

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2025 09:30:03  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –**

**МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**

**Проректор**

по учебной работе и молодежной

политике

доктор биологических наук, доцент

**П.Н. Абрамов**

**2025 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(базовая подготовка)

Квалификация

**«Бухгалтер»**

Форма обучения очная, заочная

Среднее профессиональное образование

**Москва, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:** на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 5 от « 10 » апреля 20 25 г.

Председатель комиссии

  
подпись А.К. Зимов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УМУ

  
подпись


Т.В. Лепёхина

Директор колледжа

  
подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки

  
подпись

Н.А. Москвитина

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД.....	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	12

# **1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу социально- гуманитарных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов очное обучение, 12 часов заочное обучение; самостоятельной работы обучающегося 2 час. очное обучение, 58 часов заочное обучение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное	Объем часов заочное
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	12
в том числе:		
лекции	20	6
практические занятия	48	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	2	58
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета		

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов очное/заочное		Уровень освоения
1	2	3	4	5
Модуль 1 «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»	1. Характерные системы "человек - среда обитания". 2. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. 3. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. 4. Взаимодействие человека со средой обитания.	2	0,5	1
	Практическая работа	6	0,5	2
	Самостоятельная работа	-	6	-
Модуль 2 «Человек и техносфера»	1. Структура техносферы и ее основных компонентов.	2	0,5	1
	Практическая работа	6	0,5	2
	Самостоятельная работа	-	6	-

Модуль 3 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»	1. Классификация негативных факторов среды обитания человека. 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. 3. Физические негативные факторы	2	1	1,2
	Практическая работа	6	1	2
	Самостоятельная работа	-	6	3
Модуль 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»	1. Основные принципы защиты.	2	1	1,2
	Практическая работа	6	1	2
	Самостоятельная работа	0,5	8	3
Модуль 5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»	1. Понятие комфортных или оптимальных условий. 2. Микроклимат помещений. 3. Освещение и световая среда в помещении	2	0,5	1,2
	Практическая работа	6	0,5	2
	Самостоятельная работа	-	8	3
Модуль 6 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. 2. Виды и условия трудовой деятельности. 3. Эргономические основы безопасности.	4	0,5	1,2
	Практическая работа	6	0,5	2
	Самостоятельная работа	0,5	8	3
Модуль 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	1. Чрезвычайные ситуации. 2. Пожар и взрыв. 3. Радиационные аварии. 4. Аварии на химически опасных объектах. 5. Гидротехнические аварии.	4	1	1,2
	Практическая работа	8	1	2
	Самостоятельная работа	0,5	8	3

Модуль 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»	1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 2. Экономические основы управления безопасностью. 3. Страхование рисков. 4. Государственное управление безопасностью.	2	1	1,2
	Практическая работа	4	1	2
	Самостоятельная работа	0,5	8	3
	Дифференцированный зачет			
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	68	12	
	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	2	58	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	70	70	

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные

и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует:

Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников № 216. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран, средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7; респиратор Р2; защитный костюм Л1, дозиметр бытовой, учебный комплект «Факторы радиационной и химической опасности», образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП1, жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет; сумка санитарная; носилки плащевые, образцы средств пожаротушения, массогабаритный макет 7,62мм автомата Калашникова, компас, визирная линейка

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основные источники**

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> (дата обращения:15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> (дата обращения:15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Информационные ресурсы сети Интернет

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задания.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Ситуационные задания.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Ситуационные задания.
применять первичные средства пожаротушения	Ситуационные задания.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Ситуационные задания.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ситуационные задания.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Ситуационные задания.
оказывать первую помощь пострадавшим	Ситуационные задания.
<b>Знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование, устный опрос,
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, устный опрос,
основы военной службы и обороны государства	Тестирование, устный опрос,
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты от оружия массового поражения	тестирование, устный опрос,
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование, устный опрос,
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование, устный опрос,
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование, устный опрос,
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование, устный опрос,
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование, устный опрос,

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(базовая подготовка)

Квалификация

**«Бухгалтер»**

Форма обучения **очная, заочная**

Москва, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

### Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>	<p>тестирование, устный опрос, беседа</p>

<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	Ситуационные задания.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК)	Оценочное средство
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1-3
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	1-3
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1-3

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Формы и методы текущего контроля:

- устный опрос,
- оценка решения ситуационных задач,
- тестирование;

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированной компетенций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса**

Устные вопросы

1. Какое определение БЖД является верным?

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и окружающей среды.

2. Наука о комфортном взаимодействии человека и окружающей среды.

3. Наука о комфортном и безопасном влиянии человека на окружающую среду.

4. С каким определением объекта изучения дисциплины БЖД можно согласиться?

5. Комплекс явлений и процессов в системе “Человек-Среда обитания” позитивно действующих на человека и среду обитания.

6. Комплекс явлений и процессов в системе “Человек-Среда обитания” негативно действующих на человека и среду обитания.

7. Комплекс явлений и процессов в системе “Человек-Среда обитания” действующих на человека и среду обитания

**Критерии оценки выполнения устного опроса в зависимости от полноты ответа.**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся верно ответил на основной и дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся верно ответил на основной и хотя бы на один дополнительный вопрос.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основных определений по предложенному вопросу
Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в основных терминах, понятиях.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Ситуационные задания, практические задачи**  
**Задание № 1**

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни? **Задание № 2**

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

**Задание № 3**

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

**Задание № 4**

Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

**Задание № 5**

Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

**Задание № 6**

Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.



### **Задание № 7**

Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

### **Задание № 8**

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

### **Задание № 9**

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

### **Задание № 10**

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

### **Критерии оценки ситуационных заданий и практических задач:**

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	полное и аргументированное рассуждение по задаче
оценка «хорошо»	аргументированное рассуждение по задаче, имеются незначительные неточности
оценка «удовлетворительно»	рассуждение ведется в верном направлении
оценка «неудовлетворительно»	неверный ход рассуждений

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3 Тестовые задания**

1. К мерам защиты от последствий гидродинамических аварий относится ...

1. обеспечение населения водоотталкивающей одеждой
2. обеспечение населения спасательными средствами
3. заблаговременная эвакуация населения
4. облучение населения навыками автономного существования

2. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма.

1. переместить пострадавшего в теплое помещение

2. дать горячее питье, если может глотать
3. снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь
4. завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду
3. Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:

Б) Средства защиты органов дыхания

В) Средства защиты лица

Г) Средства защиты глаз

Д) Средства защиты органов слуха

1. Щитки защитные
2. Респираторы
3. Защитные очки
4. Каски
5. беруши

4. Одним из основных требований безопасности при нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта является ....

1. запрет на подход ближе двух метров к крайнему рельсу при движении вдоль железнодорожных путей
2. переход железнодорожных путей только в установленных местах
3. запрет на стояние ближе десяти метров от края платформы во время прохождений поезда без остановки
4. осуществление посадки в вагон и выхода из него одновременно со стороны перрона и посадочной платформы

5. Боевой традицией моряков Военно-Морского Флота России является ... 1. спустить Военно-морской флаг при угрозе захвата его противником, принять все возможные меры к его спасению

2. спустить Военно-морской флаг при угрозе жизни экипажа корабля в бою, принять меры для эвакуации людей

3. спустить Военно-морской флаг при получении кораблем боевых повреждений, выводящих корабль из строя

4. ни при каких обстоятельствах не спускать Военно-морской флаг перед противником, предпочитая гибель сдаче врагам Отечества

6. Воинский коллектив – это ...

1. организованное объединение военнослужащих на основе общности их идейных и морально-нравственных позиций, современной службы и боевой деятельности под руководством единоначальника

2. создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих

3. организованные группы военных, обладающие внутренней структурой и общей деятельностью, цели которой определяются как «личные через групповые»

4. обособленная и компактная группа военнослужащих

7. Военнослужащие при нахождении вне строя приветствуют начальников по команде «Смирно» или «Встать. Смирно» ...

1. при приеме пищи

2. во время занятий

3. в помещениях для больных

4. при подъеме по тревоге

8. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо немедленно...

1. сделать искусственное дыхание

2. надеть на пострадавшего изолирующие средства защиты

3. прекратить действие электрического тока

4. сделать закрытый массаж сердца

9. Всемирная организация здравоохранения сообщает, что число подтвержденных и подозреваемых смертельных случаев в результате заболевания лихорадкой Эбола превысило 4 тысячи человек, главным образом, в Западной Африке. Также возрастает число заболевших среди медицинского персонала. К этому времени у 416 человек появились симптомы этого заболевания в Испании и Западной Африке и 233 из них скончались.

Эпидемию может вызвать...

1. Врожденное сердечно-сосудистое заболевание

2. Инфекционная болезнь

3. Отравление токсичными веществами

4. Сильное радиационное облучение

10. Расставьте в правильной последовательности действия при возгорании человека

1. опрокинуть его на землю, при необходимости сделайте подножку, а затем погасить огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой,

2. вызвать скорую помощь, сообщить в пожарную охрану

3. оказать посильную доврачебную помощь.

4. не давайте бежать пострадавшему - пламя разгорается еще сильнее (воздействие пламени горячей одежды в течение 1-2 минуты приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом)

**11.** Расположите в правильной последовательности этапы проведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации

1. разведка маршрутов движения и участков работ;
2. поиск и извлечение пострадавших из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и блокированных помещений
3. устранение или доведение до минимально возможного уровня факторов, препятствующих ведению спасательных работ
4. вывоз (вывод) населения из опасных зон
5. оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим, и эвакуация их в лечебные учреждения;

**12.** Меры пожарной безопасности в жилом помещении при пожаре

1. вызвать пожарную охрану по телефону "01", сообщив при этом точный адрес места пожара, подъезд, этаж, что горит, и кто вызывает пожарных.
2. эвакуация семьи, пользуясь наиболее безопасным маршрутом.
3. выключить все источники энергии в вашей квартире (газ, электричество и т.д.)
4. открыть окна и двери

**13.** Расставьте в правильной последовательности действия руководителя учреждения, сотрудников и обслуживающего персонала в случае возникновения пожара или его признаков (дыма, запаха горения или тления различных материалов и т. п.)

1. принять меры для сохранности материальных ценностей
2. немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию)
3. принять меры по тушению пожара
4. принять по возможности меры по эвакуации людей

**14.** При возникновении ЧС (лавины) пострадало 620 человек, нарушены условия жизнедеятельности 1100 человек, материальный ущерб составляет свыше 5 млн. мин. размеров оплаты труда, зона ЧС охватывает более 2 субъектов РФ. По масштабу распространения какому классу относится чрезвычайная ситуация?

1. территориальные
2. локальные
3. региональные
4. федеральные

5. местные
6. трансграничные.

**15.** Защитные сооружения, предназначенные для защиты населения от воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, подразделяются

1. убежища
2. противорадиационные укрытия (ПРУ)
3. автомобили, железнодорожные вагоны
4. подвалы производственных и жилых зданий

### Ответы на вопросы:

Задание 1	3
Задание 2	1,3,4,2
Задание 3	4,2,1,3,5
Задание 4	2
Задание 5	4
Задание 6	1
Задание 7	2
Задание 8	3
Задание 9	2
Задание 10	4,1,2,3
Задание 11	1,2,5,3,4
Задание 12	1,2,3
Задание 13	2,4,3,1
Задание 14	4
Задание 15	1,2

### Критерии оценки тестовых заданий:

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
оценка «отлично»	Более 91% правильных ответов на тестовые задания
оценка «хорошо»	От 81 до 90% правильных ответов на тестовые задания
оценка «удовлетворительно»	От 61 до 80% правильных ответов на тестовые задания
оценка «неудовлетворительно»	Менее 61% правильных ответов на тестовые задания

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен

Экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамен, уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к экзамену,
- комплект вопросов и заданий для проведения экзамена.

#### **Материалы для проведения экзамена с использованием ситуационных задач по дисциплине Задание № 1**

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

#### **Задание № 2**

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

#### **Задание № 3**

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

#### **Задание № 4**

Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

#### **Задание № 5**

Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

#### **Задание № 6**

Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

#### **Задание № 7**

Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

#### **Задание № 8**

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

#### **Задание № 9**

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

#### **Задание № 10**

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

#### **Критерии оценки**

Показатели	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота ответа, выполнения задания	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично, более ½ объема	Выполнено частично, не менее 1/3	Не выполнено или выполнено менее 1/3 объема
Наличие ошибок и нарушений при выполнении задания, ответе на вопрос	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки грубые, существенные	Нарушения и ошибки грубые, существенные
Самостоятельность в исправлении ошибок	Ошибки исправлены без помощи преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки не исправлены, даже с помощью преподавателя
Активность	Активное участие в решении всех практических задач и(или) в работе группы	Активное участие в решении не менее половины практических задач и(или) в работе группы	Формальное участие в решении практических задач и(или) в работе группы	Пассивное присутствие, не участие в выполнении заданий и(или) в работе группы

### Система оценивания

Элементы оценивания	Содержание	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Освоение теоретического материала	Ответ на 1-2 вопроса или выполнение теста	выполнено	выполнено частично	выполнено или выполнено частично	выполнено или выполнено частично или не выполнено
Освоение практических умений	Выполнение 1-2 практических заданий	выполнено	выполнено	выполнено частично	не выполнено

## 4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на



объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.