

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2025 15:29:46

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины  
и биотехнологии – МГАВМ имени К.И. Скрябина»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Пименов Н.В./Фамилия И.О.

«18» 06 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

Новиков М.В./Фамилия И.О.

«23» 08 2025 г.

Вид практики

Учебная

Наименование практики

Практика по направлению профессиональной деятельности

Направление подготовки

06.04.01- Биология

Направленность (профиль)

Прикладная иммунология

Квалификация (выпускника)

магистр

Нормативный срок

2 года

обучения

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость практики,  
ЗЕТ

252 час/ 7 з.е.

Количество недель, отводимых  
на практику

Концентрированная (стационарная), 1, 2 семестр

Форма итогового контроля

Зачет

Разработчик(и): Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии

Пименов Н.В.

(подпись)

Доцент кафедры иммунологии и биотехнологии

Брылина В.Е.

(подпись)

Москва 2025

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПКР – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ**

Цель освоения практики:

- практически освоить профессиональные умения и приобрести опыт профессиональной производственной деятельности в области прикладной иммунологии
- совершенствование навыков работы с профессиональными базами данных.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений, навыков, владений (компетенций) в области прикладной иммунологии, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- отработка навыков планирования биологического исследования и эксперимента;
- освоение современных теоретических и практических методов работы с биологическими объектами и методов статистической обработки результатов по теме исследования;
- систематизация и анализ литературы по теме исследования;
- самообразование и самореализация через участие в научно-исследовательской работе и профессиональных мероприятиях.

Вид практики – учебная

**Тип практики** – практика по направлению профессиональной деятельности

**Способы проведения практики** – стационарная

**Формы проведения практики** – концентрированная

Учебная практика проводится в структурном подразделении Академии:

- Кафедра иммунологии и биотехнологии

Форма	Курс, семестр	Объем практики	Трудоемкость (час.)	Г	Р	О	Г	В	с	е	д	е	н

<b>обучения</b>			<b>в зачетных единицах</b>						
Очная	1 курс 1 семестр	2 з.е. .	72ч.	3	0,1	68,9	зачет	Стационарная	Стационарно
очная	1 курс 2 семестр	5 з.е.	180ч.	3	-	177	зачет	Стационарная	Непрерывно, дискретно

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности –

	<p><b>УК-1.2</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),</p>	
	<p><b>УК-1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	
2.	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1</b> Анализирует этапы проекта на протяжении всего цикла.</p>
		<p><b>УК-2.2</b> Осуществляет поиск оптимальных решений всех этапов проекта.</p>
		<p><b>УК-2.3</b> Разрабатывает стратегию поэтапной реализации проекта</p>
3	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1</b> Умеет организовать рабочую команду, способную выполнить поставленную задачу.</p>
		<p><b>УК-3.2</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
		<p><b>УК-3.3</b> Учитывает профессиональные навыки каждого члена команды и направляет ее деятельность в соответствие выбранной стратегии</p>
4	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>
		<p><b>Умеет</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований -</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по направлению профессиональной деятельности относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистра).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Очная форма обучения

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Изучение современных молекулярно-биологических баз данных Освоение сайтов Роспотребнадзора, Россельхознадзора, «Биомолекула», «ПЦР ньюс», «Пабмед» и других агрегаторов информации о современной вирусологии и микробиологии.	4,1	45,9	50	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос -	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
2	Освоение принципов подбора анализируемого материала . Научный стиль и научно-популярная литература. Степень достоверности источников. Соответствие выбранной тематике исследования	1	100	101	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
3	Подбор материала под поставленную задачу. Постановка задачи в виде обзора материалов по указанной преподавателем тематике с различными целями.	1	100	101	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС:</b>		<b>6,1</b>	<b>245,9</b>	<b>252</b>	-	-

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Артемьева Е.А. Интеактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин: учебно-методическое пособие /Е.А. Артемьева: -Ульяновск: УлГПУ им. И.Н.Ульянова,2017.-60 с.- Текст:электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- <https://e/lanbook.com/book/129749> (дата обращения: 02.10.2024).-Режим доступа: для авториз.
2. Ботавина, Е.Б. Использование проектной деятельности в системе профессиональной подготовки бакалавров и магистров: монография / Ботавина Е.Б., Зайцева В.Н., Ковалев М.Н., Козлов А.Г., Костикова Ю.В., Павлюк Е.С., Павлюк Л.В., Салынская Т.В., Сизова С.В., Путиловская Т.С. — Москва : Руслайнс, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-6608-5. — URL: <https://book.ru/book/939369> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.
3. Григораш, О.В. Организация работы и оценка результатов деятельности кафедры в системе высшего профессионального технического образования : монография / Григораш О.В. — Москва : Руслайнс, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-4365-3078-9. — URL: <https://book.ru/book/931196> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.
4. Григорьева, А. К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика : учебное пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2569-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91043> (дата обращения: 03.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : монография / Н. А. Завалько. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 142 с. - ISBN 978-5-97651160-6. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843174> (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
7. Закирьянова, И. А. Практика научного общения на английском языке. Practice of Scientific Communication in English : учебное пособие / И. А. Закирьянова. — Москва : Центркatalog, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-903268-23-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125435> (дата обращения: 03.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018367> (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
9. Киреева, И.А. Научные исследования в профессиональной деятельности социально гуманитарных направлений подготовки магистров : учебное пособие / Киреева И.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4365-8530-7. — URL: <https://book.ru/book/941966> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.
10. Максимюк, Е. В. Теория и практика делового сообщения = Theory and practice of business report : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — 2-е изд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149498> (дата обращения: 03.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134368> (дата обращения: 03.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548> (дата обращения: 03.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 3-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/1605](http://www.dx.doi.org/10.12737/1605). - ISBN 978-5-16-009134-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975898> (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
14. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839689> (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

15.Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 213 с. — ISBN 978-54365-4574-5. — URL: <https://book.ru/book/935646> (дата обращения: 03.12.2021). — Текст : электронный.

1 Чиченев, Н. А. Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций : учебное пособие / Н. А. Чиченев, И. Г. Морозова, А. Ю. Зарапин. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 58 с.

- ISBN 978-5-87623-712-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1220475> (дата обращения: 02.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213106> (дата обращения: 02.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики:**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="https://fsvps.gov.ru/fsvps/links">https://fsvps.gov.ru/fsvps/links</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Официальный сайт Международного комитета по таксономии вирусов.	<a href="http://viralZone">http://viralZone</a>	Режим доступа: непосредственный
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	---	--	--

1.	Операционная система Windows 7 (или выше)	Microsoft Open License	лицензия № 46891333-48650496.	
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или выше)	Microsoft Open License	Лицензии № 46891333; № 48650496	
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по производственной практике представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе практики.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется за счет направления обучающихся на практику в ведущие, хорошо оснащенные современным ветеринарным и медицинским оборудованием лечебно-профилактические учреждения, ветеринарные лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеспечение необходимой базы практической работы с животными осуществляется за счет направления обучающихся в крупные сельскохозяйственные предприятия с достаточным для овладения клиническими навыками количеством здоровых и больных животных.

Перед прохождением практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**

*Кафедра  
Иммунологии и биотехнологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«Практика по направлению профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки  
06.04.01 Биология**

**профиль подготовки  
Прикладная иммунология**

**уровень высшего образования  
магистратура**

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2025

## **1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:**

1. Дневник
2. Отчет по практике
3. Опрос

**Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:**

1. Зачет

## **2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ**

<b>Показатели компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень сформированной компетенции</b>
<b>УК-1</b>			
<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Отлично	Высокий
вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности с незначительными ошибками	Хорошо	Повышенный

<p>на взаимоотношения участников деятельности</p> <p>этой</p>	<p>Уметь частично анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
---	--	--------------------------	------------------

<p>Не умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
---	----------------------------	-----------------------

### УК-2

<p><b>Уметь:</b> Анализировать этапы проекта на протяжении всего цикла. Осуществлять поиск оптимальных решений всех этапов проекта. Осуществлять поиск оптимальных решений всех этапов проекта. Разрабатывать стратегию поэтапной реализации проекта</p>	<p>Умеет анализировать этапы проекта на протяжении всего цикла. Осуществлять поиск оптимальных решений всех этапов проекта. Разрабатывать стратегию поэтапной реализации проекта</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
<p>Умеет с небольшими ошибками анализировать этапы проекта на протяжении всего цикла. Осуществлять поиск оптимальных решений всех этапов проекта. Разрабатывать стратегию поэтапной реализации проекта</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>	
<p>Уметь частично анализировать этапы проекта на протяжении всего цикла. Осуществлять поиск оптимальных решений всех этапов проекта. Разрабатывать стратегию поэтапной реализации проекта</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>	
<p>Не умение анализировать этапы проекта на протяжении всего цикла. Осуществлять поиск оптимальных решений всех этапов проекта. Разрабатывать стратегию поэтапной</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>	

	реализации проекта		
--	--------------------	--	--

### УК-3

<b>Уметь:</b> Умеет организовать рабочую команду, способную выполнить поставленную задачу. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели  Учитывает профессиональные навыки каждого члена команды и направляет ее деятельность в соответствие выбранной стратегии	Умеет организовать рабочую команду, способную выполнить поставленную задачу. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели  Учитывает профессиональные навыки каждого члена команды и направляет ее деятельность в соответствие выбранной стратегии	Отлично	Высокий
	Уметь с незначительными ошибками организовать рабочую команду, способную выполнить поставленную задачу. Разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели  Учитывать профессиональные навыки каждого члена команды и направлять ее деятельность в соответствие выбранной стратегии	Хорошо	Повышенный

	Уметь частично организовать рабочую команду, способную выполнить поставленную задачу. Разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели  Учитывать профессиональные навыки каждого члена команды и направлять ее деятельность в соответствие выбранной стратегии	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение организовать рабочую команду, способную выполнить поставленную задачу. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели  Учитывать профессиональные навыки каждого члена команды и направлять ее деятельность в соответствие выбранной стратегии	Неудовлетворительно	Не сформирован

### УК-6

<b>Уметь:</b> Планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований ,	Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований	Отлично	Высокий
--	--	---------	---------

--	--	--	--

	Умеет с незначительными ошибками планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований	Неудовлетворительно	Не сформирован

### **3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Практика по направлению профессиональной деятельности	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6.

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник и отчет по практике. Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник, на основе которого составляет итоговый отчет. В ходе выполнения разделов учебной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором должны быть отражены все разделы программы практики. Дневник обучающийся должен вести в соответствии с ходом выполнения заданий практики, отражая в хронологическом порядке названия разделов практики и перечень выполняемых работ. Руководитель практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает дневник. Отчет должен быть индивидуальным, написан на месте практики, (титульный лист, сам отчет и характеристика) четко и аккуратно иллюстрирован: таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее, то есть фактическим материалом, собранным самим обучающимся.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании отчёта о прохождении практики**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в отчете в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в отчете по практике содержание разделов раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет по практике в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в отчете по практике содержание разделов раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении
неудовлетворительно	в отчете по практике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен

#### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт во 2 и 5 семестрах;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по практике:

1. Банк вопросов к опросу / зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов для опроса / зачета с оценкой по практике – 10 шт. (Приложение 1);

Приложение 1

#### **Комплект вопросов для опроса по практике**

**Перечень примерных вопросов к опросу и зачету для оценки компетенции  
(УК-1, УК-2, УК-3, УК-6).**

1. Место прикладной иммунологии среди современных наук.
2. Определение и принципиальное отличие врожденного и адаптивного иммунитета
3. Традиционные и современные методы исследования в иммунологии .
4. Общие особенности биологических баз данных.
5. Практические основы доступа к базам данных.
6. Сфера применения научной и научно-популярной литературы.
7. Принципы и особенности подбора информации по иммунологии и иммунологическим методам исследования.
8. Базы данных статей.
9. Базы данных нуклеотидных последовательностей цитокинов.
10. Базы данных иммунологически значимых белковых последовательностей .

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета.**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы учебной практики, характеризуется умением четкого выполнения индивидуального задания, предусмотренного программой практики, показал высокий уровень освоения практических навыков
не засчитано	обучающийся не знает основной части материала программы учебной практики, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики индивидуального задания, с большими затруднениями выполняет практические работы

(Образец оформления индивидуального задания на практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МГАВМ имени К.И. Скрябина»

(направление подготовки 06.04.01 - Биология)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику по направлению профессиональной деятельности

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 2, **Группа:** 3, **Форма обучения:** очная /очно заочная

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Адрес организации:** \_\_\_\_\_

**Срок прохождения практики:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики  
от профильной организации

руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры

Обучающийся: \_\_\_\_\_ 20\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.г.  
подпись

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.**

(Образец оформления плана-графика на практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»  
(направление подготовки 06.04.01 - Биология)

**ПЛАН-ГРАФИК**

на учебную практику по направлению профессиональной деятельности

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс: 2, Группа: 3, Форма обучения:** очная /очно заочная

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Адрес организации:** \_\_\_\_\_

**Срок прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Дата	Краткое содержание работы	Форма отчетности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики  
от профильной организации

руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры

(Образец оформления дневника по практике)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(направление подготовки 06.04.01 - Биология)

**ДНЕВНИК**

на учебную практику по направлению профессиональной деятельности

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 2, **Группа:** 3, **Форма обучения:** очная /очно заочная

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Адрес организации:** \_\_\_\_\_

**Срок прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики со стороны курирующей кафедры:** \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

Дата	Место выполнения работы	Содержание и объем работы	Подпись руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			
<b>Раздел (Тема практики) 2</b>			

Руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры  
(должность) \_\_\_\_\_ \_\_\_. \_\_\_. 20\_\_ г. И.О. Фамилия  
подпись

Руководитель практики  
от профильной организации  
(должность) \_\_\_\_\_ \_\_\_. 20\_\_ г. И.О. Фамилия  
подпись

(Образец оформления отчета по практике)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МГАВМ имени К.И. Скрябина»

**ОТЧЕТ ПО** учебной практике по направлению профессиональной деятельности

Обучающийся:

« » курса « » очной формы обучения группы

Направление подготовки:

Вид практики:

Тип практики:

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры ВУЗа

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре ВУЗа)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от ВУЗа

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра(ы)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от академии

должность, Ф.И.О.