

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 10:59:12
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой


Василевич Ф.И.
«16» октября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета


Петрова Ю.В.

«август» 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Производственная

Наименование практики

Исследовательская практика

Специальность

36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Специализация

Патология жвачных

**Квалификация
(выпускника)**

Ветеринарный врач-интерн

**Нормативный срок
обучения**

2 года

Форма обучения

Очная

**Разработчик: профессор кафедры паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы С.А.Шемякова**


(подпись)

Москва 2025

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской практики является:

- получение практических навыков выполнения диагностических исследований (инструментальных и лабораторных) и осуществления хирургического и консервативного лечения жвачных.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются приобретение практических навыков по:

- использованию новых и современных методов инструментальных и лабораторных исследований в терапии жвачных; осуществление приема и заполнения протокола обследования;
- консервативному и хирургическому лечению патологий у жвачных с использованием новых и современных методов, материалов и приборов;
- мерам профилактики инфекционных и инвазионных заболеваний у жвачных.

3. Место практики в структуре ОПОП интернатуры

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части учебного плана Блока Б2 «Практики» по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных (уровень интернатуры).

Данная практика реализуется на основе знаний и умений, полученных при изучении следующих дисциплин: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология жвачных», «Инфекционные и инвазионные болезни жвачных», «Акушерско-гинекологические заболевания крупного и мелкого рогатого скота», «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней жвачных», «Хирургические патологии жвачных».

4. Способы и формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в 5 и 6 триместрах. Всего на научно-исследовательскую практику предусмотрено учебным планом 15 з.ед., в 5 триместре 9 з.ед., в 6 триместре – 6 з.ед.

Практика проводится индивидуально.

5. Место и время проведения практики

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится на базе животноводческих хозяйств, имеющих договор с академией и все необходимое диагностическое и лечебно-манипуляционное оборудование. Обучающийся находится на практике в установленный учебным планом триместр (5, 6).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики научно-исследовательской (указывается вид и наименование практики)

Практика научно-исследовательская направлена на формирование следующих компетенций, представленных в таблице 1:

Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	2	3	4	5	7
1.	БК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте: способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению.	Уметь: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней жвачных: самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Умение трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии заболеваний у жвачных: самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в области ветеринарии жвачных	Практические навыки использования современных (инновационных) методов профилактики, диагностики и терапии жвачных с заболеваниями, освоить принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратурой.
2.	ОПК-4	Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов	Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.	Умение реализовать знания о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам в ветеринарной офтальмологии (протокол осмотра).	На практике использовать знания о сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта ветеринарии жвачных (протокол осмотра).

		клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению	Уметь: разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в терапию жвачных	Умение разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарию жвачных	Применять на практике знания о методологии проведения прикладных экспериментальных исследований в ветеринарии жвачных.
3.	ПК-1	Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Уметь: определять наличие у животного симптомов и синдромов заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Умение отличать нормы и патологии у жвачных с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	На практике уметь определять наличие у лошади симптомов и синдромов заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.
			Уметь: устанавливать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	Умение на практике реализовать знания об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у жвачных.	На практике уметь устанавливать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.

4.	ПК-2	Способен проводить диагностику заболеваний на основе разработанного алгоритма.	Уметь: использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарии, для постановки диагноза.	Умение использовать специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые в современной ветеринарии жвачных для постановки диагноза.	На практике применять специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования современной ветеринарии.
5.	ПК-3	Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при заболеваниях у жвачных в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.	Уметь: выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.	Умение на практике реализовать знания о симптомах неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	На практике выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.
			Уметь: устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной ветеринарии.	Умение на практике реализовать знания о лекарственных препаратах, применяемых в современной терапии жвачных.	На практике устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной терапии жвачных.
			Уметь: осуществлять консервативное лечение животных с заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	Умение на практике реализовать знания об алгоритмах консервативного лечения животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	На практике осуществлять консервативное лечение животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.

			Уметь: проводить хирургические операции у жвачных с заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	Умение проводить хирургические операции у жвачных с заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.	На практике осуществлять методы хирургического лечения жвачных с заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза.
--	--	--	--	---	--

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики врачебно-клиническая составляет 15 зачетных единицы, 540 академических часов; продолжительность – 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 триместр			
1	Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам оформления протоколов осмотра и сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	1 неделя	Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме.
2	5 триместр		
2.1	Основной. Выполнение индивидуальных заданий.	5 недель	Отчет: анализ историй болезни по выбранной теме, сбор и обработка диагностических данных, оценка динамики лечения заболевания
3	6 триместр		
3.1	Заключительный. Подготовка отчета.	4 недели	Подготовка и защита отчета-научной статьи. Собеседование-защита отчета научной работы.

8. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Во время прохождения практики обучающийся оформляет истории болезни по выбранной тематике и составляет итоговый отчет-научную статью.

Истории болезни должны быть проанализированы и раскрыты такие разделы как: факторы риска возникновения и развития заболевания, ведущие и сопутствующие симптомы, диагностический алгоритм и интерпретация результатов, обоснование лечения и оценка динамики. Руководитель практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает его.

Отчет-истории болезни заполняются индивидуально, на месте практики четко и аккуратно, иллюстрации таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее приветствуются.

9. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по научно-исследовательской практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Учебная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215777>.
2. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228>.
3. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154407>.
4. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>.
5. Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279875>.
6. Общая ветеринарная хирургия : учебник / С.В. Позябин, Ю.И. Филиппов, Н.А. Козлов и др.; Ред. С.В. Позябин, Ред. В.В. Ракитская, Рец. Н.В. Сахно, Рец. В.В. Гимранов. - Москва : Колос-с, 2022. - 751 с. : рис. - (Учебники и

учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-00129-059-9. - Текст : непосредственный.

7. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708> .
8. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-58114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> .

10.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Научно-практический журнал Vetpharma	https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000	Режим доступа: свободный
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

11. Материально-техническое обеспечение производственной исследовательской практики

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется за счет направления обучающихся на практику в ведущий, хорошо оснащенные современным ветеринарным и медицинским оборудованием лечебно-профилактические учреждения и ветеринарные клиники. Обеспечение необходимой базы практической работы с животными осуществляется за счет направления обучающихся в крупные специализированные ветеринарные центры с достаточным для овладения клиническими навыками количеством здоровых и больных животных.

Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

12. Методические указания по организации и проведению производственной исследовательской практики

Методические рекомендации по проведению научного исследования и оформления научной статьи.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных «16» октября 2023 года (протокол № 4).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

СОГЛАСОВАНО

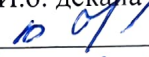
Заведующий кафедрой

 **Василевич Ф.И.**

«16» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

 **Петрова Ю.В.**
« 27 » августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Научно-исследовательская практика
Специальность	36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных
Специализация	Патология жвачных
Квалификация (выпускника)	Ветеринарный врач-интерн
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

*Разработчик: профессор кафедры паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы С.А.Шемякова*


(подпись)

Москва 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения врачебно-клинической практики.	18
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	20

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающиеся, в соответствии с Требованиями по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2023 г. № 914, формируют следующие компетенции: БК-1: способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению; ОПК-4: способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению; ПК-1: способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; ПК-2: способен проводить диагностику офтальмологических заболеваний на основе разработанного алгоритма; ПК-3: способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при офтальмологических заболеваниях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.

Таблица 1.

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемы е компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемк- ость, з.с./ академичес ких часа	Форма текущего контроля
1.	БК-1, ОПК-4.	Подготовитель- ный.	Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам оформления протоколов офтальмологическ ого осмотра и сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	2 з.ед./72 акад. часа	Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Основной	Выполнение индивидуальных заданий.	10 з.ед. / 360 акад. часов	Отчет: анализ историй болезни по выбранной теме, сбор и обработка диагностических данных, оценка динамики лечения офтальмологичес- кого заболевания
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Заключительн ый	Подготовка отчета.	3 з.ед. /108 акад. часов	Подготовка и защита отчета- научной статьи. Собеседование- защита отчета научной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Отчет: обзор литературных источников по выбранной теме	Выполнение индивидуального /группового задания	Отчет по практике (научная статья)	Защита отчета по практике (собеседование)
1.	БК-1	+	+	+	+
2.	ОПК-4	+	+	+	+
3.	ПК-1	+	+	+	+
4.	ПК-2	+	+	+	+
5.	ПК-3	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, интерн проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению (истории болезни иллюстрированы фотографиями, схемами, таблицами, присутствует полный комплект анализов в динамике, все оформлено единым документом).
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.

3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

2.2.2 Тестирование не предусмотрено

2.2.3 Собеседование предусмотрено

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Интерн владеет терминологией, изъясняется четко и понятно, ориентируется в симптомах, может обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием, обосновать назначение, лечения.
2.	Хорошо	Интерн частично владеет терминологией, изъясняется четко, ориентируется в симптомах, может частично обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.
3.	Удовлетворительно	Интерн, в целом, владеет терминологией, знает симптомы отдельных заболеваний зрительного анализатора и его придатков, может частично обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.
4.	Неудовлетворительно	Интерн не знает симптомы заболеваний зрительного анализатора и его придатков, не может обосновать необходимость диагностики и лечения животного с офтальмологическим заболеванием.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Опишите технику внутривенного введения жвачным.
2. Напишите показания к применению клизм.
3. Опишите технику проведения добровольной дачи лекарственных веществ.
4. Напишите, какие осложнения могут встречаться при закупорке пищевода?
5. Напишите, какие условия должны выполняться при добровольной даче лекарств?
6. Напишите методику аутогемотерапии, изогемотерапии, гетерогенной терапии.
7. Напишите, когда применяется внутрибрюшинное введение лекарственных веществ?
8. Опишите технику глубокой очистительной клизмы.
9. Опишите технику введения лекарственных веществ внутрибрюшинно крупному рогатому скоту.
10. Остеоартрозы - диагностика и их лечение.
11. Пододерматиты - диагностика и лечение.

12. Заболевания в области шеи и спины.
13. Методы фиксации жвачных при проведении ортопедической работы.
14. Диагностика и лечение переломов костей.
15. Методы кастрации жвачных.
16. Анестезия и анальгезия жвачных.

2.2.4 Отчет по практике (научная статья)

Таблица 4.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	☐ соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья содержит все необходимые разделы: актуальность (анализ современной литературы), постановку цели и задач, материал и методики, результаты и их обсуждение, заключение, есть иллюстрации; ☐ структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); ☐ индивидуальное задание раскрыто полностью; ☐ не нарушены сроки сдачи отчета; ☐ и т.п.
2.	Хорошо	☐ соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья содержит все необходимые разделы: актуальность (анализ современной литературы), постановку цели и задач, материал и методики, результаты и их обсуждение, заключение, есть иллюстрации; ☐ не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); ☐ допущены неточности в оформлении отчета; ☐ индивидуальное задание раскрыто полностью; ☐ не нарушены сроки сдачи отчета; ☐ и т.п.
3.	Удовлетворительно	☐ соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет-научная статья собран не в полном объеме: актуальность не обоснована, цель и задачи сформулированы размыто, методики не раскрыты, результаты и заключение описаны; ☐ не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); ☐ в оформлении отчета прослеживается небрежность; ☐ индивидуальное задание раскрыто не полностью; ☐ нарушены сроки сдачи отчета.

4.	Неудовлетворительно	☐ соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; ☐ нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); ☐ в оформлении отчета прослеживается небрежность; ☐ индивидуальное задание не раскрыто; ☐ нарушены сроки сдачи отчета; ☐ и т.п.
----	---------------------	--

2.2.5 Защита отчета (научной статьи) по практике-собеседование

Таблица 5.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	☐ интерн демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; ☐ стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; ☐ дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; ☐ и т.п.
2.	Хорошо	☐ интерн демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; ☐ владеет необходимой для ответа терминологией; ☐ интерн недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; ☐ допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	☐ интерн демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; ☐ использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; ☐ способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; ☐ и т.п.

4.	Неудовлетворительно	☐ интерн демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; ☐ не владеет минимально необходимой терминологией; ☐ допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; ☐ и т.п.
----	---------------------	--

** - критерии оценивания могут быть дополнены в зависимости от цели и задач практики*

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской практики.

(указывается вид и наименование практики)

3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания на научно-исследовательскую практику.

Пример индивидуального задания

1. Изучите современную литературу в области наследственных заболеваний у жвачных, подберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.
2. Изучите современную литературу в области алиментарных заболеваний у жвачных, подберите и проанализируйте не менее 5 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.
3. Изучите современную литературу по вопросу аномалий строения вульвы у кобылы, подберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.
4. Изучите современную литературу в области воспалительных заболеваний половых органов у жвачных, подберите и проанализируйте не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом для оформления научной статьи.

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Изучение современной литературы по вопросу наследственных заболеваний у жвачных. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.
2. Изучение современной литературы в области алиментарных заболеваний у жвачных. Подбор и анализ не менее 5 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.
3. Изучение современной литературы по вопросу аномалий строения вульвы у кобылы. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.
4. Изучение современной литературы в области воспалительных заболеваний половых органов у жвачных. Подбор и анализ не менее 10 историй болезни животных с данным диагнозом. Оформление научной статьи.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике научно-исследовательской

Технология оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оформление отчета по практике (научная статья)	Научная статья представлена или выполнена с существенными недоработками (требует доработки более 50% текста)	Недостаточное изложение теоретического и практического материала в научной статье, требует доработки не более чем на 50%	Недостаточное изложение теоретического и практического материала в научной статье, требует доработки не более чем на 20%	Изложение теоретического и практического материала в научной статье в полном объеме, не требует доработки
Защита отчета по практике (собеседование)	Не явка на защиту (собеседование) или неправильные ответы на все вопросы. Научная статья представлена не вовремя	Понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы. Научная статья представлена с задержкой не более 7-ми дней.	Знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах. Научная статья представлена с задержкой не более 3-х дней.	Владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы. Научная статья представлена без задержки.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике научно-исследовательской

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Особенности физиологии размножения быка. Физико-химические свойства спермы. Регуляция половых функций.
2. Половой цикл у коров. Характеристика его стадий, их регуляция. Созревание яйцеклетки, овуляция. Процесс оплодотворения и развитие оплодотворенного яйца.
3. Беременность, строение и функции плаценты у коров.
4. Процесс родов у коров, его регуляция.
5. Особенности системы лактации у жвачных. Рост и развитие молочных желез, их регуляция.
6. Молоко и молозиво, их состав у жвачных. Процесс образования молока. Регуляция образования молока.
7. Выведение молока, его регуляция у жвачных. Стимуляция и торможение образования и выведения молока.
8. Условные рефлексы, их биологическое значение у жвачных.
9. Особенности образования условных рефлексов у жвачных. Типы высшей нервной деятельности, связь типа с продуктивностью у жвачных.
10. Особенности поведения у жвачных.
11. Физиологическая адаптация у жвачных.
12. Адаптация жвачных к разной температуре, условиям промышленной технологии содержания.
13. Какие особенности пищеварения и обмена веществ отмечаются у жвачных?
14. Назовите исходные данные необходимые для определения норм потребности в энергии и питательных веществах для жвачных.
15. Какие питательные вещества нормируют при кормлении кобыл и молодняка и какова примерная концентрация протенина, лизина, кальция и фосфора в 1 кг сухого вещества рациона?
16. Назовите структуру рационов и рекомендуемую технику кормления разновозрастных групп жвачных.
17. С какого возраста телятам начинают применять подкормки наряду с материнским молоком? Требования к качеству подкормок и технике их скармливания.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных и утвержденной программой производственной (научно-исследовательской) практики и завершается составлением отчета о практике (научная статья) и его защитой (собеседованием).

В течение производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся проводит изучение современной литературы, подбирает истории болезни для анализа и оформляет научную статью в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика производственная (научно-исследовательская) считается завершенной при выполнении всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной (научно-исследовательской) практики.

Аттестация производственной (научно-исследовательской) практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап практики, за основной и заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап практики, «отлично» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «отлично» за подготовительный этап практики, «хорошо» за основной и «отлично» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап практики, «отлично» за основной и «отлично» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «отлично».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап практики, «хорошо» за основной и «хорошо» за

заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап практики, «удовлетворительно» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «хорошо» за подготовительный этап практики, «хорошо» за основной и «удовлетворительно» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «хорошо».

При условии, что интерн получил оценку «удовлетворительно» за подготовительный этап практики, «хорошо» за основной и «хорошо» за заключительный, выставляется итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «хорошо».

В случае, если интерн получил за любые два этапа оценку «удовлетворительно», то независимо от оценки за третий этап итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «удовлетворительно».

В случае, если интерн получил за три этапа оценку «удовлетворительно», то итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики «удовлетворительно».

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	БК-1, ОПК-4	Отчет	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно
Основной	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчет	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно
Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование	Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Отлично/хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно

Итоговым контролем по практике является зачет с оценкой, который проводится в формате защиты отчета по практике (собеседования).

*Разработчик: профессор кафедры паразитологии и ВСЭ
Шемякова С.А.*

