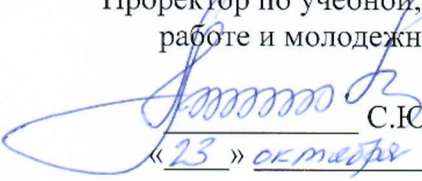


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2025 10:09:07
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина
«23» октября 2023 г.

*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни грызунов»

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

сетевая

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных по специализации «Ветеринарная офтальмология».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

А.В. Гончарова

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры
ветеринарной хирургии

М.Д. Качалин

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 4 от «17» октября 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания №2 от «20» октября 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)

(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

(должность)

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний у обучающихся в области болезней грызунов.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями грызунов и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся методов фиксации, обследования грызунов, правил взятия биоматериала;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в используемыми в области патологии грызунов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
----------	--------------------------------------	---	--------------------------------------

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности методы диагностики для обеспечения здоровья животных, оценивать и анализировать риски развития хирургических патологий с использованием современной приборно- инструментальной базы	ОПК-1.1	Знать: устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения.
			Уметь: применять методы исследования с использованием современной приборно- инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально- диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей
6	ПК-1 Способен выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	ПК-1.1	Знать: отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин
			Уметь: определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Болезни грызунов» относится к блоку Б1 учебного плана ОПОП по специальности по специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных, специальность «Ветеринарная офтальмология»
- по очной форме обучения в 6 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 часов

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		6 семестр			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины	36	36	-	-	-
Контактная работа:	16	16	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	17,7	17,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	17,7	17,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	2,1	2,1	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	2,3	2,3	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	36	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины(модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Разделы дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Незаразные болезни грызунов	2	6	-	7,7	ОПК- 1.1; ПК- 1.1.
2.	Хирургическая патология грызунов	2	6	-	10	ОПК- 1.1; ПК- 1.1.
Итого:		4	12	-	17,7	ОПК- 1.1; ПК- 1.1.

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Внутренние незаразные болезни грызунов	Основные подходы к обследованию грызунов. Протокол осмотра. Методы фиксации.	2
2	Хирургическая патология грызунов	Принципы операций на органах брюшной полости у грызунов.	2
	Итого		4

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объе м, час.
			очно
1	Внутренние незаразные болезни грызунов	Техника безопасности при работе с грызунами. Алгоритм клинического обследования и взятия крови.	2
		Зоогигиенические основы содержания и кормления грызунов.	2
		Заболевания органов чувств у грызунов.	2
2	Хирургическая патология грызунов	Техника введения лекарственных веществ грызунам.	2
		Хирургия мягких тканей у грызунов.	2
		Хирургия полостных органов у грызунов.	2
-	Итого	-	12

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
1	Внутренние незаразные болезни грызунов	Анатомо- физиологические особенности грызунов, нормы содержания и кормления объектов дисциплины. Основные подходы к обследованию.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,7

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
		Этиология, диагностика, клиническая картина и лечение органов чувств у грызунов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Этиология, диагностика, клиническая картина и лечение сердца, легких и плевральной полости у грызунов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия: показания, методы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
2	Хирургическая патология грызунов	Техника введения лекарственных веществ грызунам: виды инъекций.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Хирургия мягких тканей у грызунов: соединение кожи, мышц, паренхиматозных органов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Хирургия полостных органов у грызунов: соединение пищеварительно го канала.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2
		Хирургия зубо- челюстного аппарата у грызунов: показания, диагностика, выбор	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объ ем, час.
				очн о
		рационального метода коррекции.	(Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
-	-	-	-	17,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень литературы:

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334>.

2. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211967>.

3. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>.

4. Стекольников, А.А. Лабораторные животные: учебное пособие для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50368-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422261>.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Гончарова, А.В. Анатомо-физиологические особенности зайцеобразных и грызунов : Лекция / А. В. Гончарова, В. А. Костылев, А. В. Штауфен, В. А. Бычкова. – Москва : ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, 2025. – 31 с. – EDN VSZFLG.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	--	---	--

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Болезни грызунов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 74	Комплект специализированной мебели, демонстрационные стенды, учебная доска, экран, мультимедийный проектор

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

Кафедра
Ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ветеринарная офтальмология

специальность

36.00.04 Ветеринарная хирургия животных

специализация

ветеринарная офтальмология

уровень высшего образования

интернатура

форма обучения: очная

сетевая

Москва 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

3. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1.1			
Знать: устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения.	Знать в совершенстве устройство и характеристику приборно-инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Отлично	Высокий
	Знать устройство и характеристику приборно-	Хорошо	Повышенный

	инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения		
	Частично знать устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знать устройство и характеристику приборно- инструментальной базы, используемой в лабораторных и диагностических целях, принципы её применения в диагностике хирургических патологий у животных, современные методологические подходы к постановке диагноза и установления причин их возникновения	Неудовлетворительно	Не сформирован

Уметь: применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Уметь в совершенстве применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Отлично	Высокий
	Уметь применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения	Удовлетворительно	Пороговый

	хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей		
	Неумение применять методы исследования с использованием современной приборно-инструментальной базы, разрабатывать алгоритм диагностики хирургических болезней животных, выявлять причины возникновения хирургических патологий на основе дифференциально-диагностических критериев с учетом видовых и породных особенностей	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК 1.1			
Знать: отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	В совершенстве знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Отлично	Высокий
	Знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Хорошо	Повышенный
	Частично знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с	Удовлетворительно	Пороговый

	использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин		
	Не знать отличия нормы и патологии глаза и его придаточного аппарата у животных разных видов с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин. Определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Уметь в совершенстве определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин. Определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Отлично	Высокий
	Уметь определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических	Удовлетворительно	Пороговый

	дисциплин.		
	Неумение определять наличие у животного симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний с использованием знаний общебиологических и клинических дисциплин.	Неудовлетворительно	Не сформирован

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Внутренние незаразные болезни грызунов	1.Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1, ПК-1.1
2.	Хирургическая патология грызунов	1.Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1, ПК-1.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 6 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- ~ **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**
- ~ комплект вопросов для опроса по дисциплине – 50 шт. (Приложение 1);
- ~ Комплект тестовых заданий – 40 шт. (Приложение 2)

- ~ **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**
- ~ комплект вопросов к зачету по дисциплине – 70 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине для оценки компетенций
ОПК-1.1, ПК-1.1**

1. Нормы содержания и кормления морской свинки.
2. Нормы содержания и кормления хомяка.
3. Нормы содержания и кормления шиншиллы.
4. Нормы содержания и кормления крысы.
5. Особенности фиксации грызунов.
6. Особенности клинического обследования грызунов.
7. Техника проведения аускультации грызунов. Виды шумов.
8. Алгоритм проведения клинического осмотра грызунов.
9. Общеклинический анализ крови у грызунов. Его диагностическое значение.
10. Биохимический анализ крови у грызунов. Его диагностическое значение.
11. Биохимический анализ крови: электролиты. Диагностическое значение.
12. Общеклинический анализ мочи у грызунов. Его диагностическое значение.
13. Копрограмма у грызунов.
14. Трихоскопия. Суть методики. Ее диагностическое значение.
15. МРТ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
16. КТ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
17. УЗИ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
18. Офтальмологический осмотр у грызунов. Основные методики и их диагностическое значение.
19. Сроки беременности у разных видов грызунов.
20. Диагностика беременности у грызунов.
21. Методы фиксации грызунов.
22. Особенности анестезии грызунов .
23. Патологии зубочелюстной системы у грызунов.
24. «Синдром сухого хвоста» (ringtail) у мышевидных грызунов.
25. Метастатическая кальцификация морских свинок. Этиология. Патогенез. Методы профилактики.
26. Гиперкератоз кожи у грызунов. Этиология. Методы профилактики.
27. Желудочно-кишечная гипокинезия у грызунов. Этиология. Методы терапии. Профилактика.
28. Патологии мочеполовой системы у грызунов. Этиология. Диагностика. Методы терапии.

29. Заболевания переднего отрезка глазного яблока у грызунов. Этиология. Методы терапии. Профилактика.

30. Новообразования молочных желез у грызунов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

31. Гиперадренокортицизм морских свинок. Клиническая картина. Диагностика. Методы терапии.

32. Сахарный диабет мышевидных грызунов и морских свинок

33. Дерматозы грызунов, причины, методы диагностики

34. Зубная формула разных видов грызунов.

35. Заболевания органов дыхательной системы у грызунов. Диагностика, лечение и профилактика

36. Колли бациллез («Мокрый хвост»). Этиология, диагностика и лечения

37. Миксоматоз. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.

38. Заболевания мочевыделительной системы грызунов. Этиологий, диагностика и лечение

39. Энтерит грызунов. Этиология, диагностика, лечения

40. Острое расширение желудка грызунов. Этиология, лечение, профилактика

41. Атония кишечника грызунов. Этиология, лечение, профилактика

42. Расстройство поедания цекотрофов. Этиология, лечение, профилактика

43. Роль слепого отдела кишечника у кроликов.

44. Способы анестезии, аналгезии и седации грызунов.

45. Методы соединения мягких тканей у грызунов.

46. Заболевания опорно-двигательного аппарата у грызунов.

47. Техника введения лекарственных веществ грызунам: виды инъекций.

48. Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия: показания, методы.

49. Хирургия полостных органов у грызунов: соединение пищеварительного канала.

50. Хирургия зубо-челюстного аппарата у грызунов: показания, диагностика, выбор рационального метода коррекции.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры

хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий для оценки компетенций ОПК-1.1, ПК-1.1

ОПК-1.1

Вариант задания 1

Что является основным способом заражения кроликов кокцидиозом?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Воздушно-капельным путем
- b) Через загрязненную воду и корм
- c) Контакт с больными кроликами только во время родов
- d) При укусах насекомых

Ответ: b

Вариант задания 2

Какие из перечисленных симптомов характерны для кокцидиоза у кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Летаргия, диарея, снижение веса
- b) Высокая температура, кожные высыпания, слезотечение
- c) Кровотечения из носа и глаз, судороги
- d) Увеличение ушных раковин и зоба

Ответ: a

Вариант задания 3

Какой основной путь заражения вирусной геморрагической болезни кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов): a) Контакт с зараженными кроликами и их выделениями

- b) Укусы насекомых, таких как москиты и блохи
- c) Через зараженную пищу, содержащую бактерии
- d) Вдыхание пыли и аэрозолей

Ответ: a

Вариант задания 4

Какие признаки характерны для вирусной геморрагической болезни кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Летаргия, кровотечения из носа и глаз, высокая смертность
- b) Пухлость и выпадение шерсти, зуд
- c) Задержка роста и слабое развитие костей
- d) Обильное слюнотечение и белый налет на языке

Ответ: a

Вариант задания 5

Какие особенности вируса вирусной геморрагической болезни кроликов (ВГБК)?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Вирус обладает высокой устойчивостью во внешней среде и может сохраняться в мясе и крови длительное время
- b) Вирус легко уничтожается при стандартной дезинфекции и не сохраняется в окружающей среде
- c) Вирус проявляет низкую устойчивость и быстро разрушается при воздействии солнечных лучей
- d) Вирус способен заражать только молодняк.

Ответ: a

Вариант задания 6

Каковы основные пути профилактики вирусной геморрагической болезни кроликов?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Вакцинация, контроль за переносчиками, строгие санитарные меры и изоляция заболевших животных
- b) Использование антибиотиков в корме и постоянное добавление витаминов
- c) Обработка кроликов антисептиками после каждого контакта и кормление с помощью специальных автоматов
- d) Исключение любых видов прививок и использование только природных средств

Ответ: а

Вариант задания 7

Какой симптом характерен для тяжелой формы миксоматоза у взрослых кроликов?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Образование папул, отеков и опухолей на коже, особенно в области морды и глаз
- b) Глубокая диарея и потеря аппетита без видимых внешних изменений
- c) Лимфаденит и неспецифическая лихорадка без кожных симптомов
- d) Зуд и обильное шелушение шерсти по всему телу

Ответ: а

Вариант задания 8

Какие факторы способствуют распространению миксоматоза кроликов в фермерских хозяйствах?
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Контакт с переносчиками, такими как комары и другие насекомые, а также заражение через контакт с другими кроликами
- b) Использование зараженной корма, который содержит вирусные частицы
- c) Вдыхание зараженного воздуха внутри помещений без вентиляции
- d) Попадание вируса через воду, используемую только для технических целей в хозяйстве

Ответ: а

Вариант задания 9

Ключевым патогеном, вызывающим инфекционный ринит кроликов, является
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) *Pasteurella multocida* тип А
- b) *Bordetella bronchiseptica*
- c) *Streptococcus pneumoniae*
- d) *Haemophilus parasuis*

Ответ: b

Вариант задания 10

Какой из следующих факторов играет наиболее важную роль в развитии хронического инфекционного ринита у кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Наличие устойчивости бактерий к антибиотикам и снижение иммунитета кролика
- b) Недостаток витаминов и плохие условия содержания
- c) Влажность воздуха выше 60% и частое переохлаждение поголовья
- d) Вирусная совместная инфекция с миксоматозом

Ответ: а

Вариант задания 11

Какое диагностическое исследование является наиболее информативным для подтверждения инфекционного ринита у кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Посев мазка из носовых ходов на питательные среды с последующим определением чувствительности
- b) Рентгенография носовых пазух
- c) Общий анализ крови на наличие лейкоцитоза
- d) УЗ-исследование носовых пазух

Ответ: a

Вариант задания 12

Какая схема профилактики и лечения наиболее эффективна при инфекционном рините у кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Регулярная вакцинация и использование антибиотиков на основе чувствительности бактерий, а также снижение стрессовых факторов
- b) Только симптоматическое лечение, без применения антибиотиков
- c) Исключительно вакцинация без антибиотикотерапии
- d) Животных не лечат, при появлении клинических признаков подвергают утилизации

Ответ: a

Вариант задания 13

Что из перечисленного является наиболее характерной морфологической особенностью поражений при вирусной оспе у кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Появление изъязвленных папул, покрытых корками и некрозами на коже и слизистых оболочках
- b) Обильное образование пузырей, заполненных прозрачной жидкостью, на коже
- c) Патологические участки гиперкератоза и шелушения
- d) Воспалительные инфильтраты в мышечной ткани и некроз кровеносных сосудов

Ответ: a

Вариант задания 14

Какие иммунологические реакции наиболее характерны при введении вакцин против оспы кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Развитие гуморального и клеточного иммунитета с образованием специфических антител и Т-клеточных ответов
- b) Только гуморальных антител без клеточной реакции
- c) Иммунный ответ ограничен только слабым образованием антител без клеточного ответа
- d) Иммунитет основан исключительно на пассивной передаче иммунных факторов

Ответ: a

Вариант задания 15

Какой патоген является основным возбудителем инфекционной плевропневмонии у морских свинок и какой тип его бактерий?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) *Bordetella bronchiseptica*, грамотрицательная коккобактерия
- b) *Pasteurella multocida*, грамотрицательная палочка
- c) *Streptococcus zooepidemicus*, грамположительная кокковая бактерия
- d) *Mycoplasma pulmonis*, атипичная бактерия без клеточной стенки

Ответ: c

Вариант задания 16

Какой из методов диагностики наиболее чувствителен и специфичен для идентификации вирусной лейкемии у мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) ПЦР-метод на выявление вирусных нуклеиновых кислот в клетках крови или костном мозге
- b) Общий клинический анализ крови с оценкой количества лейкоцитов
- c) Визуальное морфологическое исследование мазков крови под микроскопом
- d) Иммуноферментный анализ на наличие антител к вирусу

Ответ: а

Вариант задания 17

Какие особенности морфологического строения костного мозга чаще всего наблюдаются при развитии лейкемии у мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Обильная пролиферация незрелых лимфоидных клеток и снижение количества эритроцитов
- b) Значительное фиброзирование и гиперплазия эритробластов
- c) Образование гранулем и некрозов в костном мозге
- d) Повышенная дифференцировка лимфоидных клеток

Ответ: а

Вариант задания 18

Что является основным путём трансмиссии вирусной лейкемии у лабораторных мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Воздушно-капельный путь при контакте с инфицированными особями
- b) Передача через мочеиспускание и экскременты
- c) Передача через заражённую кровь и половым путём
- d) Контакт с инфицированными предметами и окружающей средой

Ответ: с

Вариант задания 19

Какой метод диагностики считается наиболее информативным для подтверждения диагноза инфекционного энцефаломиелита у мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Серологическое исследование на присутствие антител к TMEV
- b) Электронная микроскопия для визуализации вирусных частиц в нервной ткани
- c) Выделение вируса из тканей ЦНС и специфическая ПЦР на вирусный РНК
- d) Общая клиническая оценка и поведенческие тесты на координацию моторики

Ответ: с

Вариант задания 20

Какой фактор определяет переход острого инфекционного энцефаломиелита у мышей в хроническую форму с демиелинизацией?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Способность вируса мутировать и избегать иммунного ответа
- b) Высокая вирулентность вируса с быстрым цитолитическим действием
- c) Активная продукция интерферонов в острой фазе инфекции
- d) Введение иммуномодуляторов после заражения

Ответ: а

ПК-1.1

Вариант задания 21

Каким методом наиболее эффективно подтверждается наличие вируса при инфекционном коронавирусном гепатите у мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Гистологическая окраска с использованием иммуногистохимического мишени на вирусные белки
- b) Общий бактериологический посев печени
- c) Электронная микроскопия вирусных частиц в крови
- d) Коагулограмма и анализ функции печени

Ответ: a

Вариант задания 22

Какое из следующих клинических симптомов наиболее характерно для острой формы инфекционного коронавирусного гепатита у мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Повышенная активность и агрессивное поведение
- b) Желтушность кожи и слизистых, вялость
- c) Выпадение шерсти и кожные высыпания
- d) Рвота с кровотечениями

Ответ: b

Вариант задания 23

Какую роль играют макрофаги в патогенезе коронавирусного гепатита у мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Они участвуют в устранении вируса и формировании иммунного ответа
- b) Они убирают погибшие клетки, вызывая некроз и усугубляя воспаление
- c) Они способствуют распространению вируса по печени за счет секретирования вирусных частиц
- d) Они не участвуют в процессе воспаления при этом заболевании

Ответ: a

Вариант задания 24

Какой механизм распространения вируса энцефаломиелита у мышей наиболее характерен?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Перенос через укусы насекомых
- b) Внутриклеточная транспортировка по нервным окончаниям
- c) Внутривенный кровоток и размножение в кровяных клетках
- d) Контакт с заражённой водой

Ответ: b

Вариант задания 25

Какое проявление наиболее характерно для оспы у мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Появление пузыревидных высыпаний и язв на коже
- b) Судороги и потеря веса без кожных изменений
- c) Повышенная активность и агрессия
- d) Воспаление глаз и слезотечение

Ответ: a

Вариант задания 26

Какой возбудитель вызывает трихофитоз у кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Грибки рода *Microsporum* или *Trichophyton*
- b) Вирусы семейства *Herpesviridae*

- c) Бактерии рода Staphylococcus
 - d) Паразиты рода Cysticercus
- Ответ: а

Вариант задания 27

Какая микробиологическая диагностика наиболее информативна для выявления носительства вируса паро- или пневмококкоза у лабораторных крыс?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Реакция амплификации полимеразы (ПЦР)
- b) Посев на общие питательные среды
- c) Микроскопия мазка с окраской по Грамм
- d) Ультрафиолетовая люминесценция крови

Ответ: а

Вариант задания 28

В чем заключается принципиальное отличие профилактики инфекционных болезней у специальных лабораторных животных, выращиваемых в герметичных условиях?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Профилактика включает стерилизацию всех входящих материалов, строгий контроль микробиологического статуса и минимизацию контакта с внешней средой
- b) Вакцинация каждого животного от всех возможных инфекций
- c) Регулярное введение иммуномодуляторов через питьевую воду
- d) Увеличение концентрации антибиотиков в корме

Ответ: а

Вариант задания 29

Какие особенности жизненного цикла лямблий у кроликов наиболее важны для выбора методов профилактики?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Лямблии имеют активную цистную и трофозоитную фазу, что требует соблюдения гигиенических мероприятий и дезинфекции
- b) Лямблии размножаются только в кишечнике и не образуют цисты
- c) Лямблии передаются только через укусы кровососущих насекомых
- d) Лямблии размножаются только в почве и не связаны с кишечником

Ответ: а

Вариант задания 30

Наиболее чувствительным методом для обнаружения инфекции у кроликов с лямблиозом является

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Цитологическое исследование мазка из петли кишечника с окраской по Гимзе
- b) Эндоскопия кишечника с взятием биопсии
- c) Серологические реакции на антитела (например, иммуноблотинг)
- d) ПЦР-анализ исходного образца каловых масс или содержимого кишечника

Ответ: d

Вариант задания 31

Какие признаки у кроликов наиболее характерны для хронической формы саркоптоза?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Постепенное появление зудящих alopecий, утолщение кожи, образование корок и гиперплазия эпидермиса, снижение аппетита и общий истощение
- b) Внезапное появление урологических симптомов и рвоты
- c) Кратковременные приступы судорог и агрессии

d) Внезапное воспаление глаз и слезотечение без кожных изменений

Ответ: а

Вариант задания 32

Какие признаки клинического развития кокцидиоза у кроликов указывают на тяжелую или хроническую форму заболевания?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Диарея с примесью слизи и крови, снижение веса, апатия, ухудшение состояния шерсти
- b) Острые приступы кашля и высокая температура без изменений пищеварения
- c) Зачастую бессимптомное течение; паразит выявляется только при лабораторных исследованиях
- d) Жаркое воспаление глаз и слезотечение без выраженной диареи

Ответ: а

Вариант задания 33

Какая стадия кокцидий считается наиболее патогенной для кишечных стенок у кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Мегогон и ооцисты в ранней стадии - через 2-4 суток после заражения, вызывающие воспаление и повреждения в эпителии кишечника
- b) Мерогон, развивающаяся в печени и вызывающая гепатит
- c) Постмерогон, которая не вызывает клинических симптомов и является безопасной
- d) Спорогония, которая развивается в кровеносных сосудах

Ответ: а

Вариант задания 34

Какая из следующих характеристик наиболее типична для вируса лейкемии мышей (MLV) в контексте его онкогенности и путей передачи?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Включение в геном хозяина и передача при вертикальных и горизонтальных контактах, вызывая лейкоз и лимфому
- b) Вирус не интегрируется в ДНК, передается только через укусы и повреждения кожи, вызывает острый энцефалит
- c) Передается только полиморфно через укусы комаров, вызывает воспаление кожи
- d) Вирус имеет РНК-геном, распространяется через молоко и вызывает только мутации в мышечной ткани

Ответ: а

Вариант задания 35

Какой поздний патологический эффект наиболее характерен для мышей, зараженных вирусом лейкемии, при долгосрочном наблюдении?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- a) Лимфома, спленоmegалия, поражение костного мозга и вторичные опухоли
- b) Острый энцефалит с прогрессирующей потерей веса и поражением центральной нервной системы
- c) Воспаление желудочно-кишечного тракта и развитие язвенных поражений слизистых оболочек желудка
- d) Внутритроубное поражение плода и развитие пороков развития

Ответ: а

Вариант задания 36

Какие методы диагностики наиболее информативны для подтверждения наличия лейкемии у мышей?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) Гистологическое исследование пораженных лимфоузлов и костного мозга, а также ПЦР-диагностика вирусной ДНК
- б) Ультразвуковое исследование сердца и печени для выявления опухолевых образований
- с) Микроскопия кровяных мазков только с целью обнаружения аномальных лейкоцитов
- д) Анализ мочи на наличие специфических белков вируса

Ответ: а

Вариант задания 37

Какой тип папилломавирусов наиболее часто вызывает папилломатоз у кроликов и какие морфологические особенности характерны для эпидермальных папиллом?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) Генотипы семейства Papillomaviridae, вызывающие множественные бородавчатые высыпания с ороговевшей поверхностью вследствие поражения базальных клеток эпидермиса
- б) Барра-Види типы вирусов, вызывающие язвенные поражения с некрозом и гнойным экссудатом
- с) РНК-вирусы семейства Adenoviridae, вызывающие гиперпластические образования в слизистых
- д) Вирусы семейства Herpesviridae, вызывающие напряжённые узловатые узлы

Ответ: а

Вариант задания 38

Какие биологические свойства вирусов папилломы, вызывающих у кроликов, определяют их устойчивость в окружающей среде?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) Высокая мутабельность, устойчивость к высушиванию и низким температурам, что обеспечивает долгосрочную сохранность в окружающей среде
- б) Чувствительность к ультрафиолетовому излучению и низкая стабильность вне организма хозяина
- с) Способность размножаться только внутри клеток и быстро разрушаться в окружающей среде
- д) Специфическая чувствительность к большинству противовирусных препаратов, используемых в ветеринарии

Ответ: а

Вариант задания 39

Какое клеточное происхождение характеризует фибромы у кроликов, и какая их морфологическая особенность наиболее типична?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) В основном происходят из опухолевых фибробластов, проявляются узловатыми Разросшимися соединительнотканными образованиями с хорошо очерченными границами и плотной волокнистой структурой
- б) Происходят из раковых эпителиальных клеток, характеризуются рыхлым ростом с высоким содержанием клеточных элементов
- с) В основном представляют собой некротизированные тканевые образования без четкой клеточной организации
- д) Являются результатом паразитарных инвазий соединительной ткани с образованием кист и гнойных очагов

Ответ: а

Вариант задания 40

Какие отличительные особенности роста и клинические признаки позволяют дифференцировать фибромы от других соединительнотканых опухолей у кроликов?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- а) Медленный рост, хорошо очерченная поверхность, отсутствие инфильтративного распространения и относительно мягкая консистенция при пальпации

- b) Быстрый рост, наличие язв и гнойных выделений, а также быстрое распространение в окружающие ткани
- c) Высокая злокачественность, наличие метастазов в лимфатические узлы и другие органы
- d) Рост только в слизистых оболочках и проявление в виде язвенных дефектов без твердых узлов
- Ответ: а

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	b	21	a
2	a	22	b
3	a	23	a
4	a	24	b
5	a	25	a
6	a	26	a
7	a	27	a
8	a	28	a
9	b	29	a
10	a	30	d
11	a	31	a
12	a	32	a
13	a	33	a
14	a	34	a
15	c	35	a
16	a	36	a
17	a	37	a
18	c	38	a
19	c	39	a
20	a	40	a

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине для оценки компетенций ОПК-1.1, ПК-1.1

1. Капрофагия грызунов.
2. Особенности строения и патологии дентальной системы грызунов.
3. 3. Особенности анестезии у грызунов
4. Сахарный диабет мышевидных грызунов и морских свинок
5. Синдром Кушинга у грызунов
6. Новообразования молочных желез у грызунов
7. Дерматозы грызунов
8. Особенности кормления и пищеварения грызунов
9. Особенности мочевыделительной системы грызунов
10. Язвенный пододерматит
11. «Синдром сухого хвоста» (ringtail) у мышевидных грызунов
12. Гиперкератоз кожи у грызунов
13. Заболевания мочевыделительной системы грызунов
14. Колли бациллез («Мокрый хвост»)
15. Заболевания органов дыхательной системы у грызунов.
16. Новообразования молочных желез у грызунов
17. Заболевания переднего отрезка глазного яблока у грызунов.
18. Анатомия и физиология мышей.
19. Особенности сердечно-сосудистой грызунов
20. Биологические особенности грызунов и зайцеобразных
21. Нормы содержания и кормления морской свинки.
22. Нормы содержания и кормления хомяка.
23. Нормы содержания и кормления шиншиллы.
24. Нормы содержания и кормления крысы.
25. Особенности фиксации грызунов.
26. Особенности клинического обследования грызунов.
27. Техника проведения аускультации грызунов. Виды шумов.
28. Алгоритм проведения клинического осмотра грызунов.
29. Общеклинический анализ крови у грызунов. Его диагностическое значение.
30. Биохимический анализ крови у грызунов. Его диагностическое значение.
31. Биохимический анализ крови: электролиты. Диагностическое значение.
32. Общеклинический анализ мочи у грызунов. Его диагностическое значение.
33. Копрограмма у грызунов.

34. Трихоскопия. Суть методики. Ее диагностическое значение.
 35. МРТ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
 36. КТ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
 37. УЗИ у грызунов. Суть методики. Диагностическое значение. Показания.
 38. Офтальмологический осмотр у грызунов. Основные методики и их диагностическое значение.
 39. Сроки беременности у разных видов грызунов.
 40. Диагностика беременности у грызунов.
 41. Методы фиксации грызунов.
 42. Особенности анестезии грызунов .
 43. Патологии зубочелюстной системы у грызунов.
 44. «Синдром сухого хвоста» (ringtail) у мышевидных грызунов.
 45. Метастатическая кальцификация морских свинок. Этиология. Патогенез.
- Методы профилактики.
46. Гиперкератоз кожи у грызунов. Этиология. Методы профилактики.
 47. Желудочно-кишечная гипокинезия у грызунов. Этиология. Методы терапии. Профилактика.
 48. Патологии мочеполовой системы у грызунов. Этиология. Диагностика.
- Методы терапии.
49. Заболевания переднего отрезка глазного яблока у грызунов. Этиология.
- Методы терапии. Профилактика.
50. Новообразования молочных желез у грызунов. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
 51. Гиперадренокортицизм морских свинок. Клиническая картина. Диагностика. Методы терапии.
 52. Сахарный диабет мышевидных грызунов и морских свинок
 53. Дерматозы грызунов, причины, методы диагностики
 54. Зубная формула разных видов грызунов.
 55. Заболевания органов дыхательной системы у грызунов. Диагностика, лечение и профилактика
 56. Колли бациллез («Мокрый хвост»). Этиология, диагностика и лечения
 57. Миксоматоз. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
 58. Заболевания мочевыделительной системы грызунов. Этиологий, диагностика и лечение
 59. Энтерит грызунов. Этиология, диагностика, лечения
 60. Острое расширение желудка грызунов. Этиология, лечение, профилактика
 61. Атония кишечника грызунов. Этиология, лечение, профилактика
 62. Расстройство поедания цекотрофов. Этиология, лечение, профилактика
 63. Роль слепого отдела кишечника у кроликов.

64. Способы анестезии, анальгезии и седации грызунов.
65. Методы соединения мягких тканей у грызунов.
66. Заболевания опорно-двигательного аппарата у грызунов.
67. Техника введения лекарственных веществ грызунам: виды инъекций.
68. Обращение с умирающими животными, гуманная эвтаназия: показания, методы.
69. Хирургия полостных органов у грызунов: соединение пищеварительного канала.
70. Хирургия зубо-челюстного аппарата у грызунов: показания, диагностика, выбор рационального метода коррекции.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета:

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Болезни грызунов»

Специальность: 36.00.04 Ветеринарная хирургия животных «Ветеринарная офтальмология»

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

С.В. Позябин

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения