

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 20:28:55
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae21b125885d6c91705ad4034

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
академии

Протокол № 1 от «27» август 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГАВМиБ
– МВА имени К.И. Скрябина

С.В. Позябин

«27» август 2025г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль
Ветеринарная медицина мелких домашних животных

Форма обучения
очная (очно-заочная, заочная)

сетевая форма реализации

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ГБУ «Мосветобъединение»

Махновецкая / Е.Г. Махновецкая /

«8» август 2025 г.
М.П.



Начальник ГБУВ МО «Территориальное
ветеринарное управление №5»

Спиридонов / В.С. Спиридонов /

«11» август 2025 г.
М.П.

Москва 2025 г.



Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки (специальности)

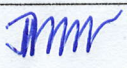
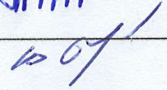
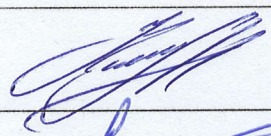
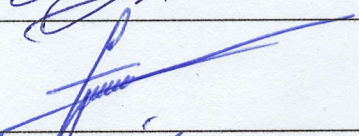
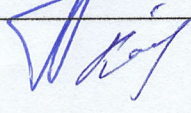
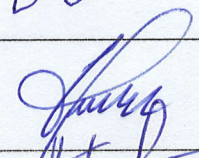
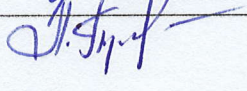
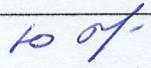
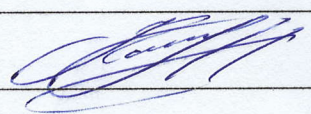
36.05.01 Ветеринария

код, наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарная медицина мелких домашних животных

наименование направленности (профиля)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании
Ученого совета факультета _____ «___» _____ 2025 г., протокол № ____.

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Согласовано	Проректор по УРиМП	Абрамов П.Н.		
	Начальник УМУ	Лепехина Т.В.		
	И.о. декана ФВМ	Петрова Ю.В.		
	Декан ФЗВО	Качалин М.Д.		
	Заведующий кафедрой «Ветеринарной хирургии»	Позябин С.В.		
	Заведующий кафедрой «Эпизоотологии и ОВД»	Коба И.С.		
	Заведующий кафедрой «Паразитологии и ВСЭ»	Василевич Ф.И.		
	Заведующий кафедрой «Общей патологии имени В.М. Коропова»	Гильдилов Д.И.		
	Заведующий кафедрой «Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных»	Гнездилова Л.А.		
Разработал	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
	И.о. декана ФВМ	Петрова Ю.В.		
	Декан ФЗВО	Качалин М.Д.		

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ.....	4
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
2.2. Цель и задачи ОПОП ВО.....	8
2.4. Направленности (профили) образовательной программы в рамках специальности.....	9
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	9
2.6. Трудоемкость ОПОП ВО.....	9
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	10
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	10
3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3.3. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	12
3.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
5.1. Календарный учебный график.....	24
5.2. Учебный план	24
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	26
5.4. Рабочие программы практик	27
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	28
5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	29
5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	30
5.8. Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы	31
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
Раздел 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	47

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. ЗЕТ – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. ВО – высшее образование
8. ЭИОС – электронная информационная образовательная среда
9. РПД – рабочая программа дисциплины
10. ПП – программа практики
11. ГИА – государственная итоговая аттестация
12. ВКР – выпускная квалификационная работа
13. ОТФ – обобщенная трудовая функция
14. ТФ – трудовая функция
15. ПС – профессиональный стандарт
16. ТД – трудовое действие
17. ПВ – программа воспитания
18. КПВ – календарный план воспитательной работы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), на основе профессиональных стандартов и потребностей рынка труда и реализуется в сетевой форме.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

- Устав ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Положение об элективных дисциплинах (модулях) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Порядок организации учебного процесса по физической культуре и спорту (физической подготовке) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования (программам – бакалавриата, программам – специалитета, программам – магистратуры);
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина;
- Положение об электронных ресурсах ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» по специальности «Ветеринарный врач» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 36.05.01 Ветеринария, а также профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области ветеринарии для сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников академии к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь для поступления на:

- очную, очно-заочную формы обучения – документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- заочную форму обучения – документ государственного образца о среднем профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.4. Направленности (профили) образовательной программы в рамках специальности

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений (специалитета) с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

При успешном освоении ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач».

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год,

составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения (включая обучение по индивидуальному учебному плану).

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

- нормативный – 5 лет;
- по очной форме обучения – 5 лет;
- по очно-заочной форме обучения – 5,5 лет;
- по заочной форме обучения – 6 лет.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13. Сельское хозяйство (Работник в области ветеринарии – обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека для сохранения здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- врачебный;
- экспертно-контрольный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

1. Сельскохозяйственные животные.
2. Домашние животные.
3. Лабораторные животные.

4. Экзотические животные;
5. Дикие и промысловые животные;
6. Птицы;
7. Пчелы;
8. Рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
9. Клеточные культуры;
10. Микробиологические и вирусные штаммы;
11. Сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства;
12. Корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения;
13. Помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
14. Лекарственные средства и биологические препараты.

3.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных	1. Сельскохозяйственные животные; 2. Домашние животные; 3. Лабораторные животные; 4. Экзотические животные; 5. Дикие и промысловые животные; 6. Птицы; 7. Пчелы; 8. Рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. 9. Клеточные культуры; 10. Микробиологические

			и вирусные штаммы; 11. Лекарственные средства и биологические препараты.
13 Сельское хозяйство	Экспертно-контрольный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя с.-х. животных, диких промысловых животных и боровой дичи	Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их видовой принадлежности и пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели

3.3. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» приказ N 712н от 12 октября 2021 года выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов
 - Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;
 - Проведение мероприятий по лечению больных животных;
 - Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.
2. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных.

3.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующим в формировании и реализации ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» является ГБУ «Мосветобъединение» и ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №5».

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2.1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. УК-1.3.1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2.1 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3.1 Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией

		профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.2.1 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. УК-3.3.1 Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.1 Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2.1 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-4.3.1 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологий построения эффективной коммуникации в

		организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. УК-5.2.1 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3.1 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1.1 Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-6.2.1 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-6.3.1 Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.1 Знать: основные средства и методы физического воспитания. УК-7.2.1 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. УК-7.3.1 Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.1 Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2.1 Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее

		предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3.1 Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1.1 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-9.2.1 Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-9.3.1 Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1.1 Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-10.2.1 Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-10.3.1 Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ОПК-1.1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

		ОПК-1.2.1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3.1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1.1 Знать: экологические факторы среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2.1 Уметь: использовать факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3.1 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и индивидуального развития при воздействии антропогенных факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ОПК-3.1.1 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2.1 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную

		деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3.1 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ОПК-4.1.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2.1 Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3.1 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ОПК-5.1.1 Знать специальную документацию и отчетные документы. ОПК-5.2.1 Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3.1 Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ОПК-6.1.1 Знать: существующие программы профилактики и меры борьбы с зоонозами, контагиозными заболеваниями, эмерджентными или вновь возникающими инфекциями, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ОПК-6.2.1 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3.1 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1.1 Знать: современные технические средства и информационные технологии. ОПК-7.2.1 Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и

		искусственного интеллекта. ОПК-7.3.1 Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
--	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный		
Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных	ПК-1. Способен оценивать клинимо-морфологическое и клинимо-физиологическое состояние организма животных, проводить сбор анамнестических данных и клинические исследования животных, в том числе с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза.	ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. ИД-4 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животного. ИД-7 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни

		животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. ИД-9 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. ИД-10 Знать технику проведения клинического обследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-11 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. ИД-12 Знать факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных. ИД-13 Знать клинко-физиологические показатели состояния внутренней среды организма животных.
Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных	ПК-2. Способен разрабатывать схемы лечения животных, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования.	ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий. ИД-3 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. ИД-4 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-5 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий. ИД-6 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики возникновения болезней различной этиологии и лечения больных животных. ИД-8 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. ИД-9 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. ИД-10 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. ИД-11 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.

Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных	ПК-3. Способен разрабатывать план акушерско-гинекологических мероприятий, хирургического лечения и послеоперационной реабилитации животных; проводить анестезию животных; выполнять хирургические операции и манипуляции.	ИД-1 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. ИД-2 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и хирургической патологии. ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты. ИД-4 Знать оперативные доступы и приёмы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. ИД-5 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты и противопоказания у их использованию. ИД-6 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на поражённом органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. ИД-7 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. ИД-8 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. ИД-9 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. ИД-10 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии. ИД-11 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии. ИД -12 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия.
Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных	ПК-4. Способен осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных. ИД-2 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. ИД-3 Уметь принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля. ИД-4 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушению обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных	ПК-5. Способен выполнять посмертные диагностические исследования животных с целью установления патологических процессов и причины смерти, а также оформлять протоколы вскрытия при проведении судебно-	ИД-1 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти. ИД-2 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. ИД-3 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и

	ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.	соблюдением требований безопасности. ИД-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий. ИД-5 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных. ИД-6 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий. ИД-7 Знать ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. ИД-8 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. ИД-9 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов. ИД-10 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области. ИД-11 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-2 Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны. ИД-3 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ИД-4 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных. ИД-5 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-6 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. ИД-7 Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по

		предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных. ИД- 8 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных Диагностика болезней различной этиологии и лечение больных животных	ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии, а также пропагандировать ветеринарные знания.	ИД-1 Знать основные принципы маркетинга и менеджмента в ветеринарной практике. ИД-2 Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. ИД-3 Уметь доносить до работников организаций, граждан – владельцев животных и производителей продукции животного происхождения необходимость выполнения ветеринарных мероприятий, пропагандировать ветеринарные знания, решать конфликтные ситуации. ИД- 4 Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных ИД- 5 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления ИД- 6 Уметь пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный		
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-8. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	ИД-1 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий; определять видовую принадлежность мясного сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. ИД-2 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных,

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП по программе специалитета, представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 260	не менее 260
Блок 2	Практика	не менее 26	не менее 26

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	не менее 3
Объем программы специалитета		300	300

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Ветеринария в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- общеобразовательная практика;

б) производственная практика:

- врачебно-производственная практика.

Способы проведения учебной и производственной практики – (*стационарная, выездная*).

Учебная практика проводится в Базовой организации, ветеринарных учреждениях и клиниках. Начиная со 2 курса практики проводятся в Организации-участнике и Базовой организации на основании договора о сетевой реализации образовательной программы.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

По каждой из видов практик, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.
- защита выпускной квалификационной работы (по заявлению обучающегося), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов освоения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- содержание дисциплины (модуля);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Ветеринария практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую деятельность.

Практики закрепляют уровень сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов освоения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимый для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.*
- *выполнение выпускной квалификационной работы (по заявлению обучающегося), включая подготовку к защите и процедуру защиты).*

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

Цель государственного экзамена – установление уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО и настоящей ОПОП по специальности Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Цель выполнения выпускной квалификационной работы - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию сформированных компетенций для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартом уровне.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих методических указаниях. Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Основными задачами государственного экзамена являются: установление наличия профессиональных компетенций у выпускников; выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности специалиста.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Ветеринарная медицина мелких домашних животных».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО, разрабатывается и утверждается на весь период обучения.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом науки и высшего образования Российской Федерации №245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовку докладов, рефератов, выступлений, подготовку отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в академии применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, НИР, государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих

рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы хранятся в составе ОПОП ВО.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Образовательная организация высшего образования располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В образовательной организации создана эффективная электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал образовательной организации высшего образования;

- электронно-библиотечную систему и внутреннюю библиотечную систему, электронный каталог;

- официальный сайт образовательной организации высшего образования;
- сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» и других, разрешённых к использованию.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения образовательной организации высшего образования представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО.

6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том

числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы специалитета образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами образовательной организации.

¹ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, с. 6468).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина», обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «МГАВМиБ -МВА имени К.И. Скрябина»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина»;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «МГАВМиБ -МВА имени К.И. Скрябина»;
- Программа воспитания ФГБОУ ВО «МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина».

В академии сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников академии и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда академии представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности академии.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является

формирование обучающегося академии как самостоятельного, здорового (здорового) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация академии как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений академии, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
 - организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
 - активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
 - реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
 - вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
 - мониторинг состояния социальной и воспитательной работы академии;
 - участие в формировании и поддержании имиджа академии.
- Позиционирование МГАВМиБ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы академии и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса МГАВМиБ, традиций, интересов, ценностей академии.

7.2 Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

Таблица 7

Основные студенческие сообщества/объединения/центры академии

<i>Основные студенческие сообщества /объединения /центры академии</i>	<i>Образовательный компонент</i>	
Студенческий совет обучающихся	В процессе работы в студенческом совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган академии, обучающиеся получают уникальную	

	возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Студенческий совет обучающихся МГАВМиБ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в академии. В состав совета входят представители всех студенческих объединений МГАВМиБ, а также представители студенческих советов факультетов. Все студенческие объединения МГАВМиБ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Студенческий совет взаимодействует со структурными подразделениями МГАВМиБ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, управлением по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Студенческий совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов академии во имя достижения общих целей (интеграция студентов МГАВМиБ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций МГАВМиБ.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) МГАВМиБ	Профком МГАВМиБ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты МГАВМиБ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Студенты имеют возможность посещать экскурсии в города	

	России, а также актив ежегодно поощряется поездками в летний оздоровительный лагерь на море.	
Волонтерский центр МГАВМиБ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность МГАВМиБ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	
Культурно-массовый сектор	Цель культурно-массовой и творческой деятельности: обеспечение системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в академии благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышения культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов. В МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина существуют давние традиции проведения культурно – массовых и творческих мероприятий. В культурно-массовый сектор входят следующие направления: Танцевальный актив академии. Это место для всех желающих танцевать: тех, кто умеет и для тех, кто хочет научиться. Хор ветеринарной академии. Хор объединяет любителей музыки, желающих постигать основы профессионального вокального исполнительского искусства разнообразных жанров: от классических арий из опер до народных песен и эстрадных произведений. В программе занятий: постановка певческого дыхания; постановка голоса; индивидуальные и коллективные занятия; работа над репертуаром; подготовка и участие в концертах. Клуб ораторских искусств, Театральная студия. Это театральное сообщество, в котором в равной степени уделяется внимание занятиям техникой речи, актерским мастерством, пластикой и постановкам спектаклей. Занятия в студии направлены, в первую очередь, на раскрытие творческого потенциала участников, что, в свою очередь, помогает им лучше узнать себя и окружающих, научиться владеть собственным телом, голосом, эмоциями. Инструментальный ансамбль, танцевальный коллектив «Сапожок».	
МСЦ	В структуру МСЦ «Скрябинец» входят: Российские	

«Скрябинец» МГАВМиБ	сельскохозяйственные студенческие отряды МГАВМиБ Это отряды, которые привлекаются к посевным и уборочным работам сезонного урожая, участвуют в полном цикле переработки рыбы: от погрузки и очистки до упаковки икры. Также наши отряды принимают участие в важных сельскохозяйственных кампаниях: занимаются уходом за сельскохозяйственными животными и помогают в проведении зооветеринарных мероприятий, работают операторами машинного доения, помощниками ветврачей и зоотехников. Для студентов нашей академии это отличная возможность пройти летнюю практику в студотрядовской атмосфере. Патриотический клуб «Я горжусь» Создание патриотического клуба — одно из главных направлений развития молодежной политики для нашей академии. Образовательная и социальная деятельность МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина заложена историей и традициями, определяющими социальную направленность и служение своей стране. В рамках деятельности клуба студенты принимают участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, патриотических акциях. Студенческий туристический клуб «Скрябин TRAVEL» Клуб создан с целью приобщения студентов к регулярным занятиям активными формами спорта и туризма, воспитания и развития творческой активности студентов и аспирантов. Регулярно организовываются походы выходного дня, соревнования, встречи с интересными людьми. За нашими плечами не мало побед в крупных Чемпионатах по спортивному туризму и ориентированию, а также иных видах спорта. Клуб «Дружба народов» Целью Клуба является создание и укрепление дружественных связей между студентами России и различных стран, привитие студентам духа миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма. Мы развиваем мотивацию к познанию мира, других народов. Мы знакомим с историей, культурными ценностями, национальными особенностями, традициями, обычаями стран мира. Студенческий парламентский клуб Проект «Студенческий парламентский клуб» разработан специально для активных, неравнодушных и целеустремленных студентов. Участники клуба реализуют свои идеи, вдохновляются на новые законотворческие инициативы. В команде клуба – студенты, интересующиеся парламентской деятельностью. На собраниях члены клуба получают знания законотворческого процесса. Учатся вести дискуссии и дебаты, что способствует выработке коммуникативных навыков для работы в коллективе. Клуб также проводит занятия по основам
--------------------------------	--

	командообразования и публичных выступлений. Шахматный клуб «Контригра» Клуб реализует систему подготовки шахматистов, создает необходимые условия для выступлений на соревнованиях. Члены Клуба имеют право участвовать во всех мероприятиях, проводимых Клубом, выдвигаться в роли старосты на турнирах. Ежегодно в клубе проводятся Финал личного первенства, Командное первенство МГУ среди факультетов, турниры по швейцарской системе с классическим контролем, турниры по блицу и в быстрые шахматы, проходят встречи с ведущими шахматистами и организаторами шахматного движения в Москве и России. А также в академии функционируют следующие студенческие клубы: ЭкоГильдия, Литературный клуб, Клуб настольных игр, Киберклуб МВА, Студенческая лига КВН	
Студенческий совет общежитий МГАВМиБ	В каждом общежитии студенческого городка МГАВМиБ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	
Студенческое научное сообщество МГАВМиБ	Студенческое научное общество (СНО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина» является добровольной общественной организацией, призванной повышать методологическую подготовку студентов, развивать у них навыки исследовательской работы, содействовать изучению основ организации и проведения научной работы. Научная работа студентов проводится в тесной связи с образовательным процессом, научной, рационализаторской и изобретательской деятельностью академии. СНО объединяет студентов, занимающихся научно-исследовательской работой по любым направлениям образовательной программы академии.	

	СНО руководствуется в своей деятельности действующим законодательством, Уставом академии и настоящим Положением. СНО строит свою работу в тесном взаимодействии и по согласованию с ректоратом, проректором по науке и инновациям, руководством факультетов и структурными подразделениями. Направления работы • Популяризация исследовательской деятельности в сфере науки среди студенчества • Поиск, привлечение и поддержка талантливой молодежи академии в исследовательской деятельности • Содействие в получение новых профессиональных знаний и повышение уровня научных исследований студентов • Участие в городских, региональных и международных мероприятиях, ориентированных на получение научно-практических знаний и умений, повышение мобильности студентов и опыта ведения научных дискуссий • Сотрудничество и проведение совместных мероприятий с общественными студенческими организациями и объединениями города Москвы, ведущими аграрными ВУЗами страны в различных профессиональных областях АПК • Организация и проведение мероприятий с учащимися средних общеобразовательных учебных заведений, направленных на повышение уровня образования школьников, повышения уровня профильного образования и вовлечение их в научную деятельность.	
Студенческий спортивный клуб МГАВМиБ	Студенческий спортивный клуб МГАВМиБ включает в себя следующие секции: Секция единоборств, Секция атлетической подготовки, Секция настольного тенниса, Секция мини-футбола, Секция волейбола, Секция баскетбола. За время работы спортивного клуба была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами академии. Студенты МГАВМиБ являются неоднократными победителями и призерами всероссийских и международных спортивных соревнований. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в МГАВМиБ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	

7.3 Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный

познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

7.4 Проекты содействия выпускникам по трудоустройству

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

В структуре МГАВМиБ создан и успешно функционирует *сектор содействия трудоустройству выпускников*, который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями академии по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня МГАВМиБ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Основные функции сектора содействия трудоустройству выпускников и связи с выпускниками:

- оказание информационной, консультационной и методической помощи обучающимся и выпускникам в построении карьеры;
- изучение потребности выпускников на рынке труда;
- анализ потребности предприятий и организаций региона в специалистах, заканчивающих Московскую ветеринарную академию;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, отслеживание динамики трудоустройства молодых специалистов;
- проведение конференций, ярмарок вакансий, выставок, семинаров и совещаний по вопросам, связанным с трудовой занятостью обучающихся и молодых специалистов с высшим образованием;
- установление деловых контактов с другими регионами России с целью расширения возможностей трудоустройства молодых специалистов;
- формирование единой базы данных выпускников и обучающихся с целью оптимизации работы по трудоустройству и отслеживания жизненного пути выпускников и студентов с целью оптимизации работы по трудоустройству и отслеживания жизненного пути выпускников.

7.5 Студенческое самоуправление

На факультете ветеринарной медицины созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

7.6 Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте академии, факультета и т.д.

7.7 Используемая инфраструктура академии

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в МГАВМиБ имеется студенческий городок, в котором находятся 6 общежитий.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях МГАВМиБ. Вселение студентов в общежития МГАВМиБ производится по их личному заявлению. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке МГАВМиБ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина оснащена столовой и тремя студенческими кафе.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в МГАВМиБ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы. Кроме обязательной физической подготовки студентов в академии проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств, профилактике терроризма в академии проводятся регулярные учения, лекции, семинары. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено. Размещены предупреждающие надписи.

7.8. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и академических культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В образовательной организации высшего образования созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте образовательной организации: <http://www.mgavm.ru/sveden/ovz/>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в образовательной организации, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в образовательной организации комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В образовательной организации для оказания обучающимся с ОВЗ необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации программы специалитета, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО.

Раздел 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На основную профессиональную образовательную программу получена рецензия от работодателей и ключевых партнеров ГБУ «Мосветобъединение» и ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление №5», участвующих в формировании и реализации ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных».

При разработке образовательных программ высшего образования и их методического обеспечения необходимо учитывать требования работодателей напрямую через анализ требований профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, содержащихся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) и Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС), а также анкетирование и интервьюирование работодателей.

Лист внесения изменений в ОПОП ВО

В основную профессиональную образовательную программу «Ветеринария» по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» внесены следующие дополнения и изменения:

1.
2.
3.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина «___» _____ 20__ г. протокол № ____.

Дополнения и изменения вступают в силу с 01.09.20____ г.

И.о. декана ФВМ

Ю.В. Петрова

«___» _____ 20__ г.

Согласовано:

Проректор по УРиМП

П.Н. Абрамов

«___» _____ 20__ г.

Начальник УМУ

Т.В. Лепёхина

«___» _____ 20__ г.