

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2025 10:10:02
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
/Позябин С.В./
«16» октября 2023 г.

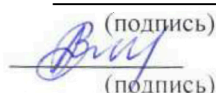
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/Абрамов П.Н./
«23» октября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики* (если указано в учебном плане)	Исследовательская работа
Специальность	36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Специализация	Ветеринарная офтальмология
Квалификация (выпускника)	Ветеринарный врач - офтальмолог
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	15
Количество недель, отводимых на практику	10
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

Разработчик(и): зав.кафедрой, Позябин С.В.

доцент, Гончарова А.В.

(подпись)

(подпись)

Москва 2023

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является:

- получение практических навыков выполнения диагностических исследований (инструментальных и лабораторных) и осуществления хирургического и консервативного лечения животных с заболеваниями зрительного анализатора и его придаточного аппарата.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются приобретение практических навыков по:

- использованию новых и современных методов инструментальных и лабораторных исследований в ветеринарной офтальмологии; осуществление офтальмологического приема и заполнения протокола обследования;
- консервативному и хирургическому лечению патологий в области глаза у животных с использованием новых и современных методов, материалов и приборов;
- мерам профилактики заболеваний в области глаза у животных.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП интернатуры

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана Блока Б2 «Практики» по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных (уровень интернатуры).

Базовыми дисциплинами для данной работы являются следующие: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология глаза и его придаточного аппарата», «Клиническая фармакология в офтальмологии», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная офтальмохирургия», «Ветеринарная офтальмохирургия», «Нейроофтальмология».

4. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы (указывается вид и наименование практики)

Научно-исследовательская работа проводится в 5 и 6 триместрах. Всего на научно-исследовательскую работу предусмотрено учебным планом 15 з.ед., в 5 триместре 9 з.ед., в 6 триместре – 6 з.ед.

Научно-исследовательская работа проводится индивидуально.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе ветеринарных клиник-партнеров, имеющих договор с академией и все необходимое

диагностическое и лечебно-манипуляционное оборудование. Обучающийся находится на научно-исследовательской работе в установленный учебным планом триместр (5, 6).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы

(указывается вид и наименование практики)

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций, представленных в табл. 1:

Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	2	3	4	5	7
1.	БК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.	Уметь: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Умение трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии офтальмологических заболеваний у животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в области ветеринарной офтальмологии.	Практические навыки использования современных (инновационных) методов профилактики, диагностики и терапии животных с офтальмологическими заболеваниями, освоить принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратурой.
2.	ОПК-4	Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность,	Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.	Умение реализовать знания о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам в ветеринарной офтальмологии (протокол офтальмологического осмотра, протокол офтальмохирургии).	На научно-исследовательской работе использовать знания о сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта ветеринарной офтальмологии (протокол офтальмологического осмотра, протокол офтальмохирургии).

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	2	3	4	5	7
		показания и противопоказания к их применению	Уметь: разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную офтальмологию.	Умение разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную офтальмологию.	Применять на практике знания о методологии проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарной офтальмологии.
3.	ПК-1	Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Уметь: определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Умение отличать нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	На практике уметь определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.
			Уметь: устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Умение на практике реализовать знания об основных патологических симптомах и синдромах офтальмологических заболеваний у животных.	На практике уметь устанавливать основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.
4.	ПК-2	Способен проводить диагностику офтальмологических заболеваний на основе разработанного	Уметь: использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования,	Умение использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в	На практике применять специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования современной

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	2	3	4	5	7
		алгоритма.	применяемые в современной ветеринарной офтальмологии, для постановки диагноза.	современной ветеринарной офтальмологии, для постановки диагноза.	ветеринарной офтальмологии.
5.	ПК-3	Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при офтальмологических заболеваниях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.	Уметь: выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.	Умение на практике реализовать знания о симптомах неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	На практике выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.
			Уметь: устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии.	Умение на практике реализовать знания о лекарственных препаратах, применяемых в современной офтальмологии.	На практике устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной офтальмологии.
			Уметь: осуществлять консервативное лечение животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	Умение на практике реализовать знания об алгоритмах консервативного лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	На практике осуществлять консервативное лечение животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
			Уметь: проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	Умение проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	На практике осуществлять методы хирургического лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единицы, 540 академических часов; продолжительность – 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) научно- исследовательской работы	Продолжительность разделов (этапов) научно- исследовательской работы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 триместр			
1	Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам оформления протоколов офтальмологического осмотра и сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	1 неделя	Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме. Тест
2	5 триместр		
2.1	Основной. Выполнение индивидуальных заданий.	5 недель	Отчет: анализ истории болезни по выбранной теме, сбор и обработка диагностических данных, оценка динамики лечения офтальмологического заболевания. Тест
3	6 триместр		
3.1	Заключительный. Подготовка отчета.	4 недели	Подготовка и защита отчета-научной статьи. Собеседование-защита научно-исследовательской работы. Тест

Примечание:

к разделам (этапам) практики могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и т.п., а также различные виды производственных работ, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работы

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Во время научно-исследовательской работы обучающийся оформляет истории болезни по выбранной тематике и составляет итоговый отчет-научную статью. Истории болезни должны быть проанализированы и раскрыты такие разделы как: факторы риска возникновения и развития заболевания, ведущие и сопутствующие симптомы, диагностический алгоритм и интерпретация результатов, обоснование лечения и оценка динамики. Руководитель научно-исследовательской работы проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает его.

Отчет-истории болезни заполняются индивидуально, на месте научно-исследовательской работы четко и аккуратно, иллюстрации таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее приветствуются.

9.Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по научно-исследовательской работе.

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

- Перечень литература:

1. Бояринов С. А. Клинико-морфологическая характеристика глаукомной оптической нейропатии при различных стадиях вторичной глаукомы у собак / С. А. Бояринов, С. В. Сароян, Е. Н. Борхунова. – Текст: электронный / Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2023. - № 4. – С. 6-20. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53951230_28092782.pdf.

2. Гончарова А. В. Частота выявления васкуляризации при кератопатиях мелких домашних животных / А. В. Гончарова, А. С. Карелова, В. А. Костылева. – Текст: электронный // сборник научных трудов двенадцатой международной межвузовской конференции. – 2022. – С. 188-194. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49809815_43790872.pdf.

3. Джеллат Кирк, Н. Ветеринарная офтальмология. Полный атлас : пер. с англ. / Н. Джеллат Кирк, Э. Пламмер Карин . - 2-е изд. - Москва : Аквариум, 2020. - 406 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0364-3.
4. Дмитриева О. С. Исследование и диагностика заболеваний глаз / О. С. Дмитриева. - Текст : электронный // Современное состояние и инновационные технологии в развитии АПК и сельских территорий : Материалы Региональной научно-практической конференции / Великолукская государственная сельскохозяйственная академия. – 2022. – С. 26-31. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48172554_60020425.pdf.
5. Кулягина, Ю. И. Сравнительная характеристика методик интраоперационной профилактики вторичной катаракты при факоэмульсификации у собак : дисс. канд. вет. наук / Ю. И. Кулягина ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва, 2022. - 125 с.
6. Сароян С. В. Значение первичной хирургической обработки при септических язвах роговицы у собак и кошек / С. В. Сароян, А. В. Гончарова, А. В. Штауфен. – Текст: электронный // Актуальные проблемы ветеринарной медицины. зоотехнии, биотехнологии и экспертизы сырья и продуктов животного происхождения: сборник трудов 2-й Научно-практической конференции. – 2023. – С. 84-85. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54255219_78282449.pdf.
7. Сароян С. В. Особенности клинической картины корнеального секвестра у кошек / С. В. Сароян. – Текст: электронный // Ветеринарная хирургия: от истока к современности: материалы Международной научно-практической конференции. – 2022. – С. 100-102. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49778552_83623177.pdf.
8. Соломахина Л. А. Интраоперационное введение «Актилизе» при факоэмульсификации катаракты для профилактики синехий в ветеринарной офтальмологии / Л. А. Соломахина. – Текст: электронный / Иппология и ветеринария. – 2023. – № 2. – С. 167-173. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54084904_41287362.pdf.
9. Соломахина Л. А. Послеоперационное введение офтальмологической композиции «Альтимезатон» в переднюю камеру глаза / Л. А. Соломахина. – Текст: электронный // Иппология и ветеринария. – 2023. – № 3. – С. 144-151. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54387179_85319192.pdf.
10. Цагареишвили М. Р. Применение офтальмологических препаратов тобрамицина при лечении конъюнктивита мелких непродуктивных животных / М. Р. Цагареишвили, А. В. Филатова. – Текст : электронный // Проблемы и пути развития ветеринарной и зоотехнической наук / Саратовский государственный аграрный университет имени Н. В. Вавилова. - 2022. – С. 428-437. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48993817_94215371.pdf.

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Научно-практический	https://vetpharma.org/articles/	Режим доступа:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
	журнал Vetpharma	119/?ysclid=lo2tqsq718414540000	свободный
2.	Портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/courses/view.php?id=758	По личному доступу
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (указывается вид и наименование практики)

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы осуществляется за счет направления обучающихся на практику в ведущий, хорошо оснащенные современным ветеринарным и медицинским оборудованием лечебно-профилактические учреждения и ветеринарные клиники. Обеспечение необходимой базы практической работы с животными осуществляется за счет направления обучающихся в крупные специализированные ветеринарные центры с достаточным для овладения клиническими навыками количеством здоровых и больных животных.

Перед прохождением практики обучающиеся проходят инструктаж по

технике безопасности. Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

11. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской работы

Методические рекомендации по проведению научного исследования и оформления научной статьи.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Ветеринарной хирургии»
«16» октября 2023 года (протокол № 4).*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

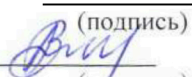
Заведующий кафедрой
/Позябин С.В./
«16» октября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	Производственная
Наименование практики* (если указано в учебном плане)	Исследовательская работа
Специальность	36.00.04 Ветеринарная хирургия животных
Специализация	Ветеринарная офтальмология
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач - офтальмолог
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Ветеринарной хирургии
Ведущий преподаватель	Гончарова А.В., доцент

Разработчик(и): зав.кафедрой, Позябин С.В.

доцент, Гончарова А.В.

(подпись)

(подпись)

Москва 2023

Содержание

<u>1. Паспорт фонда оценочных средств</u>	14
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций</u>	15
<u>3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения врачебно-клинической практики</u>	18
<u>4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций</u>	19

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате научно-исследовательской работы обучающиеся, в соответствии с Требованиями по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2023 г. № 914, формируют следующие компетенции: БК-1: способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению; ОПК-4: Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению; ПК-1: способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; ПК-2: способен проводить диагностику офтальмологических заболеваний на основе разработанного алгоритма; ПК-3: способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при офтальмологических заболеваниях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.

Приводится точная цитата компетенции(ий) из ФГОС.

Перечень формируемых компетенций указывается в соответствии с матрицей компетенций учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
1.	БК-1, ОПК-4.	Подготовительный.	Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам	2 з.ед./72 акад. часа	Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме. Тест

№ п/ п	Формируе мые компетенц ии	Этапы формирова ния компетенци и	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоем кость, з.е./ академич еских часа	Форма текущего контроля
			оформления протоколов офтальмологического осмотра и сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.		
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Основной	Выполнение индивидуальных заданий.	10 з.ед. / 360 акад. часо в	Отчет: анализ историй болезни по выбранной теме, сбор и обработка диагностических данных, оценка динамики лечения офтальмологического заболевания. Тест
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Заключительный	Подготовка отчета.	3 з.ед. /108 акад. часо в	Подготовка и защита отчета-научной статьи. Собеседование-защита отчета-научной работы. Тест

* - указывается в зависимости от этапа формирования

** - указывается конкретная форма контроля для каждого этапа формирования компетенции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате научно-исследовательской работы

Таблица 2

№ п/ п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций				
		Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме	Выполнение индивидуального /группового задания	Отчет по практике (научная статья)	Защита отчета по практике (собеседование)	Тест
1	БК-1	+	+	+	+	+
2	ОПК-4	+	+	+	+	+
3	ПК-1	+	+	+	+	+
4	ПК-2	+	+	+	+	+
5	ПК-3	+	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения научно-исследовательской работы

2.2.1 Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу

Таблица 3

№ п/ п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, интерн проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению (истории болезни иллюстрированы фотографиями, схемами, таблицами, присутствует полный комплект анализов в динамике, все оформлено единым документом).
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии,

		неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

2.2.2 Тестирование предусмотрено*

БК-1

Вариант задания 1

Лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста, – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 1

Вариант задания 2

Метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 2

Вариант задания 3

Метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 3

Вариант задания 4

Метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 4

Вариант задания 5

PRP-терапия (Platelet Rich Plasma) — это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 1

Вариант задания 6

Компьютерная томография - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 2

Вариант задания 7

Магнитно-резонансная томография – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 3

Вариант задания 8

Электронейростимуляция – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;

- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 4

Вариант задания 9

Метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для стимуляции мышц, вызывая их сокращение, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) электромиостимуляция;
- 2) ударно-волновая терапия;
- 3) ультразвуковая терапия;
- 4) генная терапия.

Ответ: 1

Вариант задания 10

Метод лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата и других патологий с помощью акустических импульсов, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) электромиостимуляция;
- 2) ударно-волновая терапия;
- 3) ультразвуковая терапия;
- 4) генная терапия.

Ответ: 2

Вариант задания 11

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Стволовые клетки	1. направление, объединяющее биологию, медицину и генную инженерию, нацелено на восстановление, обновление или замену поврежденных клеток, тканей и органов
2) Клонирование	2. неспециализированные клетки, которые обладают способностью к самообновлению и превращению в различные типы специализированных клеток
	3. технология получения генетически идентичных копий животных (клонов) с помощью биотехнологических методов

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 12

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Искусственный интеллект	1. неспециализированные клетки, которые обладают способностью к самообновлению и превращению в различные типы специализированных
2) Машинное обучение	

	клеток 2. область искусственного интеллекта, которая позволяет компьютерным системам учиться на данных без явного программирования 3. область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных компьютерных систем
--	---

Ответ: 1-3; 2-2

Вариант задания 13

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Генная терапия 2) Искусственный интеллект	1. метод физиотерапии, который использует механические колебания ультразвука для лечения травм мышц, суставов, сухожилий и других тканей 2. метод лечения животных, заключающийся во введении, изменении или удалении генетического материала в их клетках для исправления дефектных генов 3. область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных компьютерных систем
--	---

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 14

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Ультразвуковая терапия 2) Генная терапия	1. метод физиотерапии, который использует механические колебания ультразвука для лечения травм мышц, суставов, сухожилий и других тканей 2. метод лечения животных, заключающийся во введении, изменении или удалении генетического материала в их клетках для исправления дефектных генов 3. область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных компьютерных систем
---	---

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 15

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Ударно-волновая терапия 2) Ультразвуковая терапия	1. метод лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата и других патологий с помощью акустических импульсов 2. метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для
--	--

	стимуляции мышц, вызывая их сокращения
	3. метод физиотерапии, который использует механические колебания ультразвука для лечения травм мышц, суставов, сухожилий и других тканей

Ответ: 1-1; 2-3

Вариант задания 16

PRP-терапия (Platelet Rich Plasma) — это лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной _____ и факторами роста. В хирургии этот метод используется для стимуляции регенерации тканей, ускорения заживления ран, связок и сухожилий, а также для профилактики осложнений после операций.

Ответ: тромбоцитами

Вариант задания 17

_____ — это современный метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных без наслоений, что позволяет выявлять и точно локализовать различные патологии, планировать лечение и хирургические операции.

Ответ: компьютерная томография

Вариант задания 18

_____ — это неинвазивный метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего (рентгеновского) излучения.

Ответ: магнитно-резонансная томография

Вариант задания 19

_____, также известная как чрескожная _____ или транскутанная _____, это метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний. Эта процедура применяется для уменьшения боли, улучшения кровообращения и ускорения восстановления тканей.

Ответ: электронейростимуляция

Вариант задания 20

_____ - это метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для стимуляции мышц. Процедура подразумевает передачу через электроды электрических импульсов определенной частоты и интенсивности, что вызывает сокращение мышц. Применяется в реабилитации и других областях ветеринарной медицины.

Ответ: электромиостимуляция

ОПК-4

Вариант задания 21

К методам исследования переднего отрезка глаза относится

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

А. Биомикроскопия

Б. ЭРГ

В. Тонометрия
Г. ОКТ сетчатки
Ответ: А

Вариант задания 22

К методам исследования заднего отрезка глаза относится
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Тест с флюоресцеином
 - Б. Офтальмоскопия
 - В. Гониоскопия
 - Г. Тонометрия
- Ответ: Б

Вариант задания 23

Метод исследования стабильности слезной пленки
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Тест Ширмера
 - Б. Проба Норна
 - В. Тест с флуоресцеином
 - Г. Тест Джонса 2
- Ответ: Б

Вариант задания 24

Световой фильтр, применяемый после теста с флуоресцеином
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Бескрасный зеленый
 - Б. Нейтрально-серый
 - В. Белый
 - Г. Кобальтовый синий
- Ответ: Г

Вариант задания 25

Прибор, который используется для оценки угла передней камеры глаза
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Щелевая лампа
 - Б. Офтальмоскоп
 - В. Гониолинза
 - Г. Тонометр
- Ответ: В

Вариант задания 26

Для осмотра глазного дна применяются капли, в составе которых содержатся
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Антибиотики
 - Б. Увлажнители
 - В. Мидриатики
 - Г. Противовоспалительные компоненты
- Ответ: В

Вариант задания 27

С какой целью проводят УЗ-диагностику глазного яблока?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. С целью визуализации сосудов глазного дна

- Б. С целью выявления патологий роговицы
 - В. С целью определения кривизны роговицы
 - Г. С целью визуализации внутренних структур глазного яблока и измерения его размера
- Ответ: Г

Вариант задания 28

В каких случаях проводят УЗИ глазного яблока?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. При подозрении на наличие новообразования, патологии хрусталика, отслоения сетчатки
- Б. При установлении заболевания респираторной системы вирусной или бактериальной этиологии у пациента
- В. После недавнего хирургического вмешательства
- Г. При наличии тяжелых травм и глубоких язв роговицы

Ответ: А

Вариант задания 29

Электроретинография – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Измерение кривизны роговицы
- Б. Определение остроты зрения
- В. Измерение электрической активности сетчатки
- Г. Определение рефракции глаза

Ответ: В

Вариант задания 30

Биомикроскопия проводится с помощью

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Налобной лупы
- Б. Офтальмоскопа
- В. Аппарата УЗИ
- Г. Щелевой лампы

Ответ: Г

Вариант задания 31

Фундус-камера используется для

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Измерения угла передней камеры
- Б. Фоторегистрации глазного дна
- В. Оценки внутриглазного давления
- Г. Регистрации электрических потенциалов сетчатки

Ответ: Б

Вариант задания 32

Фенилэфриновые капли используются для диагностики

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Синдрома сухого глаза
- Б. Синдрома Горнера
- В. Травмы роговицы
- Г. Глаукомы

Ответ: Б

Вариант задания 33

Прямая офтальмоскопия отличается от непрямой

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Большим увеличением
- Б. Перевернутым сверху вниз и слева направо изображением
- В. Дороговизной
- Г. Меньшей мобильностью

Ответ: А

Вариант задания 34

Безусловный рефлекс, который проявляется мгновенным смыканием век в ответ на приближение предмета к глазу

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Корнеальный рефлекс
- Б. Пальпебральный рефлекс
- В. Рефлекс угрозы
- Г. Dazzle-рефлекс

Ответ: В

Вариант задания 35

Эпифора – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Воспаление век
- Б. Отек роговицы
- В. Слезотечение
- Г. Накопление пигмента

Ответ: В

Вариант задания 36

Одним из симптомов раздражения роговицы является

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Блефароспазм
- Б. Помутнение хрусталика
- В. Изменение размера глаза
- Г. Изменение формы зрачка

Ответ: А

Вариант задания 37

Симптомы пигментозного кератита

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Отложение пигмента на роговице, блефароспазм, эпифора
- Б. Лагофтальм, повышение внутриглазного давления
- В. Гиперемия конъюнктивы, помутнение хрусталика
- Г. Буфтальм, изменение размера зрачка

Ответ: А

Вариант задания 38

При атрезии слезных точек основным симптомом является

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Отек роговицы
- Б. Гнойные выделения из глаз
- В. Гиперемия конъюнктивы
- Г. Эпифора

Ответ: Г

Вариант задания 39

Гнойные выделения из глаз - это симптом

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Конъюнктивита
- Б. Катаракты
- В. Атрофии сетчатки
- Г. Деструкции стекловидного тела

Ответ: А

Вариант задания 40

Симптом атрофии радужной оболочки является

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Анизокория
- Б. Гиперемия конъюнктивы
- В. Блефароспазм
- Г. Отек роговицы

Ответ: А

ПК-1**Вариант задания 41**

В каких методах исследования применяется флюоресцеин?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- а) тест Джонса
- б) проба по Норну
- с) тест Ширмера

Ответ: а, б

Вариант задания 42

Выберите условия, характеризующие осмотр бинокулярной лупой

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- а) стерео изображение при осмотре
- б) голова пациента на расстоянии вытянутой руки
- с) получаемое изображение не перевёрнутое

Ответ: а, б

Вариант задания 43

Выберите условия, характеризующие непрямое монокулярное исследование

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- а) отсутствие бинокулярного зрения
- б) большое поле зрения
- с) расстояние 2-3 см от глаза пациента при осмотре

Ответ: а, с

Вариант задания 44

Какие тесты позволяют выявить дефекты роговицы

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- а) тест Ширмера
- б) роз бенгал
- с) флюоресцеиновый тест
- д) тест с фенилэфрином

Ответ: б, с

Вариант задания 45

Какие методы исследования не позволяют определить стабильность слёзной плёнки (выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) тест с ватной палочкой
- b) тест Джонса 2
- c) проба по Норну

Ответ: a, b

Вариант задания 46

Какие линзы используются при гониоскопии

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) Френеля
- b) Баркана
- c) Гольдмана

Ответ: b, c

Вариант задания 47

Выберите показания для проведения ЭРГ

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) десцеметоцеле
- b) планируемая хирургия катаракты
- c) иридоциклит
- d) нарушение хромотографических реакций
- e) непрозрачность сред глаза

Ответ: b, d, e

Вариант задания 48

При каких состояниях можно наблюдать пролапс третьего века

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) синдром Горнера
- b) кератит
- c) ретинопатия
- d) Haw's синдром

Ответ: a, b, d

Вариант задания 49

Какими методами возможно оценить цвет диска зрительного нерва

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) УЗИ глазного яблока
- b) офтальмоскопия
- c) фундускопия
- d) Биомикроскопия

Ответ: b, c

Вариант задания 50

Какой иридокорнеальный угол может быть определен при гониоскопии

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) прямой
- b) узкий
- c) открытый
- d) закрытый

Ответ: b, c, d

Вариант задания 51

Как правильно оценивать хроматографические зрачковые рефлексы
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) проводим реакцию на синий цвет, а затем на красный
- b) проводим реакцию на красный цвет, а затем на синий
- c) оцениваем рефлекс сразу на двух глазах, но светим поочередно
- d) оценка зрачкового рефлекса проводится сначала на одном глазу, затем на втором

Ответ: b, c

Вариант задания 52

Какими методами можно оценить форму ДЗН
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) ОКТ
- b) биомикроскопия
- c) Фундускопия

Ответ: a, c

Вариант задания 53

При помощи каких исследований можно поставить диагноз прогрессирующая атрофия сетчатки

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) гониоскопия
- b) фундускопия
- c) ЭРГ
- d) генетическое тестирование

Ответ: b, c, d

Вариант задания 54

При помощи каких исследований можно поставить диагноз таурин-дефицитная ретинопатия кошек

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) генетическое тестирование
- b) фундускопия
- c) анамнез
- d) Тонометрия

Ответ: b, c

Вариант задания 55

Выберите патологии, при обнаружении которых нельзя рекомендовать установку глазного протеза

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) глаукома
- b) панофтальмит
- c) новообразование
- d) микрофтальм

Ответ: b, c

Вариант задания 56

Укажите нормальное время разрыва слезной пленки

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- a) 10 сек
- b) 18 сек
- c) 20 сек

d) более 30 сек

Ответ: b, c

Вариант задания 57

Норма ВГД у животных

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

a) 8-18 мм от ст

b) 10-22 мм от ст

c) 15-23 мм от ст

d) 15-28 мм от ст

Ответ: b, c

Вариант задания 58

На приёме диагностирована эктопическая ресница. Какие методы лечения можно использовать

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

a) эпиляция

b) блефаропластика

c) криодеструкция

d) хирургическое удаление эктопической ресницы

Ответ: a, c, d

Вариант задания 59

Какими методами оценивают целостность глазного яблока

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

a) тест ретропульсии

b) УЗИ глазного яблока

c) тест Зейделя

d) МРТ

Ответ: b, c, d

Вариант задания 60

Пальпебральный рефлекс связан с работой

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

a) тройничного нерва

b) лицевого нерва

c) блокового нерва

d) глазодвигательного нерва

Ответ: a, b

ПК-2

Вариант задания 61

Конъюнктивит, характеризующийся скоплением ярко-красных фолликулов на третьем веке, называется?

Ответ: фолликулярный конъюнктивит

Вариант задания 62

Заболевание глаза, сопровождается спазмом век, слезотечением, светобоязнью, помутнением роговицы, появлением в ней кровеносных сосудов?

Ответ: язвенный кератит

Вариант задания 63

Как называется состояние, при котором передняя камера глаза заполняется кровью?

Ответ: гифема

Вариант задания 64

Воспалительный процесс сосудистого тракта глаза называется?

Ответ: увеит

Вариант задания 65

Хроническое заболевание глаза, характеризующееся постоянным повышением внутриглазного давления?

Ответ: глаукома

Вариант задания 66

Раздражение и воспаление век в результате механического, физического или химического воздействия называется?

Ответ: блефарит

Вариант задания 67

Вид воспаления век, при котором на поверхности века образуется легко снимающиеся сероватые чешуйки и корочки, так же сопровождающиеся сильным зудом, слезотечением и уменьшением глазной щели?

Ответ: чешуйчатый блефарит

Вариант задания 68

Гнойное воспаление всех тканей глаза называется?

Ответ: панофтальмит

Вариант задания 69

Воспаление белочной оболочки глаза, вызванное инфекционными или аутоиммунными заболеваниями, называется?

Ответ: склерит

Вариант задания 70

Тест, помогающий установить количество выделяемой за 1 минуту слезы, называется?

Ответ: тест Шиммера

Вариант задания 71

Воспалительное заболевание радужной оболочки и цилиарного тела называется?

Ответ: иридоциклит

Вариант задания 72

Заболевание, при котором край века выворачивается внутрь, прижимая ресницы к главному яблоку, называется?

Ответ: энтропион

Вариант задания 73

Заболевание, при котором край века выворачивается наружу, обнажая слизистую оболочку, называется?

Ответ: эктропион

Вариант задания 74

Заболевание, при котором происходит закупорка протока мейбомиевых желез, в результате чего происходит накопление секрета железы, и образуется мешочек.

Ответ: мейбомии

Вариант задания 75

Острое воспаление волосяного мешочка у корня ресниц называется?

Ответ: гордеолум

Вариант задания 76

Помутнение хрусталика глаза, вызванное физическими, механическими, химическими и возрастными причинами.

Ответ: катаракта

Вариант задания 77

Процесс преломления света оптической системы глаза, обеспечивающей фокусировку изображения глаза, называется.

Ответ: рефракция

Вариант задания 78

Нарушение зрения, при котором изображение проецируется перед сетчаткой глаза, в результате чего, предметы вдали видятся хуже, чем вблизи.

Ответ: миопия

Вариант задания 79

Нарушение зрения, при котором изображение фокусируется за сетчаткой глаза, в результате чего предметы вдали видятся лучше, чем предметы вблизи, называется.

Ответ: гиперметропия

Вариант задания 80

Процесс, при котором происходит фокусировка изображения на сетчатке глаза при помощи изменения кривизны хрусталика.

Ответ: аккомодация

ПК-3

Вариант задания 81

Разрешено ли использовать для получения потомства животных с колобомой диска зрительного нерва?

а) да

б) нет

Ответ: Б

Вариант задания 82

Отметьте верно или не верно данное утверждение: для профилактики орбитального абсцесса у кроликов следует не допускать проблем с зубами.

а) верно

б) неверно

Ответ: А

Вариант задания 83

Возможно ли профилактировать образование иридалльных гнезд?

а) да

б) нет

Ответ: Б

Вариант задания 84

Отметьте верно или не верно данное утверждение: Полностью предотвратить появление эктопических ресниц у собак невозможно.

- а) верно
- б) неверно

Ответ: А

Вариант задания 85

Отметьте верно или неверно данное утверждение: профилактика мейбомита у животных заключается в соблюдении гигиены век и общего здоровья.

- а) верно
- б) неверно

Ответ: А

Вариант задания 86

Отметьте верно или неверно данное утверждение: своевременное удаление дистихиазных ресниц является профилактикой появления эрозий роговицы.

- а) верно
- б) неверно

Ответ: А

Вариант задания 87

Отметьте верно или неверно данное утверждение: отсутствие ношения защитного воротника является одним из факторов развития индолентной язвы.

- а) верно
- б) неверно

Ответ: А

Вариант задания 88

Отметьте верно или неверно данное утверждение: электроэпиляция дистихиазных ресниц на 100% предотвращает последующее появление дистихиазных ресниц.

- а) верно
- б) неверно

Ответ: Б

Вариант задания 89

Отметьте верно или неверно данное утверждение: удаление люксированного хрусталика на 100% предотвращает развитие глаукомы.

- а) верно
- б) неверно

Ответ: Б

Вариант задания 90

Отметьте верно или неверно данное утверждение: одной из мер профилактики отслойки сетчатки у пожилой кошки- проверка АД.

- а) верно
- б) неверно

Ответ: А

Вариант задания 91

Отметьте верно или неверно данное утверждение: важной мерой профилактики возникновения эпителиальной кисты роговицы после операции является тщательное зачищение патологического эпителия.

- а) верно
 - б) неверно
- Ответ: А

Вариант задания 92

Отметьте верно или неверно данное утверждение: одной из мер профилактики дистрофии роговицы является сбалансированное кормление животного.

- а) верно
 - б) неверно
- Ответ: А

Вариант задания 93

Отметьте верно или неверно данное утверждение: одной из причин появления латеральной эрозии или язвы роговицы у мейн-кунов может быть энтропион век.

- а) верно
 - б) неверно
- Ответ: А

Вариант задания 94

Отметьте верно или неверно данное утверждение: стремительный набор веса у котов может спровоцировать энтропион век.

- а) верно
 - б) неверно
- Ответ: А

Вариант задания 95

Отметьте верно или неверно данное утверждение: профилактики развития эндотелиальной дистрофии роговицы не существует.

- а) верно
 - б) неверно
- Ответ: А

Вариант задания 96

Отметьте верно или неверно данное утверждение: пигментный кератит возможно предотвратить, устранив причину хронической травматизации.

- а) верно
 - б) неверно
- Ответ: А

Вариант задания 97

Отметьте верно или неверно данное утверждение: разведение кошек с таурин- дефицитной ретинопатией не рекомендуется.

- а) верно
 - б) неверно
- Ответ: А

Вариант задания 98

Отметьте верно или неверно данное утверждение: Для профилактики атрезии слезных точек, необходимо проверять животных вводимых в разведение, а также не допускать травматизации области слезных точек.

- а) верно
 - б) неверно
- Ответ: А

Вариант задания 99

Отметьте верно или не верно данное утверждение: при обнаружении таурин- дефицитной ретинопатии у кошки, возможно лечение добавлением таурина в рацион.

а) верно

б) неверно

Ответ: А

Вариант задания 100

Отметьте верно или не верно данное утверждение: при синдроме сухого глаза у собак вводить в схему лечению слезозаместители необязательно.

а) верно

б) неверно

Ответ: Б

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	1	35.	В	69.	фолликулярный конъюнктивит
2.	2	36.	А	70.	язвенный кератит
3.	3	37.	А	71.	гифема
4.	4	38.	Г	72.	увеит
5.	1	39.	А	73.	глаукома
6.	2	40.	А	74.	блефарит
7.	3	41.	a, b	75.	чешуйчатый блефарит
8.	4	42.	a, b	76.	панофтальмит
9.	1	43.	a, c	77.	склерит
10.	2	44.	b, c	78.	тест Шиммера
11.	1-2; 2-3	45.	a, b	79.	иридоциклит
12.	1-3; 2-2	46.	b, c	80.	энтропион
13.	1-2; 2-3	47.	b, d, e	81.	Б
14.	1-1; 2-2	48.	a, b, d	82.	А
15.	1-1; 2-3	49.	b, c	83.	Б
16.	тромбоцитами	50.	b, c, d	84.	А
17.	компьютерная томография	51.	b, c	85.	А
18.	магнитно-резонансная томография	52.	a, c	86.	А
19.	электронейростимуляция	53.	b, c, d	87.	А
20.	электромиостимуляция	54.	b, c	88.	Б
21.	А	55.	b, c	89.	Б
22.	Б	56.	b, c	90.	А
23.	Б	57.	b, c	91.	А
24.	Г	58.	a, c, d	92.	А
25.	В	59.	b, c, d	93.	А
26.	В	60.	a, b	94.	А
27.	Г	61.	фолликулярный конъюнктивит	95.	А

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
28.	А	62.	язвенный кератит	96.	А
29.	В	63.	гифема	97.	А
30.	Г	64.	увеит	98.	А
31.	Б	65.	глаукома	99.	А
32.	Б	66.	блефарит	100.	Б
33.	А	67.	чешуйчатый блефарит	101.	-
34.	В	68.	панофтальмит	102.	-

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

** - если предусмотрено тестирование, то приводятся критерии оценивания, указывается вариативность, приводится пример одного варианта тестового задания*

2.2.3 Собеседование

не предусмотрено / предусмотрено*

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Интерн владеет терминологией, изъясняется четко и понятно, ориентируется в симптомах, может обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием, обосновать назначение, лечения.
2.	Хорошо	Интерн частично владеет терминологией, изъясняется четко, ориентируется в симптомах, может частично обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.
3.	Удовлетворительн	Интерн, в целом, владеет терминологией, знает

№ п/ п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	0	симптомы отдельных заболеваний зрительного анализатора и его придатков, может частично обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.
4.	Неудовлетворительно	Интерн не знает симптомы заболеваний зрительного анализатора и его придатков, не может обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Назовите отличия в лечении энтропиона у кошек и собак.
2. В чем заключается ключевой этап диагностики язвенного процесса в роговице?
3. Почему внутриглазное давление необходимо измерять трехкратно?
4. Обоснуйте необходимость назначения иммуносупрессоров при синдроме сухого глаза у собак.
5. Перечислите осложнения инфекционного кератоконъюнктивита у кошек.
6. Почему увеит лошади классифицируется как рецидивирующий?
7. Назовите офтальмологические симптомы дефицита витамина А у рептилий.
8. Опишите методику осмотра глазного дна у птиц.
9. Назовите препараты для лечения переднего увеита у кошек и собак. Существуют ли отличия в терапии.
10. Перечислите техники исправления энтропиона век у собак рыхлой конституции.
11. Обоснуйте необходимость применения лубрикантов при синдроме сухого глаза.
12. Перечислите показания к энуклеации глазного яблока.
13. Какой Вы знаете шовный материал для кератопластики.
14. Почему необходимо использовать трепаны для кератопластики?
15. Какие Вы знаете техники вправления слезной железы третьего века?

** - если предусмотрено собеседование, то приводятся критерии оценивания и примерный перечень вопросов для собеседования.*

2.2.4 Отчет по научно-исследовательской работе (научная статья)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья содержит все необходимые разделы: актуальность (анализ современной литературы), постановку цели и задач, материал и методики, результаты и их обсуждение, заключение, есть иллюстрации; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; и т.п.
2.	Хорошо	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья содержит все необходимые разделы: актуальность (анализ современной литературы), постановку цели и задач, материал и методики, результаты и их обсуждение, заключение, есть иллюстрации; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); допущены неточности в оформлении отчета; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; и т.п.
3.	Удовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья собран не в полном объеме: актуальность не обоснована, цель и задачи сформулированы размыто, методики не раскрыты, результаты и заключение описаны; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета; и т.п.
4.	Неудовлетворительно	соответствие содержания отчета программе

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета; и т.п.

** - критерии оценивания могут быть дополнены в зависимости от цели и задач практики*

Пример индивидуального задания

1. Изучите современную литературу в области наследственных заболеваний сетчатки у собак, выберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.

2. Изучите современную литературу в области алиментарных заболеваний сетчатки у кошек, выберите и проанализируйте не менее 5 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.

3. Изучите современную литературу по вопросу синдрома сухого глаза у собак, выберите и проанализируйте не менее 12 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.

4. Изучите современную литературу по вопросу аномалий увеального тракта у собак и кошек, выберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.

5. Изучите современную литературу в области воспалительных заболеваний сетчатки у лошадей, выберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.

2.2.5 Защита отчета (научной статьи) по научно-исследовательской работе – собеседование

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	интерн демонстрирует системность и глубину

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		знаний, полученных при прохождении научно-исследовательской работы; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; и т.п.
2.	Хорошо	интерн демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы научно-исследовательской работы, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; интерн недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; и т.п.
3.	Удовлетворительн о	интерн демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы научно-исследовательской работы; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; и т.п.
4.	Неудовлетворител ьно	интерн демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы научно-исследовательской работы; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; и т.п.

* - критерии оценивания могут быть дополнены в зависимости от цели и

задач практики

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы (указывается вид и наименование практики)

3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания на научно-исследовательскую работу (указывается вид и наименование практики)

1. Изучение современной литературы по вопросу наследственных заболеваний сетчатки у собак. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.

2. Изучение современной литературы в области алиментарных заболеваний сетчатки у кошек. Подбор и анализ не менее 5 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.

3. Изучение современной литературы по вопросу синдрома сухого глаза у собак. Подбор и анализ не менее 12 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.

4. Изучение современной литературы по вопросу аномалий увеального тракта у собак и кошек. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.

5. Изучение современной литературы в области воспалительных заболеваний сетчатки у лошадей. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.

Темы индивидуальных заданий научно-исследовательской работы формулируются в соответствии с целями и задачами прохождения практики. Приводится примерный перечень тем индивидуальных заданий.

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на научно-исследовательскую работу

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по научно-исследовательской работе (указывается вид и наименование практики)

Технология оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оформление отчета по научно-исследовательской работе	Научная статья представлена или выполнена с	Недостаточно е изложение теоретического и практического	Недостаточно е изложение теоретического и практического	Изложение теоретического и практического материала в

Технология оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
(научная статья)	существенными недоработками (требуется доработки более 50% текста)	о материала в научной статье, требует доработки не более чем на 50%	о материала в научной статье, требует доработки не более чем на 20%	научной статье в полном объеме, не требует доработки
Защита отчета по научно-исследовательской работе (собеседование)	Не явка на защиту (собеседование) или неправильные ответы на все вопросы. Научная статья представлена не вовремя	Понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы. Научная статья представлена с задержкой не более 7-ми дней.	Знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах. Научная статья представлена с задержкой не более 3-х дней.	Владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы. Научная статья представлена без задержки.

В разделе приводятся требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по научно-исследовательской работе (указывается вид и наименование практики)

В разделе приводятся перечень примерных вопросов для подготовки к защите отчета по научно-исследовательской работе.

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по научно-исследовательской работе

1. Назовите отличия в лечении энтропиона у кошек и собак.
2. В чем заключается ключевой этап диагностики язвенного процесса в роговице?
3. Почему внутриглазное давление необходимо измерять трехкратно?
4. Обоснуйте необходимость назначения иммуносупрессоров при синдроме сухого глаза у собак.
5. Перечислите осложнения инфекционного кератоконъюнктивита у

кошек.

6. Почему увеит лошади классифицируется как рецидивирующий?
7. Назовите офтальмологические симптомы дефицита витамина А у рептилий.
8. Опишите методику осмотра глазного дна у птиц.
9. Назовите препараты для лечения переднего увеита у кошек и собак. Существуют ли отличия в терапии.
10. Перечислите техники исправления энтропиона век у собак рыхлой конституции.
11. Обоснуйте необходимость применения лубрикантов при синдроме сухого глаза.
12. Перечислите показания к энуклеации глазного яблока.
13. Какой Вы знаете шовный материал для кератопластики.
14. Почему необходимо использовать трепаны для кератопластики?
15. Какие Вы знаете техники вправления слезной железы третьего века?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных и утвержденной научно-исследовательской работы и завершается составлением отчета о научно-исследовательской работе (научная статья) и его защитой (собеседованием).

В течение научно-исследовательской работы обучающийся проводит изучение современной литературы, подбирает истории болезни для анализа и оформляет научную статью в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при выполнении всех требований, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа научно-исследовательской работы.

Аттестация научно-исследовательской работы проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по научно-исследовательской работе. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов научно-исследовательской работы.

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап научно-исследовательской работы, за основной и заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап научно-исследовательской работы, «отлично» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап научно-исследовательской работы, «хорошо» за основной и «отлично» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап научно-исследовательской работы, «отлично» за основной и «отлично» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап научно-исследовательской работы, «хорошо» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап научно-исследовательской работы, «удовлетворительно» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап научно-исследовательской работы, «хорошо» за основной и «удовлетворительно» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «удовлетворительно» за подготовительный этап научно-исследовательской работы, «хорошо» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «хорошо».

В случае, если интерн получил за любые два этапа оценку «удовлетворительно», то независимо от оценки за третий этап итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «удовлетворительно».

В случае, если интерн получил за три этапа оценку «удовлетворительно», то итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «удовлетворительно».

В случае неаттестации по одному из этапов, то есть получении оценки «неудовлетворительно», итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы «неудовлетворительно».

Таблица 6

Этапы научно-исследовательской работы	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	БК-1, ОПК-4	Отчет. Тест	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно

Этапы научно-исследовательской работы	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Основной	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет. Тест	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно
Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование. Тест	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы			Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно

* - указываются в соответствии с п.1 «Паспорт фонда оценочных средств»

Итоговым контролем по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе (собеседования).

Разработчик(и): зав.кафедрой, Полябин С.В.

доцент, Гончарова А.В.

(подпись)

(подпись)