

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Скрябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.01.2025 14:30:06  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политике  
  
С.Ю. Литина  
« 25 » января 2024 г.

*Кафедра  
философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоведение»**

**Направление подготовки**  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**Профиль подготовки**  
Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная


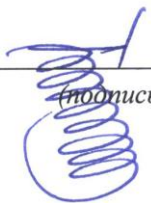

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48536);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата);

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

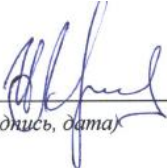
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С. Ларионова <i>(ФИО)</i>
доцент	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.Г.Нагиев
доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Т.Г.Гаджиев <i>(ФИО)</i>

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой иностранного и русского языков ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», к.п.н.		Г.А. Хакимова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук  
Протокол заседания №6 от 15 января 2024 г.

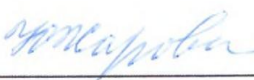
Заведующий кафедрой		И.С. Ларионова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 5 от 18 января 2024 г.

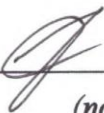
Председатель комиссии		Г.В.Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		А.А.Васильев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, а также вырабатывать навыков применения правовых норм в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о будущей профессии в контексте основ её правового регулирования;
- овладение правовым понятийным аппаратом и развитие правового кругозора;
- выработка умения анализировать юридически значимые проблемы и процессы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть

1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Пользуется правовыми нормами российского законодательства при постановке целей проекта и выборе оптимальных способов их достижения, применяет нормативно-правовые ресурсы в процессе реализации проекта	факторы, причинно-следственные связи, роли элементов правовой системы в развитии проблемной ситуации.	подбирать и сравнивать правовые методы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий	навыками выбора стратегии разрешения и прогноза развития проблемной ситуации на основе правовой информации.
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	антикоррупционное законодательство, основные термины и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения	выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 5 семестре

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

#### Очная форма обучения

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2					54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	54					54					
лекции	18					18					
лабораторные											
практические	36					36					
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,2					0,2					
<i>Контроль</i>	17,8					17,8					
Самостоятельная работа	36					36					
Форма итогового контроля	Зачет					Зачет					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Разделы дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		

1.	Основы теории государства и права	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
2.	Конституционное право РФ	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
3.	Органы государственной власти РФ	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
4.	Основы административного права РФ	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
5.	Основы гражданского права РФ	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
6.	Трудовое право РФ	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
7.	Семейное право РФ	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
8.	Уголовное право РФ	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	2	4	-	4	УК-2.2 УК-11.1
<b>Итого:</b>		18	36	-	36	УК-2.2 УК-11.1

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2		

3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2		

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	2		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	2		
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	2		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	2		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	2		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	2		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	2		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	2		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	2		



## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Основы теории государства и права	Происхождения, сущность и функции государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность	4		
2.	Конституционное право РФ	Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ	4		
3.	Органы государственной власти РФ	Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	4		
4.	Основы административного права РФ	Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение, ответственность и наказание	4		
5.	Основы гражданского права РФ	Гражданское право: понятие, предмет, источники. Гражданские правоотношения. Сделки, право собственности, договоры	4		
6.	Трудовое право РФ	Основные цели, задачи, принципы и источники трудового права РФ. Трудовые правоотношения.	4		
7.	Семейное право РФ	Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей.	4		
8.	Уголовное право РФ	Основные положения уголовного права РФ.	4		
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и законодательство по вопросам ветеринарии	4		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Правоведение : учебник под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В.Чигриной. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 428 с. Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1212235> – Режим доступа: по подписке.
2. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 422 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/?ysclid=lp8jpexqzs14791668](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lp8jpexqzs14791668) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304173&dst=0&rnd=F3833377B02B95D8A47718ED70C0D0D1#06121330459475556> Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

3. Российская Федерация. Законы. Кодекс РФ об административных правонарушениях  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_217172/#dst100061](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217172/#dst100061) Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/document/>

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс РФ  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=303497&dst=0&rnd=F3833377B02B95D8A47718ED70C0D0D1#07614384414138875> Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>

3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>
----	--------------------	--	--------------	---

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Правоведение» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 1)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 218)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)
3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 247)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*философии и социально-гуманитарных наук*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Правоведение»**

**Направление подготовки**  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**Профиль подготовки**  
Генетика и селекция сельскохозяйственных животных

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-2</b>			
<b>Знать:</b> факторы, причинно-следственные связи, роли элементов правовой системы в развитии проблемной ситуации	Глубокие знания основных факторов, причинно-следственных связей, роли элементов правовой системы в развитии проблемной ситуации	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных факторов, причинно-следственных связей, роли элементов правовой системы в развитии проблемной ситуации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания основных факторов, причинно-следственных связей, роли элементов правовой системы в развитии проблемной ситуации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний основных факторов, причинно-следственных связей, роли элементов правовой системы в развитии проблемной ситуации	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> подбирать и сравнивать правовые методы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Умение на высоком уровне подбирать и сравнивать правовые методы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Отлично	Высокий
	Умение подбирать и сравнивать правовые методы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Хорошо	Повышенный
	Умение частично подбирать и сравнивать правовые методы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение подбирать и сравнивать	Неудовлетворительно	Не сформирован

	правовые методы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
<b>Владеть:</b> навыками выбора стратегии разрешения и прогноза развитие проблемной ситуации на основе правовой информации	Полное владение навыками выбора стратегии разрешения и прогноза развитие проблемной ситуации на основе правовой информации	Отлично	Высокий
	Владение навыками выбора стратегии разрешения и прогноза развитие проблемной ситуации на основе правовой информации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками выбора стратегии разрешения и прогноза развитие проблемной ситуации на основе правовой информации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков выбора стратегии разрешения и прогноза развитие проблемной ситуации на основе правовой информации	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>УК-11</b>			
<b>Знать:</b> антикоррупционное законодательство, основные термины и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения	Глубокие знания антикоррупционного законодательства, основных терминов и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях антикоррупционного законодательства, основных терминов и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания антикоррупционного законодательства, основных терминов и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний антикоррупционного законодательства, основных терминов и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за коррупционные правонарушения	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать	Умение на высоком уровне выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Отлично	Высокий
	Умение выявлять признаки	Хорошо	Повышенный

нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		
	Умение частично выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать коррупционные риски, принимать меры по их устранению, анализировать и использовать нормативные правовые акты, применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Полное владение навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Отлично	Высокий
	Владение навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№	Наименование раздела	Форма текущего	Оценочные средства	ИДК
---	----------------------	----------------	--------------------	-----

п/п	дисциплины (модуля)	контроля		
1.	Основы теории государства и права	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1
2.	Конституционное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1
3.	Органы государственной власти РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1
4.	Основы административного права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1
5.	Основы гражданского права РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1
6.	Трудовое право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1
7.	Семейное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1
8.	Уголовное право РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1
9.	Правовые основы ветеринарии в РФ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-2.2 УК-11.1

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 5 семестре

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 51 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 14 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 60 шт. (Приложение 3)



**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-2; УК-11):

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы (источники) права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
11. Конституционно-правовой статус РФ.
12. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
13. Президент РФ и его полномочия.
14. Федеральное собрание РФ.
15. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
16. Судебная система РФ.
17. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
18. Органы местного самоуправления и их полномочия.
19. Понятие и сущность административно-правовых норм.
20. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
21. Субъекты административного права.
22. Административное правонарушение, его признаки и состав.
23. Административное наказание и его виды.
24. Понятие, система и источники гражданского права.
25. Гражданское правоотношение.
26. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
27. Объекты гражданских правоотношений.
28. Сделки: виды и формы сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
30. Понятие, виды и субъекты обязательств.
31. Понятие договора и его виды.
32. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
33. Трудовые правоотношения и их субъекты.
34. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
35. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
36. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
37. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
38. Основные понятие и принципы семейного права.
39. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
40. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
41. Права несовершеннолетних детей.
42. Права и обязанности родителей.
43. Понятие, принципы и источники уголовного права.
44. Преступление: понятие и признаки.
45. Субъекты и объекты преступления.

46. Уголовное наказание и его виды.
47. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
48. Организация ветеринарного дела в РФ.
49. Закон «О ветеринарии».
50. Государственный ветеринарный надзор.
51. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-2; УК-11):

**1. Каковы основные признаки государства?**

- а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
- б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
- в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
- г) политические партии, банки, общественные организации

**2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?**

- а) на законодательные, исполнительные и судебные
- б) на постоянные и временные
- в) на высшие и местные
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

**3. Что является признаком права?**

- а) связь с обычаями
- б) религиозность
- в) общеобязательность, обеспеченность государством
- г) обеспеченность общественным мнением

**4. Что такое нормативно-правовой акт?**

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

**5. Из каких элементов образуется система российского права?**

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов

**6. Что такое деликтоспособность?**

- а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
- б) способность лица создавать семью
- в) способность государственных органов совершать различные действия
- г) способность иметь права и обязанности

**7. Основы конституционного строя – это:**

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
- б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

**8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

**9. Субъектами административного правонарушения могут быть:**

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

**10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?**

- а) с 21 года
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

**11. Гражданское право регулирует:**

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

**12. Дееспособность субъекта - это:**

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

**13. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:**

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

**14. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:**

- а) имущественная обособленность;
- б) одним из учредителей является государство;
- в) наличие недвижимости;
- г) все перечисленные выше признаки.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-2; УК-11):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Формы (источники) права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов РФ
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя РФ
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Местное самоуправление в РФ и их полномочия
20. Особенности федеративного устройства РФ
21. Понятие и сущность административно-правовых норм
22. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
23. Субъекты административного права
24. Административное правонарушение и административная ответственность
25. Административное наказание и его виды
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирования оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
46. Взаимные права и обязанности родителей и детей

47. Понятие и виды алиментных обязательств
48. Понятие, принципы и источники уголовного права
49. Преступление: понятие, признаки, виды
50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
51. Состав преступления и его элементы
52. Субъекты и объекты преступления
53. Уголовное наказание и его виды
54. Амнистия, помилование, судимость
55. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
56. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
57. Государственный ветеринарный надзор в РФ
58. Права и обязанности ветеринарного врача
59. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
60. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины