

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2025 17:05:44

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985eb6e9170fe0ad024c
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
молодежной политике

П.Н. Абрамов

19.12.2025 г.

*Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

направление подготовки
06.04.01 Биология

Профиль подготовки
Ветеринарная вирусология и микробиология

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2025

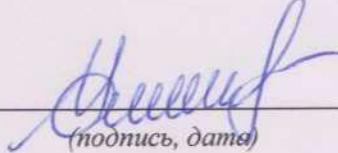
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Приказа Министра Минобрнауки РФ № 934 от «11» августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «28» августа 2020 г., регистрационный № 59532);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология
- Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017г. № 431н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 145н;
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

И.С. Ларионова

(ФИО)

Доцент

(должность)



(подпись, дата)

Г.Г.Нагиев

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
иностранных и русского
языков ФГБОУ ВО
МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина

(должность)



Г.А. Хакимова

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук
Протокол заседания № 10 от 2 июля 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись, дата)

И. С. Ларионова

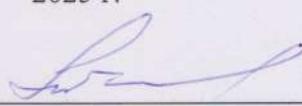
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии

Протокол заседания № 5 от 18 июля 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)

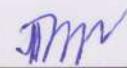
М. В. Горбачева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

(должность)

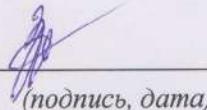

(подпись, дата)

Т. В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора
организации учебного
процесса УМУ

(должность)

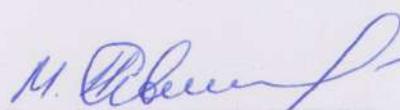

(подпись, дата)

Е. Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета
биотехнологии и экологии

(должность)

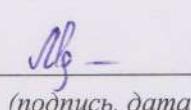

(подпись, дата)

М. В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)


(подпись, дата)

Н. А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цели освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:

- формирование у обучающихся устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков в области права, обучение приемам использования правовых знаний и практических навыков для решения задач в области товарного консалтинга и аудита качества продукции.

Основными задачами дисциплины является:

- развитие у обучающихся аналитического мышления при решении конкретных производственных задач, привитие навыков работы по поиску, анализу и обобщению нормативной правовой информации;
- освоение умений применения в практической деятельности основных положений торгового и налогового права Российской Федерации, международного коммерческого права;
- ознакомление магистров с современными правовыми базами и их применением в процессе решения практических задач в области профессиональной деятельности, в том числе в сфере безопасности и качества потребительских товаров, к условиям их реализации, хранения и иным, обеспечивающим процесс товародвижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»** относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 06.04.01 Биология (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1 - Способен осуществлять с критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1ук-1 знать инструменты критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	Знает инструменты критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

	подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-2} уметь обосновать применения инструментов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	Умеет обосновать применения инструментов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
		ИД-3 _{УК-3} Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
УК -5			
2.	УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач.	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач.
		ИД-2.УК-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3.УК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет представлением планов и результатов своей научно-исследовательской деятельности с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-3			
3.	ПК 3 - Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной	ИД-1 ПК-3 Знать основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них.	Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них.
		ИД-2 ПК-3 уметь проводить	умеет проводить патентные исследования,

	области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для ведения экономической и хозяйственной деятельности	определять формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для ведения экономической и хозяйственной деятельности
		ИД-3 ПК-3 владеть навыками использования интеллектуальных прав для выхода на зарубежные рынки, защиты внутренних рынков и конкуренции.	владеет навыками использования интеллектуальных прав для выхода на зарубежные рынки, защиты внутренних рынков и конкуренции.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, объём модуля составляет 1 зачётную единицу, 36 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	3	
Общий объем дисциплины	108		108	-	
Контактная работа:	56,3	-	56,3	-	
лекции	18	-	18	-	
занятия семинарского типа, в том числе:	36	-	36	-	
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-		-	
лабораторные занятия	-	-		-	
другие виды контактной работы	2,3	-	2,3	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	-	51,7	-	
изучение теоретического курса	-	-	-	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	
другие виды самостоятельной работы		-	-	-	
Промежуточная аттестация:		-	-	-	
зачет	0	-	0	-	
экзамен		-	-	-	
другие виды промежуточной аттестации	108	-	108	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СР, час.		
			Практические занятия, коллоквиумы			
1.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	4	6	10	УК-3.1.1, УК-3.2.1, УК-3.3.1, УК-5.1.1, УК-5.2.1, УК-5.3.1, ПК-3.1.1; ПК-3.2.1,ПК-3.3.1	
2.	Правовые основы биомедицинских	4	6	10	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1,ОПК-3.3.1	

	исследований и экспериментов					
3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	2	6		8	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1,ОПК-3.3.1
4.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	2	6		8	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1,ОПК-3.3.1
5.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	4	6		8	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1,ОПК-3.3.1
6.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	2	6		7,7	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1,ОПК-3.3.1
Итого:		18	36		51,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Объем, час.
		очно
1.	Норативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	4
2.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	4
3.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	2
4.	Норативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	2
5.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	4
6.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	2
	Итого:	18

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно

1.	Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Понятие предмета изучения. Виды нормативных правовых актов в РФ и их иерархия. Действие во времени и пространстве. Международные акты как часть национального законодательства РФ. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие ИП и ЮЛ, основные виды и организационно-правовые формы организаций в свете нового гражданского законодательства. Особенности и риски ведения бизнеса посредством регистрации ИП либо ЮЛ. Порядок регистрации и ликвидации. Субъекты малого и среднего предпринимательства.	6
2.	Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	Положения основных международных документов в области морально-правового регулирования современной медицины; этико-правовые взаимоотношения ученого и общества; Система правового регулирования биомедицинских исследований на человеке в РФ; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 г.; Экспериментальное исследование с привлечением человека.	6
3.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя; - основные принципы добросовестности при проведении исследований. Хельсинская декларация «Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого» Всемирной медицинской ассоциации, разработанная в 1954г. Внимание к этим исследованиям со стороны специалистов по биоэтике объясняется тем, что риск, сопутствующий их проведению, особенный - это риск для здоровья человека, его физического и психического состояния, а в конечном счете - для самой его жизни. Проблему риска, которому подвергаются испытуемые в биомедицинских исследованиях, можно назвать одной из основных в ряду связанных с ними этико-правовых проблем. Существует, однако, и целый ряд других вопросов, относящихся к проведению таких исследований. О некоторых из них также пойдет речь в данной главе. Как уже отмечалось, история медицинских исследований на людях насчитывает не одно столетие, однако до определенного времени этико-правовые проблемы, связанные с их осуществлением, не привлекали к себе такого пристального внимания со стороны общества и самих исследователей, как это имеет место сегодня. Следует, впрочем, отметить, что сами исследователи были одними из первых, кто обратил внимание на наличие этих проблем и предложил подходы к их решению.	6

4.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	<p>В современном мире актуализируется проблема охраны мира живой природы, которому кроме особой чувствительности к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды свойственна качественная невозобновляемость, то есть существует риск безвозвратного исчезновения отдельных видов животных либо растений с лица земли. В книге проанализировано законодательство об охране и использовании биологических ресурсов. Рассмотрены история формирования законодательства об охоте, рыболовстве и лесопользовании в России, регулирование соответствующих отношений в зарубежных государствах, исследованы проблемы правовой охраны биоразнообразия, совершенствования контроля и надзора за соблюдением лесного и фаунистического законодательства и применения мер ответственности за его нарушение. Определены правовое понятие биологических ресурсов, его соотношение с иными близкими понятиями, такими как «природные ресурсы»; общие вопросы использования и охраны биологических ресурсов, требующие единого подхода в нормативном регулировании. Для научных и практических работников, связанных с деятельностью по охране растительного и животного мира, преподавателей, студентов и аспирантов, специализирующихся в области экологического права, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами сохранения живой природы в нашей стране.</p>	6
5.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	<p>Научная коллекция, биологическая (биоресурсная) коллекция, коллекционный объект (образец, экспонат), правовое регулирование в сфере биологических коллекций, законодательство о биологических коллекциях, правовой режим биологической коллекции, центр коллективного пользования. Системные данные о массиве правовых актов, о правовом регулировании в сфере биологических коллекций. Иерархическая и предметная системы правового регулирования в сфере биологических коллекций, оценка состояния правового регулирования.</p> <p>Уровень развития законодательства о биологических коллекциях, уровень системности и полноты законодательства о биологических коллекциях, а также в том, что законодательство в сферах, связанных с биологическими коллекциями. Направления развития правового регулирования в сфере биологических коллекций.</p>	6
6.	Правовые и социокультурные вопросы биоэтики	<p>Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ОНН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы</p>	6
		ИТОГО:	36

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Объем, час.
		очно

1.	Нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	10
2.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	10
3.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	8
4.	Норативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	8
5.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	8
6.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	7,7
	Итого:	51,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень литературы:

1. Дойников, П. И. Правовые проблемы охраны и использования животного мира : учебное пособие / П. И. Дойников. — Москва : Проспект, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-392-41085-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424166>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1192148>. – Режим доступа: по подписке.
3. Кульназарова, А. В. Правоведение : учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лукомская, А. С. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татьянин. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - 978-5-369-01635-0. - ISBN 978-5-16-105680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757813>. – Режим доступа: по подписке.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей

3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	-	-
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение дисциплины

1. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1173754>. – Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория коммуникации и основы профессиональной риторики» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключённый к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, учебная доска
3.	Помещение для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, учебная доска

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
философии и социально-гуманитарных наук
«___» ____ 202__ года (протокол № ____).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра
философии и социально-гуманитарных наук*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

**Направление подготовки
06.04.01 Биология**

**Профиль подготовки
Ветеринарная вирусология и микробиология**

**уровень высшего образования
магистратура**

форма обучения: очная

год набора: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Глубокие знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	В совершенстве уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Отлично	Высокий
	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	эксперимента и опыта		
Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<p>Полное владение навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>Владение навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>Фрагментарное владение исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>Отсутствие навыков исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	Отлично	Высокий
		Хорошо	Повышенный
		Удовлетворительно	Пороговый
		Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-5			
Знать: психологические основы социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции на населения алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	<p>Глубокие знания психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции на населения</p> <p>Несущественные ошибки в знании психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции на населения</p> <p>Фрагментарные знания психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции на населения</p> <p>Отсутствие элементарных знаний психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции на населения</p>	Отлично	Высокий
		Хорошо	Повышенный
		Удовлетворительно	Пороговый
		Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Умение на достаточно высоком уровне грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Отлично	Высокий

межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Хорошо	Повышенный
	Умение частично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Навыками работы с информационными и «сквозными» технологиями Цифровыми инструментами с целью изложения материала научном стиле речи;	Полное владение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Отлично	Высокий
	Владение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков организаций продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-3

ПК 3 - Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Глубокое знание о формах и методах охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Отлично	Высокий
	Хорошее знание о формах и методах охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания о формах и методах охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Удовлетворительно	Пороговый
	Незнание о формах и методах охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Успешно использовать методы охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Отлично	Высокий
	Хорошо использовать методы охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Хорошо	Повышенный
	Удовлетворительно использовать методы охраны	Удовлетворительно	Пороговый

	и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом		
	Не уметь использовать методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Неудовлетворительно	Не сформирован
	На высшем уровне овладеть методами охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Отлично	Высокий
	Хорошо овладеть методами охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Хорошо	Повышенный
	Удовлетворительно овладеть методами охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Удовлетворительно	Пороговый
	Не овладеть навыками методами охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Норативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1уК-3, ИД-2уК-3, ИД-3уК-3 ИД-1уК-5, ИД-2уК-5, ИД-3уК-5 ИД-1пк-3, ИД-2 пк-3, ИД-3пк-3
2.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1уК-3, ИД-2уК-3, ИД-3уК-3 ИД-1уК-5, ИД-2уК-5, ИД-3уК-5 ИД-1пк-3, ИД-2 пк-3, ИД-3пк-3
3.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1уК-3, ИД-2уК-3, ИД-3уК-3 ИД-1уК-5, ИД-2уК-5, ИД-3уК-5 ИД-1пк-3, ИД-2 пк-3, ИД-3пк-3

4.	Норативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Правовые основы биомедицинских исследований и экспериментов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1уК-3, ИД-2уК-3, ИД-3уК-3 ИД-1уК-5, ИД-2уК-5, ИД-3уК-5 ИД-1пк-3, ИД-2 пк-3, ИД-3пк-3
5.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1уК-3, ИД-2уК-3, ИД-3уК-3 ИД-1уК-5, ИД-2уК-5, ИД-3уК-5 ИД-1пк-3, ИД-2 пк-3, ИД-3пк-3
6.	Правовое регулирование в сфере биологических коллекций	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1уК-3, ИД-2уК-3, ИД-3уК-3 ИД-1уК-5, ИД-2уК-5, ИД-3уК-5 ИД-1пк-3, ИД-2 пк-3, ИД-3пк-3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- 1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 70 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 30 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 55 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-1, УК-5, ПК-3)

1. Понятие, признаки и происхождения государства.
1. Форма государства и ее элементы.
2. Возникновение, сущность и функции права.
3. Нормы права и ее структура.
4. Формы права: понятие и виды
5. Понятие, структура и виды правоотношений.
6. Состав и виды правонарушений.
7. Юридическая ответственность, ее виды.
8. Конституция РФ и её структура.
9. Конституционно-правовой статус личности.
10. Понятие и принципы гражданства РФ.
11. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
12. Конституционно-правовой статус РФ.
13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
14. Особенности федеративного устройства РФ.
15. Президент РФ и его полномочия.
16. Федеральное собрание РФ.
17. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
18. Судебная система РФ.
19. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления и их полномочия.
21. Понятие и сущность административно-правовых норм.
22. Административно-правовые отношения: понятие, структура и виды.
23. Содержание административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.
24. Субъекты административного права.
25. Административное правонарушение, его признаки и состав.
26. Виды административных правонарушений.
27. Административное наказание и его виды.
28. Понятие, система и источники гражданского права.
29. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования.
31. Объекты гражданских правоотношений.
32. Сделки: виды и формы сделок.
33. Право собственности: понятие, содержание, объекты.
34. Защита права собственности.
35. Понятие, виды и субъекты обязательств.
36. Понятие договора и его виды.
37. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
38. Трудовые правоотношения и их субъекты.
39. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения.
40. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
41. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды.
42. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора.
43. Основные понятия и принципы семейного права.
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов.
 46. Права несовершеннолетних детей.
 47. Права и обязанности родителей.
 48. Понятие, принципы и источники уголовного права.
 49. Преступление: понятие и признаки.
 50. Субъекты и объекты преступления.
 51. Вина, мотив и цель преступления.
 52. Уголовное наказание и его виды.
 53. Понятие, цели и задачи ветеринарии.
 54. Организация ветеринарного дела в РФ.
 55. Закон «О ветеринарии».
 56. Государственный ветеринарный надзор.
 57. Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
 58. Ветеринарная служба в зарубежных странах.
 59. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
 60. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, не может с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-1, УК-5, ПК-3)

1. Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция, герб, суверенитет
- б) власть, народ, обычай, флаг, право, налоги
- в) территория, население, публичная власть, налоги, право, государственный суверенитет
- г) политические партии, банки, общественные организации

2. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные
- б) на постоянные и временные
- в) на высшие и местные
- г) на федеральные органы и органы субъектов федерации

3. Что является признаком права?

- а) связь с обычаями
- б) религиозность
- в) общеобязательность, обеспеченность государством
- г) обеспеченность общественным мнением

4. Что такое нормативно-правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, который содержит правовые нормы

5. Из каких элементов образуется система российского права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов

5. Что такое деликтоспособность?

- а) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
- б) способность лица создавать семью
- в) способность государственных органов совершать различные действия
- г) способность иметь права и обязанности

7. Основы конституционного строя – это:

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства
- б) форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства
- г) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство и суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

9. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации
- г) иностранцы и лица без гражданства

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ?

- а) с 21 года
- б) с 15 лет
- в) с 18 лет
- г) с 17 лет

11. Гражданское право регулирует:

- а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- б) имущественные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) все экономические отношения, возникающие в обществе

12. Дееспособность субъекта - это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя обязанности
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-1, УК-5, ПК-3):

1. Государство: понятие, происхождение, сущность и функции
2. Форма государства: понятие, признаки и элементы
3. Право: понятие, признаки, сущность, функции
4. Источники права
5. Понятие, структура и виды правоотношений
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Юридическая ответственность: понятие и виды
8. Состав и виды правонарушений
9. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российской государства
10. Конституция РФ: структура, содержание, основные принципы
11. Основы конституционного строя России
12. Понятие и принципы гражданства РФ
13. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ
14. Президент РФ, его функции и полномочия
15. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
16. Правительство РФ, его структура, функции и полномочия
17. Судебная система РФ
18. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
19. Особенности федеративного устройства РФ
20. Понятие и сущность административно-правовых норм
21. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти
22. Субъекты административного права
23. Административное правонарушение и административная ответственность
24. Административное наказание и его виды
25. Общая характеристика отрасли гражданского права РФ
26. Гражданские правоотношения: возникновение, изменение и прекращение
27. Субъекты гражданского права: физические лица (граждане), юридические лица, публично-правовые образования
28. Объекты гражданских правоотношений
29. Общие положения об обязательствах
30. Сделки: виды и формы сделок
31. Право собственности: понятие, содержание, объекты
32. Ответственность за нарушение обязательств
33. Понятие договора и его виды
34. Сроки и исковая давность в гражданском праве
35. Источники, принципы и функции трудового права
36. Трудовые правоотношения и их субъекты
37. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения
38. Коллективные договоры и соглашения
39. Правовые основы регулирование оплаты труда в РФ
40. Юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды
41. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора
42. Особенности регулирование труда женщин и несовершеннолетних в РФ
43. Понятие, источники и основные принципы семейного права
44. Порядок и условия заключения и расторжения брака

45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов
 46. Взаимные права и обязанности родителей и детей
 47. Понятие и виды алиментных обязательств
 48. Понятие, принципы и источники уголовного права
 49. Преступление: понятие, признаки, виды
 50. Уголовная ответственность: понятие, виды, основание
 51. Состав преступления и его элементы
 52. Субъекты и объекты преступления
 53. Уголовное наказание и его виды
 54. Государственное регулирование в сфере ветеринарии в РФ
 55. Федеральный закон «О ветеринарии», его содержание и значение
 56. Государственный ветеринарный надзор в РФ
 57. Права и обязанности ветеринарного врача
 58. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах
 59. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере ветеринарии
 60. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
 61. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
 62. Юридическая ответственность за нарушение в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не засчитано	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**» на 2025/2026 учебный год:

Изменение пункта	Содержание изменения
6	Актуализация списка литературы

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук

«___» ____ 2025 года (протокол № ____).

Заведующий кафедрой

_____ И.С.Ларионова
(подпись)