

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d62959846e17060fd04

Московская государственная академия ветеринарной медицины и

биотехнологии – МГА имени К.И. Скрябина»



Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кролиководство»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Селекция и генетика животных

уровень образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема:

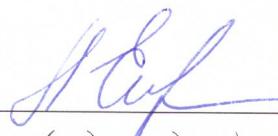
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния(уровень бакалавриата)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)



Е.Е. Ларина

Профессор

(должность)



Н.Н. Шумилина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

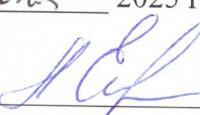
(должность)



Ф.Р. Файзуллаев

Заведующий кафедрой

(должность)



Е.Е. Ларина

(ФИО)

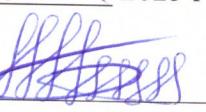
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № 17 от «02» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)



Г.В. Мкртчян

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 10 от «16» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

(должность)



Т.В. Лепёхина

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора обес-
печения качества
образования

(должность)



Е.Л. Завьялова

(подпись, дата)

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и агробизне-
са

(должность)



А.А. Васильев

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



Н.А. Москвитина

(подпись, дата)

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства, профилактировать заболевания, связанные с нарушением технологии кормления и содержания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Кролиководство» относится к базовой части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре;
- по заочной форме обучения на 5 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-5 Способен осуществлять производство животноводческой продукции, в числе с учетом требований органического животноводства	ИД-1пк 5 Осуществляет разработку технологии разведения сельскохозяйственных животных	Знать: электронные информационно- аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
2.		ИД-2пк 5 Участвует совместно с ветеринарным врачом в разработке системы зооветеринарных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов при производстве животноводческой продукции	Знать: принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
		ИД-3пк 5 Разрабатывает и реализует систему кормления сельскохозяйственных животных	Уметь: пользоваться принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно- коммуникационных технологий в

			области сельского хозяйства.
		<p>ИД-4ПК5</p> <p>Осуществляет разработку технологии производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	Владеть: принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения		
		семестр		
		7 сем.		
Общий объем дисциплины	144	144		
Контактная работа:	74,3	74,3		
лекции	36	36		
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-		
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36		
лабораторные занятия	-	-		
другие виды контактной работы	2,3	2,3		
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7		
изучение теоретического курса	-	-		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-		
подготовка курсовой работы	-	-		
другие виды самостоятельной работы	-	-		
Промежуточная аттестация:	-	-		
зачет	-	-		
зачет с оценкой	-	-		
экзамен	18	18		
другие виды промежуточной аттестации	-	-		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	6	0	6	8,7	
					ОПК-2; ПК-5	

2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	6	0	6	8,6	ОПК-2; ПК-5
3.	Племенная работа в кролиководстве	6	0	6	8,6	ОПК-2; ПК-5
4.	Нормирование и правила кормления кроликов	6	0	6	8,6	ОПК-2; ПК-5
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	6	0	6	8,6	ОПК-2; ПК-5
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	6	0	6	8,6	ОПК-2; ПК-5
Итого:		36		36	51,7	ОПК-2; ПК-5

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.	6
2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	6
3.	Племенная работа в кролиководстве.	Племенная работа в кролиководстве.	6
4.	Нормирование и правила кормления кроликов.	Нормирование и правила кормления кроликов.	6
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	6
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	6

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.	Характеристика новой производственной технологии по системе «Пусто-занято».	6
2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	Составление производственного календаря с учетом инновационных технологий содержания.	6
3.	Племенная работа в кролиководстве.	Цифровое моделирования наиболее востребованных на российском рынке пород, породных типов, линий, семейств, кроссов кроликов. Бонитировка кроликов.	6
4.	Нормирование и правила кормления кроликов.	Анализ рационов для кроликов. Составление рационов.	6
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	Изучение содержания кроликов при наружно-клеточной, шедовой системе и в закрытых, механизированных крольчатниках с климат контролем.	6
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	Оценка сорта, размера и качества волосяного покрова шкурок кроликов. Оценка мясной продуктивности. Оценка пуха кроликов.	6

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	Современные технологии выращивания кроликов зарубежом.	8,7
2.	Биологические особенности кроликов, краткая	Классификация пород кроликов.	8,6

	морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов		
3.	Племенная работа в кролиководстве	Отбор и подбор кроликов на племя.	8,6
4.	Нормирование и правила кормления кроликов	Нормирование кормления кроликов в разные физиологические периоды.	8,6
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	Определение параметров микроклимата в крольчатнике.	8,6
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	Изучение параметров мясной продуктивности кроликов.	8,6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень учебных изданий:

Перечень литературы:

1. Балакирев, Е. А. Тинаева, Н. И. Тинаев, Н. Н. Кролиководство. Учебник для вузов. М.: Коллесс, 2022 г - 254 с.
2. Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А. Практикум по кролиководству: учеб. пособие для студентов вузов /Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А. - 3-е изд., перераб. – СПб: Лань, 2022 г. - 272 с.
3. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Зоотехния"/ Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - 2-е изд., перераб. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. - 270 с.:
4. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие для студентов направления подготовки "Зоотехния" / В. Г. Кашихало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. - СПб.; М.; Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 325 с.

Электронные издания:

1. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кашихало [и др].- СПб: Лань, 2016. - 132 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова.- СПб: Лань, 2018.- 336 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>.
3. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев.- СПб: Лань, 2016.- 272 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
- 4.. Кашихало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кашихало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин.- СПб: Лань, 2018.- 328 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
- 5.. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др].- СПб: Лань, 2016.- 624 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики	https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensorics/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://book.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Информационная система Национального Союза кролиководов	https://rosselkhoz.ru/gosorgany/nacionalnyi-soyuz-krolikovodov.html	Режим доступа: свободный доступ
2.	Союз кролиководов	http://krolunion.ru/	Режим доступа: свободный доступ
3.	Ассоциация кролиководов	http://www.askmo.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение:

- Биологические особенности и болезни кроликов : монография / А. А. Шевченко [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Кубан. гос. аграр. ун-т" им. И. Т. Трубилина; Краснодар: КубГАУ, 2018. - 199 с.
- Ученые кролиководы и звероводы России / [К. В. Харламов и др.]; Федер. гос. бюджет. науч. учреждение "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"; Москва: ЗооВетКнига, 2017. - 243 с

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
4.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	https://microsoft-russia.com

5.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	https://microsoft-russia.com
6.	Программное обеспечение ImageScope C	ООО «Системы для микроскопии и анализа»	Лицензионное	https://www.microscop.ru
7.	Программное обеспечение NormaCS	Нанософт.	Лицензионное	https://www.normacs.ru/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Кролиководство» «представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Лекционная аудитория	1. Таблицы, стенды. 2. Телевизор ЖК Samsung LE40. 3.Видеомагнитофон. 4. Мультимедийная установка – ноутбук, проектор, экран
2.	Кабинет для практических занятий	1. Таблицы, стенды. 2. Телевизор ЖК Samsung LE40. 3.Видеомагнитофон. 4. Мультимедийная установка – ноутбук, проектор, экран
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Музейные препараты 2. Чучела, шкурки пушных зверей 3. Цифровой фотоаппарат 4. Видеокамера

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Частная зоотехния»
«___» ____ 20__ года (протокол №__).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра
частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кролиководство»

**Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**профиль подготовки
Селекция и генетика животных**

**уровень образования
бакалавриат**

форма обучения: очная

год приема:

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-5			
Знать: принципы как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о принципах как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципах как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

	при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства		
--	--	--	--

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2; ПК-5
2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2; ПК-5
3.	Племенная работа в кролиководстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2; ПК-5
4.	Нормирование и правила кормления кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2; ПК-5
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2; ПК-5
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-2; ПК-5

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 7 семестре

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 59 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 38 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 71 шт. (Приложение 3);

Лист регистрации изменений

Содержание изменения	Дата и номер решения Ученого совета	Дата утверждения ректором
Введено в действие, выпуск 1		

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-8, ПК-10):

Раздел 1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства

- 1.Каково значение кролиководства?
- 2.Почему мясо кроликов считается диетическим?
- 3.Чем отличаются карликовые кролики от кроликов промышленного разведения?
- 4.Каковы этапы развития кролиководства в России?
- 5.В каких странах наиболее развито кролиководство?
- 6.Какова перспектива развития кролиководства?
- 7.Как Вы считаете, что необходимо предпринять для развития кролиководства?
- 8.Можно ли получить потомство от скрещивания зайцев и кроликов?
- 9.Какие особенности строения половых органов самки и самца кроликов?

Раздел 2. Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов

- 1.Каково значение капрофагии для кроликов?
- 2.Что необходимо предпринять, чтобы избежать респираторные заболевания кроликов?
- 3.Дать определение понятия племенная работа?
- 4.Элементы племенной работы?
- 5.Перечислить формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме
6. Дать определение понятия бонитировка.
- 7.Когда проводят бонитировку кроликов?
- 8.Каких кроликов подвергают бонитировке?
- 9.Какие условия проведения бонитировки?

Раздел 3. Племенная работа в кролиководстве

- 1.По каким показателям проводят бонитировку кроликов?
- 2.Какие кролики считаются чистопородными?
- 3.Как оценивают телосложение?
- 4.Кролики с каким по густоте и уравненности волосяным покровом относятся к классу элита?
- 5.Показателям проводят отбор кроликов на племя
- 6.Принципы подбора пар.
- 7.Планирование племенной работы.
- 8.В чем разница между обменной и переваримой энергией?
- 9.Как можно определить обменную энергию?

Раздел 4. Нормирование и правила кормления кроликов

- 1.В чем отличие кормления кроликов в покое?
- 2.Какие особенности кормления кроликов в случной период?
- 3.Особенности кормления сукрольных крольчих?
- 4.От чего зависит потребность лактирующих крольчих в энергии и питательных веществах?
- 5.В чем разница в кормлении ремонтных и откармливаемых молодых кроликов?
- 6.Перечислить правила, которые должны соблюдаться при строительстве кроликофермы.

7. Дать характеристику наружно- клеточной системе содержания, отметить ее положительные и отрицательные стороны.
- 8.Дать характеристику шедовой системе содержания, отметить ее положительные и отрицательные стороны.
- 9.Дать характеристику содержания кроликов в механизированных крольчатниках, отметить положительные и отрицательные стороны этой системы.

Раздел 5. Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов

- 1.Оптимальные требования к температурному режиму в крольчатниках.
- 2.Как определяют влажность воздуха в крольчатнике, оптимальные параметры.
- 3.Определение скорости движения воздуха.
- 4.Предельные нормы содержания вредных газов и как повышение этих норм в крольчатнике отражается на состоянии здоровья кроликов.
- 5.Как определяют бактериальную загрязненность в крольчатнике?
- 6.Определить какая освещенность должна быть в крольчатнике.
- 7.Какую продукцию получают от кроликов?
- 8.Сроки убоя кроликов в зависимости от направления продуктивности?
- 9.Факторы влияющие на повышение качества шкурковой продукции.

Раздел 6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.

- 1.Перечислить параметры по которым сортируют шкурки кроликов.
- 2.Как определить размер шкурки?
- 3.Что такое сорт?
- 4.Какие пороки чаще всего встречаются на шкурках кроликов?
- 5.Перечислить причины появления «закусов» на шкурках кроликов.
- 6.Как оценивается мясная продуктивность кроликов?
- 7.Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
- 8.Перечислить способы сбора пуха.
- 9.Как оценить качество пуха?
10. Использование цифрового моделирования в племенной работе.
11. Инновационные методы учета в кролиководстве.
12. Применение цифровых технологий при отборе и подборе кроликов на племя.
13. В чем преимущество содержание кроликов в крольчатниках, оборудованных системой климатконтроль?
14. Суть технологии производства продукции кролиководства при системе «Пусто – занято».

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала

неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	--

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-8, ПК-10):

Раздел 1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства

1. Когда появились первые сведения о разведении кроликов в России?

1. в начале 20 века;
2. в 11 веке;
3. в 15 – 16 веке;
4. в 17 – 18 веке.

Ответ 2

2. Каково значение кролиководства?

1. от кроликов получают дорогие шкурки и жир;
2. от кроликов получают высококалорийное мясо;
3. от кроликов получают диетическое мясо и дешевое меховое сырье;
4. от кроликов получают шерсть и мясо высокого качества.

Ответ 3.

3. Что такое копрофагия?

1. поедание кроликами мягкого, ночного кала;
2. нарушение усвоения кроликами питательных веществ;
3. патологическое состояние кролика;
4. вздутие желудочно-кишечного тракта.

Ответ 1

4. Какие породы кроликов относятся к крупным, мясо – шкурковым?

1. белый великан, серый великан, черно-бурый;
2. венский голубой, серый великан, серебристый;
3. белый великан, советский мардер, черно-бурый;
4. серебристый, новозеландский белый, белый великан.

Ответ 1.

5. Какова длина остьевых волоса у коротковолосых кроликов?

1. 1,8 – 2,0 см;
2. 2,5 – 3,0 см;
3. 3,0 – 4,0 см;
4. 1,2 – 1,5 см.

Ответ 1

6. По каким питательным веществам нормируют кормление кроликов?

1. белкам, жирам, углеводам, обменной энергии, каротину, NaCl;
2. обменной энергии, протеину, Ca, P, каротину, NaCl, клетчатке;
3. обменной энергии, белкам, жирам, углеводам, Ca, P, NaCl;
4. кормовым единицам, протеину, Ca, P, NaCl, A, D, B₁, B₁₂.

Ответ 2

Раздел 2. Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов

1. Какие зеленые корма во влажном состоянии чаще вызывают вздутия?

1. озимая рожь;
2. магар;
3. кукуруза;
4. клевер красный.

Ответ 4

2. Какие растения могут вызвать у кроликов отравление?

1. крапива;
2. живокость
3. полынь;
4. борщевик.

Ответ 2

3. Как обрабатывают корнеплоды перед скармливанием кроликам?

1. моют, измельчают, запаривают;
2. чистят, измельчают, гранулируют;
3. моют, измельчают, скармливают в сыром виде;
4. предварительно отварив, скармливают с отрубями.

Ответ 3

4. В каком возрасте пускают в первую случку самцов кроликов средних пород?

1. 5 – 6 месяцев;
2. 3 – 4 месяца;
3. 11 – 12 месяцев;
4. в 20 – 24 месяца.

Ответ 1

5. Какая оптимальная полигамия в кролиководстве при естественной случке?

1. 1:5;
2. 1:3;
3. 1:8;
4. 1:20.

Ответ 3

6. Средняя живая масса крольчат мясных пород при рождении?

1. 9 – 11 г;
2. 40 – 60 г;
3. 100 – 120 г;
4. 200 – 210 г.

Ответ 2

Раздел 3. Племенная работа в кролиководстве

1. Дайте определение понятия скрещивание?

1. спаривание животных разных пород;
2. спаривание близкородственных животных;
3. спаривание животных одной породы;
4. спаривание животных разных видов.

Ответ 1

2. Сколько раз в сутки в начале лактации крольчиха кормит свой приплод?

- 1. 4 раза;
- 2. 3 раза;
- 3. 2 раза;
- 4. 1 раз.

Ответ 4

3. Сколько околов в год получают от крольчих при шедовом содержании?

- 1. 2-3;
- 2. 7-8;
- 3. 4-5;
- 4. 8-9.

Ответ 3

4. Назовите качественные признаки у кроликов?

- 1. качество волосяного покрова;
- 2. материнские качества;
- 3. основная окраска;
- 4. длина ушей.

Ответ 3

5. Какие кролики подлежат бонитировке на племенных фермах?

- 1. весь молодняк;
- 2. взрослые кролики основного стада;
- 3. весь молодняк племенного ядра и пользовательского стада и все животные основного стада;
- 4. весь молодняк племенного ядра.

Ответ 3

6. Сколько раз в жизни бонитируют кроликов?

- 1. 1 раз;
- 2. 2 раза;
- 3. 2 раза в первый год жизни, а далее каждый год;
- 4. каждый год.

Ответ 3

Раздел 4. Нормирование и правила кормления кроликов

1. Когда можно скармливать кролику ветки хвойных деревьев?

- 1) весной;
- 2) летом;
- 3) осенью;
- 4) зимой.

Ответ 4

2. В каком возрасте отсаживают помет от крольчих при уплотненном окроле?

- 1. 28 дней;
- 2. 35 дней;
- 3. 40 дней;
- 4. 45 дней.

Ответ 1

3. Сколько околов от крольчихи получают за год при наружно - клеточной системе содержания?

1. 12 околов;
2. 1 – 2 окрова;
3. 4 – 5 околов;
4. 7 – 8 околов.

Ответ 3

4. Какие аминокислоты для кроликов являются лимитирующими?

1. лизин, метионин, цистин, аргинин;
2. триптофан, метионин, цистин, аргинин;
3. метионин, цистит, гистидин, треонин;
4. аргенин, метионин, цистин, тирозин.

Ответ 2

5. Каких питательных веществ будет не хватать кролику, если ему не давать клетчатку?

1. протеина, витаминов группы В и К;
2. протеина, жира, углеводов;
3. обменной энергии, летучих жирных кислот, витаминов гр. В;
4. углеводов, витаминов Д и К, каротина.

Ответ 1

6. Как определяют молочность крольчих?

1. по приросту живой массы крольчат за первых три дня жизни;
2. по количеству крольчат в помете;
3. по приросту живой массы крольчат за первые 20 дней жизни;
4. по количеству молочных желез.

Ответ 3

Раздел 5. Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов

1. Укажите генотип потомков первого поколения при скрещивании кроликов генотипов cc и vv при использовании цифрового моделирования.

1. ccvv;
2. c VcV;
3. cvcv;
4. Cc Vv.

Ответ 4

2. Показатели, по которым проводят бонитировку взрослых кроликов?

1. густота волосяного покрова и её уравненность, окраска, телосложение, породность, живая масса;
2. опушение на лапах, качество опушения на спине, живая масса;
3. породность, живая масса, постановка ушей, постановка лап, окраска;
4. тон, блеск волосяного покрова, телосложение, уравненность опушения.

Ответ 1

3. Дайте определение понятия «бонитировочный ключ».

1. порядок расположения признаков при бонитировке;
2. требования, которые предъявляют к тому или иному признаку;
3. компьютерная программа для бонитировки кроликов;
4. инструкция по бонитировке кроликов.

Ответ 2

4. Из каких элементов состоит племенная работа при новой производственной технологии «Пусто-занято»?

1. отбор, подбор, бонитировка;
2. стабильность условий кормления и содержания, бонитировка, отбор, подбор, племенной учет, планирование;
3. оценка производителей по качеству потомства;
4. наследственность, изменчивость, генотип, фенотип.

Ответ 2

5. Назовите у кроликов признаки, которые наследуются по законам количественных признаков?

1. желтизна волосяного покрова, зависящая от количества грязи в клетке;
2. основная окраска волосяного покрова;
3. плодовитость и живая масса;
4. окраска и густота волосяного покрова.

Ответ 3

6. Что не относится к формам чистопородного разведения?

1. гомогенный подбор;
2. улучшающий подбор;
3. межлинейное разведение;
4. гибридизация.

Ответ 4

Раздел 6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.

1. Какой подбор пар считается уравнивающим?

1. самец и самка одинакового качества;
2. самец лучше самки по одному признаку и хуже по другому;
3. самец значительно лучше самки по одному и тому же признаку;
4. самка значительно лучше самца.

Ответ 2

2. Кровосмешение возникает в результате?

1. спаривания животных разных видов;
2. вливания крови другой, чем у пациента группы;
3. спаривание брата с сестрой, отца с дочерью, матери с сыном;
4. спаривание внучки с дедом.

Ответ 3

3. Положительные стороны наружно-клеточной системы содержания?

1. небольшие затраты на постройки
2. возможность проведения зоовет-мероприятий
3. механизация производственных процессов;
4. экономия производственных площадей.

Ответ 1

4. В каком возрасте экономически выгодно забивать кроликов мясных пород?

1. 30 дней (1 месяца);
2. 90 дней (3 месяца);
3. 200 дней (7 месяцев);
4. 130 дней (5 месяцев).

Ответ 2

5. В каком возрасте забивают кроликов для получения товарной шкурки?

1. 2 месяца;
2. 3 месяца;
3. 4 месяца;
4. 5 месяцев.

Ответ 3

6. В какое время убивают кроликов рожденных в сентябре для получения шкурки имеющей товарную ценность?

1. конец мая;
2. начало июня;
3. конец декабря;
4. конец апреля.

Ответ 4

7. Что не входит в комплекс подготовительных мероприятий, проводимых перед бонитировкой?

1. выбраковка больных;
2. сверка ушных номеров;
3. уточнение зоотехнической документации;
4. санитарная обработка помещений.

Ответ 4

8. Какие средства применяют при откатке шкурок кроликов по волосу?

1. опилки, бензин;
2. стружку, этиловый спирт;
3. речной песок, метиловый спирт;
4. отруби, перекись водорода.

Ответ 1

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-5):

1. История развития кролиководства в России
- 2.Хозяйственное значение кролиководства
- 3.Зарубежное кролиководство
- 4.Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других сельскохозяйственных животных
- 5.Биологические особенности размножения кроликов
- 6.Дайте физиологическое обоснование феномена «копрофагия»
- 7.Подготовка крольчих к окролу и его проведение
- 8.Биологические особенности пищеварения кроликов
- 9.Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру
- 10.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы серый великан
- 11.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы черно-огненный
- 12.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы бабочка
- 13.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы белый великан
- 14.Характеристика карликовых кроликов
- 15.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы черно-бурый
- 16.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы советская шиншилла
- Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы калифорнийский
- 17.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы венский голубой
- 18.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы серебристый
- 20.Написать генотип окраски и дать характеристику коротковолосых кроликов
- 21.Написать генотип и дать характеристику кроликов породы мардер
- 22.Написать генотип и дать характеристику кроликов породы белая пуховая.
- 23.Охарактеризовать шкурковые породы кроликов
- 24.Охарактеризовать пуховые породы кроликов
- 25.Охарактеризовать любительские породы кроликов
- 26.Охарактеризовать мясные породы кроликов
- 27.Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы белоостровской
- 28.Потребность кроликов в протеине
- 29.Потребность кроликов в углеводах
- 30.Потребность кроликов в жире и минеральных веществах

- 31.Потребность кроликов в витаминах
- 32.Нормы кормления кроликов
- 33.Зеленые корма в кормлении кроликов
- 34.Техника анализа рационов для кроликов
- 35.Техника составления рационов
- 36.Правила подготовки кормов к скармливанию
- 37.Соотношение групп кормов в рационах кроликов
- 38.Грубые корма в кормлении кроликов
- 39.Концентрированные корма в кормлении кроликов
- 40.Правила кормления кроликов
- 41.Как классифицируют болезни кроликов?
- 42.Перечислить вирусные заболевания.
43. Основные заразные болезни кроликов
- 44.Инвазионные болезни
- 45.Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческой ферме.
- 46.Незаразные болезни
- 47.Симтомы вирусной геморрагической болезни
- 48.Симтомы миксоматоза
- 49.Симтомы сальмонеллеза
- 50.Симтомы вирусного стоматита
- 51.Симтомы стафиллококозов
- 52.Кокцидиоз. Симтомы, лечение, профилактика
- 53.Ушная чесотка, симтомы, лечение, профилактика
- 54.Дерматомикозы
- 55.Дезинфекция (раскрыть понятие)
- 56.Дезинсекция(раскрыть понятие)
- 57.Дератизация(раскрыть понятие)
- 58.Выбор участка для строительства кроликофермы
- 59.Параметры микроклимата в кролиководческом комплексе
- 60.Оценка кроликов на выставках
- 61.Дать определение понятия и содержание племенной работы
- 62.Производственный календарь кроликофермы
- 63.Охарактеризуйте окраску кроликов серии аллеломорф гена А
- 64.Методы разведения кроликов
- 65.Охарактеризуйте окраску кроликов серии аллеломорф гена С

66. Дать определение бонитировка, ее задачи и цель проведения
67. Использование цифрового моделирования в племенной работе.
68. Инновационные методы учета в кролиководстве.
69. Применение цифровых технологий при отборе и подборе кроликов на племя.
70. В чем преимущество содержание кроликов в крольчатниках, оборудованных системой климотроль?
71. Суть технологии производства продукции кролиководства при системе «Пусто – занято».

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины