

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поздний Андрей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2024 16:52:05  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67e4d1395988546e91705014024

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю  
Проректор  
по цифровой трансформации  
и проектной деятельности



*В.В. Степанишин*

*Степанишин*

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.08 КАСТРАЦИЯ САМЦОВ И САМОК**

Программа профессионального обучения  
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего  
**18111 Санитар ветеринарный**  
**3 разряд**

Москва, 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:**

- с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА:**

- для лиц, ранее не имевших профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА:**

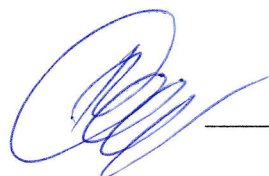
- на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,
- на получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный
- на присвоение указанным лицам 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

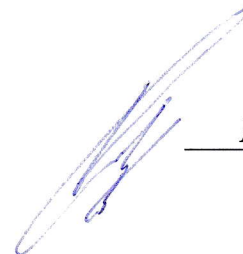
- *Заведующий кафедрой Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, д.вет.н., профессор*



А.А. Дельцов

**СОГЛАСОВАНО:**

- *Генеральный директор ООО «Лечебно-диагностический ветеринарный центр Московской ветеринарной академии»*



Б.И. Ромидонов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

на заседании Учебно-методической комиссии

Протокол заседания № 4 от « 29 » марта 20 24 г.

Председатель комиссии

  
\_\_\_\_\_ ПОДПИСЬ

О.А. Венсанася

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_

С.А. Захарова

Директор ИПК

  
\_\_\_\_\_

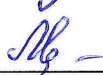
Г.В. Кондратов

Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Москвитина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.08 КАСТРАЦИЯ САМЦОВ И САМОК

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Кастрация самцов и самок* является частью образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 «Санитар ветеринарный» разработана на основании Единого тарифно- квалификационного справочника и предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего и направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и присвоение ими 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего

Программа учебной дисциплины *Кастрация самцов и самок* является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения

животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кастрация самцов и самок»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Кастрация самцов и самок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Основные методы кастрации самцов</b> Кровавые и бескровные методы кастрации. Техника проведения операции по кастрации самцов разных видов животных.	2	2
	2	Инструменты применимые для кастрации.	2	2
	3	<b>Послекастрационные осложнения</b> Виды послекастрационных осложнений. Кровотечения. Выпадение культи и общей влагалищной оболочки. Выпадение кишечной петли.	2	2
	4	Выпадение культи и общей влагалищной оболочки. Выпадение кишечной петли.	2	2
	5	<b>Практическое занятие № 1</b> Кастрация жеребцов. Кастрация быков	2	3
	7	<b>Практическое занятие № 2</b> Кастрация хряков, кобелей. Овариоэктомия самок	2	3
<b>Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщение по темам: «Инструменты для кастрации», «Способы кастрации» Изучить Интернет-ресурсы по вопросу кастрации домашних животных				



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются учебные лаборатории и помещение для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 74 (кафедра ветеринарной хирургии)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты с сиденьями – 21 шт,</li> <li>2. Посадочных мест – 42 шт,</li> <li>3. Стол для преподавателя – 1 шт,</li> <li>4. Стул для преподавателя – 1 шт,</li> <li>5. Доска – 1 шт,</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты – 3 шт,</li> <li>2. Книги – 31 экз.,</li> <li>3. Шкаф для книг – 1 шт,</li> <li>4. Тумба с раковиной – 1 шт,</li> <li>5. Часы – 1 шт.</li> </ol> <p>ноутбук – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021)– 1 шт.</p>
2.	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 75 (кафедра ветеринарной хирургии)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 15 шт,</li> <li>2. Посадочных мест – 30 шт,</li> <li>3. Стульев для студентов – 29 шт,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт,</li> <li>6. Магнитная доска – 1 шт,</li> <li>7. Тумба с раковиной – 1 шт.</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенды – 5 шт,</li> <li>2. Смотровые столы – 2 шт,</li> <li>3. Тумба – 1 шт.,</li> <li>4. Шкаф – 1 шт.,</li> <li>5. Проектор -1 шт,</li> <li>6. Компьютер – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) -1 шт</li> <li>7. Телевизор – 2 шт,</li> <li>8. Веб-камера – 2 шт.</li> </ol>

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3.	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 76 (кафедра ветеринарной хирургии)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 13 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 26 шт.,</li> <li>3. Стульев для студентов – 26 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Тумба с раковиной – 1 шт..</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенды – 5 шт.,</li> <li>2. Смотровой стол – 1 шт.,</li> <li>3. Тумба – 3 шт.,</li> <li>4. Шкаф – 1 шт.,</li> <li>5. Полка настенная – 1 шт.,</li> <li>6. Флипчарт – 1 шт.,</li> <li>7. Часы – 1 шт.</li> <li>8. Моноблок – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) 1 шт.</li> <li>9. Проектор -1 шт.</li> </ol>
4	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 76 (кафедра ветеринарной хирургии)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты с сиденьями – 21 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 18 шт.,</li> <li>3. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>4. Лабораторный стол – 2 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Шкаф для книг – 1 шт.,</li> <li>7. Тумба с раковиной – 1 шт..</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран для проектора – 1 шт.,</li> <li>2. Стационарный компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.</li> </ol>
5	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 106 (анатомический корпус)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 8 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 24 шт.,</li> <li>3. Стулья для обучающихся – 24 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Доска учебная – 1 шт.,</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты по топографической анатомии – 13 шт.,</li> <li>2. Демонстрационный материал (анатомические препараты) – 24 шт.,</li> <li>3. Плакаты по оперативной хирургии – 40 шт.,</li> <li>4. Огнетушитель -1 шт.,</li> <li>5. Телевизор – 1 шт.</li> </ol>

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 110 (анатомический корпус)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты -11 шт.,</li> <li>2. Посадочных мест – 24 шт.,</li> <li>3. Стулья для обучающихся– 24 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Доска учебная -1 шт.,</li> <li>7. Огнетушитель -1 шт..</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плакаты по топографической анатомии сельскохозяйственных животных – 8 шт.,</li> <li>2. Анатомические модели (скелет коровы и собаки) -2 шт.,</li> <li>3. Негатоскоп -1 шт.,</li> <li>4. Проектор BENQ– 1 шт.,</li> <li>5. Экран – 1 шт.,</li> <li>6. Компьютер – (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021) – 1 шт.</li> </ol>
7	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 21 (анатомический корпус)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секционные столы –7 шт.,</li> <li>2. Плакаты по соединению тканей – 6 шт.,</li> <li>3. Морозильная камера – 1 шт.,</li> </ol> <p>Набор инструментов для препарирования и наложения швов – 1 шт..</p>
8	<p><b>Лаборатория ветеринарной хирургии № 6 (клинический корпус)</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты – 11 шт.,</li> <li>2. Стулья для обучающихся – 22 шт.,</li> <li>3. Стулья для обучающихся – 22 шт.,</li> <li>4. Стол для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>5. Стул для преподавателя – 1 шт.,</li> <li>6. Доска – 1 шт.,</li> <li>7. Кафедра – 1 шт.,</li> <li>8. Огнетушитель – 1 шт.</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моноблок – 1 шт.,</li> <li>2. Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)</li> <li>3. Телевизор – 1 шт. ,</li> <li>4. DVD – 1 шт.,</li> <li>5. Демонстрационный шкаф «ROYAL CANIN» - 3 шт.,</li> <li>6. Демонстрационный материал анатомических препаратов – 43 шт.,</li> </ol>

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		7. Шкафы для хранения инвентаря – 3 шт., 8. Станок для фиксации животных – 1 шт., 9. Плакат учебный по ортопедии КРС – 14 шт., 10. Стол смотровой – 1 шт., 11. Набор для проведения экзаменов – 3 шт., 12. Набор офтальмологических инструментов (8 шт.) – 1 шт., 13. Набор ортопедических инструментов (12 шт.) – 1 шт.
9	<b>Учебная операционная № 9 (клинический корпус)</b>  Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Стол операционный эл. Юревигуса для КРС – 1 шт., 2. Малый стол операционный – 1 шт., 3. Лампы операционные – 4 шт., 4. Кварцевые лампы – 5 шт., 5. Инструментальные столы – 5 шт., 6. Сухожар – 1 шт., 7. Аппараты для наркоза – 2 шт., 8. ЭХВЧ-100 – 1 шт., 9. Шкаф для хранения ветеринарных препаратов – 1 шт., 10. Телевизоры – 2 шт., 11. Общий хирургический набор инструментов – 1 шт., 12. Диагностический набор для крупных животных – 1 шт., 13. Огнетушитель – 1 шт.
10	<b>Учебная кузница корпус № 10</b>  Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, предусмотренных образовательной программой по Ветеринарной хирургии, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Парты для студентов – 3 шт., 2. Стулья для обучающихся – 24 шт., <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Горн стационарный -1 шт., 2. Переносные горны – 2 шт., 3. Коллекция подков – 200 шт., 4. Демонстрационные модели копыт – 205 шт., 5. Демонстрационный материал нагавков и стелек, подков – 36 шт., 6. Телевизор – 1 шт., 7. Наковальня – 1 шт., 8. Набор инструментов для расчистки копыт – 1 шт., 9. Демонстрационный материал – 5 шт., 10. Плакаты по расчистке и ковки лошадей – 6 шт., 11. Анатомические модели дистального отдела конечностей – 15 шт.
11	<b>Большая операционная ауд. №107 (Анатомический корпус)</b>	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Парты -10 шт., 2. Посадочных мест – 24 шт., 3. Стулья для обучающихся – 24 шт., 4. Стол для преподавателя – 1 шт., 5. Стул для преподавателя – 1 шт., 6. Доска -1 шт.; <b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b>  1. Плакаты – 6 шт., 2. Стол смотровой – 2 шт., 3. Стол операционный эл. Юревигуса для КРС – 1 шт., 4. Стол операционный сельскохозяйственных животных – 1 шт., 5. Стол операционный для свиней -1 шт., 6. Лампы операционные -3 шт., 7. Инструментальные столы – 2 шт.,

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<p>8. Трибуны – 2 шт., 9. Станок для фиксации животных – 1 шт.</p>
12	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Читальный зал библиотеки Академии</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</b> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Копировальный аппарат – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 29.08.2022), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 8 шт.</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основные источники:

1. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118171> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/221159> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Сороколетова, В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. вет. медицины; сост.: В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. - Новосибирск: НГАУ. - 2013. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516653> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Цыбикжапов, А. Д. Способ кастрации продуктивных животных : учебно-методическое пособие / А. Д. Цыбикжапов, В. К. Васильев. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. — 38 с. — ISBN 978-5-8200-0478-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226103> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.

4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 14.05.2020 г.

#### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
	Официальный сайт ВОЗ и Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	<a href="http://www.fao.org/home/ru">http://www.fao.org/home/ru</a>	Свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			

1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	НЭБ e-Library.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - фиксировать животных разных видов. - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций	Экспертная оценка выполнения практического занятия
<b>Знать:</b> - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

**УД.08 КАСТРАЦИЯ САМЦОВ И САМОК**

---

Программа профессионального обучения  
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего  
**18111 Санитар ветеринарный**  
**3 разряд**

Москва, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **УД.08 Кастрация самцов и самок** программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **18111 Санитар ветеринарный (3 разряд)**.

В результате освоения учебной дисциплины **УД.08 Кастрация самцов и самок** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

### Умения:

**У1** - фиксировать животных разных видов;

**У2** - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций.

### Знания:

**З1** - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования;

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - фиксировать животных разных видов. - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций	Экспертная оценка выполнения практического занятия
<b>Знать:</b> - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, контроля выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков для решения задач профессиональной деятельности

### 2.1. Вопросы для устного опроса

1. Кровавые и бескровные методы кастрации.
2. Техника проведения операции по кастрации самцов разных видов животных.
3. Инструменты применимые для кастрации.
4. Виды послекастрационных осложнений. Кровотечения.
5. Выпадение культи и общей влагалищной оболочки.
6. Выпадение кишечной петли.

### 2.2. Задания для практических занятий

#### Практическое занятие № 1 «Кастрация жеребцов»

##### Инструкция по выполнению.

1. Подготовить оборудование и материалы 5% спиртовой раствор йода, 0,25 и 0,5% растворы новокаина, хирургический инструментарий, щипцы для кастрации, фиксирующие средства, животные.
2. Провести и описать технику кастрации жеребцов.



---

---

---

---

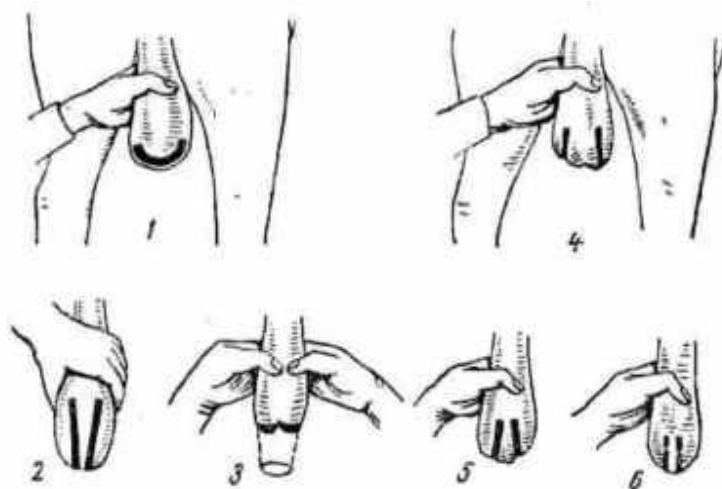
---

3. В чем состоит подготовка животного к кастрации и как содержать его после операции?
4. Какие осложнения возможны при кастрации жеребцов?

## Практическое занятие № 2 «Кастрация быков»

### Инструкция по выполнению.

1. Подготовить оборудование и материалы: 5% спиртовой раствор йода, 0,25 и 0,5% растворы новокаина, хирургический инструментарий, щипцы для кастрации, фиксирующие средства, животные.
2. Провести и описать технику проведения кастрации бычка закрытым и открытым способом.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

---

---

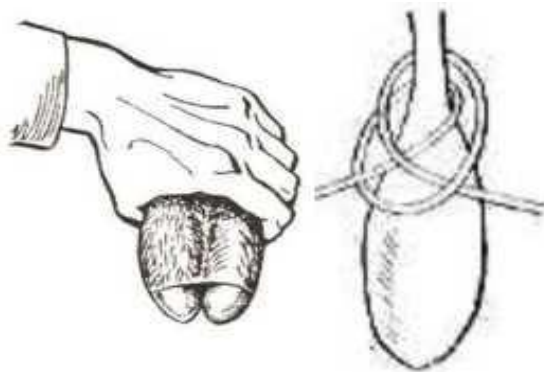
---

---

---

---

### Закрытым способом

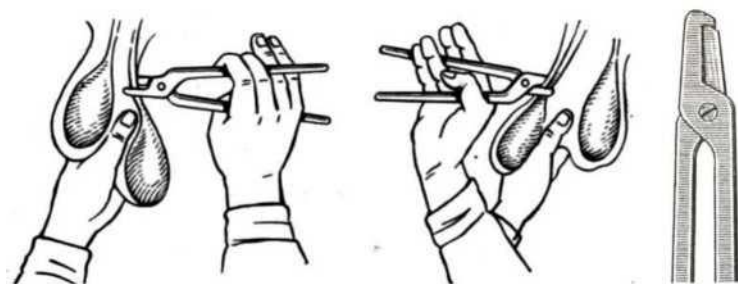


- 1.
- 2.

---

---

Кастрация бычков щипцами Телятникова:



---

---

---

Кастрация северных оленей. В оленеводческих хозяйствах годовалых самцов, предназначенных для убоя, в возрасте 2—3 лет предварительно кастрируют. Кастрация проводится обычно весной. Укрепляют для операции оленей так же, как быков. Кастрацию проводят открытым способом на обрыв семенного канатика, щипцами или эмаскулятором. Перкутанный способ кастрации. Он заключается в следующем. Оленя кладут, укрепляют, левой рукой захватывают шейку мошонки и оттягивают семенник, а правой ударами, деревянной лопатки, подложив дощечку под семенник, разрушают собственную оболочку его (слышится хруст при ее разрушении), после чего ткани семенника разминают. Кастрированное таким способом животное сразу же отпускается в стадо

### Практическое занятие № 3. «Кастрация хряков, кобелей»

#### Инструкция по выполнению.

1. Подготовить оборудование и материалы: 5% спиртовой раствор йода, 0,25 и 0,5% растворы новокаина, хирургический инструментарий, фиксирующие средства, животные.
2. Провести и описать технику кастрации хряков открытым и закрытым способами. Назвать способы фиксации животных на рисунке.

Открытым способом

---

---

---

---

Закрытым способом

---

---

---



2. Провести и описать технику кастрации кобелей.

#### **Практическое занятие № 4. «Овариэктомия самок»**

##### **Инструкция по выполнению.**

1. Подготовить оборудование и материалы: 5% раствор йода, ножницы, спирт, скальпель, 2,5% раствор аминазина, антисептические вещества, вата, шприцы, хирургический инструментарий, хирургические и инъекционные иглы, 0,5-2% раствор новокаина, мыло, полотенце, ведро для воды.

2. Подготовить животных к операции и зафиксировать их на столе. Подписать столы на рисунке

---

---

---

---

3. Провести обезболивание животных и описать его

---

---

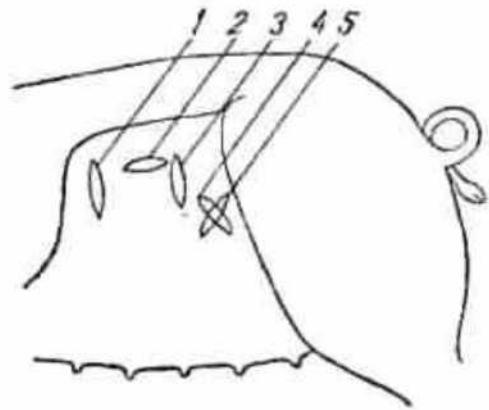
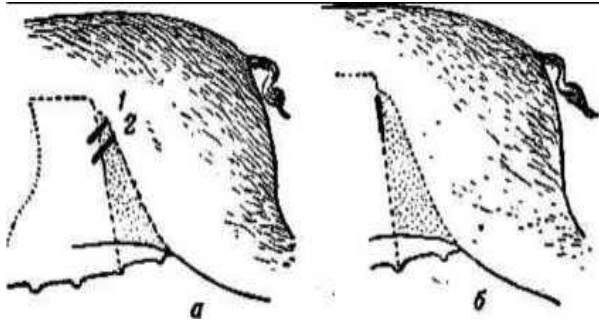
---

---

4. Описать технику операции свинок. Кастрация через подвздох

---

---



кастрация по белой линии

---

---

---

---

Вывод

---

---

---

---

### 2.3. Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщение по темам: «Инструменты для кастрации», «Способы кастрации»

Изучить Интернет-ресурсы по вопросу кастрации домашних животных

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. С какой целью кастрируют жеребцов?
2. Какие существуют способы кастрации жеребцов?
3. Какими способами и как проводят кастрацию жеребцов?
4. С какой целью кастрируют быков?
5. Какие существуют способы кастрации быков?
6. Какими способами и как проводят кастрацию быков?
7. С какой целью и как проводят кастрацию свинок?
8. Как готовят свинок к кастрации?
9. Содержание свинок после кастрации.
10. С какой целью кастрируют хряков и кобелей?
11. Какие существуют способы кастрации хряков и кобелей?
12. Какими способами и как проводят кастрацию хряков и кобелей?



## 4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

### 4.1. Критерии оценки при устном опросе

Отметка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	<p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p> <p>Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебной литературы; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;</p>

	<p>выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал.</p>

#### 4.2. Критерии оценки самостоятельной работы

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Отлично</i>	Работа, выполнена полностью без ошибок и недочетов
<i>Хорошо</i>	Работа, выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
<i>Неудовлетворительно</i>	Правильно выполнено менее 2/3 всей работы

#### 4.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Отлично</i>	<p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p> <p>Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в</p>

	<p>незнакомой ситуации.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>1. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>2. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>3. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.</p>

<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал.</p>
----------------------------	--