

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 09:04:53
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор

по учебной работе и молодежной политике,

доктор биологических наук,
доцент



П.Н. Абрамов

30 сент 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоотехнии

для профессии

36.01.03 «Тренер-наездник лошадей»

Форма обучения очная

Среднее профессиональное образование

Москва
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 36.01.03 «Тренер-наездник лошадей».

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 8 от « 30 » июня 20 25 г.

Председатель комиссии


_____ подпись

А.К. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


_____ подпись

Т.В. Лепёхина

Директор колледжа


_____ подпись

Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки


_____ подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий,	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ, САНИТАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02. Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»: формирование освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ветеринарной санитарии с основами зоогигиены в соответствии с формируемыми компетенциями.

Дисциплина «ОП.02. Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками (если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	-
ОК.03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ПК 1.2	<p>седлать лошадь;</p> <p>запрягать лошадь во все виды экипажей;</p> <p>собирать и разбирать сбрую;</p> <p>применять инвентарь, используемый в</p>	<p>питательные достоинства различных кормов;</p> <p>устройство и детали сбруи и защитных приспособлений</p> <p>правила и технику кормления и поения</p>	<p>содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними</p>

	тренинге, при обработке лошадей и уходе за ними	лошадей; рационы и нормы кормления лошадей всех возрастов в различные производственные периоды;	
ПК 1.4	Определять возраст, породу, масть лошадей; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади; определять анатомические и возрастные особенности животных;	Породы лошадей; топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; физиологические функции органов и систем органов; анатомо-физиологические особенности лошадей; рабочие качества лошадей и их использование; государственные мероприятия по коневодству типы конституции и экстерьер лошади;	Содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними
ПК 1.5	обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;	техника расчистки и ковки копыт	обеспечивать ежедневный уход за копытами и регулярную ковку лошадей
ПК 5.1	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Фиксировать лошадей при проведении ветеринарных мероприятий, взятии крови, расчистке и ковке копыт, случке, искусственном осеменении, выжеребке. Фиксации лошадей различными способами (вручную, закруткой или зажимом, в станке, в деннике, повалом);
ПК 5.2	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Выполнять под руководством ветеринарных специалистов работы по предупреждению заболеваний лошадей.

ПК 5.3	Фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	Общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	Выполнять по указанию ветеринарных врачей простейшие лечебные мероприятия.
ПК 5.4	фиксировать лошадей, их конечности различными способами; определять наличие травмы (болезни) конечностей и копыт лошадей;	общие приемы осмотра и обследования больных животных; методы оказания первой ветеринарной помощи лошадям	оказывать первую помощь лошадям при неотложных состояниях (травмах, острых отравлениях).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
Учебные занятия	53	10
Курсовой проект (работа) ¹	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	5	2
Всего	53	10

¹ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Основы зоогигиены	Содержание учебного материала	10		
		Вводная лекция. Значение и роль дисциплины в будущей профессии.		
		Физические свойства воздушной среды и их влияние на организм лошади.		
		Влияние почвы на здоровье лошадей. Санитарно-гигиенические требования к земельному участку для строительства конюшни.		
		Санитарно-технологические требования к помещениям конюшни.		
		Санитарно-технологические требования к конюшенному оборудованию и инвентарю.		
		Гигиена водоснабжения и поения лошадей.		
		Гигиена кормов и кормление лошадей.		
		Ветеринарные правила перемещения спортивных лошадей по территории России.		
		Практические занятия:	4	
		Практическое занятие № 1 Методы и правила контроля микроклимата в помещениях для содержания лошадей.		
		Практическое занятие № 2 Методы и правила санитарной обработки конюшенного оборудования и инвентаря.		
		Практическое занятие № 3 Зоогигиеническое обеспечение летнего содержания лошадей.		
		Практическое занятие № 4 Зоогигиенические и технические требования к перевозке лошадей.		

Самостоятельная работа по разделу № 1		2	
С.Р. № 1 Подготовить конспект по теме: “Газовый состав атмосферы”.			
С.Р. № 2 Подготовить сообщение на тему: “Системы содержания лошадей”.			
С.Р. № 3 Подготовить сообщение на тему: “Анализ воды, рекомендуемые показатели питьевой воды для лошадей”.			
С.Р. № 4 Подготовить сообщение на тему: “Типы и виды транспорта для перевозки лошадей”.			
С.Р. № 5 Подготовить сообщение на тему: “Ветеринарный надзор в России”.			
Раздел № 2. Основы санитарии	Содержание учебного материала	8	
	Методы и средства защиты в коневодстве.		
	Классификация моющих и дезинфицирующих средств.		
	Правила применения, условия и сроки хранения дезинфицирующих средств.		
	Правила проведения дезинсекции, дератизации.		
	Правила проведения дезинфекции.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 5 Изучение и составление плана по соблюдению правила личной гигиены и санитарных требований к работникам конюшни.		
	Практическое занятие № 6 Приготовление растворов моющих и дезинфицирующих средств.		
	Практическое занятие № 7 Гигиена ухода за животными. Чистка лошадей.		
Практическое занятие № 8 Изучение основ ортопедии, ковки, расчистки копыт лошадей.			
Самостоятельная работа по разделу № 2		2	
С.Р. № 6 Подготовить сообщение на тему: “Уход за копытами лошадей”.			
С.Р. № 7 Подготовить сообщение на тему: “Календарные профилактические мероприятия, в т.ч. прививки, ветеринарные обработки, анализы”.			
Раздел 3. Основы	Содержание учебного материала:	10	

ветеринарии		Иммунитет. Вирусы. Бактерии. Инфекции.		
		Классификация типов болезней лошадей.		
		Заболевания общие для человека и лошади. Зооантропонозы.		
		Заразные болезни лошадей.		
		Основные типы гельминтозов лошадей.		
		Незаразные болезни лошадей.		
		Повреждения и травмы.		
		Типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения.		
		Практические занятия:	2	
		Практическое занятие № 9 Методы проведения дегельминтизации.		
		Практическое занятие № 10 Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний лошадей.		
Самостоятельная работа по разделу № 3				
С.Р. № 8 Подготовить сообщение на тему: “Методы диагностики болезней”.				
С.Р. № 9 Подготовить конспект на тему: “Эпизоотический процесс и его движущие силы”.				
С.Р. № 10 Подготовить сообщение на тему: “Инвазивные инфекции у лошадей”				
С.Р. № 11 Подготовить сообщение на тему: “Меры защиты и профилактики при зооантропонозах”. С.Р. № 12			2	
Подготовить конспект на тему: “Основы биотехнологии”.				
Дифференцированный зачет				
Итого:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета ветеринарии, санитарии и зоогигиены.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студента; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска;

наглядные пособия (опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

ПК с выходом в Интернет, видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основные источники:

1. Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление: Учебное пособие для СПО / Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Рожков К. А., Лунегова И. В., Никитин Г. С. / Москва: Лань, 2023 г. - 348 с.

2. Основы животноводства / Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. / Москва: Лань, 2023 г. - 564 с.

3. Зоогигиена / Файзрахманов Р. Н., Коломиец С. Н., Данилова Н. И., Асрутдинова Р. А., Кузнецова Е. Л., Софронов В. Г. / Москва: Лань, 2023 г. - 244 с.

4. Содержание, кормление и болезни лошадей / Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В., Хохрин С. Н. // Москва: Лань, 2022 г. - 624 с.

5. Основы ветеринарии: Учебник для СПО / Дюльгер Г. П., Трухачев В. И., Табаков Г. П., Джаилиди Г. А., Дресвянникова С. Г., Дюльгер П. Г. / Москва: Лань, 2023 г. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: КолосС, 2017. - 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. - М.: КолосС, 2015. - 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2017. - 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарец Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2017. - 160с. (Учебник для студентов вузов).
5. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
6. Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
8. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
9. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа:
10. И ресурс Породы свиней - реферат. Форма доступа:
11. Интернет - ресурс. Зоотехния - Викизнание. Форма доступа: www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.eup.ru	Режим доступа: свободный доступ
2.	Информационно-правовой портал компании «Гарант»	http://www.garant.ru/	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: для авторизованных пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Центральная база данных Росстата	http://www.gks.ru	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авторизированных пользователей

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, санитарной одежде;- правила личной гигиены работников конюшен;- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.2. Выявление мотивации к изучению нового материала.
<ul style="list-style-type: none">- правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;- основные типы гельминтозов лошадей;- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;- типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам конюшен;- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;- применять необходимые в коневодстве методы и средства защиты;- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.	<ol style="list-style-type: none">3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, презентации /буклета, информационного сообщения, конспекта).4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

