительности фолликулов к мелатонину), приводящий к преждевременному переходу волос в фазу телогена.
4. Лечение:
 - Мелатонин (как стимулятор роста шерсти).
 - Митотан (в некоторых случаях).
 - Кастрация (если не проводилась ранее).
 - Местная терапия (шампуни, улучшающие качество кожи).
5. Прогноз: благоприятный для жизни, но восстановление шерсти может быть неполным. Заболевание носит косметический характер и не угрожает общему здоровью собаки.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при решении ситуационной задачи

Отметка	Критерии оценивания
отлично	Ситуационное задание выполнено в полном объеме, интерн проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

хорошо	Ситуационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
удовлетворительно	Ситуационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
неудовлетворительно	Ситуационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала