

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2025 15:52:50
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295983e6e31d0e0a6024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе и молодежной политике
П.Н. Абрамов
28 августа 2025 г.

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Акушерство и гинекология животных»

Специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Общеклиническая ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

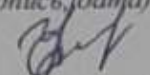
РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись, дата)

Л.А.Гнездилова
(ФИО)

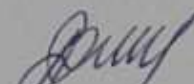
Доцент
(должность)


(подпись, дата)

С.Ф. Назимкина
(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры ветеринарной
хирургии ФГБОУ ВО
МГАВМиБ – МВА имени К.И.
Скрябина


(подпись, дата)

А.В.Гончарова

(должность)

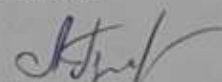
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

Протокол заседания № 9 от « 20 » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись, дата)

Л.А.Гнездилова
(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания № 10 от « 24 » июня 2025 г.

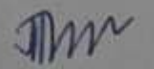
Председатель комиссии
(должность)


(подпись, дата)

С.А. Шемякова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

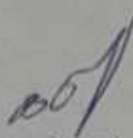
Начальник учебно-
методического управления
(должность)


(подпись, дата)

Т.В. Лепехина
(ФИО)

Декана факультета

ветеринарной медицины
(должность)


(подпись, дата)

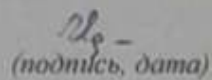
Ю.В. Петрова
(ФИО)

Декан факультета заочного и
очно-заочного (вечернего)
образования
(должность)


(подпись, дата)

М.Д. Качалин
(ФИО)

Директор библиотеки
(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина
(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических и андрологических болезней и биотехнике размножения животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать обучающимся способность обоснования динамики акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения животных.

- научить обучающихся распознавать вопросы, касающиеся совершенствования и разработки эффективных методов диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии и биотехники размножения животных.

- дать обучающимся знание и понимание современных направлений и методических подходов, используемых в лечении и профилактике акушерско-гинекологической патологии и биотехнике размножения животных.

- научить обучающихся методам комплексного лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии;

- дать обучающимся знания и навыки по лечению и профилактике патологий в периоды беременности, родов, послеродового периода, области молочной железы, половых органах животных;

- предоставить обучающимся знания по использованию новых и современных методов, материалов и приборов для лечения животных с акушерско-гинекологическими патологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Общеклиническая ветеринарная медицина» (уровень высшего образования: специалитет) дисциплина Б1.О.30 «Акушерство и гинекология животных» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Анатомия», «Физиология», «Патологическая физиология», «Гистология», «Зоогигиена», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Фармакология», «Токсикология», «Кормление», «Зоогигиена», «Неорганическая и органическая химия», «Патологическая анатомия».

Дисциплина «Акушерство и гинекология животных» является базовой для прохождения врачебно-производственной практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1.	ПК-3 Способен осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-4ПК-3 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных, таких как: эндоскопические, рентгенологические, гистологические, гематологические, ультразвуковые и т.д
		ИД-5ПК-3 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать: нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Знать нормы температуры, пульса, дыхания, биохимические показатели сыворотки крови, гематологические показатели, результаты исследования мочи, молока, и т.д. у различных видов сельскохозяйственных и домашних животных. Знать причины отклонений показателей от физиологических значений.
		ИД-6ПК-3 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать: этиологию и патогенез акушерско-гинекологических заболеваний животных различных видов. Болезни беременных, патологию родов, гинекологические заболевания, болезни молочной железы.
		ИД-7ПК-3 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать: общепринятые критерии и классификации акушерско-гинекологических заболеваний животных, утвержденные перечни болезней животных
		ИД-1ПК-3 Уметь осуществлять постановку диагноза	Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных при помощи общих и специальных методов
		ИД-2ПК-3 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных для составления плана диагностики акушерско-гинекологических болезней животных, составления плана лечения и мониторинга заболевания.
		ИД-3ПК-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных	Уметь: оформлять результаты клинических исследований животных в виде истории болезни. Уметь заполнять разделы регистрации, сбора анамнеза, общего и специального, в том числе лабораторного исследования, уметь составлять график Т,П,Д, давать заключение и составлять эпикриз, в том числе с использованием цифровых технологий
2.	ПК-5 Способен осуществлять разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей	ИД-5ПК-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных	Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ИД-6ПК-5 Знать государственный реестр лекарственных средств для	Знать: государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, показания к применению препаратов, побочное

	животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ветеринарного применения	действие, в том числе с учетом видовых особенностей животных
		ИД-7ПК-5 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-8ПК-5 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного	Знать: технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знать преимущества и недостатки того, или иного способа введения лекарственного вещества. Знать особенности дозировки препарата в зависимости от состояния животного.
		ИД-1ПК-5 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных, проводить анализ данных этих баз и использовать их в клинической практике ветеринарного врача.
		ИД-2ПК-5 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
		ИД-4ПК-5 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Уметь: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами (перорально, парентерально (внутривенно, внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутрибрюшинно, перектум) с учетом вида, возраста, физиологического состояния животного, а также инструкции по введению лекарственных препаратов.
3.	ПК-6 Способен осуществлять выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	ИД-3ПК-6 Знать виды немедикаментозной терапии	Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению (светолечение, электролечение, и т.д.)
		ИД-4ПК-6 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Знать: правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных (соблюдать правила безопасности работы приборами, являющимися источником ультрафиолетовых лучей, лазера, токов высокого напряжения и т.д.)
		ИД-5ПК-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм	Знать: Знать способы наложения электродов при проведении электротерапии, знать методику проведения ультрафиолетового облучения и т.д.

		животных	
		ИД-6ПК-6 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Знать: методы фиксации животных при проведении их лечения в зависимости от вида назначения.
		ИД-7ПК-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного	Знать: формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.
		ИД-1ПК-6 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием	Уметь: пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации (приборы для проведения гальванизации, электрофореза, фарадизации, дарсонвализации, диатермии, и т.д.)
		ИД-2 Уметь фиксировать животных	Уметь: фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
		ИД-3 2ПК-6 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Уметь: вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	8	-	-
Общий объем дисциплины	288	144	144	-	-
Контактная работа:	150,55	74,65	75,9	-	-
лекции	72	36	36	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	72	36	36	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	72	36	36	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	6,55	2,65	3,9	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	83,45	42,35	41,1	-	-
изучение теоретического курса	53,45	22,35	13,1	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	30	20	10	-	-
подготовка курсовой работы	18	-	18	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	54	27	27	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	27	27	27	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		7	8	-	-
Общий объем дисциплины	288	144	144	-	-
Контактная работа:	61,65	30,65	31	-	-
лекции	24	12	12	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	32	16	16	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	32	16	16	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	4,95	2,65	3	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	190,35	95,35	95	-	-
изучение теоретического курса	85,35	45,35	40	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	87	50	37	-	-
подготовка курсовой работы	18	-	18	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	36	18	18	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	36	18	18	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		5	6	-	-
Общий объем дисциплины	288	288	-	-	-
Контактная работа:	27,2	27,2	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	18	18	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	1,2	1,2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	251,8	251,8	-	-	-
изучение теоретического курса	116,9	116,9	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	116,9	116,9	-	-	-
подготовка курсовой работы	18	18	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	9	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	8	8	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

№ раз-дел	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СР, час.	

а			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарное акушерство	36	36	-	35	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
2.	Ветеринарная гинекология	8	8	-	12,6	5ПК- ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3, ИД 3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД
3.	Биотехника репродукции животных	28	28	-	35,85	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК
Итого:		72	72	-	83,45	-

Очно-заочная форма обучения

№ раз-дел а	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарное акушерство	10	20	-	100	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
2.	Ветеринарная гинекология	4	4	-	20,35	5ПК- ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД 3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
3.	Биотехника репродукции животных	10	8	-	70	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
Итого:		24	32	-	190,35	

Заочная форма обучения

№ раз-дел а	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Ветеринарное акушерство	4	6	-	90,6	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
2.	Ветеринарная гинекология		4	-	42,9	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
3.	Биотехника репродукции животных	4	8	-	118,3	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3,ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
Итого:		8	18	-	251,8	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименовани е раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно- заочн о	заочн о
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. Физиологические процессы в организме животных, направленные на обеспечение воспроизводства	4	10	4
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок разных видов животных	16		
		Физиология родов, организация родовспоможения в производственных условиях и в условиях частных хозяйств. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода у самок разных видов животных, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода.	10		
		Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки,	6		

		классификация, профилактика			
2.	Ветеринарная гинекология	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	8	2	
3.	Биотехника репродукции животных	Сперматогенез	4	2	4
		Получение спермы и использование племенных производителей	6	2	
		Оценка качества спермы.	4	2	
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	2	2	
		Технология искусственного осеменения самок	4	2	
		Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	8	2	
Итого:			72	24	8

Занятия семинарского типа

№ раздел а	Наименовани е раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очн о	очно- заочн о	заочн о
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. Физиологические процессы в организме животных, направленные на обеспечение воспроизводства	4	10	6
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок разных видов животных	12		
		Физиология родов, организация родовспоможения в производственных условиях и в условиях частных хозяйств. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода у самок разных видов животных, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода.	12		
		Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	8	4	
2.	Ветеринарная гинекология	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	10	4	2
3.	Биотехника репродукции животных	Получение спермы и использование племенных производителей	4	4	6
		Оценка качества спермы	8	4	
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	4	2	2
		Технология искусственного осеменения самок	6		
		Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	4	4	2
Итого:			72	32	18

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздел а	Наименовани е раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очн о	очно- заочн о	заочн о
1.	Ветеринарное акушерство	Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. Физиологические процессы в организме животных, направленные на обеспечение воспроизводства	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	11,3 6	25	20
		Физиология и патология беременности. Влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод. Методы диагностики беременности у самок разных видов животны	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	15	35	20
		Физиология родов, организация родовспоможения в производственных условиях и в условиях частных хозяйств. Условия, способствующие развитию патологии родов и послеродового периода. Особенности течения послеродового периода у самок разных видов животных, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	15	20	20
		Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	10	20	23,05
2.	Ветеринарная гинекология	Гинекология и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. Препараты, применяемые в акушерско-гинекологической практике	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice	21,9	20,15	36,55
3.	Биотехника репродукции животных	Сперматогенез	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям.	2,1	10	20

			Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.			
		Получение спермы и использование племенных производителей	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2	10	18,3
		Оценка качества спермы.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2	10	20
		Разбавление, хранение и транспортировка спермы	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим заданиям. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2	10	10
		Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям. ПрограммыMSOffice.	2	10	10
		Курсовая работа	Курсовое проектирование	18	18	18
Итого				83,4 5	190,35	251,8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебных изданий:

Основная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие / В. С. Авдеев, С. В. Федотов, С. О. Лоштин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3505-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206549> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165846> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2	Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы	https://polpred.com/	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3	Научная электронная библиотека «elibrary.ru»: сайт/ ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» - Москва, 2000.	https://elibrary.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей.
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Расширенный ветеринарный портал с разбивкой по разным направлениям и дисциплинам.	http://studvet.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2.	Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования.	https://ficto.ru/	Режим доступа: свободный доступ
3.	Международная база данных чипированных собак, кошек и других животных	https://animalface.ru	Режим доступа: свободный доступ
4.	Национальный портал о животных	https://vsezveri.ru	Режим доступа: свободный доступ

6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных : методические указания / Х. Б. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109416> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для практических занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование, цифровая система SCR Heatime. Демонстрационные стенды, микроскопы с осветителями. Микроскоп с цифровой камерой. УЗИ сканер. Эндоскоп. Эстромер «Охотник». Спермоанализатор. Тренажер для проведения родовспоможения. Тренажер для проведения искусственного осеменения.
3.	Виварий академии	В учебном процессе используются лошади, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот. Используется для СРС студентов.
4.	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, выход в интернет. Демонстрационные и интерактивные стенды, микроскопы с осветителями. Тренажер для проведения родовспоможения. Тренажер для проведения искусственного осеменения.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции
животных»*

«__» _____ 20__ года (протокол № __).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Акушерство и гинекология животных»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Общеклиническая ветеринарная медицина

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест
3. Выполнение курсовой работы

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен
2. Курсовая работа

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-3			
Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;	Глубокие знания методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.	Отлично	Высокий
	Знания методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Глубокие знания норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причин, вызывающих отклонения показателей от норм.	Отлично	Высокий
	Знание норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причин, вызывающих отклонения показателей от норм.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причин, вызывающих отклонения показателей от норм.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания норм показателей состояния биологического материала животных разных видов и причин, вызывающих отклонения показателей от норм.	Неудовлетворительно	Не сформирован

Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Глубокие знания этиологии и патогенеза болезней животных различных видов.	Отлично	Высокий
	Знания этиологии и патогенеза болезней животных различных видов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания этиологии и патогенеза болезней животных различных видов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания этиологии и патогенеза болезней животных различных видов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Глубокие знания общепринятых критерий и классификации болезней животных, утвержденных перечней болезней животных.	Отлично	Высокий
	Знание общепринятых критерий и классификации болезней животных, утвержденных перечней болезней животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания общепринятых критерий и классификации болезней животных, утвержденных перечней болезней животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания общепринятых критерий и классификации болезней животных, утвержденных перечней болезней животных.	Неудовлетворительно	Повышенный
Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь свободно осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь свободно пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оформлять результаты клинических исследований животных	Уметь свободно оформлять результаты клинических исследований животных	Отлично	Высокий
	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оформлять результаты клинических исследований животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оформлять результаты клинических исследований животных	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-5			
Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания техники медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Отлично	Высокий
	Знание техники медикаментозного лечения больных животных и показаний к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение техникой медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения техникой медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Глубокие знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Отлично	Высокий
	Знание государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Глубокие знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Отлично	Высокий
	знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической	Хорошо	Повышенный

	природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии		
	Фрагментарное знание фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний фармакологических и токсикологических характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически - активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Глубокие знания техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Отлично	Высокий
	знания техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Уметь свободно пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и	Уметь свободно рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением	Отлично	Высокий

профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	рецептов на определённый период		
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Уметь свободно определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Отлично	Высокий
	Уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь свободно вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Отлично	Высокий
	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Хорошо	Повышенный
	Частично уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-6			
Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Глубокие знания видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению в цифровом формате	Отлично	Высокий
	Знания видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии,	Удовлетворительно	Пороговый

	и показания к их применению		
	Отсутствие знания видов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению в цифровом формате	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Глубокие знания правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных Глубокие знания методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных	Отлично	Высокий
	Знания правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Глубокие знания методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных	Отлично	Высокий
	Знания методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания методов и техники немедикаментозных воздействий на организм животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Глубокие знания методов фиксации животных при проведении их лечения	Отлично	Высокий
	Знания методов фиксации животных при проведении их лечения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов фиксации животных при проведении их лечения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания методов фиксации животных при проведении их лечения	Неудовлетворительно	
Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни	Глубокие знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том	Отлично	Высокий

животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчётности	числе в цифровом формате		
	Знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знания форм и правил заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Уметь свободно пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Уметь свободно фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Отлично	Повышенный
	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь вести учётно-	Уметь свободно вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению	Отлично	Повышенный

отчётную документацию по заболеваниям и лечению животных	животных с использованием цифровых технологий		
	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение вести учётно-отчётную документацию по заболеваниям и лечению животных	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Ветеринарное акушерство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
2.	Ветеринарная гинекология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6
3.	Биотехника репродукции животных	1. Опрос 2. Тест 3. Выполнение курсовой работы	1. Банк вопросов для опроса 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем курсовых работ	ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3, ИД-4ПК-3, ИД-5ПК-3, ИД-6ПК-3, ИД-7ПК-3, ИД-1ПК-5, ИД-2ПК-5, ИД-3ПК-5, ИД-4ПК-5, ИД-5ПК-5, ИД-6ПК-5, ИД-7ПК-5, ИД-8ПК-5, ИД-1ПК-6, ИД-2ПК-6, ИД-3ПК-6, ИД-4ПК-6, ИД-5ПК-6, ИД-6ПК-6, ИД-7ПК-6

Промежуточная аттестация:

9 пт

Очная форма обучения:

- курсовая работа проводится в 8 семестре 4 курса
- экзамен проводится дважды: в 7 и 8 семестрах 4 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- курсовая работа проводится в 9 семестре 5 курса
- экзамен проводится в 8 семестре 4 курса и 9 семестре 5 курса.

Заочная форма обучения:

- курсовая работа проводится на 6 курсе

- экзамен проводится на 5 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену
2. . Банк тем курсовых работ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 65 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект тем для написания курсовой работы по дисциплине – 25 шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 100 шт. (Приложение 5).

9 пт

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3, ПК-5, ПК-6):

Раздел 1. Ветеринарное акушерство

1. Каковы предметы изучения акушерства и гинекологии, с какими науками связаны эти дисциплины, какое научно-практическое значение эти дисциплины имеют для ветеринарии?
2. Назовите методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии.
3. Какова общая схема строения половой системы самки?
4. Каковы строение и функции матки у животных разных видов?
5. Каковы строение и функции яичников?
6. Какова общая схема строения половой системы самца?
7. Каковы строение и функции семенников?
8. В чем заключаются морфологические особенности органа у животных разных видов?
9. Каковы строение и функции придаточных половых желез самцов животных разных видов?
10. Как проявляются половые рефлексы у самцов?
11. В чем состоит нейроэндокринная регуляция полового поведения самца?
12. В чем особенности строения половой системы птиц?
13. Какими показателями характеризуется развитие плода у самок животных разных видов?
14. Каковы строение и функции плодных оболочек?
15. Какова продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных и домашних животных?
16. Каковы основные методы диагностики беременности и бесплодия?
17. Как диагностируют скручивание матки?
18. Какую помощь оказывают животному при маточном кровотечении?
19. Как диагностируют выпадение влагалища и какое назначают лечение?
20. Какую лечебную помощь необходимо оказывать при разных исходах аборта?
21. По каким признакам устанавливают время приближения родов?
22. Из каких стадий состоит родовой процесс?
23. Каковы особенности родов у самок животных разных видов?
24. Каковы особенности консервативных приемов родовспоможения у самок животных разных видов?
25. В чем состоит техника кесарева сечения у животных разных видов?
26. Каковы основные принципы фетотомии?
27. Какую помощь оказывают при выпадении матки у животных разных видов?
28. Какие признаки характерны для острого послеродового эндометрита?
29. Какие медикаменты и терапевтические приемы используют при лечении коров с острыми послеродовыми эндометритами?
30. Что такое гипогалактия (агалактия)?
31. Чем характеризуется мастит?
32. Как классифицируют маститы (по А.П.Студенцову)?
33. В чем состоят основные принципы диагностики мастита?
34. Каковы основные направления комплексной терапии мастита?
35. Каковы особенности мастита у самок домашних животных разных видов?
36. Каковы основные направления профилактики мастита?
37. Какие болезни молочной железы, кроме мастита, могут быть у самок животных?

Раздел 2. Ветеринарная гинекология

1. Как проводят гинекологическую диспансеризацию коров и телок?
2. Какие лабораторные исследования выполняют при диспансеризации самок крупного рогатого скота?
3. В чем состоят особенности гинекологической диспансеризации кобыл, овец и свиней?
4. На чем основано лечение самок при воспалительных процессах в половых органах?
5. Каковы особенности лечения при функциональной патологии яичников?
6. Каковы причины неполноценных половых циклов у коров и кобыл?
7. Каковы этиология и патогенез скрытого эндометрита?
8. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
9. Какие методы диагностики скрытого эндометрита Вы знаете?
10. Какие Вы знаете заболевания яйцепроводов?

Раздел 3. Биотехника репродукции животных

1. Что включает в себя комплекс мероприятий по лечению и профилактике импотенции самцов?
2. Какие способы подготовки самцов-пробников нашли наибольшее практическое применение?
3. Какими способами получают сперму?
4. Как подготавливают искусственную вагину для получения спермы?
5. Как определяют подвижность спермиев?
6. Какими методами определяют концентрацию спермиев?
7. Как готовят среду для разбавления спермы, предназначенной для хранения при температуре 2-5С?
8. Как замораживают сперму быка, барана, жеребца?
9. Как размораживают сперму быка, барана, жеребца?
10. Какие способы введения спермы применяют у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, кобыл?
11. Как пользуются картотекой и календарем техника по воспроизводству?
12. В чем состоит метод трансплантации зародышей?
13. Для каких целей трансплантируют зародышей?
14. Какие стадии развития после оплодотворения проходит зародыш до посадки его корове-реципиенту?
15. В чем заключается подбор и подготовка доноров и реципиентов?
16. Какие инструменты используют для получения и подсадки зародышей коров?
17. Какими методами получают зародышей от коров-доноров?
18. Как оценивают качество зародышей?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

9 пт

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-3, ПК-5, ПК-6):

Раздел 1. Ветеринарное акушерство

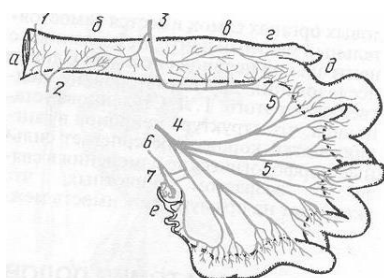
1. Что такое спонтанная овуляция?

- а: овуляция, возникающая только после полового акта
- б: овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
- в: овуляция, обусловленная половыми рефлексам
- г: овуляция, возникающая перед половым актом

2. Канал шейки матки закрыт:

- а: при беременности
- б: во время охоты
- в: у здоровой телки
- г: канал всегда закрыт

3. Что изображено на рисунке?



- а: кровоснабжение половых органов свиньи
- б: лимфатическая сеть половых органов кобылы
- в: иннервация половых органов коровы
- г: всё вышеперечисленное

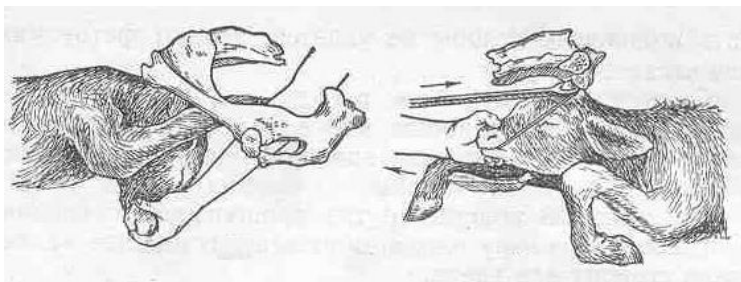
4. Что такое эстрадиол?

- а: женский половой гормон
- б: гормон гипофиза
- в: мужской половой гормон
- г: гормон надпочечников

5. Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:

- а: 0,5-1 час
- б: 4-6 часов
- в: 2-3 суток
- г: 14-18 часов

6. На рисунке изображена яйцеклетка. Укажите номер лучистого венца?



а: 1

б: 2

в: 3

г: 4

7. С какой целью акушер подкладывает колено под живот козы?

- а: для фиксации животного при осмотре
- б: для смещения матки и лучшего прощупывания плодов
- в: для подготовки к аускультации
- г: для прощупывания молочной железы

8. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом?

- а: по состоянию яичников
- б: прощупыванием мочевого пузыря
- в: по состоянию маточных артерий
- г: по состоянию почек

9. Какая манипуляция показана на рисунке?

- а: исправление опущенной головы плода
- б: отталкивание плода в матку
- в: выправление согнутых конечностей плода
- г: фетотомия

10. Метод введения околоплодных вод при профилактике задержания последа у коров?

- а: peros
- б: внутриматочно
- в: внутримышечно
- г: подкожно

11. Молочная железа состоит из:

- а: мышечной и железистой ткани
- б: стромы и железистой ткани
- в: слизистой, мышечной и серозной оболочек
- г: соединительной и мышечной ткани

12. Каким образом проводят массаж вымени при специфическом мастите?

- а: сверху вниз
- б: снизу вверх
- в: не проводят
- г: в любом направлении

13. Каков диаметр соскового канала у здоровых коров?

- а: 0,5 -1мм
- б: 1,5 -2 мм
- в: 2,5-4 мм
- г: 5-6 мм

14. Каким путем в молочную железу не проникают микроорганизмы?

- а: галактогенным
- б: лактогенным
- в: лимфогенным
- г: гематогенным

15. При скапливании в молочной цистерне хлопьев и сгустков казеина проводят:

- а: вводят молочный катетер
- б: массаж вымени
- в: вводят теплый 2-3%-ный содосолевой раствор
- г: вводят в долю антибиотики

Раздел 2. Ветеринарная гинекология

1. Размягчение тканей плода в матке:

- а: путрификация
- б: мумификация
- в: остеомалация
- г: мацерация

2. Перечислите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:

- а: воспалительные и невоспалительные процессы
- б: инфекционные и инвазионные
- в: заболевания матки и заболевания яичников
- г: инфекционные и неинфекционные

3. Перечислите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:

- а: воспалительные и невоспалительные процессы
- б: инфекционные и инвазионные
- в: заболевания матки и заболевания яичников
- г: инфекционные и неинфекционные

4. Наиболее характерные клинические признаки лютеиновой кисты:

- а: вирилизм
- б: нимфомания
- в: упруго-тестовая консистенция яичника

г: охота

5. Клинические признаки гипофункции яичников:

а: увеличивается продолжительность полового цикла

б: половая цикличность не изменяется

в: яичники увеличены

г: на поверхности яичников отсутствуют желтые тела и фолликулы

6. Корова, не получившая приплод за календарный год?

а: бесплодная

б: яловая

в: стельная

г: малоплодная

7. При фолликулярных кистах половой цикл:

а: удлиняется

б: остается без изменений

в: укорачивается

г: прекращается

8. С какой целью при воспалительных процессах в матке используются свечи?

а: для сокращения миометрия

б: в качестве местной этиотропной терапии

в: как общестимулирующие вещества

г: для повышения защитных сил организма

9. При каком заболевании наблюдается нимфомания?

а: кистозное поражение яичников

б: персистентное желтое тело

в: гипофункция яичников

г: эндометрит

10. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?

а: хорионический гонадотропин

б: окситоцин

в: прогестерон

г: фолликулин

Раздел 3. Биотехника репродукции животных

1. Объясните понятие «денудация»?

а: проникновение спермиев через лучистый венец

б: проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку

в: проникновение сперматозоидов через желточную оболочку

г: слияние пронуклеусов

2. Какими факторами обусловлено продвижение сперматозоидов по половым путям самки?

а: реотаксисом

- б: динамикой полового акта
- в: движением ресничек эпителия яйцеводов
- г: типом осеменения

3. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку?

- а: весь
- б: головка
- в: головка и шейка
- г: головка и хвост

4. Трансплантация зародышей - это?

- а: перевозка зародышей на дальние расстояния
- б: искусственное осеменение животных
- в: перенос зародышей от доноров реципиентам
- г: искусственное оплодотворение

5. Каким животным перед трансплантацией необходимо стимулировать половую функцию?

- а: у доноров
- б: у реципиентов
- в: у доноров и реципиентов
- г: стимуляция не нужна

6. Оптимальная температура в искусственной вагине для получения спермы от барана?

- а: 35-37
- б: 30-32
- в: 42-44
- г: 40-42

7. Возраст первого осеменения коровы?

- а: 6-7 месяцев
- б: 12-18 месяцев
- в: 10-12 месяцев
- г: 18-20 месяцев

8. Как определяют концентрацию спермиев?

- а: на покровном стекле
- б: в счетной камере Горяева
- в: визуально
- г: на предметном стекле

9. Можно ли самку заразить инфекционным заболеванием при искусственном осеменении?

- а: инфекция исключена

б: всегда имеется вероятность заражения

в: заражение возможно в случае отсутствия оценки качества спермы

г: заражение возможно, если самка ранее болела инфекционным заболеванием

10. Продолжительность жизни спермиев в половых органах коровы?

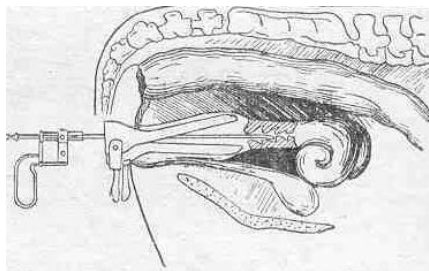
а: 6 – 8 ч

б: 24 – 48 ч

в: 30-36 ч

г: 36-48 ч

11. Какой метод искусственного осеменения коров изображен на рисунке?



а: визоцервикальный

б: ректоцервикальный

в: мануоцервикальный

г: аппаратом ПОС-5

12. Способы искусственного осеменения свиней?

а: мануоцервикальный

б: фракционный

в: нефракционный

г: визоцервикальный

13. Доза спермы при искусственном осеменении кобыл?

а: 3 мл

б: 10-20 мл

в: 20-40 мл

г: 100 мл

14. Во сколько раз разбавляют сперму жеребца?

а: 2 раза

б: 4 раза

в: 5-10 раз

г: 2-10 раз

15. При каких способах искусственного осеменения используются только одноразовые инструменты?

а: мануоцервикальный

б: ректоцервикальный

в: визоцервикальный

г: все методы

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект тем для написания курсовых работ по дисциплинеПримерная тематика курсовых работ и историй болезни (ПК-3, ПК-5, ПК-6):

1. Выпадение влагалища у коровы
1. Выпадение влагалища у собаки
2. Выпадение матки у коровы
3. Геморрагический мастит у коровы
4. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы
5. Задержание последа у лошади
6. Катаральный мастит у коровы
7. Киста левого (правого) яичника у коровы
8. Новообразование молочной железы у собаки (кошки)
9. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
10. Острый гнойный вестибуловлагинит у коровы
11. Острый катаральный эндометрит у коровы
12. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы
13. Отек вымени у коровы
14. Патология родов у коровы
15. Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.)
16. Персистентное желтое тело яичника у коровы
17. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.)
18. Полное задержание последа у коровы
19. Послеродовой парез у коровы
20. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы
21. Серозный мастит у коровы
22. Скрытый мастит у коровы
23. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
24. Хронический катаральный мастит у лошади

Критерии оценивания учебных действий при выполнении и защите курсовой работы

Отметка	Критерии оценивания
отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы
хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы
удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы
неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-3, ПК-5, ПК-6):

Раздел 1. Ветеринарное акушерство

1. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. Роль и достижения отечественных и зарубежных ученых.
2. Анатомо-физиологические и топографические особенности половых органов у самок продуктивных и непродуктивных животных.
3. Особенности строения и физиологии яичников у коровы и кобылы.
4. Половой цикл. Особенности проявления у самок разных видов животных.
5. Видовые особенности проявления полового цикла у самок с/х животных.
6. Нервно-гуморальная регуляция половой функции у самок.
7. Время наступления первой стадии возбуждения полового цикла после родов у самок с/х животных.
8. Сроки овуляции у самок и значение их для искусственного и естественного осеменения.
9. Оплодотворение яйцеклетки и время продвижения ее по яйцепроводу.
10. Половая и физиологическая зрелость, время их наступления у различных видов животных и сроки хозяйственного использования.
11. Изменение в организме беременных животных, кормление, уход и содержание беременных животных.
12. Продолжительность беременности у самок различных видов животных и влияние ее на организм матери.
13. Типы плацент у разных видов животных (взаимосвязь между плодом и матерью; плацентарный барьер).
14. Методы диагностики беременных животных.
15. Наружные клинические методы диагностики беременности у крупных животных, их достоинства и недостатки.
16. Предродовое залеживание: этиология, клиника, лечение и профилактика.
17. Дифференциальный диагноз мумификации, мацерации и гнилостного разложения плода. Лечение и профилактика.
18. Выпадение влагалища: этиология, клиника, лечение и профилактика.
19. Аборты: классификация (симптоматический и идиопатический) их профилактика.
20. Предвестники родов у самок разных видов с/х животных. Организация родовспоможения в хозяйствах, акушерская помощь при родах коровам.
21. Родовой процесс у коров и кобыл и правила оказания акушерской помощи
22. Организация работы в родильных отделениях.
23. Прием и обработка новорожденного, уход за новорожденным, за роженицей во время родов и послеродовой период.
24. Течение и продолжительность послеродового периода у животных.
25. Причины патологических родов у самок.
26. Правила и способы оказания акушерской помощи (показания и противопоказания) у крупных и мелких домашних животных.
27. Техника исправлений неправильных расположений конечностей при головном и тазовом предлежании плода.
28. Подготовка акушера и животного к оказанию акушерской помощи корове.
29. Акушерская помощь при двойнях и переразвитых плодах.
30. Скручивание матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.
31. Выпадение матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.

32. Задержание последа: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
33. Методы лечения при задержании последа у коров и кобыл.
34. Залеживание после родов: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
35. Послеродовой парез: этиология, патогенез, клиника. Лечение и профилактика.
36. Субинволюция матки: этиология, клиника, лечение и профилактика.
37. Послеродовой эндометрит: этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение.
38. Послеродовая септицемия, пиемия и пиометра: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
39. Профилактика и методы терапии при послеродовых заболеваниях.
40. Методы исследования молочной железы на мастит.
41. Аномалии сосков. Нарушения проходимости соскового канала и молочной цистерны у коровы: клиника, лечение и профилактика.
42. Папилломы вымени и сосков: этиология, клиника, лечение и профилактика.
43. Классификация маститов по А.П.Студенцову.
44. Серозный мастит: этиология. Патогенез, патоморфология, профилактика и лечение.
45. Катаральный мастит: этиология, клиника, лечение и профилактика.
46. Геморрагический мастит: причины, клинические признаки, лечение и профилактика.
47. Фибринозный мастит: этиология, диагностика, профилактика и лечение
48. Субклинический мастит: этиология, клинические признаки, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 2. Ветеринарная гинекология

1. Методы получения проб патологического материала для лабораторного исследования при диагностике акушерско-гинекологических заболеваний и маститах.
2. Принципы патогенетической терапии гинекологических заболеваний и маститов.
3. Причины и предрасполагающие условия возникновения акушерско-гинекологических заболеваний
4. Классификация бесплодия у животных. Ветеринарно-зоотехнические мероприятия по предупреждению и ликвидации бесплодия и яловости скота.
5. Симптоматическое бесплодие у самок и самцов.
6. Причины неполноценных половых циклов у коров и кобыл.
7. Методы стимуляции половой функции самок с/х животных.
8. Гипофункция яичников: этиология, клиника, лечение и профилактика
9. Кисты яичников: этиология, клиника, лечение и профилактика у коров.
10. Персистентное желтое тело: этиология, клиника, лечение и профилактика у коров.
11. Причины нимфомании и анафродизии у коров и кобыл; способы устранения.
12. Вульвиты: этиология, клиника, профилактика и лечение.
13. Вагиниты: этиология, клиника, профилактика, лечение.
14. Болезни шейки матки: классификация, этиология, клиника, лечение и профилактика.
15. Пиометра: этиология, клинические признаки, диагностика, патоморфология, лечение, профилактика.
16. Скрытый эндометрит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
17. Пери- и параметрит: этиология, клиника, лечение и профилактика.
18. Заболевания яйцепроводов: этиология, клиника, профилактика и лечение.

Раздел 3. Биотехника репродукции животных

1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии искусственного осеменения животных.

2. Значение метода искусственного осеменения с/х животных (ветеринарное, зоотехническое, экономическое).
3. Анатомо-физиологические особенности строения половых органов быка, барана, хряка, жеребца, для использования в искусственном осеменении.
4. Мошонка и ее значение. Влияние температуры и pH среды на спермиев. Буферность спермы.
5. Придаточные половые железы самцов и значение их секретов.
6. Внешние признаки и особенности эякуляции у самцов.
7. Содержание и уход за производителями с/х животных в зимнее и летнее время.
8. Правила и требования в подготовке искусственных вагин для получения спермы от производителей.
9. Виды торможения половых рефлексов у самцов: методы их восстановления и профилактики.
10. Сперматогенез у самцов.
11. Температурный шок спермиев; приемы устранения и профилактика.
12. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.
13. Анабиоз спермиев, при каких условиях он проявляется.
14. Химический состав спермиев и спермы.
15. Микроскопическая оценка качества спермы.
16. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.
17. Строение спермиев. Виды движения спермиев.
18. Значение гликолиза для спермиев. Энергетический эффект при дыхании и гликолизе.
19. Какие факторы влияют на продвижение спермиев и их выживаемость в половых органах самок.
20. Минимальные показатели качества спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
21. Значение и принцип разбавления спермы. Состав разбавителей для спермы различных видов животных и степень разбавления.
22. Методы сохранения спермы и их значение.
23. Технология краткосрочных способов хранения спермы.
24. Технология замораживания и длительного хранения спермы.
25. Обязанности техника по искусственному осеменению с/х животных.
26. Подготовка к осеменению коров, кобыл, овец, свиней.
27. Осеменение свиноматок разбавленной спермой (по ВИЖ, инструментарий).
28. Искусственное осеменение кобыл (способы, инструментарий).
29. Искусственное осеменение свиноматок (способы, приборы).
30. Искусственное осеменение овец (способы, инструментарий).
31. Осеменение свиней фракционным способом (инструментарий и приборы).
32. Особенности осеменения коров в промышленных комплексах.
33. Трансплантация зародышей. Зооветеринарные требования к отбору доноров и реципиентов; значение и перспективы развития.
34. Синхронизация стадии возбуждения полового цикла коров, телок, овец и свиней

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических

	операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации