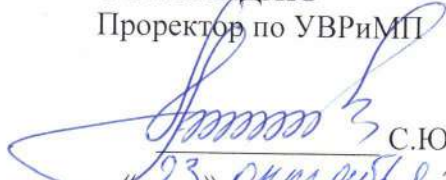


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 14:26:14
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВРиМП


С.Ю. Пигина
«23» октября 2023 г.

Кафедра
ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нейроофтальмология»

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

Ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

А.В. Гончарова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры
ветеринарной хирургии

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Козлов

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 4 от «16» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № от « » 2023 г.

Председатель комиссии

С.А. Шемякова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся углубленных знаний об особенностях поражения зрительного пути, глазодвигательных и зрачкомоторных нарушений у животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных дисциплина «Нейроофтальмология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 4 триместре.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Клиническая морфология и физиология глаза и его придаточного аппарата», «Клиническая фармакология в офтальмологии», «Ветеринарная офтальмология», «Ветеринарная офтальмохирургия».

Дисциплина «Нейроофтальмология» является базовой для практик: врачебно-клиническая, научно-исследовательская работа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно- инструментальной базы	ОПК-1.1	Знать: устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения.
			Уметь: применять методы исследования с использованием современной приборно- инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально- диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей
2	ОПК-3 Способен применять актуальные методы профилактики и лечения животных с хирургическими заболеваниями, в том числе с использованием современного программного обеспечения и сквозных цифровых	ОПК-3.1	Знать: современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями.
			Уметь: использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	технологий		болезней и лечения животных с хирургическими патологиями
3	ПК-3 Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при офтальмологических заболеваниях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения	ПК-3.1	Знать: симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.
			Уметь: выявлять неотложные офтальмологические заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	4 семестр
		1
Общий объем дисциплины	72	72
Контактная работа:	48,65	48,65
лекции	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	24	24

Вид учебной работы	Всего, час.	4 семестр
		1
лабораторные занятия	20	20
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	5,35	5,35
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-
Промежуточная аттестация:		
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	-
экзамен	18	18
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Болезни зрительного нерва	-	12	10	2,35	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1
2.	Неврологические состояния, сопровождающиеся расстройством зрения	-	12	10	3	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1
Итого:	-	-	24	20	5,35	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно	очно- заочно	заочно
1.	Болезни зрительного нерва	Методы диагностики заболеваний зрительного нерва у разных видов животных.	2	-	-
		Оснащение кабинета и особенности работы ветеринарного врача нейроофтальмолога	2		
		Роль зрачковых хроматографических рефлексов у разных видов животных.	2		
		Аномалии развития зрительного нерва (гипоплазия, колобома) у разных видов животных.	2		
		Неврит зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Травмы зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Идиопатическое нарушение передачи нервного импульса у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Наследственные патологии зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и	2		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно	очно- заочно	заочно
		лечение			
		Опухоли зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Опухоли хиазмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Разрыв зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Приемы адаптации слепого животного у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
2.	Неврологические состояния, сопровождающиеся расстройством зрения	Открытые черепно-мозговые травмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		-
		Закрытые черепно-мозговые травмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Опухоли гипоталамуса у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Опухоли гипофиза у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и	2		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			Очно	очно- заочно	заочно
		лечение			
		Идиопатическое нарушение работы зрительного центра у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Патологии тройничного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Патологии лицевого нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Патологии глазодвигательного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Системные или многоочаговые симптомы расстройства зрения у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
		Атаксия головы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	2		
Итого:			44	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Болезни зрительного нерва	Методы диагностики заболеваний зрительного нерва у разных видов животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,5
		Роль зрачковых хромотографических рефлексов у разных видов животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,5
		Аномалии развития зрительного нерва (гипоплазия, колобома) у разных видов животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,5
		Травмы зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,5
		Наследственные патологии зрительного нерва у разных видов животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в	0,5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		Определение, этиология, диагностика и лечение	открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
		Опухоли зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,5
		Опухоли хиазмы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,3
		Разрыв зрительного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,05
		Приемы адаптации слепого животного у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	-

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
2.	Неврологические состояния, сопровождающиеся расстройством зрения	Опухоли гипофиза у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,5
		Идиопатическое нарушение работы зрительного центра у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,25
		Патологии глазодвигательного нерва у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,25
		Системные или многоочаговые симптомы расстройства зрения у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
		Атаксия головы у разных видов животных. Определение, этиология, диагностика и лечение	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	0,5
		Итого	-	5.35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики болезней животных: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, с международным участием / ФГБОУ ВО Великолукская государственная сельскохозяйственная академия. – Текст: электронный. – 2023. – 395 с. – URL: <https://www.vgsa.ru/nir/docs/sbornik2023-1.pdf>.
2. Бояринов С. А. Гистоморфологическая характеристика глаукомной оптической нейропатии при различных стадиях вторичной глаукомы у собак / С. А. Бояринов, С. В. Сароян, Е. Н. Борхунова. – Текст: электронный // Морфология в XXI веке: теория, методология, практика: сборник трудов всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – 2022. – С.129-132. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53016426_99924142.pdf.
3. Бояринов С. А. Клинико-морфологическая характеристика глаукомной оптической нейропатии при различных стадиях вторичной глаукомы у собак / С. А. Бояринов, С. В. Сароян, Е. Н. Борхунова. – Текст: электронный / Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2023. - № 4. – С. 6-20. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53951230_28092782.pdf.
4. Джеллат Кирк, Н. Ветеринарная офтальмология. Полный атлас : пер. с англ. / Н. Джеллат Кирк, Э. Пламмер Карин . - 2-е изд. - Москва : Аквариум, 2020. - 406 с. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0364-3.
5. Дмитриева О. С. Исследование и диагностика заболеваний глаз / О. С. Дмитриева. - Текст : электронный // Современное состояние и инновационные технологии в развитии АПК и сельских территорий : Материалы Региональной

научно-практической конференции / Великолукская государственная сельскохозяйственная академия. – 2022. - С. 26-31. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48172554_60020425.pdf.

6. Меликова Ю. Н. Факторы риска возникновения и развития паранеопластических офтальмопатий у собак и кошек / Ю. Н. Меликова, Л. Ф. Сотникова, А. С. Курындина. – Текст: электронный // Международный вестник ветеринарии. – 2022. - № 4. – С. 300-307. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54329944_78927895.pdf.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Научно-практический журнал Vetpharma	https://vetpharma.org/articles/119/?ysclid=lo2tqsq718414540000	Режим доступа: свободный
2.	Портал ФГБОУ ВО МГАВМиБ имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=758	По личному доступу
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Отсутствует.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нейроофтальмология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных

образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 66)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стол приемный, комплект инструментов, лупа налобная, офтальмоскоп прямой, тонометр глазной ветеринарный, комплект стендов.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 74)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска маркерная, ноутбук acer — 1 шт., комплект стационарного мультимедийного оборудования (проектор, экран).

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Ветеринарной хирургии»
«16» октября 2023 года (протокол № 4).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нейроофтальмология

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

Ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

Москва 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Ситуационная задача
3. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1.1			
Знать: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и	Знать в совершенстве устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированно й компетенции
установления причин их возникновения.	и установления причин их возникновения		
	Знать устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Хорошо	Повышенный
	Частично знать устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированно й компетенции
	постановке диагноза и установления причин их возникновения		
	Не знать устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Неудовлетворитель но	Не сформирован
Уметь: применять методы исследования с использованием современной приборно- инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения	Уметь в совершенстве применять методы исследования с использованием современной приборно- инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических	Отлично	Высокий

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированно й компетенции
хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.		
	Уметь применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности применять методы	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированно й компетенции
	исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.		
	Неумение применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей.	Неудовлетворитель но	Не сформирован

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированно й компетенции
ОПК-3.1			
Знать: современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями.	Знать в совершенстве современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Отлично	Высокий
	Знать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Хорошо	Повышенный
	Частично знать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения	Удовлетворительно	Пороговый

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированно й компетенции
	животных с хирургическими патологиями		
	Не знать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для разработки и применения методов профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Неудовлетворитель но	Не сформирован
Уметь: использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Уметь в совершенстве использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Отлично	Высокий
	Уметь использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	животных с хирургическими патологиями		
	Уметь частично использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики хирургических болезней и лечения животных с хирургическими патологиями	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК 3.1			
Знать: симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Знать в совершенстве симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Отлично	Высокий
	Знать симптомы	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированно й компетенции
	неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.		
	Частично знать симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знать симптомы неотложных офтальмологических заболеваний, сопряженных с патологиями нервной системы.	Неудовлетворитель но	Не сформирован
Уметь: выявлять неотложные офтальмологическ ие заболевания, сопряженные с патологиями нервной системы.	Уметь в совершенстве проводить хирургические операции у животных с офтальмологически ми заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Отлично	Высокий
	Уметь проводить хирургические операции у животных с офтальмологически ми заболеваниями в зависимости от поставленного	Хорошо	Повышенный

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
	диагноза		
	Уметь частично проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить хирургические операции у животных с офтальмологическими заболеваниями в зависимости от поставленного диагноза	Неудовлетворительно	Не сформирован

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Болезни зрительного нерва	Опрос Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1
2.	Неврологические состояния, сопровождающиеся расстройством зрения	Опрос Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 30 шт. (Приложение 1);
- ситуационная задача – 1 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий – 60 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 55 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине для оценки компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1

1. Оптический светочувствительный аппарат глазного яблока.
2. Иннервация анатомической области зрительного анализатора.
3. Строение дна глаза. Видовые особенности глазного дна.
4. Обзор анатомической структуры зрительного пути – периферической и центральной части.
5. Методы исследования органа зрения. Особенности проведения исследований у разных видов животных.
6. Безинструментальные методы исследования органа зрения. Порядок проведения исследования.
7. Методика исследования зрачковых рефлексов.
8. Обзор инструментальных методов исследования органа зрения.
9. Офтальмоскопия – понятие о прямой и обратной офтальмоскопии, ее назначение. Методика проведения.
10. Синдром Горнера и его влияние на состояние симпатической иннервации глаза и его придатков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Функциональные расстройства глаз: страбизм и нистагм.
12. Болезни зрительного нерва (ретробульбарный и интрабульбарный неврит, застойный диск, атрофия зрительного нерва).
13. Анизокория. Причины развития.
14. Области доминирования светочувствительных рецепторов в сетчатке (палочки - периферия, колбочки - макула).
15. Болезни сетчатки – классификация. Кровоизлияния в сетчатку (эмболия центральной артерии, тромбоз центральной вены сетчатки).
16. Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
17. Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). Ретинопатия при эндокринной недостаточности.
19. Ретинопатия на фоне сахарного диабета.
20. Методика исследования неврологических рефлексов у животного (тест угрозы и другие).

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по

Отметка	Критерии оценивания
	рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект ситуационных задач по дисциплине для оценки компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1

1. На прием поступила собака, порода чихуахуа, 8 лет, содержание домашнее с выгулом, кормление промышленным кормом – рацион повседневный. Жалобы: собака резко перестала ориентироваться, зрачки не реагируют на свет, движения пошатывающиеся, манежные, осторожные. На звуки реагирует.

Задание: перечислите вопросы анамнеза, опишите дальнейший алгоритм диагностических действий, предположите о возможных находках, перечислите дифференциальные диагнозы и назначьте симптоматическое лечение.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при решении ситуационных задач

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводит аргументы, действия логичные и последовательные, владеет терминологией, четко формулирует возможные диагнозы и обоснует назначаемое лечение
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной ситуационной задачи

Комплект тестовых заданий для оценки компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1

ОПК-1.1

Вариант задания 1

Выберите ответ, где указана правильная последовательность действий при проведении полного офтальмологического осмотра животного

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

а) первичный осмотр в освещенном помещении; нейроофтальмологическое обследование; проведение тест Ширмера; Тонометрия ВГД; осмотр переднего сегмента глаза; флюоресцеиновый тест; Офтальмоскопия; при необходимости дополнительные диагностические исследования; постановка диагноза

б) собрать полный анамнез и определить жалобу; первичный осмотр в освещенном помещении; нейроофтальмологическое обследование; Тонометрия ВГД; осмотр переднего сегмента глаза; Офтальмоскопия; при необходимости дополнительные диагностические исследования; постановка диагноза

в) собрать полный анамнез и определить жалобу; первичный осмотр в освещенном помещении; нейроофтальмологическое обследование; Тонометрия ВГД; осмотр переднего сегмента глаза; флюоресцеиновый тест; проведение тест Ширмера; Офтальмоскопия; при необходимости дополнительные диагностические исследования; постановка диагноза

г) собрать полный анамнез и определить жалобу; первичный осмотр в освещенном помещении; нейроофтальмологическое обследование; проведение тест Ширмера; Тонометрия ВГД; осмотр переднего сегмента глаза; флюоресцеиновый тест; Офтальмоскопия; при необходимости дополнительные диагностические исследования; постановка диагноза

Ответ: Г

Вариант задания 2

Нормы внутриглазного давления у животных

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

а) 10-22 мм рт ст

б) 5-15 мм рт ст

в) более 25 мм рт ст

г) до 10 мм рт ст

Ответ: А

Вариант задания 3

Какое диагностическое исследование необходимо провести у собаки в старшем возрасте, пришедшей со слизисто-гнойными выделениями из обоих глаз

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

а) Тонометрия

б) Сдать анализы в лабораторию

в) Тест Ширмера

г) Офтальмоскопию

Ответ: В

Вариант задания 4

Перечислите виды тонометрий ВГД у животных

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

а) Пальпаторное, рикошетная

б) Аппланационная, пальпаторная

- в) Импрессионная, рикошетная, пальпаторное
 - г) Импрессионная, рикошетная, пальпаторное, аппланационная
- Ответ: Г

Вариант задания 5

Выберите какой вид офтальмоскопии описан

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

Изображение глазного дна перевернуто, виден диск зрительного нерва и значительная область тапетума, а также сосуды сетчатки, не требуется близости к пациенту

- а) Непрямая офтальмоскопия
- б) Прямая офтальмоскопия

Ответ: А

Вариант задания 6

При буллезной кератопатии обязан ли врач провести флюоресцеиновый тест?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) Обязан
- б) Необязан

Ответ: А

Вариант задания 7

Какой тест отражает работу носослезного канала

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) Флюоресцеиновый тест
- б) Тест Джонса 1, Тест Джонса 2
- в) Тест Джонса 1, Тест Джонса 2, тест Джонса 3
- г) Нет такого теста

Ответ: Б

Вариант задания 8

Что показывает окрашивание переднего отрезка глаза бенгальским розовым

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) окрашивает дефекты в эпителиальном слое роговицы
- б) окрашивает погибшие и дегенерировавшие, но еще присутствующие на эпителии клетки, а также эпителиальные и слизистые нити
- в) окрашивает погибшие и дегенерировавшие, но еще присутствующие на эпителии клетки
- г) Окрашивает нормальные клетки

Ответ: Б

Вариант задания 9

Что относится к нейроофтальмологическому осмотру

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) реакция угрозы, пальпебральный рефлекс, окулоцефалические рефлексы, симметрия зрачков, зрачковый рефлекс, исследование «качающимся фонариком», dazzle-рефлекс
- б) симметрия зрачков, зрачковый рефлекс, исследование «качающимся фонариком», dazzle-рефлекс
- в) реакция угрозы, пальпебральный рефлекс, симметрия зрачков, зрачковый рефлекс, исследование «качающимся фонариком», dazzle-рефлекс
- г) реакция угрозы, пальпебральный рефлекс, тест ретропульсии, симметрия зрачков, зрачковый рефлекс, исследование «качающимся фонариком», dazzle-рефлекс

Ответ: А

Вариант задания 10

Какие диагностические методы необходимо применить при поражении роговицы (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) тест Ширмера, время разрыва слезной пленки, флюоресцеиновый тест, ВГД, определение опалесценции внутриглазной жидкости
- б) цитологическое исследование, тест Ширмера, время разрыва слезной пленки, флюоресцеиновый тест, ВГД, определение опалесценции внутриглазной жидкости, нейроофтальмологическое обследование
- в) Оценка опалесценции внутриглазной жидкости, ВГД, гониоскопия, УЗИ глаза, дополнительные лабораторные исследования
- г) посев и определение чувствительности микроорганизмов, цитологическое исследование, тест Ширмера, время разрыва слезной пленки, флюоресцеиновый тест, ВГД, определение опалесценции внутриглазной жидкости

Ответ: Г

Вариант задания 11

На основании чего можно поставить диагноз эозинофильный кератит кошек (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) только по результатам цитологического исследования
- б) только по клинической картине и собранному анамнезу
- в) при положительном результате на FHV-1
- г) по результатам анамнеза, клинической картины и цитологического исследования

Ответ: Г

Вариант задания 12

Для чего нужен тест по Норну

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) для постановки диагноза «сухой кератоконъюнктивит»
- б) для определения проходимости носослезного канала
- в) для оценки стабильности прероговичной слезной пленки
- г) для обнаружения дефектов на роговице

Ответ: В

Вариант задания 13

Нормальные значения результата по Норну

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) более 10 секунд
- б) менее 5 секунд
- в) 5-10 секунд

Ответ: А

Вариант задания 14

Нормальное значение Теста Ширмера

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) более 15 мм
- б) 10-15 мм
- в) 5-10 мм
- г) менее 5 мм

Ответ: А

Вариант задания 15

Как правильно проводится гониоскопия

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) В щелевую лампу смотрится иридокорнеальный угол
- б) В глаз капается анестетик, после чего ставится контактная линза, с помощью щелевой лампы осматривают иридокорнеальный угол
- в) В глаз капается анестетик, после чего на глаз ставится гониолинза, гаптическая часть которой заполнена корнерегелем, с помощью щелевой лампы осматривают иридокорнеальный угол
- г) Гониоскопия проводится с помощью УЗ-аппарата

Ответ: В

Вариант задания 16

Какие слои роговицы окрашивает флюоресцеин?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) Эпителий, строму, десцеметову мембрану
- б) эпителий, десцеметову мембрану
- в) строму
- г) эндотелий

Ответ: В

Вариант задания 17

Что обозначает сужение зрачка у животного на красный свет?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) отсутствие нарушения работы зрительного нерва
- б) отсутствие нарушения работы фоторецепторов (сетчатки)
- в) отсутствие нарушения работы мозга

Ответ: Б

Вариант задания 18

Что обозначает сужение зрачка у животного на синий свет?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) отсутствие нарушения работы зрительного нерва
- б) отсутствие нарушения работы фоторецепторов (сетчатки)
- в) отсутствие нарушения работы мозга

Ответ: А

Вариант задания 19

Dazzle рефлекс...

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

- а) рефлекс на ослепляющий свет
- б) рефлекс на свет с разной длиной волны
- в) реакция зрачка на прямой свет

Ответ: А

Вариант задания 20

Гониоскопия предназначена для исследования

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) Угла передней камеры глаза
- б) Хрусталика
- в) Стекловидного тела
- г) Глазного дна
- е) Зрительного нерва

Ответ: А

ОПК-3.1

Вариант задания 21

К методам исследования переднего отрезка глаза относится
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Биомикроскопия
- Б. ЭРГ
- В. Тонометрия
- Г. ОКТ сетчатки

Ответ: А

Вариант задания 22

К методам исследования заднего отрезка глаза относится
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Тест с флюоресцеином
- Б. Офтальмоскопия
- В. Гониоскопия
- Г. Тонометрия

Ответ: Б

Вариант задания 23

Метод исследования стабильности слезной пленки
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Тест Ширмера
- Б. Проба Норна
- В. Тест с флюоресцеином
- Г. Тест Джонса 2

Ответ: Б

Вариант задания 24

Световой фильтр, применяемый после теста с флюоресцеином
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Бескрасный зеленый
- Б. Нейтрально-серый
- В. Белый
- Г. Кобальтовый синий

Ответ: Г

Вариант задания 25

Прибор, который используется для оценки угла передней камеры глаза
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Щелевая лампа
- Б. Офтальмоскоп
- В. Гониолинза
- Г. Тонометр

Ответ: В

Вариант задания 26

Для осмотра глазного дна применяются капли, в составе которых содержатся
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Антибиотики
- Б. Увлажнители

В. Мидриатики
Г. Противовоспалительные компоненты
Ответ: В

Вариант задания 27

С какой целью проводят УЗ-диагностику глазного яблока?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
А. С целью визуализации сосудов глазного дна
Б. С целью выявления патологий роговицы
В. С целью определения кривизны роговицы
Г. С целью визуализации внутренних структур глазного яблока и измерения его размера
Ответ: Г

Вариант задания 28

В каких случаях проводят УЗИ глазного яблока?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
А. При подозрении на наличие новообразования, патологии хрусталика, отслоения сетчатки
Б. При установлении заболевания респираторной системы вирусной или бактериальной этиологии у пациента
В. После недавнего хирургического вмешательства
Г. При наличии тяжелых травм и глубоких язв роговицы
Ответ: А

Вариант задания 29

Электроретинография – это
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
А. Измерение кривизны роговицы
Б. Определение остроты зрения
В. Измерение электрической активности сетчатки
Г. Определение рефракции глаза
Ответ: В

Вариант задания 30

Биомикроскопия проводится с помощью
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
А. Налобной лупы
Б. Офтальмоскопа
В. Аппарата УЗИ
Г. Щелевой лампы
Ответ: Г

Вариант задания 31

Фундус-камера используется для
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):
А. Измерения угла передней камеры
Б. Фоторегистрации глазного дна
В. Оценки внутриглазного давления
Г. Регистрации электрических потенциалов сетчатки
Ответ: Б

Вариант задания 32

Фенилэфриновые капли используются для диагностики

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Синдрома сухого глаза
- Б. Синдрома Горнера
- В. Травмы роговицы
- Г. Глаукомы

Ответ: Б

Вариант задания 33

Прямая офтальмоскопия отличается от не прямой

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Большим увеличением
- Б. Перевернутым сверху вниз и слева направо изображением
- В. Дороговизной
- Г. Меньшей мобильностью

Ответ: А

Вариант задания 34

Безусловный рефлекс, который проявляется мгновенным смыканием век в ответ на приближение предмета к глазу

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Корнеальный рефлекс
- Б. Пальпебральный рефлекс
- В. Рефлекс угрозы
- Г. Dazzle-рефлекс

Ответ: В

Вариант задания 35

Эпифора – это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Воспаление век
- Б. Отек роговицы
- В. Слезотечение
- Г. Накопление пигмента

Ответ: В

Вариант задания 36

Одним из симптомов раздражения роговицы является

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Блефароспазм
- Б. Помутнение хрусталика
- В. Изменение размера глаза
- Г. Изменение формы зрачка

Ответ: А

Вариант задания 37

Симптомы пигментозного кератита

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Отложение пигмента на роговице, блефароспазм, эпифора
- Б. Лагофтальм, повышение внутриглазного давления
- В. Гиперемия конъюнктивы, помутнение хрусталика
- Г. Буфтальм, изменение размера зрачка

Ответ: А

Вариант задания 38

При атрезии слезных точек основным симптомом является
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Отек роговицы
- Б. Гнойные выделения из глаз
- В. Гиперемия конъюнктивы
- Г. Эпифора

Ответ: Г

Вариант задания 39

Гнойные выделения из глаз - это симптом
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Конъюнктивита
- Б. Катаракты
- В. Атрофии сетчатки
- Г. Деструкции стекловидного тела

Ответ: А

Вариант задания 40

Симптом атрофии радужной оболочки является
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- А. Анизокория
- Б. Гиперемия конъюнктивы
- В. Блефароспазм
- Г. Отек роговицы

Ответ: А

ПК-3.1**Вариант задания 41**

Сублюксация хрусталика может привести к
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Глаукоме
- В) Образованию кист в передней камере глаза
- С) Отслойке сетчатки
- Д) Эрозии роговицы

Ответ: а, b

Вариант задания 42

Признаки глазной боли при повреждении роговицы
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Блефароспазм
- В) Отсутствие реакции угрозы
- С) Эпифора
- Д) Светобоязнь

Ответ: а, с, d

Вариант задания 43

Электрокоагуляция применяется при
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Удалении дистрихий

- В) Лечении катаракты
- С) Исправлении залома хряща третьего века
- Д) Удалении корнеального секвестра

Ответ: а, с

Вариант задания 44

При обнаружении свища под нижнем веком следует подозревать

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Хронические вирусные инфекции
- В) Наличие инородных предметов в тканях
- С) Стоматологические патологии
- Д) Закупорку носослёзного канала

Ответ: b, c

Вариант задания 45

После проведения энуклеации по причине меланомы радужной оболочки следует рекомендовать

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Проведение регулярного рентгенографического исследования грудной клетки в течение 6-8 месяцев
- В) Проведение регулярного УЗИ органов брюшной полости в течение 6-8 месяцев
- С) Проведение МРТ головного мозга
- Д) Проведение регулярного ЭХО-КГ в течение 6-8 месяцев

Ответ: a, b

Вариант задания 46

Показания к поверхностной обработке роговицы алмазным бором

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Синдром сухого глаза
- В) Хроническая эрозия роговицы
- С) Поверхностный корнеальный секвестр
- Д) Васкуляризация роговицы

Ответ: b, c

Вариант задания 47

Возможные хирургические методы защиты роговицы при лагофтальме, вследствие временного снижения чувствительности роговицы

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Временное уменьшение глазной щели (частичная блефарорафия)
- В) Блефаропастика
- С) Поверхностная кератэктомия
- Д) Тарзорафия

Ответ: a, d

Вариант задания 48

Возможные осложнения при проведении переднего капсулорексиса

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Разрыв передней камеры хрусталика
- В) Отслойка сетчатки
- С) Повреждение цилиарных связок
- Д) Лентиконус

Ответ: b, c

Вариант задания 49

Хирургические методы лечения нарушения целостности орбиты

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Остеосинтез
- B) Замещение костей мягкими тканями
- C) Неинвазивная фиксация отломков
- D) Пластика костей глазницы с помощью костного трансплантата

Ответ: a, d

Вариант задания 50

Каковы основные показания для выполнения витреоэктомии

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Обширные разрывы сетчатки
- B) Геморрагия в стекловидном теле
- C) Астероидный гиалоз
- D) Остатки гиалоидной артерии

Ответ: a, b

Вариант задания 51

Какой из следующих препаратов может использоваться для контроля воспаления после операции на сетчатке?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Кортикостероиды
- B) Антибиотики
- C) НПВС
- D) Противовирусные препараты

Ответ: a, c

Вариант задания 52

Какой из симптомов может указывать на осложнения после хирургии сетчатки?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Потеря зрения
- B) Эпифора
- C) Конъюнктивит
- D) Увеит

Ответ: a, d

Вариант задания 53

Какие из следующих состояний могут привести к геморрагии в стекловидном теле?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Травма
- B) Артериальная гипертензия
- C) Дистрофия сетчатки
- D) хронические вирусные инфекции

Ответ: a, b

Вариант задания 54

Какой из следующих методов может использоваться для удаления инородных тел из стекловидного тела?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Лазерная абляция
- B) Санация

- C) Витрэктомия
 - D) Хирургический доступ
- Ответ: c, d

Вариант задания 55

Кошки каких пород наиболее предрасположены к возникновению корнеального секвестра?
(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Экзоты
- B) Сфинксы
- C) Ориенталы
- D) Русские голубые

Ответ: a, b

Вариант задания 56

Методы лечения гидроцистомы аппокриновой железы?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Лазерная коагуляция
- B) Опорожнение кисты
- C) Хирургическое иссечение
- D) Медикаментозное лечение

Ответ: b, c

Вариант задания 57

Методы лечения кист радужной оболочки?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Лазерная деструкция
- B) Аспирация
- C) Электрокоагуляция
- D) Введение в переднюю камеру глаза антитромботических препаратов

Ответ: a, b

Вариант задания 58

Противопоказания применения регионарной анестезии в офтальмологии?

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Глаукома
- B) Нарушение анатомических ориентиров
- C) Аллергическая реакция на анестетики
- D) Гипотензия

Ответ: b, c

Вариант задания 59

Методы анальгезии при проведении блефаропластики

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- A) Ретробульбарный блок
- B) Глазные капли с анестетиком
- C) Тотальная внутривенная анестезия
- D) Инфильтрационная анестезия

Ответ: c, d

Вариант задания 60

При каких оперативных вмешательствах применяется ретробульбарная блокада

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

- А) Энуклеация
 В) Кератопластика
 С) Ушивание и фиксация слёзной железы третьего века
 Д) Протезирование глазного яблока
 Ответ: а, d

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	Г	31.	Б
2.	А	32.	Б
3.	В	33.	А
4.	Г	34.	В
5.	А	35.	В
6.	А	36.	А
7.	Б	37.	А
8.	Б	38.	Г
9.	А	39.	А
10.	Г	40.	А
11.	Г	41.	а, b
12.	В	42.	а, c, d
13.	А	43.	а, c
14.	А	44.	b, c
15.	В	45.	а, b
16.	В	46.	b, c
17.	Б	47.	а, d
18.	А	48.	b, c
19.	А	49.	а, d
20.	А	50.	а, b
21.	А	51.	а, c
22.	Б	52.	а, d
23.	Б	53.	а, b
24.	Г	54.	c, d
25.	В	55.	а, b
26.	В	56.	b, c
27.	Г	57.	а, b
28.	А	58.	b, c
29.	В	59.	c, d
30.	Г	60.	а, d

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине для оценки компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПК-3.1

1. Оптический светочувствительный аппарат глазного яблока.
2. Иннервация анатомической области зрительного анализатора.
3. Строение дна глаза. Видовые особенности глазного дна.
4. Обзор анатомической структуры зрительного пути – периферической и центральной части.
5. Методы исследования органа зрения. Особенности проведения исследований у разных видов животных.
6. Безинструментальные методы исследования органа зрения. Порядок проведения исследования.
7. Методика исследования зрачковых рефлексов.
8. Обзор инструментальных методов исследования органа зрения.
9. Офтальмоскопия – понятие о прямой и обратной офтальмоскопии, ее назначение.
10. Синдром Горнера и его влияние на состояние симпатической иннервации глаза и его придатков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Функциональные расстройства глаз: страбизм и нистагм.
12. Болезни зрительного нерва (ретробульбарный и интрабульбарный неврит, застойный диск, атрофия зрительного нерва).
13. Анизокория. Причины развития.
14. Области доминирования светочувствительных рецепторов в сетчатке (палочки - периферия, колбочки - макула).
15. Болезни сетчатки – классификация. Кровоизлияния в сетчатку (эмболия центральной артерии, тромбоз центральной вены сетчатки).
16. Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
17. Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). Ретинопатия при эндокринной недостаточности.
19. Ретинопатия на фоне сахарного диабета.
20. Методика исследования неврологических рефлексов животного (тест угрозы и другие).
21. Электроретинография, как метод исследования функционального состояния сетчатки. Интерпретация результатов.
22. Комплексный подход к ведению нейроофтальмологических пациентов.
23. Терапевтические способы коррекции состояния пациента с дистрофией сетчатки.
24. Обзор КТ и МРТ, как методов диагностики патологий участков головного мозга, регулирующих зрительную функцию.

25. Оценка ДЗН, слоя нервных волокон и комплекса ганглиозных клеток в диагностике неврологических заболеваний
26. Зрительная агнозия. Топика поражения головного мозга, симптоматика.
27. Особенности клинического течения демиелинизирующих оптических невритов.
28. Долгосрочная динамика зрительных функций у пациентов с различными генетическими вариантами наследственных оптических нейропатий.
29. Морфофункциональные изменения зрительного нерва при оптических невритах демиелинизирующего генеза.
30. Особенности течения неврита зрительного нерва герпесвирусной этиологии у кошек.
31. Краниоорбитальная травма как причина развития оптической нейропатии.
32. Глазодвигательные нарушения при поражении ЦНС.
33. Изменения зрачковых реакций у пациентов после фактоэмульсификации катаракты.
34. Синдромы поражения структур переднего зрительного пути.
35. Офтальмологические проявления нейроинфекций.
36. Оптические невриты при аутоиммунных воспалительных заболеваниях.
37. Особенности хирургической коррекции лагофталма.
38. Основные сложности ранней диагностики заболеваний зрительного пути.
39. Задачи и принципы нейропротекторной терапии при лечении открытоугольной глаукомы.
40. Оценка состояние комплекса ганглиозных клеток сетчатки при глаукоме на разных стадиях ее развития.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Нейроофтальмология»

Специальность: 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 4 от «16» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения