

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 15:08:26
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и молодёжной политике



П.Н. Абрамов

« 20 25 » г.

Кафедра генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в профессию»

специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки

Биоинженерия и биоинформационный анализ в АПК

уровень высшего образования

специалитет

форма обучения: очная

год приёма: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «12» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «26» августа 2017 г., регистрационный № 59492);

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		О.М. Мухтарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор биологических наук, профессор кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой		Е.А. Капитонова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры

Протокол заседания № 14 от «09» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)

Ф.Р. Фейзуллаев

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «18» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества образования

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)


(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины ознакомить студентов с основными этапами развития зоотехнической науки и с современным состоянием животноводства. Познакомить с профессией и специализацией современной деятельности специалиста по зоотехнии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, профиль Биоинженерия и биоинформационный анализ в АПК (уровень высшего образования: специалитет) дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессию» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении общего среднего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Введение в профессию» является базовой для изучения дисциплин: «Разведение животных с основами частной зоотехнии», «Биоинформационные системы и искусственный интеллект».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 _{УК-1} Демонстрирует знания алгоритмов анализа задач, выделяя их базовые составляющие с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Знать: последовательность разбора задач, обособляя их компоненты с применением информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-1} Способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь: искать и исследовать данные для решения определенных целей с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
		ИД-3 _{УК-1} Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Владеть: теоретическими знаниями для составления профессионального мнения и комплексного взгляда с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует знания принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и способен руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Знать: последовательность постановки целей при работе с сельскохозяйственными животными и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства
		ИД-2 _{УК-3} Способен выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий	Уметь: находить наилучшее направления поиска при решении определенных задач и реализации проектов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий
		ИД-3 _{УК-3} Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владеть: теоретическими знаниями для постановки и решения задач в сельском хозяйстве и навыками презентации этих решений с использованием информационно-коммуникационных технологий

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	3	4
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	38,3	38,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18	-	-	-

практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7	33,7	-	-	-
изучение теоретического курса	20	20	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	13,7	13,7	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабора- торные занятия		
1.	Зоотехния: общие понятия, цели, задачи и объекты профессиональной деятельности	4	2	0	13,7	УК-1.1.1; УК-1.1.2; УК-1.1.3; УК-2.1.1; УК-2.1.2; УК-2.1.3
2.	Отрасли зоотехнической науки	12	14	0	12	УК-1; УК-2 УК-1.1.1; УК-1.1.2; УК-1.1.3; УК-2.1.1; УК-2.1.2; УК-2.1.3
3.	Профессия и профилизация в производственной деятельности специалиста	2	2	0	8	УК-1.1.1; УК-1.1.2; УК-1.1.3; УК-2.1.1; УК-2.1.2; УК-2.1.3
Итого:		18	18	0	33,7	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно

1.	Зоотехния: общие понятия, цели, задачи и объекты профессиональной деятельности	Введение в зоотехнию. Народнохозяйственное значение животноводства. Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира.	2
		Формирование зоотехнии как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе.	2
2.	Отрасли зоотехнической науки	Разведение сельскохозяйственных животных. Племенное дело.	2
		Скотоводство и технология производства молока и говядины. Современное состояние скотоводства России и мира	2
		Свиноводство и технология производства свинины. Современное состояние отрасли.	2
		Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	2
		Птицеводство и технология производства яиц и мяса	2
		Коневодство и технология производства продукции коневодства	2
3.	Профессия и профилизация в производственной деятельности специалиста	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к современному зооинженеру. Профессия и специализация в производственной деятельности специалиста.	2
Итого:			18

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Зоотехния: общие понятия, цели, задачи и объекты профессиональной деятельности	Введение в зоотехнию. Народнохозяйственное значение животноводства. Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира.	2
2.	Отрасли зоотехнической науки	Разведение сельскохозяйственных животных. Племенное дело.	4
		Скотоводство и технология производства молока и говядины. Современное состояние скотоводства России и мира	2
		Свиноводство и технология производства свинины. Современное состояние отрасли.	2
		Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	2
		Птицеводство и технология производства яиц и мяса	2

		Коневодство и технология производства продукции коневодства	2
3.	Профессия и профилизация в производственной деятельности специалиста	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к современному зооинженеру. Профессия и специализация в производственной деятельности специалиста.	2
4.	Итого:		18

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Зоотехния: общие понятия, цели, задачи и объекты профессиональной деятельности Отрасли зоотехнической науки	Введение в зоотехнию. Народнохозяйственное значение животноводства. Обеспечение продуктами питания животного происхождения народонаселения страны и мира	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	7
		Формирование зоотехнии как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	6,7
2.	Отрасли зоотехнической науки	Разведение сельскохозяйственных животных. Племенное дело.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2
		Скотоводство и технология производства молока и говядины. Современное состояние скотоводства России и мира	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2
		Свиноводство и технология производства свинины. Современное состояние отрасли.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2

		Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2
		Птицеводство и технология производства яиц и мяса	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2
		Коневодство и технология производства продукции коневодства	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	2
3.	Профессия и профилизация в производственной деятельности специалиста	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к современному зооинженеру. Профессия и специализация в производственной деятельности специалиста.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8
	Итого:			33,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебных изданий:

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211877> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филатов, В.И. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аг-пар. ун-т; Биолого-технол. фак. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516712> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим до-ступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения

дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Практикум по общей биотехнологии: [учеб. пособие для студентов вузов] / И.В. Тихонов, М.Ю. Волков, Ю.С. Овсянников и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва, 2017. – 113 с. – Текст: непосредственный.

2. Гаврилов, В.А. Биотехнология: учеб.-метод. пособие / В.А. Гаврилов, И.В. Тихонов, Е.А. Смирнова; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. – Москва, 2014. – 103 с. – Текст: непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения	ООО «Алми Партнер»,	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/

	AlterOffice	Российская Федерация		
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензинное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – № 304	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – № 306	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – № 302	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер

4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации – № 310	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, учебная доска
----	--	--

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты»

«___» _____ 20__ года (протокол № _).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в профессию»

специальность
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки
Биоинженерия и биоинформационный анализ в АПК

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания об алгоритмах анализа задач и их базовых составляющих с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании алгоритмов анализа задач и их базовых составляющих с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об алгоритмах анализа задач и их базовых составляющих с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний алгоритмов анализа задач и их базовых составляющих с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода с использованием информационно- коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Полное овладение навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Владение навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-2			
Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Глубокие знания о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Зоотехния: общие понятия, цели, задачи и объекты профессиональной деятельности	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1; УК-2
2.	Отрасли зоотехнической науки	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1; УК-2
3.	Профессия и профилизация в производственной деятельности	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1; УК-2

	специалиста			
--	-------------	--	--	--

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 79 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 37 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 45 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ук-1; ук-2):

Раздел 1. Зоотехния: общие понятия, цели, задачи и объекты профессиональной деятельности

1. Термины: животноводство, зоотехния (частная, общая), экстерьер, конституция с.-х. животных, одомашнивание, селекция
2. Виды оценки экстерьера
3. Классификация конституциональных типов по П.Н. Кулешову
4. Классификация конституциональных типов по Дюрсту
5. Что из себя представляет наука о разведении животных
6. Какое значение имеет отрасли животноводства в развитии человеческого общества?
7. Какие Вы знаете отрасли животноводства? Приведите примеры
8. Зарождение животноводства в Древнем мире и народные способы лечения животных.
9. Зарождение животноводства в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилоне и странах Древнего Востока.
10. Зоотехния Средневековья и эпохи Возрождения.
11. Аграрные труды Средневековья и эпохи Возрождения.
12. Успехи животноводства в XVII в.
13. Формирование учения о почвах и повышении их плодородия в XIX – начале XX в.
14. Становление научных основ отечественной агрономии к началу XX в.
15. Становление зоотехнии как науки в трудах Н.П.Чирвинского, М.И.Придорогина и других животноводов конца XIX – начала XX в.
16. История создания ВАСХНИЛ, ее основные направления деятельности и наиболее известные академики до 1940-х гг.
17. Развитие селекции в отечественном животноводстве.
18. Формирование и развитие основ отечественной зоотехнической науки.
19. История зоотехнии в XX в.

Раздел 2. Отрасли зоотехнической науки

1. Расскажите о времени и месте одомашнивания животных.
2. Назовите диких предков и сородичей домашних животных.
3. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
4. Назовите основные закономерности и факторы эволюции пород домашних животных?
5. Как сейчас решается проблема одомашнивания новых видов?
6. Что такое продуктивность?
7. Какие факторы влияют на продуктивность сельскохозяйственных животных?
8. Что такое рабочая продуктивность животных?
9. Что понимают под яичной продуктивностью птицы и от чего она зависит?
10. Какие способы учета и оценки животных по продуктивности Вы знаете?
11. Происхождение домашней птицы (куры, утки, гуси, индейки). Дайте характеристику ее

диким предкам.

12. Какие изменения произошли с с.-х. птицей в процессе эволюции
13. Происхождение лошадей, становление коневодства в России, биологические особенности лошадей.
14. Происхождение свиней, их основные биологические особенности
15. Происхождение крупного рогатого скота, основные биологические особенности
16. Происхождение овец, основные биологические особенности
17. Современное состояние и перспективы развития скотоводства.
18. Современное состояние и перспективы развития коневодства.
19. Современное состояние и перспективы развития овцеводства.
20. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.
21. Современное состояние и перспективы развития звероводства.
22. Современное состояние и перспективы развития птицеводства.
23. Доместикационные изменения у с.-х. животных в процессе одомашнивания.
24. Изменение продуктивных качеств и поведения, нрава, темперамента у домашних животных в процессе одомашнивания.
25. Взаимосвязь развития зоотехнической науки и промышленности в человеческом обществе.
26. Выведение тонкорунных овец.
27. Зоотехнические методы создания высокопродуктивных выведение, совершенствование и биологические особенности пород лошадей.
28. Зоотехнические методы создания высокопродуктивных пород овец
29. Зоотехнические методы создания высокопродуктивных пород крупного рогатого скота
30. Хозяйственное использование и размножение животных под контролем человека – важнейшие особенности домашних животных.
31. Развитие в России молочного скотоводства в условиях совершенствования оценки молочной продуктивности, процесса доения, механизации трудоемких процессов
32. Мутации отдельных хозяйственно-полезных признаков у животных
33. Формы и пропорции, размеры домашних животных и их диких предков
34. Последовательность, дикие предки, время и очаги одомашнивания животных
35. Элементы развития зоотехнической науки в феодальную эпохи.
36. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных
37. Создание чистокровной верховой породы лошадей
38. Совершенствование зоотехнической науки в России, Испании, Франции
39. Создание, совершенствование и распространение голландской породы крупного рогатого скота
40. Разработка метода оценки телосложения в баллах.
41. Создание и методы совершенствования крупной белой породы свиней
42. Создание и методы совершенствования украинской степной породы свиней

Раздел 3. Профессия и профилизация в производственной деятельности специалиста

1. Возникновение оценки питательности и нормированного кормления животных на основе открытия М.В.Ломоносова закона сохранения веществ и энергии

2. Основные положения зоотехнической науки в формировании кормления животных
3. История развития зоотехнической науки в России с 18 века Научные достижения М. Ливанова, А.Т. Болотова, В.А. Левшина
4. Выдающиеся русские ученые зоотехники XX в и их научные достижения: П.Н. Кулешов, Н.П. Чирвинский, М.И. Придорогин, Е.А. Богданов, М.Ф.Иванов, Е.Ф. Лискун, Д.А.Кисловский, И.С. Попов, С.И. Штейман
5. Достижения животноводства в период капитализма
6. Значение работ Р.Беквелла в разработке методов чистого разведения и скрещивания в животноводстве
7. Зоотехническая наука и достижения братьев Коллингов в разведении шортгорнского скота
8. Заводские породы с.-х. животных XX века
9. Создание чистокровной верховой породы лошадей
10. Совершенствование зоотехнической науки в России, Испании, Франции
11. Создание, совершенствование и распространение голландской породы крупного рогатого скота
12. Создание, совершенствование и распространение голштино-фризской породы крупного рогатого скота.
13. Разработка метода оценки телосложения в баллах.
14. Достижения зоотехнической науки в создании и совершенствовании абердин-ангусской породы крупного рогатого скота
15. Достижения зоотехнической науки в создании и совершенствовании герефордской породы крупного рогатого скота
16. Зоотехнические методы создания высокопродуктивных пород крупного рогатого скота
17. Хозяйственное использование и размножение животных под контролем человека – важнейшие особенности домашних животных.
18. Развитие в России молочного скотоводства в условиях совершенствования оценки молочной продуктивности, процесса доения, механизации трудоемких процессов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-1; УК-2):

Раздел 1. Зоотехния: общие понятия, цели, задачи и объекты профессиональной деятельности

Животных, приносящих человеку пользу в виде определенной продукции, размножающихся в неволе под контролем человека и дифференцированных внутри вида на породы называют

1. Прирученными
2. Продуктивными
3. Домашними
4. Сельскохозяйственными

Ответ: 4

Признаки домашних животных, не имеющие отношения к высокой продуктивности

1. Незначительные
2. Доместикационные
3. Хозяйственно бесполезные
4. Нет верных ответов

Ответ: 2

Зоотехния -

1. история о разведении животных
2. научная основа животноводства
3. учение о породе
4. законодательство о племенном животноводстве

Ответ: 2

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству

1. Подвид
2. Род
3. Порода
4. Семейство

Ответ: 3

Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются

1. Аборигенные породы
2. Заводские породы
3. Переходные породы
4. Постоянные породы

Ответ: 2

Какие два этапа включает в себя процесс одомашнивания животных:

1. Получение потомства в неволе, дрессировка животных
2. Приручение диких животных, собственно одомашнивание
3. Дрессировка животных, приручение животных
4. Собственно одомашнивание, получение потомства в неволе

Ответ: 2

Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физическими

особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

Ответ: 2

Какое животное было одомашнено первым:

1. Кошка
2. Корова
3. Свинья
4. Собака

Ответ: 4

К классификации П.Н. Кулешова, крепкий тип добавил:

1. М.Ф. Иванов
2. Е.А. Богданов
3. Е.Ф. Лискун
4. И.П. Павлов

Ответ: 1

Раздел 2. Отрасли зоотехнической науки

Графический метод, используемый при изучении экстерьера животных называется:

1. Экстерьерный график
2. Экстерьерный чертеж
3. Экстерьерный профиль
4. Экстерьерная линия

Ответ: 3

Для того чтобы сделать правильную фотографию животного для дальнейшей оценки экстерьера по ней, нужно:

1. Сфотографировать сбоку, перпендикулярно к линии, идущей вдоль тела животного
2. Сфотографировать только хозяйственно полезные части животного (вымя, окорок и т.д.)
3. Сфотографировать животное спереди
4. Сфотографировать животное на фоне его родителей

Ответ: 1

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме называется:

1. Экстерьер
2. Интерьер
3. Конституция
4. Морфология

Ответ: 2

Индивидуальное развитие организма от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до смерти

1. Рост
2. Филогенез
3. Онтогенез
4. Эмбриогенез

Ответ: 3

Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых, веществ – это

1. Развитие
2. Откорм
3. Рост
4. Старение

Ответ: 3

Процесс исторического развития организмов

1. Онтогенез
2. Морфогенез
3. Филогенез
4. Эмбриогенез

Ответ: 3

Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей – это

1. Рост
2. Филогенез
3. Эмбриогенез
4. Развитие

Ответ: 4

Как называется период развития животного от оплодотворения яйцеклетки до момента рождения?

1. Плодный
2. Эмбриональный
3. Зародышевый
4. Постэмбриональный

Ответ: 2

Средний убойный выход у КРС составляет

1. 20 – 25%
2. 10 – 15%
3. 75 – 85%
4. 50 – 55%

Ответ: 4

Под жиропотом понимают -

1. секрет молочных желез
2. секрет сальных и потовых желез
3. секрет половых желез
4. секрет ушных желез

Ответ: 2

Убойный выход – это % отношение

1. убойной массы к предубойной массе
2. предубойной массы к убойной массе
3. массы туши к количеству мяса
4. массы туши к возрасту I искусственного осеменения

Ответ: 1

Овчина – выделанная шкура, снятая с овец в возрасте

1. 1,5 – 2,0 года
2. 1,0 года
3. 5 – 7 мес.
4. 3 года

Ответ: 3

Шаролезская – порода

1. мясная порода овец
2. мясная порода КРС
3. мясная порода свиней
4. мясная порода кур

Ответ: 2

Сервис-период – период

1. период от рождения до полового созревания
2. период от 3-х до 6-и месяцев
3. период от отела до плодотворного осеменения
4. период от И.О. до отела

Ответ: 3

Лактация овцематок продолжается

1. 6 месяцев
2. 4 месяца
3. 12 месяцев
4. 18 месяцев

Ответ: 1

Раздел 3. Профессия и профилизация в производственной деятельности специалиста

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству

1. Подвид
2. Род
3. Порода
4. Семейство

Ответ: 3

Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются

1. Аборигенные породы
2. Заводские породы
3. Переходные породы
4. Постоянные породы

Ответ: 2

Семейство в породе с.-х. животных:

1. высокопродуктивная группа племенных животных, происходящая от выдающейся родоначальницы и сходная с ней по продуктивным показателям
2. группа животных одной породы, состоящая из производителя и нескольких маток
3. группа племенного молодняка общего происхождения
4. группа животных сходного развития

Ответ: 1

На чем основаны методы разведения сельскохозяйственных животных?

1. На сочетаемости фенотипов
2. На коррелятивной изменчивости
3. На совокупности признаков при отборе
4. На комбинативной изменчивости

Ответ: 3

Какими методами осуществляют «чистопородное разведение»:

1. Инбридинг и гетерозис
2. Инбридинг и аутбридинг
3. Аутбридинг и гетерозис
4. Гетерозис и гибридизация

Ответ: 2

Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?

1. чистопородное разведение
2. гибридизация
3. скрещивание
4. клонирование

Ответ: 3

Сущность поглотительного скрещивания заключается в:

1. Разведении животных, принадлежащих к одной породе
2. Разведении животных, принадлежащих к разным видам
3. Спаривании маток одной линии с производителями другой линии
4. Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

Ответ: 4

Процесс совершенствования пород, базирующийся на единстве действия отбора и подбора, называют:

1. Разведением
2. Инбридингом
3. Селекцией
4. Гибридизацией

Ответ: 3

Задачей селекции является разработка методов ...

1. выведения и размножения высокопродуктивных животных
2. кормления и содержания
3. повышения воспроизводительной функции с.-х. животных
4. генной инженерии

Ответ: 1

Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является -

1. совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм
2. усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства
3. получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов
4. размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования

Ответ: 2

Система «СЕЛЭКС» предназначена для

1. обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета
2. разработки методов повышения молочной продуктивности
3. разработки методов повышения скороспелости
4. обработки данных зоогигиенических параметров

Ответ: 1

Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ...

1. Федеральном
2. Региональном
3. хозяйства
4. области

Ответ: 2

«СЕЛЭКС» – это программный комплекс по ...

1. автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии
2. созданию рационов кормления с.х. животных
3. управлению доильным оборудованием и стадом
4. учету экономической эффективности работы предприятия

Ответ: 1

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине**Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-1; УК-2):**

1. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
2. Возникновение животноводства и зарождение зоотехнической науки
3. Краткая история развития зоотехнической науки в скотоводства, её состояние в РФ
4. Современные научные достижения российских ученых в изучении
5. интерьерных и экстерьерных показателей с.-х. животных.
6. Методы создания и характеристика древних пород домашних животных
7. Происхождение и методы создания пород крупного рогатого скота
8. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции
9. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота
10. Сородичи крупного рогатого скота и их использование в селекции.
11. Методы оценки и характеристика сородичей домашнего крупного рогатого скота: зебу, бантенга, гаяла, яка, буйвола, бизона, зубра.
12. Доместикационные изменения у с.-х. животных в процессе одомашнивания.
13. Изменение продуктивных качеств и поведения, нрава, темперамента у домашних животных в процессе одомашнивания.
14. Элементы развития зоотехнической науки в феодальную эпоху.
15. Взаимосвязь развития зоотехнической науки и промышленности в человеческом обществе.
16. Выведение тяжелой рыцарской и арабской лошадей.
17. Выведение тонкорунных овец.
18. Зоотехнические методы создания высокопродуктивных пород лошадей, совершенствование и биологические особенности пород лошадей.
19. Зоотехнические методы создания высокопродуктивных пород овец
20. Зоотехнические методы создания высокопродуктивных пород крупного рогатого скота
21. Хозяйственное использование и размножение животных под контролем человека – важнейшие особенности домашних животных.
22. Развитие в России молочного скотоводства в условиях совершенствования оценки молочной продуктивности, процесса доения, механизации трудоемких процессов
23. Мутации отдельных хозяйственно-полезных признаков у животных
24. Формы и пропорции, размеры домашних животных и их диких предков
25. Последовательность, дикие предки, время и очаги одомашнивания животных
26. Элементы развития зоотехнической науки в феодальную эпоху.
27. Изменение экстерьера скота в связи с возрастом, полом, продуктивностью и породной принадлежностью животных
28. Достижения животноводства в период капитализма
29. Значение работ Р.Беквелла в разработке методов чистого разведения и скрещивания в животноводстве
30. Зоотехническая наука и достижения братьев Коллингов в разведении шортгорнского скота

31. Заводские породы с.-х. животных XX века
32. Создание чистокровной верховой породы лошадей
33. Совершенствование зоотехнической науки в России, Испании, Франции
34. Создание, совершенствование и распространение голландской породы крупного рогатого скота
35. Создание, совершенствование и распространение голштино-фризской породы крупного рогатого скота.
36. Разработка метода оценки телосложения в баллах.
37. Достижения зоотехнической науки в создании и совершенствовании абердин-ангусской породы крупного рогатого скота
38. Достижения зоотехнической науки в создании и совершенствовании герефордской породы крупного рогатого скота
39. Достижения зоотехнической науки в создании и совершенствовании породы санта-гертруда крупного рогатого скота
40. Создание и методы совершенствования крупной белой породы свиней
41. Создание и методы совершенствования украинской степной породы свиней
42. Возникновение оценки питательности и нормированного кормления животных на основе открытия М.В.Ломоносова закона сохранения веществ и энергии
43. Основные положения зоотехнической науки в формировании кормления животных
44. История развития зоотехнической науки в России с 18 века Научные достижения М. Ливанова, А.Т. Болотова, В.А. Левшина
45. Выдающиеся русские ученые зоотехники XX в и их научные достижения: П.Н. Кулешов, Н.П. Чирвинский, М.И. Придорогин, Е.А. Богданов, М.Ф.Иванов, Е.Ф. Лискун, Д.А.Кисловский, И.С. Попов, С.И. Штейман

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины