

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2025 10:47:35  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
И.С. Коба  
«\_\_»\_\_ 2025 г.

### УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета  
Ю.В. Петрова  
«\_\_»\_\_ 2025 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Вид практики                                             | <b>Производственная</b>                     |
| Наименование практики*<br>(если указано в учебном плане) | <b>Исследовательская практика</b>           |
| Специальность                                            | <b>36.00.03 Внутренние болезни животных</b> |
| Специализация                                            | <b>Инфекционные болезни животных</b>        |
| Квалификация (выпускника)                                | <b>Ветеринарный врач-инфекционист</b>       |
| Нормативный срок обучения                                | <b>2 года</b>                               |
| Форма обучения                                           | <b>Очная</b>                                |
| Общая трудоемкость практики,<br>з.е.                     | <b>15</b>                                   |
| Количество недель, отводимых<br>на практику              | <b>10</b>                                   |
| Форма итогового контроля                                 | <b>Зачет с оценкой</b>                      |

Разработчики: Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД А.В. Пчельников

Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии Н.В. Пименов

Старший преподаватель кафедры эпизоотологии и ОВД Ю.С. Белкина

(подпись)

(подпись)

(подпись)

## **1. Цели практики**

Целью научно-исследовательской практики является:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, приобретение необходимых знаний и опыта исследовательской работы по специализации инфекционные болезни животных.

## **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение обучающимися практических знаний и навыков использования современных (инновационных) методов организации профессиональной деятельности, связанной с диагностикой, лечением и профилактикой заразных болезней животных;
- приобретение обучающимися практических знаний и навыков по анализу проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива;
- приобретение обучающимися практических знаний и навыков по применению доступной терминологии, нахождению понимания и доверия с владельцами животных в процессе оказания услуг;
- приобретение обучающимися знаний о законодательных нормах, правилах и требованиях Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая соблюдение санитарных правил;
- приобретение обучающимися знаний современной приборно-инструментальной и нормативно-правовой баз для обеспечения надлежащих диагностики, лечения и профилактики заразных болезней животных;
- приобретение обучающимися знаний положений национального и международного законодательства при осуществлении диагностики, лечения и профилактики заразных болезней животных;
- приобретение обучающимися знаний о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для осуществления совершенствования и разработки методов диагностики, лечения и профилактики заразных болезней животных;
- приобретение обучающимися знаний о сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

## **3. Место практики в структуре ОПОП интернатуры**

В соответствии с учебным планом по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Инфекционные болезни животных (уровень интернатуры) практика Б2.0.02(П) «Исследовательская практика» относится к обязательной части второго блока.

Данная практика реализуется на основе знаний и умений, полученных при

изучении следующих дисциплин: «Управление персоналом в ветеринарии», «Профессиональные коммуникации в ветеринарии», «Инновационные технологии в ветеринарии», «Ветеринарное законодательство и биологическая безопасность», «Заразные болезни животных», «Клиническая иммунология», «Анализ рисков в инфекционной патологии», «Лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология в инфекционной патологии».

Прохождение данной практики необходимо для подготовки к процедуре защиты и для защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Способы и формы проведения производственной исследовательской практики**

**Форма проведения** - непрерывно.

**Способ проведения** – выездная индивидуальная.

#### **5. Место и время проведения производственной исследовательской практики**

Производственная исследовательская практика проводится на базе ветеринарных клиник-партнеров и организаций-партнеров, имеющих договор с академией.

Исследовательская практика проводится в 5 и 6 триместрах. Всего на исследовательскую практику предусмотрено учебным планом 15 з.ед., в 5 триместре - 9 з.ед., в 6 триместре – 6 з.ед.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной исследовательской практики**

Производственная исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций, представленных в таблице 1:

Таблица 1

## Требования к результатам освоения практики

| №<br>п/п | Код<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                          | В результате прохождения практики обучающиеся должны<br>приобрести:                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практические навыки                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.       | БК-1                   | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения инновационных достижений в области ветеринарии в профессиональном контексте; способен к постоянному самосовершенствованию и самообучению. | <b>Уметь:</b><br>Трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов профилактики, диагностики и терапии болезней животных; самостоятельно приобретать новые и совершенствовать полученные навыки в профессиональной деятельности. | Умение трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению методов организации деятельности, связанной с диагностикой, лечением и профилактикой заразных болезней животных, а также умение работать с инновационными достижениями в области инфекционной патологии животных. | Практические навыки использования современных (инновационных) методов организации деятельности, связанной с диагностикой, лечением и профилактикой заразных болезней животных, а также умение работать с инновационными достижениями в области инфекционной патологии животных. |

| №<br>п/п | Код<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В результате прохождения практики обучающиеся должны<br>приобрести:                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                | практические навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1        | 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.       | БК-2                   | Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности. | <b>Уметь:</b> Анализировать проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; управлять психологическими процессами в профессиональных группах; организовать работу по достижению совместных целей при работе в команде и с Государственной ветеринарной службой Российской Федерации. | Умение реализовывать: командную форму взаимодействия, руководства и лидерства в командах; Знать принципы распределения полномочий, а также передачи части полномочий в случае производственной необходимости, нормативную базу взаимодействия с государственной ветеринарной службой. | Практические навыки по анализу проблемы лидерства и взаимодействия в группе с точки зрения социально-психологической структуры коллектива; Управления психологическими процессами в профессиональных группах; организация работы по достижению совместных целей при работе в команде и с государственной ветеринарной службой. |
| 3.       | БК-3                   | Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> Применять доступную терминологию, находить понимание и доверие с владельцами животных в процессе оказания услуг, анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на государственном и иностранном языках; вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах.                                             | Умение реализовывать: понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами; методику установления взаимодействия с владельцами животных; принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях.                                                        | Практические навыки по применению доступной терминологии, нахождению понимания и доверия с владельцами животных в процессе оказания услуг; анализу и осуществлению отбора научных публикаций на государственном и иностранном языках; ведение обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах.                |

| №<br>п/п | Код<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В результате прохождения практики обучающиеся должны<br>приобрести:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | практические навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.       | БК-4                   | Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                           | <b>Уметь:</b> Планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая выбор безопасных технических средств и методик, проводить мероприятия по идентификации, оценке риска возникновения, распространения болезней животных и ликвидации эпизоотического очага. | Умение планировать, осуществлять и контролировать проведение мероприятий, направленных на обеспечение биобезопасности в ветеринарных организациях в соответствии с законодательством России, включая соблюдение санитарных правил, а также организация деятельности, направленной на эпизоотическое благополучие Российской Федерации. | Практические навыки реализации знаний о законодательных нормах, правилах и требованиях Российской Федерации в части обеспечения биобезопасности ветеринарной деятельности, включая соблюдение санитарных правил, а также организация деятельности, направленной на обеспечение эпизоотического благополучия Российской Федерации. |
| 5.       | ОПК-1                  | Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания. | <b>Уметь:</b> Применять инновационные методы диагностики и лечения животных, результаты клинических исследований, на основании полученных данных определять диагноз болезни животного, назначать оптимальные протоколы терапии.                                                                                                                                                                                     | Умение применять инновационные методы исследований с использованием современной приборно-инструментальной и нормативно-правовой базы для определения точного диагноза и назначения оптимальных протоколов терапии.                                                                                                                     | Практические навыки применения инновационных методов исследования с использованием современной приборно-инструментальной и нормативно-правовой базы для определения точного диагноза и назначения оптимальных протоколов терапии.                                                                                                 |

| №<br>п/п | Код<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В результате прохождения практики обучающиеся должны<br>приобрести:                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | практические навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1        | 2                      | 3                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.       | ОПК-2                  | Способен разрабатывать алгоритмы лечения животных с учетом специализации программы интернатуры и использования методов доказательной ветеринарной медицины в профессиональной деятельности. | <b>Уметь:</b> Применять на практике методы диспансеризации и иммунизации животных, алгоритмы и методы лечения с учетом современных данных об их влиянии на продуктивные и рабочие показатели животных, обосновывать выбор стратегии специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных с использованием современных иммунобиологических лекарственных средств для ветеринарного применения. | Уметь на практике применять методы диспансеризации и иммунизации животных, алгоритмы и методы лечения, с учетом современных данных об их влиянии на организм животного, обосновывать выбор стратегии специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных с использованием современных иммунобиологических лекарственных средств. | Практические навыки применения методов диспансеризации и иммунизации животных, применения алгоритмов лечения, с учетом современных данных об их влиянии на организм животного, выбора стратегии профилактики и лечения инфекционных болезней животных с использованием современных иммунобиологических лекарственных средств. |
| 7.       | ОПК-3                  | Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных, в том числе с использованием цифровых технологий.                                                      | <b>Уметь:</b> Проводить диспансеризацию и клинический осмотр животных при профилактике инфекционных болезней животных, разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных с использованием цифровых технологий.                                                                                                                                                                      | Умение на практике реализовать знания о современном программном обеспечении и сквозных цифровых технологиях для разработки и применения методов профилактики заразных болезней животных.                                                                                                                                                         | На практике использовать современное программное обеспечение и сквозные цифровые технологии для профилактики заразных болезней животных.                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Код<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В результате прохождения практики обучающиеся должны<br>приобрести:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | умения                                                                                                                                                                                                         | практические навыки                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.       | ОПК-4                  | Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению. | <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований для внедрения в ветеринарную практику, разрабатывать схемы комплексной терапии инфекционных болезней животных с учетом как индивидуального, так и группового подхода к лечению. | Умение реализовать знания о требованиях, предъявляемых к проведению научных исследований и отчетным документам.                                                                                                | На практике использовать знания о сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.                                                                                                                 |
| 9.       | ПК-1                   | Способен выявлять у животных основные клинические признаки и синдромы инфекционных болезней с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.                                                                                            | <b>Уметь:</b> Проводить клиническую диагностику инфекционных болезней животных и ставить предварительный диагноз на инфекционную болезнь с учетом комплексного подхода к диагностике, проводить взятие, консервирование и упаковку проб биологического и патологического материала для лабораторной диагностики инфекционных                                                                             | Умение отличать нормы и патологии у животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований, а так же с использованием знаний общепатологических и клинических дисциплин. | На практике уметь определять наличие у животных симптомов и синдромов инфекционных заболеваний с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследований, а также с использованием знаний общепатологических и клинических дисциплин. |

| №<br>п/п | Код<br>компетенци<br>и | Содержание<br>компетенции (или ее<br>части)                                                                                                           | Индикаторы достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                | В результате прохождения практики обучающиеся должны<br>приобрести:                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | умения                                                                                                                                                                                                                                 | практические навыки                                                                                                                                                                                                                    |
| 1        | 2                      | 3                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                        |                                                                                                                                                       | болезней животных, а также принципы правильной интерпретации результатов лабораторного исследования.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10.      | ПК-2                   | Способен проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней на основе комплексного подхода.                                                 | <b>Уметь:</b> Проводить дифференциальную диагностики инфекционных болезней животных и ставить окончательный диагноз на инфекционную болезнь.                                                                                                        | Умение использовать современные специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые для диагностики заразных болезней животных.                                                                             | На практике применять современные специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования, применяемые для диагностики заразных болезней животных.                                                                           |
| 11.      | ПК-3                   | Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом. | <b>Уметь:</b> Проводить профилактические, лечебные и ветеринарно-санитарные мероприятия при профилактике или лечении инфекционной болезни у животных, дозировать и вводить лекарственные средства для ветеринарного применения в организм животных. | Умение на практике реализовывать знания о современных алгоритмах диагностики, лечения и профилактики заразных болезней животных, а также дозировать и вводить лекарственные средства для ветеринарного применения в организм животных. | Умение на практике реализовывать знания о современных алгоритмах диагностики, лечения и профилактики заразных болезней животных, а также дозировать и вводить лекарственные средства для ветеринарного применения в организм животных. |

## 7. Структура и содержание производственной исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 15 зачетных единицы, 540 академических часов, продолжительность – 10 недель.

| № п/п             | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                    | Продолжительность разделов (этапов) практики | Форма текущего контроля                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                           | 3                                            | 4                                                                                                                     |
| <b>5 триместр</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                       |
| 1.                | Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам работы с животными, подозреваемыми в заболевании и больными заразными болезнями. | 1 неделя /1,5 з.ед. /54 акад. часа           | Опрос.                                                                                                                |
| 2                 | Основной. Выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                                                 | 5 недель /7,5 з.ед. /270 акад. часов         | Отчет: анализ историй болезни по выбранной тематике, сбор и обработка диагностических данных, оценка динамики лечения |
| <b>6 триместр</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                       |
| 3                 | Заключительный. Подготовка отчета.                                                                                                                                                                          | 4 недели /6 з.ед. /216 акад. часов           | Подготовка и защита отчета-научной статьи. Собеседование - защита отчета по научной работе.                           |

## 8. Формы отчетности по производственной исследовательской практике

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий (анализа историй болезни по выбранной тематике).

Во время прохождения практики обучающийся составляет и анализирует истории болезни по выбранной тематике, которые и составляет итоговый отчет. Истории болезни должны быть проанализированы и раскрыты такие разделы как: факторы риска возникновения и развития заболевания, ведущие и сопутствующие симптомы, диагностический алгоритм и интерпретация результатов, обоснование лечения и оценка динамики. Руководитель практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает дневник.

Отчет – истории болезни заполняется индивидуально, на месте практики четко и аккуратно, иллюстрации таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее приветствуются.

## **9. Фонд оценочных средств по производственной исследовательской практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по научно-исследовательской практике.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной исследовательской практики**

### **10.1 Основная литература:**

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-7261-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16010419-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 444 с. – ISBN 978-5-507-45743-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282404> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Кисленко, В.Н. Основы географической эпизоотологии, – 2-е изд., стереотипное – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. ISBN. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/553264> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Госманов, Р.Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие для вузов / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-507-44151-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/215735> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей: учебное пособие /

Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-2397-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209789> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Титов, Н.С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология: методические указания / Н.С. Титов, О.О. Датченко, В.В. Ермаков. – Самара: СамГАУ, 2020. – 60 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143466> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тетерин, В.И. Диагностика гельминтозов животных / В.И. Тетерин, И.А. Кравченко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 160 с. – ISBN: 978-5-8114-7986-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327644> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Третьяков, А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А.М. Третьяков, П.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-3466-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206165> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| №                                       | Наименование                                                                                      | Ссылка на ресурс                                                    | Доступность                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Информационно-справочные системы</b> |                                                                                                   |                                                                     |                                           |
| 1.                                      | Информационно-правовой портал «Гарант.ру»                                                         | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2.                                      | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                                     | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3.                                      | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                            | <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>               | Режим доступа: свободный доступ           |
| 4.                                      | Аналитический центр Минсельхоза Росси                                                             | <a href="http://www.mcxac.ru">http://www.mcxac.ru</a>               | Режим доступа: свободный доступ           |
| 5.                                      | Официальный сайт Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) | <a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a>           | Режим доступа: свободный доступ           |
| 6.                                      | Официальный сайт Всемирной организации здоровья животных                                          | <a href="https://www.woah.org/">https://www.woah.org/</a>           | Режим доступа: свободный доступ           |
| №                                       | Наименование                                                                                      | Ссылка на ресурс                                                    | Доступность                               |
| <b>Электронно-библиотечные системы</b>  |                                                                                                   |                                                                     |                                           |

|                                                         |                                                                                   |                                                                                               |                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.                                                      | Электронно-библиотечная система «Лань»                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2.                                                      | Электронно-библиотечная система «Book.ru»                                         | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                                         | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3.                                                      | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»                                    | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                         | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 4.                                                      | РУКОНТ: национальный цифровой ресурс                                              | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                             | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                     |                                                                                   |                                                                                               |                                           |
| 1.                                                      | PubMed                                                                            | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>               | Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2.                                                      | Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="https://agris.fao.org/en">https://agris.fao.org/en</a>                               | Режим доступа: свободный доступ           |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b> |                                                                                   |                                                                                               |                                           |
| 1.                                                      | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина                          | <a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a> | Режим доступа: для авториз. пользователей |

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной исследовательской практики**

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется за счет направления обучающихся на практику в ведущий, хорошо оснащенные современным ветеринарным и медицинским оборудованием лечебно-профилактические учреждения и ветеринарные клиники. Обеспечение необходимой базы практической работы с животными осуществляется за счет направления обучающихся в крупные специализированные ветеринарные центры с достаточным для овладения клиническими навыками количеством здоровых и больных животных.

Для обеспечения полноценной научно-исследовательской практики ветеринарная клиника, принимающая интернов, должна быть оснащена всем необходимым оборудованием. Диагностическое оборудование: оборудование.

Перед прохождением практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных

лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

## **12. Методические рекомендации по проведению научного исследования и оформления научной статьи. вставить**

Результаты производственной исследовательской практики должны быть оформлены в виде научной статьи, оформленной по требованиям одного из журналов, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации, размещенных на официальном сайте соответствующего журнала.

Статья должна быть обзорной и включать данные о частоте и тяжести заразных болезней животных, наблюдаемых обучающимся за период прохождения практики в сопоставлении с данными отечественной и зарубежной научной литературы.

После завершения практики, по согласованию с руководителем практики от Академии, научная статья направляется в редакцию соответствующего журнала для публикации.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры Эпизоотологии и организации ветеринарного дела  
Протокол № 9 от 25 февраля 2025 г.*

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

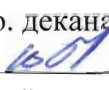
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
 И.С. Коба  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
 Ю.В. Петрова  
«\_\_» \_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|                                                          |                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Вид практики                                             | Производственная                     |
| Наименование практики*<br>(если указано в учебном плане) | Исследовательская практика           |
| Специальность                                            | 36.00.03 Внутренние болезни животных |
| Специализация                                            | Инфекционные болезни животных        |
| Квалификация (выпускника)                                | Ветеринарный врач-инфекционист       |
| Нормативный срок обучения                                | 2 года                               |
| Форма обучения                                           | Очная                                |
| Общая трудоемкость практики,<br>з.е.                     | 15                                   |
| Количество недель, отводимых<br>на практику              | 10                                   |
| Форма итогового контроля                                 | Зачет с оценкой                      |

Разработчики: Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД А.В. Пчельников

Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии Н.В. Пименов

Старший преподаватель кафедры эпизоотологии и ОВД Ю.С. Белкина

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Москва 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств                                                                                                                                                                                             | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                       | 4  |
| 3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения врачебно-клинической практики | 8  |
| 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций                                                                                                    | 10 |

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся, в соответствии с Требованиями по специальности 36.00.03 Внутренние болезни животных, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2023 г. № 914, формируют следующие компетенции:

БК-1 Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания;

БК-2 Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности;

БК-3; Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках;

БК-4 Способен оценивать риск возникновения и распространения особо опасных инфекционных болезней животных, обеспечивать ветеринарную биобезопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ОПК-1 Способен использовать инновационные методы диагностики и лечения животных, а также результаты клинических исследований для корректной постановки диагноза, назначения научно-обоснованных протоколов терапии и прогнозирования исхода заболевания;

ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы лечения животных с учетом специализации программы интернатуры и использования методов доказательной ветеринарной медицины в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен разрабатывать и применять актуальные методы профилактики болезней животных, в том числе с использованием цифровых технологий;

ОПК-4Способен разрабатывать новые методы диагностики и лечения животных с учетом специализации программы интернатуры на основании результатов клинических и экспериментальных исследований, определять эффективность, показания и противопоказания к их применению;

ПК-1 Способен выявлять у животных основные клинические признаки и синдромы инфекционных болезней с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней на основе комплексного подхода;

ПК-3 Способен выполнять лечебные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях у животных разных видов в соответствии с поставленным диагнозом.

**Таблица 1**  
**Этапы формирования компетенций**

| <b>№ п/п</b> | <b>Формируемые компетенции</b>       | <b>Этапы формирования компетенции</b> | <b>Виды работ по практике, включающие работу обучающегося</b>                                                                                                                             | <b>Трудоемкость, з.е./акад. часа</b> | <b>Форма текущего контроля</b>                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4. | Подготовительный                      | Инструктаж по технике безопасности в академии и на месте практики. Вводное занятие, посвященное правилам работы с животными, подозреваемыми в заболевании и больными заразными болезнями. | 1,5 з.ед. /54<br>акад. часа          | Опрос.                                                                                                                 |
| 2.           | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3.              | Основной                              | Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                                                                        | 7,5 з.ед. /<br>270 акад. часов       | Отчет: анализ историй болезни по выбранной тематике, сбор и обработка диагностических данных, оценка динамики лечения. |
| 3.           | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3.              | Заключительный                        | Подготовка отчета – историй болезни.                                                                                                                                                      | 4 з.ед. /144<br>акад. часа           | Подготовка и защита отчета – историй болезни.<br>Собеседование-защита отчета.                                          |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения производственной исследовательской практики

**Таблица 2**

| <b>№ п/п</b> | <b>Компетенция</b> | <b>Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций</b> |                                                     |                                                  |
|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|              |                    | <b>Выполнение индивидуального задания</b>                                           | <b>Отчет по практике (комплект историй болезни)</b> | <b>Защита отчета по практике (собеседование)</b> |
| 1.           | БК-1               | +                                                                                   | -                                                   | -                                                |
| 2.           | БК-2               | +                                                                                   | -                                                   | -                                                |

|     |       |   |   |   |
|-----|-------|---|---|---|
| 3.  | БК-3  | + | - | - |
| 4.  | БК-4  | + | - | - |
| 5.  | ОПК-1 | + | + | + |
| 6.  | ОПК-2 | + | + | + |
| 7.  | ОПК-3 | + | + | + |
| 8.  | ОПК-4 | + | + | + |
| 9.  | ПК-1  | + | + | + |
| 10. | ПК-2  | + | + | + |
| 11. | ПК-3  | + | + | + |

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения производственной исследовательской практики

### 2.2.1 Индивидуальное задание на производственную исследовательскую практику

Таблица 3

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отлично             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, интерн проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению (истории болезни иллюстрированы фотографиями, схемами, таблицами).                             |
| 2.    | Хорошо              | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п. |
| 3.    | Удовлетворительно   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.                                                         |
| 4.    | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.                                                                                                                                  |

### 2.2.2 Тестирование не предусмотрено

### 2.2.3 Собеседование предусмотрено

Таблица 4

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отлично             | Интерн владеет терминологией, изъясняется четко и понятно, ориентируется в симптомах, может обосновать необходимость диагностики и лечения животного с инфекционным заболеванием. Назначить лечение. |
| 2.    | Хорошо              | Интерн частично владеет терминологией, изъясняется четко, ориентируется в симптомах, может частично обосновать необходимость диагностики и лечения животного с инфекционным заболеванием.            |
| 3.    | Удовлетворительно   | Интерн, в целом, владеет терминологией, знает клинические признаки инфекционных болезней, может частично обосновать необходимость диагностики и лечения животного с инфекционным заболеванием.       |
| 4.    | Неудовлетворительно | Интерн не знает клинические признаки инфекционных болезней, не может обосновать необходимость диагностики и лечения животного с инфекционным заболеванием.                                           |

### Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Методика сбора анамнеза жизни и болезни;
2. Методика проведения клинического обследования животного
3. Методы постановки окончательного диагноза на заразную болезнь
4. Лабораторные методы диагностики
5. Методы отбора и консервирования проб биоматериала
6. Методы проведения вскрытия трупа животного
7. Техника безопасности при работе с животными
8. Меры личной профилактики
9. Организация приема инфекционно-больного животного в ветеринарной клинике.
10. Терапия заразных болезней животных

### 2.2.4 Отчет по практике

Таблица 5

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.     | Отлично          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul> |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>        |
| 3. | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul> |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>                       |

***Примечание:***

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания (наличие интересной презентации, видео, и т.д.) – оценка повышается на 1 балл (если предусмотрено решением заседания кафедры).

## 2.2.5 Защита отчета по практике-собеседование

Таблица 6

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.     | Отлично          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерн демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul> |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерн демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– интерн недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>                  |
| 3. | Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерн демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul> |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерн демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной исследовательской практики.**

**3.1 Примерные индивидуальные задания на производственную исследовательскую практику**

**Пример индивидуального задания**

Протокол исследования инфекционно-больного животного

Владелец животного \_\_\_\_\_

Вид \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_ кличка \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Показания к проведению лечебной помощи

\_\_\_\_\_

Проведено (указывается название техники)

\_\_\_\_\_

Используемый инструментарий \_\_\_\_\_

Осложнения \_\_\_\_\_

Назначения:

### **Примерный перечень индивидуальных заданий на производственную исследовательскую практику**

1. Оформление истории болезни животного с парвовирусным энтеритом собак.
2. Оформление истории болезни животного с панлейкопенией кошек.
3. Оформление истории болезни животного с чумой плотоядных.
4. Оформление истории болезни животного с лейкемией кошек.
5. Оформление истории болезни животного с инфекционным перитонитом кошек.
6. Оформление истории болезни животного с аденовирусным гепатитом собак.
7. Оформление истории болезни животного с калицивирозом кошек.
8. Оформление истории болезни животного с дерматомикозом собак.
9. Оформление истории болезни животного с аскаридозом собак.
10. Оформление истории болезни животного с отодектозом кошек.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по производственной исследовательской практике**

Таблица 7

| <b>Технология оценивания</b>                          | <b>Неудовлетворительно</b>                                                            | <b>Удовлетворительно</b>                                                           | <b>Хорошо</b>                                                                      | <b>Отлично</b>                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление отчета по практике (отчет-истории болезни) | Отчет не представлен или выполнен с существенными недоработками (требуется доработки) | Недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на | Недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на | Изложение теоретического и практического материала в полном объеме, не требует доработки |

|                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | более 50%<br>текста)                                                                       | 50%                                                                                                                             | 20%                                                                                    |                                                                                                     |
| Защита отчета<br>по практике<br>(собеседование) | Не явка на<br>защиту<br>(собеседование)<br>или<br>неправильные<br>ответы на все<br>вопросы | Понимание<br>основных<br>теоретических<br>положений,<br>недостаточно<br>точные и полные<br>ответы на<br>поставленные<br>вопросы | Знание и<br>понимание<br>материала, но<br>допущение<br>негрубых<br>ошибок в<br>ответах | Владение<br>предусмотренной<br>терминологией,<br>правильные<br>ответы на<br>поставленные<br>вопросы |

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по по производственной исследовательской практике.**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Методика сбора анамнеза жизни и болезни;
2. Методика проведения клинического обследования животного
3. Методы постановки окончательного диагноза на заразную  
болезнь
4. Лабораторные методы диагностики
5. Методы отбора и консервирования проб биоматериала
6. Методы проведения вскрытия трупа животного
7. Техника безопасности при работе с животными
8. Меры личной профилактики
9. Организация приема инфекционно-больного животного в  
ветеринарной клинике.
10. Терапия заразных болезней животных

### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение производственной исследовательской практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 36.00.03 Внутренние болезни животных, специализация Инфекционные болезни животных (уровень интернатуры) и утвержденной программой исследовательской практики и завершается составлением отчета (отчета – историй болезни по выбранной тематике) и его защитой (собеседованием).

В течение производственной исследовательской практики обучающийся оформляет отчет установленного образца (отчета – историй

болезни по выбранной тематике), который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Производственная исследовательская практика считается завершенной при выполнении всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной исследовательской практики.

Аттестация производственной исследовательской практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

| Этап практики                                                      | Компетенции                | Формы оценивания•                  | Оценка                                               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                          | 3                                  | 4                                                    |
| Подготовительный                                                   | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | Опрос                              | Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |
| Основной                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3           | Выполнение индивидуального задания | Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |
| Заключительный                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3           | Собеседование                      | Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики. |                            |                                    | Отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |

Итоговым контролем по практике является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике (собеседования).

Разработчики:

Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД А.В. Пчельников

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии Н.В. Пименов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Старший преподаватель кафедры эпизоотологии и ОВД Ю.С. Белкина

\_\_\_\_\_  
(подпись)