

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 14:50:06
Уникальный программный код:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

25 января 2024 г.

*Кафедра
Иностранных и русского языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.04 Иностранный язык»

специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки

Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования


специалитет

форма обучения: очная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г., регистрационный № 973.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.А. Хакимова <hr/> <i>(ФИО)</i>
<hr/> <i>(должность)</i>	<hr/> <i>(подпись, дата)</i>	<hr/> <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:


Заведующая базовой кафедрой генетических технологий в животноводстве, к.с.-х.н., доцент, доцент кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	--	------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры Иностранных и русского языков
Протокол заседания № 9 от «11» января 2024 г.

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.А. Хакимова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	-------------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 5 от «18» января 2024 г.

Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыка использования иностранного (английского) языка в деловой и межличностной коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение иностранным языком, предполагающее углубление и расширение общекультурных знаний об иностранном языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями иноязычной культуры.
- формирование у обучающихся умения межкультурного профессионального общения, ориентированного на реальное использование иностранного языка во всех сферах коммуникации.
- ознакомление обучающихся с фонологическими, грамматическими, лексическими, стилистическими особенностями изучаемого языка (в сравнении с родным языком) с целью осуществления делового и официального общения в будущей профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций: УК-4. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1.УК-4.Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках приемлемый стиль делового общения, а также средства коммуникации с партнерами.	Знать: способы общения;правила построения художественной речи; стили делового общения и средства коммуникации. Уметь: грамотно строить предложения вустной речи; пользоваться разными средствами делового общения, выбирать правильный стиль общения. Владеть: приёмами и навыками делового общения; технологиямиподготовки устных высказываний делового характера.

		<p align="center">ИД-2.ук-4 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и устной формах, учитывая особенности стилистики на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знать: виды официальных и неофициальных писем; требования к оформлению деловой корреспонденции; особенности стилистики.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая стиль общения; соблюдать нормы оформления деловых писем; вести беседу, учитывая особенности стилистики иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах, учитывая особенности стилистики иностранного языка.</p>
--	--	---	---

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, направленность (профиль) Генетика и селекция сельскохозяйственных животных дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Объем дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	3	-
Общий объем дисциплины	324	72	72	48,2	-
Контактная работа:	158,4	52,1	58,1	56,65	-
лекции	-				-
занятия семинарского типа, в том числе:					-
практические занятия, включая коллоквиумы	158	52	58	48	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,4	0,1	0,1	0,2	-
Самостоятельная работа обучающихся:	157,8	55,9	49,9	52	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	157,8	55,9	49,9	52	-
Промежуточная аттестация:	7,8	-	-	7,8	-
зачет	0	0	0	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	7,8	-	-	7,8	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1 семестр						
1.	<i>Английский язык: Family relations and household. British typical family. Family problems.</i> <i>Немецкий язык: Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja!</i>	-	12	-	9	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
2.	<i>Английский язык: Shopping.</i> Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). <i>Немецкий язык: Тема 2. Ja, da geht es.</i>	-	10	-	9	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4

3.	<i>Английский язык:</i> Customs and traditions. Shopping. Shop alone. Pay with cash. Restaurants and Eating-houses. Customs and traditions. <i>Немецкий язык:</i> Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий.	-	8	-	9	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
4.	<i>Английский язык:</i> Labour Hours. Leisure time. Leisure and sport. <i>Немецкий язык:</i> Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни.	-	8	-	9	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
5.	<i>Английский язык:</i> Hometown. <i>Немецкий язык:</i> Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...?	-	8	-	9,9	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
6.	<i>Английский язык:</i> Hometown. Презентация творческих проектов. Где на Руси жить хорошо. <i>Немецкий язык:</i> Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin.	-	6	-	10	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
Итого:		-	52	-	55,9	
2 семестр						
1.	<i>Английский язык:</i> Keeping Fit. Stress management. <i>Немецкий язык:</i> Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто.		8		7	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
2.	<i>Английский язык:</i> American medical association. Tips for travelling abroad. <i>Немецкий язык:</i> Тема 8: Im Supermarkt.		8		7	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
3.	<i>Английский язык:</i> Keeping Fit. Stress management. American medical association. Tips for travelling abroad. <i>Немецкий язык:</i> Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte.		8		7	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
4.	<i>Английский язык:</i> Travelling and transportation. Бронирование отеля. <i>Немецкий язык:</i> Тема 10: Termine, Termine, Termine.		8		7	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
5.	<i>Английский язык:</i> How to make a hotel reservation. Travelling and culture. Holidays and Festivals. <i>Немецкий язык:</i> Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir?		8		7	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
6.	<i>Английский язык:</i> Types of holidays in Russia. <i>Немецкий язык:</i> Тема 12: Herzlichen Glückwunsch!		10		7	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
7.	<i>Английский язык:</i> Professional holidays. <i>Немецкий язык:</i> Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt!		8		7,9	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
Итого:			58		49,9	
3 семестр						
1.	<i>Английский язык:</i> Higher Education. Differences between British and American		10		10	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4

	Universities. British Universities. <i>Немецкий язык: Тема 14: Mein zukünftiger Beruf.</i>					
2.	<i>Английский язык: Agrarian University. Education Law.</i> <i>Немецкий язык: Тема 15: Zucht und Genetik.</i>		10		10	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
3.	<i>Английский язык: Research and Engineering. Science and technology. Agrarian Science.</i> <i>Немецкий язык: Тема 16: Zuchtmanagement.</i>		10		10	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
4.	<i>Английский язык: Information resources.</i> <i>Немецкий язык: Тема 17: Genetik.</i>		10		10	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
5.	<i>Английский язык: Information resources. Agriculture. Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries.</i> <i>Немецкий язык: Тема 18: Landwirtschaft weltweit.</i>		8		12	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
Итого:			48		52	
Итого за 3 семестра			158		157,8	

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	<i>Английский язык: Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование).</i> <i>Немецкий язык: Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование).</i>	-	2	-	-	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
2.	<i>Английский язык: Family relations and household. Семья. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения.</i> <i>Немецкий язык: Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Прослушивание диалога по теме приветствия. Вопросительные слова.</i>	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
3.	<i>Английский язык: Family relations and household. Семья. Present Simple. Типы вопросов.</i> <i>Немецкий язык: Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции.</i>	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
4.	<i>Английский язык: British typical family. Роль семьи в Великобритании. Правила написания эссе. Реферирование газетной статьи.</i> <i>Немецкий язык: Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия.</i>	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4

	Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Строение предложений.					
5.	<i>Английский язык: Family problems.</i> Проблемы в семье. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание. <i>Немецкий язык: Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja!</i> Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги.	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
6.	<i>Английский язык: Family relations and household. British typical family. Family problems.</i> <i>Немецкий язык: Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja!</i> Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личные местоимения.	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
7	<i>Английский язык: Shopping.</i> Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). Past Simple. Passives. <i>Немецкий язык: Тема 2. Ja, da geht es.</i> Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток.	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
8.	<i>Английский язык: Shop alone.</i> Sales. Как вести себя на распродаже. Газетная статья. Comparatives. <i>Немецкий язык: Тема 2. Ja, da geht es.</i> Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Артикль в номинатив.	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
9.	<i>Английский язык: Pay with cash.</i> Наличный расчёт. Present Perfect. <i>Немецкий язык: Тема 2. Ja, da geht es.</i> Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише.	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
10.	<i>Английский язык: Restaurants and Eatinghouses.</i> Типы ресторанов и кафе. Конструкции с enough. <i>Немецкий язык: Тема 2. Ja, da geht es.</i> Рабочий день, изучение почасового графика. Вопросительное слово „welche“	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
11.	<i>Английский язык: Customs and traditions.</i> Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Сопоставление времён Past Simple and Present Perfect. <i>Немецкий язык: Тема 2. Ja, da geht es.</i> Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Глаголы „haben“, „sein“.	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
12.	<i>Английский язык: Customs and traditions.</i> Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения. <i>Немецкий язык: Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr!</i> Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов „beginnen“,	-	2	-	2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4

	„enden“, „dauern“, „arbeiten“, „haben“, „sein“.					
13.	<p><i>Английский язык: Shopping. Shop alone. Pay with cash. Restaurants and Eating-houses. Customs and traditions.</i></p> <p><i>Немецкий язык: Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr!</i> Обозначение времени, клише для диалога. Игра- интервью. «Узнай, что делает участник твоей группы».</p>	-	2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
14.	<p><i>Английский язык: Labour Hours.</i> Профессии. Условия работы. Оплата труда. Past Continuous, Past Simple.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr!</i> Записыв ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание.</p>	-	2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
15.	<p><i>Английский язык: Labour Hours.</i> Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Future forms.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr!</i> Вывески на магазинах. Диалог «место встречи». Существование и сотрудничество на предприятии.</p>	-	2		3	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
16.	<p><i>Английский язык: Labour Hours.</i> Собеседование о приеме на работу. CV.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln...</i> Продукты питания в повседневной жизни. Круглый стол, посвященный проблемам питания.</p>	-	2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
17.	<p><i>Английский язык: Leisure time.</i> Как вы проводите свободное время, хобби и увлечения.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln...</i> Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер.</p>	-	2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
18.	<p><i>Английский язык: Leisure time.</i> Виды отдыха, места, снаряжение. Might, be going to.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln...</i> Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикли ваккузатив. Сочетание „es gibt“</p>	-	2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
19.	<p><i>Английский язык: Leisure and sport.</i> Спорт и спортивные игры. Superlatives. Словообразование.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln...</i> В столовой. Название блюд. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“. Порядок слов в предложении. Завтрак, обед, ужин. Сложные существительные.</p>	-	2		3	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4

20.	<p><i>Английский язык:</i> Hometown. Повседневная деятельность. В туристическом агентстве. Модальные конструкции have to, don't have, can.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства передвижения. Виды транспорта. Неопределенный артикль в Nom и Akk.</p>	-	2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
21.	<p><i>Английский язык:</i> Hometown. Commuting in the country and the city.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Предлоги в accusativ „für“, „gegen“</p>	-	2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
22.	<p><i>Английский язык:</i> Hometown. Географическое положение. Мой родной город. Назывные конструкции.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства транспорта в Германии. Цены и время отправления на примере диалогов. Средства транспорта в Германии. Цены и время отправления на примере диалогов</p>	-	2		2,9	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
23.	<p><i>Английский язык:</i> Hometown. Город, в котором я учусь. Правила дорожного движения.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Ориентирование в различных расписаниях транспорта. Навигатор, как средство помощи для путешествий. Строение и использование навигатора.</p>	-	2		3	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
24.	<p><i>Английский язык:</i> Hometown. В гостях – модальные глаголы разрешения, вежливые просьбы.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin. Экскурсионный тур по Берлину. Берлин 30 лет спустя..</p>	-	2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
25.	<p><i>Английский язык:</i> Презентация творческих проектов. Где на Руси жить хорошо.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin. Экскурсионный тур по Берлину. Берлин 30 лет спустя.</p>	-	2		4	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
26.	<p><i>Английский язык:</i> Hometown. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't Labour Hours. Leisure and sport.Hometown.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Достопримечательности городов, музеи, галереи выставки.</p>	-	2		4	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4

Итого:		-	52	-	55,9	
2 семестр						
1.	<i>Английский язык:</i> Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. <i>Немецкий язык: Тема 7: Brauchen, haben, kaufen.</i> Продукты питания: количество – как часто. Все числительные, указание веса.		2		1	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
2.	<i>Английский язык:</i> Keeping Fit. Совет с should, ought to, why don't you. <i>Немецкий язык: Тема 7: Brauchen, haben, kaufen.</i> Упаковка. <i>Wieviel? wie oft?</i>		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
3.	<i>Английский язык:</i> Stress management. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных. <i>Немецкий язык: Тема 7: Brauchen, haben, kaufen.</i> Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten.</i>		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
4.	<i>Английский язык:</i> Stress management. Самоконтроль. Повелительное наклонение. <i>Немецкий язык: Тема 7: Brauchen, haben, kaufen.</i> Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо. Типы покупателей.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
5.	<i>Английский язык:</i> American medical association. Роль врачей во всём мире. <i>Немецкий язык: Тема 8: Im Supermarkt.</i> Объявления в магазинах. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы.		2		1	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
6.	<i>Английский язык:</i> Tips for travelling abroad. Советы выезжающим за границу. Ориентирование в городе. Предлоги места. <i>Немецкий язык: Тема 8: Im Supermarkt.</i> Товары для детей. Личные местоимения.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
7.	<i>Английский язык:</i> Tips for travelling abroad. Предлоги места. <i>Немецкий язык: Тема 8: Im Supermarkt.</i> Дополнение в дательном падеже.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
8.	<i>Английский язык:</i> Tips for travelling abroad. В поисках новых впечатлений. Статья. <i>Немецкий язык: Тема 8: Im Supermarkt.</i> Игра: Дай мне ..., тогда дам тебе ...		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
9.	<i>Английский язык:</i> Tips for travelling abroad. Статья. <i>Немецкий язык: Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte:</i> Предлоги указывающие направление. Падежпосле них.		2		1	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
10.	<i>Английский язык:</i> Keeping Fit. Stress management. American medical association. Tips for travelling abroad. <i>Немецкий язык: Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte:</i> Описание дороги.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4

	Указание направления: <i>zum, zur</i> . Повелительное наклонение: <i>Sie</i> .					
11.	<i>Английский язык: Tips for travelling abroad.</i> Способы путешествий. <i>Немецкий язык: Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte:</i> Достопримечательности. Порядковые числительные 1-19. Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дателным и винительным падежами.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
12.	<i>Английский язык: Travelling and transportation.</i> Покупка билетов на самолёт, поезд, автобус. <i>Немецкий язык: Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte:</i> У администратора. Типы предложений: повеств- ные, W-вопросит-ные, повелительные.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
13.	<i>Английский язык: Travelling and transportation.</i> Бронирование отеля. <i>Немецкий язык: Тема 10: Termine, Termine, Termine:</i> личное время. <i>Können, müssen, wollen.</i> Указать время. Сроки и исполнение. Все порядковые числительные.		2		1	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
14.	<i>Английский язык: Travelling and transportation.</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <i>Немецкий язык: Тема 10: Termine, Termine, Termine:</i> Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
15.	<i>Английский язык: Travelling and transportation.</i> В незнакомом городе. <i>Немецкий язык: Тема 10: Termine, Termine, Termine:</i> Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
16.	<i>Английский язык: Travelling and transportation.</i> Способы передвижения за границей. <i>Немецкий язык: Тема 10: Termine, Termine, Termine:</i> Изменениесроков в результате инцидента.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
17.	<i>Английский язык: How to make a hotel reservation.</i> Как забронировать отель. Причастия настоящегои прошедшего времени в роли определения. <i>Немецкий язык: Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Wasbuchen wir?</i> Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дателном падеже.		2		1	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
18.	<i>Английский язык: How to make a hotel reservation.</i> Present Perfect Continuous. <i>Немецкий язык: Тема 11: Was nehmen</i>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4

	<p>wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Обосновать выбор или отказ. a => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt</i>. Мод. Гл-лы и <i>wissen</i>.</p>					
19.	<p><i>Английский язык: Travelling and culture.</i> Особенности зарубежной культуры. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время. <i>Немецкий язык: Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Wasbuchen wir?</i> Оценить компьютерный курс/ письменный стол с учетом срока, цены и интенсивности. Решение заказать/купить. <i>Wissen, kennen, können</i>.</p>		2			2 ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
20.	<p><i>Английский язык: Holidays and Festivals.</i> Национальные праздники и фестивали. <i>Немецкий язык: Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Wasbuchen wir?</i> Праздник. Семья и родственники. <i>Müssen, sollen</i>.</p>		2			2 ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
21.	<p><i>Английский язык: Tips for travelling abroad. Travelling and transportation. How to make a hotel reservation. Travelling and culture. Holidays and Festivals.</i> <i>Немецкий язык: Тема 12: Herzlichen Glückwunsch!</i> Эквиваленты модальных глаголов: <i>haben +zu, sein +zu</i>. Перевод. потребление.</p>		2			1 ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
22.	<p><i>Английский язык: Types of holidays in Russia.</i> Календарные праздники в России. <i>Relative clauses</i>. <i>Немецкий язык: Тема 12: Herzlichen Glückwunsch!</i> Официальные и частные поздравления. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.</p>		2			1 ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
23.	<p><i>Английский язык: Types of holidays in Russia.</i> Традиции и обычаи. <i>There is/ are</i>. <i>Немецкий язык: Тема 12: Herzlichen Glückwunsch!</i> Вариаты поздравлений. Фразы: <i>bleiben Sie gesund, liebe Grüsse...</i> Обращения на вежливую формы и на «Du»</p>		2			1 ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
24.	<p><i>Английский язык: Public holidays in Russia.</i> Дарим подарки. Глагол с двумя дополнениями. <i>Немецкий язык: Тема 12: Herzlichen Glückwunsch!</i> Поздравления с днем рождения. Указание возраста. Притяжательные местоимения.</p>		2			2 ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
25.	<p><i>Английский язык: Professional holidays.</i> Профессиональные праздники. <i>Немецкий язык: Тема 12: Herzlichen Glückwunsch!</i> Вариаты поздравлений. Фразы: <i>bleiben Sie gesund, liebe Grüsse...</i> Обращения на вежливую формы и на «Du»</p>		2			2 ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4

26.	<i>Английский язык: Professional holidays.</i> Герундий и инфинитив. <i>Немецкий язык: Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt!</i> Сложные существительные.		2		1,9	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
27.	<i>Английский язык: Professional holidays.</i> Один день из жизни знаменитости. <i>Немецкий язык: Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt!</i> Глаголы отделяемыми и неотделяемыми приставками.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
28.	<i>Английский язык: Презентация творческих проектов.</i> <i>Немецкий язык: Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt!</i> Проверить сообщить о состоянии готовности. Артикли и местоимения.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
29.	<i>Английский язык: Types of holidays in Russia, England and the United States. Public holidays in Russia, England and the United States. Professional holidays.</i> <i>Немецкий язык: Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt!</i> Местоименные наречия. Образование, перевод. Управление глаголов. Предлоги с разными падежами. Склонение артиклей по падежам.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
Итого:			58		49,9	
3 семестр						
1.	<i>Английский язык: Higher Education.</i> Школа и университет. Предметы и дисциплины. II Conditional. <i>Немецкий язык: Тема 14: Mein zukünftiger Beruf.</i> Способы образования профессионально-ориентированных терминов.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
2.	<i>Английский язык: Higher Education.</i> Сравнительная характеристика системы образования России и США. <i>Немецкий язык: Тема 14: Mein zukünftiger Beruf.</i> Будущее время Aktiv. Сведения о человеке профессионального характера. Предлоги <i>von, aus</i> Значение и региональное, историческое происхождение фамилий. Фамилии как отражение миграции.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
3.	<i>Английский язык: Higher Education.</i> Мой университет – мой выбор профессии. <i>Немецкий язык: Тема 14: Mein zukünftiger Beruf.</i> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Давать указания. Расписание движения. Подготовка к визиту.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
4.	<i>Английский язык: Differences between British and American Universities.</i> Особенности высшего образования в Великобритании и Америке. Мой университет. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4

	<i>Немецкий язык: Тема 14: Mein zukünftiger Beruf.</i> Порядок слов в сложных предложениях. Перевод союзов. Парные союзы и их перевод					
5.	<i>Английский язык: British Universities.</i> Университеты Великобритании. Плата за обучение, академический год, учёные степени. <i>Немецкий язык: Тема 14: Mein zukünftiger Beruf.</i> Указания, требования. Именительный и винительный падежи: (k)ein, (k)eins, (k)eine, welche		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
6.	<i>Английский язык: Agrarian University.</i> Я – студент/ка аграрного университета. Сведения о человеке профессионального характера. <i>Немецкий язык: Тема 15: Zucht und Genetik.</i> Определение рода усложненных существительных. Разделительные генитив. Его перевод.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
7.	<i>Английский язык: Education Law.</i> Если бы я был министром образования РФ. <i>Немецкий язык: Тема 15: Zucht und Genetik.</i> Производные слова от корня «Tier» и их перевод. Союз wie. Его роль в предложении. Порядок слов придаточного предложения.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
8.	<i>Английский язык: Higher Education. Differences between British and American Universities. British Universities. Education Law.</i> <i>Немецкий язык: Тема 15: Zucht und Genetik. Zuerst, dann, ... schließlich.</i> Степени сравнения наречий. Исключения. Их перевод. Правила употребления превосходной степени сравнения.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
9.	<i>Английский язык: Research and Engineering.</i> Защита окружающей среды. Делаем комментарии. <i>Немецкий язык: Тема 15: Zucht und Genetik.</i> Инструкции по эксплуатации. Руководство по использованию – Цель применения.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
10.	<i>Английский язык: Research and Engineering.</i> Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Past Perfect. <i>Немецкий язык: Тема 15: Zucht und Genetik.</i> Сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы. Порядок слов после сочинительных союзов.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4
11.	<i>Английский язык: Research and Engineering.</i> Выдающиеся ученые и их вклад в науку. <i>Немецкий язык: Тема 16: Zuchtmanagement.</i> Partizip II без дополнений. Перевод причастия в предложении.		2		2	ИД-1-УК-4, ИД-2-УК-4

12.	<p><i>Английский язык:</i> Science and technology. Ученые нашего времени. Презентации проектов. Страдательный залог.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 16: Zuchtmanagement.</i> Причастие первое. Роль и функции в предложении. Особенности образования. Перевод.</p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
13.	<p><i>Английский язык:</i> Science and technology. Моя специальность.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 16: Zuchtmanagement.</i> Проконтролировать, что выполнено и что не готово: <i>denn, mal, ja, doch</i></p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
14.	<p><i>Английский язык:</i> Agrarian Science. Моя специальность в аграрном секторе региона. Сложноподчиненные предложения.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 16: Zuchtmanagement.</i> Глагол <i>werden</i> для образования пассивного залога. Его спряжение и формы во всех временах активного залога.</p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
15.	<p><i>Английский язык:</i> Agrarian Science. Развитие сельского хозяйства в нашей области.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 16: Zuchtmanagement.</i> Местоимение <i>man</i>, перевод, употребление. Настоящее время страдательного залога. <i>Präsens Passiv.</i></p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
16.	<p><i>Английский язык:</i> Agrarian Science. Моя специальность. Пополнение терминологического словаря.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 17: Genetik.</i> Местоименные наречия. Особенности образования вопроса и перевод их на русский язык.</p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
17.	<p><i>Английский язык:</i> Research and Engineering, Science and technology, Agrarian Science.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 17: Genetik.</i> Прошедшее время в страдательном залоге. <i>Imperfekt Passiv.</i> Образование. Перевод.</p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
18.	<p><i>Английский язык:</i> Information resources. Информационные источники. У истоков сельского хозяйства. Словообразование: Суффиксы частей речи.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 17: Genetik.</i> Глагол <i>lassen</i>. Спряжение. Варианты и особенности его перевода.</p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
19.	<p><i>Английский язык:</i> Information resources. Методы работы с информацией. Предлоги времени и падежей.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 17: Genetik.</i> Будущее время в страдательном залоге. <i>Futurum Passiv.</i> Образование. Перевод.</p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
20.	<p><i>Английский язык:</i> Information resources. Agriculture. С/х разных стран. Презентации проектов.</p> <p><i>Немецкий язык: Тема 17: Genetik.</i></p>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4

	Типы придаточных предложений. Виды союзов. Перевод.					
21.	<i>Английский язык: Information resources.</i> Agriculture. Государственное регулирование в области с/х. Государственное регулирование в области с/х. Степени сравнения. <i>Немецкий язык: Тема 18: Landwirtschaft weltweit.</i> Глаголы <i>haben, sein</i> выражения долженствования. Употреблены. Перевод.		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
22.	<i>Английский язык: Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries.</i> Вещание. Чат. Личные электронные дневники. Предлоги времени и падежей. <i>Немецкий язык: Тема 18: Landwirtschaft weltweit.</i> Образование профессиональных терминов при помощи суффиксов <i>og, er, ant, ent</i>		2		2	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
23.	<i>Английский язык: Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries</i> Agriculture. Значение для человечества. Проблема голода. Интернет в системе образования. <i>Немецкий язык: Тема 18: Landwirtschaft weltweit.</i> выражения мнения: <i>ich meine, ich denke...</i>		2		4	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
24.	<i>Английский язык: Broadcasting. Chat.</i> Интернет в системе образования. Специфика моей профессии. Косвенная речь. Agriculture. Современные проблемы с/х в России. <i>Немецкий язык: Тема 18: Landwirtschaft weltweit.</i> Сослагательное наклонение. Zustandspassiv. Образование. Перевод.		2		4	ИД-1-ук-4, ИД-2-ук-4
Итого:			48		52	
Итого за 3 семестра			158		157,8	

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1 семестр						
1.	<i>Английский язык: Family relations</i>	<i>Английский язык:</i> Глагол <i>to be, to have.</i> Притяжательный падеж. Местоимения.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.	2	-	-

	and household. Семья. <i>Немецкий язык: Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja!</i>	<i>Немецкий язык:</i> Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Прослушивание диалога по теме приветствия. Вопросительные слова.	Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.		
		<i>Английский язык:</i> Present Simple. Типы вопросов. <i>Немецкий язык:</i> Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	
		<i>Английский язык: British typical family.</i> Роль семьи в Великобритании. Правила написания эссе. Реферирование газетной статьи. <i>Немецкий язык:</i> Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Строение предложений.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	
		<i>Английский язык: Family problems.</i> Проблемы в семье. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание. <i>Немецкий язык:</i> Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	
		<i>Английский язык: Family relations and household. British typical family. Family problems.</i> <i>Немецкий язык:</i> Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личные местоимения.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	
2.	<i>Английский язык: Shopping.</i> <i>Немецкий язык: Тема 2. Ja, da geht es.</i>	<i>Английский язык:</i> Past Simple. Passives. <i>Немецкий язык:</i> Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	
		<i>Английский язык: Shop alone.</i> Sales. Как вести себя на распродаже. Газетная статья. Comparatives. <i>Немецкий язык:</i> Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Артикль в номинатив.	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	

		<p><i>Английский язык: Pay with cash.</i> Наличный расчёт. Present Perfect. <i>Немецкий язык:</i> Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	
		<p><i>Английский язык: Restaurants and Eatinghouses.</i> Типы ресторанов и кафе. Конструкции с enough. <i>Немецкий язык:</i> Рабочий день, изучение почасового графика. Вопросительное слово „welche“</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-
		<p><i>Английский язык: Customs and traditions.</i> Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Сопоставление времён Past Simple and Present Perfect. <i>Немецкий язык:</i> Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Глаголы „haben“, „sein“.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	
3.	<p><i>Английский язык: Customs and traditions.</i> <i>Немецкий язык: Thema 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr!</i></p>	<p><i>Английский язык:</i> Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения. <i>Немецкий язык:</i> Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов „beginnen“, „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heißen“, „haben“, „sein“.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-
		<p><i>Английский язык: Shop alone. Pay with cash. Restaurants and Eating-houses.</i> <i>Немецкий язык:</i> Обозначение времени, клише для диалога. Игра- интервью. «Узнай, что делает участник твоей группы».</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	
		<p><i>Английский язык: Labour Hours.</i> Профессии. Условия работы. Оплата труда. Past Continuous, Past Simple. <i>Немецкий язык:</i> Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Future forms. <i>Немецкий язык:</i> Вывески на магазинах. Диалог «место встречи». Сосуществование и сотрудничество на предприятии.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3	

4.	<p><i>Английский язык:</i> Labour Hours.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln...</p>	<p><i>Английский язык:</i> Собеседование о приеме на работу. CV.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Продукты питания в повседневной жизни. Круглый стол, посвященный проблемам питания.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> Leisure time. Как вы проводите свободное время, хобби и увлечения.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> Виды отдыха, места, снаряжение. Might, be going to.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикли вакузатив. Сочетание „es gibt“.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> Leisure and sport. Спорт и спортивные игры. Superlatives. Словообразование.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> В столовой. Название блюд. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“.</p> <p>Порядок слов в предложении. Завтрак, обед, ужин. Сложные существительные.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3	-
5.	<p><i>Английский язык:</i> Hometown.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...?</p>	<p><i>Английский язык:</i> Повседневная деятельность. В туристическом агентстве. Модальные конструкции have to, don't have, can.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Средства передвижения. Виды транспорта. Неопределенный артикль в Nom и Akk.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> Commuting in the country and the city.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Предлоги в аккумулятив „für“, „gegen“.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> Географическое положение. Мой родной город. Назывные конструкции.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Средства транспорта в Германии. Цены и время отправления на примере диалогов. Средства транспорта в Германии. Цены и время отправления на примере диалогов.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2,9	-

		<p><i>Английский язык:</i> Город, в котором я учусь. Правила дорожного движения.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Ориентирование в различных расписаниях транспорта. Навигатор, как средство помощи для путешествий. Строение и использование навигатора.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	3		
6.	<p><i>Английский язык:</i> Hometown.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin.</p>	<p><i>Английский язык:</i> В гостях – модальные глаголы разрешения, вежливые просьбы.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Экскурсионный тур по Берлину. Берлин 30 лет спустя.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Презентация творческих проектов. Где на Руси жить хорошо.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Экскурсионный тур по Берлину. Берлин 30 лет спустя.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	4		
		<p><i>Английский язык:</i> Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't</p> <p>Labour Hours. Leisure and sport. Hometown.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Достопримечательности городов, музеи, галереи выставки.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	4		
2 семестр						
7.	<p><i>Английский язык:</i> Keeping Fit.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 7: Brauchen, haben, kaufen.</p>	<p><i>Английский язык:</i> Заболевания. Симптомы.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Продукты питания: количество – как часто. Все числительные, указание веса.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	1		
		<p><i>Английский язык:</i> Совет с should, ought to, why don't you.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Упаковка. <i>Wie viel? wie oft?</i></p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Stress management. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten.</i></p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Самоконтроль. Повелительное наклонение.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо. Типы покупателей.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		

			занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.			
8.	<p><i>Английский язык:</i> American medical association.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 8: Im Supermarkt.</p>	<p><i>Английский язык:</i> American medical association. Роль врачей во всём мире.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Объявления в магазинах. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	1		
		<p><i>Английский язык:</i> Tips for travelling abroad. Советы выезжающим за границу. Ориентирование в городе. Предлоги места.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Товары для детей. Личные местоимения.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Предлоги места.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Дополнение в дательномпадеже.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2		
		<p><i>Английский язык:</i> В поисках новых впечатлений. Статья.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Игра: Дай мне ..., тогда дам тебе</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2		
9.	<p><i>Английский язык:</i> Tips for travelling abroad.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte.</p>	<p><i>Английский язык:</i> Tips for travelling abroad. Статья.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Предлоги указывающие направление. Падеж после них.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	1		
		<p><i>Английский язык:</i> Keeping Fit. Stress management. American medical association. Tips for travelling abroad.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Описание дороги. Указание направления: <i>zunt, zur.</i> Повелительное наклонение: <i>Sie.</i></p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Способыпутешествий.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> Достопримечательности.</p> <p>Порядковые числительные 1-19. Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2		
		<p><i>Английский язык:</i> Travelling and transportation. Покупка билетов на самолёт, поезд, автобус.</p> <p><i>Немецкий язык:</i> У администратора. Типы предложений: повеств-ные, W-вопросит-ные, повелительные.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2		

10.	<p><i>Английский язык:</i> Travelling and transportation. <i>Немецкий язык:</i> Тема 10: Termine, Termine, Termine.</p>	<p><i>Английский язык:</i> Travelling and transportation. Бронирование отеля. <i>Немецкий язык:</i> личное время. <i>Können, müssen, wollen.</i> Указать время. Сроки и исполнение. Все порядковые числительные.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	1	-
		<p><i>Английский язык:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <i>Немецкий язык:</i> Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> В незнакомом городе. <i>Немецкий язык:</i> Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> Способы передвижения за границей. <i>Немецкий язык:</i> Изменениесроков в результате инцидента.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	-
11.	<p><i>Английский язык:</i> How to make a hotel reservation. <i>Немецкий язык:</i> Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir?</p>	<p><i>Английский язык:</i> How to make a hotel reservation. Как забронировать отель. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения. <i>Немецкий язык:</i> Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном падеже.</p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	1	-
		<p><i>Английский язык:</i> Present Perfect Continuous. <i>Немецкий язык:</i> Обосновать выбор или отказ. A => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt.</i> Мод. глаголы и <i>wissen.</i></p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	-
		<p><i>Английский язык:</i> Travelling and culture. Особенности зарубежной культуры. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время. <i>Немецкий язык:</i> Оценить компьютерный курс/ письменный стол с учетом срока, цены и интенсивности. Решение заказать/купить. <i>Wissen, kennen, können.</i></p>	Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.	2	-

		<p><i>Английский язык: Holidays and Festivals.</i> Национальные праздники и фестивали. <i>Немецкий язык:</i> Праздник. Семья и родственники. <i>Müssen, sollen.</i></p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		
12.	<p><i>Английский язык: Tips for travelling abroad. Travelling and transportation. How to make a hotel reservation. Travelling and culture. Holidays and Festivals.</i> <i>Немецкий язык:</i> Эквиваленты модальных глаголов: haben +zu, sein +zu. Перевод, потребление.</p>	<p><i>Английский язык: Tips for travelling abroad. Travelling and transportation. How to make a hotel reservation. Travelling and culture. Holidays and Festivals.</i> <i>Немецкий язык:</i> Эквиваленты модальных глаголов: haben +zu, sein +zu. Перевод, потребление.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	1	-	
		<p><i>Английский язык: Types of holidays in Russia.</i> Календарные праздники в России. Relative clauses. <i>Немецкий язык:</i> Официальные и частные поздравления. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	1		
		<p><i>Английский язык:</i> Традиции и обычаи. There is/ are. <i>Немецкий язык:</i> Вариаты поздравлений. Фразы: bleiben Sie gesund, liebe Grüsse... Обращения на вежливую форму и на «Du».</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	1		
		<p><i>Английский язык: Public holidays in Russia.</i> Дарим подарки. Глагол с двумя дополнениями. <i>Немецкий язык:</i> Поздравления с днем рождения. Указание возраста. Притяжательные местоимения.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		
		<p><i>Английский язык: Professional holidays.</i> Профессиональные праздники. <i>Немецкий язык:</i> Вариаты поздравлений. Фразы: bleiben Sie gesund, liebe Grüsse... Обращения на вежливую форму и на «Du».</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		
13.	<p><i>Английский язык: Professional holidays.</i> <i>Немецкий язык: Alles erledigt? Alles erledigt!</i></p>	<p><i>Английский язык:</i> Герундий и инфинитив. <i>Немецкий язык:</i> Сложные существительные.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	1,9	-	
		<p><i>Английский язык:</i> Один день из жизни знаменитости. <i>Немецкий язык:</i> Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2	-	

	<p><i>Английский язык: Презентация творческих проектов.</i> <i>Немецкий язык:</i> Проверить и сообщить о состоянии готовности. Артикли и местоимения.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		
	<p><i>Английский язык: Types of holidays in Russia, England and the United States. Public holidays in Russia, England and the United States. Professional holidays.</i> <i>Немецкий язык:</i> Местоимённые наречия. Образование, перевод. Управление глаголов. Предлоги с разными падежами. Склонение артиклей по падежам.</p>	<p>Изучение теоретического (грамматического) и отработка практического (фонетического, лексического) материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием онлайн и офлайн словарей.</p>	2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8295-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174291> (дата обращения: 18.06.2023. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Деловой английский язык: учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Е.С. Закирова, Л.П. Циленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2020. - 166 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-07743-6. —Текст: непосредственный.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная литература:

1. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211172> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-013108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 18.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2437f6d0c8f9.98818547. - ISBN 978-5-16-013841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073457> (дата обращения: 18.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Немецкий язык : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1530-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032483> (дата обращения: 18.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Английский язык: Bioengineering An Open Access Journal from MDPI	https://www.mdpi.com/journal/bioengineering	Режим доступа: свободный доступ
	Немецкий язык: Was macht ein Bioinformatiker?	https://www.jobsuma.de	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Солнцева, Е. Н. Иностраный язык (английский язык) : методические указания / Е. Н. Солнцева, Н. Ю. Симушкина. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/293420> (дата обращения: 18.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техниче-скими средствами обучения (компьютерный класс) (№ 525) (г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, комплект специализиро-ванной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Ин-тернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран, видеоманитофон, колонки
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техниче-скими средствами обучения (№ 515) (г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, ксерокс, принтер; ком-пьютер, подключенный к сети «Интернет» и обес-печенный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
иностранных и русского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.04 Иностранный язык»

специальность
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

профиль подготовки
Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-4			
Знать: способы общения; правила построения художественной речи; стили делового общения и средства коммуникации; виды официальных писем; требования к оформлению деловой корреспонденции; особенности стилистики.	Глубокие знания способов общения; правил построения художественной речи; стилей делового общения и средств коммуникации; видов официальных и неофициальных писем; требований к оформлению деловой корреспонденции; особенностей стилистики.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании способов общения; правил построения художественной речи; стилей делового общения и средств коммуникации; видов официальных и неофициальных писем; требований к оформлению деловой корреспонденции; особенностей стилистики.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о способах общения; правила построения художественной речи; стилях делового общения и средств коммуникации; видах официальных и неофициальных писем; требованиях к оформлению деловой корреспонденции; особенностях стилистики.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний способов общения; правил построения художественной речи; стилей делового общения и средств коммуникации; видов официальных и неофициальных писем; требований к оформлению деловой корреспонденции; особенностей стилистики.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: грамотно строить предложения в устной речи; пользоваться разными средствами делового общения, выбирать правильный стиль общения; вести деловую переписку, учитывая стиль общения; соблюдать нормы оформления деловых писем; вести беседу, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Умение грамотно строить предложения в устной речи; пользоваться разными средствами делового общения, выбирать правильный стиль общения; вести деловую переписку, учитывая стиль общения; соблюдать нормы оформления деловых писем; вести беседу, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Отлично	Высокий
	Достаточное умение грамотно строить предложения в устной речи; пользоваться разными средствами делового общения, выбирать правильный стиль общения; вести деловую переписку, учитывая стиль общения; соблюдать нормы оформления деловых писем; вести беседу, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Хорошо	Повышенный

	языка.		
	Частично сформированное умение грамотно строить предложения вустной речи; пользоваться разными средствами делового общения, выбирать правильный стиль общения; вести деловую переписку, учитывая стиль общения; соблюдать нормы оформления деловых писем; вести беседу, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение грамотно строить предложения в устной речи; пользоваться разными средствами делового общения, выбирать правильный стиль общения; вести деловую переписку, учитывая стиль общения; соблюдать нормы оформления деловых писем; вести беседу, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: приёмами и навыками делового общения; технологиями подготовки устных высказываний делового характера; навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Свободное владение приёмами и навыками делового общения; технологиями подготовки устных высказываний делового характера; навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Отлично	Высокий
	Владение приёмами и навыками делового общения; технологиями подготовки устных высказываний делового характера; навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение приёмами и навыками делового общения; технологиями подготовки устных высказываний делового характера; навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения приёмами и навыками делового общения; технологиями подготовки устных высказываний делового характера; навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах, учитывая особенности стилистики иностранного языка.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формат текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Английский язык: Family relations and household. British typical family. Family problems. Немецкий язык: Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja!	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
2.	Английский язык: Shopping. Делаем	1. Опрос	1. Банк заданий к опросу.	ИД-1.ук-4,

	покупки (продукты, отделы супермаркета). <i>Немецкий язык:</i> Тема 2. Ja, da geht es.	2. Тест	2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-2.ук-4
3.	<i>Английский язык:</i> Customs and traditions. Shopping. Shop alone. Pay with cash. Restaurants and Eating-houses. Customs and traditions. <i>Немецкий язык:</i> Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
4.	<i>Английский язык:</i> Labour Hours. Leisure time. Leisure and sport. <i>Немецкий язык:</i> Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
5.	<i>Английский язык:</i> Hometown. <i>Немецкий язык:</i> Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...?	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
6.	<i>Английский язык:</i> Hometown. Презентация творческих проектов. Где на Руси жить хорошо. <i>Немецкий язык:</i> Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
7.	<i>Английский язык:</i> Keeping Fit. Stress management. <i>Немецкий язык:</i> Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
8.	<i>Английский язык:</i> American medical association. Tips for travelling abroad. <i>Немецкий язык:</i> Тема 8: Im Supermarkt.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
9.	<i>Английский язык:</i> Keeping Fit. Stress management. American medical association. Tips for travelling abroad. <i>Немецкий язык:</i> Тема 9: Mit dem ICE direct nach Berlin Mitte.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
10.	<i>Английский язык:</i> Travelling and transportation. Бронирование отеля. <i>Немецкий язык:</i> Тема 10: Termine, Termine, Termine.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
11.	<i>Английский язык:</i> How to make a hotel reservation. Travelling and culture. Holidays and Festivals. <i>Немецкий язык:</i> Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir?	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
12.	<i>Английский язык:</i> Types of holidays in Russia. <i>Немецкий язык:</i> Тема 12: Herzlichen	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4

	Glückwunsch!			
13.	<i>Английский язык:</i> Professional holidays. <i>Немецкий язык:</i> Тема 13: Alles erledigt? Alles erledigt!	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
14.	<i>Английский язык:</i> Higher Education. Differences between British and American Universities. British Universities. <i>Немецкий язык:</i> Тема 14: Mein zukünftiger Beruf.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
15.	<i>Английский язык:</i> Agrarian University. Education Law. <i>Немецкий язык:</i> Тема 15: Zucht und Genetik.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
16.	<i>Английский язык:</i> Research and Engineering. Science and technology. Agrarian Science. <i>Немецкий язык:</i> Тема 16: Zuchtmanagement.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
17.	<i>Английский язык:</i> Information resources. <i>Немецкий язык:</i> Тема 17: Genetik.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4
18.	<i>Английский язык:</i> Information resources. Agriculture. Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries. <i>Немецкий язык:</i> Тема 18: Landwirtschaft weltweit.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк заданий к опросу. 2. Банк примерных тестовых заданий.	ИД-1.ук-4, ИД-2.ук-4

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1 и во 2 семестрах 1 курса;
- экзамен проводится: в 3 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Примерный текстовый материал к зачёту.
2. Примерный текстовый материал к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- примерные задания для опроса по дисциплине (Приложение 1);
- примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине – по 20 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- задания и примерные тексты к зачету по дисциплине – 1 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 3);
- темы, задания и примерные тексты к экзамену по дисциплине – 1 шт. по каждому иностранному языку (Приложение 4).

**Примерный комплект заданий для опроса по дисциплине
Перечень заданий для опроса для оценки компетенции (УК-4):**

Английский язык

I. Устный опрос:

- перевод текста,
- пересказ текста,
- индивидуальная и групповая презентации по теме раздела с последующей дискуссией.

II. Письменные контрольные задания:

- словарный диктант по теме раздела,
- грамматический диктант по теме раздела.

III. Задания для работы с онлайн / офлайн словарями и другими справочными Интернет-ресурсами:

1. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *fine* и приведите пример его употребления в этом значении;
2. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *strain* и приведите пример его употребления в этом значении;
3. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *administration* и приведите пример его употребления в этом значении;
4. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *rock* и приведите пример его употребления в этом значении;
5. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *digit* и приведите пример его употребления в этом значении.

Немецкий язык

I. Устный опрос:

- перевод текста,
- пересказ текста,
- индивидуальная и групповая презентации по теме раздела с последующей дискуссией.

II. Письменные контрольные задания:

- словарный диктант по теме раздела,
- грамматический диктант по теме раздела.

III. Задания для работы с онлайн / офлайн словарями и другими справочными Интернет-ресурсами:

1. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *derBrand* и приведите пример его употребления в этом значении;
2. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *dieBahn* и приведите пример его употребления в этом значении;
3. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *dieDürre* и приведите пример его употребления в этом значении;
4. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *derFühler* и приведите пример его употребления в этом значении;
5. найдите в онлайн / офлайн словаре и проч. отраслевое значение слова *dasEselkreuzi* и приведите пример его употребления в этом значении.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Примерный перечень вопросов к тестированию по дисциплине (модулю) для оценки компетенции (УК-4):

Тест по английскому языку (1 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пропуск

Mrs. Anderson is angry because her daughter _____ to a stranger.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пропуск

It is stupid _____ your homework.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пропуск

Will these clothes _____ by Saturday?

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск

There were _____ interesting people at the party last night.

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пропуск

Just look at _____ in the mirror, you're so dirty!

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пропуск

The _____ pens and pencils are on the desk.

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пропуск

The mice _____ the cheese.

Задание № 8.

Заполните пробелы:

The sounds that _____ by cats _____ various meanings.

Задание № 9.

Заполните пробел:

Black Flying foxes mate _____ March and April.

Задание № 10.

Заполните пробел:

Marsupials give birth _____ tiny young which are naked and blind.

Тест по английскому языку (2 курс)

Задание № 1.

Which of these animals is not carnivorous?

Задание № 2.

Заполните пропуск:

We didn't expect the results so late.

Задание № 3.

Заполните пропуск:

I didn't expect to see Peter at the party. I was reallyto see him there.

Задание № 4.

Which of these animals does not normally hibernate?

Задание № 5.

Заполните пропуск:

Antimicrobial resistant-microbes..... in people, animals, food and the environment (in water, soil and air).

Задание № 6.

Data analyses limited to a few hundred samples from small areas or regions not to be extrapolated to national level.

Задание № 7.

Kidney failure to be the cause of hypocalcemia.

Задание № 8.

Заполните пропуск: This student was made her coursework.

Задание № 9.

Which of these reptiles is not an amphibian?

Задание № 10.

Заполните пропуск:

This genome to have the ability to react swiftly and ingested polysaccharide.

Тест по немецкому языку (1 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пробел.

Zuerst prüft der Lektor ... und dann erklärt die neue Regel.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пробел.

... des Menschen und der Tiere ist die feste Stütze für die weichen Organe des Körpers.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Die Lehre von der Krankheitsverhütung nennt man...

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пропуск:

Der Zug ... schnell.

ЗАДАНИЕ № 5.

Заполните пропуск:

Sag, gefällt ... mein neues Kleid?

ЗАДАНИЕ № 6.

Заполните пропуск:

Wie schreibt man ... Namen? Buchstabieren Sie bitte!

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пропуск:

Ich brauche einen Kuli und frage meine Freundin Tanja: „... du einen Kuli, Tanja? Kannst du ihn mir geben?“

ЗАДАНИЕ № 8.

Заполните пропуск:

Man ... in unserer Stadt ein Hochhaus bauen.

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пропуск...

Gesund ist ...

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пропуск (поставьте глагол «haben» в Imperfekt):

Mein Freund ... gestern zwei Theaterkarten.

Тест по немецкому языку (2 курс)

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пробел.

Als Zoonoseerreger kommen Viren, ..., Pilze und Parasiten in Betracht.

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пробел.

Das Föderalamt für veterinäre und phytosanitäre Aufsicht ist für die frühzeitige Erkennung, ... und die Tilgung übertragbarer Krankheiten verantwortlich, damit sich im Lande keine Tierseuchen verbreiten.

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Um den zweiten Teil der Tierärztlichen Vorprüfung abzulegen, muss man ..., Histologie und Embryologie, Physiologie, Biochemie, Tierzucht und Genetik einschließlich Tierbeurteilung studieren.

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пробел.

Der Tierarzt muss sich in Landwirtschaft, Tierzucht, ..., kurativer Tierarztpraxis, Hygienekontrolle und Lebensmittelüberwachung, Schlachtier-, Fleischuntersuchung, öffentlichem Veterinärwesen und vielen anderen Fachgebieten auskennen.

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пробел.

Tiere scheiden den Erreger des Q-Fiebers über Speichel, Harn, Milch, Kot und in besonders hoher Anzahl über ..., Nachgeburtsflüssigkeiten und Eihäuten aus.

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пробел.

Zur Allgemeinuntersuchung werden folgende Bereiche gezählt: Vorbericht, Altersbestimmung, Haltung, Verhalten, Ernährungszustand, Pflegezustand, Puls, Atemfrequenz, ..., Allgemeinbefinden, Habitus und die Beurteilung der Herde.

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пробел.

Bei einem Bestandsproblem sind folgende Dinge abzuklären: Beginn der Erkrankung, Inzidenz, betroffene Tiergruppe, zeitlicher Bezug, vermutete ..., Parasitenbekämpfung.

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пробел.

Um schmerzhafte Prozesse zu vermeiden, entlastet das Tier seinen ... durch Gewichtsumverteilung.

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пробел.

Eutererkrankungen verursachen neben einem Leistungsabfall vielfach auch eine Veränderung der ...

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пробел.

Bei Atemwegserkrankungen haben Jungtiere solche Probleme wie schleimig-eitrigen Nasenausfluss, trockenen ..., leichtes Fieber.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Примерный комплект заданий к зачету по дисциплине (модулю) для оценки компетенции (УК-4):

1. Сделать письменный перевод на русский язык.
2. Беседа по прочитанному.

Примерные тексты к зачету

Английский язык

A central organizing concept in biology is that life changes and develops through evolution, and that all life-forms known have a common origin. The theory of evolution postulates that all organisms on the Earth, both living and extinct, have descended from a common ancestor or an ancestral gene pool. This universal common ancestor of all organisms is believed to have appeared about 3,5 billion years ago. Biologists regard the ubiquity of the genetic code as definitive evidence in favor of the theory of universal common descent for all bacteria, archaea, and eukaryotes. The term "evolution" was introduced into the scientific lexicon by Jean-Baptiste de Lamarck in 1809, and fifty years later Charles Darwin posited a scientific model of natural selection as evolution's driving force. Evolution is now used to explain the great variations of life found on Earth.

Darwin theorized that species flourish or die when subjected to the processes of natural selection or selective breeding. Genetic drift was embraced as an additional mechanism of evolutionary development in the modern synthesis of the theory. The evolutionary history of the species—which describes the characteristics of the various species from which it descended—together with its genealogical relationship to every other species is known as its phylogeny. Widely varied approaches to biology generate information about phylogeny. These include the comparisons of DNA sequences, a product of molecular biology, and comparisons of fossils or other records of ancient organisms, a product of paleontology. Biologists organize and analyze evolutionary relationships through various methods, including phylogenetics, phenetics, and cladistics.

Немецкий язык

Die Mikrobiologie ist ein Teilgebiet der Biologie und ist die Wissenschaft und Lehre von den Mikroorganismen, also Lebewesen, die als Individuen nicht mit bloßem Auge erkannt werden können: Bakterien, Pilze, Protozoen (Urtierchen), ein- und wenigzellige Algen („Mikroalgen“) und Viren. Die Mikrobiologie wird nach verschiedenen Gesichtspunkten in Spezialgebiete unterteilt. Die Einteilung richtet sich nach der Anwendung in anderen Disziplinen (z. B. Medizinische Mikrobiologie, Lebensmittelmikrobiologie, Technische Mikrobiologie), nach den behandelten Mikroorganismengruppen: Bakteriologie, die Wissenschaft und Lehre von den Bakterien; Mykologie, die Wissenschaft und Lehre von den Pilzen; Protozoologie, die Wissenschaft und Lehre von den Urtierchen; Virologie, die Wissenschaft und Lehre von den Viren. Die Zugehörigkeit der Viren zu den Lebewesen und damit zu den Mikroorganismen ist in der Biologie umstritten. Meist werden Viren nicht zu den Lebewesen gezählt oder sie gelten als „Grenzform des Lebens“. Dieser unklare Status ändert nichts daran, dass Mikrobiologen auch Viren erforschen. Deshalb ist die Virologie als Teilgebiet der Mikrobiologie anzusehen.

In der Mikrobiologie werden Methoden der Zytologie (Wissenschaft und Lehre von den Zellen), der Genetik, der Biochemie, der Ökologie und der Systematik eingesetzt. Anwendung findet die Mikrobiologie unter anderem in der Biotechnologie. Mikroorganismen sind hervorragend geeignet für die genetische Forschung, da sie relativ kleine, überschaubare Genome besitzen.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Примерный комплект заданий к экзамену по дисциплине (модулю)

Примерные темы к экзамену для оценки компетенций (УК-4):

1. Московская ветеринарная академия имени К.И. Скрябина.
2. Моя будущая профессия.
3. Системы органов.
4. Этика экспериментальных исследований.
5. Основные пути развития биоинженерии и биоинформатики.
6. Тема на выбор.

Примерные задания к экзамену для оценки компетенций (УК-4):

1. Подготовить сообщение по теме.
2. Сделать письменный перевод текста на русский язык.
3. Беседа по прочитанному.

Примерные тексты для экзамена для оценки компетенций (УК-4):

Английский язык

The cell was first discovered by Robert Hooke in 1665, which can be found to be described in his book *Micrographia*. In this book, he gave 60 'observations' in detail of various objects under a coarse, compound microscope. One observation was from very thin slices of bottle cork. Hooke discovered a multitude of tiny pores that he named "cells". This came from the Latin word *Cella*, meaning 'a small room' like monks lived in and also *Cellulae*, which meant the six sided cell of a honeycomb. However, Hooke did not know their real structure or function. What Hooke had thought were cells, were actually empty cell walls of plant tissues. With microscopes during this time having a low magnification, Hooke was unable to see that there were other internal components to the cells he was observing. Therefore, he did not think the "cellulae" were alive. His cell observations gave no indication of the nucleus and other organelles found in most living cells. In *Micrographia*, Hooke also observed mould, bluish in color, found on leather. After studying it under his microscope, he was unable to observe "seeds" that would have indicated how the mould was multiplying in quantity. This led to Hooke suggesting that spontaneous generation, from either natural or artificial heat, was the cause. Since this was an old Aristotelian theory still accepted at the time, others did not reject it and was not disproved until Leeuwenhoek later discovers generation is achieved otherwise.

Anton van Leeuwenhoek is another scientist who saw these cells soon after Hooke did. He made use of a microscope containing improved lenses that could magnify objects almost 300-fold, or 270x. Under these microscopes, Leeuwenhoek found motile objects. In a letter to The Royal Society on October 9, 1676, he states that motility is a quality of life therefore these were living organisms. Over time, he wrote many more papers in which described many specific forms of microorganisms. Leeuwenhoek named these "animalcules," which included protozoa and other unicellular organisms, like bacteria. Though he did not have much formal education, he was able to identify the first accurate description of red blood cells and discovered bacteria after gaining interest in the sense of taste that resulted in Leeuwenhoek to observe the tongue of an ox, then leading him to study "pepper water" in 1676. He also found for the first time the sperm cells of animals and humans.

Немецкий язык

Immunologie oder Immunbiologie ist die Lehre von den biologischen und biochemischen Grundlagen der körperlichen Abwehr von Krankheitserregern wie Bakterien, Viren und Pilzen sowie anderen körperfremden Stoffen wie beispielsweise biologischen Toxinen und Umweltgiften, und darüber hinaus von Störungen und Fehlfunktionen dieser Abwehrmechanismen. Sie ist damit eine Teildisziplin der Biologie. Forschungsgegenstand ist das Immunsystem, ein System von zellulären und molekularen Prozessen, welche die Erkennung und Inaktivierung von Krankheitserregern und körperfremden Substanzen realisieren. Diese Prozesse werden unter dem Begriff Immunantwort zusammengefasst. Aufgrund der zentralen Rolle des menschlichen Immunsystems bei einer Vielzahl von Erkrankungen ist die Immunologie in der Medizin für das Verständnis, die Prävention, die Diagnostik und die Therapie von Krankheiten von großer Bedeutung.

Es gibt verschiedene Teilgebiete der Immunologie. Die Immunchemie untersucht die Struktur von Antigenen, Antikörpern und die chemischen Grundlagen der Immunreaktionen. Die Immunogenetik untersucht die genetische Variabilität von Immunreaktionen, bzw. die Mechanismen der Erzeugung von Antikörpern, T-Zell-Rezeptoren und antigenpräsentierenden Komplexen. Die Immunpathologie und die klinische Immunologie untersuchen Störungen des Immunsystems, die beispielsweise im Falle von Allergien, bei der Bildung von Tumoren und bei Autoimmunerkrankheiten auftreten.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения

	при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации