

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2025 18:07:38
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина

«18» *декабря* 2023 г.

Кафедра

Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей»

специальность

36.00.02 - Болезни сельскохозяйственных животных

специализация

Патологии лошадей

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

Москва 2023

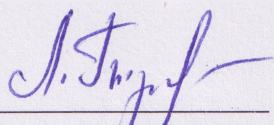
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требования к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности «Диагностика и терапия незаразных болезней лошадей» - основной профессиональной образовательной программы по специальности «Диагностика и терапия незаразных болезней лошадей», специализация «Патологии лошадей».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных

(должность)



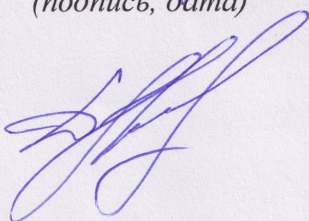
(подпись, дата)

Л.А. Гнездилова

(ФИО)

Старший преподаватель
кафедры диагностики
болезней, терапии,
акушерства и
репродукции животных

(должность)



(подпись, дата)

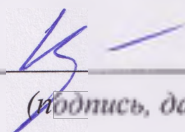
З.С. Аргюшина

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
ветеринарной хирургии

(должность)



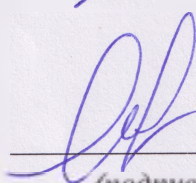
(подпись, дата)

Н.А. Козлов

(ФИО)

Доцент кафедры
эпизоотологии и ОВД

(должность)



(подпись, дата)

О.Ю. Мещеряков

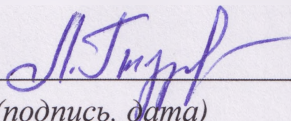
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных, д.в.н., профессор Протокол заседания № ____ от « 16 » октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

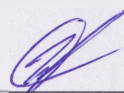
Л.А. Гнездилова

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета
Протокол заседания № __2__ от «20» октября 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)



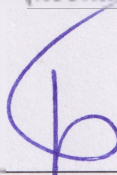
(подпись, дата)

Е.И. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у интернов фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии лошадей для проведения научно обоснованных мероприятий, связанных с диагностикой и терапевтической коррекцией незаразных патологий у лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных дисциплина «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1, 3, 4 триместрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология лошади».

Дисциплина «Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей» является базовой для прохождения практик: врачебно-клиническая практика, научно-исследовательская практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	и Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
----------	------------------------------------	--	---

№ п/п	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	БК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению	БК 1.1	Знать: современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры. Уметь: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.
2.	ОПК 1 – Способен оценивать и анализировать риски развития заболеваний сельскохозяйственных животных для сохранения и обеспечения их благополучия	ОПК1.1	Знать: методики проведения общей диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья лошадей и других однокопытных, и установления причин и разработки алгоритмов лечения. Уметь: оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для

№ п/п	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			определения рисков развития незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию.
3.	ОПК 2 – Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современной приборно-инструментальной базы для обеспечения сохранения их рабочих, репродуктивных и хозяйственных качеств	ОПК 2.1	Знать: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципы её применения в диагностике незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению. Уметь: применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения незаразной патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.
4.	ОПК 4 – Способен разрабатывать	ОПК4.2	Знать: требования, предъявляемые к проведению

№ п/п	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальны х исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению		научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных. Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных.
5.	ПК- 1 - Способен поставить диагноз, на основании исследований лошадей и однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	ПК-1.3	Знать: технику проведения исследования на внутренние патологии лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов. Уметь: определить диагноз на внутренние патологии на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных.
6.	ПК-2 Способен разработать и реализовать план лечебных мероприятий на основе	ПК-2.1	Знать: современные методы лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	установленного диагноза и индивидуальных особенностей однокопытных		животных. Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных.
7.	ПК-3 - Способен проводить и планировать профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний у лошадей и других однокопытных	ПК-3.4	Знать: современные методы профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных. Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний у лошадей и других однокопытных.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		триместр			
		1	2	3	4
Общий объем дисциплины	360				
Контактная работа:	243,25	59,25		96	88
лекции					
занятия семинарского типа, в том числе:					
практические занятия, включая коллоквиумы					

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		триместр			
		1	2	3	4
лабораторные занятия					
другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа обучающихся:	107,75	59,9		19,65	28,2
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
подготовка курсовой работы					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:	9	3		3	3
зачет					
зачет с оценкой					
экзамен					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ разде ла	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекц ии, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практич еские занятия, коллокви умы	Лаборатор ные занятия		
1	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	-	192	-	107, 75	БК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК- 4.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-3.4

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Особенности проведения общеклинического исследования лошади	8
2.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы	16
3.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Современные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы лошадей	16
4.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Современные методы диагностики заболеваний пищеварительного аппарата у лошадей	16
5.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Особенности клинического исследования мочевыделительной системы	16
6.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Особенности клинического исследования нервной системы	16

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
7.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях лошадей. Принципы, методы и средства терапии. Общие принципы профилактики. Диспансеризация.	16
8.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Средства и методы физиотерапии и физиопрофилактики внутренних незаразных болезней лошадей. Методы и средства терапевтической техники. Методы введения лекарственных препаратов.	16
9.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Болезни дыхательной системы лошадей.	16
10.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Болезни сердечно – сосудистой системы лошадей.	16
11.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Болезни пищеварительного аппарата у лошадей	16
12.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Болезни мочевыделительной системы лошадей.	16

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
13.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Болезни системы крови у лошадей.	8

Самостоятельная работа обучающегося

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
1.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Исследование кожи и волосяного покрова у лошадей. Основные патологические процессы. Дифференциальная диагностика.	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
2.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Диагностическое значение исследования лимфатических узлов у лошадей. Патологические изменения при отдельных заболеваниях. Современные методы лечения лошадей.	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
3.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Общие принципы профилактики болезней дыхательной системы у лошадей.	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
4.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Общие принципы профилактики болезней сердечно-сосудистой системы у лошадей	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
5.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Общие принципы профилактики болезней пищеварительного аппарата у лошади	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
6.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Общие принципы профилактики болезней мочевыделительной системы у лошади	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	18
7.	Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей	Стрессы у лошадей. Современные подходы к профилактике функциональных нервных болезней.	Изучение теоретического материала с применением ЭОС, электронных библиотек Ланьбук, Руконт, eLibrary. Подготовка к занятиям	16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень литературы:

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228>.
2. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>.
3. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-47124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329582>.
4. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161>.
5. Стекольников, А.А. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323654>.
6. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215777>.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная	https://www.book.ru	Режим доступа: для

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
	система «Book.ru»		авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Карпенко, Л.Ю. Клиническая биохимия в диагностике болезней лошадей : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Карпенко, А. А. Бахта, А. И. Козицына, В. В. Крюкова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137595>.

2. Гнездилова, Л.А. Методы диагностики болезней и лечения животных с поражением сердечно-сосудистой системы : учебно-методическое пособие / Л.А. Гнездилова, Ю.С. Круглова, Р.В. Рогов- [Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина](#), 109472, г. Москва, [2022](#), 148 стр., УДК: 619:616.1

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фармацевтическая технология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Портативный электронный дерматоскоп с встроенной камерой для ветеринарии. УЗИ сканер.
3.	Кабинет для практических и лабораторных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью (столы лабораторные, осветительные лампы для микроскопов, микроскопы). Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование. Оснащение учебными микроскопами. УЗ аппарат. Эндоскоп. MICROSCREEN Общепрофессиональный лабораторный микроскоп Программируемый анализатор параметров гемостаза Автоматический гематологический анализатор с дифференциацией лейкоцитов на 3 популяции. Портативный экспресс ИФА анализатор для ветеринарии типа "сухая химия". Анализатор автоматический осадка мочи.
4.	Терапевтическая клиника с манежем и амфитеатром на 30 человек.	В учебном процессе используются лошадь, МРС и КРС. В течение всего обучения студенты занимаются с использованием животных терапевтической клиники. Используется и для самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5.	Виварий академии.	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
6.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных» «19» октября 2023 года (протокол № 7).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

Кафедра
«Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Диагностика, терапия и профилактика незаразных болезней лошадей»

специальность
36.00.02 Болезни сельскохозяйственных животных

специализация
Патология лошадей

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

Москва 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен
3. Ситуационные задачи

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
БК-1.1			
Знать: современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры.	Глубокие знания о современных (инновационных) методах профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципах работы и возможностях современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры.	Отлично	Высокий
Знать: современные (инновационные) методы профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципы работы и возможности современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры.	Несущественные ошибки в знании о современных (инновационных) методах профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципах работы и возможностях современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры.	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	аппаратуры.		
	Фрагментарные представления о современных (инновационных) методах профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципах работы и возможностях современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных (инновационных) методах профилактики, диагностики и терапии в области ветеринарной медицины, принципах работы и возможностях современной специализированной лабораторной, диагностической, терапевтической, хирургической, анестезиологической, реанимационной ветеринарной аппаратуры.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Уметь в совершенстве трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Уметь трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	деятельности.		
	Уметь частично трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагноза и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагноза и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-1.1			
Знать: методики проведения общей диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья лошадей и других однокопытных, и установления причин и разработки алгоритмов лечения	Глубокие знания о методиках проведения общей диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья лошадей и других однокопытных, и установления причин и разработки алгоритмов лечения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методиках проведения общей диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья лошадей и других однокопытных, и установления причин и разработки алгоритмов лечения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методиках проведения общей диспансеризации с использованием специальных	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	диагностических мероприятий для определения состояния здоровья лошадей и других однокопытных, и установления причин и разработки алгоритмов лечения		
	Отсутствие знаний о методиках проведения общей диспансеризации с использованием специальных диагностических мероприятий для определения состояния здоровья лошадей и других однокопытных, и установления причин и разработки алгоритмов лечения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию	Уметь в совершенстве оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оценивать и анализировать данные современных специальных методов диагностики для определения рисков развития незаразных заболеваний	Неудовлетворительно	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	сельскохозяйственных животных, планировать меры по их предупреждению и развитию		
ОПК-2.1			
Знать: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципы её применения в диагностике незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению	Глубокие знания об устройстве и характеристиках приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципах её применения в диагностике незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об устройстве и характеристиках приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципах её применения в диагностике незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об устройстве и характеристиках приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и терапевтических целях, принципах её применения в диагностике незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об устройстве и характеристиках приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных, диагностических и	Неудовлетворительно	Не сформированно

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	терапевтических целях, принципах её применения в диагностике незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных методологических подходов к постановке диагноза и лечению		
Уметь: применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения незаразных болезней	Уметь в совершенстве применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения незаразной патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Отлично	Высокий
сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения незаразной патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Уметь применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения незаразной патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	выявлять причины возникновения незаразной патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей		
	Неумение применять методы обследования с использованием современной приборно-инструментальной базы; разрабатывать алгоритмы диагностических и терапевтических процедур для лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных; выявлять причины возникновения незаразной патологии на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4.2			
Знать: требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Глубокие знания о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	экспериментальных исследований в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных		
	Отсутствие знаний о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований, отчетным документам; методологию проведения прикладных экспериментальных исследований в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Уметь в совершенстве осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	животных		
	Неумение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в области неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-1.3			
Знать: технику проведения исследования на внутренние патологии лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Глубокие знания о технике проведения исследования на внутренние патологии лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технике проведения исследования на внутренние патологии лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технике проведения исследования на внутренние патологии лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике проведения исследования на внутренние патологии лошадей и других однокопытных с использованием специальных и лабораторных методов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определить диагноз на внутренние патологии на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Уметь в совершенстве определить диагноз на внутренние патологии на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь определить диагноз на внутренние патологии на основании результатов	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	исследований лошадей и других однокопытных		
	Уметь частично определить диагноз на внутренние патологии на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определить диагноз на внутренние патологии на основании результатов исследований лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-2.1			
Знать: современные методы лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Глубокие знания о современных методах лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о современных методах лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах лечения лошадей и других однокопытных, с учетом этиологии, патогенеза заболевания и индивидуальных особенностей однокопытных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного	Уметь в совершенстве разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать и	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных		
	Уметь частично разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать и реализовывать план лечебных мероприятий на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3.4			
Знать: современные методы профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Глубокие знания о современных методах профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о современных методах профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах профилактики, оценки и рисков развития незаразных заболеваний с учетом видовых и породных особенностей лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять в практической деятельности меры по профилактике	Уметь в совершенстве применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний у	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
незаразных заболеваний у лошадей и других однокопытных	лошадей и других однокопытных		
	Уметь применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний у лошадей и других однокопытных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний у лошадей и других однокопытных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять в практической деятельности меры по профилактике незаразных заболеваний у лошадей и других однокопытных	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Диагностика незаразных болезней лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк вопросов к тесту 3. Банк тестовых заданий	БК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.4
2.	Терапия незаразных болезней лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк вопросов к тесту 3. Банк тестовых заданий	БК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.4

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 1,3 триместре 1 курса;
- экзамен проводится в 4 триместре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к тесту
3. Банк вопросов к экзамену
4. Ситуационные задачи.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 55 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 80 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов для зачета – 32 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов для экзамена – 37 шт. (Приложение 4);
- ситуационные задачи (пример) – 5 шт. (Приложение 5).

Комплект тестов по дисциплине (модулю)**Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенции БК-1.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.4****БК-1.1.****Вариант задания 1**

Лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста, – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 1

Вариант задания 2

Метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 2

Вариант задания 3

Метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 3

Вариант задания 4

Метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) PRP-терапия (Platelet Rich Plasma)
- 2) компьютерная томография
- 3) магнитно-резонансная томография
- 4) электронейростимуляция

Ответ: 4

Вариант задания 5

PRP-терапия (Platelet Rich Plasma) — это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 1

Вариант задания 6**Компьютерная томография - это**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 2

Вариант задания 7**Магнитно-резонансная томография – это**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 3

Вариант задания 8**Электронейростимуляция – это**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами и факторами роста;
- 2) метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных;
- 3) метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего излучения;
- 4) метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний.

Ответ: 4

Вариант задания 9

Метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для стимуляции мышц, вызывая их сокращение, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) электромиостимуляция;
- 2) ударно-волновая терапия;
- 3) ультразвуковая терапия;
- 4) генная терапия.

Ответ: 1

Вариант задания 10

Метод лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата и других патологий с помощью акустических импульсов, - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) электромиостимуляция;
- 2) ударно-волновая терапия;
- 3) ультразвуковая терапия;
- 4) генная терапия.

Ответ: 2

Вариант задания 11

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Стволовые клетки	1. направление, объединяющее биологию, медицину и генную инженерию, нацелено на восстановление, обновление или замену поврежденных клеток, тканей и органов
2) Клонирование	2. неспециализированные клетки, которые обладают способностью к самообновлению и превращению в различные типы специализированных клеток
	3. технология получения генетически идентичных копий животных (клонов) с помощью биотехнологических методов

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 12

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Искусственный интеллект	1. неспециализированные клетки, которые обладают способностью к самообновлению и превращению в различные типы специализированных клеток
2) Машинное обучение	2. область искусственного интеллекта, которая позволяет компьютерным системам учиться на данных без явного программирования
	3. область компьютерных наук, занимающаяся созданием

	интеллектуальных компьютерных систем
--	--------------------------------------

Ответ: 1-3; 2-2

Вариант задания 13

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Генная терапия 2) Искусственный интеллект	1. метод физиотерапии, который использует механические колебания ультразвука для лечения травм мышц, суставов, сухожилий и других тканей 2. метод лечения животных, заключающийся во введении, изменении или удалении генетического материала в их клетках для исправления дефектных генов 3. область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных компьютерных систем
---	--

Ответ: 1-2; 2-3

Вариант задания 14

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Ультразвуковая терапия 2) Генная терапия	1. метод физиотерапии, который использует механические колебания ультразвука для лечения травм мышц, суставов, сухожилий и других тканей 2. метод лечения животных, заключающийся во введении, изменении или удалении генетического материала в их клетках для исправления дефектных генов 3. область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных компьютерных систем
--	--

Ответ: 1-1; 2-2

Вариант задания 15

Сопоставьте термины и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Ударно-волновая терапия 2) Ультразвуковая терапия	1. метод лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата и других патологий с помощью акустических импульсов 2. метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для стимуляции мышц, вызывая их сокращения 3. метод физиотерапии, который использует механические колебания ультразвука для лечения травм мышц, суставов, сухожилий и других тканей
---	--

Ответ: 1-1; 2-3

Вариант задания 16

PRP-терапия (Platelet Rich Plasma) — это лечение, основанное на инъекциях собственной плазмы крови пациента, обогащенной _____ и факторами роста. В хирургии этот метод используется для стимуляции регенерации тканей, ускорения заживления ран, связок и сухожилий, а также для профилактики осложнений после операций.

Ответ: тромбоцитами

Вариант задания 17

_____ — это современный метод диагностики, который использует рентгеновские лучи для получения детализированных послойных изображений внутренних органов, костей и тканей животных без наслоений, что позволяет выявлять и точно локализовать различные патологии, планировать лечение и хирургические операции.

Ответ: компьютерная томография

Вариант задания 18

_____ — это неинвазивный метод диагностики, использующий магнитное поле и радиоволны для получения подробных послойных изображений внутренних органов и тканей без применения ионизирующего (рентгеновского) излучения.

Ответ: магнитно-резонансная томография

Вариант задания 19

_____, также известная как чрескожная _____ или транскutánная _____, это метод физиотерапии, при котором слабый электрический ток используется для стимуляции нервных окончаний. Эта процедура применяется для уменьшения боли, улучшения кровообращения и ускорения восстановления тканей.

Ответ: электронейростимуляция

Вариант задания 20

_____ - это метод физиотерапии, в котором электрический ток используется для стимуляции мышц. Процедура подразумевает передачу через электроды электрических импульсов определенной частоты и интенсивности, что вызывает сокращение мышц. Применяется в реабилитации и других областях ветеринарной медицины.

Ответ: электромиостимуляция

ОПК-1.1.**Вариант задания 21**

Какие суставы – копытных животных относятся к многоосным?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) запястный и заплюсневый
- 2) затылочно-атлантный и височно-нижнечелюстной
- 3) локтевой и коленный
- 4) плечевой и тазобедренный

Ответ: 4

Вариант задания 22

Строение выйной связки у копытных животных

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) канатиковая и трапециевидная части
 - 2) канатиковая и ромбовидная части
 - 3) канатиковая и пластинчатая части
 - 4) пластинчатая и ромбовидная части
- Ответ: 3

Вариант задания 23

Для лошади характерен следующий тип почек

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) гладкая однососочковая
- 2) гладкая многососочковая
- 3) бороздчатая многососочковая
- 4) множественная

Ответ: 1

Вариант задания 24

Легкие лошади характеризуются:

- 1) правая краниальная (верхушечная) доля имеет два сегмента (лопасти)
- (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
- 2) левая краниальная (верхушечная)
 - 3) присутствует трахейный бронх
 - 4) отсутствуют сердечные доли легкого

Ответ: 4

Вариант задания 25

К строению копыта не относится

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) кайма
- 2) основание
- 3) подошва
- 4) стенка

Ответ: 2

Вариант задания 26

Сопоставьте элементы из левого столбца с наиболее подходящими элементами из правого столбца

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Кайма продуцирует	1. Подошвенный рог
2) Венчик продуцирует	2. Листочковый рог
3) Стенка продуцирует	3. Трубочатый рог
4) Подошва продуцирует	4. Глазурь

Ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

Вариант задания 27

Сопоставьте элементы из левого столбца с наиболее подходящими элементами из правого столбца

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Плечевой сустав	1. Простой одноосный
2) Локтевой сустав	2. Простой многоосный
3) Заплюсневый сустав	3. Сложный одноосный
4) Коленный сустав	4. Сложный двуосный

Ответ: 1-2; 2-1; 3-3; 4-4

Вариант задания 28

У лошади ____ поясничных позвонков (указать цифрой)

Ответ: 6

Вариант задания 29

Заплюсневый мякиш у лошади называется (ответ в именительном падеже, с маленькой буквы).

Ответ: каштан

Вариант задания 30

Ороговевший копытный мякиш лошади называется (ответ в именительном падеже, с маленькой буквы).

Ответ: стрелка

ОПК-2.1.**Вариант задания 31**

Какой метод является «золотым стандартом» диагностики овуляции у кобыл? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Ректальное исследование
2. УЗИ яичников
3. Вагиноскопия
4. Определение уровня прогестерона

Ответ: 2

Вариант задания 32

Оптимальный срок для первой диагностики беременности у кобылы с помощью УЗИ: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. 5–7-й день
2. 10–12-й день
3. 14–16-й день
4. 25–30-й день

Ответ: 3

Вариант задания 33

Для оценки концентрации сперматозоидов жеребца чаще всего применяют: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. Гематологический анализатор
2. Камеру Горяева или Маклера
3. Иммуноферментный анализатор
4. Газовый хроматограф

Ответ: 2

Вариант задания 34

Какой метод позволяет оценить морфологию сперматозоидов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Фазово-контрастная микроскопия
2. Электронная микроскопия
3. Микроскопия окрашенных мазков
4. Все перечисленные

Ответ: 4

Вариант задания 35

Какой метод наиболее информативен для диагностики эндометрита у кобыл?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Вагиноскопия
2. УЗИ матки
3. Цитология мазков эндометрия
4. УЗИ + цитология мазков

Ответ: 4

Вариант задания 36

Приборы и их назначение:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Фазово-контрастный микроскоп	А) Контроль развития фолликулов
2. УЗИ-сканер	Б) Автоматическая оценка подвижности сперматозоидов
3. CASA-анализатор	В) Визуализация живых сперматозоидов без окраски

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Вариант задания 37

Методы исследования и определяемые параметры

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Цитология мазков эндометрия	А) Наличие воспалительных клеток
2. Бактериологический посев	Б) Выявление возбудителя инфекции
3. УЗИ матки	В) Толщина эндометрия и наличие жидкости

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 38

Показатели спермы и методы их оценки

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Концентрация	А) Камера Горяева или Маклера
2. Морфология	Б) Окрашенные мазки (эозин-нигрозин)
3. Подвижность	В) CASA-анализ

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вариант задания 39

Патологическое состояние, при котором в яичнике формируется один или несколько фолликулов диаметром более 25 мм, сохраняющихся длительное время и не овулирующих, что приводит к нарушению цикла у кобыл, называется:

Ответ: фолликулярная киста

Вариант задания 40

Основной краситель для определения живых и мёртвых сперматозоидов.

Ответ: эозин-нигрозин

ОПК-4.2

Вариант задания 41

Какой элемент обязателен при планировании ветеринарного эксперимента?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Подбор контрольной группы

2. Выбор шрифта для отчёта
3. Определение стоимости расходных материалов
4. Составление генеалогического древа животных

Ответ: 1

Вариант задания 42

Что означает термин «рандомизация» в эксперименте?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Исключение животных с заболеваниями
2. Случайное распределение животных по группам
3. Увеличение дозы препарата в каждой последующей группе
4. Использование статистических тестов

Ответ: 2

Вариант задания 43

Какой показатель оценивает достоверность различий между группами?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Среднее значение
2. Р-значение
3. Стандартное отклонение
4. Коэффициент вариации

Ответ: 2

Вариант задания 44

Для чего используется «слепой метод» в эксперименте?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Ускоряет анализ данных
2. Исключает предвзятость исследователя
3. Снижает стоимость эксперимента
4. Обеспечивает точность измерений прибора

Ответ: 2

Вариант задания 45

Что является обязательным при работе с патогенными микроорганизмами?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Использование персонального компьютера
2. Наличие биобезопасного бокса
3. Составление акта обследования
4. Применение бытовых перчаток

Ответ: 2

Вариант задания 46

Этапы научного эксперимента и их назначение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Формулировка гипотезы	А) Проверка достоверности полученных результатов
2. Подбор контрольной группы	Б) Обоснование предполагаемого результата
3. Статистическая обработка данных	В) Обеспечение сравнения с опытной группой

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Вариант задания 47

Методы статистики и область применения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. t-тест	А) Сравнение двух выборок
2. χ^2 (хи-квадрат)	Б) Анализ различий в частотах
3. ANOVA	В) Сравнение нескольких групп

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В**Вариант задания 48****Документы и их назначение**

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Протокол исследования	А) Фиксация всех опытов и данных
2. Журнал учёта животных	Б) Подробное описание дизайна эксперимента
3. Инструкции по биобезопасности	В) Регламент работы с биологическими агентами

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В**Вариант задания 49****Метод случайного распределения животных по группам для исключения предвзятости.****Ответ:** рандомизация**Вариант задания 50****Минимальное количество животных в каждой группе для получения достоверных результатов (указать число).****Ответ:** 6**ПК-1.3****Вариант задания 51****Какой метод исследования является основным для диагностики фолликулярного цикла у кобыл?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. УЗИ яичников
2. Бактериологический посев
3. Определение уровня глюкозы
4. Рентгенография таза

Ответ: 1**Вариант задания 52****Какой показатель спермы жеребца в первую очередь определяет её оплодотворяющую способность?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Цвет
2. Подвижность
3. Объём
4. Запах

Ответ: 2**Вариант задания 53****Какой метод наиболее информативен для диагностики эндометрита у кобыл?**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. Цитология мазков эндометрия
2. Измерение pH цервикальной слизи
3. Определение СОЭ
4. Ректальная пальпация

Ответ: 1

Вариант задания 54

В каком возрасте кобыла в среднем достигает половой зрелости?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. 6 месяцев
2. 12 месяцев
3. 18 месяцев
4. 30 месяцев

Ответ: 3

Вариант задания 55

Какой метод лабораторной диагностики позволяет выявить бактериальный эндометрит?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. ПЦР
2. Бактериологический посев мазков
3. Биохимический анализ крови
4. УЗИ

Ответ: 2

Вариант задания 56

Методы исследования и их назначение

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. УЗИ матки	А) Выявление клеточных признаков воспаления
2. Цитология мазков эндометрия	Б) Визуализация структуры матки
3. Бактериологический посев	В) Определение возбудителя инфекции

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Вариант задания 57

Показатели спермы и методы их оценки

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Подвижность	А) Камера Горяева
2. Морфология	Б) CASA-анализ
3. Концентрация	В) Микроскопия окрашенных мазков

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Вариант задания 58

Клинические признаки и возможный диагноз у кобылы

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Слизисто-гнойные выделения	А) Фолликулярная киста
2. Фолликул >25 мм, не овулирующий	Б) Эндометрит
3. Отсутствие охоты	В) Анеструс

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Вариант задания 59

Жеребца допустили к пробе, объём эякулята составил 80 мл, подвижность сперматозоидов высокая. При окраске эозином-нигрозином выявлено, что часть клеток окрашена, часть осталась прозрачной.

Какой показатель исследовали: _____

Ответ: жизнеспособность

Вариант задания 60

У кобылы на 16-й день после случки проводится УЗИ, где в роге матки выявляется округлое анэхогенное образование. При пальпации матка плотнее обычного.

Предварительный диагноз: _____

Ответ: беременность

ПК-2.1

Вариант задания 61

Заболевание яичников воспалительного характера?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Киста.
- 2) Персистентное желтое тело.
- 3) Периофорит.
- 4) Все перечисленные.

Ответ: 3

Вариант задания 62

Массаж яичников и матки проводят при:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) острый оофорит
- 2) хламидиоз
- 3) кистозное поражение яичников
- 4) во всех перечисленных случаях

Ответ: 1

Вариант задания 63

Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) крипторхизм
- 2) фримартинизм
- 3) инфантилизм
- 4) все формы относятся к врожденной импотенции

Ответ: 4

Вариант задания 64

С какой целью при воспалительных процессах в матке используются свечи?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) для сокращения миометрия
- 2) в качестве местной этиотропной терапии
- 3) как общестимулирующие вещества
- 4) для повышения защитных сил организма

Ответ: 2

Вариант задания 65

Правильная схема комплексного лечения животных при гнойно-катаральном эндометрите:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) тривитамин, палочки с неофуром, антибиотики и сульфаниламидные препараты
- 2) тривитамин, 40%-ный раствор глюкозы, 40%-ный раствор ихтиола, палочки с неофуром, лефуран
- 3) гентамицин, 40%-ный раствор глюкозы, 40%-ный раствор ихтиола, палочки с неофуром, ретинол
- 4) тривитамин, 40%-ный раствор глюкозы, 0,5%-ный раствор новокаина, 40%-ный раствор ихтиола, палочки с неофуром, ретинол, лефуран, камагсол, ректальный массаж матки

Ответ: 4

Вариант задания 66

Патологии и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Вестибулит	А. воспаление слизистой оболочки влагалища
2) Вагинит	Б. воспаление слизистой оболочки преддверия влагалища
	В. воспаление слизистой оболочки матки

Ответ: 1-Б; 2-А

Вариант задания 67

Патологии и их определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Индурация	А. Разрастание соединительнотканых волокон с одновременной атрофией мышечных элементов.
2) Кисты	Б. Уменьшение в объеме клеток, тканей и органов
3) Атрофия	В. Инкапсулированные полости, заполненные слизисто-коллоидным содержимым.

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б

Вариант задания 68

Сопоставьте акушерско-хирургические процедуры и структуры, на которые они направлены: (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Овариэктомия	А. Брюшная полость
2. Гистеротомия	Б. Яичник
3. Лапаротомия	В. Матка

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

Вариант задания 69

Заболевание жеребцов, которое характеризуется болезненной припухлостью в области мошонки и может привести к бесплодию называется _____.

Ответ: орхит

Вариант задания 70

_____ - это процедура, которая является основным методом лечения скопления жидкости (воды,гноя) в матке у кобылы является.

Ответ: лаваж

Вариант задания 71

Комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на борьбу с микроорганизмами, называется:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) асептика;
- 2) антисептика;
- 3) профилактика;
- 4) оперативный прием.

Ответ: 2

Вариант задания 72

Какой из этих факторов НЕ является фактором риска возникновения кисты яичника?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Использование больших доз гормональных препаратов.
- 2) Ожирение.
- 3) Быстрый рост.
- 4) Эндокринные нарушения.

Ответ: 3

Вариант задания 73

Ориентиром для осеменения лошадей служит

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) наличие охоты и течки;
- 2) окончание течки;
- 3) наличие желтого тела;
- 4) кобыла беспокоится.

Ответ: 1

Вариант задания 74

Какие мероприятия направлены на профилактику алиментарного бесплодия у лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Ограничение времени пребывания на пастбище, особенно в периоды активного роста травы.
- 2) Регулярный осмотр животного .
- 3) Интенсивные физические нагрузки для поддержания хорошей циркуляции крови.
- 4) Кормление животных должно быть организовано в строгом соответствии с нормами и учетом возраста, физиологического состояния, степени эксплуатации и условий содержания.

Ответ: 4

Вариант задания 75

Показания к овариозэктомии у кобыл:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) поражения яичников(нимфомания, новообразования)
- 2) сохранение габитуса;
- 3) активному росту;
- 4) предупреждению болезней матки.

Ответ: 1

Вариант задания 76

Какова роль правильного ухода за молочной железой к профилактике заболеваний маститом лошадей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- 1) Уход за молочной железой не имеет никакого отношения к профилактике маститов.

- 2) Регулярный осмотр и пальпация.
- 3) Чистка щеткой.
- 4) Сдаивание содержимого железы.

Ответ: 2

Вариант задания 77

Методы акушерской помощи и их назначение:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Акушерские петли	А. Снижение травматизма при родах и облегчение введения руки и инструментов в половые пути.
2. Акушерские крючки	Б. Фиксация конечностей плода для облегчения извлечения.
3. Лубриканты	В. Фиксация отдельных частей тела плода при неправильных положениях.

Ответ: 1-Б; 2-В,3-А

Вариант задания 78

Связь между типом кормления и риском развития заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ):

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Высокое содержание концентратов в рационе	А. Нарушение микрофлоры кишечника, снижение рН в толстой кишке, повышение риска колик, связанных с газообразованием и перекручиванием кишок.
2. Ограниченный доступ к грубым кормам (сено, трава)	Б. Увеличение времени нахождения корма в желудке, повышение риска язвенной болезни желудка, снижение моторики кишечника и повышение риска запоров.
3. Быстрое изменение рациона	В. Нарушение адаптации микрофлоры кишечника, дисбактериоз, повышение риска колик, связанных с брожением и воспалением кишечника.

Ответ: 1-А; 2-Б,3-В

Вариант задания 79

Оценка эффективности вакцинации для профилактики акушерско-гинекологических патологий:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Вакцинация против ринопневмонии лошадей	А. Предотвращение развития вторичной инфекции после травм и операций, снижает необходимость проведения ампутации и других хирургических вмешательств.
	Б. Снижение риска развития абортос и неврологических форм заболевания, снижение необходимости проведения кесарева сечения и хирургического лечения неврологических осложнений.
	В. Снижение риска развития пневмонии, снижение необходимости проведения дренирования плевральной полости и

	других хирургических манипуляций на грудной клетке.
--	---

Ответ: 1-Б

Вариант задания 80

Глубокие изменения эндометрия могут стать причиной _____.

Ответ: абортов

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	1	41.	1
2.	2	42.	2
3.	3	43.	2
4.	4	44.	2
5.	1	45.	2
6.	2	46.	1-Б, 2-В, 3-А
7.	3	47.	1-А, 2-Б, 3-В
8.	4	48.	1-Б, 2-А, 3-В
9.	1	49.	рандомизация
10.	2	50.	6
11.	1-2; 2-3	51.	1
12.	1-3; 2-2	52.	2
13.	1-2; 2-3	53.	1
14.	1-1; 2-2	54.	3
15.	1-1; 2-3	55.	2
16.	тромбоцитами	56.	1-Б, 2-А, 3-В
17.	компьютерная томография	57.	1-Б, 2-В, 3-А
18.	магнитно-резонансная томография	58.	1-Б, 2-А, 3-В
19.	электронейростимуляция	59.	жизнеспособность
20.	электромиостимуляция	60.	беременность
21.	4	61.	3
22.	3	62.	1
23.	1	63.	4
24.	4	64.	2
25.	2	65.	4
26.	1-4; 2-3; 3-2; 4-1	66.	1-Б; 2-А
27.	1-2; 2-1; 3-3; 4-4	67.	1-А; 2-В; 3-Б
28.	6	68.	1-Б; 2-В; 3-А
29.	каштан	69.	орхит
30.	стрелка	70.	лаваж
31.	2	71.	2
32.	3	72.	
33.	2	73.	3
34.	4	74.	1
35.	4	75.	4
36.	1-В, 2-А, 3-Б	76.	1
37.	1-А, 2-Б, 3-В	77.	2
38.	1-А, 2-Б, 3-В	78.	1-Б; 2-В, 3-А
39.	фолликулярная киста	79.	1-А; 2-Б, 3-В
40.	эозин-нигрозин	80.	1-Б

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении теста

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

[illegible]