

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2025 17:47:29
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
молодежной политике
П.Н.Абрамов
«27 августа» 2025 г.



Кафедра
физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая фармакология в дерматологии»

специальность
36.00.03 Внутренние болезни животных

специализация
Дерматология животных

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Требований к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности **36.00.03 Внутренние болезни животных**;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных **по специализации «Дерматология животных».**

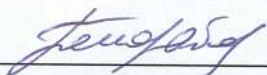
РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

А.А. Дельцов
(ФИО)

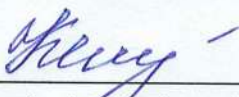
Доцент кафедры
(должность)


(подпись, дата)

Е.В. Бессарабова
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры
диагностики болезней,
терапии, акушерства и
репродукции животных
(должность)


(подпись, дата)

Ю.С. Круглова
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова

Протокол заседания № 2 от «11» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)

А.А. Дельцов

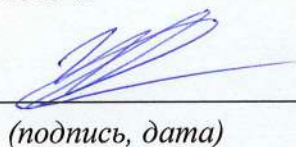
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета

Протокол заседания № 2 от «18» марта 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)

С.А. Шемякова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора обеспечения качества учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

И.о. декана факультета ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

Ю.В. Петрова

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. БК – базовая компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. Требования – Требования к условиям к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по специальности
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа
10. ЦНС – центральная нервная система
11. НПВС – нестероидные противовоспалительные средства

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний, умений и практических навыков у ветеринарных врачей навыков составления протоколов лечения животных с дерматологическими заболеваниями. По окончании курса «Клиническая фармакология в дерматологии» ветеринарный врач сможет составлять протокол лечения животных с дерматологическими патологиями, назначать лекарственные препараты с учетом индивидуальных особенностей животных, учитывая видовые и возрастные особенности применения лекарственных средств для животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Дерматология (уровень: интернатура) дисциплина Б1.0.10 «Клиническая фармакология в дерматологии» относится к **обязательной части первого блока.**

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся на предыдущем уровне обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Клиническая фармакология в дерматологии» является базовой для изучения дисциплины «Терапия в ветеринарной дерматологии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК 3 – Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при заболеваниях общего покрова у животных	ИД.1 ПК 3	Знать: Лекарственные препараты, применяемые в современной ветеринарной дерматологии.

	разных видов в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора консервативного и/или хирургического лечения.		Уметь: Устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной ветеринарной дерматологии.
--	--	--	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		триместр			
		1	2	3	4
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	54,65	54,65	-	-	-
лекции	-	-	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	52	52	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	26	26	-	-	-
лабораторные занятия	26	26	-	-	-
Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	44,35	44,35	-	-	-
изучение теоретического курса	24,35	24,35	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	20	20	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Противомикробные средства	-	12	-	14,35	ИД.1 ПК 3
2.	Противовоспалительные	-	6	6	10	ИД.1 ПК 3

	и противоаллергические средства					
3.	Средства, влияющие на водно-электролитный баланс	-	-	6	-	ИД.1 ПК 3
4.	Противоопухолевые средства	-	-	4	-	ИД.1 ПК 3
5.	Средства, влияющие на течение иммунных процессов	-	-	10	-	ИД.1 ПК 3
6.	Психотропные средства	-	2	-	-	ИД.1 ПК 3
7.	Прочие средства, используемые в дерматологической практике	-	6	-	20	ИД.1 ПК 3
Итого:		-	26	26	44,35	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
1.	Противомикробные средства	Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	4
		Сульфаниламидные препараты. Фторхинолоны. Механизм действия, классификация, особенности применения	2
		Противогрибковые средства. Антисептики. Противовирусные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	2
		Противопаразитарные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	4
2.	Противовоспалительные и противоаллергические средства	Глюкокортикоиды. Механизм действия, классификация, особенности применения, побочное действие.	4
		Прочие противовоспалительные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения.	2
6.	Психотропные средства	Психотропные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	2
7.	Прочие средства,	Дерматотропные средства. Механизм действия	2

	используемые в дерматологической практике	Особенности использование, представители,.	
		Адреномиметики. Механизм действия Особенности использование, представители,.	2
		Вазотропные средства. Механизм действия Особенности использование, представители,.	2
Итого:			26

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия			
№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			Очно
2.	Противовоспалительные и противоаллергические средства	Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	4
		Блокаторы H1-рецепторов. Механизм действия, классификация, особенности применения	2
3.	Средства, влияющие на водно-электролитный баланс	Растворы для инфузий. Использование коллоидных и кристаллоидных растворов. Доза, побочное действие.	4
		Диуретики. Механизм действия, классификация, особенности применения	2
4.	Противоопухолевые средства	Противоопухолевые средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	4
5.	Средства, влияющие на течение иммунных процессов	Иммунодепрессивные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	2
		Иммуномодулирующие средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	4
		Иммуностимулирующие средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	4
Итого:			26

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Противомикробные средства	Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. Механизм действия,	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ –	6,35

		классификация, особенности применения	МВА имени К.И. Скрябина	
		Противогрибковые средства. Антисептики. Противовирусные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	4
		Противопаразитарные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	4
2.	Противовоспалительные и противоаллергические средства	Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, классификация, особенности применения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	6
		Блокаторы H1-рецепторов. Механизм действия, классификация, особенности применения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	4
7.	Прочие средства, используемые в дерматологической практике	Витамины и активные метаболиты. Классификация, взаимодействие. Представители.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	6
		Средства для лечения интоксикаций. Особенности использования.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	8
		Регуляторы фосфорно-кальциевого обмена, препараты кальция. Классификация, особенности применения, побочное действие, представители.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе. Подготовка к занятиям с использованием электронной образовательной среды МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	6
Итого:				44,35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Бокарев А.В. Ветеринарная дерматология. Кожа как морфологический субстрат хирургической патологии: Учебное пособие для ВУЗов / А.В. Бокарев, А.А. Стекольников, А.О. Минина// Санкт-Петербург, «Лань», 2024, с. 120. ISBN 978-5-507-49429-3
2. Джексон Х. Дерматология собак и кошек./ Х.Джексон, Р. Марселла// М.- «Аквариум» 2022 г. , с. 390, ISBN 978-5-4238-0385-8
3. Сотская М. Генетика и наследственные болезни собак. /М. Сотская. Н. Московкина// М. – «Аквариум», 2021г, с. 288
4. Данн Д. Цитологическое исследование у собак и кошек. М.- «Аквариум» 2016 г. , с. 256, ISBN 978-5-4238-0314-8
5. Кирк р. Современный курс ветеринарной медицины Кирка. М.- «Аквариум» 2016 г. , с. 1384, ISBN 978-5-4238-0291-2 , 0-7216-5523-8

Дополнительная литература:

1. Родионов А.Н. Клиническая дерматология/А.Н. Родионов, Д.В. Заславский//М.- ГЭОТАР-Медиа, 2022, 610 с. ISBN 978-5-9704-4880-9, 978-5-9704-6675-9
2. Пламб Д. Фармакологические препараты в ветеринарной медицине. 2 тома.. М. – Аквариум. 2019, с. 2080. ISBN 978-5-4238-0354-4
3. Коноплева Е.В. Клиническая фармакология в 2 ч. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: <https://www.urait.ru/>
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. Под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики»	https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensorics/	Режим доступа: свободный доступ

2.	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
5.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
6.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
7.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
8.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
9.	Справочная система «Гален»	https://galen.vetrif.ru/#/	Режим доступа: для авториз. пользователей
10.	Справочная система «Гермес»	https://licreestr.fsvps.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
11.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Дельцов, А. А. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарии : учебное пособие / А. А. Дельцов, С. Л. Морохина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2025. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-8980-2. – DOI 10.33029/9704-8980-2-LSV-2025-1-320. – EDN VBDHYA.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	--	---	--

1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наименование дисциплины» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1013 «О проведении эксперимента по разработке и реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры по специальностям в области ветеринарии»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект специализированной мебели, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, экран, гербарий, плакаты, рефрактометр лабораторный, холодильник, центрифуга

	аттестации № 359	лабораторная, шкафы вытяжные, нитратомер, весы быстросействующие, дистиллятор (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 361	Комплект специализированной мебели, учебная доска, телевизор, компьютер, телевизор, гербарий, плакаты, рефрактометр лабораторный, холодильник, центрифуга лабораторная, шкафы вытяжные, нитратомер, весы быстросействующие, дистиллятор (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)
3.	Компьютерный класс № 349	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Наименование кафедры»
« » 20 года (протокол №).*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей Требования к условиям реализации
экспериментальных образовательных программ высшего образования - интернатуры по
специальности 00.00.00 Наименование специальности

Кафедра
Физиологии, фармакологии и токсикологии им. А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая фармакология в дерматологии»

специальность
36.00.03 Внутренние болезни животных

специализация
Дерматология

уровень высшего образования
интернатура

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерий оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ИД.1 ПК 3			
Знать: лекарственные препараты, применяемые в современной дерматологии	Глубокие знания лекарственных препаратов, применяемых в современной дерматологии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибка в знании лекарственных препараты, применяемых в современной дерматологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания лекарственных препаратов, применяемых в современной дерматологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний знании лекарственных препараты, применяемых в современной дерматологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной дерматологии.	Уметь в совершенстве устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной дерматологии	Отлично	Высокий
	Уметь устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной дерматологии	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично устанавливать	Удовлетворительно	Пороговый

	очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной дерматологии		
	Неумение устанавливать очередность, кратность и дозировку лекарственных препаратов, применяемых в современной дерматологии	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Противомикробные средства	Опрос	Банк вопросов к опросу	ИД.1 ПК 3
2.	Противовоспалительные и противоаллергические средства	Опрос	Банк вопросов к опросу	ИД.1 ПК 3
3.	Средства, влияющие на водно-электролитный баланс	Опрос	Банк вопросов к опросу	ИД.1 ПК 3
4.	Противоопухолевые средства	Опрос	Банк вопросов к опросу	ИД.1 ПК 3
5.	Средства, влияющие на течение иммунных процессов	Опрос	Банк вопросов к опросу	ИД.1 ПК 3
6.	Психотропные средства	Опрос	Банк вопросов к опросу	ИД.1 ПК 3
7.	Прочие средства, используемые в дерматологической практике	Опрос	Банк вопросов к опросу	ИД.1 ПК 3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проводится во 1 триместре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине - 52 шт. (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 45 шт. (Приложение 2).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ИД.1 ПК 3):**Раздел 1. Противомикробные средства**

1. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.
2. Классификация антибактериальных средств по спектру действия (основные классы и примеры препаратов - 2-3 для каждого класса),
3. Классификация антимикробных химиопрепаратов по механизму действия.
4. Классификация антибиотиков в зависимости от биодоступности при оральном приеме (привести по 2-3 представителя для каждой группы).
5. Классификация антимикробных препаратов по степени риска развития токсических эффектов (по 2-3 представителя на каждую группу).
6. Клиническая фармакология бета-лактамов антибиотиков.
7. Клиническая фармакология аминогликозидов, какие препараты способны потенцировать побочные эффекты аминогликозидов. Как долго эти медикаменты нельзя применять после отмены аминогликозидов.
8. Клиническая фармакология фторхинолонов.
9. Механизм действия макролидов и фармакокинетические особенности новых макролидов.
10. Клиническая фармакология сульфаниламидных препаратов.

Раздел 2. Противовоспалительные и противоаллергические средства

1. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Механизм действия, пути введения
2. Особенности фармакокинетики глюкокортикоидов, их побочные эффекты; перечислить препараты.
3. Механизм действия, классификация, пути введения антагонистов лейкотриенов. Примеры
4. Клиническая фармакология НПВС. Классификация НПВС в зависимости от выраженности противовоспалительной активности. Классификация НПВС по степени селективности.
5. Механизм противовоспалительного эффекта НПВС, механизмы жаропонижающего и анальгетического эффекта.
6. Назовите селективные НПВС, их преимущества.
7. Клиническая фармакология средств для лечения ЖКТ. Группы препаратов, используемых для лечения и профилактики язвенной болезни, механизм действия, особенности использования, примеры.
8. Клиническая фармакология ненаркотических анальгетиков. Классификация, механизм действия, примеры. Особенности применения препаратов кошкам.
9. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Классификация, механизм действия, примеры.
10. Перечислить лекарственные формы препаратов, содержащих НПВС, для ветеринарного применения.
11. Сочетанное применения НПВС и ГКС. Целесообразность?

Раздел 3. Средства, влияющие на водно-электролитный баланс

1. Клиническая фармакология ИАПФ, эффекты ангиотензина II в организме.
2. Классификация диуретиков по месту действия, примеры препаратов
3. Эффективные комбинации гипотензивных средств
4. Клиническая фармакология коллоидных растворов. Классификация, механизм действия, примеры.
5. Клиническая фармакология кристаллоидных растворов. Классификация, механизм действия, примеры.

6. Гипертонические растворы, применяемые для обработки инфицированных ран. Примеры.

7. Расчет доз растворов для разных видов животных с учетом физиологического или патологического статуса.

Раздел 4. Противоопухолевые средства

1. Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Классификация, особенности применения, примеры.

2. Терапевтический и хирургический подход к лечению заболеваний кожи.

3. Побочное действие противоопухолевых средств.

4. Наиболее часто используемые препараты при кожных новообразованиях.

Раздел 5. Средства, влияющие на течение иммунных процессов

1. Клиническая фармакология иммуномодуляторов, механизм действия, особенности использования, примеры.

2. Целесообразность использования иммуностимуляторов при аллергических процессах.

3. Аутовакцина. Механизм действия. Способы введения. Обосновать применение.

4. Клиническая фармакология иммуносупрессоров. Классификация, механизм действия, представители.

5. Ингибиторы янус-киназ. Механизм действия, побочные эффекты. Примеры.

Раздел 6. Психотропные средства

1. Клиническая фармакология средств, угнетающих ЦНС, механизм действия, особенности использования, примеры.

2. Производные барбитуровой кислоты. Механизм действия, примеры.

3. Антидепрессанты – ингибиторы моноаминоксидазы. Классификация, механизм действия, примеры.

4. Трициклические антидепрессанты. Примеры. Цель назначения.

5. Стабилизаторы настроения. Механизм действия. Примеры.

Раздел 7. Прочие средства, используемые в дерматологической практике

1. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика веществ, действующих в области адренергических синапсов.

2. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика веществ, действующих в области холинергических синапсов.

3. Клиническая фармакология препаратов инсулина, показания к назначению инсулина

4. Клиническая фармакология препаратов, используемых при гипо- и гиперфункции щитовидной железы.

5. Клиническая фармакология препаратов гормонов щитовидной железы, основные показания, противопоказания терапии антигипотиреоидными средствами, побочные эффекты тиронамидов

6. Классификация витаминов, примеры.

7. Показания, противопоказания и основные схемы заместительной гормональной терапии

8. Клиническая фармакология антагонистов кальция

9. Клиническая фармакология препаратов кальция

10. Особенности применения мазей, линиментов, паст, спреев животным разных видов.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)Примерные вопросы к экзамену для оценки компетенции (ИД.1 ПК 3):

1. Клиническая фармакология: определение, основные задачи
2. Номенклатура лекарственных средств: понятие о лекарственном веществе, лекарственном препарате, фармакологическом средстве.
3. Принципы классификации лекарственных средств.
4. Общие вопросы фармакодинамики. Взаимодействие ЛС с органом мишенью. Фармакологический, клинический эффекты.
5. Механизм и виды действия лекарственных препаратов. Понятие избирательности действия ЛС. Примеры.
6. Пути введения лекарственных средств. Характеристика наиболее часто применяемых путей введения, преимущества и недостатки.
7. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Основные механизмы всасывания и факторы, влияющие на этот процесс.
8. Дать определение понятиям: биодоступность, период полувыведения, константа элиминации, объём распределения
9. Определение метаболизма ЛС. Основные реакции метаболизма в организме.
10. Пути выведения лекарственных средств из организма. Понятие о почечном клиренсе, коэффициенте элиминации.
11. Виды взаимодействия лекарственных средств. Примеры.
12. Виды лекарственной терапии
13. Классификация побочных эффектов лекарств.
14. Клиническая фармакология глюкокортикоидов.
15. Клиническая фармакология антагонистов лейкотриенов.
16. Клиническая фармакология ИАПФ, эффекты ангиотензина II в организме.
17. Классификация диуретиков по месту действия, примеры препаратов.
18. Клиническая фармакология препаратов инсулина, показания к назначению инсулина.
19. Показания, противопоказания и основные схемы заместительной гормональной терапии.
20. Клиническая фармакология препаратов гормонов щитовидной железы, основные показания, противопоказания терапии антигипотиреоидными средствами, побочные эффекты тиростатиков.
21. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.
22. Классификация антибактериальных средств по спектру действия (основные классы и примеры препаратов - 2-3 для каждого класса), классификация антимикробных химиопрепаратов по механизму действия.
23. Классификация антибиотиков в зависимости от биодоступности при оральном приеме (привести по 2-3 представителя для каждой группы).
24. Классификация антимикробных препаратов по степени риска развития токсических эффектов (по 2-3 представителя на каждую группу).
25. Клиническая фармакология бета-лактамов антибиотиков.
26. Клиническая фармакология аминогликозидов, какие препараты способны потенцировать побочные эффекты аминогликозидов. Как долго эти медикаменты нельзя применять после отмены аминогликозидов.
27. Клиническая фармакология фторхинолонов.
28. Механизм действия макролидов и фармакокинетические особенности новых макролидов.
29. Эффективные комбинации гипотензивных средств.
30. Клиническая фармакология антагонистов кальция.
31. Клиническая фармакология НПВС. Классификация НПВС в зависимости от

выраженности противовоспалительной активности. Классификация НПВС по степени селективности.

32. Механизм противовоспалительного эффекта НПВС, механизмы жаропонижающего и анальгетического эффекта, селективные НПВС, их преимущества.

33. Клиническая фармакология средств для лечения ЖКТ. Группы препаратов, используемых для лечения язвенной болезни

34. Клиническая фармакология коллоидных растворов. Классификация, механизм действия, примеры.

35. Клиническая фармакология кристаллоидных растворов. Классификация, механизм действия, примеры.

36. Клиническая фармакология иммуномодуляторов, механизм действия, особенности использования, примеры.

37. Сочетанное применения НПВС и ГКС. Целесообразность?

38. Клиническая фармакология иммуномодуляторов, механизм действия, особенности использования, примеры.

39. Целесообразность использования иммуностимуляторов при аллергических процессах.

40. Аутовакцина. Механизм действия. Способы введения. Обосновать применение.

41. Клиническая фармакология иммуносупрессоров. Классификация, механизм действия, представители.

42. Ингибиторы янус-киназ. Механизм действия, побочные эффекты. Примеры.

43. Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Классификация, особенности применения, примеры.

44. Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Классификация, особенности применения, примеры.

45. Трициклические антидепрессанты. Примеры. Цель назначения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации