

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поздний Евгений Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 16:52:05
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67a41c395985a6e917060ad034

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор
по цифровой трансформации
и проектной деятельности



В.В. Степанишин

анрелл

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.03 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ЖИВОТНЫХ
ПРОТИВ КЛЕЩЕЙ И НАСЕКОМЫХ

Программа профессионального обучения
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего
1811 Санитар ветеринарный
3 разряд

Москва, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;
- профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 712н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА:

- для лиц, ранее не имевших профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА:

- на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами,
- на получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный
- на присвоение указанным лицам 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

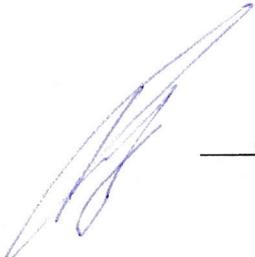
РЕЦЕНЗЕНТ:

- *Заведующий кафедрой Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, д.вет.н., профессор*


_____ А.А. Дельцов

СОГЛАСОВАНО:

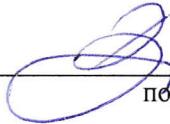
- *Генеральный директор ООО «Лечебно-диагностический ветеринарный центр Московской ветеринарной академии»*


_____ Б.И. Ромидонов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии

Протокол заседания № 4 от « 29 » марта 20 24 г.

Председатель комиссии _____
 подпись _____ О.А. Венканская

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____
 _____ С.А. Захарова

Директор ИПК _____
 _____ Г.В. Кондратов

Директор колледжа _____
 _____ Е.Н. Лиховидова

Директор библиотеки _____
 _____ Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ЖИВОТНЫХ ПРОТИВ КЛЕЩЕЙ И НАСЕКОМЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых* является частью образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 «Санитар ветеринарный» разработана на основании Единого тарифно- квалификационного справочника и предназначена для лиц, ранее не имевших профессии рабочего и направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и присвоение ими 3-его квалификационного разряда без изменения уровня образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего

Программа учебной дисциплины *Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых* является частью образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технику приготовления лекарственных средств;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 11 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 3 часа.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	11
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых	Содержание учебного материала:	8	
	1 Обработка животных против насекомых Заболевания, вызываемые насекомыми. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми: инсектициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных.	4	2
	2 Обработка животных против клещей Заболевания, вызываемые клещами. Препараты, применяемые для борьбы с клещами - акарициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных.	4	2
	3 Практические занятия №№ 1-2. Расчет и приготовление растворов для обработки животных против насекомых и клещей.	4	3
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: Написать сообщение по темам: «Мелофагоз овец», «Сифункулятозы телят, свиней», «Эктопаразиты плотоядных и птиц», «Эктопаразиты крупного рогатого скота», «Эктопаразиты свиней и овец»			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеются учебные лаборатории и помещение для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Лаборатория клинической диагностики №34-1 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плазменный телевизор – 1 шт.
2.	<p>Лаборатория клинической диагностики № 44 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Шкаф – 1 шт. 5. Учебное пособие – 5 шт. 6. Кафедра – 1шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт.
3.	<p>Лаборатория клинической диагностики № 55 (кафедра Диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 3 шт. 2. Стул – 23 шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плазменный телевизор – 1 шт. 2. Аппарат УЗИ – Mindray DC-3 – 1шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Читальный зал библиотеки Академии	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Копировальный аппарат – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 29.08.2022), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Беспалова, Н. С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, Е. О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2397-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209789> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Строганова, И. Я. Биотехнология в ветеринарной медицине : учебное пособие / И. Я. Строганова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Общая биотехнология — 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187431> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.
4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 14.05.2020 г.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
	Официальный сайт ВОЗ и Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО)	http://www.fao.org/home/ru	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	НЭБ e-Library.ru	https://www.elibrary.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			

1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей
----	--	---	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности	Экспертная оценка выполнения практического занятия
Знать: - технику приготовления лекарственных средств - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

**УД.03 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ЖИВОТНЫХ ПРОТИВ
КЛЕЩЕЙ И НАСЕКОМЫХ**

Программа профессионального обучения
Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего
18111 Санитар ветеринарный
3 разряд

Москва, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **УД.03 Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых** программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего **18111 Санитар ветеринарный (3 разряд)**.

В результате освоения учебной дисциплины **УД.03 Проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения:

У1 - - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности

Знания:

З1 - - технику приготовления лекарственных средств;

З2 - - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности	Экспертная оценка выполнения практического занятия
Знания: - технику приготовления лекарственных средств - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования	Тестирование, в т. ч. компьютерное, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, работа со словарем анатомических терминов

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного опроса, контроля выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Вопросы для устного опроса

1. Заболевания, вызываемые насекомыми.
2. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми: инсектициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых.
3. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных. Заболевания, вызываемые клещами.
4. Препараты, применяемые для борьбы с клещами - акарициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых.
5. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных.

2.2. Задания для практических занятий

Практическое занятие № 1. «Расчет и приготовление растворов для обработки животных против насекомых и клещей»

Инструкция по выполнению.

1. Подготовить оборудование и материалы: Инструкции и препараты применяемы для борьбы с паразитическими насекомыми и клещами, халаты, маски, перчатки, колпаки или косынки, весы, лабораторная посуда, вода.
2. Изучить правила техники безопасности при работе с инсектицидами.
3. Изучить инструкции к препаратам
4. Произвести необходимые расчеты.

Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.

Рабочие растворы, эмульсии инсектицидов и репеллентов готовят непосредственно перед применением. Перед приготовлением определяют объем раствора, который потребуется для обработки, и количество препарата, необходимое для растворения или эмульгирования в этом объеме.

Необходимый объём эмульсии (раствора) определяют по расходу её на каждое животное

с учётом общего поголовья, каждый гектар с учётом всей территории и каждый квадратный или кубический метр с учётом внутренних поверхностей или объемов помещения, намеченных для обработки.

Количество технического препарата или его эмульгирующего концентрата для приготовления намеченного количества раствора (эмульсии) определяют, исходя из требуемой концентрации инсектицида (репеллента) в этом растворе и содержания действующего вещества (ДВ) в имеющемся препарате.

Пример 1. В наличии имеется 50%-ный эмульгирующийся концентрат (э.к.) ДДВФ. Необходимо обработать гурт в 200 коров 1%-ной водной эмульсией этого препарата. Вначале рассчитывают объем рабочей эмульсии препарата. Он будет равен 10 л из расчета $200 \text{ коров} \times 50 \text{ мл} = 10000 \text{ мл}$. Подставляя в формулу имеющиеся значения, находим массу навески (или количество э.к.)

Это количество 50%-ного эмульгирующего концентрата ДДВФ отвешивают и эмульгируют в 4,8 л воды. Необходимо учитывать, что если в формуле объем воды выражают в миллилитрах, то искомая навеска получается в граммах, а если в литрах, то в килограммах.

Пример 2. Из 73%-ного эмульгирующегося концентрата оксамата для опрыскивания гурта в 250 коров требуется приготовить 125 л эмульсии 3%-ной концентрации из расчета $250 \text{ коров} \times 50 \text{ мл} = 125 \text{ л}$.

Пользуясь приведенной формулой, получаем: для приготовления 125 л 3%-ной эмульсии оксамата требуется взять 5 кг 73%-ного эмульгирующегося концентрата этого репеллента.

При приготовлении рабочих растворов, эмульсий и дустов надо всегда исходить из указанного в паспорте или на этикетке содержания активноедействующего вещества в препарате (табл. 1). Не зная этих данных, препарат применять нельзя.

Таблица 1. Расчет инсектицидов, необходимых для приготовления

Количество технического вещества в препарате по	Количество инсектицида (г), требуемое для приготовления 1 л рабочей эмульсии или суспензии нижеуказанной концентрации по АДВ					
	0,5%-й	1%-й	2%-й	3%-й	5%-й	
		100,0	200,0	400,0	600,0	1000,0
		71,4	142,9	285,7	428,6	714,3
		50,0	100,0	200,0	300,0	500,0
		41,7	83,3	166,7	250,0	416,7
		33,3	66,7	133,3	200,0	333,3
		25,0	50,0	100,0	150,0	250,0
		20,0	40,0	80,0	120,0	200,0
		16,7	33,3	66,7	100,0	166,7
		12,5	25,0	50,0	75,0	125,0
		10,0	20,0	40,0	60,0	100,0
		8,3	16,7	33,3	50,0	83,0
		7,7	15,4	30,8	46,2	77,0

4. Приготовить раствор инсектицида.

2.3. Задания для самостоятельной работы

1. Написать сообщение по темам: «Мелофагоз овец», «Сифункулятозы телят», свиней», «Эктопаразиты плотоядных и птиц», «Эктопаразиты крупного рогатого скота», «Эктопаразиты свиней и овец».

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Какие дезинсекционные средства применяют против личинок кровососущих двукрылых насекомых.
2. Какие инсектициды применяют против окрыленных насекомых.
3. На какое звено эпизоотической цепи направлены дезинсекционные мероприятия.
4. Перечислите физические средства, которые применяются для истребления насекомых.
5. Как проводится стерилизация насекомых.
6. Какие бактериальные препараты применяют для уничтожения личинок мух и комаров.
7. Какие методы применяют для борьбы с насекомыми при использовании химических средств.
8. Меры борьбы с мухами в животноводстве.
9. Какие применяют инсектициды для борьбы с мухами.
10. Какие применяют репелленты от кровососущих насекомых.
11. Какие проводят мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах.
12. Опишите механизм действия дезинсекционных препаратов на организм насекомых.
13. Методы приготовления растворов и ядовитых приманок для насекомых.
14. Какие профилактические мероприятия проводят против насекомых.
15. Какие биологические средства применяют против насекомых.
16. Дать оценку различным методам дезинсекции.
17. Напишите акт о проведении дезинсекции.
18. Разработать план мероприятий по борьбе с мухами на ферме.
19. Рассчитать количество инсектицидов против мух, потребное для обработки коровника на 400 голов.
20. Кто организует и проводит дезинсекцию в хозяйствах и на территориях.
21. Назовите насекомых, вызывающих порчу кожевенно - мехового сырья и меры борьбы с ними.

3. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

3.1. Критерии оценки при устном опросе

Отметка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	<p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p> <p>Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебной литературы; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p>

	<p>Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал.</p>

3.2. Критерии оценки самостоятельной работы

Отметка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа, выполнена полностью без ошибок и недочетов
<i>Хорошо</i>	Работа, выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
<i>Неудовлетворительно</i>	Правильно выполнено менее 2/3 всей работы

3.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

Отметка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	<p>Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</p> <p>Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с</p>

	<p>использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 2. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 3. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал.</p>
----------------------------	--