

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Дата подписания: 03.12.2025 15:37:13

Уникальный программный ключ:

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –

МВА имени К.И. Скрябина»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и молодежной политике

П.Н. Абрамов

«29 декабря 2025 г.

*Кафедра  
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Гигиена в кинологии»**

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Кинология

**уровень образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 250 от «21» марта 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» апреля 2016 г., регистрационный № 41862);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой

(должность)

И.И. Кошиш

Доцент

(должность)

Л.А. Волчкова

Доцент

(должность)

Н.В. Родионова

**РЕЦЕНЗЕНТ:**Заведующий кафедрой  
генетики и разведения  
животных имени В. Ф.Красоты, д. с. - с. н.,  
доцент

(должность)

Ф. Р. Файзуллаев

(подпись, дата)

(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И  
ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой  
Протокол заседания № 8 от «02» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

И.И. Кошиш

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

Г.В. Мкртчян

(подпись, дата)

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-  
методического  
управления

(должность)

Т.В. Лепёхина

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора  
обеспечения качества  
образования

(должность)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета  
зоотехнологий и  
агробизнеса

(должность)

А.А. Васильев

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Н.А. Москвитина

(подпись, дата)

(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

# **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся практических и теоретических знаний по санитарно-гигиенической оценке окружающей среды, воды и кормов, по оптимизации параметров микроклимата, содержанию собак.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Кинология (уровень высшего образования: бакалавриат) дисциплина Б1.В.02 «Гигиена в кинологии» относится к части первого блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Зоогигиена», «Проектирование животноводческих объектов».

Дисциплина «Кинология в животноводстве» является базовой для изучения дисциплин: «Экспресс-методы контроля микроклимата в питомниках», «Проектирование кинологических объектов», прохождения преддипломной практики.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
1	<b>ПК-2 Способен обеспечивать правильное содержание и уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря</b>	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Уметь определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания собак разных пород (боксы, секции, кормушки, поилки) ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции собаководческих помещений и используемое оборудование ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Знать параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в кинологических помещениях и содержанию собак с соблюдением	<b>Уметь:</b> определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания собак разных пород (боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства; <b>Уметь:</b> определять технологии и периодичность очистки дезинфекции кинологических помещений и используемое оборудование; <b>Знать:</b> как определять параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях для собак с соблюдением ветеринарно - санитарных норм, площади, размеры, количество технологических элементов для

		ветеринарно-санитарных норм	содержания собак ( боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
--	--	-----------------------------	--

## 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### Очная форма обучения (ускоренное обучение)

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		6	
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа (аудиторная):</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>	
лекции	18	18	
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18	
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10	
лабораторные занятия	8	8	
другие виды контактной работы	2,3	2,3	
<b>Контактная работа (внеаудиторная)</b>	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>33,7</b>	<b>33,7</b>	
изучение теоретического курса	18	18	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	15,7	15,7	
подготовка курсовой работы	-	-	
другие виды самостоятельной работы	-	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
зачет	+	+	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения (ускоренное обучение)

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК	
		Лекци и, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.		
			Практические занятия и др.	Лабораторные занятия			
1.	Гигиена в кинологии	18	10	8	33,7	ПК-2.	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>33,7</b>	ПК-2.	

## 5.2 Содержание дисциплины по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Гигиена в кинологии	Предмет и методы гигиены животных история развития науки зоогигиены, ее задачи и методы исследования	2
		Значение микроклимата помещений при содержании собак. Гигиена воздушной среды и газовый состав воздуха.	2
		Гигиеническое значение влажности, скорости движения воздуха, барометрического давления и производственных шумов при содержании собак	2
		Виды и способы содержания собак	2
		Гигиена почвы в условиях кинологических объектов	2
		Гигиена воды, водоснабжения и поения собак	2
		Гигиена кормов и кормления собак	2
		Гигиена транспортировки собак	2
		Гигиена рационального ухода за собаками	2
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

### - практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1	Гигиена в кинологии	Правила поведения и меры безопасности на кинологических предприятиях	2
		Учет и оформление собак поступивших в зоогостиницу, приют	2
		Правила благоустройства территорий кинологических объектов. Требования к размещению и планировочная организация земельных участков для зоогостиниц, приютов.	2
		Проведение обследования транспорта для перевозки собак.	2
		Гигиена ухода за кожей, шерстью, когтями, глазами, разных пород собак	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

### - лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1	Гигиена в кинологии	Санитарно-гигиеническая оценка качества питьевой воды для собак (определение химических и физических показателей воды; определение жесткости воды, методы обеззараживания воды)	8
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1	Гигиена в кинологии	Физические свойства воды, Чем характеризуются цветность, запах, вкус воды.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. Выполнение домашних заданий.	6
2	Гигиена в кинологии	Химические примеси в воде. Предельно допустимая концентрация сульфатов, железа , нитритов, нитратов в воде	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	6
3	Гигиена в кинологии	Характеристика жесткости воды. Способы умягчения воды. Единицы измерения жесткости воды.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	
4	Гигиена в кинологии	Методы подготовки питьевой воды. Физические и химические методы обеззараживания воды	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	6
5	Гигиена в кинологии	Принцип хлорирования и дехлорирования питьевой воды. Определение остаточного хлора в воде. Определение активности хлора.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	5
6	Гигиена в кинологии	Благоустройства территорий кинологических объектов. Требования к	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной	3,7

		размещению и планировочная организация земельных участков для зоогостиниц, приютов	образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	
<b>Итого:</b>				<b>33,7</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с.
2. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кошиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.
3. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с.

#### **Электронные издания:**

1. Кошиш И. И. Зоогигиена : учебник / И. И. Кошиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559>
2. Кошиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Кошиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168868>.

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Физиотерапия в лечении, профилактике и реабилитации животных: учеб.-метод. пособие по дисц. «Физиотерапия» и «Гигиена животных. По спец. «Ветеринария» / И.И. Кошиш, В.Г. Турков, Л.В. Клетикова и др: МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина.- М.-Иваново: ЗооВетКнига, 2016.-288 с.

### **6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики»	<a href="https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensorics/">https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensorics/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

2	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	<a href="http://www.mcxac.ru/">http://www.mcxac.ru/-</a>	Режим доступа: свободный доступ -
2	Росинформагротех: базы данных	<a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Гигиена сельскохозяйственных животных. Ч. 1: Зоогигиенический контроль микроклимата и почвы: учеб.- метод. пособие / И.И.Кочиш, М.С. Найденский, П.Н. Виноградов и др.; МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.- 10-е изд., испр. и доп.- М., 2015.- 122 с.

2. Гигиена сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие по выполнению курсовой работы для студентов вузов. По напр. – Зоотехния. - бакалавр)/ И.И. Кочиш, П.Н Виноградов, Е.Ю. Пеньшина, И.Е. Гумовский; МГАВМиБ имени К.И. Скрябина. - М., 2015. - 93 с

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Россия	Лицензионное	-
4.	Statistica	Statsoft, США	Лицензионное	-
	Leli	Lely Holding B.V., Нидерланды	Лицензионное	
	T1	Москва, Россия	Лицензионное	

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине «Гигиена в кинологии» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специализированной мебели, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, специализированное оборудование для оценки параметров микроклимата, специализированное лабораторное оборудование и посуда для санитарно-гигиенической оценки воды, кормов
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к всероссийскому каталогу цифровых решений аналитического центра Минсельхоза России и базам данных Росинформагротеха

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой»  
«02» 06 2025 года (протокол № 8)*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра  
зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Гигиена в кинологии»**

»

**специальность**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Кинология

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная (ускоренное обучение)

**год приема:** 2025

## **1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## **2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Уровень сформированной компетенции</b>
<b>ПК-2</b>			
Знать: как разрабатывать планы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Глубокие знания о планах обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о планах обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о планах обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по разработке планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: разрабатывать планы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и	Уметь использовать и осуществлять разработку планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Отлично	Высокий
	Уметь использовать разработку планов обустройства зон содержания	Хорошо	Повышенный

ветеринарными нормами	сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами		
	Уметь частично разрабатывать планы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Удовлетво-рительно	Пороговый
	Не уметь осуществлять разработку планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Неудовлет во-рительно	Не сформирован
Владеть: способами разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Полное овладение способами разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Отлично	Высокий
	Владение способами разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение способами разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Удовлетво-рительно	Пороговый
	Отсутствие навыков по способам разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами	Неудовлет во-рительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Гигиена в кинологии	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-2.

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

**Очная форма обучения (ускоренное обучение):**

- зачёт проводится в 6 семестре 3 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2);

**Оценочные материалы для аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 31 шт. (Приложение 3)

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине****Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-2):****Раздел 1. Гигиена в кинологии**

- 1) Гигиена – основа общей профилактики заболеваний собак. История развития гигиены. Вклад отечественных ученых в развитие гигиены.
- 2) Влияние высоких и низких температур на организм собак.
- 3) Движение воздуха и его воздействие на организм собак.
- 4) Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплопередачи.
- 5) Сущность терморегуляции и ее особенности у молодняка собак.
- 6) Температурный режим в помещениях для собак.
- 7) Основные гигрометрические показатели. Источники накопления влаги в воздухе помещений и ее влияние на организм собак.
- 8) Меры борьбы с высокой влажностью помещений. Значение температурно-влажностного режима в профилактике заболеваний собак.
- 9) Газовый состав воздуха и причины накопления вредных газов в кинологических помещениях. Меры борьбы с вредными газами в помещениях.
- 10) Влияние повышенной концентрации сероводорода на здоровье собак.
- 11) Роль пыли, шума, бактериальной загрязненности воздуха в возникновении заболеваний собак.
- 12) Нормирование естественной и искусственной освещенности, ее влияние на здоровье собак.
- 13) Применение подстилки, способы ее использования, гигиеническая оценка различных подстилочных материалов.
- 14) Физиологическое, гигиеническое и хозяйственное значение воды для собак. Гигиенические требования к питьевой воде.
- 15) Органолептические, физические, химические и биологические свойства природных вод.
- 16) Источники и пути загрязнения воды и ее самоочищение.
- 17) Системы водоснабжения и его санитарно-гигиеническая оценка.
- 18) Методы очистки воды (отстаивание, коагулация, фильтрация).
- 19) Методы обеззараживания питьевой воды и улучшение ее качества.
- 20) Режимы поения собак.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине****Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-2):**

1. Степень или процент насыщения воздуха водяными парами называют:
  - а) Относительной влажностью
  - б) Абсолютной влажностью
  - в) Максимальной влажностью
  - г) Дефицитом насыщения.
2. Увеличение скорости движения воздуха приводит к:
  - а) Уменьшению теплопродукции животного
  - б) Увеличению теплоотдачи животным
  - в) Уменьшению конвекции
  - г) Увеличению конверсии корма
3. Температура, цвет, запах, вкус, прозрачность – относятся:
  - а) К химическим свойствам воды
  - б) К физическим свойствам воды
  - в) К биологическим свойствам воды
  - г) К механическим свойствам воды
4. Зона санитарной охраны создается:
  - а) Вокруг животноводческого помещения
  - б) Вокруг кормохранилищ
  - в) Вокруг источников водоснабжения
  - г) Вокруг больного животного
5. В питьевой воде содержание хлоридов не должно превышать:
  - а) 250 мг/л
  - б) 300 мг/л
  - в) 350 мг/л
  - г) 400 мг/л

**Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине**Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-2):**Гигиена в кинологии**

1. Дайте определение понятия зоогигиена?
2. Назовите основные задачи современной зоогигиены?
3. Какие методы зоогигиенических исследований вы знаете?
4. Что называют терморегуляцией?
5. Какие способы санации воздушной среды вы знаете?
6. Расскажите о пылевой и микробной контаминации воздуха?
7. Охарактеризуйте физические, биологические и химические свойства почвы?
8. Расскажите о мероприятиях по обеззараживанию и утилизации трупов?
9. Расскажите о зоогигиенической оценке источников водоснабжения?
10. Какие заболевания у животных при поении недоброкачественной водой?

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины