

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2025 16:05:23
Уникальный идентификатор:
7e7754705a867a22452936b5a5c170fe0ad024c



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московская
государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГАВМиБ
МВА имени К.И. Скрябина

С.В. Позябин



2024 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Москва 2024

Исследование проводилось в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 №МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Согласно показателям по образовательным программам высшего образования, аккредитационный показатель (АП) устанавливается со значением «имеется» в разделе I «Для целей государственной аккредитации осуществления аккредитационного мониторинга» – (АП7); в разделе III «Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» – (АП2), если «к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной организации и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации; в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и интернатуры предоставляется возможность оценивания условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Одним из инструментов проведения мониторинга мнения студентов является анкетирование обучающихся, которое проводится анонимно. Опрос

проводился в соответствии с приказом ректора №373 от 29.11.2024г. в период с 02.12.2024 г. по 20.12.2024 г. в рамках проведения самообследования.

Цель – определение уровня удовлетворённости организацией учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и интернатуры.

Тип выборки: случайная бесповторная.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и интернатуры.

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Характеристика	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знания по дисциплине информативны, используются современные данные	1	1	2	3	10	14	29	56	97	637
	0,12%	0,12%	0,24%	0,35%	1,18%	1,65%	3,41%	6,59%	11,41%	74,94%
Доступно и ясно излагает материал	2	3	3	4	13	25	33	55	105	607
	0,24%	0,35%	0,35%	0,47%	1,53%	2,94%	3,88%	6,47%	12,35%	71,41%
Организован и пунктуален	3	3	3	2	8	15	28	78	90	620
	0,35%	0,35%	0,35%	0,24%	0,94%	1,76%	3,29%	9,18%	10,59%	72,94%
Эффективно использует время на занятиях	4	5	6	5	9	20	26	78	88	609
	0,47%	0,59%	0,71%	0,59%	1,06%	2,35%	3,06%	9,18%	10,35%	71,65%
Стимулирует творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	7	4	8	10	21	24	40	58	99	579
	0,82%	0,47%	0,94%	1,18%	2,47%	2,82%	4,71%	6,82%	11,65%	68,12%
Доброжелателен, объективен и тактичен в отношении со студентами	5	0	10	9	15	17	31	56	92	615
	0,59%	0,00%	1,18%	1,06%	1,76%	2,00%	3,65%	6,59%	10,82%	72,35%
Располагает к себе внешним видом	3	1	3	4	15	16	25	46	71	666
	0,35%	0,12%	0,35%	0,47%	1,76%	1,88%	2,94%	5,41%	8,35%	78,35%
Контролирует ход занятия, не допускает нарушения дисциплины	3	2	0	5	9	8	29	53	88	653
	0,35%	0,24%	0,00%	0,59%	1,06%	0,94%	3,41%	6,24%	10,35%	76,82%
Ваша удовлетворенность взаимодействием с преподавателем	8	1	6	3	9	26	23	63	111	600
	0,94%	0,12%	0,71%	0,35%	1,06%	3,06%	2,71%	7,41%	13,06%	70,59%

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Характеристика	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знания по дисциплине информативны, используются современные данные	0	1	0	0	0	0	0	1	4	65
	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,41%	5,63%	91,55%
Доступно и ясно излагает материал	0	1	0	0	0	0	0	1	3	66
	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,41%	4,23%	92,96%
Организован и пунктуален	1	0	0	0	1	0	1	1	2	65
	1,41%	0,00%	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	1,41%	1,41%	2,82%	91,55%
Эффективно использует время на занятиях	0	0	1	0	0	0	1	1	1	67
	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	0,00%	1,41%	1,41%	1,41%	94,37%
Стимулирует творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	0	0	1	0	1	0	0	1	4	64
	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%	5,63%	90,14%
Доброжелателен, объективен и тактичен в отношении со студентами	1	0	1	0	0	0	0	1	5	63
	1,41%	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,41%	7,04%	88,73%
Располагает к себе внешним видом	0	0	0	0	1	1	0	1	0	68
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,41%	1,41%	0,00%	1,41%	0,00%	95,77%
Контролирует ход занятия, не допускает нарушения дисциплины	0	0	0	0	1	0	0	0	2	68
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	0,00%	2,82%	95,77%
Ваша удовлетворенность взаимодействием с преподавателем	0	0	1	0	2	0	0	5	0	63
	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	2,82%	0,00%	0,00%	7,04%	0,00%	88,73%

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Характеристика	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знания по дисциплине информативны, используются современные данные	2	1	0	1	2	1	2	2	3	143
	1,27%	0,64%	0,00%	0,64%	1,27%	0,64%	1,27%	1,27%	1,91%	91,08%
Доступно и ясно излагает материал	2	1	3	2	1	3	0	3	3	139
	1,27%	0,64%	1,91%	1,27%	0,64%	1,91%	0,00%	1,91%	1,91%	88,54%
Организован и пунктуален	2	1	1	1	0	1	0	1	4	146
	1,27%	0,64%	0,64%	0,64%	0,00%	0,64%	0,00%	0,64%	2,55%	92,99%
Эффективно использует время на занятиях	2	1	1	1	1	1	1	3	3	143
	1,27%	0,64%	0,64%	0,64%	0,64%	0,64%	0,64%	1,91%	1,91%	91,08%
Стимулирует творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	8	1	2	0	3	3	4	3	6	127
	5,10%	0,64%	1,27%	0,00%	1,91%	1,91%	2,55%	1,91%	3,82%	80,89%
Доброжелателен, объективен и тактичен в отношении со студентами	4	0	2	2	1	1	2	2	2	141
	2,55%	0,00%	1,27%	1,27%	0,64%	0,64%	1,27%	1,27%	1,27%	89,81%
Располагает к себе внешним видом	2	1	0	0	2	1	0	1	4	146
	1,27%	0,64%	0,00%	0,00%	1,27%	0,64%	0,00%	0,64%	2,55%	92,99%
Контролирует ход занятия, не допускает нарушения дисциплины	3	1	0	0	2	0	1	2	2	146
	1,91%	0,64%	0,00%	0,00%	1,27%	0,00%	0,64%	1,27%	1,27%	92,99%
Ваша удовлетворенность взаимодействием с преподавателем	3	0	1	2	3	0	3	3	3	139
	1,91%	0,00%	0,64%	1,27%	1,91%	0,00%	1,91%	1,91%	1,91%	88,54%

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Характеристика	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знания по дисциплине информативны, используются современные данные	10	1	8	4	46	11	15	26	29	489
	1,56%	0,16%	1,25%	0,63%	7,20%	1,72%	2,35%	4,07%	4,54%	76,53%
Доступно и ясно излагает материал	12	3	9	3	49	4	25	26	30	478
	1,88%	0,47%	1,41%	0,47%	7,67%	0,63%	3,91%	4,07%	4,69%	74,80%
Организован и пунктуален	8	2	7	3	44	6	8	18	36	507
	1,25%	0,31%	1,10%	0,47%	6,89%	0,94%	1,25%	2,82%	5,63%	79,34%
Эффективно использует время на занятиях	9	6	11	4	45	6	14	27	25	492
	1,41%	0,94%	1,72%	0,63%	7,04%	0,94%	2,19%	4,23%	3,91%	77,00%
Стимулирует творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	14	9	9	6	47	13	17	32	24	468
	2,19%	1,41%	1,41%	0,94%	7,36%	2,03%	2,66%	5,01%	3,76%	73,24%
Доброжелателен, объективен и тактичен в отношении со студентами	15	4	12	5	49	9	9	27	26	483
	2,35%	0,63%	1,88%	0,78%	7,67%	1,41%	1,41%	4,23%	4,07%	75,59%
Располагает к себе внешним видом	17	4	3	3	43	13	13	33	23	487
	2,66%	0,63%	0,47%	0,47%	6,73%	2,03%	2,03%	5,16%	3,60%	76,21%
Контролирует ход занятия, не допускает нарушения дисциплины	6	5	6	2	42	3	8	20	36	511
	0,94%	0,78%	0,94%	0,31%	6,57%	0,47%	1,25%	3,13%	5,63%	79,97%
Ваша удовлетворенность взаимодействием с преподавателем	11	4	13	0	48	14	13	20	34	482
	1,72%	0,63%	2,03%	0,00%	7,51%	2,19%	2,03%	3,13%	5,32%	75,43%

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Характеристика	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знания по дисциплине информативны, используются современные данные	3	0	2	4	9	4	1	10	8	149
	1,58%	0,00%	1,05%	2,11%	4,74%	2,11%	0,53%	5,26%	4,21%	78,42%
Доступно и ясно излагает материал	4	0	2	3	10	2	3	11	5	150
	2,11%	0,00%	1,05%	1,58%	5,26%	1,05%	1,58%	5,79%	2,63%	78,95%
Организован и пунктуален	4	1	2	2	8	3	3	11	5	151
	2,11%	0,53%	1,05%	1,05%	4,21%	1,58%	1,58%	5,79%	2,63%	79,47%
Эффективно использует время на занятиях	4	0	4	2	8	5	4	7	6	150
	2,11%	0,00%	2,11%	1,05%	4,21%	2,63%	2,11%	3,68%	3,16%	78,95%
Стимулирует творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	5	1	4	2	7	1	3	11	8	148
	2,63%	0,53%	2,11%	1,05%	3,68%	0,53%	1,58%	5,79%	4,21%	77,89%
Доброжелателен, объективен и тактичен в отношении со студентами	4	1	5	2	7	4	0	9	9	149
	2,11%	0,53%	2,63%	1,05%	3,68%	2,11%	0,00%	4,74%	4,74%	78,42%
Располагает к себе внешним видом	3	0	6	0	8	2	1	10	10	150
	1,58%	0,00%	3,16%	0,00%	4,21%	1,05%	0,53%	5,26%	5,26%	78,95%
Контролирует ход занятия, не допускает нарушения дисциплины	5	1	2	0	7	4	5	9	6	151
	2,63%	0,53%	1,05%	0,00%	3,68%	2,11%	2,63%	4,74%	3,16%	79,47%
Ваша удовлетворенность взаимодействием с преподавателем	5	0	2	0	8	5	4	9	8	149
	2,63%	0,00%	1,05%	0,00%	4,21%	2,63%	2,11%	4,74%	4,21%	78,42%

Направление подготовки 06.04.01 Биология

[illegible]

Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

Характеристика	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знания по дисциплине информативны, используются современные данные	1	0	0	0	1	0	0	1	1	14
	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	77,78%
Доступно и ясно излагает материал	0	1	0	0	1	0	0	2	5	9
	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	11,11%	27,78%	50,00%
Организован и пунктуален	1	0	0	0	0	0	0	1	2	14
	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	11,11%	77,78%
Эффективно использует время на занятиях	1	0	0	0	1	0	0	2	4	10
	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	55,56%
Стимулирует творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	0	1	0	0	0	0	0	0	4	13
	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	22,22%	72,22%
Доброжелателен, объективен и тактичен в отношении со студентами	1	0	0	0	0	0	0	0	1	16
	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	88,89%
Располагает к себе внешним видом	0	0	0	0	0	0	0	1	1	16
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	88,89%
Контролирует ход занятия, не допускает нарушения дисциплины	1	0	0	0	0	0	0	0	1	16
	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	88,89%
Ваша удовлетворенность взаимодействием с преподавателем	0	0	1	0	0	0	1	3	1	12
	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	16,67%	5,56%	66,67%

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

[illegible]

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

[illegible]

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Характеристика	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знания по дисциплине информативны, используются современные данные	30	11	26	23	45	43	81	141	221	1906
	1,19%	0,44%	1,03%	0,91%	1,78%	1,70%	3,21%	5,58%	8,75%	75,43%
Доступно и ясно излагает материал	49	21	36	32	47	47	99	121	209	1866
	1,94%	0,83%	1,42%	1,27%	1,86%	1,86%	3,92%	4,79%	8,27%	73,84%
Организован и пунктуален	36	12	17	14	38	46	75	143	226	1920
	1,42%	0,47%	0,67%	0,55%	1,50%	1,82%	2,97%	5,66%	8,94%	75,98%
Эффективно использует время на занятиях	61	25	26	22	42	52	81	137	179	1902
	2,41%	0,99%	1,03%	0,87%	1,66%	2,06%	3,21%	5,42%	7,08%	75,27%
Стимулирует творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	94	25	41	23	72	76	122	191	170	1713
	3,72%	0,99%	1,62%	0,91%	2,85%	3,01%	4,83%	7,56%	6,73%	67,79%
Доброжелателен, объективен и тактичен в отношении со студентами	78	22	35	34	43	45	61	118	151	1940
	3,09%	0,87%	1,39%	1,35%	1,70%	1,78%	2,41%	4,67%	5,98%	76,77%
Располагает к себе внешним видом	40	9	24	19	36	34	59	107	164	2035
	1,58%	0,36%	0,95%	0,75%	1,42%	1,35%	2,33%	4,23%	6,49%	80,53%
Контролирует ход занятия, не допускает нарушения дисциплины	26	14	21	11	27	37	51	116	199	2025
	1,03%	0,55%	0,83%	0,44%	1,07%	1,46%	2,02%	4,59%	7,87%	80,13%
Ваша удовлетворенность взаимодействием с преподавателем	75	23	33	35	28	47	74	142	205	1865
	2,97%	0,91%	1,31%	1,39%	1,11%	1,86%	2,93%	5,62%	8,11%	73,80%

36.00.01 Общеклиническая ветеринария (интернатура)

[illegible]

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (интернатура)

[illegible]

36.00.03 Внутренние болезни животных (интернатура)

[illegible]

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (интернатура)

[illegible]

Перечень показателей для оценки уровня удовлетворённости (по мнению студентов):

1. Знания по дисциплине информативны, используются современные данные
2. Доступно и ясно излагает материал
3. Организован и пунктуален
4. Эффективно использует время на занятиях
5. Стимулирует творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе
6. Доброжелателен, объективен и тактичен в отношении со студентами
7. Располагает к себе внешним видом
8. Контролирует ход занятия, не допускает нарушения дисциплины
9. Ваша удовлетворенность взаимодействием с преподавателем

Сроки опроса: 02.12.2024 г. по 20.12.2024 г.

Цели опроса удовлетворённости трудом:

1. Оценить общий уровень удовлетворённости сотрудников условиями труда, социальными гарантиями, оплатой труда и взаимоотношениями в коллективе.
2. Выявить проблемные зоны и факторы недовольства, особенно в области оплаты труда, системы премирования, оснащённости рабочих мест и психологического климата.
3. Определить различия в удовлетворённости между разными категориями сотрудников (педагогический, административный, вспомогательный персонал).
4. Собрать предложения и замечания сотрудников для разработки конкретных мер по улучшению рабочей среды и управления.
5. Проанализировать эффективность текущей системы информирования, оценки труда и карьерных возможностей.
6. Оценить качество самой анкеты и процесса опроса для совершенствования методик сбора обратной связи в будущем.

Обратить внимание на результаты в диаграммах:

Выводы по педагогическому персоналу (ППС):

1. Удовлетворённость зарплатой низкая:

Доценты: 26% недовольны.

Старшие преподаватели/преподаватели/ассистенты: 46% недовольны (наиболее проблемная группа).

* Профессора и заведующие кафедрами/деканы более довольны (69% и 66% удовлетворены соответственно).

2. Система премирования считается непрозрачной:

* Только 39% младшего ППС и 42% доцентов считают её прозрачной.

* Значительная часть (40% младшего ППС и 18% доцентов) недовольна её работой.

3. Выявлены ключевые факторы снижения эффективности труда:

* Слабая связь оплаты с результатами.

* Большая нагрузка и нестабильность.

* Необходимость корректировки бально-рейтинговой системы.

4. Позитивные аспекты:

* Положительно оцениваются условия труда, социальные гарантии и отношения в коллективе.

* Большинство профессоров и руководителей подразделений довольны зарплатой и считают систему премирования прозрачной.

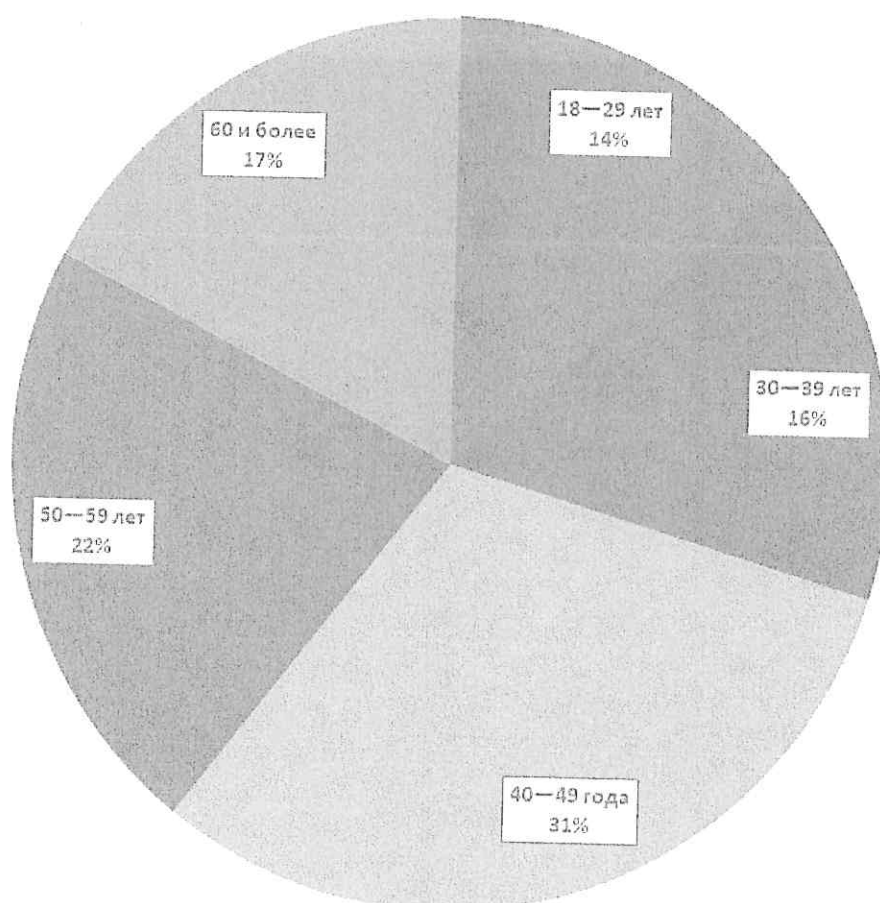
Опрос проводился 02.12.2024 г. по 20.12.2024 г. среди всех категорий работников Академии с целью оценки общего уровня удовлетворённости трудом, выявления проблемных зон и сбора предложений по улучшению условий.

В данном отчете представлены наиболее значимые результаты, с фокусом на ключевых аспектах, выявленных в ходе анализа ответов профессорско-преподавательского состава (ППС).

В заполнении «Анкеты изучения удовлетворенности трудом в ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина» приняли участие: всего 338 сотрудников (55% от общего числа основных работников и 37% совместителей)

Из них по категории профессорско-преподавательский состав 37%

Из них 64% женщин и 36 % мужчин в возрасте:



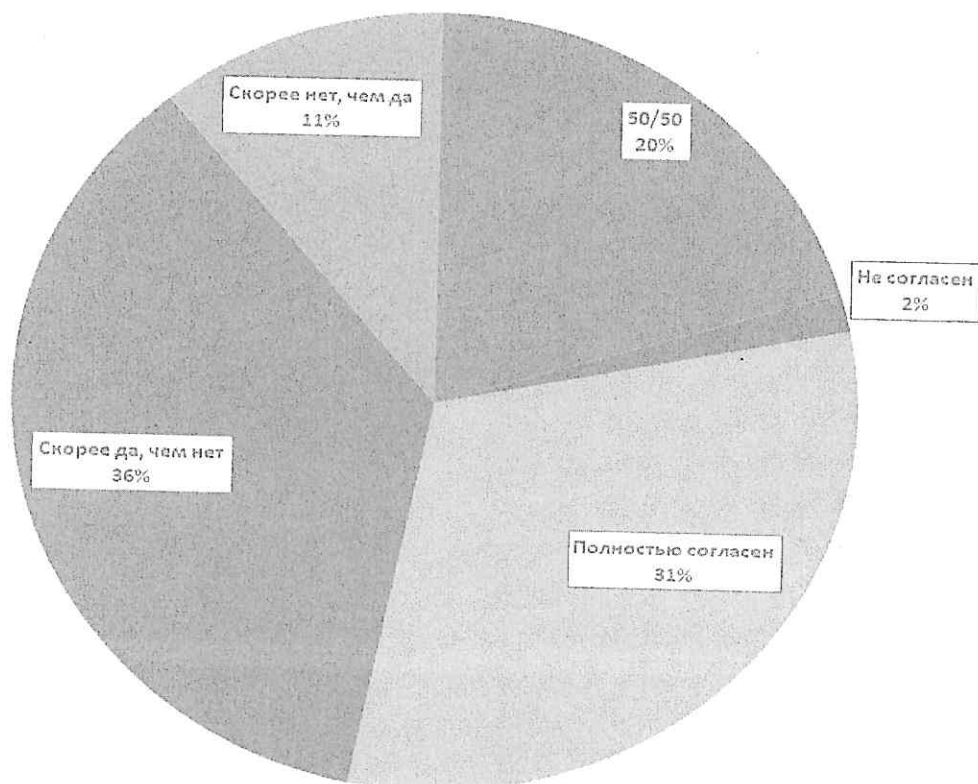
■ 18—29 лет ■ 30—39 лет ■ 40—49 года ■ 50—59 лет ■ 60 и более

Категории вопросов, по которым проводился опрос:

1. Условия труда, техническая оснащенность рабочего места
2. Социальные гарантии
3. Оплата труда, вознаграждения
4. Отношения в коллективе, взаимодействие с коллегами, отношения с руководителями
5. Уровень служебного информирования
6. Эффективность труда

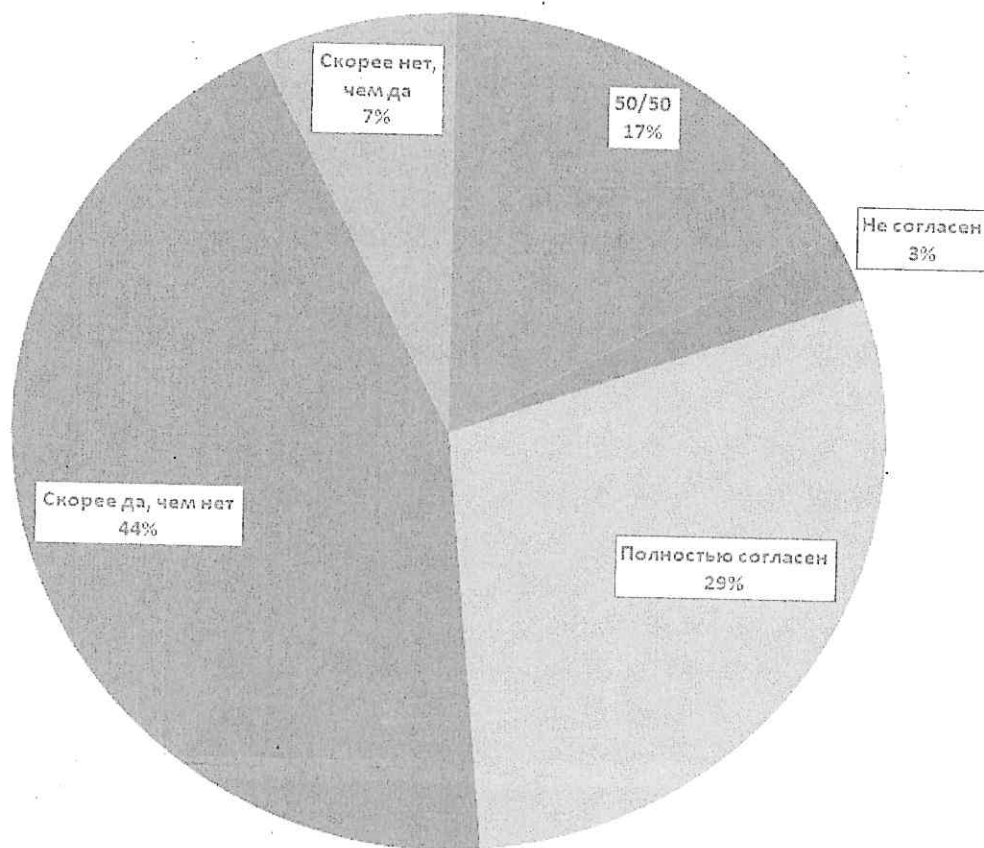
**Удовлетворенность работников, относящихся к категории
профессорско-преподавательского состава условиями труда**

На моем рабочем месте в целом созданы комфортные условия для работы



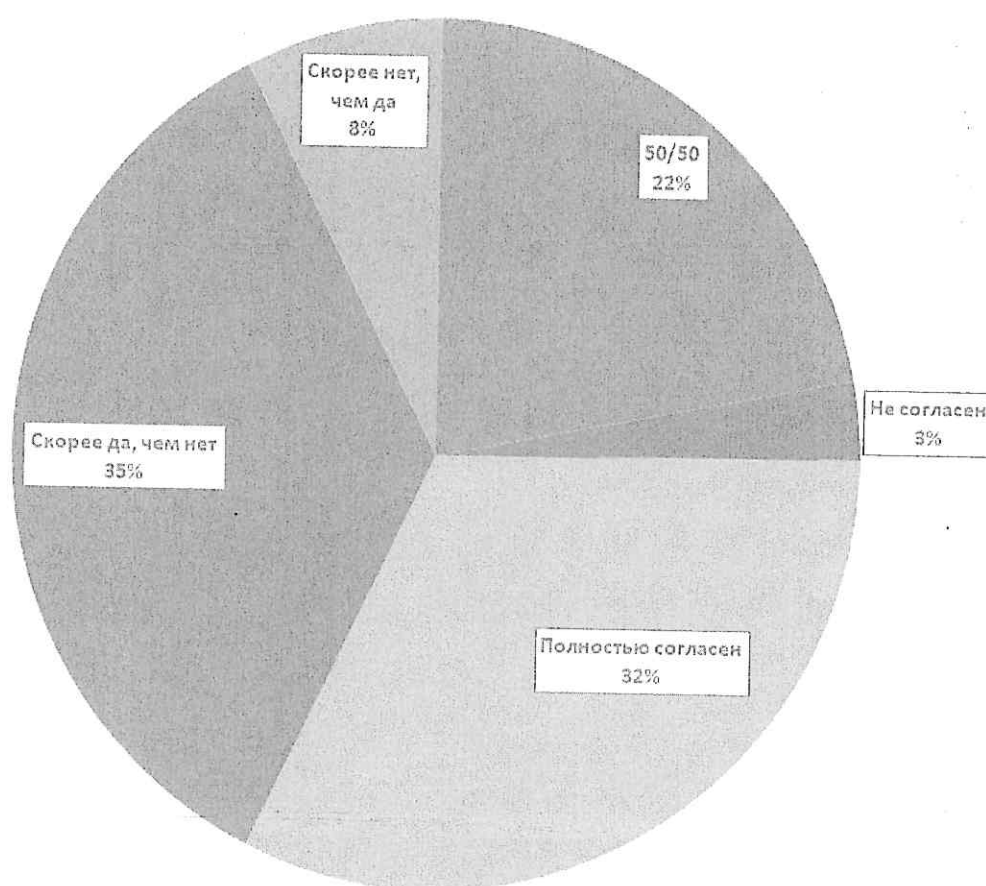
■ 50/50 ■ Не согласен ■ Полностью согласен ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

Подразделение, в котором я работаю достаточно защищенное и безопасное для работы



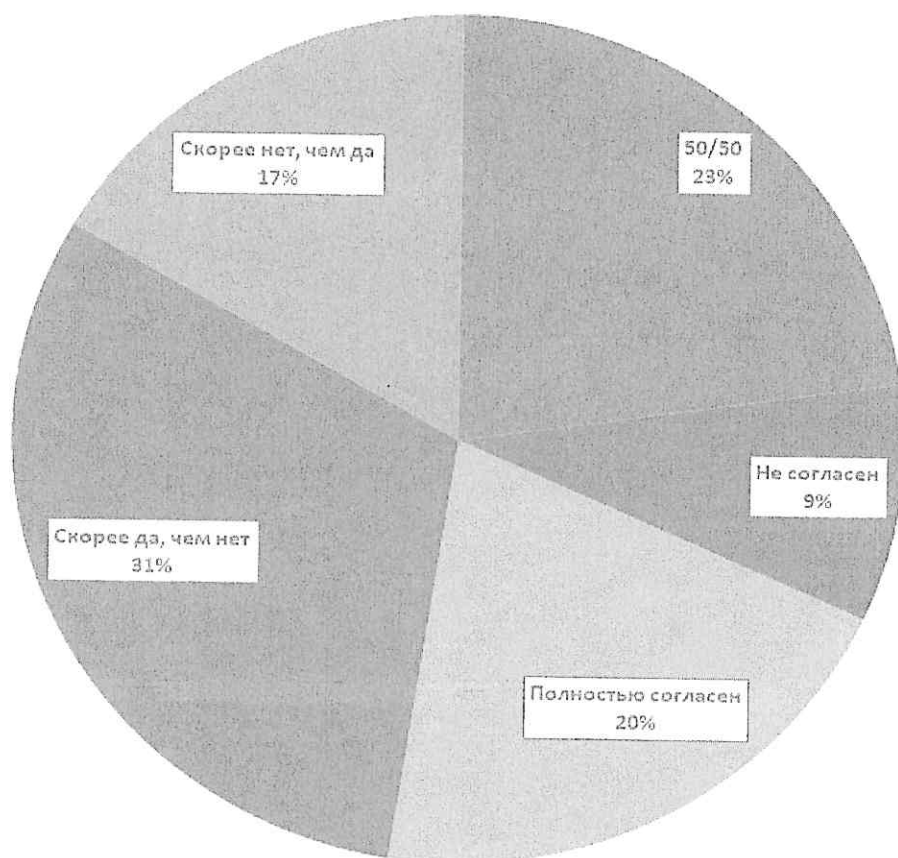
■ 50/50 ■ Не согласен ■ Полностью согласен ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

Меня полностью устраивает график работы в Академии



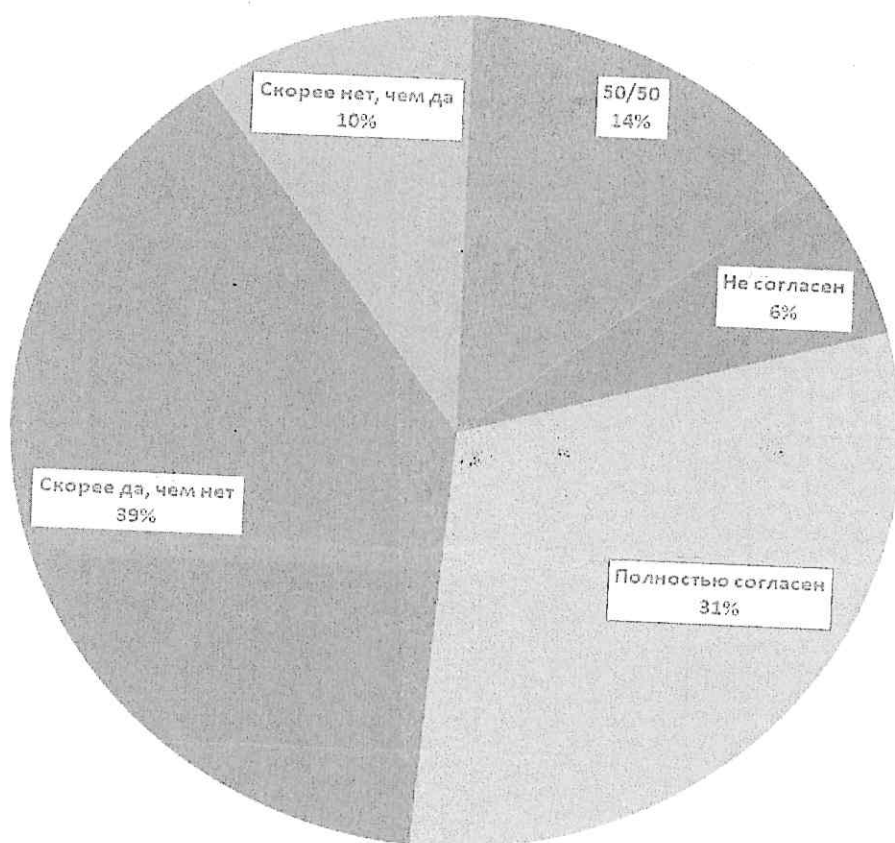
■ 50/50 ■ Не согласен ■ Полностью согласен ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

На моем рабочем месте имеются все необходимые инструменты для эффективного выполнения работы



■ 50/50 ■ Не согласен ■ Полностью согласен ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

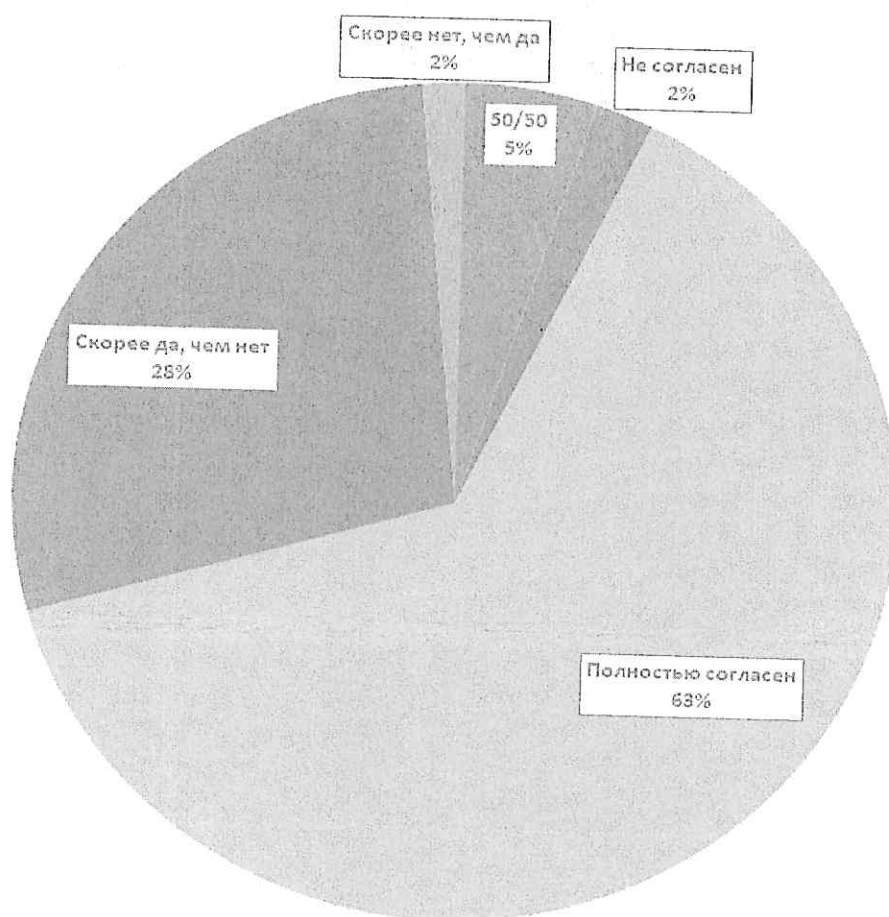
**Удовлетворенность работников, относящихся к категории
профессорско-преподавательского состава социальными гарантиями**
Объем социальных льгот (отпуск, медосмотр и др.) в Академии, не меньше, а
порой и больше, чем в других организациях в нашем регионе



■ 50/50 ■ Не согласен ■ Полностью согласен ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

**Удовлетворенность работников, относящихся к категории
профессорско-преподавательского состава оплатой труда**

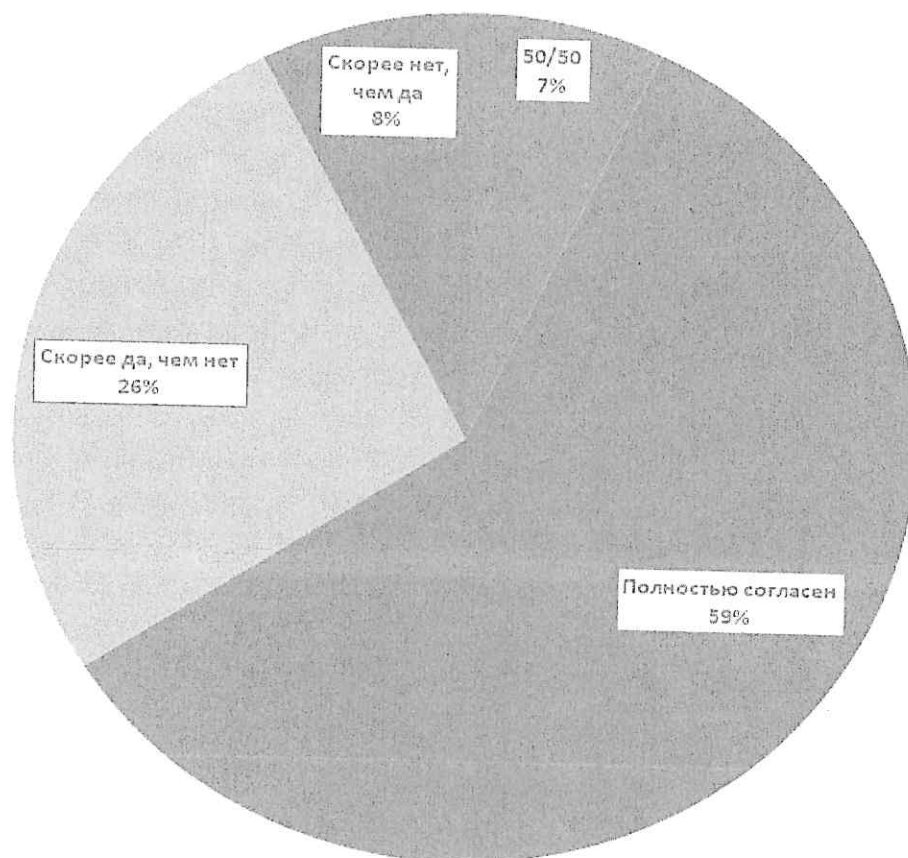
Заработная плата в Академии выплачивается вовремя и в полном объеме



■ 50/50 ■ Не согласен ■ Полностью согласен ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

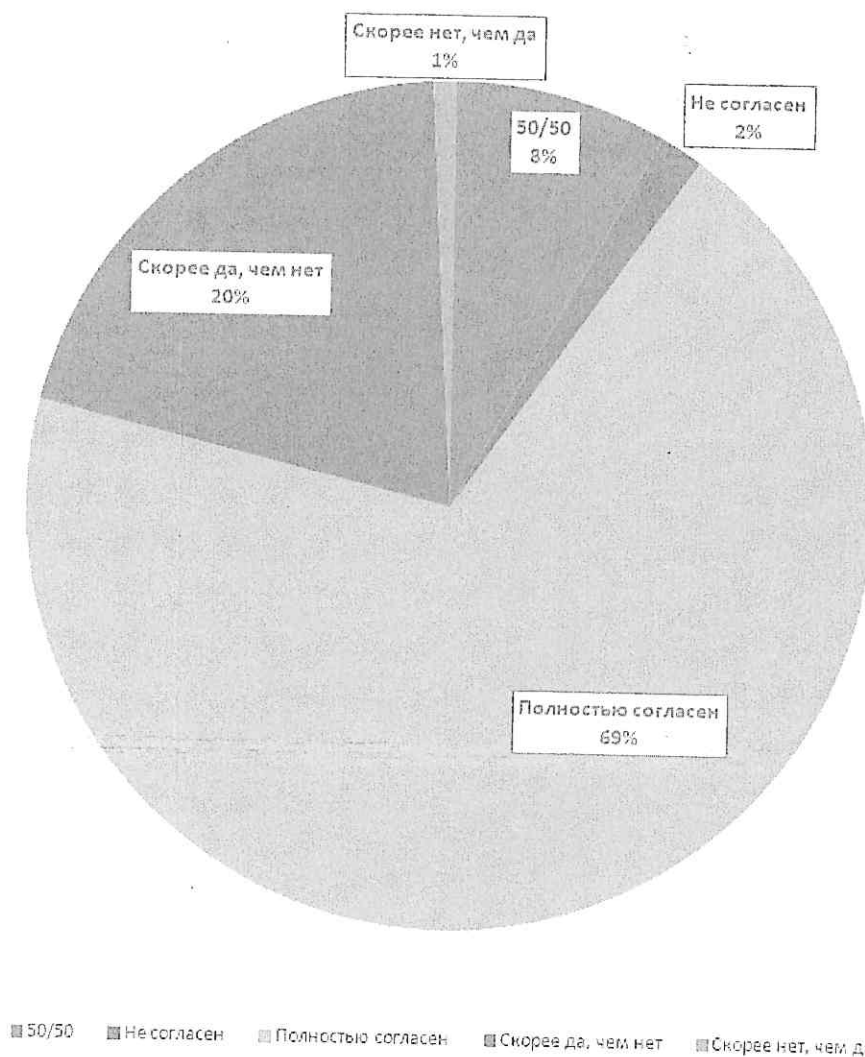
**Удовлетворенность работников, относящихся к категории
профессорско-преподавательского состава отношениями в коллективе,
взаимодействием с коллегами, отношениями с руководителями**

В моем подразделении дружный и сплоченный коллектив



■ 50/50 ■ Полностью согласен ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да

Мое взаимодействие с руководителем строится свободно и открыто



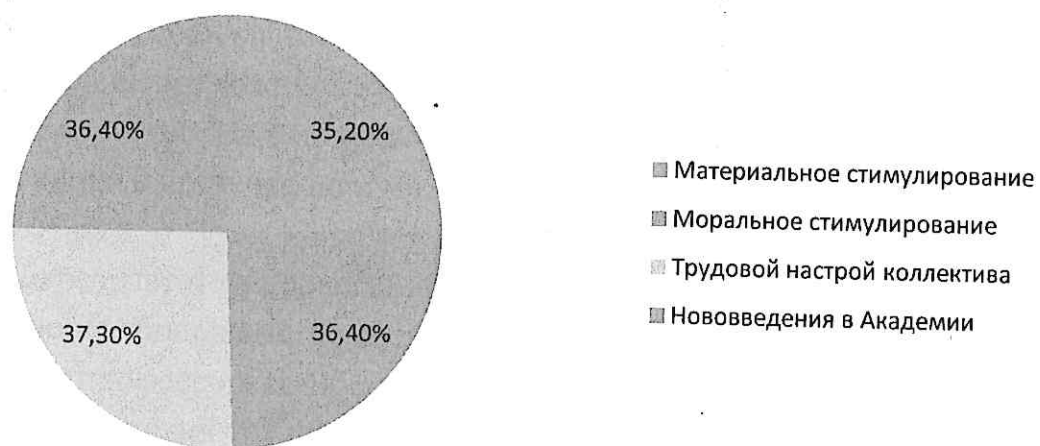
Если у вас или ваших коллег возникают недоразумения, конфликты с руководителем, то по каким причинам?

- Невнимательное отношение к нуждам сотрудников 14 %
- Стиль управления и грубость с подчиненными 11%
- Необоснованное изменение функциональных обязанностей 10%
- Неудовлетворительное обеспечение материалами для работы 10%
- Некомпетентность руководства 7%
- Несправедливое распределение заработной платы, премий 7%
- Неудовлетворительное распределение отпусков 1%
- Другое 40%

Другое:

- конфликтов нет
- некорректная постановка задач
- некомпетентность коллег
- личностные различия
- распределение нагрузки

Факторы повышающие эффективность труда



Факторы снижающие эффективность труда:

- Меры административного воздействия – 32,2%

Факторы не влияющие на эффективность труда:

- Социально-экономическая ситуация в стране
- Боязнь потерять работу

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном отчете представлена лишь небольшая часть анализа опроса работников. Несмотря на то, что информации достаточно, было решено сосредоточиться на наиболее значимых аспектах. Сотрудники также выразили свои мнения в свободной форме, предложив идеи по оптимизации своей работы и деятельности Академии в целом. Им была предоставлена возможность указать на аспекты, которые вызывают у них недовольство.

По результатам проведенного опроса было установлено, что подавляющее большинство сотрудников Академии высоко оценивают условия труда, социальные гарантии, своевременность выплаты заработной платы, а также отношения с коллегами и руководством на всех уровнях. Кроме того, сотрудники положительно оценили уровень служебного информирования и возможности для карьерного роста и повышения квалификации.

Так же в результате анализа опроса были выявлены аспекты, которые по мнению сотрудников Академии, нуждаются в совершенствовании. В этой связи:

- важно проанализировать возможности сотрудников для занятия руководящих должностей и участия в специализированных проектах;
- необходимо уделить повышенное внимание вопросам обеспечения благополучия персонала;
- необходимо рассмотреть вопрос оптимизации режима рабочего времени сотрудников с разработкой соответствующих графиков;
- рассмотреть возможности усовершенствования материально-технического оснащения подразделений и проведения ремонтных работ;
- изучить возможность внедрения системы электронного документооборота (ЭДО);