

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2025 20:44:29

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d629590e609caca0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМП

П.Н. Абрамов

«25» августа 2025 г.

*Базовая кафедра
Передовых технологий в птицеводстве*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практический курс по птицеводству»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Нутрициология и благополучие животных

уровень образования
бакалавриат

форма обучения: очная/ очно-заочная

год набора: 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

-ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536) Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. с изменениями от 26.11.2020 г;

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н;

РАЗРАБОТЧИКИ:

Врио директора ВНИТИП

(должность)



Шевяков А.Н.

(ФИО)

академик

(должность)



Кочиш И.И.

(ФИО)

ИО зав кафедрой передовых технологий в птицеводстве

(должность)



Мясникова О.В.

(ФИО)

подпись

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

(должность)



Мкртчян Г.В.

(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА
И ОДОБРЕНА:**

на заседании базовой кафедры передовых технологий в птицеводстве

Протокол заседания № 1 от «22» августа 2023 г.

И.о заведующего кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

О.В. Мясникова

(ФИО)

на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания № 23 от «23» августа 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

(должность)

Т.В. Лепехина

(ФИО)

Руководитель сектора
обеспечения качества об-
разования

(должность)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан очно-заочного,
заочного образования

(должность)

Д.М. Качалин

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и агробиз-
неса

(должность)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины (модуля) является предоставление обучающимся теоретических знаний, практических умений для формирования целостной системы производства продуктов птицеводства, приобретение навыков в проведении экспериментальных исследований по содержанию, кормлению, инкубации, селекции с-х птицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Нутрициология и благополучие животных» (уровень высшего образования: бакалавриат) элективная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Практический курс по птицеводству» относится к части первого блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Птицеводство», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Интенсивное и органическое птицеводство».

Дисциплина «Практический курс по птицеводству» является базовой для прохождения производственных практик и выполнения и защиты ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-3 Способен разрабатывать и управлять технологическими процессами содержания и воспроизведения животных с учетом требований органического животноводства	ИД-1 пк-3 Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
		ИД-3 пк-3 Знать методы оценки сельскохозяйственной птицы по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-	Знать методы оценки сельскохозяйственной птицы по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дис- циплине
		коммуникационных технологий в об- ласти сельского хозяйства.	
		ИД-6 пк-3 Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельско- хозяйственной птицы при организа- ции их воспроизводства с исполь- зованием информационнокоммуника- ционных технологий в области сель- ского хозяйства	Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада
		ИД-8 пк-3 Уметь проводить выбраков- ку сельскохозяйственной птицы раз- личных видов, непригодных для ис- пользования в воспроизводстве с ис- пользованием информационноком- муникационных технологий в облас- ти сельского хозяйства	Уметь проводить выбраковку сельскохозяйственной птицы различных видов, непригодных для использования в воспроиз- водстве с использованием ин- формационно- коммуникационных технологий в области сельского хозяйства

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ча-
сов*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения				
		семестр				
		7	-	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-	-
лекции	14	14	-	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	40	40	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	40	40	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-	-
изучение теоретического курса	16,7	16,7	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	35,0	35,0	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-	-
зачет	+	+	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения	
		семестр	
		8	
Общий объем дисциплины	108	108	
Контактная работа:	26,3	26,3	
лекции	8	8	
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16	
практические занятия, включая коллоквиумы	16	16	
лабораторные занятия	-	-	
другие виды контактной работы	2,3	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся:	81,7	81,7	
изучение теоретического курса	41,7	41,7	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	40	40	
подготовка курсовой работы	-	-	
другие виды самостоятельной работы	-	-	
Промежуточная аттестация:	0	0	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	+	+	
экзамен	-	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ разделя	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	Практические занятия, коллоквиумы		
			Лабораторные занятия			
1.	Технология инкубации	4	10	-	12 ПК-3	
2.	Технология производства яйца	4	14	-	17 ПК-3	
3.	Технология производства мяса птицы	6	16	-	22,7 ПК-3	
Итого:		14	40	-	51,7	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения	ИДК

раз- де- ла		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, кол- локвиумы	Лабораторные занятия		
1.	Технология инкубации	2	5	-	20	ПК-3
2.	Технология производства яйца	2	5	-	20	ПК-3
3.	Технология производства мяса птицы	4	6	-	41,7	ПК-3
Итого:		8	16	-	81,7	

5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ Раз- дела	Наименование раз- дела дисциплины (модуля)	Тема лекции, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно- заочно
1.	Технология инкуба- ции	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2	2
		Приемы биологического контроля	2	
2.	Технология произ- водства яйца	Технология содержания птицы яичного направления про- дуктивности	2	2
		Технология фазового кормления кур-несушек	2	
3.	Технология произ- водства мяса птицы	Технология содержания кур родительского стада бройлеров	2	1
		Технология откорма бройлеров	2	1
		Технология кормления кур-родительского стада	2	1
Итого:			14	8

Занятия семинарского типа:

- практические занятия

№ Раз- дела	Наименование раз- дела дис- циплины (мо- дуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			Очно	очно- заочно
1	Технология ин- кубации	Изучение стадий эмбрионального развития	2	2
		Изучение системы контроля режимов инкубации	2	
		Вскрытие отходов инкубации	4	2
		Методы биологического контроля	2	1
2	Технология про- изводства яйца	Выращивание ремонтного молодняка птицы	4	2
		Содержание кур-несушек	2	1

		Оценка рецептур по кормлению молодняка и взрослой птицы	4	2
		Организация контроля зоогигиенических параметров и вентиляции в птичнике	4	2
3	Технология производства мяса птицы	Выращивание молодняка родительского стада	4	1
		Организация откорма цыплят-бройлеров	4	1
		Оценка рецептур по кормлению птицы	4	1
		Создание оптимального климата в птичнике	4	1
Итого:			40	16

Самостоятельная работа обучающегося

№ раз д-ла	Наименование раздела дисци- плины (моду- ля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				Очно	очно- заочно
1	Технология ин- кубации	Изучение стадий эмбрио- нального развития	Изучение теоретического ма- териала. Изучение видеолек- ций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подго- товка к занятиям	4	17
		Изучение системы контроля режимов инкубации	Изучение теоретического ма- териала. Изучение видеолек- ций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подго- товка к занятиям	4	
		Вскрытие отходов инкубации	Изучение теоретического ма- териала. Изучение видеолек- ций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подго- товка к занятиям	4	6
		Методы биологического кон- троля	Изучение теоретического ма- териала. Изучение видеолек- ций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подго- товка к занятиям	4	6
2	Технология производства яйца	Выращивание ремонтного молодняка птицы	Изучение теоретического ма- териала. Изучение видеолек- ций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подго- товка к занятиям	4	6
		Содержание кур-несушек	Изучение теоретического ма- териала. Изучение видеолек- ций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подго- товка к занятиям	4	6
		Оценка рецептур по кормле- нию молодняка и взрослой	Изучение теоретического ма- териала. Изучение видеолек-	4	6

		птицы	ций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям		
		Организация контроля зоогигиенических параметров и вентиляции в птичнике	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4	6
3	Технология производства мяса птицы	Выращивание молодняка родительского стада	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4	6
		Организация откорма цыплят-бройлеров	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4	6
		Оценка рецептур по кормлению птицы	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	5	8
		Создание оптимального климата в птичнике	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	6,7	8,7
		Итого:		51,7	81,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

1. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кошиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кошиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-020063-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156832> . — Режим доступа: по подписке.

4. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1015079>. — Режим доступа: по подписке.

5. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212465>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Фермерское и приусадебное птицеводство : учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Кошиш, А.Л. Киселев и др. - М. : ЗооВетКнига, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-905106-45-3. - Текст : непосредственный.

8. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1829-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211919>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

9.Лысенко, В.П. Технологическое оборудование птицеводческих хозяйств: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария , по напр. – Зоотехния / В.П. Лысенко, А.Ф. Князев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - Москва: ЗооВетКнига, 2015. - 426 с: ил. – ISBN 978-5-905106-

52-1. – Текст непосредственный

10.Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Птицеводство России	https://www.pticegrad.ru/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Методическое обеспечение:

Методическое обеспечение дисциплины «Наименование» включает в себя:

1.Краткий курс лекций (если в учебном плане предусмотрен лекционный курс).

2.Методические указания по выполнению лабораторных работ (если в учебном плане предусмотрено проведение лабораторных работ).

3. Другие методические материалы:

Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы ВНИТИП, 2016

Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц, ВНИТИП, 2016

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Практикум по современному птицеводству» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид аудиторного фонда	Оснащённость
Учебная аудитория	Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, оборудованием для демонстрации презентаций (проектов с экраном или плазменная панель с подключением к компьютеру)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.
Лаборатории ВНИТИП	Оборудование для оценки качества кормов по содержанию витаминов, жирных кислот, микроэлементов, тяжелых металлов, микотоксинов.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Передовых технологий в птицеводстве»
«___» ____ 20__ года (протокол №__).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Базовая кафедра
Передовых технологий в птицеводстве*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практический курс по птицеводству»

**Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**профиль подготовки
Нутрициология и благополучие животных**

**уровень образования
бакалавриат**

форма обучения: очная/очно-заочная

год приема: 2025

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-9 Способен разрабатывать и управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с учетом требований органического животноводства			
	Глубокие знания о методах разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методах разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Хорошо	Повышенный
Знать методы разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Фрагментарные представления о методах разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах разработки и управления технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован

Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада	Уметь в совершенстве проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада	Отлично	Высокий
	Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить отбор и подбор сельскохозяйственной птицы в целях совершенствования стада.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь разрабатывать технологические планы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы различных видов	Уметь в совершенстве разрабатывать технологические планы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы различных видов в воспроизводстве	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать технологические планы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы различных видов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать технологические планы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы различных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать технологические планы содержания и воспроизводства сельскохозяйственной птицы различных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Технология инкубации	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк вопросов к тесту	ПК-3
2.	Технология производства яйца	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк вопросов к тесту	ПК-3
3.	Технология производства мяса птицы	Опрос	Банк вопросов к опросу Банк вопросов к тесту	ПК-3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт с проводится в 7 семестре 4 курса.

Очно-заочная форма обучения

- зачет проводится в 8 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачёту

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРО- МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 69 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 33 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-3):

1. Где и когда были одомашнены основные виды сельскохозяйственной птицы?
2. Назовите классификацию типов пород кур по происхождению.
3. Охарактеризуйте диких предков кур, индеек, цесарок, страусов, голубей, уток и гусей.
4. Какие изменения произошли с сельскохозяйственной птицей в процессе эволюции?
5. Перечислите биологические особенности птиц.
6. Какие типы конституции птицы вы знаете?
7. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение.
8. Расскажите о методах оценки экстерьера и интерьера птицы.
9. Каков химический состав куриного яйца?
10. Что такое яйцекладка и какие факторы влияют на нее?
11. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
12. Назовите факторы влияющие на яичную и мясную продуктивность с-х птицы.
13. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
14. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?
15. Какие виды дополнительной продукции получают от птицы?
16. Дайте определение породы, линии, кросса, гетерозиса.
17. Какие породы кур, уток, индеек и гусей вы знаете?
18. Перечислите основные породы птицы используемые в промышленном птицеводстве.
19. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направления.
20. Какие кроссы индеек и уток вы знаете?
21. Назовите современные породы гусей и уровень их продуктивности.
22. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
23. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
24. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
25. Расскажите об устройстве инкубатория.
26. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
27. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
28. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
29. Каковы основные принципы нормированного кормления с-х птицы?
30. Что такое обменная энергия корма?
31. Какие корма включают в полнорационные комбикорма.
32. В каких случаях применяют ограниченное кормление птицы?
33. Перечислите основные водорастворимые и жирорастворимые витамины, макро- и микроэлементы используемые в кормлении птицы.

34. Расскажите об особенностях кормления птицы разных видов и направления продуктивности.
35. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
36. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?
37. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
38. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
39. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?
40. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и клеточных батареях.
41. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
42. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
43. Как организовать принудительную линьку кур?
44. Что вы знаете о принудительном откорме гусей на жирную печень?
45. Как организуют откорм перепелов на мясо?
46. Из каких операций состоит технологический процесс убоя и переработки птицы?
47. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя?
48. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
49. Назовите основные пороки пищевых яиц.
50. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
51. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
52. Что понимают под отбором и подбором?
53. Какой способ определения племенной ценности птицы наиболее достоверен?
54. Расскажите о биологической сути гомогенного и гетерогенного подбора.
55. Что такое гетерозис?
56. Дайте характеристику основным методам разведения с-х птицы?
57. Охарактеризуйте двух-, трех- и четырехлинейные кроcсы.
58. Какие методы селекции вы знаете?
59. Какие виды скрещивания используют в птицеводстве?
60. Перечислите основные селекционные признаки в яичном и мясном птицеводстве.
61. Какие методы оценки производителей вы знаете?
62. Из каких операций состоит технологический процесс переработки птицы?
63. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя и переработки ?
64. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
65. Назовите основные пороки пищевых яиц.
66. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
67. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.

68. Как организуют производство сухих белковых кормов из отходов птицеводческой продукции?
69. Каковы приемы переработки птичьего помета?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ПК-3):

1. Леггорн это:

- А) порода кур;
- Б) порода индеек;
- В) порода голубей;
- Г) порода перепелов.

2. Направление продуктивности у кур породы корниш:

- А) яичное;
- Б) мясное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

3. Направление продуктивности кур породы род-айленд:

- А) яичное;
- Б) мясное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

4. Бройлер это:

- А) мясной цыпленок любого кросса;
- Б) цыпленок любой породы;
- В) цыпленок мясной линии;
- Г) гибридный мясной цыпленок.

5. Направление продуктивности кросса «Смена – 9»:

- А) мясное;
- Б) яичное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

6. Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:

- А) мясное;
- Б) яичное;
- В) мясо-яичное;
- Г) яично-мясное.

7. Масса яйца 1 категории:

- А) более 66 г;
- Б) 56-65 г;
- В) 45-54 г;
- Г) 56-61 г.

8. По каким перьям определяют степень линьки:

- А) по маховым;
- Б) по рулевым;
- В) по кроющим;
- Г) по покровным.

9. Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:

- А) только в первые сутки;
 - Б) в течение 1 недели после вывода;
 - В) в течение всей жизни;
 - Г) в течение 2-х суток.

10. Как определить индекс белка:

- A) Н белка / $(d + D)/2$ белка
 - Б) d белка / Н желтка;
 - В) $(d + D)/2$ / ср. d желтка;
 - Г) R белка / ср. d желтка.

11. Кросс – это:

- А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород;
 - Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий;
 - В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород;
 - Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности.

12. На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

13. Какой вариант химического состава яйца правильно отражен в таблице:

Показатели	А	Б	В	Г
Вода	20	50	73,6	35,0
Протеин	75	25	12,8	35,5
Жир	1,8	2,2	11,8	12,5
Углеводы	2,0	1,5	1,0	9,6
Минеральные Вещества	1,2	1,5	0,8	9,4

14. Что такое критический период в развитии зародыша:

- А) переход на новый тип питания;
 - Б) переход на новый тип дыхания;
 - В) изменение положения;
 - Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами.

15. На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

- А) белок – желток – зародыш – аллантоис;
 - Б) белок – зародыш – желток;
 - В) аллантоис – белок – желток;
 - Г) желтоқ – белок – зародыш.

16. Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

- А) с 1 по 6 день после изменения Ph белка;
 - Б) с 11 дня через перфорированный сероамниотический проток;
 - В) с 8 дня после замыкания аллантоиса в тупом конце яйца;
 - Г) с 17 дня после перехода воды в желток.

17. Где правильно указана масса инкубационных яиц:

Виды птиц	А	Б	В	Г
Гуси	400	200	150 - 220	120 – 150
Утки	70	80	75 – 95	55 – 80

Куры	55 – 80	58	52 – 65	58 – 60
индейки	70 - 80	85	65 - 70	70 – 75

18. Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

Параметры	А	Б	В	Г
Температура, С	37,4 – 37,5	37	40 - 42	26
Относительная влажность, %	60 – 65	55	65 - 70	55
Содержание СО ₂ , %	1	2,5	1 - 2	1
Частота поворота лотков, раз в сутки	12 - 24	-	6 - 12	24

19. Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

	А	Б	В	Г
Высокая	Ускоряет	Нормализует за-кладку органов	Вызывает гибель	Ускоряет развитие аллантоиса
Низкая	Замедляет	Вызывает гибель	Способствует вы-сокой выведимо-сти	Замедляет разви-тие аллантоиса

20. Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

- А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток;.
- Б) допускается небольшая насечка, темные пятна;
- В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность;
- Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-3):

1. Биологические и хозяйственno полезные качества сельскохозяйственной птицы.
2. Классификация пород и породных групп кур по направлению продуктивности.
3. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности
4. Определение пола и возраста сельскохозяйственной птицы
5. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем сельскохозяйственной птицы.
6. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы и ее механизм.
7. Органы яйцеобразования.
8. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и интерьеру.
9. Процесс формирования яиц, интервалы, ритмичность яйцекладки.
10. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Учет и оценка яичной продуктивности.
12. Химический состав и морфология яиц. Значение в оценке качества.
13. Методы контроля качества яиц.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Оценка мясной продуктивности.
16. Характеристика основных пород, породных групп кур.
17. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой.
Перспективные кроссы.
18. Современные кроссы яичных кур.
19. Мясные породы кур.
20. Перспективные кроссы мясных кур.
21. Породы уток.
22. Породы гусей.
23. Породы индеек.
24. Линейное разведение и его значение в птицеводстве.
25. Основные признаки подбора и отбора сельскохозяйственной птицы.
26. Массовая и заводская селекция сельскохозяйственной птицы
27. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
28. Технологический процесс производства яиц
29. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
30. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.

31. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
32. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
33. Технология содержания родительского стада кур-несушек.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины