

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2025 11:05:54  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d629598516e917060ad074

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной и молодежной политике

П.Н. Абрамов

2025 г.

*Кафедра  
ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Офтальмология»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Общеклиническая ветеринарная медицина

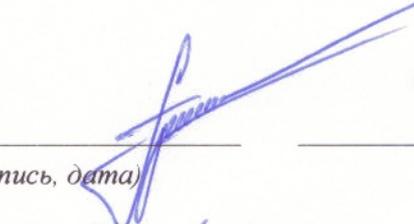
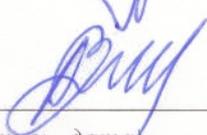
**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор		А.В. Гончарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Профессор - Кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы		С.А. Шемякова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

  
(подпись, дата)

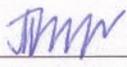
С.А. Шемякова

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

(должность)

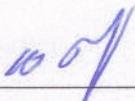
  
(подпись, дата)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

и.о. декана факультета ветеринарной медицины

(должность)

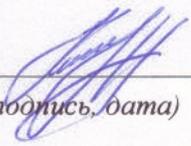
  
(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)

  
(подпись, дата)

М.Д. Качалин

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

  
(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и молодежной  
политике

\_\_\_\_\_ П.Н. Абрамов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

*Кафедра  
ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Офтальмология»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Общеклиническая ветеринарная медицина

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор, д.в.н., член-корреспондент РАН		С.В. Позябин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		А.В. Гончарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Профессор - Кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы		С.А. Шемякова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.Д. Качалин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель комиссии		С.А. Шемякова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Т.В. Лепехина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

и.о. декана факультета ветеринарной медицины		Ю.В. Петрова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования		М.Д. Качалин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплины
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний об особенностях заболеваний органа зрения у мелких домашних животных, их проявлении и распространении, а также методах и средствах фиксации, анестезии, клинического обследования животных, диагностики и дифференциальной диагностике офтальмологических патологий мелких домашних животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомией и физиологией органа зрения у животных в видовом аспекте и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональных исследований заболеваний органа зрения, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в офтальмологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования.	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, предназначенного для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, регионарной и общей анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex), современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудования для контролируемого введения растворов внутривенно.
		ОПК-4.2.1 Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: реализовывать цифровые интерфейсы современного оборудования, предназначенного для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, общей и регионарной анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex) и аппаратов ИВЛ, современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудования для контролируемого введения растворов внутривенно, а также анализировать и интерпретировать результаты применения данного оборудования.
		ОПК-4.3.1 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием, предназначенным для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, общей и регионарной анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex) и аппаратов ИВЛ, современным электрохирургическим оборудованием для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудованием для контролируемого введения растворов внутривенно для реализации поставленных задач.
2	ПК-2 Способен разрабатывать программы исследований	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных

животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе, для уточнения диагноза		(инструментальных) методов, в том числе эндоскопии (Азимут, Karl Storz), зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии (Полиспектр, Ates), эхографии (SonoScape, Mindray).
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных методов исследования	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных, визуальных, лабораторных) методов исследования животных для верификации диагноза.
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных	Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб.
	ИД-4 <sub>ПК-2</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.
	ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Уметь работать с биологическим материалом	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию.
	ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
	ИД-7 <sub>ПК-2</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения общесоматических, наследственных, инфекционных и онкологических заболеваний животных.

		ИД-8 <sub>ПК-2</sub> Знать правила безопасной работы с цифровым оборудованием и инструментами	Знать правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.
		ИД-9 <sub>ПК-2</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования (Полиспектр, Ates, SonoScare, Mindray) и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ИД-10 <sub>ПК-2</sub> Знать методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Знать методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного, в том числе используемые для этого препараты, пути их введения, скорость прохождения по полым органам или сосудам.

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Офтальмология» относится к части Б1.В.ДВ.06.02 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 10 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестре;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

### Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		10 семестр			
		10	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>48,3</b>	<b>48,3</b>	-	-	-
лекции	10	10	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>59,7</b>	<b>59,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	59,7	59,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		11 семестр			
		11	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>26,3</b>	<b>26,3</b>	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>85,7</b>	<b>85,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	85,7	85,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		6 курс			
		6	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,1</b>	<b>14,1</b>	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-

практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>93,9</b>	<b>93,9</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	93,9	93,9	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Анатомия и физиология органа зрения	2	10	-	23	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
2.	Заболевания органа зрения: методы диагностики, лечение	8	26	-	46,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
Итого:		10	36	-	59,7	

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Анатомия и физиология органа зрения	2	6	-	35	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
2.	Заболевания органа зрения: методы диагностики, лечение	6	6	-	51,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
Итого:		8	12	-	85,7	

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Анатомия и физиология органа зрения	-	-	-	32	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub>

						ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
2.	Заболевания органа зрения: методы диагностики, лечение	4	6	-	65,9	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
Итого:		4	6	-	97,9	

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**  
**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы диагностики	Анатомия и физиология вспомогательного аппарата глаза и фиброзной оболочки	2	2	0
		Анатомия и физиология сосудистой и сетчатой оболочек и внутренних структур глаза			0
2	Заболевания органа зрения	Заболевания орбиты у мелких домашних животных	0	0	0
		Заболевания век у мелких домашних животных	2	2	2
		Заболевания конъюнктивы у мелких домашних животных	0	0	0
		Заболевания роговицы у мелких домашних животных	2	2	2

		Заболевания радужной оболочки и цилиарного тела у мелких домашних животных	2	0	0
		Заболевания сетчатки и хориоидеи у мелких домашних животных	2	2	2
		Заболевания хрусталика у мелких домашних животных	0	0	0

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Анатомия и физиология органа зрения	Визуальные методы исследования органа зрения	2	2	0
		Метрические методы исследования органа зрения	2		0
		Иконические методы исследования органа зрения	2		0
		Способы введения лекарственных препаратов в офтальмологии	2	2	2
		Породная предрасположенность собак и кошек к заболеваниям органа зрения	2	2	0
2	Заболевания органа зрения	Заболевания век у мелких домашних животных	2	0	0
		Заболевания слезных органов у мелких домашних животных	2	2	2
		Заболевания орбиты у мелких домашних животных	2	0	0
		Заболевания конъюнктивы у мелких домашних животных	2	0	0
		Заболевания роговицы у мелких домашних животных	4	2	2

		Заболевания радужной оболочки у мелких домашних животных	2	2	2
		Заболевания цилиарного тела у мелких домашних животных	2		
		Заболевания сетчатки у мелких домашних животных	2	0	0
		Заболевания хориоидеи у мелких домашних животных	4	0	0
		Заболевания хрусталика у мелких домашних животных	2	0	0
		Заболевания стекловидного тела у мелких домашних животных	2	0	0

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения	Анатомия и физиология вспомогательного аппарата органа зрения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	6	5
		Анатомия и физиология фиброзной оболочки органа зрения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	6
		Анатомия и физиология	Изучение теоретического материала. Работа с	4	4	6

		сосудистой оболочки органа зрения.	интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Анатомия и физиология сетчатой органа зрения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	5
		Анатомия и физиология внутренних структур органа зрения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	5
		Методы исследования органа зрения	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	5
2.	Заболевания органа зрения	Заболевания век у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.).	2,7	5,7	5,9

			Подготовка к занятиям			
		Заболевания слезных органов у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	6	6
		Заболевания орбиты у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	6
		Заболевания конъюнктивы у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	5	6
		Заболевания роговицы у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	5	6
		Заболевания радужной оболочки у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных.	4	5	6

			Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Заболевания цилиарного тела у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	5	6
		Заболевания сетчатки у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	6
		Заболевания хориоидеи у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	5	6
		Заболевания хрусталика у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4	4
		Заболевания стекловидного тела у	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами	4	5	4

		мелких домашних животных	анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
--	--	--------------------------	---	--	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183626> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Н. В. Бабичев, А. И. Торба, А. Е. Сербский ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9098-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184068> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В. И. Боев, И. А. Журавлева, Г. И. Брагин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3065. - ISBN 978-5-16-006826-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913978> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей

2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Портал для ветеринарных врачей	<a href="http://veterinar.ru/">http://veterinar.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Офтальмология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа – лекционная аудитория № 1 клинического корпуса	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер)
2.	Занятия лабораторно-практического типа – аудитория №75	Аудитория 75: комплект специализированной мебели, проектор, компьютер, интернет, магнитная доска, тумба с раковиной. Стенды, смотровые столы, телевизор, тумба, шкаф, веб-камера, вешалка.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Офтальмология»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Общеклиническая ветеринарная медицина

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2025

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-4</b>			
<b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Глубокие знания о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и	Полное овладение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при	Хорошо	Повышенный

разработке новых технологий	проведении исследований и разработке новых технологий		
	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-2</b>			
<b>Знать:</b> показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований технику постановки функциональных проб у животных методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического	Глубокие знания о показаниях к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правилах безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, о технике постановки функциональных проб у животных методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании показаний к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правилах безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, о технике постановки функциональных проб у животных методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании показаний к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый

материала	<p>Правилах безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, о технике постановки функциональных проб у животных</p> <p>методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>		
	<p>Отсутствие знаний о показаниях к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Правилах безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, о технике постановки функциональных проб у животных</p> <p>методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b> производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p>	<p>Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	Отлично	Высокий
<p>определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на</p>	<p>Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии,</p>	Хорошо	Повышенный

<p>различные нагрузки методом функциональных проб отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>эхографии осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>		
	<p>Уметь частично применять исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Неумение применять исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>
2.	Заболевания органа зрения	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> ИД-5 <sub>ПК-2</sub> ИД-6 <sub>ПК-2</sub> ИД-7 <sub>ПК-2</sub> ИД-8 <sub>ПК-2</sub> ИД-9 <sub>ПК-2</sub> ИД-10 <sub>ПК-2</sub> ИД-11 <sub>ПК-2</sub> ИД-12 <sub>ПК-2</sub>

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

##### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 10 семестре 5 курса;

##### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 11 семестре 5 курса;

##### Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 6 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 30 шт. (Приложение 1);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации очной формы обучения:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 83 шт. (Приложение 2);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации очно-заочной и заочной формы обучения:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 83 шт. (Приложение 3);

Контроль освоения дисциплины «Офтальмология» на этапах текущей и промежуточной аттестаций проводится в соответствии с действующими положениями:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции

(ОПК-4, ПК-2):

1. Гематофтальмический барьер и его значение
2. Защитно-приспособительный аппарат органа зрения.
3. Оптический светочувствительный аппарат глазного яблока
4. Двигательный аппарат глазного яблока. Кровоснабжение зрительного анализатора
5. Иннервация зрительного анализатора. Лимфообращение в глазу
6. Особенности анатомо-топографического строения органа зрения животных.
7. Методы исследования органа зрения. Особенности проведения исследований у разных видов животных.
8. Щелевая биомикроскопия – цели и объекты исследований, оборудование, значение в клинической практике при постановке диагноза.
9. Гониоскопия – понятие, оборудование и клиническое значение
10. Офтальмоскопия – понятие о прямой и обратной офтальмоскопии, ее назначение.
11. Строение дна глаза. Видовые особенности глазного дна.
12. Методы исследования слезного аппарата (тест Ширмера), определение времени разрыва слезной пленки.
13. Исследование конъюнктивы и роговицы методом окрашивания витальными красителями. Практическое значение
14. Тонометрия – оборудование и клиническое значение.
15. УЗИ глаза – оборудование, сущность, области применения в офтальмологии
16. Рентгенография глаза – оборудование, клиническое значение для офтальмологии
17. Основы фармакотерапии болезней глаз.
18. Воспаление век (блефарит), классификация, этиология, клинические признаки, диагностика и лечение
19. Неправильное положение век (заворот, выворот, птоз, анкилоблефарон, симблефарон). Аномалии глазной щели (блефарофимоз, лагофтальм, блефароспазм)
20. Трихиаз и дистрихиаз.
21. Гнойный конъюнктивит - этиология, клиника, лечение.
22. Болезни роговицы – классификация. Язвы роговицы.
23. Пигментозный кератит, этиология, клиника, варианты терапии.
24. Дистрофические процессы в роговице, этиология, клиника, варианты терапии.
25. Корнеальный секвестр у кошек – понятие, предрасположенность, этиология, клиника, диагностика, лечение
26. Катаракты – понятие, классификация, этиология, клиника, диагностика.
27. Атрофия глазного яблока – понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение
28. Патологические состояния органа зрения при эндокринных расстройствах (сахарный диабет и болезни щитовидной железы).
29. Аллергические заболевания глаз – понятие, этиология, объекты поражения, особенности течения аллергической воспалительной реакции, диагностика, лечение.
30. Синдром Горнера и его влияние на состояние симпатической иннервации глаза и его придатков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Примерные вопросы к зачету (очной формы обучения) для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-2):

1. Гематофтальмический барьер и его значение
2. Защитно-приспособительный аппарат органа зрения.
3. Оптический светочувствительный аппарат глазного яблока
4. Двигательный аппарат глазного яблока. Кровоснабжение зрительного анализатора
5. Иннервация зрительного анализатора. Лимфообращение в глазу
6. Особенности анатомо-топографического строения органа зрения животных.
7. Методы исследования органа зрения. Особенности проведения исследований у разных видов животных.
8. Безинструментальные методы исследования органа зрения. Порядок проведения исследования.
9. Обзор инструментальных методов исследования органа зрения
10. Метод бокового фокусного освещения – цели и объекты исследования, используемые инструменты.
11. Щелевая биомикроскопия – цели и объекты исследований, оборудование, значение в клинической практике при постановке диагноза.
12. Гониоскопия – понятие, оборудование и клиническое значение
13. Офтальмоскопия – понятие о прямой и обратной офтальмоскопии, ее назначение.
14. Строение дна глаза. Видовые особенности глазного дна.
15. Методы исследования слезного аппарата (тест Ширмера), определение времени разрыва слезной пленки.
16. Исследование конъюнктивы и роговицы методом окрашивания витальными красителями. Практическое значение
17. Приготовление мазков-отпечатков с конъюнктивы и роговицы. Техника, оборудование, клиническое значение и их применение в глазной практике.
18. Тонометрия – оборудование и клиническое значение.
19. УЗИ глаза – оборудование, сущность, области применения в офтальмологии
20. Рентгенография глаза – оборудование, клиническое значение для офтальмологии
21. Основы фармакотерапии болезней глаз.
22. Консервативные методы лечения болезней глаз – формы и способы применения лекарственных веществ в офтальмологии (капли, мази, туширование, ГЛП). Требования к лекарственным формам, их достоинства и недостатки применения.
23. Миотические и мидриатические средства в офтальмологии. Их применения для диагностики и лечения глазных заболеваний.
24. НПВС в глазной практике. Показания и противопоказания к применению.
25. Гормональные препараты и их роль в патогенезе глазных болезней.
26. Новокаиновая терапия как способ патогенетической терапии болезней глаз. Показания и противопоказания к ней.
27. Офтальмологические инструменты общего и специального назначения. Шовный материал для офтальмологии – виды, требования, размеры.
28. Особенности подготовки животного к офтальмологической операции. Общее и местное обезболивание, виды наркоза, особенности подготовки операционного поля, конъюнктивального мешка
29. Техника проведения операций –энуклеации, экзентерации, эвисцерации - показания, оборудование, техника выполнения. Протезирование глазного яблока.
30. Операции на веках – при завороте век вывороте век. Кантотомия.

31. Пропалс слезной железы 3-го века – варианты проведения операций.
32. Тарзорафия - показания к ней, техника выполнения.
33. Методы и требования при ушивании ран роговицы.
34. Кератоктомия полная и частичная: показания, оборудование, техника выполнения.
35. Удаление хрусталика (факоэмульсификация) – варианты операций, показания, оборудование
36. Болезни орбиты – классификация болезней. Травмы в области орбиты.
37. Проптоз глазного яблока – определение, предрасположенность, этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Болезни век – классификация. Раны, ушибы и ожоги век.
39. Воспаление век (блефарит), классификация, этиология, клинические признаки, диагностика и лечение
40. Неправильное положение век (заворот, выворот, птоз, анкилоблефарон, симблефарон). Аномалии глазной щели (блефарофимоз, лагофтальм, блефароспазм)
41. Трихиаз и дистрихиаз. Новообразования век.
42. Болезни 3-го века (пропапс слезной железы, выпадение 3-го века, фолликулярный конъюнктивит).
43. Болезни конъюнктивы – конъюнктивиты (классификация, этиология, клинические формы и течение).
44. Катаральный конъюнктивит – этиология, клиника, лечение.
45. Фибринозные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение.
46. Гнойный конъюнктивит - этиология, клиника, лечение.
47. Сухой кератоконъюнктивит – понятие, видовая и породная предрасположенность. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
48. Новообразования конъюнктивы. Дермоид
49. Болезни роговицы – классификация. Язвы роговицы.
50. Кератиты (классификация, этиология, общая симптоматика, диагностика, методы консервативной и оперативной терапии).
51. Пигментозный кератит, этиология, клиника, варианты терапии.
52. Сосудистый кератит, этиология, клиника, варианты терапии
53. Задний кератит - этиология, клиника, варианты терапии.
54. Неправильные формы роговицы (кератоглобус, кератоконус, кератоцеле, фасетка, стафилома).
55. Дистрофические процессы в роговице, этиология, клиника, варианты терапии.
56. Корнеальный секвестр у кошек – понятие, предрасположенность, этиология, клиника, диагностика, лечение
57. Болезни сосудистого тракта – классификация. Травмы сосудистого тракта (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение).
58. Увеиты - классификация, этиология, клиника, диагностический план при передних и задних увеитах.
59. Передние увеиты – понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Задние увеиты - понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение.
61. Аномалии развития сосудистого тракта
62. Болезни сетчатки – классификация. Кровоизлияния в сетчатку (эмболия центральной артерии, тромбоз центральной вены сетчатки).
63. Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
64. Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
65. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). Ретинопатия при эндокринной недостаточности.
66. Болезни хрусталика – классификация. Афакия. Неправильная форма хрусталика.
67. Вывих (смещение хрусталика) – понятие, классификация, клиника, диагностика, лечение.
68. Катаракты – понятие, классификация, этиология, клиника, диагностика.
69. Консервативное и оперативное лечение катаракт.

70. Гнойный панофтальмит - понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение
71. Атрофия глазного яблока – понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение
72. Расстройство циркуляции внутриглазной жидкости. Первичная и вторичная глаукома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
73. Функциональные расстройства глаз: страбизм и нистагм.
74. Наследственные заболевания глаз - понятие, классификация, видовая и породная предрасположенность, диагностика, лечение.
75. Патологические состояния органа зрения при эндокринных расстройствах (сахарный диабет и болезни щитовидной железы).
76. Аллергические заболевания глаз – понятие, этиология, объекты поражения, особенности течения аллергической воспалительной реакции, диагностика, лечение.
77. Синдром Горнера и его влияние на состояние симпатической иннервации глаза и его придатков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. Классификация, клиника, морфогенез и лечение внутриглазных новообразований
79. Болезни слезного аппарата (дакриoadенит, дакриоцистит, атрезия, сужение, закупорка, и заращение слезных точек, слезных канальцев и носослезного канала).
80. Эпифора. Гипофункция слезных желез (синдром Сьегрена)
81. Болезни склеры (раны и разрывы склеры, склерит и эписклерит, эктазия и стафилома)
82. Болезни стекловидного тела (кровоизлияния, помутнение, разжижение, выпадение и смещение)
83. Болезни зрительного нерва (ретробульбарный и интрабульбарный неврит, застойный диск, атрофия зрительного нерва)

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

Примерные вопросы к зачету (очно-заочной и заочной формы обучения) для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-2):

1. Гематофтальмический барьер и его значение
2. Защитно-приспособительный аппарат органа зрения.
3. Оптический светочувствительный аппарат глазного яблока
4. Двигательный аппарат глазного яблока. Кровоснабжение зрительного анализатора
5. Иннервация зрительного анализатора. Лимфообращение в глазу
6. Особенности анатомо-топографического строения органа зрения животных.
7. Методы исследования органа зрения. Особенности проведения исследований у разных видов животных.
8. Безинструментальные методы исследования органа зрения. Порядок проведения исследования.
9. Обзор инструментальных методов исследования органа зрения
10. 10.Метод бокового фокусного освещения – цели и объекты исследования, используемые инструменты.
11. Щелевая биомикроскопия – цели и объекты исследований, оборудование, значение в клинической практике при постановке диагноза.
12. Гониоскопия – понятие, оборудование и клиническое значение
13. Офтальмоскопия – понятие о прямой и обратной офтальмоскопии, ее назначение.
14. Строение дна глаза. Видовые особенности глазного дна.
15. Методы исследования слезного аппарата (тест Ширмера), определение времени разрыва слезной пленки.
16. Исследование конъюнктивы и роговицы методом окрашивания витальными красителями. Практическое значение
17. Приготовление мазков-отпечатков с конъюнктивы и роговицы. Техника, оборудование, клиническое значение и их применение в глазной практике.
18. Тонометрия – оборудование и клиническое значение.
19. УЗИ глаза – оборудование, сущность, области применения в офтальмологии
20. Рентгенография глаза – оборудование, клиническое значение для офтальмологии
21. Основы фармакотерапии болезней глаз.
22. Консервативные методы лечения болезней глаз – формы и способы применения лекарственных веществ в офтальмологии (капли, мази, туширование, ГЛП). Требования к лекарственным формам, их достоинства и недостатки применения.
23. Миотические и мидриатические средства в офтальмологии. Их применения для диагностики и лечения глазных заболеваний.
24. НПВС в глазной практике. Показания и противопоказания к применению.
25. Гормональные препараты и их роль в патогенезе глазных болезней.
26. Новокаиновая терапия как способ патогенетической терапии болезней глаз. Показания и противопоказания к ней.
27. Офтальмологические инструменты общего и специального назначения. Шовный материал для офтальмологии – виды, требования, размеры.
28. Особенности подготовки животного к офтальмологической операции. Общее и местное обезболивание, виды наркоза, особенности подготовки операционного поля, конъюнктивального мешка
29. Техника проведения операций –энуклеации, экзентерации, эвисцерации - показания, оборудование, техника выполнения. Протезирование глазного яблока.
30. Операции на веках – при завороте век вывороте век. Кантотомия.

31. Пролапс слезной железы 3-го века – варианты проведения операций.
32. Тарзорафия - показания к ней, техника выполнения.
33. Методы и требования при ушивании ран роговицы.
34. Кератозектомия полная и частичная: показания, оборудование, техника выполнения.
35. Удаление хрусталика (факоэмульсификация) – варианты операций, показания, оборудование
36. Болезни орбиты – классификация болезней. Травмы в области орбиты.
37. Проптоз глазного яблока – определение, предрасположенность, этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Болезни век – классификация. Раны, ушибы и ожоги век.
39. Воспаление век (блефарит), классификация, этиология, клинические признаки, диагностика и лечение
40. Неправильное положение век (заворот, выворот, птоз, анкилоблефарон, симблефарон). Аномалии глазной щели (блефарофимоз, лагофтальм, блефароспазм)
41. Трихиаз и дистрихиаз. Новообразования век.
42. Болезни 3-го века (пролапс слезной железы, выпадение 3-го века, фолликулярный конъюнктивит).
43. Болезни конъюнктивы – конъюнктивиты (классификация, этиология, клинические формы и течение).
44. Катаральный конъюнктивит – этиология, клиника, лечение.
45. Фибринозные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение.
46. Гнойный конъюнктивит - этиология, клиника, лечение.
47. Сухой кератоконъюнктивит – понятие, видовая и породная предрасположенность. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
48. Новообразования конъюнктивы. Дермоид
49. Болезни роговицы – классификация. Язвы роговицы.
50. Кератиты (классификация, этиология, общая симптоматика, диагностика, методы консервативной и оперативной терапии).
51. Пигментозный кератит, этиология, клиника, варианты терапии.
52. Сосудистый кератит, этиология, клиника, варианты терапии
53. Задний кератит - этиология, клиника, варианты терапии.
54. Неправильные формы роговицы (кератоглобус, кератоконус, кератоцеле, фасетка, стафилома).
55. Дистрофические процессы в роговице, этиология, клиника, варианты терапии.
56. Корнеальный секвестр у кошек – понятие, предрасположенность, этиология, клиника, диагностика, лечение
57. Болезни сосудистого тракта – классификация. Травмы сосудистого тракта (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение).
58. Увеиты - классификация, этиология, клиника, диагностический план при передних и задних увеитах.
59. Передние увеиты – понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение.
60. Задние увеиты - понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение.
61. Аномалии развития сосудистого тракта
62. Болезни сетчатки – классификация. Кровоизлияния в сетчатку (эмболия центральной артерии, тромбоз центральной вены сетчатки).
63. Ретинит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
64. Отслойка сетчатки. Анатомические предпосылки отслойки, виды отслоек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
65. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия сетчатки, дистрофия сетчатки наследственная и приобретенная). Ретинопатия при эндокринной недостаточности.
66. Болезни хрусталика – классификация. Афакия. Неправильная форма хрусталика.
67. Вывих (смещение хрусталика) – понятие, классификация, клиника, диагностика, лечение.

68. Катаракты – понятие, классификация, этиология, клиника, диагностика.
69. Консервативное и оперативное лечение катаракт.
70. Гнойный паноптальмит - понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение
71. Атрофия глазного яблока – понятие, этиология, клиника, диагностика, лечение
72. Расстройство циркуляции внутриглазной жидкости. Первичная и вторичная глаукома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
73. Функциональные расстройства глаз: страбизм и нистагм.
74. Наследственные заболевания глаз - понятие, классификация, видовая и породная предрасположенность, диагностика, лечение.
75. Патологические состояния органа зрения при эндокринных расстройствах (сахарный диабет и болезни щитовидной железы).
76. Аллергические заболевания глаз – понятие, этиология, объекты поражения, особенности течения аллергической воспалительной реакции, диагностика, лечение.
77. Синдром Горнера и его влияние на состояние симпатической иннервации глаза и его придатков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. Классификация, клиника, морфогенез и лечение внутриглазных новообразований
79. Болезни слезного аппарата (дакриoadенит, дакриоцистит, атрезия, сужение, закупорка, и заращение слезных точек, слезных канальцев и носослезного канала).
80. Эпифора. Гипофункция слезных желез (синдром Сьегрена)
81. Болезни склеры (раны и разрывы склеры, склерит и эписклерит, эктазия и стафилома)
82. Болезни стекловидного тела (кровоизлияния, помутнение, разжижение, выпадение и смещение)
83. Болезни зрительного нерва (ретробульбарный и интрабульбарный неврит, застойный диск, атрофия зрительного нерва)

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Офтальмология»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины

Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Позябин

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>