

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об официальном

ФИО: Позябин Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2025 15:37:14

Уникальный программный ключ:

7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



*Кафедра  
Частной зоотехнии*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методика и техника дрессировки собак»

**Направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Кинология

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год набора:** 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

Е.Е. Ларина

(ФИО)

Доцент

(должность)

(подпись, дата)

Е.А. Орлова

(ФИО)

...

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

...

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Профессор кафедры,  
генетики и разведения  
животных, д.с-х. наук,  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –  
МВА имени К.И.  
Скрябина

(должность)

(подпись, дата)

Ф.Р. Файзуллаев

(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания №17 от «08» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

Е.Е. Ларина

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса

Протокол заседания №10 от «17» июня 2025 г.

Председатель комиссии

(должность)

(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-

методического

управления

(должность)

Т.В. Лепёхина

(ФИО)

Руководитель сектора

обеспечения качества

образования

(должность)

Е.Л. Завьялова

(ФИО)

Декан факультета

зоотехнологий и

агробизнеса

(должность)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами современных методов дрессировки позволяет оптимизировать и индивидуализировать процесс дрессировки собак разного направления использования, значительно уменьшить материальные затраты и время на подготовку собак.

Задачи:

- изучить основные термины и понятия, применяемые при дрессировке;
- освоить теоретические основы дрессировки собак;
- научиться планировать и разрабатывать последовательность обучения и дрессировки;
- ознакомиться со снаряжением, применяемым при дрессировке собак;
- освоить стандартные нормативы по курсам общей и специальной дрессировки собак;
- освоить цели проведения испытаний и состязаний собак, и принципы выработки тестовых нормативов;
- изучить особенности дрессировки собак разных направлений применения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность кинология, дисциплина «Методика и техника дрессировки собак» относится к обязательной части первого блока и осваивается:

- по очной форме обучения на 3 курсе 6 семестр, 4 курсе 7 семестр

Дисциплина « Методика и техника дрессировки собак» является базовой для изучения дисциплин, практик: экспертиза собак и система судейства на выставках, служебное собаководство, спортивное собаководство, охотниче собаководство, декоративное собаководство.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

**Таблица 1.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
1.	ПК-4 Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными породами собак в соответствие с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	ИД-1 <sub>пк-4</sub> знать: основы использования и выставочной оценки различных групп собак; принципы проверки рабочих, экстерьерных и племенных качеств; документацию, применяемую в кинологии. ИД-1 <sub>пк-4</sub> уметь: правильно оценивать собаку по экстерьерным, рабочим и физиологическим качествам; оказывать доврачебную медицинскую помощь собаке в различных ситуациях; различать основные породы собак (служебных, охотничьих и декоративных); владеть: использования нормативных правовых документов в своей деятельности; пользования различным инвентарем и снаряжением, применяемым при дрессировке, лечении и работе с собаками; основных принципов дрессировки. ИД-1 <sub>пк-4</sub> владеть: использования нормативных правовых документов в своей деятельности; пользования различным инвентарем и снаряжением, применяемым при дрессировке, лечении и работе с собаками; основных принципов дрессировки.	знать: основы использования и выставочной оценки различных групп собак; принципы проверки рабочих, экстерьерных и племенных качеств; документацию, применяемую в кинологии. уметь: правильно оценивать собаку по экстерьерным, рабочим и физиологическим качествам; оказывать доврачебную медицинскую помощь собаке в различных ситуациях; различать основные породы собак (служебных, охотничьих и декоративных); владеть: использования нормативных правовых документов в своей деятельности; пользования различным инвентарем и снаряжением, применяемым при дрессировке, лечении и работе с собаками; основных принципов дрессировки.
2.	ПК-5 - Способен проводить дрессировку и тренировку собак	ИД-1 <sub>пк-5</sub> Знать: специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам ИД-2 <sub>пк-5</sub> Уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; Владеть методами отбора собак для использования по различным службам;	Знать: специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам Уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; Владеть методами отбора собак для использования по различным службам;

		<p>дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности;</p> <p>ИД-З<sub>пк-5</sub> Владеть методами отбора собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p>	<p>проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p>
--	--	---	---

#### **4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа  
**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения		
		семестр		
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
<b>Контактная работа:</b>	<b>77,00</b>	<b>77,0</b>		
лекции	18	18		
занятия семинарского типа, в том числе:	-			
практические занятия, включая коллоквиумы	54	54		
лабораторные занятия				
другие виды контактной работы	5	5		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>49,0</b>	<b>49,0</b>		
изучение теоретического курса				
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)				
подготовка курсовой работы				
другие виды самостоятельной работы				
<b>Промежуточная аттестация:</b>				
зачет				
зачет с оценкой				
экзамен	18	18		
другие виды промежуточной аттестации				

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Разделы дисциплины (модуля):**

#### **Очная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.		
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки.Методика дрессировки собак.	10	27		24,5	ПК-4, ПК-5	
2.	Техника дрессировки собак.	8	27		24,5	ПК-4,ПК-5	
Итого:		18	54		49,0		

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки. Методика дрессировки собак.	Введение в дисциплину.	2
		Физиология поведения собаки	2
		Нейрон и его функции. Рефлексы.	2
		Закономерности условнорефлекторной деятельности	4
2.	Техника дрессировки собак.	. Общие положения методики дрессировки собак.	2
		Методика и приемы общего курса и других видов дрессировки собак	2
		Техника общего курса дрессировки собак.	2
		Техника специальных курсов дрессировки собак	2

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Объем, час.
			очно
1.	Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки. Методика дрессировки собак.	Основные и преобладающие реакции поведения собак.	6,75
		Ожидаемое поведение и тип высшей нервной деятельности у собак разных пород	6,75
		Раздражители, действующие на организм собаки при дрессировке.	6,75
		Выявление преобладающих реакций поведения собак в полевых условиях	6,75
2.	Техника дрессировки собак.	Основные технические правила дрессировки собак.	6,75
		Отработка техники приемов общего курса дрессировки собак	6,75
		Подготовка собаки к защитно-караульной службе. Отработка техники приемов дрессировки собак по защитно-караульной службе	6,75
		Дрессировка охотничьих собак	6,75

**Самостоятельная работа обучающегося**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки. Методика дрессировки собак.	Инстинктивное поведение животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	12,25
		Ожидаемое поведение и тип высшей нервной деятельности у собак разных пород	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	12,25
2.	Техника дрессировки собак.	Поведение собак в экстремальных условиях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8
		Особенности поведения собак миниатюрных пород.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в	8

		сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	
	Техника дрессировки курсов «Управляемая городская собака» и «Собака-компаньон».	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8,5
Итого:			49,0

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень литературы:

1. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. - СПб: Лань, 2019.- 376 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112056>
2. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Блохин [и др.].- СПб: Лань, 2018.
3. Служебная собака : руководство по подготовке и содержанию служебных собак / А. П. Мазовер, Л. В. Крушинский, И. Е. Израилевич [и др.]. - Домодедово : ВАП , 1994. - 574 [2] с
4. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум: учеб. пособие С.В. Сесенченко, А.С. Дегтярь.- 3-е изд., стер.- СПб: Лань, 2019.- 100 с.
5. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов.- СПб: Лань, 2018.- 448 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>
6. Физиология и этология собаки : учеб. пособие для студ. вузов. По напр. "Ветеринария" и "Зоотехния" / Г.Ф. Кабиров, Ю.Н. Зеленов. - Казань : Отечество, 2013.

## **6.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## **6.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Методическое обеспечение дисциплины «Методика и техника дрессировки собак» включает в себя:

- 1.Краткий курс лекций.
- 2.Методические указания по выполнению практических работ
- 3.Справочники

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое )	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30762">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30762</a> <u>4/</u>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30846">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30846</a> <u>4/</u>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30142">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30142</a> <u>6/</u>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика и техника дрессировки собак» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 346	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Частной зоотехнии»  
от « » 2025 г. ( ).*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра  
Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Методика и техникадрессировки собак*

**Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния**

**профиль подготовки  
Кинология**

**уровень высшего образования  
бакалавриат**

**форма обучения:** очная ускоренная

**год набора:** 2025

## **1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет
2. Экзамен

## **2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-4</b>			
Знать: основы использования и выставочной оценки различных групп собак; принципы проверки рабочих, экстерьерных и племенных качеств	Глубокие знания об основах использования и выставочной оценки различных групп собак; принципы проверки рабочих, экстерьерных и племенных качеств	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в основах использования и выставочной оценки различных групп собак; принципы проверки рабочих, экстерьерных и племенных качеств	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основах использования и выставочной оценки различных групп собак; принципы проверки рабочих, экстерьерных и племенных качеств	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основах использования и выставочной оценки различных групп собак; принципы проверки рабочих, экстерьерных и племенных качеств	Неудовлетворительно	Не сформирован
уметь: правильно оценивать собаку по экстерьерным, рабочим и физиологическим качествам	Глубокие знания об экстерьерных и физиологических качествах собак	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании экстерьерных и физиологических качествах собак	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об экстерьерных и физиологических качествах собак	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об экстерьерных и физиологических качествах собак	Неудовлетворительно	Не сформирован

Владеть различным инвентарем и снаряжением, применяемым при дрессировке	Глубокие знания об инвентаре, который используется для дрессировки	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в инвентаре, который используется для дрессировки	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об инвентаре, который используется для дрессировки	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об инвентаре, который используется для дрессировки	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-5			
Знать: нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам	Глубокие знания о нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о нормативных документах и правилах отбора собак для использования по различным службам	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности;	Глубокие знания об организации дрессировки	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об организации дрессировки	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об организации дрессировки	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об организации дрессировки	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть методами воспитания собак; по курсу общего послушания и	Глубокие знания по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	Отлично	Высокий

общему курсу дрессировки			
	Несущественные ошибки в знании по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	Неудовлетворительно	Не сформирован

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

**Очная форма обучения:**

- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к опросу по дисциплине –1 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 2 шт. (Приложение 2).

**Перечень вопросов к зачету**

1. Основные термины и понятия, используемые при дрессировке собак.
2. В чем заключается цель общей дрессировки?
3. В чем заключается цель специальной дрессировки?
4. Какие методы дрессировки существуют?
5. Перечислите назначение инвентаря для ухода за собаками и реквизита для их дрессировки.
6. Основные требования техники безопасности при работе с собакой.
7. Перечислите наиболее часто встречающиеся травмы у собак.
8. Какие действия дрессировщика необходимы для поддержания уровня работоспособности собак.
9. Особенности выработки навыков общего курса дрессировки (ОКД) у собак служебных пород.
10. Особенности выработки навыков курса специальной дрессировки у собак служебных пород.
11. Особенности развития агрессии и выработки навыков с ее использованием у собак служебных пород.
12. Особенности выработки навыков поиска у собак служебных пород.
13. Особенности спортивной дрессировки собак.
14. Особенности дрессировки собак-поводырей.
15. Особенности дрессировки охотничьих собак
16. Особенности дрессировки собак-спасателей.
17. Отвлекающие факторы, влияющие на работу и работоспособность собаки.
18. Какие виды спорта с собакой существуют. Дайте им характеристику.
19. Что такое керунг?
20. Что такое IPO?
21. Что такое обдиенс?
22. Что такое модьоринг?
23. Что такое работа собаки «в искусственной норе», и по подсадной дичи?
24. Перечислите организации, курирующие имеющиеся виды спорта.
25. Что такое испытания собак? Цель и задачи их проведения.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## Приложение 2

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине**

1. На каких природных способностях основаны разные виды использования собак?
2. Какие физиологические особенности собак благоприятствуют общению с ними, в т.ч. дрессировке?
3. Приведите примеры поведения собак в связи со свойствами нервных центров.
4. Каковы особенности зрения у собак типа борзая и пекинес? Почему для полноценного восприятия запаха собака делает частые, но мелкие или редкие, но глубокие вдохи (принюхивается)?
5. В чем заключается нюх-вкус, и чем он обеспечивается?
6. Почему крупные собаки легче переносят холода, а мелкие жару? Приведите примеры соответствующих пород.
7. Почему вестибулярная и двигательная системы собак находятся в постоянном тонусе?
8. Почему разделение понятий врожденное и приобретенное поведение, высшая и низшая нервная деятельность условно?
9. Какова роль врожденного и приобретенного поведения в работе собак? Приведите примеры.
10. Чем обуславливается переменность иерархического положения собак в стае?
11. Чем различаются лидер и вожак?
12. Какие известны виды запечатления и каковы последствия не реализации их в соответствующие периоды жизни? Приведите примеры.
13. Правила выработки условного рефлекса.
14. Чем различаются классические и инструментальные условные рефлексы?
15. Достоинства и недостатки динамического стереотипа.
16. Сходство и различие запечатления и элементарной рассудочной деятельности.
17. Каковы причины каждого вида условного торможения?
18. В чем проявляются сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов?
19. Как соотносятся типы ВНД и темпераменты?
20. Какие известны ПРП и в чем они выражаются?
21. Приведите примеры значения типа ВНД и ПРП для прогнозирования практического использования собак.
22. Чем сходны и чем различаются классическая схема рефлекса и схема целенаправленного поведенческого акта?
23. Каково значение типов ВНД и ПРП в дрессировке собак. Приведите примеры.
24. В чем заключается сигнальная комплексность дрессировщика?
25. В чем заключаются регулярное и вероятностное подкрепления и каково их значение?
26. Каким образом используется схема целенаправленного поведенческого акта в дрессировке собак?
27. Проведите оценку применяющихся В.Л. Дуровым принципов и методов дрессировки в свете современной практики дрессировки и с точки зрения этиологии.
28. Назовите основные внешние факторы, влияющие на работоспособность собак.
29. Основные требования при работе с собаками в условиях низких и высоких температур.
30. Влияние времени суток на тренировку и дрессировку собак.
31. Восприятие собакой звуков и запахов в зависимости от силы и направления ветра.
32. Значение пересечённости местности для работы собак.
33. Проведение дрессировки при наличии большого количества отвлекающих моментов.
34. Принцип последовательного ввода усложнений.
35. Дрессировщик, как основной фактор, влияющий на поведение собаки.
36. Теоретическая подготовка дрессировщика.
37. Выработка «заинтересованности» у собаки к работе.
38. Основные ошибки дрессировщика

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи