

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.01.2024 14:50:06  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике  
  
С.Ю. Литина  
« 25 » января 2024 г.



**Кафедра философии и социально-гуманитарных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История России"**

**Специальность**

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**профиль подготовки**

Генетика и селекция сельскохозяйственных животных



**уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения:** очная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**  
-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика (специалитет), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г., регистрационный № 973

## **РАЗРАБОТЧИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Г.Г. Нагиев (должность)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Т.Г. Гаджиев (ФИО)

## **РЕЦЕНЗЕНТ:**

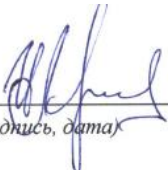
Заведующий кафедрой  
иностранных и русского  
языков ФГБОУ ВС  
«МГАВМиБ – МВА имен  
К.И. Скрябина», к.п.н  
доцент  
(должность)

  
(подпись, дата)

Г.А. Хакимова  
(ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук  
Протокол заседания №6 от 15 января 2024 г.


Заведующий кафедрой		И.С. Ларионова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)


- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 5 от 18 января 2024 г.

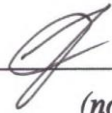
Председатель комиссии		Г.В.Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		А.А.Васильев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.Цель освоения дисциплины**

#### **Цель дисциплины (модуля):**

- формирование у обучающихся исторического мышления, целостного представления о закономерностях исторического процесса.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.

Дисциплина реализуется на русском языке.

При реализации дисциплины допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: <https://portal.mgavm.ru/course/view.php?id=9>

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:**

Таблица 1

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
--------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Знать основные приложения цифровых технологий в гуманитарной сфере для обработки, анализа и хранения неструктурированных данных. Знать особенностей работы с электронными источниками и Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации; Знать современных онлайн сервисы, платформы, цифровые инструменты.
		УК-5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Уметь - искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на научных семинарах и конференциях, при написании научных публикаций; -работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковыми системами, тематическими сетевыми ресурсами по гуманитарным наукам при осуществлении исследовательской деятельности.
		УК-5.3. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Владеть</b> -навыками использования информационных технологий для постоянного совершенствования в профессиональной сфере; -навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации (ресурсами Интернет, базами данных); -навыками эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика дисциплина «История России» относится к обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющих у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Очная форма обучения

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		1с.	2с.
<b>Общий объем дисциплины</b>			
<b>Контактная работа (аудиторная):</b>	118	60	58
лекции	38	20	18
занятия семинарского типа, в том числе:			
семинары	80	40	40
коллоквиумы			
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
<b>Контактная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	19,9	11,9	8
изучение теоретического курса			
выполнение домашних заданий (РГР,			
курсовое проектирование			
другие виды самостоятельной работы			
<b>Промежуточная аттестация:</b>	0,3	0,1	0,2
экзамен	5,8		
другие виды промежуточной	зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма			ИДК
		Лек., час.	Сем., час.	СРС, час.	
<b>1 курс, 1 семестр</b>					
<b>Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки</b>	Тема 1. Место России в мировом историческом процессе.	2	4	1	УК-5

<b>Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).</b>	Тема 2. Образование древнерусского государства. Государство Русь (IX - XII в.)	2	4	1	УК-5
<b>Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности</b>	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – XIV вв.	2	4	1	УК-5
<b>Раздел IV. Единое централизованное Российское государство</b>	Тема 4. Образование Московского государства	2	4	1	УК-5
<b>Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.</b>	Тема 5. Социально-экономическое и политическое положение России в XVI в.	2	4	1	УК-5
<b>Раздел VI. Россия в XVII в.</b>	Тема 6. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век	2	4	1	УК-5
<b>Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.</b>	Тема 7. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты.	2	4	1	УК-5
<b>Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.</b>	Тема 8. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	2	4	1	УК-5
<b>Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.</b>	Тема 8. Социально - экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	2	4	2	УК-5
<b>Раздел X. Россия во второй половине XIX в.</b>	Тема 10. Россия в период буржуазных реформ. Общественно-политическое движение. Внешняя политика.	2	4	1,9	УК-5
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		
<b>Раздел XI. Российская империя в</b>	Тема 11. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	2	4	1	УК-5

конце XIX – начале XX в.					
<b>Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917- 1920)</b>	Тема 12. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.	2	4	1	УК-5
<b>Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.</b>	Тема 13. Экономическое и политическое развитие Советской России (СССР) в 1920—1930-х гг.	2	4	1	УК-5
<b>Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941- 1945)</b>	Тема 14. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	6	1	УК-5
<b>Раздел XV. СССР в 1945– 1964 гг.</b>	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	2	6	1	УК-5
<b>Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)</b>	Тема 16. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985)	2	4	1	УК-5
<b>Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)</b>	Тема 17. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985- 1991 гг.	2	6	1	УК-5
<b>Раздел XVIII. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.</b>	Тема 18. РФ в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика	4	6	1	УК-5
	<b>ИТОГО на 2 семестре</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>19,9</b>	

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	<b>Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки</b>	<b>Место России в мировом историческом процессе. История как наука и учебная дисциплина.</b> Становление и основные этапы развития исторической науки в России. Современное состояние исторического знания. Ключевые вопросы, проблемы и тенденции в развитии отечественной истории. Определение и обоснование места дисциплины в системе высшего образования и, в частности, в программе подготовки ветеринарных специалистов. Исторические источники, их виды и особенности.	2



2.	<b>Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).</b>	<b>Образование древнерусского государства. Государство Русь (IX - XII в.)</b> Восточные славяне в VI-IX вв. Территория восточных славян. Путь «из варяг в греки». Хозяйство славян. Общественный строй. Славянское язычество. Образование Древнерусского государства. Норманская теория. Первые киевские князья (IX - середина X в.). Уроки и погосты. Расцвет киевской Руси (конец X- первая половина XI в.). Принятие христианства. Ярослав Мудрый. Социально-экономический строй Киевской Руси. «Русская Правда». Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI - начало XII в.).	2
3.	<b>Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности</b>	<b>Русские земли и княжества в XIII – XV вв.</b> Развитие феодальных отношений в Западной Европе. Производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы и идеология. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Культура Руси до монгольского нашествия. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. Социально-экономическое развитие северо-восточной Руси. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. Феодальная война второй четверти XV в. (1431—1453). Централизация власти. Судебник Ивана III.	2
4.	<b>Раздел IV. Единое централизованное Российское государство</b>	<b>Россия в эпоху правления Ивана Грозного.</b> Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства. Царь Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы. Государственный строй. Судебник 1550 г. Опричнина. Внешняя политика. Ливонская война (1558-1583). Царь Федор Иоаннович.	2
5.	<b>Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век.</b> Россия в годы Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Первое и второе ополчение. Минин и Пожарский. Воцарение Романовых. Россия после смуты. Укрепление крепостнических отношений. Мануфактура. Торговля. Социальная структура российского общества. Царь Михаил Федорович. Смоленская война 1632-1634 гг. Царь Алексей Михайлович. Городские восстания середины века. Соборное уложение 1649 г. Церковные реформы Никона. Восстание 1670-1671 гг. под руководством С.Т.Разина. Задачи внешней политики. Украина и Россия накануне освободительной борьбы 1648-1654 гг. Переяславская рада (1654). Русско-польская война 1654-1667 гг. и русско-шведская война 1656-1658 гг. Русская культура XVII в.	2
6.	<b>Раздел VI. Россия в XVII в.</b>	<b>Россия при Петре I и его преемниках.</b> Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Царь Федор Алексеевич. Правление Софьи Алексеевны. Воцарение Петра. Реформы Петра I. Социальная политика. Государственное устройство. Армия и флот. Указ о престолонаследии. Значение реформ. Переход к абсолютизму. Великое посольство. Северная война. Полтавская битва. Ништадтский мир. Каспийский поход. Россия во второй четверти - середине XVIII в. Дворцовые перевороты.	2

7.	<b>Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.</b>	<p><b>Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».</b> Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Американская революция и возникновение США. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Социально-экономическое развитие. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II: губернская реформа 1775 г., Жалованные грамоты дворянству и городам, реформа образования.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Разделы Польши. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. И. Пугачева. Правление Павла I.: внутренняя и внешняя политика. Русская культура XVIII в.</p>	2
8.	<b>Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.</b>	<p><b>Экономическое и социально-политическое развитие России в первой половине XIX в.</b> Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля.</p> <p>Император Александр I (1801-1825). Реформы государственного управления. Император Николай I (1825-1855). Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Политика в области образования и цензуры. «Мрачное семилетие». Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы: причины и характер движения. Первые политические организации. Конституционные проекты. Восстание декабристов. Причины поражения и значение выступления декабристов. Консерваторы, либералы и радикалы второй четверти XIX в.</p> <p>Основные направления внешней политики России. Борьба против наполеоновской Франции. Войны России с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Значение войны. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, ход военных действий, итоги. Культура России в первой половине XIX в.</p>	2
9.	<b>Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.</b>	<p><b>Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Объединение Италии. Гражданская война в США (1861-1865): причины, ход, итоги.</p> <p>Внутренняя политика в России во второй половине XIX в. Император Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права: личное освобождение крестьян, наделение их землей и выкупная сделка. Значение отмены крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: реформа местного управления, судебная реформа, военная реформа, реформы в сфере образования и печати. Император Александр III (1881-1894). Контрреформы.</p> <p>Основные направления внешней политики во второй половине XIX в. Борьба России за пересмотр условий Парижского трактата. Союз трех императоров. Присоединение средней Азии к России. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Консерваторы, либералы, радикалы.</p>	2
10.	<b>Раздел X. Россия во второй половине XIX в.</b>	<p><b>Российская империя в конце XIX — начале XX в.: внутривнутриполитическое положение и международные отношения</b> Социально-политический кризис в начале XX в. Социальная структура. Император Николай II (1894-1917). Рабочее движение. Крестьянское движение. Политические партии.</p> <p>Революция 1905 - 1907 гг.: причины, задачи, движущие силы. I Государственная дума (апрель - июнь 1906 г.). II Государственная дума (февраль - июнь 1907 г.). Значение революции. Третье июньская политическая система (1907-1914). Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Завершение раздела мира и борьба за колонии. Войны конца XIX - начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья.</p> <p>Внешняя политика России в конце XIX в. Русско-французский союз. Основные направления внешней политики России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мирный договор. Образование тройственного соглашения. Балканские кризисы 1908-1913 гг.</p>	2

11.	<b>Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.</b>	<b>Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.</b> Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Состояние русской армии. Ход военных действий. Кризис власти в годы войны. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.	2
12.	<b>Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)</b>	<b>Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.</b> Февральская революция. От февраля к октябрю. Классы и партии. Временное правительство и Петроградский совет. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. II съезд Советов. Утверждение советской власти на местах. Гражданская война и ее итоги.	2
13.	<b>Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.</b>	<b>Экономическое и политическое развитие Советской России (СССР) в 1920-1930-х гг.</b> Экономический и социальный кризис конца 1920 г.- начала 1921 г. Новая экономическая политика (НЭП). Внутрипартийная борьба за власть. Образование СССР. Политика индустриализации. Переход к коллективизации. Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы. Борьба с инакомыслием. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 30-х годов. СССР в 1938 г.- начале 1941 г. Советская культура в 1917-1940 гг.	2
14.	<b>Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)</b>	<b>СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)</b> Приход нацистов к власти в Германии. Мюнхенский сговор и его последствия. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом от 23 августа 1939 г. Предпосылки, этапы и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны (19-20 ноября 1942 г. - декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. - 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Четвертый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 года). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.	2
15.	<b>Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.</b>	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. <b>Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952). Ужесточение политического режима и идеологического контроля. СССР в годы правления Н.С.Хрущева (1953-1964). Попытка демократизации общественно-политической жизни. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере.</b> Распад антигитлеровской коалиции. Холодная война. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.	2
16.	<b>Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)</b>	СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985) <b>Ранний «развитой социализм» (1964 - 1977). Изменения в политическом руководстве. Реформа Косыгина. Социально-экономическое развитие в 70-е гг. Конституция СССР и положение в стране в годы позднего «развитого социализма» (1977 - 1985).</b> Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. Внешняя политика. Конфронтация двух сверхдержав - США и СССР. События 1968 г. в Чехословакии. СССР и социалистические страны.	2

17.	<b>Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)</b>	<b>Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</b> Цели и основные этапы перестройки. Экономическая реформа. Реформа политической системы. Курс на демократизацию и гласность. Обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий. Развитие культуры в период перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Кризис власти и распад СССР (март—декабрь 1991 г.).	2
18.	<b>Раздел XVIII. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.</b>	<b>РФ в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика</b> Становление Российской государственности. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Политический кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг. Россия и СНГ. Россия и страны дальнего зарубежья. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2020 гг. Приход к власти В. В. Путина. Налоговая и пенсионная реформа. Модернизация общественно-политических отношений. Присоединение Крыма. Отношения РФ с США и ЕС. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России	4
		<b>Итого:</b>	<b>38</b>

#### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	<b>Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки</b>	Место России в мировом историческом процессе. История как наука и учебная дисциплина.	4
2.	<b>Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).</b>	Образование древнерусского государства. Государство Русь (IX - XII в.)	4
3.	<b>Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности</b>	Русские земли и княжества в XIII – XV вв.	4
4.	<b>Раздел IV. Единое централизованное Российское государство</b>	Россия в эпоху правления Ивана Грозного.	4
5.	<b>Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.</b>	Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век.	4
6.	<b>Раздел VI. Россия в XVII в.</b>	Россия при Петре I и его преемниках.	4
7.	<b>Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.</b>	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».	4

8.	<b>Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.</b>	Экономическое и социально-политическое развитие России в первой половине XIX в.	4
9.	<b>Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.</b>	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	4
10.	<b>Раздел X. Россия во второй половине XIX в.</b>	Российская империя в конце XIX — начале XX в.: внутривластическое положение и международные отношения	4
11.		Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.	4
12.	<b>Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.</b>	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.	4
13.	<b>Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)</b>	Экономическое и политическое развитие Советской России (СССР) в 1920-1930-х гг.	4
14.	<b>Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.</b>	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	6
15.	<b>Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)</b>	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	6
16.	<b>Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.</b>	СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985)	4
17.	<b>Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)</b>	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	6
18.	<b>Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)</b>	РФ в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика	6
			<b>80</b>

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	<b>Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки</b>	Тема 1. Место России в мировом историческом процессе.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
2.	<b>Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).</b>	Тема 2. Образование древнерусского государства. Государство Русь (IX - XII в.)	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1

3.	<b>Раздел III. Русь в период феодальной раздробленности</b>	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – XIV вв.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
4.	<b>Раздел IV. Единое централизованное Российское государство</b>	Тема 4. Образование Московского государства	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
5.	<b>Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.</b>	Тема 5. Социально-экономическое и политическое положение Россия в XVI в.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
6.	<b>Раздел VI. Россия в XVII в.</b>	Тема 6. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
7.	<b>Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.</b>	Тема 7. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
8.	<b>Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.</b>	Тема 8. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
9.	<b>Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.</b>	Тема 8. Социально - экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	2
10.	<b>Раздел X. Россия во второй половине XIX в.</b>	Тема 10. Россия в период буржуазных реформ. Общественно-политическое движение. Внешняя политика.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1,9
11.	<b>Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.</b>	Тема 11. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
12.	<b>Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)</b>	Тема 12. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
13.	<b>Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.</b>	Тема 13. Экономическое и политическое развитие Советской России (СССР) в 1920—1930-х гг.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
14.	<b>Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)</b>	Тема 14. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1

15.	<b>Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.</b>	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
16.	<b>Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)</b>	Тема 16. СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1985)	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
17.	<b>Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)</b>	Тема 17. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
18.	<b>Раздел XVIII. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.</b>	Тема 18. РФ в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика	Изучение теоретического материала с использованием цифровых платформ и инструментов (обучающих программ	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>19.9</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194150> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казанков, А. И. История России (IX–XVII вв.) : учебное пособие / А. И. Казанков, Ю. С. Колчанова. — Пермь : ПГИК, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-91201-387-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331169> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338882> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Отечественная история : учеб. пособие [для студентов вузов и колледжей] / А.В. Скрыпников, И.С. Ларионова, Х.И. Дупате и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Науч. б-ка, 2015. - 515 с. - ISBN 978-5-906660-69-5 (в пер.). - Текст : непосредственный.
6. Иллюстрированный словарь по истории Великой Отечественной войны : справочное издание / А.В. Скрыпников, И.С. Ларионова, Г.Р. Нагиев и др. - М. : Науч. б-ка, 2015. - (70-летию Великой Победы посвящается). - ISBN 978-5-906660-57-2 (в пер.). - Текст : непосредственный.
7. Московская битва : [монография] / А.В. Скрыпников, И.С. Ларионова, Г.Р. Нагиев и др. - М. : Науч. б-ка, 2015. - 435 с. : ил. - Библиогр.: с. 431-432. - ISBN 978-5-906660-55-8 (в пер.) : Б.ц. . - Текст : непосредственный.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. Отечественная история : учебно-методическое пособие / А.В. Скрыпников, И.С. Ларионова, А.П. Долгов и др. - Москва : Издательский дом "НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА", 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9908376-1-4 : Б.ц. - Текст : непосредственный.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Проект «Россия в подлиннике»:	<a href="http://www.runivers.ru/">http://www.runivers.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	Портал «История России»	<a href="http://histrf.ru/ru">http://histrf.ru/ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
3.	Портал «История России»	<a href="http://www.history-at-russia.ru/">http://www.history-at-russia.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
4.	История России с древнейших времён	<a href="http://hiztory.ru/">http://hiztory.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
5.	Архив документов 1941–1945	<a href="http://victory.rusarchives.ru">http://victory.rusarchives.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «История России» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 1)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 218)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина).
3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (№ 247)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, экран

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

**Кафедра философии и социально-гуманитарных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«История России»**

**Специальность**  
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

**профиль подготовки**  
Биоинженерия и биоинформатика

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет
2. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-5</b>			
Знать: психологические основы социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения  алгоритм работы с электронными отраслевыми словарями и другими справочными Интернет-ресурсами с целью поиска необходимой информации.	Глубокие знания психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие элементарных знаний психологических основ социального взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Умение на достаточно высоком уровне грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Отлично	Высокий
	Умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Хорошо	Повышенный

	взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека		
	Умение частично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Навыками работы с информационными и «сквозными» технологиями и Цифровыми инструментами с целью изложения материала научном стиле речи;	Полное владение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Отлично	Высокий
	Владение навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков организаций продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел I. История как наука. Основы методологии исторической науки	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
2.	Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.).	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
3.	Раздел III. Русь в период	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5

	феодалной раздробленности			
4.	Раздел IV. Единое централизованное Российское государство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
5.	Раздел V. Российское государство и общество в XVI в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
6.	Раздел VI. Россия в XVII в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
7.	Раздел VII. Российская империя в первой половине XVIII в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
8.	Раздел VIII. Российская империя во второй половине XVIII в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
9.	Раздел IX. Российская империя в первой половине XIX вв.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
10.	Раздел X. Россия во второй половине XIX в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
11.	Раздел XI. Российская империя в конце XIX – начале XX в.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
12.	Раздел XII. Россия в годы революций и Гражданской войны (1917-1920)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
13.	Раздел XIII. Советский Союз в 1920 –1930-х гг.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
14.	Раздел XIV. Великая Отечественная война (1941-1945)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
15.	Раздел XV. СССР в 1945–1964 гг.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
16.	Раздел XVI. «Развитой социализм» (1964-1985)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
17.	Раздел XVII. СССР в период «перестройки» (1985–1991)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5
18.	Раздел XVIII. Россия и мир в конце XX- начале	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-5

	XXI вв.			
--	---------	--	--	--

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: в 1 семестре 1 курса

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

2. Банк вопросов к экзамену

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 55 шт. (Приложение 1);
- комплект примерных тестовых заданий по дисциплине – 15 шт. (Приложение 2).

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 45 шт. (Приложение 3).
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 70 шт. (Приложение 3).

Приложение 1

### **Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень заданий для опроса для оценки компетенции (УК-5):

1. Образование Древнерусского государства
2. Крещение Руси и его значение
3. Правление Ярослава Мудрого
4. Развитие феодальных отношений в Западной Европе.
5. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси
6. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.
7. Образование единого Русского государства
8. Культура Киевской Руси
9. Образование единого централизованного Российского государство.
10. Европа в эпоху позднего феодализма.
11. Европейский абсолютизм
12. Преобразования Ивана Грозного
13. Смутное время в нач. XVII в.: причины, содержание, последствия
14. Россия в годы правления первых Романовых (1613 – 1682 гг.)
15. Культура России в XVII в.
16. Реформы Петра I и их значение.
17. Европейское Просвещение
18. Культура России в XVIII в.
19. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика.

20. Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачева
21. Правление Александра I (1801—1825): реформы государственного управления
22. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение
23. Восстание декабристов: причины, ход, итоги
24. Крымская война 1853-1856 гг. и ее итоги
25. Отмена крепостного права в 1861 г.: причины и последствия
26. Революция в 1905-1907 гг.: причины, задачи, значение
27. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход, итоги
28. Участие России в первой мировой войне 1914-1918 гг.
29. Февральская революция: причины, основные события, итоги и значение
30. Октябрьская революция: причины, основные события, итоги
31. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, этапы, ход, итоги
32. Новая экономическая политика (НЭП): причины, основные положения, итоги
33. Образование СССР и его значение
34. Внешняя политика Советской России (СССР) в 20-е -30-е годы
35. Приход фашистов к власти в Италии: причины и последствия
36. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США
37. Приход нацистов к власти в Германии: причины и последствия
38. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги
39. Нападение фашистской Германии на СССР: начальный период
40. Московская битва и ее историческое значение
41. Сталинградская битва и ее значение
42. Курская битва и ее значение
43. Итоги и последствия Великой Отечественной войны
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период
45. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
46. Холодная война и ее последствия
47. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
48. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
49. Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг.
50. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
51. Распад СССР: причины, ход событий, последствия
52. Экономическое и политическое развитие России в 1991-1999 гг.
53. Внешняя политика России в 1991-1999 гг.
54. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2019 гг.
55. Внешняя политика России в 2000-2019 гг.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Приложение 2.

### **Комплект тестовых заданий по дисциплине**

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-5, УК-6):

1. Какая дата традиционно считается основанием Древнерусского государства?
  - а) 916 г.
  - б) 862 г.
  - в) 845 г.
  - г) 904 г.
2. При каком князе христианство становится государственной религией Киевской Руси?
  - а) Олеге
  - б) Ольге
  - в) Владимире Святославиче.
  - г) Святославе Игоревиче
3. «Русскую Правду» начали составлять при князе...
  - а) Владимире Святом
  - б) Ярославе Мудром
  - в) Святополке Окаянном
  - г) Юрии Долгоруком
4. В «Русской правде» категория лично свободного, но поземельно зависимого от князя населения назывались:
  - а) смерды
  - б) холопы
  - в) закупы
  - г) рядовичи
5. Причиной начала феодальной раздробленности Древней Руси являлась:
  - а) нашествие монголо-татарских войск
  - б) прекращение династии великих киевских князей
  - в) развитие феодального землевладения, укрепление экономического положения и политического влияния бояр
  - г) недовольство народа проводимой князьями политикой закрепощения крестьян
6. Александр Невский прославился тем, что:
  - а) освободил Русь от монголо-татарского господства
  - б) заключил союз с западными странами против монголо-татар
  - в) победил шведов и немецких рыцарей, остановив агрессию на русские земли со стороны Запада.
  - г) руководил русскими войсками во время Куликовской битвы
7. Какой законодательный акт впервые ввел Юрьев день как время перехода крестьян от одного хозяина к другому?
  - а) Судебник Ивана IV
  - б) Русская правда
  - в) Судебник Ивана III
  - г) Соборное уложение
8. Пожилое – это...
  - а) система сбора дани киевскими князьями с подвластных территорий
  - б) феодальное владение, которое можно дарить, завещать, продавать
  - в) выплата Русью дани Золотой Орде
  - г) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
9. Крепостное право в России окончательно было установлено:
  - а) Русской Правдой
  - б) Соборным уложением 1649 г.
  - в) Судебником Ивана III
  - г) Указом Бориса Годунова 1602 г.
10. Заповедные лета – это:
  - а) годы сыска беглых крестьян
  - б) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
  - в) годы, когда феодалам разрешалось отпускать своих крестьян
  - г) срок выплаты крестьянами долга своим хозяевам
11. Кто из русских правителей стал первым русским царем?
  - а) Иван III
  - б) Иван IV Грозный
  - в) Борис Годунов
  - г) Василий III
12. Какое название получила 25-летняя война, проходившая в годы царствования Ивана Грозного?
  - а) Крымская война
  - б) Ливонская война



- в) Северная война  
г) Гражданская война
13. Земский собор - это:
- высший орган власти в Золотой Орде
  - орган местного самоуправления
  - высший сословно-представительский орган для обсуждения политических, экономических и административных вопросов.
  - совет, на который регулярно собирались крестьяне для обсуждения насущных проблем
14. Борис Годунов пришел к власти:
- унаследовав престол по завещанию Федора Ивановича
  - в результате дворцового переворота
  - будучи избранным на престол Земским собором
  - как близкий родственник Ивана Грозного
15. Первым царем из династии Романовых являлся:
- Алексей Михайлович
  - Борис Годунов
  - Михаил Федорович
  - Федор Алексеевич

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3.

### Вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-5):

- История в системе социально-гуманитарных наук
- Восточные славяне. Образование Древнерусского государства
- Принятие христианства и его значение
- Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия
- Борьба русских земель с шведско-немецкими захватчиками в XIII веке
- Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси
- Развитие феодальных отношений в Западной Европе
- Образование единого Русского государства
- Культура Киевской Руси
- Европа в эпоху позднего феодализма.
- Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
- Образование единого централизованного Российского государство.
- Преобразования Ивана Грозного
- Опричнина и ее сущность
- Ливонская война и ее последствия
- Смутное время в нач. XVII в.: причины, содержание, последствия
- Английская буржуазная революция XVII в
- Россия в годы правления первых Романовых (1613 – 1682 гг.)

19. Присоединения Левобережной Украины в 1654 г.
20. Церковная реформа патриарха Никона и его последствия
21. Восстание под предводительством С. Разина
22. Развитие мануфактурного производства в Европе
23. Реформы Петра I и их значение.
24. Внешняя политика России в нач. XVIII в. Северная война и её итоги
25. Россия в период дворцовых периодов (1725-1762 гг.)
26. Культура России в XVIII в.
27. Европейское Просвещение и рационализм.
28. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм
29. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы
30. Американская революция и возникновение США
31. Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачева
32. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка
33. Правление Александра I (1801-1825): реформы государственного управления
34. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение
35. Восстание декабристов: причины, ход, итоги
36. Россия в период правления императора Николай I (1825—1855)
37. Крымская война 1853-1856 гг. и ее итоги
38. Развитие Европы во второй половине XIX в.
39. Гражданская война в США (1861-1865): причины, ход, итоги.
40. Отмена крепостного права в 1861 г.: причины и последствия
41. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России и их значения
42. Император Александр III (1881-1894). Контрреформы.
43. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
44. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
45. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.

#### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### Приложение 4

##### Вопросы к экзамену для оценки компетенции (УК-5):

1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства
2. Принятие христианства и его значение
3. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия
4. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси
5. Развитие феодальных отношений в Западной Европе
6. Образование единого Русского государства
7. Культура Киевской Руси
8. Европа в эпоху позднего феодализма.

9. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
10. Образование единого централизованного Российского государства.
11. Реформы Ивана Грозного
12. Опричнина и ее сущность
13. Ливонская война и ее последствия
14. Смутное время в нач. XVII в.: причины, содержание, последствия
15. Английская буржуазная революция XVII в
16. Россия в годы правления первых Романовых (1613 – 1682 гг.)
17. Присоединения Левобережной Украины в 1654 г.
18. Церковная реформа патриарха Никона и его последствия
19. Восстание под предводительством С. Разина
20. Развитие мануфактурного производства в Европе
21. Реформы Петра I и их значение.
22. Внешняя политика России в нач. XVIII в. Северная война и её итоги
23. Россия в период дворцовых периодов (1725-1762 гг.)
24. Культура России в XVIII в.
25. Европейское Просвещение и рационализм.
26. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм
27. Французская революция и ее влияние на политическое развитие стран Европы
28. Американская революция и возникновение США
29. Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачева
30. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка
31. Правление Александра I (1801-1825): реформы государственного управления
32. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение
33. Восстание декабристов: причины, ход, итоги
34. Россия в период правления императора Николай I (1825-1855)
35. Крымская война 1853-1856 гг. и ее итоги
36. Развитие Европы во второй половине XIX в.
37. Гражданская война в США (1861-1865): причины, ход, итоги.
38. Отмена крепостного права в 1861 г.: причины и последствия
39. Революция в 1905-1907 гг.: причины, задачи, значение
40. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход, итоги
41. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
42. Февральская революция: причины, основные события, итоги и значение
43. Октябрьская революция: причины, основные события, итоги. II съезд Советов
44. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, этапы, ход, итоги
45. Новая экономическая политика (НЭП): причины, основные положения, итоги
46. Образование СССР и его значение
47. Политика индустриализации и коллективизации
48. Советская культура в 1917-1940 гг.
49. Внешняя политика Советской России (СССР) в 20-е -30-е годы
50. Приход фашистов к власти в Италии: причины и последствия
51. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США
52. Приход нацистов к власти в Германии: причины и последствия
53. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги
54. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги и последствия
55. Внешняя политика СССР в годы ВОВ
56. Участие СССР в войне против Японии
57. Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период
58. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
59. Холодная война и ее последствия
60. СССР и страны Восточной Европы (создание социалистического лагеря)

61. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
62. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
63. Политические и экономические реформы в 1985-1991 гг.
64. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
65. Распад СССР: причины, ход событий, последствия
66. Экономическое и политическое развитие России в 1991-1999 гг.
67. Внешняя политика России в 1991-1999 гг.
68. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-2020 гг.
69. Присоединение Крыма к РФ в 2014 г.
70. Внешняя политика России в 2000-2020 гг.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации